

VIVÊNCIAS DA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE A COMUNIDADE ATRAVÉS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*EXPERIENCES OF THE PRACTICE OF HEALTH EDUCATION IN THE
COMMUNITY THROUGH THE EDUCATION THROUGH WORK FOR
HEALTH PROGRAM: AN EXPERIENCE REPORT*

Jenifer Rei da Silva ¹, Andressa Rodrigues Pagno².

¹Universidade Regional Integrada Do Alto Do Uruguai E Missões, campus Santo Ângelo, Rio Grande do Sul, Brasil; ² Programa de Educação Pelo Trabalho para Saúde, PET-Saúde Gestão e Assistência.

RESUMO

Objetivo: escrever as ações do grupo eixo doenças crônicas não transmissíveis do PET - Saúde gestão e assistência em saúde acerca da realização das atividades propostas em proveito da educação em saúde. **Método:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, vivenciado por meio de atividades educativas sobre as patologias crônicas não transmissíveis associadas ao eixo (Depressão; Hipertensão arterial; Diabetes mellitus; Doenças metabólicas) direcionada a comunidade, promovido pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET - Saúde/ Gestão e assistência em saúde), eixo doenças crônicas não transmissíveis. O desempenho das práticas foram executadas no segundo semestre do ano de 2022, em um bairro do interior do noroeste do Rio Grande do Sul em conjunto com a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), campus Santo Ângelo. **Discussão:** Promoveu-se uma ação de educação em saúde, através de uma atividade de gincana, de modo lúdica, interativas para facilitar a compreensão dos assuntos a serem abordados pelo grupo objetivando possibilitar a autonomia dos integrantes. **Conclusão:** o estudo demonstra grande valia para o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, pois mostra a necessidade contínua das práticas educativas, a fim de sensibilizar a comunidade para melhoria do autocuidado as DCNT.

Descritores: Educação em Saúde; Doenças crônicas; Integração Comunitária.

ABSTRACT

Objective: To describe the actions of the non-transmissible chronic diseases axis group of the PET - Health management and health care regarding the implementation of the proposed activities for the benefit of health education. **Method:** This is an experience report-type study, experienced through educational activities on chronic non-transmissible pathologies associated with the axis (Depression; Arterial hypertension; Diabetes mellitus; Metabolic diseases) directed at the community, promoted by the Education Program for Work for Health (PET - Health/Management and health care), non-



transmissible chronic diseases axis. The performance of the practices were carried out in the second half of 2022, in a neighborhood in the interior of the northwest of Rio Grande do Sul, together with the Integrated Regional University of Alto Uruguai e das Missões (URI), Santo Ângelo campus. Results/discussions: A health education action was promoted, through a gymkhana activity, in a playful, interactive way to facilitate the understanding of the subjects to be addressed by the group, aiming to enable the autonomy of the members. Conclusion: the study demonstrates great value for the Education through Work for Health Program, as it shows the continuous need for educational practices, in order to sensitize the community to improve self-care for CNCDs.

Descriptors: Health Education; Chronic diseases; Community Integration.

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET - Saúde), tem como objetivo favorecer e fortalecer os laços entre integração dos meios do ensino, de serviço em saúde e da comunidade, através de ações da educação pelo trabalho, assim como proporcionar atividades que qualificam e oportunizam o conhecimento através de práticas de aprendizagem, abrangendo discentes, docentes, profissionais da área da saúde e comunidade ¹.

As atividades propostas pelo PET envolvem o desenvolvimento e a qualificação de serviço entre os trabalhadores da área da saúde, assim como oportunizam maior amadurecimento e crescimento aos universitários para a iniciação ao trabalho. Abrangendo o ensino, a pesquisa, a extensão acadêmica e a participação social da comunidade com base nas necessidades do Serviço Único de Saúde ¹.

Dentre as atividades, um dos eixos, tem a proposta de trabalhar a busca ativa e ações de promoção e prevenção da saúde aos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). As DCNT possuem fatores múltiplos e atingem diversos órgãos e tecidos do corpo humano, podem ocorrer de forma vagarosa, ocasionando problemas de cunho cardiovascular, respiratório, metabólico, entre outros. Ainda, são responsáveis por altas taxas de mortalidades nacionais ².

Deste modo, faz - se necessário salientar os feitos das ações de aprendizagem sobre as DCNT, através da educação em saúde em grupos escolares, a fim de proporcionar o despertar e o interesse pela procura do conhecimento. Sendo essencial a busca por meios inovadores de ensino, tendo propósito de estabelecer aos estudantes entusiasmo e motivação ao aprendizado, melhorando a comunicação e troca de informações ³.

Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo descrever um relato de caso acerca da realização das atividades propostas pelo grupo denominado: eixo da busca ativa e ações de promoção e prevenção da saúde aos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT).

A fim de relatar a contribuição da educação em saúde desenvolvida para propagar conhecimento acerca das DCNT.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. Descritiva, pois tem como intuito descrever as particularidades e atributos de determinado público ou ação ⁴. Com a abordagem qualitativa pois se aplica em questões e manifestações de realidade de cada ser, entre suas crenças, relações, valores e opiniões ⁵. Do tipo relato de experiência pois busca a reflexão e crescimento através das condições e relações sociais por meio das análises, vivência e experiência ⁶.

O presente estudo ocorreu no segundo semestre do ano de 2022, vivenciado por meio de atividades educativas sobre as DCNT associadas ao grupo de estudo (depressão, hipertensão arterial, diabetes mellitus, doenças metabólicas) direcionada a comunidade, promovido pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET - Saúde/ Gestão e assistência em saúde), eixo doenças crônicas não transmissíveis.

O desempenho das práticas foi executado no segundo semestre letivo do ano de 2022, em um bairro do interior do noroeste do Rio Grande do Sul em conjunto com a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), campus Santo Ângelo, RS, por meio de encontros de exercícios em prol da educação em saúde durante o semestre com duração de 20 horas semanais.

O estudo foi vivenciado pelo grupo eixo doenças crônicas não transmissíveis, composto por quatro discentes do curso de enfermagem, quatro discente do curso de farmácia, do oitavo semestre, em conjunto com uma docente do curso de farmácia, um docente do curso de educação física de uma instituição de ensino superior privada, ainda em conjunto com duas preceptoras, sendo elas, uma enfermeira e uma farmacêutica da secretaria municipal da saúde do município.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A educação em saúde junto ao sistema único de saúde desempenha uma relação de muito valia, considerando-se uma das principais ações desenvolvida ao meio coletivo e singular, afim de contribuir para transformação de hábitos e riscos à saúde, assim como, contribuir para responsabilidade individual e social, como na construção de uma comunidade multiplicadora de cuidados, demonstrando relevância para diversos níveis do sistema de saúde, atuando desde a prevenção de agravos e patologias até a reabilitação de doenças ⁷.

As DCNT são causadoras de cerca de 72% da mortalidade da população e a patologia mais prevalente no Brasil, havendo maior foco entre as pessoas com menores condições aquisitivas, conseqüentemente por estarem mais sujeitas aos fatores de risco ².

Diante disso, as DCNT veem despertando muita preocupação aos órgãos públicos de saúde, gerando maior taxas de mortalidades, bem como, a perda de qualidade de vida as famílias e a sociedade em geral, a partir desse pressuposto foram implementadas políticas públicas visando atuar na vigilância, prevenção e promoção da saúde, objetivando minimizar os riscos, a redução da morbidade, incapacidade e mortalidade causada pelas DCNT ².

Diante dessa perspectiva, o PET- eixo doenças crônicas não transmissíveis promoveu uma ação de educação em saúde, através de uma gincana, de modo lúdica, interativas para facilitar a compreensão dos assuntos a serem abordados pelo grupo objetivando possibilitar a autonomia dos integrantes ⁷. Entre esses assuntos foram analisados e pautados que seriam discutidos os temas referentes as patologias do sistema cardiovascular- hipertensão arterial, do sistema endócrino- diabetes mellitus, psíquicas- depressão e doenças metabólicas.

Durante as reuniões semanais realizadas, iniciou-se o desenvolvimento do planejamento, buscando o ambiente e o público alvo, após a construção teórica das atividades em educação em saúde, foi contatado a direção da escola a qual atendia o bairro onde o projeto de extensão universitária faz suas ações, logo iniciamos a confecção dos materiais utilizados na gincana, promovendo estratégias de educação que permitisse contribuir para a quebra de rupturas de hábitos negativos a saúde, proporcionando o diálogos e a troca de informações entre os estudantes e os integrantes do projeto de extensão ⁷.

As atividades foram executadas durante o período da manhã, com cerca de 80 alunos, entre o sexto ano ao nono ano, com faixa etária variável entre 12 a 16 anos de idade, os grupos foram divididos entre oito alunos, diferenciados por cores (amarelo, vermelho, azul e verde), com duração de 5 minutos cada exercício, a qual executou-se em forma simultânea. As atividades consistiam:

Atividade 1: Quis de memória Tema: Depressão.

Objetivo: Selecionar as figuras relacionadas aos sintomas depressão e colocá-las nas caixas corretas dos sintomas da doença.

Tempo: 5min.

Descrição: Os participantes deveriam observar as figuras sobre os sintomas de depressão expostas no saguão que estavam embaralhadas, com as imagens opostas ao olhar, vira-las

e selecionar as figuras em duas caixas, sendo uma relacionada aos sintomas físicos e outra relacionados aos sintomas mentais.

Atividade 2: Dança das cadeiras Tema: Diabetes mellitus

Objetivo: Chegar ao final da prova da dança das cadeiras com um acento para sentar-se;
Tempo: 10 min.

Descrição: Os participantes deveriam dançar em círculos ao redor da roda de cadeiras no toque da música, ao parar a música os participantes deveriam sentar-se, o participante que permanecia sem acento deveria responder uma pergunta feita pelos responsáveis da atividade, relacionado aos conhecimentos básicos da doença diabetes mellitus.

Atividade 3: Quebra – cabeça Tema: Hipertensão arterial.

Objetivo: Encontrar todas as peças escondidas e completar a imagem do quebra-cabeça completamente.

Tempo: 5 min.

Descrição: Os participantes deveriam procurar as peças escondidas em toda a área do saguão escolar e ir completando aos poucos a figura, a fim de organizar apenas uma imagem formando uma frase relacionado ao tema hipertensão arterial.

Atividade 4: Jogo de dados Tema: Doenças metabólicas.

Objetivo: Jogar os dados com a finalidade de passar o mais rápido por todas as casas do jogo, a fim de alcançar a chegada.

Tempo: 5 min.

Descrição: Os participantes deveriam jogar os dados, realizar a contagem dos números expostos, após mover o peão individual entre as casas, tendo ao longo do percurso desafios casa contendo perguntas sobre o assunto doenças metabólicas.

Ao finalizar completamente o circuito entre os grupos, foi esclarecido os questionamentos e proposto um lanche da manhã entre os integrantes da gincana. Demonstrando a importância da alimentação saudável e atividade física para nossa saúde e bem-estar pessoal, sendo necessário modificar os hábitos diários e se portador de DCNT realizar de tratamento medicamentoso e seguimento multidisciplinar ⁷.

Diante do exposto, no ambiente escolar as atividades como a gincana permitem criar cenários que auxiliam no desenvolver de habilidades e na melhora da socialização entre os alunos, trabalhando em equipe, implicando em resultados significativos ao ambiente educacional³. A interação entre a área da educação e da saúde, permite a construção de um ambiente favorável a discussão de assunto mais complexos.

Diante disso, os alunos foram muito receptivos diante das atividades propostas e demonstraram visível animação e satisfação diante do método empregado, possuindo o objetivo de compreender o nível de conhecimento sobre as patologias apresentadas, e demonstrar a importância do cuidado e no desenvolvimento de fatores que proporcionam a qualidade de vida, ficou evidente o comprometimento ao realizar as atividades, favorecendo a ampliação de informações e de ensino.

Sendo significativo que as atividades demonstrassem a percepção dos alunos sobre os assuntos e que possibilitem após o encerramento associá-las as práticas cotidianas³. Assim, contribuindo para diferentes modos que oportunizam e estimulam o cuidado através de técnicas de instruções pedagógicas em prol da educação em saúde sendo notável os seus benefícios melhorando a qualidade de vida³.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As práticas de educação em saúde voltadas a comunidade quando executadas de forma lúdicas e interativas, como a proposta pelo projeto, possibilitam uma melhor transação de informações críticas, rompendo o senso comum entre os envolvidos, instigando a formação de informações corretas e verdadeiras.

A educação em saúde entre as DCNT é essencial aos serviços de saúde, em especial a Atenção Primária à Saúde, tendo como foco a prevenção de agravos e doenças na comunidade, desenvolvendo uma rede de práticas aplicado em conjunto entre o meio de serviço e ensino em extensão, como um ambiente de reflexão, estimulando mudanças em hábitos de vida.

O estudo, portanto, demonstra grande valia para o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, pois mostra a necessidade contínua das práticas educativas, a fim de sensibilizar a comunidade para o melhor cuidado as DCNT.

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET Saúde [Internet]. Ministério da Saúde. [cited 4AD Jan]. Available from: <https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/sgtes/degas/integracao-ensino-servico/programa-de-educacao-pelo-trabalho-para-a-saude-petsaude>.
2. Brasil. Vigilância Epidemiológica das Doenças Crônicas Não Transmissíveis [Internet]. Secretaria de Saúde do Distrito Federal - SES. Núcleo de Vigilância Epidemiológica de Doenças não Transmissíveis (NVEDNT); [cited 4AD Jan]. Available from: <https://www.saude.df.gov.br/doencas-chronicas-nao-transmissiveis#:~:text=As%20doen%C3%A7as%20cr%C3%B4nicas%20n%C3%A3o%20transmiss>
3. %C3%ADveis.

4. Costa, ADJ, Furtado, MER, Miranda, AL, Campos, ACV, Castro, PS. Gincana da saúde como estratégia de educação em saúde para escolares na cidade Marabá, Pará / Health education strategy for schoolchildren in Marabá city, Pará. *Brazilian Journal of Health Review*, 2020;3(4), 10014–10026. Available from: <https://doi.org/10.34119/bjhrv3n4-229>
5. Gil, AAC. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas; 2002.
6. Minayo MCS. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. ed. 14, São Paulo: Hucitec; 2014.
7. Minayo MCS, Romeu G, Suely FD. *Pesquisa social: teoria método e criatividade*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes; 2013.
8. Regne GRS, Meireles MQ, Faria AL, Balena HCF, Souza ÉM, Matozinhos FP. Interventions for bearers of non-communicable chronic diseases: experience report and epidemiological study/ Intervenções para portadores de doenças crônicas não-transmissíveis: relato de experiência e estudo epidemiológico. *Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online*. 2021 Jun 9;13:763–7.

Autor Correspondente: Jenifer Rei da Silva

E-mail: jeniferrei28@gmail.com

Recebido em: Aprovado em: