**A Divulgação Científica por meio do uso do TDC no Ensino de Ciências da Natureza**

**Jonatan Josias Zismann1, Judite Scherer Wenzel2**

1Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo

jonatanzismann@gmail.com

2 Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Cerro Largo

juditescherer@uffs.edu.br

**RESUMO:** A Divulgação Científica tem sido apontada como aliada junto ao ensino de Ciências da Natureza visando um ensino mais significativo. Um meio de divulgação são os Textos de Divulgação Científica que possuem uma linguagem simples e compreensível melhorando assim o diálogo entre professor e aluno. Buscou-se por intermédio de uma revisão bibliográfica em anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) dos anos de 2011, 2013, 2015, 2017 e 2019 verificar a finalidade no qual a divulgação científica está sendo abordada em sala de aula. Na busca obteve-se um quantitativo de 5 trabalhos publicados voltados ao uso do texto de divulgação científica, os mesmos possuem excertos que se enquadram nas categorias:TDC e qualificação da escrita; TDC e motivação no ensino; TDC e linguagem científica. tendo se como resultado um destaque a categoria voltada a TDC e motivação no ensino, demonstrando as qualidades deste género textual .

**Palavras Chaves:** divulgação científica, linguagem, metodologia

**ABSTRACT:** Scientific Dissemination has been identified as an ally in the teaching of Natural Sciences aiming at a more meaningful teaching. A means of dissemination are the Scientific Dissemination Texts which have a simple and understandable language, thus improving the dialogue between teacher and student. It was sought through a bibliographic review in annals of the National Research Meeting in Science Education (ENPEC) of the years 2011, 2013, 2015, 2017 and 2019, to verify the purpose in which scientific dissemination is being addressed in the classroom. class. In the search It was obtained a quantity of 5 published works focused on the use of the text of scientific dissemination, they have excerpts that fall into the categories: SDT and writing qualification; SDT and teaching motivation; SDT and scientific language. as a result, the category focused on SDT and motivation in teaching stands out, demonstrating the qualities of this textual genre.

**Keywords:** scientific dissemination, language, methodology