**O ensino e aprendizagem de química através de filme e documentários**

**Marieli da Silva Marques1, Carlos César Wyrepkowski2**

1,2,Instituto Federal Farroupilha *Campus* Santo Augusto, Química marieli.marques@iffarroupilha.edu.br, carlos.wyrepkowski@iffarroupilha.edu.br

**RESUMO:** Este trabalho relata os resultados do projeto de ensino desenvolvido pelos professores de Química com os estudantes do ensino médio integrado ao ensino técnico do IFFar *Campus* Santo Augusto. A proposta foi favorecer o ensino/aprendizado de Química através da utilização de filmes e documentários nesse processo. Os audiovisuais utilizados foram: Química uma história volátil, Obsolescência Programada e O óleo de Lorenzo. Os resultados demonstraram que a utilização de audiovisuais é uma excelente ferramenta, pois estes fazem parte do cotidiano dos estudantes e consequentemente são objeto de interesse dos mesmos. A linguagem audiovisual facilitou o debate, a reflexão e a compreensão da realidade a partir do conhecimento escolar, ou seja, relacionar o conhecimento químico com o conhecimento de senso comum. Desse modo, pode-se dizer que os objetivos propostos foram alcançados.

**Palavras Chaves:** química, audiovisuais, ensino aprendizagem.

**ABSTRACT**: This work reports the results of the teaching project developed by Chemistry teachers with high school students integrated to the technical teaching at IFFar Campus Santo Augusto. The proposal was to favor the teaching / learning of Chemistry through the use of films and documentaries in this process. The audiovisuals used were: Chemistry a volatile history, Programmed Obsolescence and Lorenzo's oil. The results showed that the use of audiovisuals is an excellent tool, as these are part of the students' daily lives and, consequently, are of interest to them. The audiovisual language facilitated the debate, reflection and understanding of reality based on school knowledge, that is, relating chemical knowledge to common sense knowledge. Thus, it can be said that the proposed objectives have been achieved.

**Keywords**: chemistry, audiovisuals, teaching and learning.