**A HISTOLOGIA NO ENSINO DE BIOLOGIA: ANALISANDO LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA RECOMENDADOS PELO PNLEM (2007 A 2015)**

**Andressa Corcete Hartmann1, Tainá Griep Maronn2, Erica do Espírito Santo Hermel3**

1Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo, [Andressahartmann06@gmail.com](mailto:Andressahartmann06@gmail.com)

2Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo, [taina.maronn7@gmail.com](mailto:taina.maronn7@gmail.com)

3Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Cerro Largo, [ericahermel@uffs.edu.br](mailto:ericahermel@uffs.edu.br)

**RESUMO:** A Histologia é o estudo dos tecidos, sendo fundamental para entendermos a função e a composição dos órgãos e sistemas do corpo humano. Esta pesquisa teve como objetivo estudar o conteúdo de Histologia em 9 Livros didáticos de Biologia recomendados pelo PNLEM de 2007 a 2015, sendo considerados como parâmetros: adequação à série, clareza do texto, nível de atualização do texto, grau de coerência entre as informações apresentadas, existência de textos complementares, e critérios como fraco, regular, bom, e excelente. Podemos vislumbrar que o conteúdo de Histologia nos livros é adequado às séries, apresentando textos claros e concisos, não induzindo a interpretações incorretas quanto ao conteúdo, possuindo um bom grau de coerência e integração entre as informações apresentadas.

**Palavras Chaves:** Currículo**.** Recurso didático. Linguagem verbal**.**

**ABSTRACT:** Histology is the study of tissues, being fundamental to understand the function and composition of the organs and systems of the human body. This research aimed to study the content of Histology in 9 Biology textbooks recommended by PNLEM from 2007 to 2015, being considered as parameters: adequacy to the series, clarity of the text, level of updating of the text, degree of coherence between the information presented, existence of complementary texts, and criteria such as weak, regular, good, and excellent. We can see that the Histology content in the books is suitable for the series, presenting clear and concise texts, not inducing incorrect interpretations regarding the content, having a good degree of coherence and integration between the information presented.

**Keywords:** Curriculum. Didactic resource. Verbal language.