SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MECÂNICA DOS SÓLIDOS

Francisco Kraemer1, Flávio Kieckow2

1URI Campus Santo Ângelo/Engenharias, franciscokraemer@hotmail.com

2 URI Campus Santo Ângelo /Engenharias, [fkieckow@san.uri.br](mailto:fkieckow@san.uri.br)

**RESUMO:** No ensino das disciplinas de Mecânica dos Sólidos, nos cursos de graduação em Engenharia, utiliza-se poucos materiais didáticos com potencial significativo capazes de intervir na aprendizagem dos acadêmicos nas engenharias. Prevalece o ensino convencional em que os conteúdos são trabalhados teoricamente e com listas de exercícios exaustivas, favorecendo o processo de aprendizagem mecânica. Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma sequência didática para o ensino de Mecânica dos Sólidos, com base na UEPS (Unidade de Ensino Potencialmente Significativa) sugerida por Moreira. A proposta integra metodologias ativas e atividades experimentais aplicadas ao conteúdo de torção mecânica. Neste artigo é apresentada uma breve base teórica, o desenvolvimento da UEPS e dados sobre a sua aplicação em sala de aula na Engenharia Mecânica. Os resultados indicam que o material didático e a metodologia utilizada contribuíram para a aprendizagem significativa do conteúdo abordado, que é fundamental para a formação profissional do engenheiro.

**Palavras Chaves:** Unidade de Ensino. Metodologias ativas. Experimentação.