**IMPORTÂNCIA DA ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL:**

**USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS**

**Rafaela Rossana Scheid1, Aléxia Birck Fröhlich2, Cibele Machado³**

1 Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - *Campus* Cerro Largo, rafasrossana@gmail.com

2 Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - *Campus* Cerro Largo, alexia.b.f10@gmail.com

³ Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS - *Campus* Cerro Largo, cibele.machado@uffs.edu.br

**RESUMO:** O presente artigo retrata uma atividade prática desenvolvida com a turma do 6º Ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública estadual de Cerro Largo - RS. A aula de astronomia foi planejada por duas bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PETCiências) com o auxílio da professora titular da turma. Com o objetivo de introduzir o assunto para a turma, foi proporcionado uma aula dinâmica utilizando a simulação e um breve questionário como metodologia. Para abordar a temática, foi feito o uso de materiais alternativos com a finalidade de representar os astros como a Terra, o Sol e as fases da Lua. Ao se apropriar desta metodologia, a aula passa a ser mais interessante, já que os alunos tornam-se protagonistas em seu próprio processo de ensino-aprendizagem, interagindo entre si e com as professoras. Comprovando a importância e a necessidade da astronomia, e também da atividade prática.

**Palavras Chaves:** Metodologias alternativas. Formação inicial. Atividade prática.

**ABSTRACT:** This article portrays a practical activity developed with the class of the 6th year of elementary school at a public school in the state of Cerro Largo - RS. The astronomy class was planned by two scholarship holders from the Tutorial Education Program (PETCiência) with the help of the professor of the class. In order to introduce the subject to the class, ir was provide a dynamic class using simulation and a short questionnaire as a methodology. To address the theme, was used alternative materials for represent the stars such as the Earth, the Sun and the phases of the Moon. By appropriating this methodology, the class becomes more interesting, since students become protagonists in their own teaching-learning process, interacting with each other and with teachers. Proving the importance and necessity of astronomy, as well as practical activity.

**Keywords:** Alternative methodologies. Initial formation. Practical activity.