

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO EM CARGOS E FORMAÇÃO DE

CADASTRO RESERVA

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARANI DAS MISSÕES

2010

PROGRAMA

CARGO: PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Conceito de Educação Física
 - 1.1. Objetivos
 - 1.2. Terminologia
 - 1.3. Importância
2. Planejamento em Educação Física
 - 2.1 Conteúdos de Educação Física
 - 2.2 Recursos Usados em Educação Física
 - 2.3 Abordagens Pedagógicas na Educação Física Escolar
 - 2.4 Avaliação em Educação Física
3. Psicomotricidade
 - 3.1. Finalidades, objetivos e conceitos
 - 3.2. Elementos da psicomotricidade
 - 3.3. Esquema Corporal
4. Recreação e lazer
5. Esportes coletivos
 - 5.1. Futebol
 - 5.2. Voleibol
 - 5.3. Basquetebol
 - 5.4. Handebol
 - 5.5. Futsal
 - 5.6. Regras Básicas dos Esportes Coletivos.
 - 5.7. Metodologia dos Esportes Coletivos.
6. Esportes individuais
 - 6.1. Ginástica geral
 - 6.2. Atletismo
 - 6.3. Ginástica Esportiva
 - 6.3.1. Ginástica Artística
 - 6.3.2. Ginástica Rítmica Desportiva
 - 6.4. Natação
 - 6.5. Lutas
 - 6.6. Metodologia dos Esportes Individuais
 - 6.7. Regras básicas dos Esportes Individuais
7. Dança na Escola
8. Noções Gerais de Anatomia, Fisiologia Humana e Fisiologia do Exercício
9. Biomecânica Básica
10. Primeiros Socorros
11. Organização de Competições
12. Medidas e Avaliação em Educação Física
13. Atividade Física e Saúde
 - 13.1. Benefícios
14. Crescimento e Desenvolvimento Humano da Criança e do Adolescente.
 - 14.1. Conceitos Básicos

15. Desenvolvimento Físico, Social, Afetivo e Motor da Criança e do Adolescente.
16. Aprendizagem Motora:
 - 16.1. Conceitos e aplicações básicas
 - 16.2. Classificação de habilidades
 - 16.3. Performance e aprendizagem motora
 - 16.4. Abordagens baseadas no problema à Performance e à Aprendizagem Motora

BIBLIOGRAFIA

01. VIANA, Adalberto Rigueira e VIANA, Eliane Amaral. Coordenação Psicomotora. Vol I, II, III. SPRINT
02. Adolfo Guilherme. Voleibol a beira da quadra - Técnica e Tática. HEMUS
03. NEGRINE, Airton. A coordenação Psicomotora e suas Implicações.
04. Educação Psicomotora. Le Boulch. ARTES MÉDICAS
05. DALLALANA, Eurys Maria. Anatomia para Educação Física NÚCLEO EDITORIA VERY/Coleção Didática
06. Francisco Camargo Neto Handebol.
07. STEIN, Hans-Gert e Federhoff, Edgar. Andebol. ESTAMPA
08. KÄSLER, Horst. Handebol. AO LIVRO TÉCNICO S/A
09. TEIXEIRA, Hudson Ventura. Voleibol - Aprenda a Jogar. ÍCONE
10. TEIXEIRA, Hudson Ventura e PINI, Mário Carvalho. Aulas de Educação Física.
11. J. Weineck. Anatomia Aplicada ao Esporte. MANOLE
12. NOVAES, Jeferson Silva. Manual de Primeiros Socorros para educação Física. SPRINT
13. CANFIELD, Jefferson T.. Aprendizagem Motora. Gráfica Universitária – UFSM
14. FREIRE, João Batista. Educação de Corpo Inteiro. SCIPIONI
15. FERNANDES, José Luis. Atletismo - Saltos - Corridas – Arremesso. E. PEDAGÓGICA E UNIVERSITÁRIA LTDA.
16. SETTINERI, Luiz. Fundamentos de Cinesiologia. MOVIMENTO
17. DAIUTO, Moacir. Metodologia do basquetebol. HEMUS
18. _____. Organização de Competições Desportivas. HEMUS
19. SILVA, N. Pithan e. Atletismo. São Paulo: CIA BRASIL
20. LUY, Nelson. Manual do basquetebol. LEME
21. FERREIRA, Pedro. Handebol de Salão. São Paulo: CIA BRASIL
22. SANTOS, Ernesto dos. Caderno Técnico - Didática do Futebol. Ministério de Educação e Cultura, Secretaria de educação e Desportos.
23. Regras Oficiais de: Futebol, Voleibol, Basquete, Handebol, Atletismo, Futsal, Natação, Ginástica Artística e Ginástica Rítmica Desportiva.
24. PAULA, Rui Souza de. Basquete - Metodologia do Ensino. SPRINT
25. Voleibol - Aprendizagem e Treinamento um Desafio constante. E.P. UNIV. JOSÉ ROBERTO BORSARI
26. FERREIRA, R.L. Futsal e iniciação. Rio de Janeiro, Ed. Sprint, 1998
27. WIRHED. R. Atlas de Anatomia do movimento. São Paulo. Ed. Manole, 1986
28. ZAMBERLAN, E. Handebol: escolar e de iniciação. Londrina. Ed. Midiograf, 1999
29. CARNAVAL, P.E. Medidas e avaliação em ciência do esporte. Ed. Sprint, RJ, 1998
30. BOJIKIAN, J.C.M. Ensinando Voleibol. São Paulo: Ed. Phorte, 1999
31. MARCELINO, Nelson Carvalho. Lazer e educação. Ed. Campinas, 1995
32. KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino e mudanças. 2 ed. Ijuí: Unijui. Ed., 2001
33. _____. Didática da Educação Física. 1 ed., Ijuí: Unijui. Ed., 2001
34. _____. Didática da Educação Física. 2 ed., Ijuí: Unijui. Ed., 2001
35. NAHAS, Markus Vinicius. Atividade Física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 3. Ed. Londrina: Midiograf, 2003.
36. GRECO, Pablo Juan. Iniciação Esportiva Universal. 1. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998

37. _____. Iniciação Esportiva Universal. 2. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.
38. GALLAHUE, David. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo: Phorte, 2005.
39. ARAUJO, Carlos. Manual de ajudas em ginástica. Ed. ULBRA, 2003.
40. SANTOS. Cícero Rodrigues. Gymnica 1000 exercícios. Sprint, 2002.
41. FRÔMETA, Edgardo R., TAKAHASHI, Kiyoshi. Guia Metodológico de Exercícios em Atletismo formação técnica e treinadores. Ed. Artmed, 2004.
42. NUNOMORA, Myrian; PICCOLO, Vilma. Compreendendo a ginástica artística. Ed. Phorte, 2005.
43. AYOUB, Eliana. Ginástica Geral e Educação Física Escolar. Ed. UNICAMP, 2003.
44. SCHMIDT, Richard A. WRISBERG, CRAIG A. Aprendizagem e Performance Motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. PoA: Artemed, 2001.
45. MAGILL, Richard A. Aprendizagem Motora. Conceitos e aplicações. SP: Edgard Blücher Ltda. 2002.
46. DARIDO, S.C. Educação Física na Escola: Questões e Reflexões. Editora Topázio, 1999.
47. _____ e RANGEL, I.C.A. Educação Física na Escola: implicações para uma Prática Pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
48. POWERS, S.K., HOWLEY, E.T. Fisiologia do exercício. Teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 5ª Ed. Manole, 2005.
49. GUYTON & HALL. Tratado de Fisiologia Médica. 9ª edição, Ed. Guanabara, 1997.
50. NANI, D. Dança-educação: pré-escola à universidade. Rio de Janeiro: Sprint.
51. CAMINADA, E. História da dança: evolução cultural. Rio de Janeiro: Sprint.
52. MARQUES, Isabel. Dançando na Escola. São Paulo: Cortez.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Educação - princípios básicos:
 - 1.1. Diferentes paradigmas na evolução histórica da Educação e da Didática
 - 1.2. O papel do educador: compromisso com a formação pessoal e profissional
 - 1.3. A metodologia dialética na construção do conhecimento enquanto expressão sócio-política da prática pedagógica.
 - 1.4. A metodologia de ensino e a Didática no processo de construção do conhecimento.
2. Psicologia da Educação.
 - 2.1. Psicologia do Desenvolvimento.
 - 2.2. Psicologia da Aprendizagem.
 - 2.2.1. Teorias da Aprendizagem
3. O Projeto Político Pedagógico da Escola.
4. Planejamento de ensino como ato decisório filosófico, político, científico e técnico.
 - 4.1. Planejamento, planos de estudo e planos de trabalho como instrumento filosófico, político, científico e técnico do trabalho do educador.
 - 4.2. Avaliação e suas abordagens.

BIBLIOGRAFIA

1. AQUINO, Julio Groppa. Diálogos com educadores. São Paulo: Moderna, 2002.
2. BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias. São Paulo: Saraiva, 13 ed. 1999.
3. DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1998.
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia, 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
5. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. 6 ed. São Paulo: Cortez; UNESCO, 2002.
6. MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competência. Petrópolis: Vozes, 2007.

7. PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.
8. SANT'ANNA, F. M. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.
9. VASCONCELLOS, Celso do S. Avaliação: concepção dialético-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1995.
10. _____. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e P.P.P. 12 ed. São Paulo: Libertad, 2005.
11. _____. Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 5 ed. São Paulo: Libertad, 2004.
12. VEIGA, Ilma Passos(org.). Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14 ed. São Paulo: Papirus, 2002.
13. ZABALA, Antoni (org.) A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

LEGISLAÇÃO

- Lei 9394/96 (LDB)
- Constituição Brasileira de 88, artigos 205 a 214
- Lei Orgânica Municipal
- Plano de Carreira do Magistério Público Municipal
- Estatuto da Criança e do Adolescente
- Referencial Curricular do Estado Rio Grande do Sul (Lições do Rio Grande)
- Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.