**ESTUDO DOS BIOMAS BRASILEIROS NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM USO DE METODOLOGIAS ATIVAS**

**Cláudia Rigoli Schneider1 ; Neusa Maria John Scheid2 ; Noemi Boer3**

1 Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI - Campus Santo Ângelo/ Mestrado em Ensino Científico e Tecnológico /claudiarschneider@gmail.com

2 Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões- URI - Campus Santo Ângelo/ Mestrado em Ensino Científico e Tecnológico /scheid.neusa@gmail.com

3 Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai das Missões –URI – Campus de Santo Ângelo / Mestrado em Ensino Científico e Tecnológico /noemiboer@gmail.com

**RESUMO:** Nesse artigo, têm-se por objetivo relatar uma sequência didática (SD) relativa ao ensino dos biomas brasileiros, desenvolvida por meio de metodologias ativas, com estudantes do primeiro ano do Ensino Médio de uma Escola de Educação Básica no Município de Três de Maio, RS. A SD iniciou com um questionamento para avaliar o conhecimento prévio dos estudantes a respeito do assunto. Teve como objetivo de ensino conhecer os biomas brasileiros, sua localização, a diversidade de fauna e flora, ações antrópicas e entender a necessidade de sua preservação. Os resultados alcançados foram positivos, observando-se um maior envolvimento dos estudantes nas atividades propostas, possibilitando a inclusão da tecnologia como meio de pesquisa, na construção e apresentação de infográficos. A SD é uma forma de despertar no aluno o interesse pela pesquisa fazendo com que o estudante passe de espectador para protagonista do seu aprendizado.

**Palavras Chaves:** Biomas; Pesquisa; Conhecimento.

**ABSTRACT:**This article has as objective report a didactic sequence of studies related to the Brazilian Biomes, desenvolved through active methodologies, with first year high school students in a Basic Education School, in the city of Três de Maio, RS. The didactic sequence started with questioning to avalue the knowledge of the students on the respect subject. It had as study objective to know the Brazilian Biomes, its location, the diversity of fauna and flora, anthropic actions and understand the necessity of its preservation. The results achieved were positive, observing a bigger envolvement of the students in the proposed activities, enabling the inclusion of tecnology as method of research, in the construction and presentation of infographics. The didactic sequence is a form to arouse interest on the student for the research making the student pass from spectator to protagonist of his knowledge.

**Keywords:** Biomes; Research; Knowledge.