**A APLICAÇÃO E CONFECÇÃO DE RÉPLICAS: KIT’S DIDÁTICOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO NÃO FORMAL DE PALEONTOLOGIA.**

**Giovana Laís Eckert1, Mateus dos Santos Oliveira2, Karen Rafaelly Rigodanzo Teichmann3, Janderson Rangel Marx4, Cleusa Inês Ziesmann5**

1Universidade Federal da Fronteira Sul/Licencianda em Ciências Biológicas/ eckert.giovana@gmail.com

2Universidade Federal da Fronteira Sul/Licenciando em Ciências Biológicas/matdioli96@gmail.com

3Universidade Federal da Fronteira Sul/Licencianda em Ciências Biológicas/kahteichmann@gmail.com

4Universidade Federal da Fronteira Sul/Licencianda em Ciências Biológicas/janderson31marx@gmail.com

5Universidade Federal da Fronteira Sul/Professora do Estágio Curricular não formal/ cleusa.ziesmann@uffs.edu.br

**RESUMO:** A paleontologia é fundamental na compreensão de fenômenos passados e com grande importância atual, além de despertar grande fascínio e curiosidade, principalmente nos alunos de ensino fundamental. Entretanto, o ensino de paleontologia passa por grandes dificuldades relacionadas à falta de formação de professores e de materiais didáticos que abordem o tema. Como tentativa de suprimir tal problemática, durante o Estágio II: Educação Não-Formal, do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), desenvolveu-se kit’s paleontológicos, compostos por réplicas de fósseis e material de apoio. Na realização deste estágio diversas dificuldades apareceram ao longo do percurso, como precariedades no local de realização do estágio, falta de conhecimentos por parte dos estagiários, que nos faz repensar uma próxima atividade com a replicação de fósseis. Contudo, pode-se afirmar que o trabalho e resultados obtidos foram satisfatórios e que devem ser inseridos em atividades práticas para favorecer a aprendizagem dos alunos.

**Palavras Chaves:** Ensino de Paleontologia; Ensino de Ciências; Aprendizagem.

**ABSTRACT:** Paleontology is fundamental in the understanding of past phenomena and of great present importance, still, arouses great fascination and curiosity, especially in students in primary education. However, the paleontology teaching goes through great difficulties related to the lack of teacher training and didactic materials that address the content. In an attempt to suppress such a problem, during Internship II: Non Formal Education, of the Biological Science Course at the Federal University of the Southern Frontier (UFFS), paleontological kit’s were developed, composed of fossil replicas and supporting material. In the completion of this internship, various difficulties appear along the way, such as precariousness in the place of the internship, lack of knowledge in the part of the interns, which make us rethink a new activity with fossil replication. However, it can be stated that the work and results obtained were satisfactory; and that they should be inserted in practical activities to favor students' learning.

**Keywords:** Paleontology Teaching; Science Teaching; Learning.