**EDUCAÇÃO E SAÚDE: REFLEXÕES CONTEMPORÂNEAS VOLTADAS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Neuri Gilnei de Oliveira¹, Noemi Boer², Rosane Terezinha Fontana³.**

¹Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI– Santo Ângelo/ Departamento de Ciências Humanas / Mestrando do Programa de Pós Graduação em Ensino Científico e Tecnológico, [neurirgs@gmail.com](mailto:neurirgs@gmail.com)

²Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI– Santo Ângelo/ Departamento de Ciências Humanas / Professora do Programa de Pós Graduação em Ensino Científico e Tecnológico, [noemiboer@gmail.com](mailto:noemiboer@gmail.com)

³Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI– Santo Ângelo/ Departamento de Ciências Humanas / Professora do Programa de Pós Graduação em Ensino Científico e Tecnológico, [rfontana@san.uri.br](mailto:rfontana@san.uri.br)

**Resumo**

O presente artigo é uma revisão da literatura, que busca estabelecer um diálogo entre educação e saúde, de modo a refletir sobre conceitos e informações acerca desse assunto para contribuir com professores, destacando-se a importância de envolver a comunidade escolar em ações de promoção à saúde. Da mesma forma, pretende demonstrar para esses profissionais a importância de romper paradigmas na forma de conduzir a educação em saúde, para efetivamente vislumbrar a autonomia e o protagonismo do indivíduo neste processo. Em suma, o processo de formação continuado em educação e saúde, é de extrema necessidade no que tange ao esclarecimento da população acerca desse assunto. Neste contexto, a formação de docentes, se faz de imprescindível importância para que possa existir esse diálogo entre educação, saúde e sociedade.

**Palavras Chaves:** Educação, saúde, formação de professores.

**ABSTRACT:** This article is a review of the literature, which seeks to make a dialogue between education and health, in order to reflect on concepts and information on the subject to contribute to teachers, highlighting the importance of involving the school community in actions to promote education. Likewise, it intends to demonstrate to these professionals the importance of breaking paradigms in the way of conducting health education, in order to effectively show the individual's capacity and role in this process. In short, the process of continuing education in education and health is extremely necessary with regard to clarifying the population on this subject. In this context, teacher training, the importance of this dialogue between education, health and society becomes essential.

**Keywords:** Education, health, teacher training.