



A ESCRITA E A LEITURA PROMOVIDAS PELA EXPERIMENTAÇÃO CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR NA CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

**Sandra Aparecida dos Santos¹, Anelise Grünfeld de Luca², Michelle
Câmara Pizzato³, Marcus Eduardo Maciel Ribeiro⁴, José Claudio Del Pino⁵**

¹Professora de Biologia na Escola de Educação Básica UNIDAVI, doutoranda em Educação em Ciências na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio do Sul – SC,
esasandra@unidavi.edu.br

²Professora de Química, doutoranda em Educação em Ciências na Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Joinville – SC, anelise.luca@gmail.com

³Doutora em Ensino de Ciências, professora no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul e do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGQVS) da UFRGS, Porto Alegre – RS,
michelle.pizzato@poa.ifrs.edu.br

⁴Doutor em Educação em Ciências e Matemática, professor de Química no Instituto Federal Sul-rio-grandense, Venâncio Aires – RS, profmarcus@yahoo.com.br

⁵Doutor em Engenharia de Biomassa, professor do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde (PPGQVS) da UFRGS, Porto Alegre – RS,
delpinojc@yahoo.com.br

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo avaliar a aprendizagem dos estudantes na elaboração da escrita do relatório referente ao desenvolvimento do experimento “Encontrando a Vitamina C nos sucos de frutas”, por uma turma de 2º ano EM. Nas aulas curriculares de Química e Biologia, organizados em pequenos grupos, foi apresentado, expositivamente, o experimento do livro “Dialogando Ciências entre sabores, odores e aromas: contextualizando alimentos química e biologicamente” (LUCA; SANTOS, 2010); após breve observação e leitura dos procedimentos, para os quais envolvia leituras, prévias e posteriores, de gêneros textuais do cotidiano social e escolar, o mesmo, foi realizado. Ao término, foi solicitada a elaboração do relatório a partir de roteiro estruturado. A realização da experimentação interdisciplinar e contextualizada no Ensino Médio mostrou-se significativa para os estudantes; todos participaram ativa e comprometidamente no desenvolvimento do experimento proposto, expressando seus entendimentos por meio da escrita do relatório.

Palavras Chaves: experimentação, interdisciplinaridade, contextualização.

¹ A experimentação ocupou um lugar privilegiado na proposição de uma metodologia científica, que se pautava pela racionalização de procedimentos, tendo assimilado formas de pensamento características, como a indução e a dedução. Influenciados pelas ideias de Francis Bacon e René Descartes. Também recebeu forte influência do pensamento lógico-positivista e