**SUSTENTABILIDADE POR MEIO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Clara de Mello Maciel1, Graciela Paz Meggiolaro2, Josiane Ribas Schmidt3**

1Universidade Estadual do Rio Grande do Sul- UERGS, [maciel.clara@outlook.com](mailto:maciel.clara@outlook.com)

2Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, [gracipmegg@gmail.com](mailto:gracipmegg@gmail.com)

2Universidade do Alto Uruguai e das Missões - URI, [josiane13schmidt@gmail.com](mailto:josiane13schmidt@gmail.com)

...

**RESUMO:** Este trabalho apresenta uma proposta de ensino por meio dos conceitos de sustentabilidade através dos conhecimentos de Energia Solar e suas aplicações práticas dentro da disciplina de Matemática. Propomos uma sequência didática que interliga os conteúdos matemáticos com assuntos da atualidade, como por exemplo, energias renováveis. A sequência didática, leva os alunos a refletir sobre os problemas ambientais, consequentemente, conscientiza e promove a preservação do Meio Ambiente. A interligação dos conteúdos ao cotidiano dá-se às situações-problemas reais ou abstratas, com equações ou conjunto de informações na discussão de problemas que necessitam de abordagens matemáticas. O plano de aula, foram divididos em momentos para ser melhor aproveitado, onde o primeiro momento acontece a interpretação do texto, logo após, a introdução de porcentagem.

**Palavras Chaves:** Situações-problemas. Educação Matemática. Sustentabilidade.

**ABSTRACT:** This work presents a teaching proposal through the concepts of sustainability through the knowledge of Solar Energy and its practical applications within the discipline of Mathematics. We propose a didactic sequence that links mathematical content with current issues, such as renewable energies, leading the student to reflect on mathematics as a means of exploring the environment in a rational way and preserving it. Since, teaching can through mathematical concepts assist in awareness. The interconnection of content to everyday life occurs in real or abstract problem situations, with equations or a set of information in the discussion of problems that require mathematical approaches. The lesson plan was divided into moments to be better used, where the first moment happens the interpretation of the text, right after, the percentage introduction.

**Keywords:** Situations-problems. Mathematical Education. Sustainability.