**A PRÁXIS DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Maria Eugênia Monteiro1, Janaina de Almeida Sousa²**

1 Universidade de Brasília, Orientadora Educacional SEE/DF, e-mail [mariaeugeniamonteiro@gmail.com](mailto:mariaeugeniamonteiro@gmail.com)

² Universidade de Brasília, e-mail: [janajas@icloud.com](mailto:janajas@icloud.com)

**RESUMO**

O estudo tem como objetivo ressaltar o papel do Orientador Educacional no contexto escolar por meio do planejamento e realização de projetos educativos transdisciplinares na perspectiva da Educação Ambiental, na Educação Básica. Destaca-se sua atuação enquanto formador da ecologia humana e articulador das dinâmicas sócio educacionais, tendo o Currículo da Educação para a sustentabilidade como eixo norteador da complexa prática educacional. Os resultados apontaram que a prática dialógica do Orientador Educacional – contextualizada com as necessidades e a realidade local – contribui para a ressignificação da relação do ser humano com o ambiente por meio dos conceitos de cidadania, sustentabilidade e valores humanos, viabilizando a plenitude dos processos de vida e fortalecendo a constituição da identidade da comunidade escolar.

**Palavras Chave**: Orientador Educacional; Projetos Educacionais; Educação Ambiental.

**ABSTRACT**

This study aims to highlight the role of the Educational Advisor in the school context while planning and realizing transdisciplinary educational projects from the Environmental Education’s perspective, in Elementary School. It stands out his performance in the constitution of human ecology and as a social educational dynamics’ articulator, mantaining the Curriculum of Education for sustainability as a guiding of the complex educational practice. The results showed that the dialogical practice of the Educational Advisor – contextualized with the needs and local reality – contributes to the resignification of the relationship among the human beings and the environment through the concepts of citizenship, sustainability and human values, allowing the fullness of life processes and strengthening the constitution of the school community´s identity.

**Keywords**: Educational Advisor; Educational Projects; Environmental Education.