CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO EM CARGOS

PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE DE SETEMBRO

2010

CARGO: PROFESSOR – ANOS INICIAIS

PORTUGUÊS

1. Processo de Comunicação
   1.1. Língua e linguagem como instrumento de interação social.
   1.2. Compreensão, análise e síntese na interpretação das mensagens e textos.
   1.3. Texto – textualidade – coesão – coerência
   1.4. Língua e linguagem na comunicação.
   1.5. Relação de sinonímia, antonímia e paronímia
2. Morfologia:
   2.1. Estrutura e formação das palavras.
   2.2. Classes gramaticais
   2.3. Flexões
3. Sintaxe (Funções dos termos na oração)
4. Sintaxe de Concordância
5. Sintaxe de Regência e Emprego da Crase
6. Sintaxe de Colocação Pronominal
7. Pontuação
8. Ortografia
9. Acentuação: Novo Acordo Ortográfico

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Educação - princípios básicos:
   1.1. Diferentes paradigmas na evolução histórica da Educação e da Didática
   1.2. O papel do educador: compromisso com a formação pessoal e profissional
   1.3. A metodologia dialética na construção do conhecimento enquanto expressão sócio-política da prática pedagógica.
   1.4. A metodologia de ensino e a Didática no processo de construção do conhecimento.
2. Psicologia da Educação.
   2.1. Psicologia do Desenvolvimento.
   2.2. Psicologia da Aprendizagem.
      2.2.1. Teorias da Aprendizagem
3. O Projeto Político Pedagógico da Escola.
4. Planejamento de ensino como ato decisório filosófico, político, científico e técnico.
   4.1. Planejamento, planos de estudo e planos de trabalho como instrumento filosófico, político, científico e técnico do trabalho do educador.
   4.2. Avaliação e suas abordagens.

Bibliografia

1. AQUINO, Julio Groppa. Diálogos com educadores. São Paulo: Moderna, 2002.

2. BOCK, Ana Mercês Bahia. Psicologias. São Paulo: Saraiva, 13 ed. 1999.
3. DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez, 1998.
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia, 15ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
5. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. 6 ed. São Paulo: Cortez; UNESCO, 2002.
6. MORETTO, Vasco Pedro. Planejamento: planejando a educação para o desenvolvimento de competência. Petrópolis: Vozes, 2007.
7. PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed, 1999.
8. SANT'ANNA, F. M. Planejamento de ensino e avaliação. 11 ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.
9. VASCONCELLOS, Celso do S. Avaliação: concepção dialético-libertadora do processo de avaliação escolar. São Paulo: Libertad, 1995.
10. ___. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e P.P.P. 12 ed. São Paulo: Libertad, 2005.
11. ___. Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 5 ed. São Paulo: Libertad, 2004.
12. VEIGA, Ilma Passos(org.). Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 14 ed. São Paulo: Papirus, 2002.
13. ZABALA, Antoni (org.) A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

1. **FTM do Jogo em Educação**
   - O papel do jogo no processo de desenvolvimento da criança.
   - Tipos de jogos.
   - Vivências lúdicas
2. **FTM de Leitura e Escrita**
   - Abordagem da psicolingüística para o estudo da aquisição da leitura e escrita.
   - A lecto-escrita como forma de expressão e comunicação.
   - Fundamentação da questão histórico-social da leitura e escrita.
3. **FTM de Matemática**
   - Alfabetização matemática: conceitos e processos.
   - Princípios teórico-metodológicos da alfabetização matemática nos Anos Iniciais.
   - A construção do conhecimento lógico-matemático.
   - A natureza e a representação do número.
   - Construção do Sistema de Numeração Decimal.
   - Operações fundamentais – Resolução de problemas
4. **FTM de História**
   - Diretrizes legais e pedagógicas para a docência em História nos Anos Iniciais.
     - Função social da História
     - Conceitos, características
     - Objetivos do ensino de História
     - Etapas para o ensino de História
     - Conceitos, ensino e aprendizagem em História
     - Enfoque Interdisciplinar
     - Métodos e técnicas de aprendizagem
     - Uso da caricatura no ensino de História

    - Ensino de História e a construção da cidadania
  - História Regional
    - Uso de letras de músicas nativistas, lendas missioneiras, etc

5. **FTM de Nutrição e Saúde**
   - Promoção e Prevenção de nutrição e saúde da criança de 0 - 6 anos e suas famílias: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento; aleitamento materno; educação para saúde e qualidade de vida; educação alimentar;
   - Instrumentos de ação da pedagogia para a promoção e prevenção de nutrição e saúde da criança, família, escola e comunidade;
   - Aplicabilidade destes instrumentos no dia-a-dia do pedagogo, nas rotinas dos anos iniciais.
6. **FTM de Língua Portuguesa**
   - A linguagem humana: aquisição, expressão oral, transtornos de linguagem, consciência fonológica
   - O papel do professor que ensina Língua Portuguesa;
   - Prática de leitura: a compreensão leitora; conhecimento prévio; estratégias de leitura;
   - Prática de produção de diferentes gêneros: função social da escrita; o autor e o processo de interlocução;
   - Conhecimentos lingüísticos: Superação das dificuldades textuais, visuais e ortográficas; Aprimoramento do valor expressivo da entonação e do ritmo na fala e na leitura; Expressão de idéias com clareza e coerência; Estrutura textual interna e externa.
7. **FTM de Geografia**
   - Pressupostos metodológicos para a habilidade espacial na atividade pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
   - O Ensino da geografia numa perspectiva lúdica.
   - Blocos temáticos no ensino da Geografia para crianças.
   - Inteligência espacial
   - Categorias espaciais
   - Conceitos geográficos
   - Alfabetização cartográfica
   - A construção de conhecimentos em Geografia
   - Avaliação em geografia
   - Mediação didática em Geografia
   - Representações espaciais
   - Espaço local, regional e mundial.
   - Habilidades e competências
8. **FTM de Ciências Naturais**
   - Objetivos, tematizações, procedimentos e avaliação no ensino de Ciências Naturais;
   - O ensino de Ciências Naturais e a Educação Ambiental nos Anos Iniciais.
   - O ensino de Ciências Naturais e a saúde humana;
9. **FTM de Literatura Infantil**
   - Literatura Infantil e desenvolvimento Cognitivo;
   - Literatura Infantil e desenvolvimento Sócio-afetivo;
   - A literatura Infantil no processo de desenvolvimento/ da leitura e da escrita;
   - Planejamento de atividades educativas a partir de Literatura Infantil.
10. **FTM de Arte e Educação**
    - A construção de conhecimento na área de artes. Artes e o ensino de artes;
    - Arte, criatividade e Educação;

- A arte no desenvolvimento de autonomia da criança;

11. FTM de Educação Física

- Tendências pedagógicas da Educação Física Escolar: abordagem psicomotora; abordagem construtivista; abordagem desenvolvimentista; abordagem crítica;
- A Educação Física escolar como Campo de Vivência Social: a socialização através do jogo e do esporte;
- Organização dos conteúdos: conhecimentos sobre o corpo; atividades rítmicas e expressivas; esporte, jogos, lutas e ginásticas;

BIBLIOGRAFIA

1. WAJSKOP, G. **O brincar na educação infantil**. In: Caderno de pesquisa. São Paulo, s/d.
2. NEGRINE, Airton. **Aprendizagem e desenvolvimento infantil**. Porto Alegre: Prodil, 1994.
3. MOLL, Jaqueline. **Alfabetização possível: Reinventando o ensinar e o aprender**. Porto Alegre, ed Mediação 1996.
4. LORENZATO, Sergio. **Educação infantil e percepção matemática.** Campinas: Autores Associados.
5. KAMII, Constance. **Aritmética:** novas perspectivas. Implicações da teoria de Piaget. Campinas: Papirus, 1992.
6. RANGEL, Ana Cristina **Educação matemática e a construção do número pelas crianças.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
7. TOLEDO, Marilia e Mauro. **Didática da matemática como dois e dois**. A construção da matemática. São Paulo: FTD, 1997.
8. SMOLE, Kátia Stocco. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática.** Porto Alegre: Artmed.
9. HOLT, John. Aprendendo o tempo todo. Ed. Verus.
10. SEFFNER, F. e BALDISSERA, J.A. (orgs) **Qual História? Qual Ensino? Qual Cidadania?** São Leopoldo: ANPUH/RS, UNISINOS. CNPq, 1997.
11. BITTENCOURT, Circe (org) **O saber histórico em sala de aula**. 4ª ed. São Paulo: Contexto, 2001.
12. KARNAL, Leandro (org) **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas**. 5ª ed. São Paulo: Contexto, 2007.
13. FONSECA, Selva Guimarães. **Caminhos da História ensinada**. 6ª ed. Campinas/SP: Papirus, 2001.
14. DIEHL, Astor Antônio (org). **O livro didático e o currículo de História em transição**. Passo Fundo: EDIUPF, 1999.
15. NIKITIUK, Sônia M. Leite (Org.). **Repensando o ensino de história.** 5. ed. rev. São Paulo: Cortez, 1999.
16. NEMI, Ana Lúcia Lana. **Didática de história:** o tempo vivido; uma outra história?. São Paulo: FTD, 1996
17. PINSKY, Jaime (Org.). **O ensino de história e a criação do fato.** São Paulo: Contexto, 1992.
18. DUTRA DE OLIVEIRA, J. E. **Ciências nutricionais**. São Paulo: Sarvier, 1998.
19. EUCLIDES, M. P. **Nutrição do lactente -** base científica para uma alimentação adequada. 2. ed. Viçosa: Jard, 2000.
20. ORNELLAS, Lieselote H. et al. **Alimentar a criança:** o desafio do dia a dia. São Paulo: Atheneu, 1996.
21. ALLIENDE, Felipe; CONDEMARIM, Mabel. **Leitura, teoria, avaliação e desenvolvimento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
22. GERALDI, Wanderley. **O texto na sala de aula**. Cascavel: ASSO ESTE, 1984.

23. SMITH, Frank. **Leitura significativa**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
24. AIMARD, Paule. **A linguagem da criança**. Trad. Francisco Vidal. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
25. ALMEIDA, Rosângela D. de e PASSINI, Elza Y. **O espaço geográfico: Ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1999.
26. ANDREIS, Adriana Maria. **A representação espacial nas séries iniciais do Ensino Fundamental**. Ijui: Unijui, 1999
27. CALLAI, Helena C. **Grupo, Espaço e Tempo nas Séries Iniciais**. Ijuí: Unijuí. Espaços da Escola, ano 3, n º 11, jan./mar. 94 p.9-18.
28. _____. **Construção do Conceito de Espaço**. Ijui : Unijui. Espaços da Escola, n º 7, Janeiro a março de 1993.
29. _____. **O Mapa Como Representação**. Ijuí:Unijui. Espaços da Escola outubro a dezembro de 1992, n º 6.
30. CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos, CALLAI, Helena Copetti & KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia: Práticas e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2002.
31. CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia e práticas de ensino. Goiânia**: Alternativa, 2008.
32. _____. **Geografia, Escola e Construção de Conhecimentos**. Campinas/SP: Papirus, 1998.
33. LACOSTE, Yves. **A Geografia - Isso Serve, em Primeiro Lugar, para Fazer a Guerra**. São Paulo: Papirus Editora, 1989.
34. MOREIRA, Igor. **O espaço Rio-grandense**. São Paulo: Ática, 2003.
35. REDIN, Euclides. **O Espaço e o Tempo da criança- Se der tempo a gente brinca**. Porto Alegre: Mediação, 2000
36. VIGOTSKI, L.S. **A formação social da mente**. São Paulo: Martin Fontes, 1991.
37. Periódicos regionais e nacionais
38. BIZZO, Nélio. **Ciências: fácil ou difícil.** São Paulo: Ática, 1998.
39. HARLAN, Jean D.; RIVKIN, Mary S. **Ciências na educação infantil**: uma abordagem integradora. Porto Alegre: Artmed, 2002.
40. DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. **Ensino de ciências:** fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
41. BORDINI, Maria da Glória e AGUIAR, Vera Teixeira. **Literatura:** Formação do leitor. Alternativas metodológicas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1991.
42. CADEMARTORI, Ligia. **O que é Literatura infantil?** São Paulo. Brasilense, 1986
43. COELHO, Nelly, Novaes**. A Literatura Infantil**. 3. ed. São Paulo: Quiron,1984
44. FERREIRA, Sueli (org.) **O ensino das artes**: construindo caminhos. São Paulo: Papirus, 2001.
45. MARTINS, Miriam Celeste. **Didática do ensino da arte:** a língua do mundo - poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.
46. PROENÇA, Graça. **História da Arte.** São Paulo. Ática, 1980.
47. BRACHT, V. **Educação física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister, 1992.
48. GALLARDO, Jorge Sergio Peres (Coord.). **Educação Física:** contribuições à formação profissional. 2. ed. Ijuí: UNIJUI, 1997.
49. OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade:** educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 1997.
50. DARIDO, S.C. **Educação Física na Escola: Questões e Reflexões**. Editora Topázio, 1999.
51. _____ e RANGEL, I.C.A. **Educação Física na Escola: implicações para uma Prática Pedagógica**. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO

- Lei 9394/96 (LDB)
- Constituição Brasileira de 88, artigos 205 a 214
- Referencial Curricular do Estado Rio Grande do Sul (Lições do Rio Grande)
- Parecer CNE/CEB nº 7/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.
- Lei Orgânica Municipal
- Plano de Carreira do Magistério Público Municipal
- Estatuto da Criança e do Adolescente