

**TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE
DOCENTES DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E
PROFISSIONALIZANTE
URI CAMPUS DE SANTO ÂNGELO
EDITAL 01/2025**

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental/8º Ano

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

Temas:

TEMA 1- Classes de palavras e seus efeitos de sentido:

Os efeitos de sentido produzidos pelo uso de pronomes em textos narrativos.

O emprego dos advérbios na construção da argumentação.

O papel dos adjetivos na caracterização de personagens e lugares.

Substantivos concretos e abstratos: além da definição, como reconhecer seus efeitos no texto.

Verbos de ação, estado e fenômeno da natureza: explorando o verbo em contextos reais.

Concordância verbal e nominal: quando a gramática interfere na clareza do texto.

TEMA 2- Sintaxe e construção do período:

O uso das orações subordinadas para enriquecer textos.

Período simples e composto: estratégias para ampliar o repertório de escrita.

Pontuação e sentido: como vírgulas podem mudar a interpretação do texto.

O uso dos conectivos na coesão e coerência textual.

Ordem dos termos na oração e seus efeitos de sentido.

TEMA 3- Integração texto–gramática:

A gramática a serviço da leitura: o que o texto revela sobre a estrutura da língua.

Produção textual e revisão gramatical: o uso da gramática para aprimorar o texto.

Como ensinar gramática a partir de gêneros textuais (crônicas, notícias, poemas etc.).

A pontuação na construção de efeitos de humor em textos.

O uso de tempos verbais para indicar tempo e aspecto na narrativa.

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Fundamental – Língua Portuguesa. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa – Ensino Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

NÍVEL/ANO: Ensino Médio 1º Ano

DISCIPLINA: Física

Temas:

TEMA 1- Movimento e cinemática:

Movimento uniforme e movimento uniformemente variado: leitura e interpretação de gráficos.

A importância dos gráficos na análise do movimento.

Movimento retilíneo e curvilíneo: exemplos do cotidiano.

Velocidade média e instantânea: como relacionar teoria e prática.

A queda dos corpos: uma introdução à cinemática sob a perspectiva de Galileu.

TEMA 2- Energia, trabalho e potência:

A transformação da energia nas atividades humanas.

Trabalho e potência: exemplos no cotidiano e nos esportes.

Energia cinética e potencial: conservação e transformação.

Fontes de energia e sustentabilidade: um olhar físico e ambiental.

O princípio da conservação de energia: aplicações práticas.

TEMA 3- Leis de Newton e dinâmica:

As Leis de Newton e sua aplicação no dia a dia.

Força e movimento: a importância da 2ª Lei de Newton.

Inércia e segurança no trânsito: um tema de Física e cidadania.

Força de atrito e suas aplicações práticas.

Peso e massa: diferenças conceituais e experimentais.

Equilíbrio de forças: como compreender situações de repouso e movimento constante.

Bibliografia:

RAMALHO Jr., Francisco; NICOLAU, Nicolau; TOLEDO, Paulo. Os Fundamentos da Física – Volume 1. São Paulo: Moderna.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Médio – Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Brasília: MEC, 2018.

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental 7º Ano

DISCIPLINA: Matemática

Temas:

TEMA 1- Números e operações:

Operações com números racionais: noções de adição, subtração, multiplicação e divisão.

O uso dos números negativos para representar situações do cotidiano (temperatura, finanças, altitudes).

Potenciação e radiciação: compreensão e aplicação em problemas reais.

Proporcionalidade e razão: situações do dia a dia (receitas, escalas, mapas).

Regra de três simples e composta: estratégias de resolução de problemas.

TEMA 2- Expressões algébricas e equações:

Linguagem algébrica: transformando problemas em expressões matemáticas.

Valor numérico de expressões algébricas.

Equações do 1º grau: estratégias de resolução e interpretação de resultados.

Problemas que envolvem equações: a relação entre o contexto e o cálculo.

Propriedades da igualdade e seu uso na resolução de problemas.

TEMA 3- Geometria plana:

Polígonos: classificação, elementos e propriedades.

Perímetro e área de figuras planas (quadrado, retângulo, triângulo, paralelogramo e trapézio).

Relação entre medidas: escala, ampliação e redução de figuras.

Ângulos: tipos, medidas e uso do transferidor.

O uso da geometria na arquitetura e nas artes.

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Fundamental – Matemática. Brasília: MEC, 2018.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto & Aplicações – Volume 2 (7º ano). São Paulo: Ática.

NÍVEL/ANO: Ensino Médio 1º Ano

DISCIPLINA: Filosofia

Temas:

TEMA 1- Conhecimento e razão:

Tipos de conhecimento: empírico, científico, filosófico e religioso.

O racionalismo e o empirismo: como conhecemos o mundo?

O conhecimento científico e o pensamento crítico.

A importância da razão na tomada de decisões éticas e políticas.

TEMA 2- Cultura e sociedade:

Cultura e diversidade cultural.

Etnocentrismo e relativismo cultural.

Cultura de massa, indústria cultural e mídias digitais.

Identidade e pertencimento no mundo contemporâneo.

A juventude e a construção da identidade social.

TEMA 3- Desigualdades e transformações sociais:

Desigualdade social e concentração de renda no Brasil.

Mobilidade social e meritocracia.

Preconceito, discriminação e exclusão social.

A luta por direitos humanos e igualdade de oportunidades.

Globalização e suas consequências sociais e culturais.

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Médio – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Brasília: MEC, 2018.

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental/Anos Iniciais 1º Ano

DISCIPLINA: Currículo

Temas:

TEMA 1- Alfabetização e letramento:

A importância do trabalho com a consciência fonológica na alfabetização.

Estratégias lúdicas para o reconhecimento de letras e sons.

O uso de textos do cotidiano (bilhetes, receitas, parlendas) no processo de alfabetização.

O papel da leitura compartilhada e do reconto na formação do leitor.

Alfabetização e letramento: diferenças e complementaridades.

Como trabalhar a escrita espontânea e a hipótese de escrita das crianças.

A importância da rotina de leitura em voz alta na sala de aula.

TEMA 2- Desenvolvimento da leitura e da escrita:

A formação do leitor no ciclo de alfabetização.
O trabalho com diferentes gêneros textuais no 1º ano.
Produção de textos coletivos e compartilhados.
Jogos e brincadeiras para desenvolver a leitura e a escrita.
Estratégias para ampliar o vocabulário e a compreensão leitora.

TEMA 3- Práticas pedagógicas e metodologias:

A importância do brincar no processo de aprendizagem.
Organização da rotina pedagógica no 1º ano.
Avaliação contínua e observação das aprendizagens.
A ludicidade como eixo do trabalho pedagógico.
O uso de músicas, histórias e jogos no processo de alfabetização.
A mediação do professor no desenvolvimento da autonomia.

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Brasília: MEC, 2018.
FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: Artmed, 1999.

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental Anos Finais 7º Ano

DISCIPLINA: Educação Financeira

Temas:**TEMA 1- Consumo consciente e responsabilidade financeira:**

O que é consumo consciente? Necessidade x desejo.
A influência da propaganda nas escolhas de consumo.
Como planejar gastos pessoais e familiares.
A importância de poupar e planejar para o futuro.
O impacto do consumo no meio ambiente e na sociedade.

TEMA 2- Planejamento financeiro pessoal e familiar:

Como organizar um orçamento doméstico.
Fontes de renda, despesas fixas e variáveis.
Como evitar o endividamento.
A importância de metas e objetivos financeiros.
A diferença entre gastar, economizar e investir.

TEMA 3- Cidadania e ética nas finanças:

O uso consciente do dinheiro público.
A importância dos impostos e sua função social.
Justiça social e desigualdade econômica.
Como a educação financeira pode contribuir para a cidadania.

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Ensino Fundamental – Matemática e Competência Geral 9 (Educação Financeira). Brasília: MEC, 2018.

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental Anos Finais

DISCIPLINA: AEE

Temas:

TEMA 1- Fundamentos e princípios da Educação Inclusiva:

Educação Inclusiva: conceitos, legislação e práticas pedagógicas.

A função do AEE na construção da escola inclusiva.

O papel do professor do AEE no processo de ensino e aprendizagem.

Barreiras atitudinais, físicas e pedagógicas: como identificá-las e superá-las.

A importância da parceria entre o professor do AEE, o professor regente e a família.

TEMA 2 - Planejamento e adaptação curricular:

Adaptação e flexibilização curricular: estratégias para garantir a aprendizagem de todos.

Planejamento individualizado: elaboração e acompanhamento do PEI (Plano Educacional Individualizado).

Organização de recursos, tempos e espaços para o AEE.

A importância do registro pedagógico no acompanhamento do desenvolvimento do aluno.

Avaliação e acompanhamento do aluno público-alvo da educação especial.

TEMA 3 - AEE e interdisciplinaridade:

O trabalho conjunto entre o AEE e as áreas do conhecimento.

Estratégias para favorecer a participação do aluno nas aulas regulares.

A importância das atividades lúdicas, artísticas e corporais na inclusão.

Parceria entre escola, família e comunidade para a inclusão efetiva.

Bibliografia:

BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC/SEESP, 2008.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Decreto nº 7.611/2011 – Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências.