

**TEMAS E BIBLIOGRAFIA PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE DOCENTES DA ESCOLA
DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONALIZANTE
URI CAMPUS DE SANTO ÂNGELO
EDITAL 01/2023**

NÍVEL/ANO: 1º ano/EF

DISCIPLINA: Currículo

- 1 - Forma de composição do texto;
- 2 - Corpo humano;
- 3 - Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração;

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Jogos na Alfabetização Matemática. Brasília: MEC, SEB, 2014. 72 p. ISBN 978-85-7783-151-7 Disponível em:

https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2017/11/11_Caderno-jogos_pg001-072.pdf

NUNES, T. [ET AL.] Educação Matemática 1: números e operações numéricas / Terezinha Nunes. – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2009.

CHARTIER, A. M. Práticas de leitura e escrita: história e atualidades. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2007.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

FERREIRO, E.; SIRO, A. Narrar por escrito do ponto de vista de um personagem: uma experiência de criação literária com crianças. São Paulo: Ática, 2010.

FABRI, F.; SILVEIRA, F. C. M. R. O Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a ótica CTS: uma proposta de trabalho diante dos artefatos tecnológicos que norteiam o cotidiano dos alunos. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 77-105, 2013.

GARVÃO, M. O Ensino de Ciências nos anos iniciais: 20 anos de debates no Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2018.

NÍVEL/ANO: 2º ano/EF

DISCIPLINA: Currículo

- 1 – Resolução de problemas envolvendo adição de parcelas iguais;
- 2 – Leitura: apreciação estética/estilo;
- 3 - Seres vivos no ambiente;

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Jogos na Alfabetização Matemática. Brasília: MEC, SEB, 2014. 72 p. ISBN 978-85-7783-151-7 Disponível em:

https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2017/11/11_Caderno-jogos_pg001-072.pdf

NUNES, T. [ET AL.] Educação Matemática 1: números e operações numéricas / Terezinha Nunes. – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2009.

CHARTIER, A. M. Práticas de leitura e escrita: história e atualidades. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2007.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

FERREIRO, E.; SIRO, A. Narrar por escrito do ponto de vista de um personagem: uma experiência de criação literária com crianças. São Paulo: Ática, 2010.

FABRI, F.; SILVEIRA, F. C. M. R. O Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a ótica CTS: uma proposta de trabalho diante dos artefatos tecnológicos que norteiam o cotidiano dos alunos. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 77-105, 2013.

GARVÃO, M. O Ensino de Ciências nos anos iniciais: 20 anos de debates no Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2018

NÍVEL/ANO: 3º ano/EF

DISCIPLINA: Currículo

1 - Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações;

2 - Leitura de imagens em narrativas visuais;

3 - Saúde auditiva e visual;

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Jogos na Alfabetização Matemática. Brasília: MEC, SEB, 2014. 72 p. ISBN 978-85-7783-151-7 Disponível em:

https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2017/11/11_Caderno-jogos_pg001-072.pdf

NUNES, T. [ET AL.] Educação Matemática 1: números e operações numéricas / Terezinha Nunes. – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2009.

CHARTIER, A. M. Práticas de leitura e escrita: história e atualidades. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2007.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

FERREIRO, E.; SIRO, A. Narrar por escrito do ponto de vista de um personagem: uma experiência de criação literária com crianças. São Paulo: Ática, 2010.

FABRI, F.; SILVEIRA, F. C. M. R. O Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a ótica CTS: uma proposta de trabalho diante dos artefatos tecnológicos que norteiam o cotidiano dos alunos. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 77-105, 2013.

GARVÃO, M. O Ensino de Ciências nos anos iniciais: 20 anos de debates no Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2018

NÍVEL/ANO: 4º ano/EF

DISCIPLINA: Currículo

1 - Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão;

2 - Variação linguística;

3 – Microrganismos;

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Jogos na Alfabetização Matemática. Brasília: MEC, SEB, 2014. 72 p. ISBN 978-85-7783-151-7 Disponível em:

https://wp.ufpel.edu.br/antoniomauricio/files/2017/11/11_Caderno-jogos_pg001-072.pdf

NUNES, T. [ET AL.] Educação Matemática 1: números e operações numéricas / Terezinha Nunes. – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2009.

CHARTIER, A. M. Práticas de leitura e escrita: história e atualidades. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2007.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

FERREIRO, E.; SIRO, A. Narrar por escrito do ponto de vista de um personagem: uma experiência de criação literária com crianças. São Paulo: Ática, 2010.

FABRI, F.; SILVEIRA, F. C. M. R. O Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a ótica CTS: uma proposta de trabalho diante dos artefatos tecnológicos que norteiam o cotidiano dos alunos. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 77-105, 2013.

GARVÃO, M. O Ensino de Ciências nos anos iniciais: 20 anos de debates no Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2018

NÍVEL/ANO: 5º ano/EF

DISCIPLINA: Currículo

1 - Cálculo de porcentagens e representação fracionária;

2 - Morfologia/Morfossintaxe;

3 - Propriedades físicas dos materiais;

Bibliografia:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Jogos na Alfabetização Matemática. Brasília: MEC, SEB, 2014. 72 p. ISBN 978-85-7783-151-7 Disponível em:

https://wp.ufpel.edu.br/antoniomaucio/files/2017/11/11_Caderno-jogos_pg001-072.pdf

NUNES, T. [ET AL.] Educação Matemática 1: números e operações numéricas / Terezinha Nunes. – 2 ed. – São Paulo: Cortez, 2009.

CHARTIER, A. M. Práticas de leitura e escrita: história e atualidades. Belo Horizonte: Ceale: Autêntica, 2007.

CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

FERREIRO, E.; SIRO, A. Narrar por escrito do ponto de vista de um personagem: uma experiência de criação literária com crianças. São Paulo: Ática, 2010.

FABRI, F.; SILVEIRA, F. C. M. R. O Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sob a ótica CTS: uma proposta de trabalho diante dos artefatos tecnológicos que norteiam o cotidiano dos alunos. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 77-105, 2013.

GARVÃO, M. O Ensino de Ciências nos anos iniciais: 20 anos de debates no Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2018

NÍVEL/ANO: 6º ano/EF

DISCIPLINA: Matemática

1 – Aprendizagem de Frações;

2 – Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas;

3 - Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados;

Bibliografia:

"Aprendendo e Ensinando com as Frações" por Maria Ignez Diniz.

"Aprendendo Frações com Jogos e Situações Problema" por Nílson José Machado.

"Matemática na Vida Cotidiana: Porcentagem" por Elon Lages Lima.

"Geometria Plana e Espacial: Curso Básico" por Elon Lages Lima.

"Geometria Analítica" por Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce, Carlos Murakami e Nilson José Machado.

NÍVEL/ANO: 6º ano/EF

DISCIPLINA: Inglês

1 – Apresentações Pessoais e Saudações: como se apresentar, cumprimentar e responder a cumprimentos em inglês. Isso inclui informações pessoais básicas, como nome, idade e onde moram.

2 – Família e Amigos: vocabulário relacionado à família, descrevendo membros da família e relacionamentos, incluindo também atividades de lazer e gostos pessoais.

3 – Alimentos e Bebidas: vocabulário relacionado a alimentos e bebidas, incluindo nomes de alimentos, pedidos em um restaurante e preferências pessoais.

Bibliografia:

"American English File" de Christina Latham-Koenig e Clive Oxenden.

"Side by Side" de Steven J. Molinsky e Bill Bliss.

"Family and Friends" de Naomi Simmons.

"Kid's Box" de Caroline Nixon e Michael Tomlinson.

"English World" de Mary Bowen e Liz Hocking.

"Super Minds" de Herbert Puchta e Günter Gerngross.

NÍVEL/ANO: 6º ano/EF

DISCIPLINA: INFORMÁTICA

1 – Introdução à lógica de programação, algoritmos simples, linguagens de programação para iniciantes.

2 – Uso de aplicativos e ferramentas digitais para o ensino, criação de recursos educacionais.

3 - Introdução à robótica, programação de robôs e dispositivos, projetos práticos.

Bibliografia:

"Lógica de Programação: Crie seus primeiros programas usando JavaScript e HTML" de Edson Mota

"Scratch: Programação para Crianças e Iniciantes" de Michael Badger

"Tecnologias Educacionais: Aprendizagem Colaborativa e Ensino com o Uso de Tecnologias" de Vani Moreira Kenski

"Transformando a Educação com Aprendizado Móvel" de John Traxler

"Iniciação à Robótica" de Ricardo Kascher Anjos

"Arduino para Educadores" de Cláudio L. Canos

NÍVEL/ANO: ANOS INICIAIS/1º ANO

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - A relação entre desenvolvimento motor e aprendizagem motora nas aulas de educação física escolar;

2 - O brincar no desenvolvimento e aprendizagem motora de crianças dos anos iniciais;

3 – A importância do desenvolvimento de competências e habilidades na infância segundo a BNCC;

Bibliografia:

Educação Física Escolar: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista - Autor: König, Juliano de Souza - Editora: Phorte

Desenvolvimento Motor e Aprendizagem Motora na Infância: Implicações para a Educação Física Escolar - Autor: Silva, Luiz Henrique Palucci - Revista Brasileira de Ciências do Esporte, 2003.

Aprendizagem Motora - Autor: Magill, Richard A. - Editora: Guanabara Koogan

O Brincar e Suas Teorias - Autor: Santos, Santa Marli Pires dos - Editora: Vozes

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Ministério da Educação (MEC) - Disponível online no site do MEC.

A BNCC e a Educação Infantil: Reflexões e Desafios - Autor: Pacheco, Daniela Finco - Revista Linhas, 2017.

NÍVEL/ANO: ANOS INICIAIS/1º ANO

DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE EXPRESSÕES CORPORAIS:

1 – A importância de criar e improvisar movimentos de modo individual, coletivo e colaborativo, considerando os aspectos estruturais, dinâmicos e expressivos dos elementos constitutivos do movimento nas diferentes experiências corporais;

2 - O brincar no desenvolvimento e aprendizagem motora de crianças dos anos iniciais;

3 – A importância do desenvolvimento de competências e habilidades na infância segundo a BNCC;

Bibliografia:

"Dança Educação: Teoria e Prática" de Ana Maria Barros e Naira Zanelli.

"Expressão Corporal: Prática Pedagógica" de Maria Emília de Lima e Carlos R. Lima.

"Brincar na Educação Infantil" de Tizuko Morchida Kishimoto.

Livro: "A Criança e o Brincar: Uma Abordagem Psicopedagógica" de Lino de Macedo.

Documento: "Base Nacional Comum Curricular (BNCC)" - Disponível no site oficial do Ministério da Educação (MEC).

"BNCC na prática: O dia a dia do professor na educação infantil" de Maria Carmem Barbosa e Roselene da Silveira.

"A BNCC na Educação Infantil: desafios e possibilidades" de Fabíola Antonieta Lima.