**AS CONCEPÇÕES SOBRE VIOLÊNCIA SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: REFLEXÕES DO PROJETO GÊNERO E VIOLÊNCIA SEXUAL EM CONTEXTO DE ESCOLAS PÚBLICAS NA PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS**

**Raissa Lenhardt1, Artiese Machado Madruga2, Gabriele Strochain³, Alexandre José Krul4, Rúbia Emmel5**

1Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa/Licencianda em Ciências Biológicas, e-mail: lenhardt21raissa@gmail.com

2Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa/Licencianda em Ciências Biológicas, e-mail: artiesemachadomadruga@gmail.com

3Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa/Licencianda em Ciências Biológicas, e-mail: strochain.gabriele@gmail.com

4Professor Doutor, na área de Filosofia, Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa. Professor dos Cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Licenciatura em Matemática, e-mail: [alexandre.krul@iffarroupilha.edu.br](mailto:alexandre.krul@iffarroupilha.edu.br)

5 Instituto Federal Farroupilha, Campus Santa Rosa/Universidade Federal Fronteira Sul, Campus Cerro Largo/Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Mestrado, e-mail: [rubia.emmel@iffarroupilha.edu.br](mailto:rubia.emmel@iffarroupilha.edu.br)

**RESUMO:** Esta pesquisa teve como objetivo geral: compreender as concepções de violência sexual de crianças e de adolescentes no âmbito do Ensino Fundamental. Foi realizada uma intervenção com questionário sobre violência sexual; envolvendo o projeto Gênero e Violência sexual. A população de pesquisa foram os estudantes de turmas dos 5º anos, 6º anos, 7° anos, 8º anos e 9º anos do Ensino Fundamental de seis escolas da Rede Pública, totalizando 223 estudantes. Apresentam-se as análises da categoria temática: Concepções dos estudantes sobre violência sexual. Sendo assim, nesta pesquisa compreendemos a necessidade de professores de Ciências trazer diálogos, importantes no processo de ensino-aprendizagem sobre esta temática.

**Palavras-Chave:** Ensino de Ciências. Sexualidade. Educação Básica.

**ABSTRACT:** This research had as general objective: to understand the conceptions of sexual violence of children and adolescents in the scope of Elementary School. An intervention was carried out with a questionnaire on sexual violence; involving the Gender and Sexual Violence project. The research population consisted of students from the 5th, 6th, 7th, 8th and 9th grades of elementary school groups from six public schools, totaling 223 students. Analyzes of the thematic category are presented: Students' conceptions about sexual violence. Therefore, in this research we understand the need for Science teachers to bring dialogues, important in the teaching-learning process on this theme.

**Keywords:** Science teaching. Sexuality. Basic education.