**BACHELARD E A FORMAÇÃO DOCENTE NUMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO**

**Daiane dos Santos de Jesus Schmitcke1, Maria Cristina Pansera de Araújo2**

1Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul/PPGEC/Secretaria Municipal de Educação Ijuí/ schmitckedaiane@gmail.com

2 1Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul/PPGEC/Unijuí/pansera@unijui.edu.br

**RESUMO:** Este artigo apresenta uma análise documental do pensamento epistemológico-científico e pedagógico de Gaston Bachelard. O objetivo é investigar as contribuições da epistemologia desse filósofo para o campo da educação, bem como a perspectiva de uma pedagogia no ensino e na formação docente, com novo espírito científico. Para tanto, utilizou-se como metodologia a análise documental, com busca de publicações do período de 2014 a 2019, nas bases G*oogle Acadêmico, Scielo e Capes*, com os descritores: *Bachelard; formação docente* e *educação*. Com a busca avançada, foram identificadas 4020 publicações, cujos resumos foram analisados quanto à pertinência ou não ao objetivo, destes apenas seis artigos foram pertinentes e contribuíram para discussão. Nesse viés, conclui-se que apesar da formação docente ser uma proposta de educação, pouco tem se discutido o enfoque do pensamento epistemológico-científico de Bachelard e suas contribuições para esse processo tão importante e significativo.

**Palavras Chaves:** Ensino; Conhecimento Científico; Educadores.

**ABSTRACT:** This article presents a documentary analysis of Gaston Bachelard's epistemological-scientific and pedagogical thinking. The objective is to investigate the contributions of this philosopher's epistemology to the field of education, as well as the perspective of pedagogy in teaching and teacher training, with a new scientific spirit. To this end, the documentary analysis used as methodology, with a search for publications from the period 2014 to 2019, in the Google Scholar, Scielo and Capes databases, with the descriptors: Bachelard; teacher training and education. With the advanced search, 4020 publications identified, whose abstracts analyzed as to their relevance or not to the objective, of these only six articles were relevant and contributed to the discussion. In this perspective, it concluded that although teacher training is a proposal for education, little been discussed about the focus of Bachelard's epistemological-scientific thinking and his contributions to this very important and significant process.

**Keywords:** Scientific knowledge; Educators.