**O ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA EM UM AMBIENTE SOCIOEDUCATIVO**

**Vanderlei Ribeiro1, Marivane de Oliveira Biazus2, Carlos Ariel Samudio Pérez3**

1Universidade de Passo Fundo, Curso de Licenciatura em Física, vanderleifisicaupf@gmail.com

2Universidade de Passo Fundo, Curso de Licenciatura em Física, marivane@upf.br

3Universidade de Passo Fundo, Curso de Licenciatura em Física, samudio@upf.br

**RESUMO:** O presente trabalho relata os resultados preliminares de um estudo realizado com um grupo de professores, que atuam na área de Ciências da Natureza, em uma escola que fica situada em um Centro de Atendimento Socioeducativo (CASE), na cidade de Passo Fundo, com alunos em situação de privação de liberdade. O objetivo é investigar as características da atividade docente desses professores quanto ao ensino dos componentes curriculares que compõem a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas semiestruturadas com quatro docentes que ministram os componentes curriculares de Física, Química e Biologia na instituição. Os resultados evidenciaram que o professor tem um papel importante no desenvolvimento integral e na ressocialização destes jovens, mas o ambiente acaba por restringir a sua atuação.

**Palavras Chaves:** Espaço com restrição de liberdade. Ciências da Natureza. Socioeducação.

**ABSTRACT:** The present work reports the preliminary results of a study carried out with a group of teachers of the Natural Sciences area who instruct students deprived of their liberty in a Socio-Educational Service Center (CASE) in Passo Fundo city. The objective is to investigate the characteristics of the teaching activity of these professionals regarding the curricular components that make up the area of Natural Sciences and its Technologies. Data collection took place through semi-structured interviews of four teachers who teach the curricular components of Physics, Chemistry and Biology at the institution. The results showed that the teacher has an important role in the integral development and resocialization of these young people, but the environment ends up restricting their performance.

**Keywords:** Incarceration space. Natural Sciences. Socio-education.