**A UTILIZAÇÃO DE TRILHAS ECOLÓGICAS NO ESPAÇO NÃO FORMAL: VAMOS FALAR DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL?**

**Rosalva Sulzbacher1, Lucas Rentz2, Letiane Lopes da Cruz3, Vander Kerkhoff4, Cleusa Inês Ziesmann5**

1Universidade Federal da Fronteira Sul/Licencianda em Ciências Biológicas/rosalvasulzbacher@gmail.com

2Universidade Federal da Fronteira Sul/Licenciando em Ciências Biológicas/lucascsrentz@hotmail.com

3Universidade Federal da Fronteira Sul/Licencianda em Ciências Biológicas/letianedacruz@gmail.com

4Universidade Federal da Fronteira Sul/Licenciando em Ciências Biológicas/kerkhoffvander@gmail.com

5Universidade Federal da Fronteira Sul/Professora do Estágio Curricular Não-Formal/ cleusa.ziesmann@uffs.edu.br

**RESUMO:** Este trabalho relata uma atividade do Componente Curricular de Estágio não-formal realizada em uma escola do município de Cerro Largo/RS, desenvolvida por licenciandos em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul *campus* Cerro Largo. Foi realizada uma trilha ecológica nas proximidades da escola e diálogos com os estudantes sobre o lixo encontrado na mata com o objetivo de reconhecer aspectos biológicos da mata, assim como as ações do ser humano no local, especialmente pela presença constante de lixo ao longo do percurso da trilha. O trabalho é um estudo de caso, de cunho qualitativo embasados por Lüdke; André (2013). Para a discussão dos dados realizamos leituras prévias de textos relacionados à temática. Diante de questões tão complexas e abrangentes, pode-se destacar a importância destas atividades extraclasse no ensino de ciências para que a aprendizagem de conceitos específicos como de conscientização e preservação da natureza se torne mais significativa.

**Palavras Chaves:** Educação não-formal. Meio ambiente. Ensino de ciências.

**ABSTRACT:** This paper reports an activity of the Non-formal Internship Curricular Component carried out in a school in the municipality of Cerro Largo / RS, developed by undergraduate students in Biological Sciences at the Federal University of the Fronteira Sul campus Cerro Largo. An ecological trail was carried out in the vicinity of the school and dialogues with students about the waste found in the forest in order to recognize biological aspects of the forest, as well as the actions of the human being in the place, especially due to the constant presence of waste along the route the trail. The work is a case study, of a qualitative nature based on Lüdke; André (2013). For the discussion of the data, we performed previous readings of texts related to the theme. In the face of such complex and wide-ranging issues, the importance of these extra-class activities in science teaching can be highlighted so that the learning of specific concepts such as awareness and preservation of nature becomes more significant.

**Keywords:** Non-formal education. Environment. Science teaching.