

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO EM CARGOS E FORMAÇÃO DE

CADASTRO RESERVA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARANI DAS MISSÕES

2010

CARGO: PROFESSOR – LÍNGUA PORTUGUESA

1. Processo de Comunicação
 - 1.1. Língua e linguagem como instrumento de interação social.
 - 1.2. Compreensão, análise e síntese na interpretação das mensagens e textos.
 - 1.3. Texto – textualidade – coesão – coerência
 - 1.4. Língua e linguagem na comunicação:
 - sinonímia;
 - antonímia;
 - polissemia
 - conotação;
 - denotação.
 - elementos básicos da comunicação e funções da linguagem
2. Estrutura Frasal
3. Morfologia:
 - 3.1. Estrutura e formação das palavras.
 - 3.2. Classes gramaticais
 - 3.3. Flexões
4. Sintaxe (Funções dos termos na oração)
 - 4.1. Sintaxe de concordância (nominal e verbal)
 - 4.2. Sintaxe de regência (nominal e verbal)
 - 4.3. Sintaxe de colocação pronominal
 - 4.4. Períodos: coordenação e subordinação
5. Fonética e Fonologia
 - 5.1. Letra e fonema
 - 5.2. Encontros vocálicos
 - 5.3. Encontros consonantais
 - 5.4. Dígrafos
 - 5.5. Prosódia
 - 5.6. Ortoepia
6. Pontuação
7. Ortografia
8. Acentuação (em conformidade com o novo Acordo Ortográfico – Mudanças no Português do Brasil).

Bibliografia

- Gramáticas de Língua Portuguesa
- Livros Didáticos de 2º Grau

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Educação - princípios básicos:
 - 1.1. Diferentes paradigmas na evolução histórica da Educação e da Didática

- 1.2. O papel do educador: compromisso com a formação pessoal e profissional
- 1.3. A metodologia dialética na construção do conhecimento enquanto expressão sócio-política da prática pedagógica.
- 1.4. A metodologia de ensino e a Didática no processo de construção do conhecimento.
2. Psicologia da Educação.
 - 2.1. Psicologia do Desenvolvimento.
 - 2.2. Psicologia da Aprendizagem.
 - 2.2.1. Teorias da Aprendizagem
3. O Projeto Político Pedagógico da Escola.
4. Planejamento de ensino como ato decisório filosófico, político, científico e técnico.
 - 4.1. Planejamento, planos de estudo e planos de trabalho como instrumento filosófico, político, científico e técnico do trabalho do educador.
 - 4.2. Avaliação e suas abordagens.

BIBLIOGRAFIA

1. AQUINO, Julio Groppa. Diálogos com educadores. São Paulo: Moderna, 2002.
2. BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias. São Paulo: Saraiva, 13 ed. 1999.
3. DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1998.
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia, 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
5. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. 6 ed. São Paulo: Cortez; UNESCO, 2002.
6. MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competência. Petrópolis: Vozes, 2007.
7. PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.
8. SANT'ANNA, F. M. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.
9. VASCONCELLOS, Celso do S. Avaliação: concepção dialético-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1995.
10. _____. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e P.P.P. 12 ed. São Paulo: Libertad, 2005.
11. _____. Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 5 ed. São Paulo: Libertad, 2004.
12. VEIGA, Ilma Passos(org.). Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14 ed. São Paulo: Papirus, 2002.
13. ZABALA, Antoni (org.) A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

LEGISLAÇÃO

- Lei 9394/96 (LDB)
- Constituição Brasileira de 88, artigos 205 a 214
- Lei Orgânica Municipal
- Plano de Carreira do Magistério Público Municipal
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Referencial Curricular do Estado Rio Grande do Sul (Lições do Rio Grande)
- Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.