

**Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação**  
**Pós-Graduação**  
**Departamento de Ciências Sociais Aplicadas**  
**Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direito**

**Curso: Mestrado em Direito**

**Disciplina: MÉTODO DA PESQUISA E DO ENSINO SUPERIOR**

**Código: 063-005**

**Carga Horária: 30**

**Nº de Créditos: 02**

**1. EMENTA:**

A noção de ciência, de conhecimento, de método e de ensino; Bases científicas e instrumentais para a elaboração de projetos de pesquisa; Modos de raciocínio, métodos de construção de conhecimentos e técnicas de pesquisa. Metodologia do Ensino Superior. A Crise do Ensino Jurídico. O Ensino Jurídico: suas especificidades. A visão política do Ensino Jurídico. As Diretrizes Curriculares dos cursos de Direito no Brasil.

**2. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

AGUILLAR, Fernando I Ierren. Metodologia da ciência do direito. São Paulo: Max Limonad, 1996.

ALCHOURRON, Carlos E.; BULYGIN, Eugenio. Introduccion a la Metodologia de las Ciencias Jurídicas y Sociales, Buenos Aires: Editorial Astrea, 1974.

BASTOS, Aurélio Wander. O ensino jurídico no Brasil. Rio de Janeiro: Lumens Juris, 1998.

CATANI, Afrânio Mendes (org.) Universidade na América Latina: tendências e perspectivas. São Paulo: Cortez, 1996.

FERREIRA SOBRINHO, José Wilson. Metodologia do Ensino jurídico e avaliação em direito. Porto Alegre: Editor Sérgio Antonio Fabris, 1997.

GIL, Antonio Carlos. Metodologia do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1994.

GRISARD FILHO, Waldyr. A dedução e a indução no ensino do Direito. Revista do Instituto dos Advogados do Paraná. Curitiba, 22: 111-128, 1993.

JAPIASSU, H.F. Introdução a pensamento epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1997.

LARENZ, Karl. Metodologia da ciência do Direito. 3ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1997.

PASOLD, Cesar Luiz. Prática da pesquisa jurídica e metodologia da pesquisa jurídica. 10. ed. Florianópolis: OAB/SC editora, 2007.

### **3. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AGUIAR, Roberto Armando Ramos de. A crise da advocacia no Brasil. Diagnósticos e perspectivas. São Paulo: Alfa-Omega, 1991.

BASTOS, Aurélio Wander. A crise brasileira e perspectivas do ensino jurídico. Revista Jurídica. Faculdade de Direito-PUCAMP, Campinas, 10:42-52, 1994.

DALMÁS, Angelo. Planejamento participativo na escola: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes, 1994.

DRÜGG, Kátia I. & ORTIZ, Dayse D. O desafio da educação: a qualidade total. São Paulo: Makron Books, 1994.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora perspectiva. 1985.

LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico; procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica: projetos e relatórios, publicações científicas. São Paulo: Atlas, 1992.

LEITE, Eduardo de Oliveira. A monografia jurídica. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1997.

PORTO, Inês da Fonseca. Ensino jurídico, diálogos com a imaginação. Construção do projeto didático no ensino jurídico. Porto Alegre, Editor Sérgio Antonio Fabris, 2000.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. Ensino jurídico para que(m)? . Florianópolis, Fundação Boiteux, 2000.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. Ensino jurídico: saber e poder. São Paulo, Acadêmica, 1988.