**O ORIENTADOR EDUCACIONAL E SUA FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Raquel Weyh Dattein1, Neusete Machado Rigo2**

1Universidade Federal da Fronteira Sul, raquel.dattein@hotmail.com

2Universidade Federal da Fronteira Sul, neusete.rigo@uffs.edu.br

**RESUMO:** O texto apresenta o recorte de uma pesquisa de conclusão do Curso *Lato* *Sensu* em Orientação Educacional acerca das possibilidades formativas que a Revista Prospectiva, com publicação anual; o Jornal Prenúncio, com publicação atualmente trimestral; os Cadernos, com publicação bianual; e os Encontros organizados pela Associação dos Orientadores Educacionais (AOERGS) e Núcleos Regionais têm produzido para contribuir na formação continuada dos Orientadores Educacionais (OE), no Estado do Rio Grande do Sul. A metodologia orienta-se pela Análise Textual Discursiva utilizando-se dos documentos já citados acima. Os resultados indicam uma intenção formativa em nível macro, dirigida pela AOERGS, que se desencadeia em nível micro, atingindo os Núcleos Regionais de OE. Verificamos a existência de possibilidades para a formação continuada dos OE e as reflexões críticas que a mesma está provocando para potencializar a ação dos OE na escola contemporânea.

**Palavras Chaves:** Processo Formativo; Orientação Educacional; Associações de profissionais.

**ABSTRACT:** The text presents the clipping of a research of conclusion of the *Lato Sensu* Course in Educational Guidance about the formative possibilities that the Prospective Magazine, with annual publication; the Prenúncio Newspaper, currently published quarterly; the Notebooks, with biannual publication; and the Meetings organized by the Association of Educational Counselors (AOERGS) and Regional Nuclei have produced to contribute to the continued formation of Educational Counselors (OE), in the state of Rio Grande do Sul. Discursive Textual Analysis using documents already cited above guides the methodology. The results indicate a formative intention at the macro level, directed by AOERGS, which is triggered at the micro level, reaching the OE Regional Nuclei. We verified the existence of possibilities for the continued formation of SOs and the critical reflections that it is provoking to enhance the action of SOs in the contemporary school.

**Keywords:** Formative Process; Educational orientation; Professional associations.