**DIVULGANDO A CIÊNCIA: UMA ABORDAGEM DO ENSINO DE GENÉTICA**

**Teilor Carvalho Koscrevic1, Diodana Negrini Lisboa1, Pâmela Giordani Vielmo1, Alice Lemos Costa2, Fabiano Pimentel Torres3.**

1Graduação em Ciências Biológicas, Universidade Federal do Pampa, São Gabriel — RS, Brasil, teilor.carvalho15@gmail.com, dhownegrini@gmail.com, pamelavielmo@gmail.com.

2Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas, Universidade Federal do Pampa, São Gabriel — RS; alicelemoscosta14bio@gmail.com.

3Professor (a) do Magistério Superior, Universidade Federal do Pampa, São Gabriel — RS, Brasil, fabiano348@gmail.com.

**RESUMO:**

A genética, em linhas gerais, estuda os processos que levam à hereditariedade, esclarecendo aspectos evolutivos passados de geração a geração. Entretanto, os tópicos que envolvem o conteúdo são pouco conhecidos pela população leiga. Assim, o presente trabalho teve como objetivo divulgar este conteúdo, dando ênfase à sua importância. Com esta finalidade, elaboramos atividades para alunos do ensino fundamental e médio, que foram aplicadas na III Feira de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pampa. Os principais tópicos demonstrados foram: explicação da morfologia cromossômica; visualização dos cromossomos em microscópio óptico e apresentação de painéis. A atividade foi realizada em duas etapas, a primeira uma explanação oral dos cromossomos e a segunda, com a utilização do microscópio óptico. Por meio da atividade, os discentes visualizaram as células e os cromossomos. Devido, ao modo didático de como o assunto foi abordado, foi possível uma melhor contextualização do tema para o cotidiano dos alunos.

**Palavras Chaves:** Divulgação científica, Citogenética, Ensino de Ciências.

**ABSTRACT:**

Genetics, in general, studies the processes that lead to heredity, clarifying evolutionary aspects passed from generation to generation. However, the topics surrounding the content are little known to the lay population. Thus, the present work aimed to disseminate this content, emphasizing its importance. For this purpose, we developed activities at elementary and high school students, which were applied the III Feira de Ciências Naturais da Universidade Federal do Pampa. The main topics demonstrated were: explanation of chromosomal morphology; visualization of chromosomes in optical microscope and presentation of banners. The activity was carried out in two stages, the first an oral explanation of the chromosomes and the second, with on the use of the optical microscope. Through the activity, students were viewed cells and chromosomes. Because of the didactic way in which the subject was approached, it was possible to better contextualize the theme for the students' daily lives.

**Keywords:** Scientific dissemination, Cytogenetics, Science Teaching.