**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA: ABORDAGEM DA TEMÁTICA SÍNDROME DE DOWN**

**Carla Munique Aparecida Garda1, Sandra Maria Wirzbicki2, Ana Paula Cigolini Carvalho3, Natalia Machado Lobelein4**

1 Universidade Federal da Fronteira Sul/Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/muniquegarda@gmail.com

2 Universidade Federal da Fronteira Sul/Professora do curso de Ciências Biológicas – *Campus* Realeza e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências – *Campus* Cerro Largo/sandra.wirzbicki@uffs.edu.br

3 Universidade Federal da Fronteira Sul/Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/anapaulacigolini@outlook.com

4 Universidade Federal da Fronteira Sul/Acadêmica do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas/natalia.machado70@gmail.com

**RESUMO:** O presente trabalho refere-se a um relato de estágio realizado em um Colégio Estadual do município de Realeza/PR na disciplina de Biologia, com os alunos do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio. O estágio foi desenvolvido em forma de oficinas pedagógicas, quando foi tratada a temática Síndrome de Down. Tivemos como objetivos abordar a temática de maneira dinâmica, buscando o envolvimento dos alunos, bem como romper com possíveis informações equivocadas. Para que nossos objetivos fossem alcançados fizemos uso de uma dinâmica, que acreditamos ter auxiliado no processo de ensino/aprendizagem; afinal, percebemos que o uso da mesma foi muito bem aceito pelos alunos, atendendo, assim, nossos propósitos. O estágio foi marcado por inúmeras interações, momentos ricos de diálogo e de relatos dos próprios alunos, principalmente ao longo da dinâmica da caixinha, que, posteriormente, foram descritos, facilitando a observação dos avanços após a realização da atividade.

**Palavras-chave:** Estágio. Estratégias didáticas. Síndrome de Down.

**ABSTRACT:** The present work refers to an internship report made at a State School in the city or Realeza/PR in the discipline of Biology with students from the 1st, 2nd and 3rd year of High School. The internship was developed in the form of pedagogical workshops in which the theme Down Syndrome was addressed. We had as objective to approach the theme in a dynamic way, seeking the students involvement, as well as, breaking with possible misinformation. In order for our goals to be achieved, we used a dynamic, which we believe to helped in the teaching/learning process. After all, we realized that the use of it was very well accepted by students and thus meeting our goals. The internship was marked by innumerable interactions, good moments of dialogue and reports from the students themselves, mainly along the dynamics and which were later described, helping the observation of progress after the activity.

**Keywords:** Stage. Didactic Strategies. Down Syndrome.