**ECOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: EXPLORANDO POSSIBILIDADES DIDÁTICAS E REFLEXÕES ACERCA DA PRÁTICA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

Gabriele Milbradt Glasenapp1, Lia Heberlê de Almeida Pastorio2

1Universidade Federal do Pampa, gabrielemglasenapp@gmail.com

2 Universidade Federal do Pampa, [liaalmeida@unipampa.edu.br](http://email.unipampa.edu.br/)

**RESUMO:** Pesquisar e refletir a prática docente, torna-se necessária desde a formação inicial, de modo a qualificar as ações pedagógicas. O objetivo deste estudo é socializar uma proposta de trabalho sobre ecologia, desenvolvida no âmbito do Estágio Curricular Supervisionado no Ensino Médio do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pampa – Campus de São Gabriel/RS. Trata-se de uma pesquisa participante e os sujeitos foram os alunos do segundo ano do ensino médio de uma escola pública estadual do município de São Gabriel/RS. O acompanhamento e registros das atividades foi realizado através de diário de bordo, observações e diálogos. A análise dos resultados indica que a utilização de diferentes possibilidades didáticas e recursos, auxilia na prática docente e na construção do conhecimento.

**Palavras Chaves:** Formação Inicial; Estratégias Didáticas; Estágio Curricular Supervisionado.

**ABSTRACT:** Researching and reflecting teaching practice is necessary from the initial training, in order to qualify the pedagogical actions. The objective of this study is to socialize a work proposal on ecology, developed within the scope of the Supervised Curricular Internship in High School of the Biological Sciences Degree course at the Federal University of Pampa - Campus de São Gabriel / RS. It is a participatory research and the subjects were students in the second year of high school at a state public school in the city of São Gabriel / RS. The monitoring and recording of activities was carried out through a field diary, observations and dialogues. The analysis of the results indicates that the use of different didactic possibilities and resources, helps in teaching practice and in the construction of knowledge.

**Keywords:** Initial Formation; Didactic Strategies; Supervised Internship.