**OS FILMES NA ESCOLA: UMA FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

**Rafaela Engers Günzel1, Daniel Marsango2, Marisa Both3, Eliane Gonçalves dos Santos4**

1Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, Campus Cerro Largo - RS, Curso de Química Licenciatura. Bolsista PETCiências/FNDE. [rafaela.gunzel@hotmail.com](mailto:rafaela.gunzel@hotmail.com)

2UFFS, Curso de Física Licenciatura. Bolsista PETCiências/FNDE. [denifenton.com@gmail.com](mailto:denifenton.com@gmail.com)

3Colégio La Salle Medianeira. Professora de Ciências. [marisaboth@gmail.com](mailto:marisaboth@gmail.com)

4Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS. Professora de Práticas de Ensino e Estágio Supervisionado. [eliane.santos@uffs.edu.br](mailto:eliane.santos@uffs.edu.br)

# RESUMO: O presente texto apresenta um relato de experiência sobre o uso de um filme para aprender sobre os sistemas digestório e imunológico. A atividade foi desenvolvida pelos bolsistas do programa PETCiências. O objetivo dessa ação era oportunizar outra forma de aprender os conteúdos biológicos, utilizando os filmes comerciais como ferramentas mediadoras de ensino. O projeto foi desenvolvido com a turma de 8º ano do Ensino Fundamental de uma escola particular do município de Cerro Largo - RS, tendo duração de quatro encontros, os dados foram obtidos a partir dos registros, anotações, debates e confecção de cartazes após a sessão fílmica. Assim, identificamos que além de promover educação problematizadora, o uso do filme permitiu avaliar o conhecimento construído no componente curricular de Ciências fortalecendo o desenvolvendo a própria prática com a possibilidade de reflexão.

**Palavras Chaves:** Ensino de Ciências, Interdisciplinaridade, Cinema na Escola.