Psicologia da educação no currículo de cursos de licenciatura em ciências biológicas no Rio Grande do Sul

Angelita Venites Machado1, Eliane Gonçalves dos Santos2

1Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail: angelitavenites@gmail.com

2Universidade Federal da Fronteira Sul, Campus Cerro Largo, e-mail:eliane.santos@uffs.edu.br

**RESUMO:** Os cursos de Licenciatura constituem-se por seres humanos em ação e profissionais em formação, ou seja, futuros especialistas no campo da Educação. A Psicologia Educacional é uma sub-área da psicologia que tem como intencionalidade a produção de saberes relativos ao fenômeno psicológico constituinte do processo educativo. O presente estudo objetiva identificar e analisar nas ementas de quatro Cursos de Ciências Biológicas– Licenciatura, a oferta do Componente Curricular (CCR) de Psicologia ou Fundamentos Psicológicos, bem como discutir sobre a importância deste CCR para formação dos futuros professores. Pesquisa qualitativa, do tipo documental, realizada nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Ciências Biológicas de Instituições de Ensino Superior do Rio Grande do Sul. A análise dos dados foi realizada a partir da Análise de Conteúdo. Com base nos resultados, foi possível fazer algumas inferências especialmente no que diz respeito às semelhanças e distanciamentos dos componentes curriculares apresentados em cada Instituição, como por exemplo a constatação da presença do componente nos cursos analisados, salientando a importância deste nos cursos de formação de professores.

**Palavras-chave:** Psicologia Educacional; Formação de professores; Currículo.

**ABSTRACT:** The degree courses consist of human beings in action and professionals intraining, that is, future professionals in the field of Education. Educational Psychologyis a psychology area whose intentionality is the production of knowledge related to thePsychological phenomenon constituting the educational process. This study aims toidentify and analyze in the menus of four courses of Biological Sciences–Degree, the offer of the Curricular Component (CC) of Psychology or PsychologicalFundamentals, and discuss the importance of this CC for training future teachers.Qualitative research, of the documentary type, carried out in the Pedagogical Projects of Biological Sciences courses of Higher Education Institutions of Rio Grande do Sul. Thedata analysis was performed from the Content Analysis. Based on the results, it waspossible to make some inferences especially with regard to the similarities anddistances of the curriculum components presented in each Institution, such as the presence of the component in the courses examined, stressing the importance of this in the teacher training courses.

**Keywords:** Educational Psychology; Teacher training, Curriculum.