



**TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTES DA ESCOLA
DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONALIZANTE
URI CAMPUS DE SANTO ÂNGELO
EDITAL 01/2024**

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental/Anos Iniciais – 5º Ano

DISCIPLINA: Currículo

Temas:

TEMA 1- Avaliação: Tipos de avaliação, instrumentos de avaliação, feedback qualitativo, avaliação inclusiva e adaptada e instrumentos diferenciados para crianças com necessidades educacionais especiais, promovendo equidade.

TEMA 2- Aprendizagem: Estilos de aprendizagem e ritmos diferenciados; Conhecimento sobre Zona de Desenvolvimento Proximal e como usá-la para apoiar alunos no momento certo, promovendo autonomia e desenvolvimento intelectual.

TEMA 3- Metodologias de Ensino: metodologias ativas, ensino lúdico e práticas interativas, educação socioemocional, tecnologias educacionais e ferramentas digitais.

Bibliografia:

AUSUBEL, David P. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano, 2000.

ANTUNES, Celso. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências. Petrópolis: Vozes, 2002.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas: Papyrus, 2013.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC.

NÍVEL/ANO: Ensino Médio 1º Ano

DISCIPLINA: Matemática

Temas:

TEMA 1- Funções e suas representações: conceitos básicos, tipos de funções, interpretação de gráficos, domínio, imagem e operações com funções.

TEMA 2- Álgebra: Resolução de equações lineares e sistemas lineares, inequações, fatoração, produtos notáveis, simplificação de expressões algébricas, e análise de polinômios.

TEMA 3- Estatística e probabilidade: Cálculo de média, moda, mediana, análise de dados simples e introdução a conceitos básicos de probabilidade.

Bibliografia:

SOUZA, Ronaldo; GELSON, Iezzi. Matemática – Volume 1. São Paulo: Atual Editora.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática – Contexto & Aplicações – Volume 1. São Paulo: Ática.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC.

RAMOS, João. Matemática Elementar – Volume 1. Rio de Janeiro: SBM – Sociedade Brasileira de Matemática.



NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental 6º Ano

DISCIPLINA: Artes

Temas:

TEMA 1- História da Arte: Movimentos Artísticos; Análise das características, artistas e obras representativas de cada movimento. Contexto Cultural e Social. Relação entre arte e sociedade: como os contextos históricos e sociais influenciam as obras de arte. A importância da arte na expressão de identidades culturais e sociais.

TEMA 2- Técnicas e Materiais Artísticos: Técnicas de Desenho e Pintura; Materiais e suas aplicações; Escultura e Instalações; Técnicas básicas de escultura e montagem de instalações. Arte Digital.

TEMA 3- Apreciação e Crítica de Arte: Análise de Obras de Arte; Métodos de análise de obras; Desenvolvimento do olhar crítico e apreciação estética; Crítica e Interpretação; Abordagens para discutir e interpretar obras de arte em sala de aula; Estímulo à argumentação e expressão de opiniões sobre a arte.

Bibliografia:

BURLAND, C. Arte: Uma História em 100 Obras. São Paulo: Edipro, 2012.

COSTA, Márcia Maria. Desenho e Pintura: Técnicas e Práticas. São Paulo: Editora do Brasil, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC.

NÍVEL/ANO: Ensino Médio 1º Ano

DISCIPLINA: Sociologia

Temas:

TEMA 1- Fundamentos da Sociologia: Conceitos Básicos; Diferença entre Sociologia, Antropologia, Ciência Política e outras ciências sociais. Importância da Sociologia no entendimento da sociedade contemporânea; Principais correntes teóricas.

TEMA 2- Estrutura Social e Relações Sociais: Estratificação Social; Conceitos de classe social, status, papel social e mobilidade social; Análise das desigualdades sociais; Instituições Sociais; Função e papel de instituições como família, educação, religião, Estado e economia.

TEMA 3- Cultura e Sociedade: Cultura e Identidade; Análise da relação entre cultura e identidade social; Globalização e seus impactos na cultura local e global; Mudanças Sociais; Movimentos sociais e suas influências na transformação da sociedade.

Bibliografia:

GIDDENS, Anthony. Sociologia. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2013.

SAVIANI, Dermeval. A Sociologia da Educação. Campinas: Autores Associados, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC.

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental/Anos Iniciais 1º Ano

DISCIPLINA: Inglês

Temas:

TEMA 1- Jogando com as cores, animais e números.

TEMA 2- Os nossos sentidos, as partes do corpo humano e os hábitos de higiene.

TEMA 3- Comidas e bebidas; Membros da família; Dias da semana; Meses e estações do ano.

**URI**UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES**Bibliografia:**

English experience: Ensino Fundamental Anos Iniciais. Richmond: Editora Moderna

NÍVEL/ANO: Ensino Fundamental Anos Finais 7º Ano

DISCIPLINA: Geografia

Temas:

TEMA 1- Geografia Humana: População e Demografia; Estrutura etária e suas implicações sociais e econômicas; Cidades e Urbanização; Processos de urbanização; Estruturas urbanas e funções das cidades; Problemas urbanos; Cultura e Paisagens; Paisagens culturais e naturais.

TEMA 2- Geografia Física: Formação do Terreno e Geologia; Estruturas geológicas da Terra; Processos de formação do relevo; Climas e Biomas; Tipos de climas; Características dos principais Biomas; Relação entre clima, vegetação e atividades humanas.

TEMA 3- Geopolítica e Geografia Econômica: Organização do Espaço Mundial; Divisão política do mundo; Conflitos geopolíticos; Economia e Desenvolvimento; Tipos de atividades econômicas; Globalização e seus impactos na economia local e global; Desenvolvimento sustentável e seus desafios.

Bibliografia:

OLIVEIRA, J. A. Geografia e Natureza: Uma Introdução. São Paulo: Editora do Brasil, 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC.