**REFLEXÕES SOBRE AS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO: A INVESTIGAÇÃO-FORMAÇÃO-AÇÃO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**Taciara Lais Borgartz1, Rúbia Emmel2**

1Acadêmica do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Farroupilha, Campus

Santa Rosa, email: taciaraborgartz@gmail.com

2Professora Doutora, na área de Pedagogia e ensino de Ciências Biológicas, Instituto Federal

Farroupilha, Campus Santa Rosa. Professora do Programa de Pós-Graduação em Ensino de

Ciências (PPGEC), Mestrado, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Cerro Largo.

e-mail: rubia.emmel@iffarroupilha.edu.br

**RESUMO:** Esta pesquisa teve o objetivo geral de analisar as concepções de currículo dos licenciandos em Ciências Biológicas em formação inicial.Os movimentos formativos experienciados pelos sujeitos (dezenove licenciandos) foram registrados nas escritas narrativas tendo como instrumento de coleta de dados diários de bordo, que facilitam o processo reflexivo. Para análise dos dados, utilizou-se planilha eletrônica Excel (software da Microsoft), com sua ferramenta de filtro, para constituir quadros e tabelas. Os focos temáticos com mais palavras-chave foram: Conhecimento escolar e discurso pedagógico (10), Experiências (7) e Formação (5); o foco temático Documento apresentou 2 palavras-chave. O foco temático que obteve mais frequência na soma das palavras-chave foi: Experiência, contando com um total de 22 registros. Portanto, acreditamos que nesta investigação-formação-ação foi possível aos licenciandos assumirem pela reflexão a ressignificação de conceitos.

**Palavras-Chave:** Formação inicial de professores. Ensino de Ciências/Biologia.

**ABSTRACT:** This research had the general objective of analyzing the conceptions of the licensing curriculum in Biological Sciences in initial formation. The formative movements experienced by the subjects (nineteen undergraduates) were recorded in the narrative writings, having as a tool for collecting daily log data, which facilitate the reflective process. For data analysis, an Excel spreadsheet (Microsoft software) was used, with its filter tool, to create tables and tables. The thematic focuses with more keywords were: School knowledge and pedagogical discourse (10), Experiences (7) and Training (5); the thematic focus Document presented 2 keywords. The thematic focus that obtained the most frequency in the sum of the keywords was: Experience, with a total of 22 records. Therefore, we believe that in this research-training-action it was possible for the undergraduate students to take on the reframing of concepts through reflection.

**Keywords:** Initial teacher training. Science / Biology Teaching.