**A INSERÇÃO DE COLEÇÕES BIOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE UMA OFICINA COM ALUNOS E DE UMA ATIVIDADE FORMATIVA COM PROFESSORES**

**Diodana Negrini Lisboa1, Eduardo Bica Ferreira1, Dianifer Stefane Rocha Marques1, Dienuza Costa1, Julio Cesar Bresolin Marinho 2**

[dhownegrini@gmail.com](mailto:dhownegrini@gmail.com); [ebfyco@gmail.com](mailto:ebfyco@gmail.com); [dianifermarques@gmail.com](mailto:dianifermarques@gmail.com); [costabio2017@gmail.com](mailto:costabio2017@gmail.com); [juliomarinho@unipampa.edu.br](mailto:juliomarinho@unipampa.edu.br);

1Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Campus São Gabriel-RS, Brasil;

2Professor do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), Campus São Gabriel-RS, Brasil

**RESUMO:** No Ensino de Ciências e Biologia muito se critica sobre a memorização de nomenclaturas e estratégias que acabam demandando uma postura passiva dos estudantes. Acreditamos que um ensino mais ativo, com a utilização de coleções biológicas, pode acabar propiciando um Ensino de Ciências mais interativo e com maior significado. Dessa forma, o trabalho pretende relatar a elaboração e prática de uma oficina realizada com alunos de uma escola do município de São Gabriel, RS, bem como relatar uma atividade formativa realizada com professores da escola. Ao produzirmos e disponibilizarmos os materiais no laboratório da escola, para a utilização dos professores, acreditamos que estamos contribuindo para o desenvolvimento de aulas mais dinâmicas, produzindo aprendizagens mais significativas nos alunos, bem como podem ampliar seu interesse pelo estudo da ciência. As atividades formativas com os professores da escola contribuiu para o aperfeiçoamento do seu fazer pedagógico, principalmente para os professores dos anos iniciais.

**Palavras Chaves:** Coleções biológicas; Ensino de Ciências; Material didático.

**ABSTRACT**: In Science and Biology Education, much is criticized about the memorization of nomenclatures and strategies that end up demanding a passive stance from students. We believe that a more active teaching, with the use of biological collections, can end up providing a more interactive and meaningful Science Teaching. Thus, the work intends to report the elaboration and practice of a workshop carried out with students from a school in the city of São Gabriel, RS, as well as to report on a training activity carried out with school teachers. By producing and making materials available in the school laboratory, for the use of teachers, we believe that we are contributing to the development of more dynamic classes, producing more significant learning in students, as well as increasing their interest in the study of science. The training activities with the school's teachers contributed to the improvement of their pedagogical practice, especially for teachers in the early years.

**Keywords:** Biological collections; Science teaching; Courseware.