**RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO PEDAGOGO ORIENTADOR EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: FORMAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Karina Mondianne de S. Oliveira Gomes[[1]](#footnote-1)**

Universidade de Brasília, kkmondianne@hotmail.com

**RESUMO:** Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa bibliográfica e documental, realizada com o objetivo de discutir a ressignificação da Orientação Educacional, a partir das categorias formação integral e educação ambiental. Para a análise documental, foi considerado o instrumento “Orientação Pedagógica da Orientação Educacional” da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF); e a investigação bibliográfica contou com os textos estudados na disciplina “Ambiente, Diferenças e Educação” do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Brasília. Assim, procurou-se compreender as relações apresentadas entre o documento da SEEDF e os textos, a partir das categorias e de temas que se interconectassem. Como resultado, percebeu-se que o documento contempla a formação integral e a educação ambiental, além de apresentar interconexões com os textos estudados na disciplina e contribuir com a reflexão sobre novas práticas da Orientação Educacional.

**Palavras-chave**: Orientação educacional, formação integral, educação ambiental.

**ABSTRACT:** This article presents the results of a bibliographic and documentary research, carried out with the objective of discussing the re-signification of Educational Guidance, based on the categories integral formation and environmental education. For the documentary analysis, the instrument "Pedagogical Orientation of Educational Orientation" from the State Secretariat of Education of the Federal District (SEEDF) was considered; and the bibliographic investigation included the texts studied in the discipline “Environment, Differences and Education” of the Graduate Program in Education at the University of Brasília. Thus, an attempt was made to understand the relationships presented between the SEEDF document and the texts, based on the categories and themes that interconnected. As a result, it was noticed that the document contemplates integral formation and environmental education, in addition to presenting interconnections with the texts studied in the discipline and contributing to the reflection on new practices of Educational Guidance.

**Keywords:** Educational guidance, integral formation, environmental education

1. Mestranda em Educação pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Brasília (UnB). [↑](#footnote-ref-1)