

The background of the page is a solid blue color with a repeating pattern of the URI logo and the letters 'URI' in a lighter shade of blue. The logo consists of a stylized 'U' with three vertical bars inside, enclosed in a circle. The text 'URI' is positioned to the right of the logo.

2023

RELATÓRIO

Fundação Regional Integrada - FuRI

Presidente: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luis Pinheiro

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino: Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração: Ezequiel Plínio Albarello

DIRETORIAS DOS CÂMPUS

ERECHIM

Diretor-Geral: Paulo Roberto Giollo Diretor Acadêmico: Adilson Luis Stankiewicz

Diretor Administrativo: Paulo José Sponchiado

Diretor da Escola de Educação Básica: Edenir Serafini

FREDERICO WESTPHALEN

Diretora-Geral: Elisabete Cerutti

Diretor Acadêmica: Carlos Eduardo Blanco Linares

Diretor Administrativo: Alzenir José de Vargas

Diretora da Escola de Educação Básica: Marcia Dalla Nora

SANTO ÂNGELO

Diretora-Geral: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Diretor Acadêmico: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Diretor Administrativa: Gilberto Pacheco

Diretor da Escola de Educação Básica: Cristiano Weber

SANTIAGO

Diretor-Geral: Júlio Cesar Wincher Soares

Diretora Acadêmico: Claudete Moreschi

Diretora da Escola de Educação Básica: Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

SÃO LUIZ GONZAGA

Diretora-Geral: Renata Barth Machado

Diretora da Escola de Educação Básica: Jerusa Dutra Schreimer

CERRO LARGO

Diretor-Geral e Diretor da Escola de Educação Profissional: Renzo Thomas

REPRESENTANTES DE ÁREAS DO CONHECIMENTO:

Ciências Agrárias – Olívio Brochi Brum

Ciências Biológicas – Albanin Aparecida Mielniczki Pereira

Ciências Exatas e da Terra – João Carlos Krause

Ciências da Saúde – Flávio Zambonato

Ciências Humanas – Luci Mary Duso Pacheco

Ciências Sociais Aplicadas – Cesar Luis Pinheiro

Engenharias e Ciência da Computação – Gustavo Martins Cantarelli

Linguística, Letras e Artes – Maria Saléti Reolon

F977r

Fundação Regional Integrada - FuRI

Universidade Regional Integrada
Do Alto Uruguai e das Missões -
URI.

Relatório, 2023.
Erechim, 2023

p.21x23 cm

ÍNDICE DE QUADROS

- Quadro nº 01 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil
- Quadro nº 02 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental
- Quadro nº 03 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Médio
- Quadro nº 04 – Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional
- Quadro nº 05 - Participações em Atividades/Eventos Internacionais
- Quadro nº 06 - Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 07 - Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 08 - Implantação de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 09 - Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação
- Quadro nº 10 - Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 11 - Autorização de Cursos
- Quadro nº 12 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 13 - Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE
- Quadro nº 14 - Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 15 - Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 16 - Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 17 - Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 18 - Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Educação a Distância
- Quadro nº 19 - Concluintes por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 20 - Diplomas Encaminhados em 2023
- Quadro nº 21 - Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos
- Quadro nº 22 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2023/1º Semestre
- Quadro nº 23 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2023/2º Semestre
- Quadro nº 24 - Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu
- Quadro nº 25 - Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu
- Quadro nº 26 - Docentes por regime de trabalho
- Quadro nº 27 - Docentes por titulação acadêmica
- Quadro nº 28 - Docentes por tempo de serviço
- Quadro nº 29 - Docentes por faixa etária
- Quadro nº 30 - Docentes por sexo
- Quadro nº 31- Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por grau de instrução
- Quadro nº 32 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio, por tempo de serviço
- Quadro nº 33 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por faixa etária
- Quadro nº 34 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por sexo
- Quadro nº 35 - Docentes das Escolas por regime de trabalho
- Quadro nº 36 - Docentes das Escolas por titulação acadêmica
- Quadro nº 37 - Docentes das Escolas por tempo de serviço
- Quadro nº 38 - Docentes das Escolas por faixa etária
- Quadro nº 39 - Docentes das Escolas por sexo
- Quadro nº 40 - Docentes e Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio em Cursos de

Pós- Graduação

Quadro nº 41 - Docentes e Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio, que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2023

Quadro nº 42 – Projetos analisados e aprovados pelos Comitês de Ética em Pesquisa

Quadro nº 43 - Projetos registrados no Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

Quadro nº 44 – Projetos contemplados no Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

Quadro nº 45 - Projetos contemplados com bolsa no Ensino Médio no período 2023/2024

Quadro nº 46 - Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década

Quadro nº 47 – Projetos registrados no Edital de Fluxo Contínuo

Quadro nº 48 – Artigos premiados com Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

Quadro nº 49 - Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido

e pessoas envolvidas na execução, por áreas temáticas de extensão

Quadro nº 50 - Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas

na execução, por área temática de extensão

Quadro nº 51 - Número total de prestação de serviço institucional por tipo e área temática

Quadro nº 52 - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática

Quadro nº 53 – Artigos premiados com o Prêmio Destaque de Extensão

Quadro nº 54 - Publicações por Câmpus

Quadro nº 55 - Publicações por Área do Conhecimento

Quadro nº 56 - Acervo física das Bibliotecas

Quadro nº 57 – Acervo Virtual

Quadro nº 58 - Quantidade e áreas (em m²) de bibliotecas por Câmpus

Quadro nº 59 - Laboratórios Virtuais

Quadro nº 60 - Quantidade e área útil (em m²) de laboratórios por Câmpus

Quadro nº 61 – Terra/Terrenos por localização, registro e área

Quadro nº 62 - Área total construída por localização

Quadro nº 63 - Área total construída (em m²) por especificação e Câmpus

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

URI EM MOVIMENTO

FURI

1. Composição

- 1.1 Presidência
- 1.2 Assembléia Geral
- 1.3 Conselho Curador
- 1.4 Conselho Diretor

2 Atividades

- 2.1 Presidência
- 2.2 Conselho Curador
- 2.3 Conselho Curador

URI

1 Órgãos da Universidade

- 1.1 Administração Superior
 - 1.1.1 Conselho Universitário - CUN
 - 1.1.2 Reitoria
 - 1.1.2.1 Atos Normativos do Reitor
 - 1.1.2.2 Convênios, Acordos e Contratos
 - 1.1.2.3 Ouvidoria
- 1.2 Administração dos Câmpus
 - 1.2.1 Conselho de Câmpus
 - 1.2.2 Diretorias Gerais dos Câmpus
- 1.3 Áreas do Conhecimento
- 1.4 Órgão Complementar
 - 1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional
 - 1.4.1.1 Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e Profissional
- 1.5. Órgãos Suplementares
 - 1.5.1 Museu de Ciências Naturais
 - 1.5.2 Herbário Padre Balduino Rambo
- 1.6 Internacionalização

2 Ensino

- 2.1 Ensino de Graduação
- 2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE
- 2.3 Egressos
- 2.4 Avaliação Institucional
- 2.5 Ensino de Pós-Graduação
 - 2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu
 - 2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

3 Recursos Humanos

- 3.1 Corpo Docente do Ensino Superior
- 3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio
- 3.3 Corpo Docente da Educação Básica e Profissional
- 3.4 Qualificação dos Recursos Humanos

4 Projetos demandados por Políticas Públicas

- 4.1 PIBID
- 4.2 Residência Pedagógica

- 4.3 Prouni
- 4.4 FIES
- 4.5 Pronera

5 Pesquisa

- 5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP
- 5.2 Grupos de Pesquisa da Instituição
 - 5.2.1 Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes
- 5.3 Comitês de Ética em Pesquisa
- 5.4 Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA/URI
- 5.5 Bolsas de Produtividade em Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora
- 5.6 Programas de Pesquisa da URI
 - 5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa
 - 5.6.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo
 - 5.6.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação
 - 5.6.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
- 5.7 Registro de Projetos de Pesquisa
- 5.8 Seminário Institucional e Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão
- 5.9 Prêmio Destaque em Iniciação Científica /Iniciação Tecnológica e Inovação

6 Extensão

- 6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX
- 6.2 Programas de Extensão
- 6.3 Extensão Universitária / Prestação de Serviços
 - 6.3.1 Programas e Projetos
 - 6.3.2 Prestação de Serviços
 - 6.3.3 Atendimentos prestado à Escolas/Educação Básica
 - 6.3.4 Voluntariado
 - 6.3.5 Eventos por tipo, área temática e câmpus
 - 6.3.6 Cursos de Extensão realizados por Câmpus
 - 6.3.7 Bolsas de Extensão 2023
 - 6.3.8 Prêmio Destaque em Extensão

7 Publicações

- 7.1 Anais de Eventos Institucionais
- 7.2 E-Boock
- 7.3 Cartilha
- 7.4 Livros Publicados
- 7.5 Revistas Institucionais

8 Recursos Materiais

9 URI EM NÚMEROS

FURI

FuRI

Fundação Regional Integrada – FuRI

CNPJ: 96.216.841/0001-00

E-mail: furi@san.uri.br

Endereço: Rua Universidade das Missões, 464

CEP: 98802-470 – Santo Ângelo – RS

Fone: (55) 3313-7900 / 3201-6207/(55) 984571536

A Fundação Regional Integrada – FuRI, Mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, e das Escolas de Educação Básica da URI é dirigida pelos seguintes órgãos:

(Art. 6º - Estatuto da FuRI)

I - Assembleia Geral

II - Conselho Curador

III - Conselho Diretor

IV – Presidência

Os novos dirigentes da FuRI foram eleitos na Assembleia geral de 19 de abril de 2023, para um mandato de 04 anos, a contar do dia 01 de maio de 2023 até 30 de abril de 2027.

Presidente da FuRI: Profª. Janete Rosa Martins – Santo Ângelo

1º Vice-Presidente: Prof. Luiz Mario Silveira Spinelli - Erechim

2º Vice-Presidente: Prof. César Luís Pinheiro - Frederico Westphalen

Secretário: Valter Nunes Vargas

1. COMPOSIÇÃO

1.1 Presidência

A presidência da Fundação Regional Integrada – FuRI – tem a seguinte composição:

Presidente da FuRI: Janete Rosa Martins

1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli

2º Vice-Presidente: César Luís Pinheiro

1.2 Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão soberano de deliberação da Fundação e de acordo com o Artigo 13, do Estatuto, é constituído pelos seguintes membros:

Membros Natos:

I – a Presidência da Fundação;

II – o Prefeito Municipal e o Presidente da Câmara de Vereadores do Município-sede de cada Campus Central ou seus respectivos representantes;

III – o Diretor Administrativo de cada Campus Central;

IV – o Presidente da Associação Comercial e Industrial ou entidade equivalente do município-sede de cada Campus Central ou seu representante;

V – um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, designado pelo Governador do Estado;

VI – o Reitor e os Pró-Reitores da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões;

VII – um representante do Poder Executivo e do Poder Legislativo do município que venha a contribuir anualmente com dotação orçamentária não inferior a 1%(um por cento) de sua receita;

VIII - um docente de cada Campus Central e mais um para cada cem (100) professores com vínculo empregatício naquela unidade, eleitos por seus pares, para um mandato de

quatro (4) anos e mais um representante da Escola de Educação Básica, sendo eleitos também dois suplentes;

IX – o Presidente do Diretório Central de Estudantes ou seu representante discente de cada Campus Central;

X – um representante de cada co-mantenedora que contribua anualmente com valor correspondente a pelo menos 1% (um por cento) do orçamento da FuRI.

Membros da Assembleia Geral: Mandato de 01/05/2023 até 30/04/2027.

Membros eleitos Assembleia Geral:

Câmpus de Erechim

Titulares:

Adilson Luís Stankiewicz

Aldecir José Theodoro

Leandro Marcio Langoski

Silvério Fortunato (Até 1º/08/2023)

Edenir Serafini

Suplentes:

Antônio Sérgio do Amaral

Alan José Bresolin

Câmpus de Santo Ângelo

Titulares:

Jacson Roberto Cervi

Daniela Pereira Gonzalez

Antônio Vanderlei dos Santos

Cristiano Weber

Suplentes:

José Vicente Nunes Alcântara

Eliéser Lourega Pletsch

Câmpus de Frederico Westphalen

Titulares:

Gelson Pelegrini

Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

Marcia Dalla Nora

Suplentes:

Luis Pedro Hillesheim

Luci Mary Duso Pacheco

Câmpus de Santiago

Titulares:

Rodrigo Barcelos Pinto

Maria Saleti Reolon

Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

Suplentes:

Letícia Martins Machado

Luciane de Fátima Manzoni da Costa

Câmpus de São Luiz Gonzaga

Titulares:

Ana Helena Braga Pires

Josiane Marques Gomes

Suplentes:

Jean Lucas Poppe

Rosa Carine Menezes de Mattos

Câmpus de Cerro Largo

Titular: José Carlos Scherer

Suplente: Charlene Dewes Dornelles

1.3 Conselho Curador

O Conselho Curador é o órgão fiscal da Fundação, de acordo com o artigo 19, e suas atribuições são as seguintes:

I – eleger, dentre os seus membros, o Presidente, o Vice-Presidente e o Secretário.

II – fiscalizar a execução orçamentária, as ações administrativas e as de caráter econômico-financeiro da Fundação;

III – examinar e/ou mandar examinar, por Auditores internos ou externos, de sua escolha, os livros e documentos da Fundação;

IV - emitir parecer sobre a Prestação de Contas, o Balanço Geral e o Relatório de Atividades da Fundação;

V – convocar a Assembléia Geral quando julgar necessário;

VI – emitir parecer sobre a alienação de imóveis, gravames e aceitação de doações com encargos, sempre que destas se origine para a Fundação ônus superior à importância doada.

Membros do Conselho Curador: Mandato de 01/05/2023 até 30/04/2027.

URI Erechim:

Titulares:

Cristiano Vitorino da Silva

Marcelo Luís Pillotto

Andrea Mignoni

Idionir Scalabrin

Gustavo Augusto Flach

Gilmar Dal Castel

Suplentes:

Geciane Toniazco Backes

Flavio Zambonato

Vanderlei Secretti Decian

Daniela dos Santos de Oliveira

Paulo Henrique Domingues

Ginamar Suze de Moura

URI Santo Ângelo

Titulares:

Bernardo Both

Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Rosângela Ferreira Prestes

Luis Fernando Lenz

Suplentes:

Alessandro Freitas de Oliveira

Marcos André Costa
João Martins Bertaso
Rômulo Madrid de Mello

URI Frederico Westphalen

Titulares:

Diana de Souza
William Widmar Cadore
Fabrina Cavalli

Suplentes:

Nestor Henrique de Cesaro
Andressa de Souza

URI Santiago

Titulares:

Edmar Pereira Fabrício
Higor Machado de Freitas
Paula Pinto Brum

Suplentes:

Lidiane Locateli Barbosa
Adriana Carlosso Irion
Marlene Padilha Specht

URI São Luiz Gonzaga

Titular: Luciane de Oliveira
Suplente: Luis Fernando Peixoto Wesz

URI Cerro Largo

Titular: Edson Bolzan
Suplente: Ellara Valentini Wittckind

1.4 Conselho Diretor

Constitui-se no órgão deliberativo da Fundação, de acordo com o artigo 21 do Estatuto, sendo constituído por Membros Natos, membros eleitos pela Assembleia Geral e os representantes das Fundações integrantes: FAPES (Erechim), FESAU (Frederico Westphalen) e FUNREGGE (São Luiz Gonzaga).

São atribuições e deveres do Conselho Diretor conforme artigo 22:

- I - aprovar os estatutos da Universidade;
- II - aprovar os planos de trabalho da Fundação e acompanhar-lhes a execução;
- III - autorizar a abertura de créditos adicionais;
- IV - aprovar a criação de fundos com finalidades específicas e baixar instruções sobre sua utilização;
- V - emitir Parecer sobre o Orçamento Anual, aquisição, alienação ou gravame de bens imóveis;
- VI - aprovar o plano de cargos e salários;
- VII - deliberar sobre a guarda e aplicação dos bens da Fundação;
- VIII - estabelecer normas para a cobrança dos serviços prestados pela Fundação;
- IX - encaminhar ao Conselho Curador a prestação de contas, o balanço geral e o relatório anual da Fundação, acompanhado do respectivo parecer;
- X - decidir sobre a aceitação de doações e legados, salvo nas hipóteses previstas no inciso VI do artigo 19 do Estatuto da FuRI.

Membros do Conselho Diretor: Mandato de 01/05/2023 até 30/04/2027.

Membros Natos:

Presidência da Fundação
Reitor da URI
Diretores Gerais dos Campi
Membros Eleitos

URI Erechim:

Titulares:

Claodomir Antonio Martinazzo
Elcemina Lucia Balvedi Pagliosa
Giana Lisa Zanardo Sartori
Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza

Suplentes:

Amito José Teixeira
Alessandra Dalla Rosa da Veiga
Rogério Luis Cansian
Arthur Bortolin Beskow

URI Santo Ângelo

Titulares:

Rosane Maria Seibert
Viviana da Rosa Deon
Francisco Carlos Pinto Rodrigues

Suplentes:

Luthianne Perin Ferreira Lunardi
Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla
Taciana Marconatto Damo Cervi

URI Frederico Westphalen

Titulares:

Adriana Rotoli
César Riboli

Suplentes:

Jean Ricardo Favaretto
Silvia Regina Canan

URI Santiago

Titulares:

Eveline Rocha Sudatti Simões
Fabiano Minuzzi Marcon

Suplentes:

Fabiana Barcelos da Silva Cardoso
Sabrina Klose Nadalon

URI São Luiz Gonzaga

Titular: Lizandra Andrade Nascimento

Suplente: Bruna Avila Wiethan

URI Cerro Largo

Titular: Gabriela Felden Scheuermann

Suplente: Lucas Sefrim Zorzo

Representantes Fundações no Conselho Diretor:

Representante FESAU - Luiz Panosso Netto - Presidente

Representante FAPES - Paulo José Sponchiado - Presidente
Representante FUNREGGE - Sidney Luiz Brondani - Presidente

2 ATIVIDADES

2.1 Presidência

A Presidência, auxiliada pela Assessoria da Fundação, manteve atualizados todos os documentos necessários que comprovam a legalidade da instituição perante os órgãos oficiais federais (INSS, Procuradoria Geral da Fazenda Nacional – PGFN, Ministério da Educação - MEC, CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social e Receita Federal), estaduais (Procuradoria de Fundações/Ministério Público/RS, Conselho Estadual de Educação, Secretaria da Fazenda, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social), municipais (Prefeitura municipal - Secretaria da Fazenda municipal). A Presidente Prof^a Janete Rosa Martins foi eleita pela Assembleia Geral em 19 de abril de 2023 e assumiu um mandato de 04 anos iniciando-se em 01/05/2023 e término em 30/04/2027. A Presidente no exercício de sua função assinou convênios firmados com o governo Estadual e Federal, convocou e presidiu as reuniões dos órgãos da Fundação: Assembleia Geral e Conselho Diretor. Participou juntamente com a Direção URI - Campus Santo Ângelo da reunião com o Promotor de Justiça e Curador de Fundações, Dr. Hélder Müller Estivalette em sua visita de inspeção anual da FuRI/URI, para elaboração do relatório referente à Prestação de Contas junto a Procuradoria de Fundações. A Presidência esteve reunida com a Reitoria para tratar assuntos sobre planejamento estratégico da Universidade, bem como manteve contato permanente com as Direções dos Campi, visando sempre à atualização das informações e acompanhamento das diversas atividades

2.2 Assembleia Geral

É o órgão soberano de deliberação da Fundação, e esteve reunido no dia 19 de abril de 2023 em Assembleia Geral Ordinária e na ocasião ocorreram às eleições gerais da Fundação sendo eleita a nova Presidência da FuRI para a gestão (2023-2027) e foram aprovados a Prestação de Contas, Balanço Geral/Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativos ao exercício do ano de 2022. Foi realizada em 14 de agosto de 2023 reunião extraordinária para tratar de assunto referente à alienação de imóveis de propriedade da FESAU e FuRI localizados no Campus de Frederico Westphalen.

2.3 Conselho Diretor

É o órgão deliberativo da Fundação e os conselheiros estiveram reunidos em 12 de abril de 2023, e na oportunidade foi analisado e aprovado a Prestação de Contas, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2022. O Conselho esteve reunido em mais três(03) oportunidades em 2023. Em reunião extraordinária realizada em 07 de Agosto de 2023, foi aprovado a Transformação do status de Câmpus Central, de São Luiz Gonzaga e de Cerro Largo, para Câmpus Avançado do Câmpus Central de Santo Ângelo. Em 11 de agosto de 2023 analisou e emitiu Parecer favorável à alienação de imóveis de propriedade da FESAU e FuRI localizados no Campus de Frederico Westphalen. Na última reunião do ano realizada no dia 06 de dezembro de 2023 foi aprovado e emitido Parecer favorável para a execução da Proposta Orçamentária da FuRI/URI para o Exercício Financeiro do ano de 2024 de acordo com preceitos

estatutários.

2.4 Conselho Curador

É o órgão fiscal da Fundação e Universidade, detendo-se de modo particular sobre a Prestação de Contas, Balanço Geral e Patrimonial, e acompanhamento da situação financeira das unidades, desempenhando desta forma sua função de fiscalização conforme preceitos estatutários. Os conselheiros estiveram reunidos em 12 de abril de 2023 na última reunião da gestão (2019/2023) sendo aprovada a Prestação de Contas, o Balanço Geral, Balanço Patrimonial e o Relatório de Atividades da FuRI/URI referentes ao exercício de 2022. O novo Presidente para a gestão 2023/2027 foi eleito em reunião realizada em 11 de Agosto de 2023. Na oportunidade foi eleito o prof. Bernardo Both do Campus de Santo Ângelo, Gustavo Augusto Flach do Campus de Erechim para Vice-Presidente e Diana de Souza do Campus de Frederico Westphalen para Secretaria. O Conselho analisou e emitiu Parecer favorável à alienação de imóveis de propriedade da FESAU e FuRI localizados no Campus de Frederico Westphalen.

URI

URI

Nome: **UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES**

Sigla: **URI**

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicâmpus reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, com sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul, e mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, de fins não-lucrativos e pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, RS, com estatuto registrado no Registro de Pessoas Jurídicas, Cartório de Registro Especial de Santo Ângelo, 1º Tabelionato, sob nº 481, fls. 164, do Livro A-03, em 19 de fevereiro de 1990, aprovado pela Procuradoria Geral da Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos da Portaria nº 06/90, de 08 de fevereiro de 1990.

Reitoria

Av. Sete de Setembro, 1558

CEP: 99709-900 - Erechim – RS

FONE: (054) 2107 1255

E-mail: gabinete@reitoria.uri.br CNPJ: 96.216.841/0006-14

Câmpus de Erechim:

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal, 743

CEP: 99709-910 - Erechim - RS

FONE: (054) 3520-9000 CNPJ: 96.216.841/0007-03

Câmpus de Frederico Westphalen:

Rua Assis Brasil,709 - Caixa Postal, 743

CEP: 98400-000 – Frederico Westphalen - RS

FONE: (055) 3744-9200

CNPJ: 96.216.841/0003-71

Câmpus de Santo Ângelo:

Av. Universidade das Missões, 464 Caixa Postal, 203

CEP: 98802-470 - Santo Ângelo – RS

FONE: (055) 3313-7900

CNPJ: 96.216.841/0002-90

Câmpus de Santiago:

Av. Batista Bonotto Sobrinho

CEP: 97711-500 - Santiago - RS

FONE: (055) 3251-3151

CNPJ: 96.216.841/0008-86

Câmpus de Cerro Largo:

Rua Gal. Daltro Filho,772

CEP: 97900-000 - Cerro Largo - RS

FONE: (055) 3359-1613
CNPJ: 96.216.841/0004-52

Câmpus de São Luiz Gonzaga:

Rua José Bonifácio, 3149
CEP: 98800-000 - São Luiz Gonzaga – RS
FONE: (055) 3352-8150
CNPJ: 96.216.841/0005-33

1 Órgãos da Universidade

1.1 Administração Superior

1.1.1 Conselho Universitário - CUN - colegiado superior, deliberativo de administração Universitária.

Reitor

Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino

Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração

Ezequiel Plínio Albarello

Diretores Gerais de cada Câmpus

Erechim – Paulo Roberto Giollo

Frederico Westphalen – Elisabete Cerutti

Santo Ângelo – Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Santiago – Júlio Cesar Wincher Soares

São Luiz Gonzaga – Renata Barth Machado

Cerro Largo – Renzo Thomas

Diretores Acadêmicos de cada Câmpus

Erechim – Adilson Luis Stankiewicz

Frederico Westphalen – Carlos Eduardo Blanco Linares

Santo Ângelo – Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Santiago – Claudete Moreschi

São Luiz Gonzaga – Renata Barth Machado

Diretores Administrativos de cada Câmpus

Erechim – Paulo José Sponchiado

Frederico Westphalen – Alzenir José de Vargas

Santo Ângelo - Gilberto Pacheco

Representantes do Corpo Docente de cada Câmpus

Erechim – Aldecir José Theodoro

Frederico Westphalen – Adriana Rotoli

Santo Ângelo – Rosane Maria Seibert

Santiago – Rita de Cássia Finamor Nicola

São Luiz Gonzaga – Cristiane Menna Barreto Azambuja

Cerro Largo – Lucas Seffrin Zorzo

Representantes do Corpo Discente de cada Câmpus

Erechim – Ana Carolina da Silva Worm
Frederico Westphalen – Leidinara da Rosa da Silva
Santo Ângelo – Varlei Machado da Rosa
Santiago —Lorenzo Arocha Kerpel
São Luiz Gonzaga: Franco Moraes Garay
Cerro Largo – Isabela Luisa Preichardt

Representante do Corpo Técnico-Administrativo de cada Câmpus

Erechim – Ademar José Costa
Frederico Westphalen – Francieli Magalski Biselo
Santo Ângelo – Cleusa Martins Bertaso
Santiago – Adrieli de Oliveira Cardoso
São Luiz Gonzaga – Edson Marques Paz
Cerro Largo – Roselene Piringer

Prefeito Municipal ou representante dos municípios sede de Câmpus ou Extensão

Erechim – Paulo Alfredo Polis, representado por Verenice Lipsch
Frederico Westphalen – José Alberto Panosso
Santo Ângelo – Jacques Gonçalves Barbosa
Santiago – Tiago Gorski Lacerda, representado por Marcelo Gorski de Mattos
São Luiz Gonzaga – Sidney Luiz Brondani
Cerro Largo – Paulo Kipper, representado por Neiva Fogolari

Presidentes de Câmaras de Vereadores dos municípios sede de cada câmpus central ou de seus representantes especificamente designados para este fim.

Erechim – Ana Lucia Silveira de Oliveira
Frederico Westphalen – Raul Pazuch da Silva
Santo Ângelo – Carlos Alberto Gonçalves
Santiago – João ALberto Ferreira de Lima, representado por Fernando Silveira de Oliveira
São Luiz Gonzaga – Laureano Castilhos
Cerro Largo – Cristiane Aparecida Ribeiro

O Conselho Universitário é o órgão máximo consultivo, normativo e decisório em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da Universidade. Delibera em plenário ou por delegação de competência, através das seguintes câmaras:

1. Câmara de Ensino
2. Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
3. Câmara de Administração

Em 2023 o Conselho Universitário realizou 6 (seis) reuniões ordinárias, apreciando e aprovando relevantes assuntos com o objetivo de, entre outros, garantir a situação econômico-financeira da Universidade, a inovação acadêmica, criação e implantação de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, assuntos relativos à gestão da Universidade. Além das reuniões do Conselho Universitário, os Gestores dos Câmpus da URI se reuniram quatro vezes durante o ano com o propósito de reestruturar as estratégias e o planejamento da Universidade a partir do ano de 2023. Durante esses

encontros, foram analisadas tanto as situações individuais quanto a visão macro da universidade. Além disso, essas reuniões resultaram em decisões importantes que estão direcionando a universidade para um processo de transformação. Dentre as 57 resoluções emitidas, ressaltamos:

- **Resolução nº 3286/CUN/2023** - Criação E Implantação Do Curso Técnico Em Segurança Do Trabalho, Do Eixo Tecnológico De Segurança, Da Escola De Educação Básica Da URI – Frederico Westphalen
- **Resolução nº 3267/CUN/2023** - Adequação do Regulamento para o Desenvolvimento de Pesquisas Institucionalizadas
- **Resolução nº 3266/CUN/2023** - Regulamento de registro de diplomas para Instituições de Ensino Superior conveniadas
- **Resolução nº 3284/CUN/2023** - Cátedra UNESCO – Unitwin – A cidade que educa transforma
- **Resolução nº 3304/CUN/2023** - Transformação do status de Câmpus Central, de São Luiz Gonzaga e de Cerro Largo, para Câmpus Avançado do Câmpus Central de Santo Ângelo
- **Resolução nº 3313/CUN/2023** - Inclusão do Curso de Biomedicina – Santiago no PDI
- **Resolução nº 3285/CUN/2023** - Inclusão do Curso de Medicina no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional 2021-2025
- **Resolução nº 3268/CUN/2023** - Implantação do Curso de Medicina – Câmpus de Santo Ângelo
- **Resolução nº 3246/CUN/2023** - Nomeação de Coordenação do Programa Residência Pedagógica (PRP)
- **Resolução nº 3247/CUN/2023** - Programa Especial de Ingresso com Bolsas de Estudo para o Curso de Graduação em Medicina da URI Erechim, mantida pela Fundação Regional Integrada – FuRI, e dos procedimentos para inscrição e seleção dos candidatos
- **Resolução nº 3298/CUN/2023** - Regulamento de Colação de Grau da URI

1.1.2 Reitoria

Órgão executivo superior que planeja, superintende, supervisiona, dirige, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade e é exercida:

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino: Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Marcelo Paulo Stracke

Pró-Reitor de Administração: Ezequiel Plínio Albarello

1.1.2.1 – Atos Administrativos do Reitor

No ano de 2023 o Reitor expediu e publicou portarias destinadas a ordenar as atribuições dos docentes e técnico administrativos e de apoio. Das 176 portarias emitidas, destacamos:

- PORTARIA Nº 3564, de 17 de janeiro de 2023.
- PORTARIA Nº 3572, de 25 de janeiro de 2023.
- PORTARIA Nº 3573, de 26 de janeiro de 2023.
- PORTARIA Nº 3579, de 07 de fevereiro de 2023.

- PORTARIA Nº 3585, de 27 de fevereiro de 2023.
- PORTARIA Nº 3598, de 07 de março de 2023.
- PORTARIA Nº 3614, de 28 de março de 2023.
- PORTARIA Nº 3645, de 19 de abril de 2023.
- PORTARIA Nº 3656, de 17 de maio de 2023.
- PORTARIA Nº 3657, de 17 de maio de 2023.
- PORTARIA Nº 3658, de 17 de maio de 2023.
- PORTARIA Nº 3675, de 06 de junho de 2023.
- PORTARIA Nº 3686, de 21 de julho de 2023.

1.1.2.2 - Convênios, Acordos e Contratos

Com o objetivo de ampliar as parcerias da Universidade com órgãos públicos e privados, visando a execução de programas, projetos, atividades e serviços, em regime de mútua cooperação, foram firmados 276 convênios e termos de cooperação, quais sejam:

- 198 convênios para realização de estágios e atividades práticas
- Parcerias com Agentes de Integração
- Parcerias com Municípios com Incentivo à Educação Voltada ao Meio Rural, que tem como objetivo proporcionar as condições para a formação de jovens voltada ao meio rural
- Cooperação ente as partes, afim de geral aprimoramento, qualificação e formação em cursos livre par alunos do Ensino Médio das Escolas Cotegipe, Três Arroios e Erechim - Cooperativa de Credito Rural com Interação Solidaria Centro Sul RS/MS - CRESOL
- Realização do Protótipo de um plano Diretor de desenvolvimento para o Município Bossoroca/RS
- Concessão de descontos aos funcionários/colaboradores/ associados da Conveniadas, bem como aos seu familiares de primeiro grau, nos exames realizados no laboratório da Conveniente - Cooperativa de Crédito Rural de Interação Solidária – CRESOL RAIZ
- Prestação de Serviços de análise laboratorial Câmpus de Frederico Westphalen para o Município de Palmeira das Missões
- Ofertar descontos nas mensalidades dos Cursos da Graduação da modalidade presencial, para os associados e dependentes do Sindicato Varejista de São Luiz Gonzaga e como contrapartida o Sindicato fará a ampla divulgação dos cursos e eventos - Associação Comercial e Industrial de São Luiz Gonzaga – ACI
- Convênio junto ao Ministério Público Federal, visa propiciar aos alunos regularmente matriculados a oportunidade de serem incluídos no Programa de Estágio do Ministério Público da União
- Foram ofertados descontos nas mensalidades dos Cursos de Graduação com parceria com Associações Comerciais Industriais e Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do RIO Grande do Sul – SESCOOP-RS .
- Viabilização e execução do Projeto de Cooperação entre Instituições com o intuito de ofertar turma de Mestrado - Program Stricto Senso em Atenção Integras à Saude - Unijuí – Unicruz – URI
- Colaboração para promover atividades de ensino e de pesquisa científica-acadêmica em temas de interesse comum Junto a Universidade Federal do Rio

Grande do Sul – UFRGS

- Acordo de cooperação acadêmica nas áreas de pesquisa e ensino entre as instituições signatárias, tendo em vista que elas compartilhem interesses e objetos comuns nos campos acadêmico, científico e cultural, com a Universidade Pontifícia de Salamanca
- Termo de Cooperação Técnica – PROSUC/CAPES
- Parceria firmado Cátedra UNESCO – Unitwin – a Cidade que educa e transforma - Investigação científica, desenvolvimento de formação, divulgação e disseminação de conhecimento e projetos de cooperação
- Convênios firmados que Instituições Externas, com o objetivo de realizar Registros de Diplomas, norteados pelo Regulamento da URI de Registro de Diplomas para Instituições de Ensino Superior Conveniados – Resolução nº 3266/CUN/2023.

1.1.2.3 – Ouvidoria

A Ouvidoria da URI, foi institucionalizada pela Resolução nº 2072/CUN/2015 e teve seu Regulamento adequado pela Resolução nº 2229/CUN/2016. Trata-se de um canal de comunicação que oportuniza a participação de qualquer pessoa da comunidade interna ou externa na construção democrática e propositiva da gestão e na vida da Instituição, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia.

São objetivos da Ouvidoria da URI:

- Incentivar a participação e o exercício da cidadania no ambiente acadêmico e escolar, colaborando para a compreensão da necessidade de cumprir com deveres e exigir direitos, e reunir informações sobre diversos aspectos da Universidade, com o fim de contribuir para a gestão institucional.

A Ouvidoria pode ser utilizada por:

- alunos com vínculo junto à URI;
- alunos egressos da URI;
- professores com vínculo empregatício junto à URI;
- técnico-administrativos e de apoio com vínculo empregatício junto à URI;
- estagiários com vínculo junto à URI;
- fornecedores de bens e de serviços; e
- pessoas da comunidade em geral.

A Ouvidoria recebe demandas nas seguintes categorias:

- consultas, em que o usuário pode obter variadas informações;
- elogios, em que o usuário pode elogiar funcionários – técnico-administrativos e/ou docentes, serviços, instalações e outros elementos que considere eficientes;
- reclamações, em que o usuário pode reclamar sobre quaisquer das Unidades, sobre serviços prestados e/ou instalações; e
- sugestões, em que o solicitante pode sugerir alternativas para a melhoria das Unidades, os serviços prestados e/ou as instalações.

Demandas Gerais por Categorias e Usuários					
USUÁRIOS/CATEGORIAS	Consultas	Elogios	Reclamações	Sugestões	TOTAL
Alunos	16	0	90	0	106
Alunos Egressos	2	1	20	1	24
Professores	0	0	1	0	1
Técnicos Administrativos	0	0	0	0	0
Estagiários	0	0	0	0	0
Fornecedores de Bens e de Serviços	0	0	0	0	0
Pessoas da Comunidade	7	0	11	0	18
TOTAL	25	1	122	1	149

1.2 Administração dos Câmpus

1.2.1 Conselho de Câmpus – órgão consultivo e deliberativo em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração no âmbito do Câmpus.

Reuniões realizadas pelos Conselhos de Câmpus

Reuniões dos Conselhos de Câmpus	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo
Número de Reuniões Ordinárias	11	11	12	6	12	-
Número de Reuniões Extraordinárias	01	0	01	01	01	-
Total de Reuniões	12	11	13	7	13	-

1.2.2 Diretorias dos Câmpus – órgão que dirige, supervisiona e coordena as atividades acadêmicas e administrativas no âmbito do câmpus.

ERECHIM

Diretor-Geral: Paulo Roberto Giollo

Diretor Acadêmico: Adilson Luis Stankiewicz

Diretor Administrativo: Paulo José Sponchiado

FREDERICO WESTPHALEN

Diretora-Geral: Elisabete Cerutti

Diretor Acadêmico: Carlos Eduardo Blanco Linares

Diretor Administrativo: Alzenir José de Vargas

SANTO ÂNGELO

Diretora-Geral: Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

Diretor Acadêmico: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Diretor-Administrativo: Gilberto Pacheco

SANTIAGO

Diretor-Geral: Júlio Wincher Soares

Diretora Acadêmica: Claudete Moreschi

SÃO LUIZ GONZAGA

Diretora-Geral: Renata Barth Machado

CERRO LARGO

Diretor-Geral: Renzo Thomas

1.3. Áreas do Conhecimento

Ciências Exatas e da Terra

João Carlos Krause

Ciências Biológicas

Albanin Aparecida Mielniczki Pereira

Engenharias e Ciência da Computação

Gustavo Martins Cantarelli

Ciências da Saúde

Flavio Zambonato

Ciências Agrárias

Olívio Bochi Brum

Ciências Sociais Aplicadas

Cesar Luis Pinheiro

Ciências Humanas

Luci Mary Duso Pacheco

Linguística, Letras e Artes

Maria Saléti Reolon

Reuniões realizadas pelos Colegiados dos Programas Stricto Sensu

ÁREA DO CONHECIMENTO	CURSO	Nº REUNIÕES
Ciências Agrárias	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos - Mestrado e Doutorado	10
Ciências Biológicas	Programa de Pós-Graduação em Ecologia - Mestrado - Erechim	10
Ciências da Saúde	Programa de Pós-Graduação em Atenção Integral à Saúde -- Erechim	17
Ciências Sociais Aplicadas	Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações	10
	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito - Mestrado e Doutorado	3
Ciências Exatas e da Terra	Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico	10

1.4 Órgão Complementar

1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional

1.4.1.1 Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional

LOCAL	DIRETOR	VICE-DIRETOR
ERECHIM	Edenir Serafini	Alan José Bresolin
FREDERICO WESTPHALEN	Marcia Dalla Nora	Larissa Dalpasquale
SANTO ÂNGELO	Cristiano Weber	Eliéser Lourega Plestch
SANTIAGO	Roselaine de Fatima Lehnhard Lamberti	Luciane de Fatima Manzoni da Costa
SÃO LUIZ GONZAGA	Jerusa Dutra Schreiner	Anelise Nascimento Teixeira
CERRO LARGO	Renzo Thomas	

Quadro nº 01 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS
Nível I e II	142	02	11	140
Nível III	148	03	2	146
TOTAL	290	05	13	286

Quadro nº 02 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	139	05	01	137	-
2º Ano	138	01	-	147	-
3º Ano	121	03	-	118	-
4º Ano	139	04	-	137	-
5º Ano	157	01	01	156	01
SUB-TOTAL 1	694	14	01	695	01
6º Ano	159	01	-	157	-
7º Ano	181	02	-	179	-
8º Ano	161	01	-	159	-
9º Ano	188	01	01	183	01
SUB TOTAL 2	689	05	01	678	01
TOTAL GERAL	1.383	19	02	1.373	02

Quadro nº 03 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Médio

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	191	6	3	185	2
2º Ano	178	10	1	165	2
3º Ano	176	4	1	173	-
TOTAL GERAL	545	20	5	523	4

Quadro nº 04 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL/ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
Enfermagem	77	-	05	67	05
Eletromecânica	43	-	12	36	-
Segurança do Trabalho	13	-	03	10	-

Agroindústria	06	-	01	05	-
TOTAL GERAL	139	-	21	115	05

1.5 Órgãos Suplementares

1.5.1 MUSEU DE CIÊNCIAS DA URI- MuRAU - ERECHIM

DESCRIÇÃO DOS ACERVOS DIDÁTICOS E CIENTÍFICOS

O Museu de Ciências da URI está inserido no MuRAU – Museu Regional do Alto Uruguai e conta com acervo didático e científico, do qual fazem parte a coleção zoológica, onde estão catalogados exemplares de vertebrados, invertebrados e a coleção entomológica. Há também a coleção de fósseis e minerais, com réplicas fiéis de fósseis vertebrados do estado do Rio Grande do Sul e alguns originais.

COLEÇÕES CATALOGADAS

Coleção de vertebrados e invertebrados:

Aproximadamente 53.000 exemplares de animais dos subfilos vertebrados e invertebrados e de inúmeras ordens estão catalogados na Coleção Zoológica. Essa coleção dispõe de um acervo com material conservado em álcool 70, sendo alguns exemplares da coleção científica e um acervo menor que inclui material de cunho didático. Na coleção zoológica destacam-se ossos de baleia coletados na década de 80, época da fundação do Museu de Ciências, o crânio de um elefante africano de 1971 e exemplares que se encontram na lista brasileira da fauna ameaçada de extinção. Alguns exemplos das espécies criticamente em perigo são o peixe-anjo *Squatina argentina* (Marini, 1930) e os tubarões *Mustelus schmitti* Springer, 1939 e *Sphyrna lewini* (Griffith & Smith, 1834).

Coleção Entomológica:

A Coleção Entomológica abrange cerca de 50.000 insetos das ordens Homoptera, Hemiptera, Orthoptera, Odonata, Neuroptera, Blattodea, Phasmatodea, Mallophaga, Mantodea, Isoptera, Ephemeroptera, Dermaptera, Siphonaptera, Psocoptera, Thysanura e Anoplura. Inclui o acervo científico, composto por exemplares coletados na década de 40 pelo pesquisador autodidata Fritz Plaumann e o acervo didático.

Coleção de taxidermia:

A Coleção de Taxidermia é destinada a organização, armazenamento e preservação de aproximadamente 220 animais taxidermizados, incluindo espécimes de mamíferos, aves, répteis (escamosos, crocilianos e quelônios), anfíbios e peixes. Além dos exemplares taxidermizados, a coleção possui ossos e crânios de inúmeras espécies.

Coleção Paleontológica:

A Coleção Paleontológica abrange 65 réplicas e peças originais de fósseis dos reinos Animalia e Plantae encontrados no Rio Grande do Sul, bem como no Brasil e exterior.

Coleção de Rochas e Minerais:

O Museu de Ciências conta ainda com 952 exemplares de rochas e minerais de diversas formações encontradas no território brasileiro e internacional. Durante o ano de 2023 aconteceram eventos presenciais e visitação às exposições do museu.

Eventos e Exposições:

- 21ª Semana Nacional de Museus - Nesse ano o tema escolhido foi "Museus, sustentabilidade e bem-estar". A temporada propôs refletir sobre a importância dos museus na promoção da saúde mental, educação ambiental e inclusão social e aconteceu no Museu de Ciências da URI durante todo o mês de maio com visitação à exposição permanente apresentando diferentes ambientes temáticos distribuídos em todo o seu espaço, além de um passeio para conhecer o Jardim do Museu, com plantas rupestres e suculentas proporcionando um momento de conversa e conhecimento sobre essa flora e seu ambiente com condições edáficas restritivas e maneira de sobrevivência peculiar.

- 17ª Primavera dos Museus - "A biodiversidade brasileira e sua relação com os povos indígenas e quilombolas" aconteceu de 18 de setembro a 27 de outubro de 2023. Foi realizada uma exposição permanente, temática e interativa organizada no espaço físico do Museu, integrada aos blocos temáticos já existentes. Foram destacados alguns exemplares e através de textos e imagens em folha A3 ou banners foi apresentado um cenário representativo e explicativo da interação dos povos quilombolas e indígenas com a biodiversidade brasileira. Concomitantemente aconteceu a exposição virtual, quando durante a semana de 18 a 22 de setembro nas redes sociais do museus (Facebook e Instagram) foi apresentado imagens da exposição e dos espaços físicos do museu com o intuito de divulgar e convidar a comunidade para visitar e participar do evento.

- Exposição "Bordados" no Espaço Cultura Viva, com iniciativa do museu de ciências durante o mês de outubro, destacando os trabalhos desenvolvidos pela Sra Maria Elaine Brasil Forest, que confeccionou peças exclusivas e de várias técnicas de bordados à mão.

- Exposição "Atrás do vidro: Museu de Ciências e Saúde, relações (in) visíveis". Durante todo o ano, uma vez por mês o MuRAU - Museu de Ciência da URI e o curso de Medicina, promoveram uma exposição temporária envolvendo temas relacionados a saúde e meio ambiente.

VISITANTES

Aproximadamente 3.000 pessoas visitaram o museu, o que corresponde ao número de assinaturas registradas no livro de visitação. No entanto, alguns visitantes optam por não registrar sua visita. Foram realizadas aulas práticas das disciplinas de Zoologia II do curso de Ciências Biológicas, aula de entomologia do curso de Agronomia, com preparação e coleta de insetos, aula prática da disciplina de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas, aula prática de Fungos e Líquens com o curso de curso de Ciências Biológicas, aula de parasitologia do curso Técnico em Enfermagem da URI.

Num total de 16 turmas das séries iniciais, ensino fundamental e ensino médio da Escola de Educação Básica da URI estiveram participando de atividades idealizadas pelas professoras, em suas respectivas unidades planejadas durante o ano, com foco em fósseis, insetos polinizadores, aves, a diversidade e classificação dos animais, animais que vivem no gelo, entre outras, sendo concretizadas e mediadas pelas funcionárias do museu.

Algumas turmas de outras escolas particulares e do sistema municipal de ensino de Erechim também estiveram introduzindo ou encerrando suas unidades de conhecimento na exposição do museu.

O museu participou do evento Universo URI em 17 de outubro de 2023, quando

21 turmas de alunos do ensino médio de escolas da região do Alto Uruguai, planalto médio e do oeste catarinense, conheceram o museu e a universidade visitando suas instalações, as coleções, passando um dia inteiro na rotina da universidade.

Crianças do projeto AABB comunidade e projeto Randon todos os anos incluem o museu no seu cronograma para uma visita, acompanhados pelos professores do curso de Educação Física da universidade.

Empréstimos de exemplares

Organização e empréstimos de exemplares zoológicos e botânicos das coleções didáticas 50 atividades (aulas práticas) de professores dos cursos de Graduação de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Enfermagem, Medicina, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Pedagogia e da Escola de Educação Básica da URI, Erechim.

1.5.2 HERBÁRIO PADRE BALDUÍNO RAMBO – HPBR

DESCRIÇÃO DO ACERVO

A coleção botânica do Herbário Padre Balduino Rambo (HPBR), órgão suplementar da URI, possui aproximadamente 12.000 exsicatas (plantas secas, identificadas e catalogadas) de Angiospermae, Gimnospermae e Pteridophyta, com 220 famílias botânicas registradas, sendo as mais representativas: Asteraceae, Fabaceae, Myrtaceae, Poaceae, Polypodiaceae, Pteridaceae, Rosaceae, entre outras.

Complementam o acervo outras coleções científicas, como a carpoteca (coleção de frutos), com 215 exemplares; a xiloteca (amostras de madeira), com 150 exemplares; a ficoteca (amostras de algas), com 120 exemplares; a micoteca (coleção de fungos), com 500 exemplares; a coleção de briófitas, com 161; e a de líquens, com 500 exemplares. Em fase de implantação está uma palinoteca, ou coleção de lâminas de microscopia permanentes contendo grãos de pólen.

Espécies raras compõem o acervo do HPBR, o qual mantém, em sua coleção, plantas coletadas há mais de 70 anos, resguardando cerca de 400 espécimes de vegetais ameaçados de extinção. Merecem destaque as coleções de exsicatas coletadas pelo Pe. Sehnem, duplicatas do Herbário Anchieta e determinadas pelo Pe. Balduino Rambo. Com destaque especial para a coleção Fritz Plaumann, possuindo plantas coletadas por ele na década de 40 na região do Alto Uruguai Catarinense.

Atualmente, o HPBR da URI é um dos herbários que detém o maior número de informações sobre a região do Alto Uruguai, norte do Rio Grande do Sul.

ATIVIDADES

No decorrer deste ano, ocorreram atividades presenciais no herbário, incluindo visitas de alunos e professores para consultas e entrega de material vegetal para tombamento. Além disso, em 2023, o Programa INCT-Herbário Virtual da Flora e Fungos teve continuidade, contando o Herbário com uma bolsista que executou o projeto ao longo de 4 meses.

Coordenado pela Universidade Federal de Pernambuco e financiado pelo CNPq, esse projeto de âmbito nacional tem como missão prover à sociedade em geral, ao poder público e à comunidade científica em especial, infraestrutura de dados de qualidade de acesso público e aberto, integrando as informações dos acervos da biodiversidade do país. O INCT-HVFF disponibiliza mais de 5 milhões de registros de espécimes de plantas e fungos, com acesso livre e aberto aos dados e ferramentas.

A bolsista, com carga horária semanal de 20 h, de forma presencial desenvolveu o projeto: "COLEÇÃO CIENTÍFICA DE FABACEAE, VERBENACEAE E MYRTACEAE DO HERBÁRIO PADRE BALDUINO RAMBO, ERECHIM/RS - DISPONIBILIZAÇÃO DE IMAGENS NA REDE SPECIESLINK". Esse trabalho continua sendo viabilizado pelas funcionárias do setor com a inclusão de novas famílias no banco de dados da rede. Foram realizadas digitalizações de 1.023 exemplares dessas famílias botânicas ou seja 100 % dos registros destas já estão disponíveis no site: <http://inct.splink.org.br/>. Atualmente estão disponibilizados on line 11.297 exemplares do HPBR, cerca de 95% do seu acervo e inseridas 4.102 imagens desse acervo. Desde 2013 este trabalho vem sendo realizado, contando com uma bolsista por ano, em alguns meses apenas, sendo que no restante do período há continuidade das atividades, executadas pelas funcionárias do Herbário.

No ano de 2023, aconteceram aulas práticas do curso de Farmácia da disciplina de Botânica Aplicada sobre herborização e identificação taxonômica, bem como visitação e explanação da coleção para alunos dos cursos de Ciências Biológicas e Agronomia da universidade.

Herborização: Ano todo.

Foram feitas muitas solicitações de identificação, organização e registro de espécies testemunho de pesquisas dos cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Ciências Biológicas e Agronomia, tanto do câmpus de Erechim quanto de outros campus da URI. Esses exemplares provieram de teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso. Foram incorporados cerca de 300 novos exemplares na coleção, sendo realizada a montagem das exsicatas e das etiquetas de identificação de plantas de diversas divisões. Logo após esse material foi inserido no livro tomo e na tabela on line do site splinker.

Destaca-se uma coleção com 92 exemplares de algas do Herbário Prof. Jorge Pedro Pereira Carauta (HUNI) da Universidade Federal do Rio de Janeiro que por doação agora faz parte do acervo científico do HPBR.

Nesse ano o herbário da URI iniciou sua coleção viva com 9 exemplares da família Cactaceae oriundos de um parque eólico do município de Santana do Livramento/RS.

Segundo consulta à plataforma "splinker" (<https://specieslink.net/usage?network=&type=&id=362&day=&month=&year=&go>) foram utilizados 40.353.223 registros do HPBR para fins de identificação taxonômica, no ano de 2023, pesquisa essa realizada pela comunidade acadêmica e demais interessados em estudar a flora e biodiversidade da nossa região, do estado do RS e o acervo principal do Herbário da URI.

1.6 Internacionalização

Quadro nº 05 - Participações em Atividades/Eventos Internacionais

Atividade de Internacionalização	CÂMPUS ENVOLVIDO/ PARTICIPANTES						TOTAL
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	
Seminário	-	-	21	-	-	-	21
Congresso	07	-	07	-	-	-	14
Visita Técnica	10	-	03	-	-	-	13
Palestra	1	-	21	-	-	-	22
Curso/Minicurso/Aula	-	-	-	-	-	-	00
Coordenação de mesa temática em evento internacional	-	-	5	-	-	-	05
Debatedor de mesa temática em evento internacional	-	-	5	-	-	-	05
Apresentação de Trabalho	-	-	15	-	-	-	15
Coordenação de GT em evento internacional	-	-	10	-	-	-	10
Videoconferência	2	-	-	-	-	-	02
Colóquio	-	-	02	-	-	-	02
Simpósio	-	-	-	-	-	-	00
Conferência	-	-	01	-	-	-	01
Encontro	3	-	02	-	-	-	05
Workshop	-	-	-	-	-	-	00
Oficina	-	-	02	-	-	-	02
Fórum	-	-	-	-	-	-	00
Debate	-	-	-	-	-	-	00
Reunião	-	-	06	-	-	-	06
Intercâmbio	2	-	-	-	-	-	02
Participação em Redes de Pesquisa	-	-	04	-	-	-	04
Membro de Comitês de Avaliação de Periódicos	33	-	09	-	-	-	42
Membro de Comitês Científicos de Eventos	-	-	05	-	-	-	05
Publicações em Parcerias com Pesquisadores Estrangeiros	-	-	01	-	-	-	01
Publicações de trabalhos em Anais Internacionais	-	-	10	-	-	-	10
Apresentação de trabalhos em eventos internacionais	-	-	10	-	-	-	10
Publicações em livros internacionais	-	-	3	-	-	-	03
Participações em Bancas Internacionais	-	-	-	-	-	-	00
TOTAL	58	00	142	00	00	00	200

Obs.: A URI participa do Fórum de Instituições pela Paz (FOUP), do GT de Internacionalização do COMUNG e da Cátedra Unesco.

Quadro nº 06 – Intercâmbio no Exterior

Instituição Estrangeira	País	Participantes						Total
		Da própria IES			Recebidos na URI			
		Docentes	Alunos	Técnicos Administrativos	Docentes	Alunos	Técnicos-Administrativos	
Universidade do Porto - Portugal	Portugal	-	03	-	-	-	-	03

TOTAL	-	-	03	-	-	-	-	03
-------	---	---	----	---	---	---	---	----

2 ENSINO (PROEn)

The background is a blue gradient with a repeating pattern of the URI logo (a stylized 'U' inside a circle) and the text 'URI' in a light blue color. The word 'ENSINO' is centered in a large, bold, black font.

ENSINO

2.1 Ensino de Graduação

Quadro nº 07 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Farmácia – EaD	3326/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Gestão de TI – EaD	3327/CUN/2023
Agronomia – EaD	3328/CUN/2023
Ciências Biológicas – Bacharelado – EaD	3329/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Design de Interiores	3372/CUN/2023

Quadro nº 08– Implantação de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Medicina – Câmpus de Santo Ângelo	3268/CUN/2023
Biomedicina – Graduação Ativa – Santiago	3314/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética – Graduação Ativa – Erechim	3317/CUN/2023
Farmácia – EaD	3326/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Gestão de TI – EaD	3327/CUN/2023
Curso de Agronomia – EaD	3328/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Design de Interiores	3372/CUN/2023

Quadro nº 09 - Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação

CURSO	ATO LEGAL
Superior de Tecnologia em Produção Industrial - EaD	3253/CUN/2023
Ciência Ambientais – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3264/CUN/2023
Medicina Veterinária – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3265/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – EaD	3297/CUN/2023
Biomedicina – Santo Ângelo	3315/CUN/2023
Enfermagem – Santo Ângelo	3316/CUN/2023
Ciência da Computação – Graduação Ativa – Santiago e Erechim	3318/CUN/2023
Farmácia – Santo Ângelo	3319/CUN/2023
Ciência da Computação – Santo Ângelo	3320/CUN/2023
Medicina Veterinária – Santo Ângelo	3321/CUN/2023
Ciências Biológicas – Bacharelado – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3324/CUN/2023
Serviço Social – Educação A Distância	3350/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética - EaD	3352/CUN/2023
Biomedicina – Graduação Ativa – Câmpus de Frederico Westphalen	3253/CUN/2023
Biomedicina - URI - Santiago	3374/CUN/2023
Pedagogia – Anos Iniciais - Graduação Ativa – URI – Erechim	3375/CUN/2023
Pedagogia – Educação Infantil - Graduação Ativa – URI – Erechim	3376/CUN/2023

Pedagogia – PARFOR	3377/CUN/2023
Enfermagem – Frederico Westphalen	3378/CUN/2023
Ciências Biológicas – Bacharelado – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3379/CUN/2023
Agronomia – EaD	3380/CUN/2023
Ciências Biológicas – Bacharelado – EaD	3381/CUN/2023
Farmácia – EaD	3382/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Gestão de TI – EaD	3383/CUN/2023
Superior de Tecnologia em Design de Interiores – EaD	3384/CUN/2023
Direito – Graduação Ativa – Câmpus De Erechim	3397/CUN/2023

Quadro nº 10 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética - EaD	3254/CUN/2023
Pedagogia - PARFOR	3306/CUN/2-23
Direito – Graduação Ativa – Erechim	3322/CUN/2023
Enfermagem – Frederico Westphalen	3323/CUN/2023
Pedagogia – Anos Iniciais – Graduação Ativa – Erechim	3330/CUN/2023
Pedagogia – Educação Infantil – Graduação Ativa - Erechim	3331/CUN/2023
Curso de Direito – Graduação Ativa – Erechim	3398/CUN/2023

Quadro nº 11– Autorização de Cursos

CURSO/CAMPUS	SITUAÇÃO
Psicologia - São Luiz Gonzaga	Portaria nº. 366/2023

Quadro nº 12 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO/CAMPUS	SITUAÇÃO
Direito - São Luiz Gongaga	Portaria nº. 137/2023
Direito - Cerro Largo	Portaria nº. 124/2023
Engenharia de Produção - Cerro Largo	Portaria nº. 52/2023
Administração - EaD	Portaria nº. 149/2023
Ciências Contábeis - EaD	Portaria nº. 140/2023
Letras - Língua Portuguesa - EaD	Portaria nº. 190/2023
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - EaD	Portaria nº. 34/2023
Superior de Tecnologia em Agronegócios - EaD	Portaria nº. 525/2023
Superior de Tecnologia em Gestão Pública	Portaria nº. 34/2023
Superior de Tecnologia em Marketing	Portaria nº. 34/2023

Quadro nº 13 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE

CURSOS	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	EAD
Agronomia	58	24	96	58	-	-
Arquitetura e Urbanismo	40	43	30	22	-	-
Biomedicina	40	9	30	-	-	32
Enfermagem	45	30	37	27	-	-
Engenharia Civil	14	28	35	-	-	4
Engenharia de Produção	15	-	-	-	-	-
Engenharia Elétrica	26	-	28	-	-	4
Engenharia Mecânica	30	-	29	-	-	9
Engenharia Química	15	-	10	-	-	-
Estética e Cosmética	-	-	-	-	-	32
Farmácia	43	31	50	36	-	-
Fisioterapia	31	26	-	-	15	-
Medicina	106	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	73	-	68	102	-	-
Nutrição	20	-	-	-	-	8
Odontologia	53	-	-	-	-	-
TOTAL PARCIAL:	609	191	413	245	15	89
TOTAL GERAL:	1.562					

Quadro nº 14 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º SEM		TOTAL	2º SEM		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Administração	181	178	359	158	169	327
Agronomia	145	357	502	134	338	472
Arquitetura e Urbanismo	204	83	287	194	80	274
Biomedicina	158	11	169	154	12	166
Ciência da Computação	28	379	407	27	377	404
Ciências Ambientais	3	3	6	3	3	6
Ciências Biológicas – Bacharelado	29	12	41	25	10	35

Ciências Biológicas – Licenciatura	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis	174	113	287	154	93	247
Complementação Pedagógica para Graduados em Ciências Biológicas	5	1	6	5	1	6
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	37	110	147	32	96	128
Direito	945	608	1.553	913	585	1.498
Educação Física - Bacharelado	26	41	67	26	39	65
Educação Física – Licenciatura	7	4	11	5	4	9
Educação Física – base comum	25	58	83	24	58	82
Enfermagem	353	69	422	334	67	401
Engenharia Civil - Noturno	67	154	221	55	118	173
Engenharia de Alimentos	1	0	1	1	0	1
Engenharia de Produção	16	27	43	16	26	42
Engenharia Elétrica	12	143	155	13	101	114
Engenharia Mecânica	15	126	141	18	115	133
Engenharia Química	30	24	54	31	22	53
Farmácia	315	68	383	306	62	368
Fisioterapia	132	59	191	131	58	189
Matemática	1	0	1	0	0	0
Medicina	242	88	330	241	87	328
Medicina Veterinária	404	222	626	439	281	720
Nutrição	47	6	53	46	6	52
Odontologia	79	30	109	83	28	111
Pedagogia	83	2	85	80	3	83
Psicologia	415	89	504	427	86	513
Química Industrial	2	1	3	1	1	2
Sistemas de Informação	0	4	4	0	1	1
TOTAL 1	4.181	3.070	7.251	4.076	2.927	7.003
Ensino a Distância						
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Administração	71	38	109	78	43	121
Biomedicina	48	6	54	53	6	59
Ciências Contábeis	53	18	71	63	20	83

Engenharia Civil	0	1	1	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	1	1	0	2	2
Engenharia Mecânica	0	6	6	1	9	10
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	6	40	46	9	45	54
Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia	3	2	5	4	3	7
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	1	1	2	0	4	4
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	5	0	5	6	5	11
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	7	2	9	7	5	12
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	4	2	6	4	5	9
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	1	2	3	1	1	2
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	2	1	3	3	0	3
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	0	1	1	0	4	4
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	5	1	6	6	2	8
Estética e Cosmética	42	1	43	45	0	45
Letras	10	1	11	10	4	14
Matemática	2	0	2	2	0	2
Nutrição	3	2	5	4	3	7
Pedagogia	38	0	38	48	0	48
Redes de Computadores						
Serviço Social	17	1	18	22	1	23
TOTAL 2	319	126	445	372	162	534
TOTAL GERAL	4.500	3.196	7.696	4.448	3.089	7.537

Quadro nº 15 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Presencial						
Administração	1	3	4	0	0	0
Agronomia	4	5	9	3	1	4
Arquitetura e Urbanismo	0	4	4	1	1	2
Biomedicina	8	0	8	0	0	0
Ciência da Computação	1	1	2	0	3	3
Ciências Contábeis	0	1	1	0	0	0
Direito	19	9	28	6	1	7
Enfermagem	9	2	11	2	1	3
Engenharia Civil	0	5	5	0	0	0
Engenharia de Produção	0	0	0	0	0	0
Engenharia Elétrica	0	5	5	0	1	1
Engenharia Mecânica	0	0	0	1	1	2
Farmácia	3	2	5	1	0	1
Fisioterapia	0	0	0	2	0	2
Medicina	2	0	2	3	2	5
Medicina Veterinária	22	4	26	19	5	24
Nutrição	1	1	2	1	0	1
Odontologia	0	1	1	0	0	0
Psicologia	9	1	10	4	1	5
TOTAL 1	79	44	123	43	17	60

Quadro nº 16 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Presencial						
Administração	1	4	5	2	1	3
Agronomia	4	3	7	2	6	8
Arquitetura e Urbanismo	2	3	5	1	2	3
Biomedicina	0	0	0	1	1	2
Ciência da Computação	0	7	7	0	2	2
Ciências Biológicas – Bacharelado	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	2	2	4	4	3	7

Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	0	1	1	2	2	4
Direito	17	14	31	17	11	28
Educação Física – Bacharelado	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Educação Física – base comum	1	2	3	1	0	1
Enfermagem	8	0	8	2	1	3
Engenharia Civil	0	0	0	6	0	6
Engenharia Elétrica	0	3	3	0	4	4
Engenharia Mecânica	0	3	3	0	3	3
Engenharia Química	0	1	1	0	0	0
Farmácia	5	0	5	3	1	4
Fisioterapia	3	4	7	2	1	3
Medicina	1	0	1	0	0	0
Medicina Veterinária	4	0	4	1	0	1
Nutrição	1	0	1	1	0	1
Odontologia	1	1	2	0	1	1
Pedagogia	1	0	1	0	0	0
Psicologia	6	1	7	3	0	3
TOTAL	57	49	106	48	39	87

Quadro nº 17 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	DESLIGADOS/DESISTENTES		MUDARAM DE CURSO NA IES		TRANSFERIDOS P/OUTRA IES	
	FEM	MASC	FEM	MASC	FEM	MASC
1º SEMESTRE						
Administração	26	20	1	2	0	0
Agronomia	36	52	1	6	0	0
Arquitetura e Urbanismo	17	4	0	1	0	0
Biomedicina	12	2	3		0	0
Ciências Ambientais	0	0	0	1	0	0
Ciência da Computação	8	40	1	1	0	0
Ciências Biológicas – Bacharelado	2	0	0	2	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura	2	2	0	0	0	0
Ciências	15	16	2	3	0	1

Contábeis						
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	17	16	0	0	0	0
Direito	63	71	5	3	0	1
Educação Física – Bacharelado	5	7	1	0	0	0
Educação Física – Licenciatura	1	5	0	0	0	0
Educação Física – base comum	2	10	0	2	0	0
Enfermagem	29	8	2	2	0	1
Engenharia Civil	12	27	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção	0	4	0	1	0	0
Engenharia Elétrica	4	19	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	3	23	0	1	0	1
Engenharia Química	1	1	2	1	0	0
Farmácia	5	11	1	0	0	0
Fisioterapia	5	10	0	1	0	0
Matemática	0	0	2	0	0	0
Medicina	9	2	0	0	0	0
Medicina Veterinária	21	13	0	0	0	0
Nutrição	4	2	0	0	0	0
Odontologia	6	3	0	0	0	0
Pedagogia	6	0	2	0	0	0
Psicologia	39	15	1	2	1	0
Química Industrial	0	1	0	0	0	0
Sistemas de Informação	0	0	0	0	0	0
TOTAL 1º SEMESTRE	350	384	24	29	1	4
NOME DO CURSO	DESLIGADOS/DESISTENTES		MUDARAM DE CURSO NA IES		TRANSFERIDOS P/OUTRA IES	
	FEM	MASC	FEM	MASC	FEM	MASC
2º SEMESTRE						
Administração	4	6	0	0	0	0
Agronomia	9	21	0	2	0	0
Arquitetura e Urbanismo	4	1	1	0	0	0
Biomedicina	1	0	0	0	0	0

Ciências Ambientais	0	0	0	0	0	0
Ciência da Computação	0	7	0	1	0	0
Ciências Biológicas – Bacharelado	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	2	3	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	0	0	0	0	0	0
Direito	14	14	1	1	1	0
Educação Física – Bacharelado	0	0	0	0	0	0
Educação Física – Licenciatura	0	0	0	0	0	0
Educação Física – base comum	0	1	0	0	0	0
Enfermagem	12	2	3	0	1	0
Engenharia Civil	0	6	0	1	0	0
Engenharia de Alimentos	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Produção	0	1	0	2	0	0
Engenharia Elétrica	0	1	1	0	0	0
Engenharia Mecânica	0	3	0	2	0	0
Engenharia Química	0	0	0	0	0	0
Farmácia	7	4	3	0	0	0
Fisioterapia	2	5	1	1	0	0
Matemática	0	0	0	0	0	0
Medicina	4	3	0	0	0	0
Medicina Veterinária	9	12	0	0	0	0
Nutrição	0	0	0	0	0	0
Odontologia	1	0	1	0	0	0
Pedagogia	17	2	0	0	0	0
Psicologia	14	5	0	0	0	0
Química Industrial	0	0	0	0	0	0
Sistemas de Informação	0	0	0	0	0	0
TOTAL 2º SEMESTRE	100	97	11	10	2	0
TOTAL GERAL	450	481	35	39	3	4

Quadro nº 18 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Educação a Distância

NOME DO CURSO	DESLIGADOS/ DESISTENTES/ EVADIDOS	TRANSFERÊNCIA INTERNA
1º Semestre		
Administração	97	
Biomedicina	31	
Ciências Contábeis	84	
Curso Superior em Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas	47	
Curso Superior em Tecnologia em Gastronomia	7	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	9	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	6	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	21	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	10	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	8	
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	8	
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	11	
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	11	
Estética e Cosmética	23	
Engenharia Civil	5	
Engenharia Elétrica	4	1
Engenharia Mecânica	1	
Letras	11	
Matemática	2	
Nutrição	5	
Pedagogia	56	
Serviço Social	27	
TOTAL 1º SEMESTRE	494	1
2º Semestre		
Administração	67	
Biomedicina	23	

Ciências Contábeis	60	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental		
Curso Superior em Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas	28	
Curso Superior em Tecnologia Estética e Cosmética	17	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	6	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	5	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	15	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	4	
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	4	
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	6	
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	8	
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	13	
Engenharia Civil	3	
Engenharia Elétrica	2	1
Engenharia Mecânica	2	
História		
Letras	6	
Nutrição	4	
Matemática	1	
Pedagogia	38	
Redes de Computadores		
Serviço Social	16	
TOTAL 2º SEMESTRE	332	1
TOTAL GERAL	826	2

Quadro nº 19 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Presencial						
Administração	17	33	50	13	18	31
Agronomia	3	2	5	21	40	61

Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	10	2	12
Biomedicina	0	0	0	0	0	0
Ciências Ambientais	0	0	0	3	3	6
Ciência da Computação	1	5	6	1	36	37
Ciências Biológicas – Bacharelado	4	2	6	2	0	2
Ciências Contábeis	20	11	31	25	11	36
Complementação Pedagógica para Graduados em Ciências Biológicas	0	0	0	5	1	6
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	1	3	4	6	23	29
Direito	22	23	45	53	50	103
Educação Física – Bacharelado	1	2	3	12	9	21
Educação Física – Licenciatura	0	0	0	5	1	6
Enfermagem	3	1	4	33	19	52
Engenharia Agrícola	0	1	1	0	0	0
Engenharia Civil	10	15	25	6	14	20
Engenharia Elétrica	0	5	5	12	1	13
Engenharia Mecânica	0	10	10	5	8	13
Engenharia Química	1	2	3	3	1	4
Farmácia	5	2	7	38	5	43
Fisioterapia	1	0	1	10	6	16
Medicina	0	0	0	38	11	49
Medicina Veterinária	14	9	23	18	17	35
Nutrição	0	0	0	9	0	9
Odontologia	0	0	0	17	6	23
Pedagogia	20	1	21	12	0	12
Psicologia	2	3	5	45	12	57
Química	1	0	1	0	0	0
Sistemas de Informação	0	1	1	0	1	1
TOTAL	126	131	257	402	295	697
NOME DO CURSO	1º SEMESTRE		TOTAL	2º SEMESTRE		TOTAL
	FEM	MASC		FEM	MASC	
Educação a Distância						
Administração	18	8	26	15	5	20
Biomedicina	11	1	12	9	2	11

Ciências Contábeis	8	4	12	7	4	11
Letras - Língua Portuguesa – Licenciatura	2	0	2	1	0	1
Pedagogia	3	0	3	2	0	2
Serviço Social	2	0	2	2	0	2
Tecnologia em Análise e Desenv. Sistemas	0	3	3	0	3	3
Tecnologia em Estética e Cosmética (Híbrido)	24	2	26	13	1	14
Tecnologia em Gestão Comercial	0	1	1	0	1	1
Tecnologia em Gestão da Produção Industrial	0	1	1	0	0	
Tecnologia em Gestão de Agronegócios	3	0	3	2	0	2
Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	4	2	6	3	1	4
Tecnologia em Gestão Financeira	2	3	5	1	1	2
Tecnologia em Gestão Pública	0	4	4	0	3	3
Tecnologia em Marketing	3	1	4	2	0	2
Tecnologia em Processos Gerenciais	0	1	1	1	0	1
TOTAL:	80	31	111	57	22	79

2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE

Quadro nº 20 – Diplomas Encaminhados em 2023

CÂMPUS	NÚMERO DE DIPLOMAS		
	GRADUAÇÃO (Presencial e EaD)	Stricto Sensu	2ª Via
Cerro Largo	35	0	0
Erechim	540	17	19
Frederico Westphalen	332	39	5
Santo Ângelo	289	32	5
Santiago	259	0	9
São Luiz Gonzaga	90	0	1
TOTAL	1545	88	39

2.3 Egressos

Quadro nº 21 - Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos

Câmpus de Frederico Westphalen			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Palestra com Egressos, visitas às propriedades rurais dos Egressos.		10	
Egressos que realizaram Especialização em Bovinos de Leite			6
Acompanhamento de práticas junto a acadêmicos		5	
Visitas e aulas práticas nos espaços de trabalho com socialização das ações		10	
Convites para participação nos eventos do curso		3	
Publicações junto com o curso		4	
Convites para ministrarem minicursos em semana acadêmica		3	
Participação em rede social do curso com depoimentos		2	
Participação em aulas teóricas como convidados, divulgando seus trabalhos		2	
Visitas para divulgação da pós-graduação		6	
Total:	-	45	6

Câmpus de Santo Ângelo			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Encontro de 25 Anos do curso de Enfermagem e X Encontro de egressos.		1	
VI Vitrine Tecnológica da Agronomia- Dia de Campo.		1	
VI Semana Acadêmica da Agronomia.		1	
VI Agrojogos da Agronomia.		1	
VI Porco no Rolete da Agronomia.		1	
II Encontro de Egressos PPGEnCT .			1
I Seminário Missioneiro de Farmácia Hospitalar e Encontro de Egressos do curso.		1	
Banco de dados atualizado do Mestrado em			1

Gestão Estratégica de Organizações através de pesquisas pelo LinkedIn, Plataforma Lattes e Redes Sociais, pesquisa da vida profissional e onde encontra-se o egresso.			
Palestras na Semana Acadêmica e Hora da Arquitetura e do Urbanismo		4	
Visitas de estudos/entrevistas nos espaços de trabalho dos egressos do curso de Arquitetura e Urbanismo.		3	
Convites para participação nos eventos do curso de Arquitetura e Urbanismo.		1	
Participação em disciplina do curso de Arquitetura e Urbanismo.		1	
Atuação de egresso do curso de Arquitetura e Urbanismo como Docente em contrato emergencial.		1	
Atuação em bancas de Trabalho Final de Graduação do curso de Arquitetura e Urbanismo.		2	
Visita técnica à obra de restauração sob supervisão de egresso do curso de Arquitetura e Urbanismo.		1	
Roda de conversa do curso de Arquitetura e Urbanismo na Casa da Uri durante a 20ª Fenamilho.		1	
Semana Acadêmica do curso de Engenharia Civil.		1	
Vínculo para novos estagiários do curso de Engenharia Civil.		2	
E-mail para divulgação de possibilidade de trabalho, Engenharia Civil.		2	
Minicurso do curso de Ciência da Computação.		1	
Palestra do curso de Ciência da Computação.		1	
Atividades Recreativas do curso de Ciência da Computação.		5	
Participação na Semana Acadêmica do Curso de Administração como Palestrantes convidados.		5	
Informações sobre vagas de trabalho via e-mail e WhatsApp para egressos do curso de Administração.		12	
Participação em redes sociais do curso de Administração no Facebook e Instagram.		10	
Convite para o evento do Dia do Administrador.		10	
Acompanhamento de atividades em redes sociais do curso de Ciências Contábeis.		12	
Convite para o Evento alusivo ao Dia do Contador.		10	
Divulgação de vagas de trabalho via WhatsApp para egressos do curso de Ciências Contábeis.		15	
Participação de egressos do PPGDireito no Congresso Internacional do CONPEDI, em Buenos Aires/AR.			2
Participação de egressos do PPGDireito no Congresso Internacional Debates Transfronterizos Sobre Derecho, Multiculturalismo y Ciudadania: nuevos			2

conceptos y perspectivas- em Posadas/AR.			
Participação de egressos do PPGDireito no Congresso de Multiculturalismo, Direitos Humanos e Cidadania.			4
Divulgação de oportunidades de trabalho via redes sociais para egressos do Curso de Engenharia Elétrica .		10	
Facilitação entre o estagiário e o egresso do curso de Engenharia Elétrica para estágio/trabalho.		10	
Contato telefônico para vagas de emprego específicas para egressos do curso de Engenharia Elétrica.		05	
Palestras de aperfeiçoamento em áreas relacionadas a Engenharia Elétrica.		02	
Mostras de Trabalhos e Rodas de Conversas com Egressos do curso de Engenharia Elétrica.		02	
XIX Semana Acadêmica do curso de Educação Física - Bacharelado e Licenciatura URI – Santo Ângelo e XIV Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão. Tema: Educação Física: Celebrando 20 Anos de Excelência. Os palestrantes da Semana Acadêmica foram os egressos.		2	
Jantar de comemoração dos 20 anos do Curso de Educação Física com a participação de egressos, acadêmicos, professores e comunidade.		1	
Contato com os egressos via e-mail e redes sociais divulgando as ações realizadas pelo curso de Educação Física e convidando para a participação.		1	
Total:	-	278	20

Câmpus de Erechim			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Semana Acadêmica do Curso de Psicologia		1	1
Semana Acadêmica de Pedagogia		1	1
Semana Acadêmica de Agronomia		1	1
Grupo de Whats up Agronomia		1	
Participação em Feiras e Dias de Campo		1	1
Comemoração dos 15 Anos do Curso de Agronomia		1	1
Aula Inaugural do Curso de Agronomia		1	1
Semana Acadêmica do Curso de Medicina Veterinária		1	
XVI Jornada de Nutrição e XIV Encontro de Pesquisa		1	1
Aula Inaugural Curso de Nutrição		1	
Jornada de Odontologia		1	1

Câmpus de Erechim			
Aula Inaugural 2023 – curso de Ciências Biológicas e Mestrado em Ecologia ministrada por dois egressos das Ciências Biológicas.		1	1
XXXII Semana Acadêmica de Ciências Biológicas com participação de egressos na forma de ouvintes.		1	1
Evento com Participação de Egressos: Semana Acadêmica com a participação de egressos em uma Mesa Redonda.		1	
XI Ciclo de Estudos Pedagógicos		1	1
Egressos participaram da Semana Acadêmica através de convite da comissão organizadora, atuando em um debate sobre o mercado de trabalho e as exigências atuais das empresas em relação ao profissional de Ciência da Computação. Os egressos também responderam perguntas dos acadêmicos participantes do evento e falaram sobre suas trajetórias e experiências profissionais.		1	
Evento com Participação de Egressos: Semana Acadêmica com a participação de egressos em uma Mesa Redonda.		1	
Oferta de Curso White Belt com vagas para egressos		1	
Evento com Participação de Egressos: Semana Acadêmica com a participação de egressos em uma Mesa Redonda.		1	
Evento com Participação de Egressos		5	
Pesquisa - Egressos do Curso de Administração - URI Erechim realizada em maio de 2023		1	
Participação Egressos em Palestras, apresentação de Cases aos estudantes do curso de Administração durante a Jornada de Estudos Empresariais 2023		1	
Comemoração do Dia do Enfermeiro		1	
Fórum de Estudos das Ciências Jurídicas e Sociais		1	
XXI Encontro de Diplomados - Direito		1	
Forum sobre Políticas Públicas em Saúde, Esporte, Cultura e Lazer - Curso de Educação Física		1	
Jornada de Nutrição		1	
XIII INTEGRAFISIO - Curso de Fisioterapia		1	
Jornada Odontológica da URI - JOURI		1	
XXII Jornada de Estudos Farmacêuticos e de Biomedicina		1	
Total:	-	34	11

Câmpus de São Luiz Gonzaga			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Semana do Egresso		5	
Semanas Acadêmica Integrada dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis		1	
Semana Acadêmica do Curso de Direito		1	
Semana Acadêmica do Curso de Fisioterapia		1	
Semana Acadêmica do Curso de Engenharia Elétrica		1	
XVI Colóquio Internacional – Conhecimento, Inovação e Tecnologias		1	
Total:	-	10	-

2.4 Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Quadro nº 22 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação – 1º semestre

Câmpus	Alunos Graduação			Professores			Coordenador		
	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%
Erechim	3381	1978	58,50%	374	355	94,92%	28	27	96,42%
Frederico Westphalen	1786	582	32,58%	135	123	91,11%	16	15	93,75%
Santo Ângelo	1856	829	44,66%	282	211	74,82%	24	21	87,50%
Santiago	1087	496	45,63%	108	100	92,59%	11	11	100%
Cerro Largo	105	65	61,90%	19	16	84,21%	2	1	50%
São Luiz Gonzaga	314	41	13,05%	37	16	43,24%	5	0	0,00%
Total	8529	3991	46,79	955	821	85,96%	86	75	87,20%

Obs: (Cad = Cadastrados) (Enc = Avaliador Cadastrado que encerrou a Avaliação) (% = % Aval. Encerrada)

Quadro nº 23 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2º semestre

Câmpus	Alunos Graduação			Professores		
	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%
Erechim	2677	1465	54,72%	283	254	89,75%
Frederico Westphalen	1391	271	19,48%	283	66	23,32%
Santo Ângelo	1796	676	37,63%	158	128	81,01%
Santiago	1011	331	32,73%	78	71	91,02%
Cerro Largo	100	44	44%	16	15	93,75%
Sao Luiz Gonzaga	285	68	23,85%	36	27	75%
Total	7260	2855	39,32%	854	561	65,69%

Obs.: (Cad = Cadastrados) (Enc = Avaliador Cadastrado que encerrou a Avaliação) (% = % Aval. Encerrada)

2.5 Ensino de Pós-Graduação

2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

Quadro nº 24 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu da URI
Ciências Agrárias

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/ME
ERE	Programa de Pós-Grad. em Eng. de Alimentos	Mestrado em Eng. Alimentos	Eng. de Alimentos	Processos Tecnológicos e Biotecnológicos	Prof. Dr. Rogério Luis Cansian	14	Resolução nº 343/CUN/2001 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Engenharia de Alimentos		Engenharia de Processos de Separação na Indústria de Alimentos		28	Resolução nº 1158/CUN/2008 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	

Ciências Humanas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/ME
FRE	Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado em Educação	Educação	Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.	Profa. Dra. Luci Mary Duso Pacheco	96	Resolução nº 1305/CUN/2009 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Educação		Políticas Públicas e Gestão da Educação. Processos Educativos, Linguagens e Tecnologias.		39	Resolução nº 2414/CUN/2018 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 479 de 13 de maio de 2020.	

Ciências Sociais Aplicadas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/ME
SAN	Programa de Pós-Grad. em Direito	Mestrado em Direito	Direitos Especiais	Direito e Multiculturalismo	Prof. Dr. João Martins Bertaso	37	Resolução nº 773/CUN/2005	Conceito 4
		Doutorado em Direito		Políticas de Cidadania e Resoluções de Conflito			39	
	Programa de Pós-Grad. em Gestão Estratégica de Organizações	Mestrado Profissional em Gestão Estratégica de Organizações	Gestão de Organizações e Desenvolvimento	Estratégias Organizacionais Inovação, Organização Social e Desenvolvimento	Profa. Dra. Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla	29	Resolução nº 1455/CUN/2010 Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3

Ciências Exatas e da Terra

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AValiação CAPES/ME
SAN	Programa de Pós-Grad. em Ensino Científico e Tecnológico	Mestrado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico	Ensino Científico e Tecnológico	Formação de Professores e Políticas de Educação em Ciências, Saúde e Tecnologias TIC's e Práticas Educativas em Ciências, Saúde e Tecnologias	Prof. Dr. João Carlos Krause	10	Resolução nº 1159/CUN/2008 Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 5

Ciências da Saúde

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Grad. em Atenção Integral à Saúde	Mestrado em Atenção Integral à Saúde	Saúde	Processos saúde-doença-cuidado Processos químicos e biológicos em saúde	Profa. Dra. Fernanda Dal'Maso Camera	08	Reconhecido pelo MEC - setembro de 2013, Mestrado Acadêmico teve início em maio de 2014. RESOLUÇÃO Nº 3243/CUN/2022	Conceito 4

Ciências Biológicas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
ERE	Programa de Pós-Grad. em Ecologia	Mestrado em Ecologia	Gestão e Conservação Ambiental	Ecologia e Conservação da Biodiversidade Ambiente e Tecnologia Processos estruturais, funcionais e modelagem ambiental	Profa. Dra. Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	07	Resolução nº 850/CUN/2006 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3

2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Quadro nº 25 – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Área	Curso de Pós-Graduação	Número de Matriculados				
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG
CA	Curso de Pós-Graduação em Forragicultura, Produção Animal e Agronegócio Modalidade: EaD	11 alunos Res. nº 2940/CUN/20				

	Curso de Pós-Graduação Fertilidade do Solo e Manejo Agrícola Modalidade: Presencial	23 alunos Res. nº 3143/CUN/22				
	Curso de Pós-Graduação em Pedagogia da Alternância na Profissionalização Rural Modalidade: Presencial		25 alunos Res. N 3041/CUN/21			
	Curso de Pós-Graduação em Produção de Alimentos e Nutrição de Bovinos de Leite – MBA Modalidade: Presencial		24 alunos Res. nº 3113/CUN/22			
	Curso de Pós-Graduação em Aperfeiçoamento na Cultura da Soja: Solos, Nutrição e Fitossanidade Modalidade: Presencial				53 alunos Res. nº 294/CAPEPG /22	
CB	Curso de Pós-Graduação em Gestão de Resíduos Modalidade: EaD	01 aluno Res. nº 2989/CUN/21				
	Curso de Pós-Graduação em Gestão e Conservação Ambiental Modalidade: EaD	01 aluno Res. nº 2943/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Meio Ambiente, Saúde e Educação Modalidade: EaD	01 aluno Res. nº 3275/CUN/23				

	Curso de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Energias Renováveis Modalidade: EaD	01 aluno Res. nº 2948/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Diagnóstico e Gestão Ambiental para o Agronegócio Modalidade: EaD					02 alunos Res. nº 2970/CUN/21
ECC	Curso de Pós-Graduação em Gestão e Tecnologia na Construção Civil Modalidade: EaD	04 alunos Res. nº 2944/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Autonomia e Eletrônica Industrial Modalidade: EaD	08 alunos Res. nº 2934/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Ciência de Dados e Big Data Modalidade: EaD	01 aluno Res. nº 3060/CUN/21				
	Curso de Pós-Graduação em Sistemas Térmicos Modalidade: EaD	04 alunos Res. nº 3062/CUN/21				
	Curso de Pós-Graduação em Arquitetura de Espaços Comerciais: Métodos e Inovações Modalidade: EaD	03 alunos Res. nº 2951/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos Modalidade: EaD	02 alunos Res. nº 2941/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em	08 alunos Res. nº				

	Controle de Qualidade na Indústria Alimentícia Modalidade: EaD	2936/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Tecnologia BIM – Revit do Básico ao Avançado Modalidade: Presencial				14 alunos Res. nº 3035/CUN/21	
CS	Curso de Pós-Graduação em Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição Modalidade: EaD	05 alunos Res. nº 2942/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Envelhecimento Humano: Ênfase na capacidade físico funcional Modalidade: EaD	02 alunos Res. nº 2939/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Farmácia Hospitalar Modalidade: EaD	07 alunos Res. nº 2988/CUN/21				
	Curso de Pós-Graduação em Auditoria em Serviços de Saúde Modalidade: EaD	02 alunos Res. nº 3059/CUN/21				
	Curso de Pós-Graduação em Educação Física Escolar Modalidade: EaD	01 aluno Res. nº 2938/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação MBA em Gestão Hospitalar Modalidade: Presencial	31 alunos Res. nº 2913/CUN/20				

	Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Prescrição Farmacêutica e Farmácia Clínica Modalidade: EaD				03 alunos Res. nº 3033/CUN/21	
CH	Curso de Pós-Graduação em Gestão Escolar Modalidade: EaD	03 alunos Res. nº 2946/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Psicologia Aplicada ao Direito Modalidade: EaD	03 alunos Res. nº 2949/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação Neuropsicopedagogia Clínica Modalidade: Presencial	15 alunos Res. nº 3022/CUN/21				
CSA	Curso de Pós-Graduação em Gestão Empresarial Modalidade: EaD	04 alunos Res. nº 2945/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Ciências Criminais e Segurança Pública Modalidade: EaD	08 alunos Res. nº 2935/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação em Direito Público e Gestão Pública Contemporânea Modalidade: EaD	02 alunos Res. nº 2937/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação Governança, Gestão e Inovação Modalidade: EaD	03 alunos Res. nº 2947/CUN/20				
	Curso de Pós-Graduação MBA em Gestão Empresarial	10 alunos Res. nº 263/CAPEPG/21				

	Modalidade: Presencial					
	Curso de Pós-Graduação MBA em Gestão Estratégica de Pessoas Modalidade: Presencial	10 alunos Res. nº 264/CAPEPG/ 21				
	Curso de Pós-Graduação MBA em Gestão de Cooperativas Modalidade: Presencial	36 alunos Res. nº 302/CAPEPG/ 23				
	Curso de Pós-Graduação em Gestão, Empreendedorismo e Marketing Modalidade: EaD		20 alunos Res. nº 3086/CUN/21			
	Curso de Pós-Graduação em Gestão de Projetos Arquitetônicos com Ênfase em Aprovação e Orçamentação Modalidade: EaD		31 alunos Res. nº 3085/CUN/21			
	Curso de Pós-Graduação em Gestão Liderança e Desenvolvimento de Equipes – MBA – 2ª edição Modalidade: Presencial		34 alunos Res. nº 276/CAPEPG /2021			
	Curso de Pós-Graduação em Gestão Liderança e Desenvolvimento de Equipes – MBA – 3ª edição Modalidade: Presencial		29 alunos Res. nº 316/CAPEPG /2023			
	Curso de Pós-Graduação em		27 alunos Res. nº			

	Contabilidade e Planejamento Tributário – MBA Modalidade: Presencial		3294/CUN/23			
--	---	--	-------------	--	--	--

39 opções de cursos
 Cursos Presenciais: 13
 Cursos EaD: 26

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS POR CÂMPUS EM 2023

Unidade	Modalidade	Nº de Alunos	Total
Erechim	Presencial	125	210
	EaD	85	
Frederico Westphalen	Presencial	139	190
	EaD	51	
Santo Ângelo	Presencial	0	0
	EaD	0	
Santiago	Presencial	67	70
	EaD	03	
São Luiz Gonzaga	Presencial	0	2
	EaD	2	
Cerro Largo	Presencial	0	0
	EaD	0	
Total de alunos matriculados			472

The background is a blue gradient with a repeating pattern of the URI logo (a shield with a book and a lamp) and the text 'URI'.

RECURSOS HUMANOS

3. Recursos Humanos

3.1 Docentes do Ensino Superior

Quadro nº 26 - Por Regime de Trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	154	20,95%	3	157
Tempo Parcial	118	16,05%	3	121
Horistas	463	63,00%	19	482
TOTAL	735	100,00%	25	760

Base: 31/12/2023

Quadro nº 27 - Por Titulação Acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	242	32,93%	3	245
Mestres	376	51,15%	13	389
Especialistas	116	15,78%	8	124
Graduados	1	0,14%	1	2
TOTAL	735	100,00%	25	760

Base: 31/12/2023

Quadro nº 28 - Por tempo de serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	154	20,95%	1	155
De 2 a 5 anos	117	15,92%	1	118
De 6 a 10 anos	154	20,95%	6	160
De 11 a 20 anos	174	23,68%	6	180
De acima de 20 anos	136	18,50%	11	147
TOTAL	735	100,00%	25	760

Base: 31/12/2023

Quadro nº 29 - Por Faixa Etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	7	0,95%	0	7
De 26 a 30 anos	48	6,53%	0	48
De 31 a 40 anos	217	29,52%	2	219
De 41 a 50 anos	240	32,66%	4	244
De 51 a 60 anos	147	20,00%	8	155
De acima de 60 anos	76	10,34%	11	87
TOTAL	735	100,00%	25	760

Base: 31/12/2023

Quadro nº 30 - Por Sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	339	46,12%	18	357
Feminino	396	53,88%	7	403
TOTAL	735	100,00%	25	760

Base: 31/12/2023

3.2 Técnico Administrativo e de Apoio

Quadro nº 31 - Por grau de instrução

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Ensino Fundamental Incompleto	28	3,72%	5	33
Ensino Fundamental Completo	30	3,99%	4	34
Ensino Médio Incompleto	30	3,99%	0	30
Ensino Médio Completo	128	17,02%	6	134
Educação Superior Incompleta	92	12,23%	0	92
Educação Superior Completa	204	27,14%	4	208
Especialização	196	26,06%	2	198
Mestrado	36	4,79%	0	36
Doutorado	8	1,06%	0	8
TOTAL	752	100,00%	21	773

Base: 31/12/2023

Quadro nº 32 - Por Tempo de Serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	292	38,83%	3	295
De 2 a 5 anos	111	14,76%	1	112
De 6 a 10 anos	109	14,49%	3	112
De 11 a 20 anos	120	15,96%	8	128
De acima de 20 anos	120	15,96%	6	126
TOTAL	752	100,00%	21	773

Base: 31/12/2023

Quadro nº 33 - Por Faixa Etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	149	19,81%	1	150
De 26 a 30 anos	77	10,24%	0	77
De 31 a 40 anos	177	23,54%	3	180
De 41 a 50 anos	182	24,20%	3	185
De 51 a 60 anos	117	15,56%	4	121
De acima de 60 anos	50	6,65%	10	60
TOTAL	752	100,00%	21	773

Base: 31/12/2023

Quadro nº 34 - Por Sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	284	37,77%	9	293
Feminino	468	62,23%	12	480
TOTAL	752	100,00%	21	773

Base: 31/12/2023

3.3 Corpo Docente da Educação Básica e Profissional

Quadro nº 35 – Por regime de trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	19	7,01%	1	20
Tempo Parcial	22	8,12%	0	22
Horistas	230	84,87%	16	246
TOTAL	271	100,00%	17	288

Base: 31/12/2023

Quadro nº 36 – Por titulação acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	19	7,01%	0	19
Mestres	61	22,51%	6	67
Especialistas	148	54,61%	8	156
Graduados	41	15,13%	3	44
Ensino Médio	2	0,74%	0	2
TOTAL	271	100,00%	17	288

Base: 31/12/2023

Quadro nº 37 - Por tempo de Serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	94	34,68%	1	95
De 2 a 5 anos	48	17,71%	4	52
De 6 a 10 anos	40	14,76%	5	45
De 11 a 20 anos	55	20,30%	2	57
De acima de 20 anos	34	12,55%	5	39
TOTAL	271	100,00%	17	288

Base: 31/12/2023

Quadro nº 38 - Por Faixa Etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	20	7,38%	0	20
De 26 a 30 anos	22	8,12%	2	24
De 31 a 40 anos	95	35,06%	5	100
De 41 a 50 anos	76	28,04%	7	83
De 51 a 60 anos	48	17,71%	0	48
De acima de 60 anos	10	3,69%	3	13
TOTAL	271	100,00%	17	288

Base: 31/12/2023

Quadro nº 39 - Por Sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	64	23,62%	2	66
Feminino	207	76,38%	15	222
TOTAL	271	100,00%	17	288

Base: 31/12/2023

3.4 Qualificação dos Recursos Humanos

Quadro nº 40 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação, que iniciaram a capacitação no 2º semestre de 2022 e/ou 1º semestre de 2023.

NOME	NÍVEL	ÁREA	ÁREA DO CONHECIMENTO
Ana Cristina Czegelski Duarte (3)	E	CH	Educação
Antônio Augusto Iponema Costa (3)	D	CS	Odontologia
Bruno Felipe Assoni Faleiro (2)	E	CS	Educação Física
Carla Luz da Veiga (1)	E	CSA	Administração
Caroline L. Martins Pavanelo (2)	M	CH	Educação
Cássio Luiz Vieira (1)	E	CSA	Administração
Cristiane de Pellegrin Kratz (3)	E	CS	Farmácia
Daniel Tiago Kraemer (2)	E	ECC	Ciência da Computação
Daniela Bohnen Moraes (1)	E	LLA	Linguística, Letras e Artes
Deise Trevizan Pelissaro (3)	D	ECC	Engenharia Civil
Eduardo Tosetto Cachoeira (3)	M	CS	Medicina
Elisângela Carvalho Silva Figueiró (1)	E	CH	Psicologia
Eurides Araci Figueiró Gomes (1)	E	CB	Zoologia
Eusebia Gebert (1)	E	CH	Educação
Evelyn Andressa Zaltron (2)	E	CH	Educação
Fernando Batistti (3)	D	CH	Educação
Franciele Magalski Bisello (1)	E	CSA	Administração
Francielle de Azevedo (1)	M	CSA	Direito
Giovana Toscani Gindri (3)	E	CH	Educação
Glênio Luis de Vasconcellos Rigoni (3)	M	CH	Educação
Gustavo Gonçalves de Oliveira (1)	E	CSA	Sociais Aplicadas
Hellen Maciel Borchardt (2)	E	CH	Pedagogia
Iuri Castro Figueiro (3)	D	ECC	Engenharia Elétrica
Joceane de Lima Silva (1)	M	CH	Serviço Social
Juliane Claudia Piovesan (3)	D	CH	Educação

Keli Jaqueline Staudt (3)	D	CS	Farmácia
Leia Caroline Marques (2)	E	CH	Educação
Liane Marli Schafer (1)	E	CSA	Direito
Lucas Aquino Alves (3)	D	CA	Agrárias
Lucia Pais de Pruência (2)	E	CH	Pedagogia
Luis Gabriel Favaretto Matte (2)	E	CH	Educação
Maikow Zago (1)	M	CET	Química Industrial
Maira Oliveira Pires (3)	D	ECC	Engenharia Civil
Maria Lúcia Romani Paraboni (3)	D	CS	Medicina
Maximiliano Oliveira da Silva (3)	M	CET	Química Industrial
Monique Togni Martins (3)	E	CA	Medicina Veterinária
Nelci Lurdes Gayeski Meneguzzi (3)	D	CSA	Direito
Paula Cristina Delavi (1)	E	CA	Agronomia
Rafael Cristiano Poncio (1)	E	CSA	Direito
Renata Da Pieve (1)	E	ECC	Engenharias e Ciência da Computação
Roberta Centofante (3)	E	ECC	Engenharia Civil
Rosane de Fátima Ferrari (3)	D	CH	Educação
Sabrina Alves de Souza (3)	E	CH	Educação
Silvia Regina Canan (3)	E	CSA	Administração
Tiago Bisognin Immich (3)	M	ECC	Engenharia Civil
Valéria Pinheiro Braccini (3)	E	CA	Medicina Veterinária
Vianeí Rother (3)	D	CA	Agronomia
Zilio Sartori Junior (3)	D	CSA	Administração

Fonte: URI/PROPEPG

Observações:

Os números acima indicam:

(1) – Técnico Administrativo

(2) – Docente da Escola de Educação Básica

(3) – Docente de 3º Grau

TOTAL: 48

Especialização: 27 Mestrado: 08 Doutorado: 13 Pós-Doutorado: 0

Total de **48** docentes/técnicos-administrativos frequentaram os cursos de capacitação nos quais foram aprovados, contribuindo para melhorar os índices de qualificação e titulação docente da Instituição.

Áreas do conhecimento:

CET – Ciências Exatas e da Terra

CB – Ciências Biológicas

ECC – Engenharias e Ciência da Computação

CS – Ciências da Saúde

CA - Ciências Agrárias

CSA – Ciências Sociais Aplicadas

CH – Ciências Humanas

LLA – Linguística, Letras e Artes

Quadro nº 41 - Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2023

Titulação	Concluintes
Pós-Doutor	-
Doutor	13
Mestre	08
Especialista	27
Aperfeiçoamento	-
Total	48

The background of the slide is a solid blue color with a repeating pattern of the URI logo and the letters 'URI' in a lighter shade of blue. The logo consists of a stylized shield with a book and a lamp inside a circle.

PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS

4 PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS

4.1 PIBID

SUBPROJETO PIBID/URI EDUCAÇÃO FÍSICA – ERE/SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	16
Supervisor	2	2
Coordenador de Área	14	1
Total Parcial	19	19
Total Geral	38	

SUBPROJETO PIBID/URI ALFABETIZAÇÃO – ERE – SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	8	8
Supervisor	1	1
Coordenador de Área	1	1
Total Parcial	10	10
Total Geral	20	

Destaca-se que o PIBID é considerado o mais importante programa de política pública voltado à formação de professores para a Educação Básica, uma vez que se constitui em um elo essencial entre a Universidade e as escolas públicas de Educação Básica.

4.2 Residência Pedagógica/URI

O Programa Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. O Programa Residência Pedagógica tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas públicas de educação básica.

Entre os principais objetivos do Programa Residência Pedagógica destaca-se: a promoção ao residente a teorização, vivência e a experimentação de situações concretas do cotidiano escolar; o aperfeiçoamento da formação dos discentes de cursos de licenciatura promovendo a integração entre a Universidade e as Escolas de Educação Básica; a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Ao atender o Edital/CAPES nº24/2022, o Projeto Institucional do RP/URI foi aprovado para um período de 18 meses (setembro de 2022 a fevereiro de 2024), por meio de dois Subprojetos de Pedagogia, desenvolvidos nos Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo e São Luiz Gonzaga. O Programa Residência Pedagógica da URI conta com 39 bolsas assim distribuídas: 30 de Residentes, 4 de Preceptores, 4 de Docentes Orientadores e 1 de Coordenação Institucional, a qual é realizada pela Profª Ma. Márcia dos Santos Caron – Portaria nº 3573, de 26 de janeiro de 2023. No âmbito da URI, o Programa Residência Pedagógica encontra-se vinculado

à Pró-Reitoria de Ensino – PROEn, de acordo com as orientações da CAPES.

O Projeto Institucional Residência Pedagógica da URI objetiva promover o aperfeiçoamento no estágio curricular por intermédio da articulação com a pesquisa, integrando práticas educativas de caráter investigativo, multidisciplinar, extensivo e de aplicação de conhecimentos. Para tanto, além das atividades de observação, participação e regência, o estágio envolve atividades de pesquisa e de extensão.

A seleção dos bolsistas Preceptores e Residentes é realizada por meio de editais públicos disponíveis na página da Reitoria nos quais são anunciadas as vagas e os pré-requisitos necessários à investidura nas funções previstas. Estes editais seguem as exigências preconizadas na Portaria CAPES nº 82/2022, documento que traz especificadas as atribuições de cada atividade.

4.3 PROUNI

O Programa Universidade para Todos – PROUNI, criado pelo Governo Federal em 2004, instituído pela Lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005 e regulamentado pelo Decreto 5.493 de 18 de julho de 2005, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais (100%) e parciais de 50%, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Educação Superior.

De modo geral, tem, como público-alvo, estudantes, não portadores de diploma de curso superior, egressos do ensino médio, com renda familiar mensal *per capita* bruta não excedente ao valor de 1½ (um e meio) salário-mínimo, para as bolsas integrais, e ao valor de 3 (três) salários-mínimos, para as bolsas parciais.

Conta com sistema de seleção, informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo, através do qual, os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

Na URI, durante o ano de 2023, 1.463 acadêmicos foram beneficiados por Bolsas de Estudo PROUNI, tendo sido, 1.167 Integrais (100%) e 296 Parciais de 50%.

4.4 FIES

O Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, programa do Ministério da Educação - MEC, instituído pela Lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001, tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa.

Atualmente, divide-se em duas modalidades, denominadas FIES e P-FIES.

A modalidade FIES, concretizada por meio do FIES, tem sua operação sob a responsabilidade do agente operador do FIES, podendo ser garantida pelo Fundo Garantidor do FIES – FG/FIES e acessada, com juros zero, por estudantes que tenham perfil de renda familiar mensal *per capita* bruta de até 3 (três) salários-mínimos.

Já a modalidade P-FIES, concretizada por meio de fontes de financiamento distintas do FIES, tem sua operação sob a responsabilidade de agentes financeiros operadores de crédito, não podendo ser garantida pelo Fundo Garantidor do FIES – FG/FIES, podendo ser acessada por estudantes que tenham perfil de renda familiar mensal *per capita* bruta de 3 (três) salários-mínimos até 5 (cinco) salários-mínimos.

Na URI, durante o ano de 2023, 1.005 acadêmicos foram beneficiados pelo FIES.

4.5 PRONERA

O Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária, no âmbito do Programa Nacional de Educação para a Reforma Agrária (PRONERA), conforme o Termo de Fomento Nº 88/2018 INCRA/URI, possui 37 alunos beneficiários do crédito fundiário e 02 alunos funcionários da EMATER. As aulas iniciaram em 28 de agosto de 2020. As parcerias para a realização da terceira turma são a Superintendência Regional do INCRA, representações do público beneficiário, governo estadual, governos municipais, ARCAFAR/RS – Associação Regional das Casas Familiares Rurais do Rio Grande do Sul, ASCAR/EMATER, FETAG e entre outras.

O Curso possibilita a capacitação de agricultores (a) e/ou filhos (a) de agricultores familiares beneficiários do Crédito Fundiário e demais públicos abrangidos pelo Decreto 7.352/2010, para que construam conhecimentos técnicos, administrativos, sociais, políticos e ambientais, nas suas unidades de produção e nos seus espaços de convivência comunitária, através da formação em alternância no período de 3,5 anos, desde 2018.

A educação rural parte do princípio básico da palavra educação e está voltada ao campo, propiciando o entendimento de capital, mercados, produção, os quais transformam a propriedade em um eixo da economia e o agricultor em um ser dotado de conhecimentos e empreendedorismo, onde suas formas estruturais de saberes vêm de lidas costumeiras de agricultores e camponeses passados de geração em geração, sendo aperfeiçoados pela ciência e pesquisa, inserindo o agricultor no patamar econômico, investigativo e transformador de conhecimentos.

The background is a blue gradient with a repeating pattern of the URI logo (a shield with a book and a lamp) and the text 'URI'.

PESQUISA

5 PESQUISA

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da universidade e da educação nos tempos atuais. Institucionalizada através da Resolução N°. 076/CUN/96, a matéria prima do ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da educação emancipatória, ou seja, para o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de pesquisa da URI preveem o desenvolvimento de pesquisas de qualidade pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da pesquisa envolve a PROPEPG, o CIAP – Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa, o CEP – Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais, a Comissão de Apoio ao SisGen, os Grupos de Pesquisa, as Direções de Câmpus e os pesquisadores.

5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP da URI, foi criado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação em 18 de outubro de 1995, Resolução 247/CEPE/95 e alterado pelas resoluções nº 531/CUN/2003, 709/CUN/2004, 880/CUN/2006, 1751/CUN/2012, 2259/CUN/2016 e 2983/CUN/2021, nos termos do Decreto nº 4.728 de 09/06/2003 e da Resolução Normativa 017/2006, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

O CIAP é um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Pesquisa Institucional afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela operacionalização e pelo gerenciamento.

5.2 Grupos de Pesquisa da Instituição

Na URI, as pesquisas estão vinculadas a 66 grupos registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil vinculado a Plataforma Lattes, responsáveis por 188 linhas de pesquisa. Os projetos são desenvolvidos junto aos cursos de Graduação, Pós-Graduação e aos Polos e Núcleo de Inovação Tecnológica.

5.2.1 Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes

Área do Conhecimento	Número de Grupo de Pesquisa
Ciências Agrárias	8
Ciências Biológicas	3
Ciência Exatas e da Terra	3
Ciências Humanas	11
Ciências da Saúde	18
Ciências Sociais Aplicadas	17
Engenharias	6
Total	66

Fonte: Plataforma Lattes.

5.3 Comitês de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, da URI, foi credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP do Ministério da Saúde em agosto de 2005, é

um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

O CEP tem a tarefa de avaliar e acompanhar os projetos de pesquisa realizados pelos seus pesquisadores, alunos e técnicos, protegendo o bem-estar dos indivíduos pesquisados (seres humanos), em sua integridade e dignidade e para contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos das Resoluções CNS 466/12 e 510/16.

A composição dos comitês é interdisciplinar e multiprofissional, além de ter um representante da comunidade em cada um deles. Regulamentados individualmente, conforme segue: CEP/Erechim (Res. N° 2981/CUN/2021); CEP/Frederico Westphalen (Res. N° 2698/CUN/2019); CEP/Santo Ângelo (Res. N° 2703/CUN/2019); CEP/Santiago (Res. N° 2697/CUN/2019) e CEP/São Luiz Gonzaga (Res. N° 3075/CUN/2021).

Todos os projetos envolvendo seres humanos devem ter o aval do Comitê de Ética em Pesquisa para serem implementados.

Quadro nº 42 - Projetos Analisados e Aprovados em 2023

CEP	Analisados	Aprovados
Erechim	155	150
Frederico Westphalen	49	40
Santiago	30	15
Santo Ângelo	121	73
São Luiz Gonzaga	15	11
Total	370	289

5.4 Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA/URI

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da URI foi credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, em dezembro de 2011, para atender as normas da Resolução Normativa CONCEA N° 1/2010, sobre a instalação e o funcionamento das CEUAS. O Comitê é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

A CEUA é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais.

Os prazos, a documentação e os modelos de documentos exigidos pelo CEUA devem ser consultados junto aos membros da Comissão sediada no Câmpus Erechim.

Em 2023 a CEUA analisou e aprovou 35 projetos dos Câmpus de Erechim, Santo Ângelo e Santiago.

Dados da Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA URI do ano de 2023

Câmpus	N° de projetos Analisados	N° de projetos Aprovados	N° de Reuniões
Erechim	25	25	4
Santo Ângelo	5	5	-
Santiago	5	4	-
Total	35	34	4

5.5 Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) – CNPq vigentes em 2023

ÁREA	NOME	NÍVEL	VIGÊNCIA	
			INÍCIO	TÉRMINO
Aproveitamento de Subprodutos	Juliana Steffens	PQ-1D	01/03/2022	28/02/2026
Engenharia de Alimentos	Clarice Steffens	PQ-2	01/03/2022	28/02/2025
Engenharia de Alimentos	Eunice Valduga	PQ-1D	01/03/2022	28/02/2026
Engenharia de Alimentos	Geciane Toniazco Backes	PQ-2	01/03/2023	28/02/2026
Engenharia de Alimentos	Jamile Zeni	PQ-2	01/03/2021	29/02/2024
Engenharia de Alimentos	Natalia Paroul	PQ-2	01/03/2023	28/02/2026
Engenharia de Alimentos	Rogério Luis Cansian	PQ-1C	01/03/2022	28/02/2026
Química Bio-Inorgânica	Rogério Marcos Dallago	PQ-2	01/03/2022	28/02/2025
Teoria do Direito	José Alcebiades de Oliveira Junior	PQ-1D	01/03/2020	29/02/2024

Fonte: CNPq.

5.6 Programas de Pesquisa da URI

Na URI, a Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação é vista como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência.

A URI mantém os seguintes programas de pesquisa: Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa, Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo e Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa

O Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa é mantido por recursos alocados no orçamento anual da URI para o desenvolvimento de pesquisas, permitindo o desenvolvimento de projetos pelo pesquisador, pelo período de dois anos, seguindo normas definidas em edital anual. O Programa foi aprovado pela Resolução 1209/CUN/2008.

Os projetos de pesquisa não poderão envolver diretamente participantes nas condições de bolsistas de iniciação científica e tecnológica – ICT ou de orientandos de qualquer natureza. Entretanto, poderão se caracterizar como projetos coletivos ou integrados, contando também com pesquisadores colaboradores ou voluntários e funcionários técnico-administrativos na equipe executora.

O objetivo deste programa é incentivar e fomentar projetos de pesquisa na instituição, em conformidade com a Resolução 3267/CUN/2023, além de contribuir com a integração entre ensino, pesquisa e extensão, a formação de pesquisadores e o desenvolvimento e ampliação das pesquisas.

Alunos da graduação e/ou pós-graduação podem participar dos projetos como pesquisadores voluntários. Não é previsto bolsa de qualquer natureza.

No ano de 2023, a PROPEPG teve apenas 01 projeto inscrito nesta modalidade.

5.6.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

O programa foi aprovado a partir da Resolução 1210/CUN/2008, é voltado para o professor pesquisador. As normas do programa são definidas por edital e constam no Manual de Pesquisa; embora o projeto também esteja submetido às regras estabelecidas pela fonte de financiamento externo.

A coordenação do projeto de pesquisa é de responsabilidade de um professor da URI, com titulação mínima de mestre em curso reconhecido pela CAPES, ou de Especialista com reconhecida atuação na área, regularmente enquadrado no Plano de Carreira da Instituição, em efetivo exercício e integrado a um grupo de pesquisa vinculado a URI.

As obrigações do Coordenador do projeto são tanto para com o órgão de financiamento como para a Instituição; ou seja, o Coordenador é o responsável pelo registro do projeto, indicação de bolsista (quando existir), envio de relatórios e prestação de contas.

O objetivo do programa é incentivar, fomentar e institucionalizar projetos de pesquisa na instituição que tenham aprovação em fontes de financiamento externo, em conformidade com a Resolução 3267/CUN/2023. A existência de bolsa de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação está condicionada a fonte financiadora externa.

Quadro nº 43 - Projetos registrados no programa em 2023:

PJT	Título do Projeto	Coordenadora	Câmpus	Fomento	Área	Vigência
6933	Perspectivas de aplicação de óleos essenciais encapsulados em produtos agroindustriais	Natalia Paroul	ERE	CNPq	CA	01/03/2023 a 28/02/2026
7183	Tratamento e reuso sustentável de águas residuais de abatedouro de frango	Juliana Steffens	ERE	FINEP	CA	09/01/2023 a 31/8/2026
7184	Detecção e monitoramento de pragas agrícolas baseadas em semioquímicos utilizando sensores de gases	Juliana Steffens	ERE	FAPERGS	CA	01/03/2022 a 30/12/2025
7185	Obtenção de peptídeos bioativos a partir de carne mecanicamente separada de frango e avaliação de propriedades biológicas e funcionais	Juliana Steffens	ERE	FAPERGS	CA	31/3/2022 a 31/3/2025

Fonte: PROPEPG (2023).

5.6.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

Tendo como objetivos introduzir o aluno no mundo da pesquisa científica, estimular o pesquisador/orientador a formar grupos e redes de pesquisa e propiciar à instituição um instrumento de formulação de políticas de pesquisa, a Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é vista, pela URI, como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência e constitui-se numa oportunidade de aprendizado para o desenvolvimento de atividades, sob a orientação de pesquisadores experientes.

Em 1994, a URI iniciou o investimento em projetos de Iniciação Científica,

financiando bolsas e auxílio a pesquisadores, com o aumento do incentivo externo, em 2017 passou a fomentar a Iniciação Tecnológica e Inovação na instituição. Os projetos priorizam os programas e linhas de pesquisa estabelecidos na instituição, oportunizando, aos acadêmicos, novas perspectivas profissionais e acadêmicas.

Atualmente são desenvolvidos na instituição os seguintes programas: PIIC/URI, PIITI/URI REDES/URI, MEMÓRIA/URI com fomento interno; PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS e PROBITI/FAPERGS com fomento externo. Editais próprios, disponíveis no site da URI, fornecem todas as informações para inscrição e seleção de alunos bolsistas.

Podem concorrer às bolsas de todos os programas, alunos de graduação com bom aproveitamento escolar e que se enquadrem nos regulamentos dos editais.

Quadro nº 44 - Projetos contemplados no programa no período 2023/2024:

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho do Bolsista	Orientador(a)	Programa	Área	Câmpus
7022	Avaliação do estoque de carbono e de macronutrientes em diferentes usos e cobertura da terra	8693	Análise da correlação entre estoque de carbono e presença de macronutrientes em diferentes usos da terra, dentro de propriedades rurais	Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	PIBIC/CNPq	CB	ERE
6948	Impacto do Exercício Físico e Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas	8641	Efeitos do treinamento físico para praticantes de basquete sobre rodas	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	PIIC/URI	CS	ERE
6961	Extrato/óleo de lúpulo (<i>Humulus lupulus L.</i>): Extração, Caracterização e Aplicação	8636	Extração e caracterização de extrato/óleo de lúpulo (<i>Humulus lupulus L.</i>)	Alexander Junges	PIBIC/CNPq	CA	ERE
7035	Avaliação dos efeitos dos aminoácidos de cadeia ramificada sobre parâmetros de comportamento e da homeostase redox e bioenergética em planárias (<i>Girardia Tigrina</i>)	8707	Avaliação dos efeitos dos aminoácidos de cadeia ramificada sobre parâmetros de comportamento em planárias (<i>Girardia Tigrina</i>)	Alexandre Umpierrez Amaral	PIBIC/CNPq	CS	ERE
7124	Desenvolvimento de um novo modelo experimental para o estudo da doença da urina do xarope do bordo em planárias (<i>Girardia Tigrina</i>)	8806	Avaliação de parâmetros de comportamento em planárias (<i>Girardia Tigrina</i>) expostas aos aminoácidos de cadeia ramificada	Alexandre Umpierrez Amaral	PROBIC/FAPERGS	CS	ERE
6956	Novas cultivares de plantas forrageiras	8630	Azevém Winter Star 3 solteiro e consorciado com trevo Branco Zapican submetidos a diferentes tipos e	Amito José Teixeira	PIIC/URI	CA	ERE

			níveis de adubação química e/ou nitrogenada				
6955	Cookies salgados com adição de fitoesteróis e lecitina de soja: desenvolvimento, caracterização e avaliação dos índices de colesterol através do consumo periódico	8629	Ensaio clínico para avaliar os efeitos do consumo de cookies sobre os níveis séricos de colesterol através de consumo periódico	André Keng Wei Hsu	PIITI/URI	CA	ERE
6969	Instituições Hospitalares na Região Norte do RS: (Re)descobrimo a História a partir de 1920.	8645	Instituições Hospitalares particulares no município de Erechim, RS.	Ângelo Luís Ströher	MEMÓRIA/URI	CS	ERE
6974	Avaliação da percepção de saúde bucal, geral e estética corporal de indivíduos frequentadores assíduos de academia no município de Erechim-RS	8651	Avaliação da percepção de saúde bucal, geral e estética corporal de indivíduos frequentadores assíduos de academia no município de Erechim-RS.	Antônio Augusto Iponema Costa	PIIC/URI	CS	ERE
6963	Avaliação da aplicação de pó de basalto em solo ácido	8638	Correção da acidez e melhoria de fertilidade do solo com a aplicação de pó de basalto	Antonio Sergio Do Amaral	PIIC/URI	CA	ERE
6930	Saúde e absenteísmo docente no período pós-pandêmico na região de abrangência da 15ª Coordenadoria Regional de Educação (15ª CRE).	8606	Absenteísmo e saúde ocupacional do professor	Arnaldo Nogaro	PIBIC/CNPq	CH	ERE
6960	Repensando a formação acadêmica em cursos de natureza instrumental das Universidade Comunitárias do Rio Grande do Sul: (re)encontrando a essência formadora a partir das humanidades	8635	Universidade e formação humanística	Arnaldo Nogaro	PROBIC/FAPERGS	CH	ERE
7119	Desenvolvimento de Plataforma ao	8801	Plataforma Experimental ao	Cassio Luciano Baratieri	PROBITI/FAPERGS	ENG	ERE

	Acionamento e Controle de Motores Brushless DC para Veículos Elétricos com Frenagem Regenerativa		Acionamento e Controle de Motores BLDC Aplicados em Mobilidade Elétrica				
6952	Perfil de Nascimentos em um Hospital Referência para Gestantes no Sistema Único de Saúde I.	8625	Perfil de Nascimentos em um Hospital Referência para Gestantes - a Prática Discente na Pesquisa I.	Cibele Sandri Manfredini	PIIC/URI	CS	ERE
6945	Avanços e inovação no monitoramento e detecção de atrazina em água	8618	Detecção de níveis de traços de atrazina usando nanobiosensores	Clarice Steffens	PIBITI/CNPq	CA	ERE
6932	Modelagem numérica computacional de escoamentos supersônicos em SCRAMJETS	8609	Modelagem de um scramjet: domínio e malha computacionais e sua implementação do Ansys CFX	Cristiano Vitorino da Silva	PIBIC/CNPq	ENG	ERE
7084	Reação álcali-agregado: estudo da influência do tipo de agregado, do tipo de cimento e adições pozolânicas, na ocorrência do fenômeno	8769	Reação Álcali-Agregado: caracterização dos agregados empregados	Cristina Vitorino da Silva	PIBIC/CNPq	ENG	ERE
7053	Análise do conforto térmico em espaços públicos abertos	8733	Análise de conforto térmico	Darllan Fabiani da Silva Santos	PIIC/URI	CSA	ERE
6976	Estudo de compatibilização de projetos com uso de ferramentas BIM	8653	Elaboração de Projetos Arquitetônico e Estrutural	Diniane Baruffi	PIIC/URI	ENG	ERE
7072	Avaliar em larga escala numa IES comunitária: Um estudo das potências e fragilidades do Enade	8753	Avaliar em larga escala numa IES comunitária: um estudo do Enade	Edite Maria Sudbrack	PIBIC/CNPq	CH	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (Humulus lupulus)	8704	Avaliação da toxicidade in vitro de Lúpulo (Humulus lupulus L.)	Elisabete Maria Zanin	PIBIC/CNPq	CS	ERE
7060	Efeitos do Tratamento do Canabidiol sobre os Parâmetros Cognitivos, Comportamentais e Bioquímicos em um Modelo Animal de	8740	Efeitos Do Tratamento Do Canabidiol Em Ratas Ovariectomizadas	Elvis Wisniewski	PIBIC/CNPq	CS	ERE

	Menopausa						
6957	Encapsulamento de compostos naturais por Spray dryer e liofilização	8631	Efeito do material de parede no encapsulamento de pigmentos naturais por atomização em Spray drier	Eunice Valduga	PIBIC/CNPq	CA	ERE
6969	Instituições Hospitalares na Região Norte do RS: (Re)descobrimos a História a partir de 1920.	8647	Instituições Hospitalares dos municípios de Nonoai e Getúlio Vargas, RS.	Felipe Santos Franciosi	MEMÓRIA/URI	CS	ERE
7029	Impacto da reabilitação ambulatorial sobre desfechos clínico-funcionais, marcadores epigenéticos e estresse oxidativo em pacientes pós COVID-19	8700	Impacto da reabilitação ambulatorial sobre desfechos clínico-funcionais, marcadores epigenéticos e estresse oxidativo em pacientes pós COVID-19	Fernanda Dal'Maso Câmera	PIBIC/CNPq	CS	ERE
6934	Caracterização e Avaliação de Microrganismos Probióticos Livres e Encapsulados	8610	Encapsulamento e Viabilidade de Probióticos Submetidos à Condições Gastrointestinais in vitro	Geciane Toniazzo Backes	PIBIC/CNPq	CA	ERE
7001	Ocorrência e classificação de anemias em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS	8673	Avaliação hematológica em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS	Guilherme Lopes Dornelles	PIIC/URI	CA	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (<i>Humulus lupulus</i>)	8715	Parâmetros bioquímicos e hematológicos do extrato e óleo essencial de	Helissara Silveira Diefenthaler	PIBIC/CNPq	CS	ERE
6938	Avaliação do efeito de uma dieta rica em frutose sobre parâmetros inflamatórios de baixo grau, bioquímicos, de estresse oxidativo e histológicos em ratos	8613	Avaliação do efeito de uma dieta rica em frutose sobre parâmetros inflamatórios de baixo grau, bioquímicos, de estresse oxidativo e histológicos em ratos	Irany Achilles Denti	PIIC/URI	CS	ERE
6951	Imobilização de enzimas em nanoflores	8624	Caracterização do suporte e da enzima imobilizada em nanoflor por Microscopia Eletrônica	Jamile Zeni	PIBIC/CNPq	CA	ERE

			de Varredura (MEV)				
7004	Síntese de nanoestruturas em forma de flor (nanoflores) para imobilização de enzimas	8675	Imobilização enzimática em nanoflor e caracterização do suporte e imobilizado por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV)	Jamile Zeni	PROBIC/FAPERGS	CA	ERE
7008	Avaliação da qualidade da pulverização na cultura do trigo utilizando-se diferentes pontas de pulverização	8677	Avaliação da qualidade da pulverização na cultura do trigo utilizando-se diferentes pontas de pulverização	Jardes Bragagnolo	PIIC/URI	CA	ERE
6958	Impacto do Tratamento Interdisciplinar em Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Conservador	8633	Avaliação da Progressão da Doença Renal Crônica com tratamento multidisciplinar	Jean Carlos Zanardo	PIIC/URI	CS	ERE
7078	Relações perigosas: roedores silvestres nos cultivos de soja e milho	8760	Análise dos efeitos de agrotóxicos sobre parâmetros fisiológicos de <i>Oligoryzomys flavescens</i> (Waterhouse, 1837)	Jorge Reppold Marinho	PIBIC/CNPq	CB	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (<i>Humulus lupulus</i>)	8718	Determinação do Fator de Proteção Solar de extrato supercrítico e óleo essencial de <i>Humulus lupulus</i> L.	Juliana Roman	PIIC/URI	CS	ERE
6971	Desenvolvimento de Biossensores Nanoestruturados de Cantilever para Detecção de Cádmio em Água	8648	Funcionalização de cantileveres e avaliação da resposta em relação a diferentes concentrações de cádmio em água	Juliana Steffens	PIBIC/CNPq	CA	ERE
7027	Estratégias aplicadas ao screening de compostos com potencial de reverter a adição por cocaína em planárias (<i>Girardia tigrina</i>)	8698	Estudo da toxicidade e da atividade do extrato de kava (<i>Piper methysticum</i>) sobre o comportamento de planárias (<i>Girardia tigrina</i>)	Luiz Carlos Cichota	PIBIC/CNPq	CS	ERE
6973	Desenvolvimento de catalisadores a base de grafeno e sílica para utilização industrial	8650	Catalisador a base de grafeno e sílica para a obtenção de carbonato de propileno	Marcelo Luis Mignoni	PIBITI/CNPq	CA	ERE
7109	Síntese do carbonato de propileno através	8792	Fixação química do CO ₂ utilizando um	Marcelo Luis Mignoni	PROBITI/FAPERGS	CET	ERE

	da fixação química do CO2 utilizando um catalisador aluminossilicato dopado com grafeno		catalisador a base de aluminossilicato dopado com diferentes percentuais de grafeno				
7089	Análise computacional do escoamento em torno de asas em tandem para aplicação em aeronaves EVTOL	8780	Análise computacional do escoamento em torno de asas em tandem para aplicação em aeronaves EVTOL - Fase 1	Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza	PIBIC/CNPq	ENG	ERE
7126	Avaliação e dimensionamento de sistemas de recuperação de calor para operar em Ciclo Rankine Orgânico - ORC	8808	Dimensionamento de um sistema expensor para um Ciclo Rankine Orgânico - ORC	Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza	PROBIC/FAPERGS	ENG	ERE
6953	Avaliação das propriedades de óleos essenciais livres e encapsulados para aplicação em produtos agroindustriais	8626	Composição química e propriedades biológicas do óleo essencial da erva-baleeira (Cordia verbenacea DC)	Natalia Paroul	PIBIC/CNPq	CA	ERE
7117	Propriedades biológicas de óleos essenciais livres e encapsulados	8799	Estudos preliminares de encapsulamento do óleo essencial da erva-baleeira (Cordia verbenacea DC)	Natalia Paroul	PROBIC/FAPERGS	CA	ERE
6987	Micropropagação de três variedades de mandioca sob diferentes intensidades luminosas com LEDs	8664	Multiplicação e enraizamento in vitro de três variedades de mandioca cultivadas sob diferentes intensidades luminosas com leds	Paulo Sérgio Gomes da Rocha	PIIC/URI	CA	ERE
6944	Avaliação da produtividade do tomate com diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	8617	Avaliação da produtividade do tomate com diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	Raquel Paula Lorensi	PIIC/URI	CA	ERE
7065	Avaliação da Digestibilidade in vitro de Ruminantes	8745	Avaliação da Digestibilidade in vitro de Ruminantes	Rodrigo de Oliveira Grandó	PIIC/URI	CA	ERE
7088	Padrões de evolução na forma e tamanho do crânio de roedores neotropicais	8773	Variação geográfica na forma e tamanho do crânio de três clados (tucumanus, mendocinus e torquatus) do roedor subterrâneo do gênero Ctenomys (Rodentia:	Rodrigo Fornel	PIBIC/CNPq	CB	ERE

			Ctenomyidae)				
6981	Microencapsulação de Óleos Essenciais e Microrganismos para Conservação Alimentos	8658	Microencapsulação de Antocianinas de Guabiju por Spray Drying e Liofilização, Caracterização e Avaliação de Atividade Antioxidante das Microcápsulas	Rogério Luis Cansian	PIBIC/CNPq	CA	ERE
7115	O Náilon como suporte de imobilização enzimática	8797	Avaliação do carvão como aditivo no processo de imobilização empregando o Náilon 6,10 como suporte de imobilização enzimática	Rogério Marcos Dallago	PROBIC/FAPERGS	CA	ERE
7054	Síntese de novos compósito com foco na aplicação ambiental	8734	Síntese dos compósitos HDL/Grafeno e HDL/TiO2/Grafeno: caracterização e avaliação das suas propriedades adsorptivas e fotocatalíticas	Rogério Marcos Dallago	PIBIC/CNPq	CET	ERE
6982	Metacomunidades de macroinvertebrados bentônicos em riachos do Alto Uruguai gaúcho	8659	Fatores que estruturam metacomunidades de macroinvertebrados bentônicos	Rozane Maria Restello	PIBIC/CNPq	CB	ERE
7049	A impressão 3D e sua aplicação no ensino/aprendizagem de elementos construtivos na Arquitetura	8729	A impressão 3D e sua aplicação no ensino/aprendizagem de elementos construtivos na Arquitetura	Sara Roesler	PIIC/URI	CSA	ERE
7071	GinecoAlerta: uma ferramenta para auxiliar profissionais de saúde em atendimentos de saúde sexual e reprodutiva	8752	Desenvolvimento de um aplicativo para auxiliar profissionais de saúde em atendimentos de saúde sexual e reprodutiva	Sergio Bigolin	PIBITI/CNPq	CS	ERE
7028	Investigação toxicológica e farmacológica in vitro e ex vivo de Lupulo (<i>Humulus lupulus</i>)	8699	Avaliação da toxicidade crônica do extrato e óleo essencial de Lúpulo em camundongos	Silvane Souza Roman	PIBIC/CNPq	CS	ERE
6983	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos na Clínica-Escola de Odontologia da URI	8660	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos em uma Clínica-Escola de Odontologia	Simone Tuchtenhagen	PIBIC/CNPq	CS	ERE

7014	Percepções sobre Mudanças Climáticas	8684	Percepções de Estudantes da Educação Básica do Estado do RS sobre a Mudança Climática e estratégias de enfrentamento	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	PIBIC/CNPq	CB	ERE
7120	Percepções sobre Mudanças Climáticas	8802	Percepções de Professores da Educação Básica do Estado do RS sobre a Mudança Climática e estratégias de enfrentamento	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	PROBIC/FAPERGS	CB	ERE
7043	Avaliação mecânica e da eflorescência de pastas geopoliméricas produzidas com resíduo da lapidação de vidro	8717	Caracterização do Material Precursor e Metacaulin	Suelen Cristina Vanzetto	PIIC/URI	ENG	ERE
7026	Ciclos isolados e repetidos de déficit hídrico em espécies vegetais: efeitos fisiológicos e memória a seca	8697	Efeitos de ciclos isolados e repetidos de déficit hídrico nas respostas fisiológicas em espécie arbórea nativa	Tanise Luisa Sausen	PIBIC/CNPq	CB	ERE
7022	Avaliação do estoque de carbono e de macronutrientes em diferentes usos e cobertura da terra	8695	Avaliação do estoque de carbono nos diferentes usos e cobertura da terra em propriedades rurais.	Vanderlei Secretti Decian	PIBIC/CNPq	CB	ERE
7113	Impacto do Tratamento Interdisciplinar em Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Conservador	8795	Impacto do Tratamento Interdisciplinar em Pacientes Renais Crônicos em Tratamento Conservador	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	PROBIC/FAPERGS	CS	ERE
7045	Isolamento, caracterização fenotípica de bacteriófagos líticos para ao seu potencial de uso terapêutico em infecções bacterianas causadas por Acinetobacter baumannii	8722	Isolamento, caracterização fenotípica de bacteriófagos líticos para ao seu potencial de uso terapêutico em infecções bacterianas causadas por Acinetobacter baumannii	Bibiana Martins Barasuol	PIIC/URI	CS	FRE
7037	Análise dos avanços e retrocessos na inclusão de PcD na Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	8709	Análise dos avanços e retrocessos na inclusão de PcD na Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Camila Aguilar Busatta	PIIC/URI	CET	FRE

7090	InterLab - Laboratório de Química Interativo como recurso metodológico inovador no desenvolvimento das aulas de Química	8775	InterLab - Laboratório de Química Interativo como recurso metodológico inovador no desenvolvimento das aulas de Química	Camila Aguilar Busatta	PIITI/URI	CET	FRE
7101	Biosofia:	8787	Mulheres de História	Claudionei Vicente Cassol	PROBIC/FAPERGS	CH	FRE
6962	Educação para pessoas presas	8637	Educação para pessoas presas: Um estudo desde a legislação aplicável às práticas desenvolvidas na 4ª Região Penitenciária do Rio Grande do Sul	Daniel Pulcherio Fensterseifer	PIBIC/CNPq	CSA	FRE
7118	Vamos falar sobre gênero e sexualidade na escola?	8800	Gênero e Sexualidade na escola: uma análise de livros didáticos de ciências	Eliane Cadoná	PROBIC/FAPERGS	CH	FRE
7031	A dinâmica do desenvolvimento regional: análise do Censo Demográfico na Região do Médio Alto Uruguai	8703	A dinâmica do desenvolvimento regional: análise do Censo Demográfico na Região do Médio Alto Uruguai	Gelson Pelegrini	REDES/URI	CA	FRE
6968	A música como ferramenta de aprendizagem interdisciplinar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	8643	O trabalho interdisciplinar com a música nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Juliane Claudia Piovesan	PIIC/URI	CH	FRE
6966	Calagem, fertilização nitrogenada e rotação de culturas: efeitos sobre os atributos de acidez do solo após 36 anos	8725	Calagem, fertilização nitrogenada e rotação de culturas: efeitos sobre os atributos de acidez do solo após 36 anos	Lucas Aquino Alves	PIIC/URI	CA	FRE
7073	Avanços e retrocessos nas Políticas Educacionais Brasileiras para o Ensino Médio nos últimos 30 anos: o Direito Educativo e a garantia dos Direitos Humanos	8754	Direito Educativo e Direitos Humanos nas Políticas Educacionais para o Ensino Médio no contexto histórico brasileiro nos últimos 30 anos	Luci Mary Duso Pacheco	PIBIC/CNPq	CH	FRE
7050	Gestão Rural: análise histórica do efeito renda em atividades agropecuárias no Sul do Brasil	8730	Gestão Rural: análise histórica do efeito renda em atividades agropecuárias no Sul do Brasil	Luis Pedro Hillesheim	PIIC/URI	CA	FRE

7100	Educação e saúde no novo Ensino Médio: desafios e possibilidade para efetivação de práticas educativas na Pós Pandemia da Covid 19	8786	Educação e saúde no novo Ensino Médio: desafios e possibilidade para efetivação de práticas educativas na Pós Pandemia da Covid 19	Marines Aires	PROBIC/FAPERGS	CH	FRE
6978	Competências e habilidades para a gestão do conhecimento e da aprendizagem acadêmica no ensino superior	8655	Perfil e estilo de aprendizagem acadêmica	Rosane de Fátima Ferrari	PIIC/URI	CH	FRE
7039	Monitoramento da qualidade de sementes de soja produzidas no noroeste do Rio Grande do Sul	8721	Plano de trabalho do bolsista	Thiarles Brun	REDES/URI	CA	FRE
7030	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos (F8)	8702	Fase 08a - Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos	William Widmar Cadore	PIIC/URI	ENG	FRE
7051	Robô InMoov-URI: Estudo sobre a dinâmica de controle com sensores e atuadores utilizados na realização de movimentos sincronizados.	8731	Estudo e aplicação do Framework ROS na realização de movimentos síncronos do Robô InMoov-URI	Alexandre Dos Santos Roque	PIIC/URI	ENG	SAN
7081	Análise de prova de carga de fundações superficiais e profundas	8765	Análise de prova de carga de fundações superficiais e profundas	Bóris Casanova Sokolovicz	PIIC/URI	ENG	SAN
7068	Prevalência de endoparasitas em aves silvestres, exóticas, de cativeiros e estimação da Região das Missões,RS	8749	Prevalência de endoparasitoses em aves silvestres e exóticas em três áreas do município de Santo Ângelo, RS	Briseidy Marchesan Soares	PIIC/URI	CB	SAN
7064	Aplicação de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação	8744	Requisitos Computacionais para uma Plataforma de Gestão e Execução de Maratonas de Inovação	Carlos Oberdan Rolim	PIBITI/CNPq	CSA	SAN
7036	Formação Inicial em Educação Física: contribuições da curricularização da extensão	8708	Curricularização da Extensão: possibilidades no desenvolvimento de competências na formação inicial em	Cinara Valency Eneas Mürmann	PIIC/URI	CS	SAN

			Educação Física				
7058	Aplicação da Mecânica dos Fluidos Computacional em Bioengenharia	8738	Desing de Stents em Artéria Coronária	Cleiton Elsner da Fonseca	PIIC/URI	ENG	SAN
7093	Luto na Terceira Idade: perda de um dos cônjuges	8778	Perda de um dos Cônjuges: luto na terceira idade	Daniela Pereira Gonzalez	PIIC/URI	CH	SAN
6989	Explorando as Potencialidades da Inteligência Artificial e do Pensamento Computacional em Contextos Educacionais	8719	Transformando a Educação com a Inteligência Artificial e o Pensamento Computacional	Denilson Rodrigues Da Silva	PIBIC/CNPq	CH	SAN
7048	Aplicativo de celular para cadastramento da arborização urbana: uma proposta educativa	8727	Desenvolvimento de Aplicativo de celular para cadastramento da arborização urbana	Flávio Kieckow	PIBIC/CNPq	CH	SAN
		8728	Levantamento de dados para Aplicativo de celular para cadastramento da arborização urbana		PIIC/URI	CH	SAN
6946	Doação de Sangue	8619	Investigando sobre doação de sangue em acadêmicos da área da saúde	Francisco Carlos Pinto Rodrigues	PIIC/URI	CS	SAN
7085	Saúde mental de professores universitários	8770	Prevalencia de transtornos mentais comuns (TMC) em professores universitários	Giana Bernardi Brum Vendruscolo	PIIC/URI	CH	SAN
7024	Análise de diferentes doses de Nitrogênio e Fósforo em área de Cynodon dactylon cv. JIGGS, na Região das Missões RS.	8810	Estudo de diferentes doses de Nitrogênio e Fósforo em área de Cynodon dactylon cv. JIGGS, na Região das Missões RS.	Giselda Aparecida Ghisleni	PIIC/URI	CA	SAN
7055	Eficiência Energética e Gerenciamento de Energia Elétrica em Prédios Institucionais	8735	Análise de Eficiência Energética e Gerenciamento de Energia - Estudo de caso no Campus da URI Santo Ângelo	Iuri Castro Figueiro	PIIC/URI	ENG	SAN
7095	Clínica Escola de Psicologia da URI e Rede de Atenção Psicossocial na cidade de Santo Ângelo	8783	Articulação entre a RAPS (Rede de Atenção Psicossocial) e a Clínica de Psicologia da URI - Santo Ângelo	José Vicente Nunes Alcantara	PIIC/URI	CH	SAN
7046	Mulheres em situação de violência conjugal e o	8723	Mulheres em situação de violência conjugal e a (não)representação	Lizete Dieguez Piber	PIIC/URI	CH	SAN

	silenciamento:		criminal contra o homem agressor - Etapa II				
7092	Direitos Humanos e cidadania: principais violações realizadas pelas empresas brasileiras	8777	Violações dos direitos de cidadania e Direitos Humanos pelas empresas brasileiras	Luthianne Perin Ferreira Lunardi	PIIC/URI	CSA	SAN
7007	Pelos caminhos da abordagem Epistêmica Complexa e Ecosistêmica: Interlocações entre Direito, Cultura, Religião, Gênero e Filosofia hermenêutica	8679	Compreensão de ser e hermenêutica cotidiana: cuidado e sofrimento existencial como modos de fenomenologização na interface com o tempo Reconhecimento do Direito Social à Saúde	Noli Bernardo Hahn	PIIC/URI	CSA	SAN
		8690	Emancipação feminina, processos educacionais e o pensamento complexo		PIBIC/CNPq	CSA	SAN
6936	Determinantes da extensão da evidência da Responsabilidade Social das OSCIPS	8611	PTB - Determinantes da extensão da evidência da Responsabilidade Social das OSCIPS	Rosane Maria Seibert	PIBIC/CNPq	CSA	SAN
7123	Efeito do consumo do suco de uva integral sobre marcadores neurotróficos e aspectos cognitivos em uma população idosa local	8805	Consumo do suco de uva integral sobre aspectos cognitivos em uma população idosa	Tiago Bittencourt De Oliveira	PROBIC/FAPERGS	CS	SAN
7011	Uso de espectrometria no infravermelho próximo em análises de fertilidade solo na região do COREDE Missões	8681	PTB_Uso de espectrometria no infravermelho próximo em análises de fertilidade solo na região das Missões	Vitor Cauduro Girardello	PIIC/URI	CA	SAN
7038	Métodos alternativos no ensino da técnica cirúrgica veterinária	8710	Plano de trabalho do bolsista	Aline de Moura Jacques	PIIC/URI	CA	SAT
7041	Determinação da composição química e atividades farmacológicas de Plantago australis	8713	Atividade antimicrobiana in vitro de Plantago australis	Amanda Leitão Gindri	PIIC/URI	CS	SAT
		8714	Determinação da composição química preliminar de Plantago australis		PIIC/URI	CS	SAT
7082	Extratos vegetais no controle de lagartas de inseto e teleóginas de carrapato.	8766	Extratos vegetais no controle, em laboratório, de teleóginas de Rhipicephalus	Ana Cristina Sapper Biermann	PIIC/URI	CB	SAT

			microplus.				
		8767	Extratos vegetais no controle, em laboratório, de lagartas de <i>Ascia monuste orseis</i> .		PIIC/URI	CB	SAT
7057	Olhar adolescente no contexto educacional	8737	PTB Projeto de pesquisa Olhar Adolescente das escolas	Camila Baldicera Biazus	PIIC/URI	CH	SAT
7012	Controle de <i>Rhipicephalus (Boophilus) microplus</i> em Santiago, Rio Grande do Sul, e região	8682	Controle de <i>Rhipicephalus (Boophilus) microplus</i> em Santiago, Rio Grande do Sul, e região	Carla Weiblen	PIIC/URI	CA	SAT
7006	Monitoramento Terapêutico do Lítio em Pacientes com Transtorno Afetivo Bipolar: Aspectos Farmacológicos e Clínicos	8676	Monitoramento Terapêutico do Lítio em Pacientes com Transtorno Afetivo Bipolar	Catiuscia Molz da Freitas	PIIC/URI	CS	SAT
7116	Avaliação do Fator de Proteção Solar de plantas nativas do estado do Rio Grande do Sul e seu potencial como ativo cosmético	8798	Atividade antioxidante e Fator de Proteção Solar de <i>Leandra australis</i>	Catiuscia Molz da Freitas	PROBIC/FAPERGS	CS	SAT
7017	Extratos vegetais: atividade antifúngica frente à <i>Candida albicans</i> e <i>Trichophyton rubrum</i> e desenvolvimento de formulação para o tratamento de onicomicoses	8687	Formulação de extratos vegetais para avaliação da capacidade antifúngica contra <i>Candida albicans</i> e <i>Trichophyton rubrum</i>	Danieli Urach Monteiro	PIIC/URI	CS	SAT
7096	Monitoramento da expansão das áreas agrícolas, em quatro (4) anos de monitoramento, no Município de Santiago - RS.	8784	Expansão das áreas agrícolas, em quatro (4) anos de monitoramento, no Município de Santiago - RS.	Higor Machado de Freitas	PIIC/URI	CA	SAT
6993	Avaliação clínica, ortopédica e perfil hematológico de equinos de prova de laço comprido em Santiago e região	8812	Avaliação clínica, ortopédica e perfil hematológico de equinos de prova de laço comprido em Santiago e região	Lessana de Moura Gonçalves	PIIC/URI	CA	SAT
6970	Influência do treinamento de	8646	Influência do treinamento de	Marcos Franken	PIIC/URI	CS	SAT

	hidroginástica na capacidade funcional e na qualidade de vida de idosos		hidroginástica na capacidade funcional e na qualidade de vida de idosos				
7099	Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação	8785	Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação	Marcos Franken	PROBIC/FAPERGS	CS	SAT
6986	A prevalência das principais neoplasias diagnosticadas em pequenos animais no Centro de Práticas Veterinárias Antônio Vivaldino Bonotto e no Laboratório de Diagnóstico Veterinário do Município de San	8663	As principais neoplasias de cães e gatos diagnosticadas no município de Santiago e Região	Monique Togni Martins	PIIC/URI	CA	SAT
7047	As interfaces do Direito e da Psicologia no estudo da síndrome de Estocolmo: o cinema como representação da realidade	8726	As interfaces do Direito e da Psicologia no estudo da síndrome de Estocolmo: o cinema como representação da realidade	Cristiane Menna Barreto Azambuja	PIIC/URI	CSA	SLG
7070	Direito ao Desenvolvimento: Política, Educação e Cidadania	8751	Direito ao Desenvolvimento: Política, Educação e Cidadania	Lizandra Andrade Nascimento	PIIC/URI	CS	SLG
7018	Plataformas digitais e sua regulamentação no Brasil	8688	Plataformas digitais e sua regulamentação no Brasil	Luciano de Almeida Lima	PIIC/URI	CSA	SLG

5.6.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

A URI, desde 2010, estabelece parceria com escolas públicas de ensino médio, do ensino regular; escolas privadas, desde que de aplicação; escolas técnicas e escolas militares para desenvolver o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq, com bolsas financiadas pelo CNPq, o programa está incorporado às atividades do PIBIC e do PIBITI/CNPq da Instituição, com foco na criação de uma cultura científica e tecnológica voltada aos alunos de nível médio em uma ou mais áreas do conhecimento.

Em 2016 foi criado pela PROPEPG o Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio PIIC/EM/URI, que prevê cotas de bolsas ofertadas pelos Câmpus da URI, destinado a estudantes do ensino médio e profissional da rede privada.

Quadro nº 45 - Projetos contemplados com bolsa no Ensino Médio no período 2023/2024:

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador(a)	Área	Programa
7142	Extração de Compostos Bioativos de Materiais Vegetais	8824	Atividade Antioxidante de Extratos Obtidos por Extração Assistida por Ultrassom de Frutos de Araçá Vermelho	Geciane Toniazco Backes	CA	PIBIC-EM/CNPq
		8825	Quantificação de Antocianinas Obtidas por Extração Assistida por Ultrassom de Frutos de Araçá Vermelho		CA	PIBIC-EM/CNPq
7143	Aplicabilidade e (in)efetividade da Lei 14.181/2021 junto ao Centro Judiciário de Solução de Conflitos E Cidadania (CEJUSC) na comarca de ERECHIM/RS	8826	Análise da aplicabilidade e da (in)efetividade da Lei 14.181/2021 junto ao Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) na comarca de ERECHIM/RS	Giana Lisa Zanardo Sartori	CSA	PIIC/EM/URI
7150	Determinação da qualidade de sucos artesanais de laranja produzidos e comercializados por agricultores camponeses na Microrregião de Erechim/RS	8834	Qualidade de sucos de laranja artesanal na microrregião de Erechim/RS	Luciana Dornelles Venquiaruto	CET	PIBIC-EM/CNPq
7134	Estudo das propriedades de óleos essenciais livres e encapsulados	8816	Atividades Antimicrobianas de Óleos Essenciais	Natalia Paroul	CA	PIBIC-EM/CNPq
7140	Atividades Biológicas de Extratos e Óleos Essenciais	8822	Atividade Antimicrobiana de Extratos Vegetais e Óleos Essenciais	Rogério Luis Cansian	CA	PIBIC-EM/CNPq
		8823	Atividade Antioxidante de Extratos Vegetais e Óleos Essenciais		CA	PIIC/EM/URI
7149	Experimentos químicos na prática de Ensino II	8833	Experimentos químicos envolvendo conceitos de complexação	Rogério Marcos Dallago	CET	PIBIC-EM/CNPq
7148	Práticas de Educação em Direitos Humanos como Política Públicas de combate as diferentes formas de violência e discriminação em Escolas do Ensino Médio	8832	Plano Bolsista 01	César Riboli	CSA	PIBIC-EM/CNPq
		8831	Plano Bolsista 02		CSA	PIIC-EM/URI
7139	Biosofia:	8821	Mulheres de História: Anitas do Rio da Várzea	Claudionei Vicente Cassol	CH	PIBIC-EM/CNPq
7152	Rejeitos de garimpo da pedra ametista	8836	Fase 09 EM II	William Widmar Cadore	ENG	PIBIC-EM/CNPq

	para produção de concretos - Fase 9 EM	8837	Fase 09 EM I		ENG	PIBIC-EM/CNPq
7136	Diversidade e Ecologia de Drosophilidae em áreas de bioma Pampa sob diferentes graus de conservação	8818	PTB_2_Diversidade de Drosophilidae em área urbana com vegetação do Pampa	Jean Lucas Poppe	CB	PIIC/EM/URI
		8819	PTB_1_Diversidade de Drosophilidae em APP		CB	PIIC/EM/URI

Fonte: PROPEPG (2023).

Quadro nº 46 Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década

ANO/ PROGRAMA	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PIBIC / CNPq	31	31	31	25	31	31	31	31	31	33	34
PIBITI/CNPq	5	5	5	4	5	10	10			3	4
PIBIC-EM/CNPq	100	86	70	55	57	37	32	10	10	10	10
PIIC / URI	171	185	206	232	232	149	111	73	73	57	56
PROBIC/URI	13	17	10	9	3	19	-	-	-	-	-
REDES	34	32	36	41	28	7	6	4	2	2	2
URI/MEMÓRIA	1	2	3	5	5	2	1	1	1	2	2
PROBIC/FAPERGS	34	32	24	27	19	17	14	13	8	9	14
PROBITI/FAPERGS	10	9	7	7	5	5	5	5	8	6	2
PIITI / URI					29	16	17	12	2	1	2
PIIC/EM/URI					2	7			3	7	5
TOTAL	399	399	389	405	416	300	227	149	138	130	131

5.7 Registro de Projetos de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação – PROPEPG, visando aperfeiçoar as ações relativas a projetos e atividades de pesquisa desenvolvidas na Instituição lançou no ano de 2016 o Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, objetivando o registro de projetos e pesquisas desenvolvidas nos Câmpus da URI, não vinculados ao demais Editais da Pesquisa.

Este Edital visa registrar, institucionalizar e acompanhar os projetos de pesquisa e inovação executados na estrutura de pesquisa e inovação, nos cursos de Graduação e Pós-graduação desenvolvidos no ano, mantendo uma base de dados centralizada das iniciativas de pesquisa da URI para fins de acompanhamento, divulgação e relatórios oficiais.

Quadro nº 47 - Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, em 2023:

PJT	Título do Projeto	Coordenador(a)	Área	Câmpus	Vigência
7157	Uso do óleo essencial de Gerânio no controle da ansiedade: um estudo clínico.	Caroline Pietroski Grando	CS	ERE	01/04/2023 a 12/12/2023
7177	Projeto de pesquisa em energias convencionais e alternativas	Cassio Luciano Baratieri	ENG	ERE	08/01/2023 a 31/8/2024
7167	Desenvolvimento de tecnologias sustentáveis para inovação em sistemas materiais e meio ambiente	Clarice Steffens	CA	ERE	09/05/2023 a 09/05/2025
7158	Uso de produtos naturais como blocos de construção na síntese de compostos com	Itamar Luis Gonçalves	CS	ERE	03/01/2023 a 03/01/2025

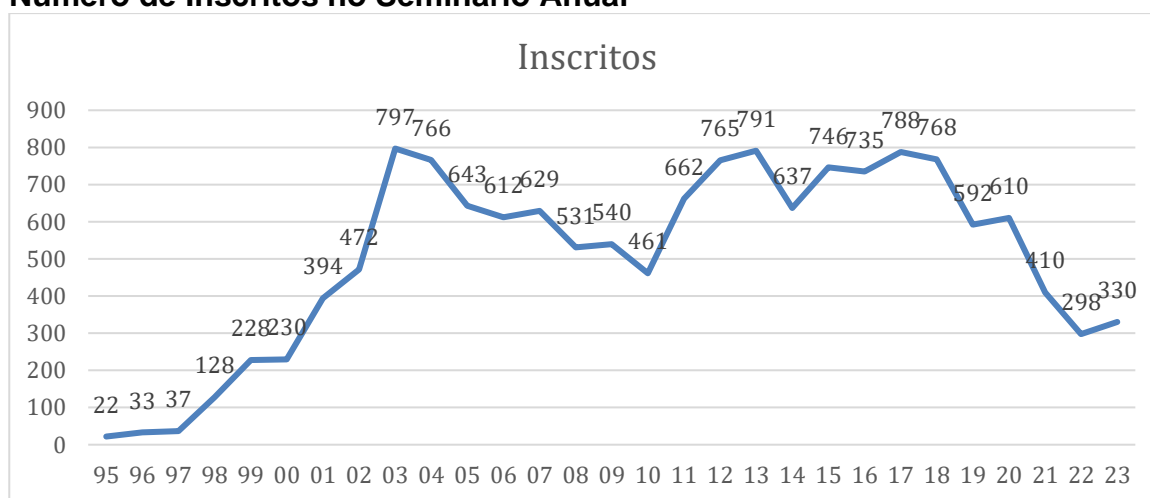
	propriedades praguicidas e cristais líquidos				
7159	Planejamento, síntese de derivados de diidropirimidinonas e avaliação da atividade antidepressiva em planárias (<i>Girardia tigrina</i>)	Itamar Luis Gonçalves	CS	ERE	09/01/2023 a 09/01/2024
7171	Tecnologias Sustentáveis em Materiais e Processos	Juliana Steffens	CA	ERE	08/01/2023 a 31/7/2024
7145	SUCESSÃO RURAL: Pedagogia da Alternância como processo educativo no Território do Médio Alto Uruguai-RS	Luis Pedro Hillesheim	CA	FRE	01/08/2023 a 30/09/2024
6992	A trajetória histórica da inclusão de pessoas com deficiência no mundo do trabalho	Sibila Luft	CH	SAT	01/03/2023 a 01/03/2024

Fonte: PROPEPG (2023).

5.8 Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão

Anualmente é realizado o Seminário Institucional da Instituição, no qual são apresentados, através de pôsteres ou comunicações orais, os resultados das pesquisas realizadas pelos alunos bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, de Extensão e de Pós-Graduação. No ano de 2023, o evento foi realizado de forma online, no dia 26/outubro, sendo a XXIX edição na IC e ITI, a XXVII na Pós-Graduação e a XXI na Extensão. Contou com a participação de alunos e professores das seis unidades da URI, num total de 330 inscritos

Número de Inscritos no Seminário Anual



Fonte: PROPEPG (2023).

5.9 Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

O Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é regulamentado pela Resolução 2433/CUN/2018. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia somente para alunos bolsistas de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado em período definido pela PROPEPG anualmente. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das grandes áreas de conhecimento que tiver artigo aprovado. O prêmio

consiste em certificado e troféu para bolsistas e orientadores contemplados.

Quadro nº 48 - Premiados em 2023

Área do Conhecimento	Título do Artigo	Câmpus	Bolsista	Orientador(a)
Engenharias	Produção de polihidroxibutirato (PHB) por <i>Bacillus megaterium</i> em biorreator empregando substratos agroindustriais	ERE	Luiza Cardoso	Eunice Valduga
Ciências Agrárias	Pista de propriocepção na reabilitação de cães	ERE	Helôisa Chaves Tasca	Daniela dos Santos de Oliveira
Ciências Humanas	O Vínculo Paciente-Terapeuta no Contexto da Clínica Escola e o Conceito de fim de Análise na Teoria Psicanalítica	SAN	Tauana Minozzo Bertim	José Vicente Nunes de Alcântara
Ciências Biológicas	Monitoramento biológico de ecossistemas aquáticos: uso de macroinvertebrados bentônicos e índices biológicos	ERE	Bruna Luisa Pastore	Rozane Maria Restello
Ciências Exatas e da Terra	Cloreto de 1-hexadecil-3-metilimidazólio como agente direcionador de estrutura na síntese de grafenosilicato de topologia MCM-48	ERE	Fabiana de Oliveira Pereira	Marcelo Luis Mignoni
Ciências Saúde	<i>Chaptalia nutans</i> como ativo protetor solar	SAT	Vitória Fernanda Belmonte Novais	Amanda Leitão Gindri

Fonte: PROPEPG (2023).

The background is a solid blue gradient with a repeating pattern of the URI logo and the text 'URI' in a lighter blue color. The logo consists of a stylized shield with three vertical bars inside a circle. The word 'URI' is written in a serif font.

EXTENSÃO

6 EXTENSÃO

A URI tem, em sua gênese, a marca da extensão pelo seu caráter comunitário e regional e, portanto, articula-se permanentemente com esta função universitária. Como atividade institucional, está associada e integrada ao ensino e à pesquisa.

A extensão é vista como uma forma de interação universidade-comunidade num processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma harmônica e estabelece ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Assim, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social, descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento local e regional autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG com auxílio do CIAPEX – Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão. Anualmente são aprovados editais para concessão de Bolsas de Extensão nos diversos programas envolvendo acadêmicos e docentes orientadores. Projetos de extensão não vinculados a esses Programas, têm fluxo contínuo e atendem, principalmente, a demandas imediatas das comunidades de inserção institucional.

6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX da URI foi instituído pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, em 02 de dezembro de 2002, Resolução nº 492/CUN/02, visando à qualificação da Extensão.

É um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Extensão afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela sua operacionalização e pelo seu gerenciamento.

6.2 Programas de Extensão

Áreas Temáticas	Programas
Comunicação	- URI Linguagens
Cultura	- URI Arte
Direitos Humanos e Justiça	- Centro de Assistência Jurídica - Centro de Práticas Sociais - Talentos da Maturidade - Institucional de Ação Social
Educação	- Bolsas de Extensão - Extensão, Assessoria Pedagógica e Psicológica – PEAP - Teologia e Vida - Ações em Psicologia – PROAPSI

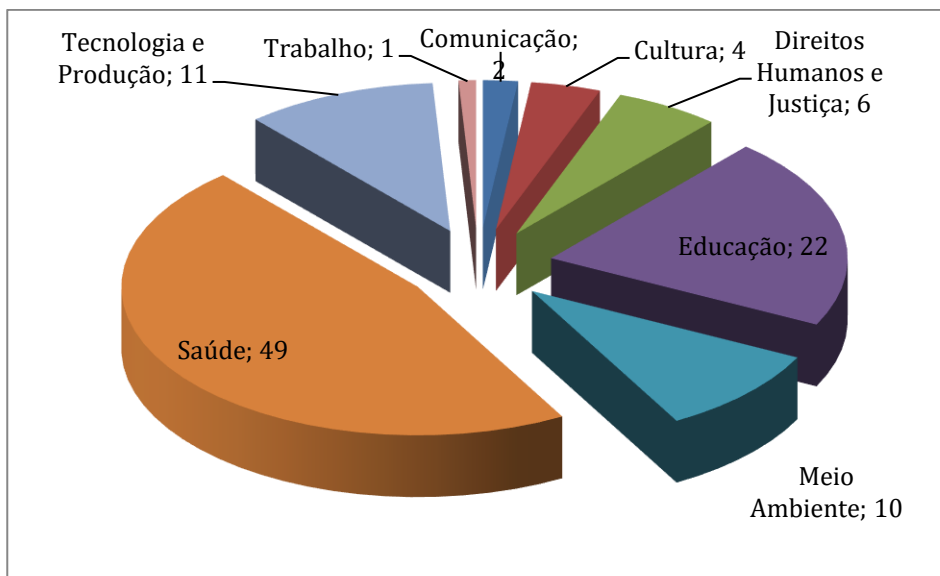
	- Memória, Cultura e Sociedade - Programa Permanente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo - Extensão em Educação
Meio Ambiente	- Programa do Departamento de Ciências Agrárias - Ciências Ambientais
Saúde	- URI Esporte - Saúde e Solidariedade - Educação Olímpica - Formação e Desenvolvimento na Área da Saúde - Green free spaces for medicine
Tecnologia e Produção	- Rede de Desenvolvimento, Gestão e Controle Organizacional - Programa de Extensão de Ciências Exatas – PECE - Programa de Extensão do Departamento de Engenharias e Ciência da Computação
Trabalho	- Integração Mercosul

6.3 Extensão Universitária e Prestação de Serviços

6.3.1 Programas e Projetos

Quadro nº 49 - Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão, em 2023

Áreas Temáticas	Total de projetos vinculados aos programas	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						Externos	Total
			Da própria IES							
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos pós-graduação	Técnicos			
Bolsistas	Não bolsistas									
1. Comunicação	2	1.110	11		1		1		13	
2. Cultura	4	774	6	1	5				12	
3. Direitos Humanos e Justiça	6	1.500	33		120		2		155	
4. Educação	22	17.576	43	10	21		3		77	
5. Meio Ambiente	10	5.500	13	9	26	4	5	120	177	
6. Saúde	49	9.740	83	9	137		14	13	256	
7. Tecnologia e Produção	11	3.332	37	1	9	15	4	268	334	
8. Trabalho	1	400	2	1			1		4	
Total	105	39.932	228	31	319	19	30	401	1.028	



Fonte: PROPEPG/2023

Quadro nº 50 - Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão, em 2023.

Áreas Temática	Total de projetos não vinculados	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES					Externos	Total
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos pós-grad.	Técnicos		
				Bolsistas	Não Bolsistas				
1. Comunicação	4	57	3				1		4
2. Cultura									
3. Direitos Humanos e Justiça	10	780	37	12	99		4		152
4. Educação*	125	8.200	51	25	46		20	2	144
5. Meio Ambiente	6	500	8	3	12		2	12	37
6. Saúde**	44	5.862	72	45	150		4	15	286
7. Tecnologia e Produção	13	1.286	54	5	2		6	41	108
8. Trabalho	12	1.921	65	17	3		27		112
Total	214	18.606	290	107	312		64	70	743

Marcas e Softwares									
Nº Contratos de transferência de tecnologia									
Nº Registros de Direitos Autorais									
Exames e Laudos Técnicos⁵									
Nº Laudos Emitidos							5.373		5.373
Atendimento Jurídico⁶									
Nº Atendimentos	4		2.127	60	2	3	5	7	2.208
Atendimento em Saúde Humana									
Crianças atendidas projeto Natação						10			10
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Nutrição						590			590
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Medicina						8.575			8.575
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Odontologia						6.216			6.216
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Enfermagem						280			280
Atendimentos Fisioterapicos						5.588			5.588
Atendimento Psicológico						4.235			4.235
Farmácia Escola – Dispensação de Medicamentos						12.690			12.690
Nº Exames Laboratoriais Análises Clínicas						2.000			2.000
Nº Outros Atendimentos			42	150		2.228	27		2.447
Atendimento em Saúde Animal									
Atendimentos veterinários						480			480

ambulatoriais									
Internações veterinárias									
Cirurgias veterinárias						1.058			1.058
Exames Laboratoriais e complementares em veterinária						4.033			4.033
Total Geral	852	118	2.181	433	751	47.999	7.233	20	59.587

6.3.3 Atendimentos prestados à Escolas/Educação Básica

Atividades	Público atendido	Número de Escolas
Visitas realizadas às Escolas	11.867	253
Visitas recebidas na URI	8.360	223
Projetos realizados em parceria com Escolas	1.918	84
Total	22.145	560

Fonte: PROPEPG/2023

6.3.4 Voluntariado

Número de Projetos	Número de Beneficiados
20	2.080

6.3.5 Eventos por tipo e área temática

Quadro nº 52 - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2023.

Área Temáticas	Tipo de evento									Público participante
	Con-gresso	Semi-nário	Ciclo de debates	Exposição	Espetá-culo	evento esportivo	Festival	Outros	Total	
1. Comunicação	1								1	60
2. Cultura		1		3	1	3		2	10	4.650
3. Direitos Humanos e Justiça	4	8	2					6	20	1.600
4. Educação	1	1	4	3				8	17	3.184
5. Meio Ambiente	1	3		3				5	12	3.500
6. Saúde	5	10	27	2		9	2	32	87	11.633
7. Tecnologia e Produção	6	4	2	6				17	35	2.580
8. Trabalho	1	2	1	1				7	12	1.292
Total	19	29	36	18	1	12	2	71	194	28.419

Fonte: PROPEPG/2023

6.6.3 Cursos de Extensão realizados por Câmpus:

Câmpus	Ciências da Saúde	Ciências Humanas	Ciências Exatas e da Terra	Ciências Agrárias	Ciências Biológicas	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia e Ciências da Computação	Linguística Letras e Artes	TOTAL
Erechim	06	02		11			09		28
Frederico Westphalen									
Santo Ângelo	07					02			09
Santiago		20					03		23
São Luiz Gonzaga									
Cerro Largo									
TOTAL	13	22		11		02	12		60

Fonte: PROPEPG/2023

6.3.7 Bolsas de Extensão 2023 - Edital 05/2023

Área Temática	Número de Projetos
Saúde	22
Tecnologia e Produção	02
Meio Ambiente	06
Educação	10
Direitos Humanos e Justiça	02
Total	42

Câmpus de Erechim

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6997	Educação em Saúde de Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração	8671	Atividades Físicas e Esportivas para as Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	Saúde
7076	O olhar para a saúde nas escolas: projeto de vida para criança e adolescentes	8758	Saúde e projeto de vida para criança e adolescentes: uma prática acadêmica em escolas.	Angela Maria Brustolin	Saúde
6975	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do	8652	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	Antônio Augusto Iponema Costa	Saúde

	Estado do RS				
7080	Avaliação Terapêutica para adolescentes	8764	A prática da Avaliação Terapêutica com adolescentes	Cassandra Cardoso	Saúde
6954	Consulta de Enfermagem à Gestante de Alto Risco e Recém-Nascido Prematuro Egresso da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal, no Ambulatório da URI Erechim	8627	A Construção Acadêmica Através da Consulta de Enfermagem no Ambulatório da URI Erechim	Cibele Sandri Manfredini	Saúde
6990	Equoterapia: avaliação médica veterinária dos equinos utilizados como instrumento terapêutico	8667	Acompanhamento sanitário, clínico e nutricional de equinos utilizados como instrumento terapêutico:	Daniela dos Santos de Oliveira	Saúde
6959	(Re)apropriação do patrimônio cultural e história da Saúde em Erechim e Região Norte do RS	8634	Paisagens culturais da História da Saúde: exposições de se ler.	Elisabete Maria Zanin	Saúde
7023	Projeto PREVDROGAS: Extensão Universitária na Temática de Prevenção do Consumo de Drogas Lícitas	8694	Projeto PREVDROGAS: Prevenção do consumo de drogas lícitas por	Fernanda Dal'Maso Câmera	Saúde
7002	Projeto Patas Amigas: avaliação médica veterinária dos caninos utilizados como instrumento terapêutico para o tratamento de demência	8674	Caninos como instrumento terapêutico para o tratamento da doença de Alzheimer	Guilherme Lopes Dornelles	Saúde
7056	Atleta saudável: Prevenção de lesões em atletas de 8-15 anos praticantes de futsal	8736	Atleta saudável: Prevenção de lesões em atletas de 8-15 anos praticantes de futsal	Janesca Mansur Guedes	Saúde
6950	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica da URI Erechim III.	8623	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica da URI Erechim V: Educação Olímpica.	José Luis Dalla Costa	Saúde
6959	(Re)apropriação do patrimônio cultural e história da Saúde em Erechim e Região Norte do RS	8644	Narrativas em Saúde: histórias para se ouvir	Miriam Salette Wilk Wisniewski	Saúde
6996	Compostagem: uma alternativa viável para os resíduos orgânicos gerados dentro do Campus II da URI Erechim, RS	8670	Compostagem: uma alternativa viável para os resíduos orgânicos gerados dentro do Campus II da URI Erechim, RS	Raquel Paula Lorensi	Meio Ambiente

7069	Avaliação da Resistência do Rhipicephalus microplus Frente a Carrapaticidas Comerciais	8750	Avaliação da Resistência do Rhipicephalus microplus Frente a Carrapaticidas Comerciais	Rodrigo de Oliveira Grandó	Saúde
6994	Educação para a construção de territórios sustentáveis	8669	Educação para o Enfrentamento da Crise Climática na Região do Alto Uruguai Gaúcho	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	Meio Ambiente
6949	Educação Alimentar e Nutricional na Comunidade	8622	Educação Alimentar e Nutricional para Crianças e Adolescentes	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	Saúde

Câmpus de Frederico Westphalen

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6965	A Educação Previdenciária como Ação de Efetivação da Cidadania e Inclusão Social da Mulher Agricultora	8640	A Educação Previdenciária como Ação de Efetivação da Cidadania e Inclusão Social da Mulher Agricultora	César Riboli	Educação
6980	Educação Ambiental: Promoção da Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais	8657	Educação Ambiental: Promoção da Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais	Claudia Felin Cerutti Kuhnen	Meio Ambiente
7021	Fortalecimento da formação de agricultores por Alternância: ações junto às Casas Familiares Rurais do Rio Grande do Sul	8692	Fortalecimento da formação de agricultores por Alternância: ações junto à Casa Familiar Rural de Frederico Westphalen/RS	Gelson Pelegrini	Tecnologia e Produção
6967	Música na brinquedoteca hospitalar: notas de vida	8642	A música para crianças hospitalizadas: sensibilidade e vida	Juliane Claudia Piovesan	Educação
7032	Sucessão Familiar Rural: um processo educativo no Território do Médio Alto Uruguai-RS	8724	Sucessão Familiar Rural: um processo educativo no Território do Médio Alto Uruguai-RS	Luis Pedro Hillesheim	Tecnologia e Produção
7063	Formação de professores de Matemática da Rede Pública utilizando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	8743	Formação de professores de Matemática da Rede Pública utilizando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	Marcia Dalla Nora	Educação
6977	Brinquedoteca Universitária	8654	Brinquedoteca Universitária	Rosane de Fátima Ferrari	Educação

Câmpus de Santo Ângelo

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
7083	Monitoramento Ambiental e implementação de ações de recuperação do Rio Itaquirinchim, Santo Ângelo/RS	8768	Monitoramento Ambiental e implementação de ações de recuperação do Rio Itaquirinchim, Santo Ângelo/RS	Bóris Casanova Sokolovicz	Meio Ambiente
7020	Lazer na comunidade: vivências da cultura lúdica	8689	Lazer ativo: a vivência da recreação na comunidade	Cinara Valency Eneas Mürmann	Saúde
7091	Viva a Vida: Projeto Feliz Idade	8776	Projeto Viva a Vida: buscando qualidade	Daniela Pereira Gonzalez	Educação
7025	Projeto Caminhos da Eletricidade	8696	Caminhos da Eletricidade	Iuri Castro Figueiro	Educação
7087	Ações, diálogos e reflexões em Violência de Gênero:	8772	Ações, diálogos e reflexões em Violência de Gênero	Lizete Dieguez Piber	Direitos Humanos e Justiça
7005	O estudo do corpo humano: uma interação Universidade e escola	8815	O estudo do corpo humano: uma interação entre a universidade e as escolas do município de Santo Ângelo	Tiago Bittencourt De Oliveira	Saúde
7074	Estilo de Vida Ativo e sua Relação com a Saúde	8755	Estilo de Vida Ativo - Efeitos sobre a Saúde	Viviana da Rosa Deon	Saúde

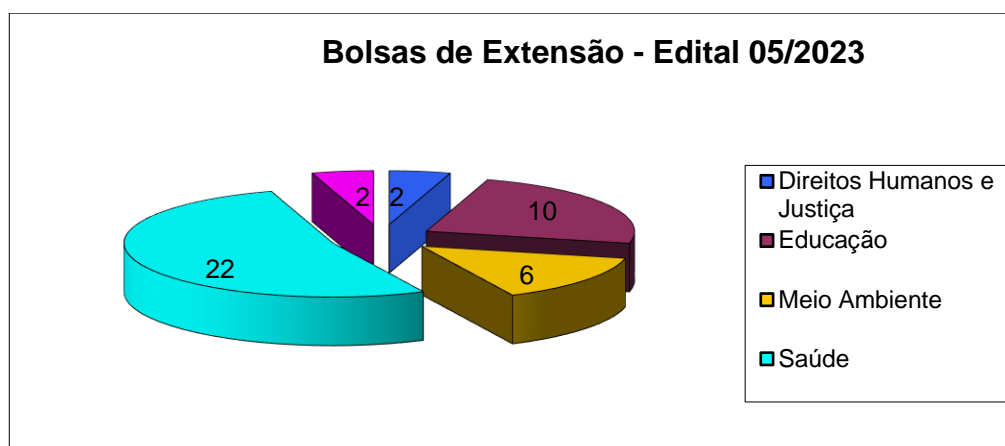
Câmpus de Santiago

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
7040	Interdisciplinaridade e extensão nas Escolas de Educação Básica	8711	O acadêmico de Farmácia como educador em saúde em escolas de Educação básica	Amanda Leitão Gindri	Saúde
		8712	O acadêmico de Farmácia no papel de educador em saúde nas escolas de Educação básica		
7077	Formação de Professores para o acompanhamento de estudantes com TDAH	8759	Estudos e Planejamento dos Grupos de formação inventiva de Professores	Ana Paula Bellochio Thones	Educação
7034	Cuidado Farmacêutico na Atenção Primária à Saúde	8706	Implantação de um Serviço de Clínica Farmacêutica na Atenção Primária à Saúde	Cátiuscia Molz da Freitas	Saúde
		8705	Implementação de um Serviço de Atendimento Farmacêutico na Atenção Primária à Saúde		
7094	Apoio a Fruticultura e Silvicultura do Vale do Jaguari, RS	8781	Silvicultura de Espécies Frutíferas	Julio Cesar Wincher Soares	Meio Ambiente
		8782	Silvicultura de Espécies Exóticas e Nativas		
7013	Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio	8683	Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio	Letícia Martins Machado	Saúde

6998	Orientação Vocacional Ocupacional e Construção da Identidade Profissional	8814	Orientação Vocacional Ocupacional e Construção da Identidade Profissional	Thiago Ferreira Mucenechi	Educação
------	---	------	---	---------------------------	----------

Câmpus de São Luiz Gonzaga

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
7066	As Relações Interpessoais na Escola	8746	As Relações Interpessoais na Escola - Os desafios da Construção de Relações de Respeito e Solidariedade no Espaço Escolar	Lizandra Andrade Nascimento	Educação
6999	Grupos Reflexivos de Gênero e Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica	8672	Grupos Reflexivos de Gênero e Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica	Lizandra Andrade Nascimento	Direitos Humanos e Justiça
6941	Educação Financeira: Semeando o Amanhã	8616	Educação Financeira: Semeando o Amanhã	Luciane de Oliveira	Educação



Fonte: PROPEPG/2023

6.3.8 Prêmio Destaque em Extensão

O Prêmio Destaque em Extensão é regulamentado pela Resolução **2433/CUN/2018**. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de IC e de Extensão, somente para alunos bolsistas de extensão.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado anualmente, em período definido pela PROPEPG. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das áreas temáticas de extensão. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores. No ano de 2023 foram concedidas duas premiações, uma na área de Cultura e outra na área de Meio Ambiente, pois não houve inscrições nas demais áreas.

Quadro nº 53 - Artigos Premiados para o Prêmio Destaque Extensão 2023

Área Temática	Artigo	Câmpus	Bolsista	Orientador
Cultura	Lazer na Comunidade: Vivências da Cultura Lúdica	SAN	Eduardo Henrique Dutra	Cinara Valency Enéas Mürmann
Direitos Humanos e Justiça	Grupos Reflexivos de Gênero e Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica	SLG	Ivana Matozo de Miranda	Lizandra Andrade Nascimento
Educação	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica da URI Erechim	ERE	Diogo Augusto Dallazen	José Luis Dalla Costa
Meio Ambiente	Juventude do Alto Uruguai Gaúcho no Enfrentamento à Crise Climática	ERE	Hueliton José Strogulski Magnanti	Sônia Beatris Balvedi Zakrzeski
Saúde	Programa Prevdrogas: Extensão Universitária na Prevenção do Consumo de Drogas Lícitas	ERE	Mateus Vancin De Oliveira	Fernanda Dal Maso Camera
Tecnologia e Produção	Sucessão Familiar Rural: Um Processo Educativo no Território do Médio Alto Uruguai - RS	FRE	Émerson Medeiros Pereira	Luiz Pedro Hillesheim
Trabalho	Acompanhamento Sanitário, Clínico e Nutricional de Equinos Utilizados como Instrumento Terapêutico: Projeto Fortalecer – Equoterapia	ERE	João Paulo Pedott Alberti	Daniela dos Santos de Oliveira

PUBLICAÇÕES

7 PUBLICAÇÕES

Tendo como base as políticas de integração ensino-pesquisa-extensão, o desenvolvimento de pesquisas de qualidade, o incentivo à pesquisa, as ações de extensão e a comunicação com a sociedade, a URI busca disseminar saberes e transferir tecnologias decorrentes de suas ações.

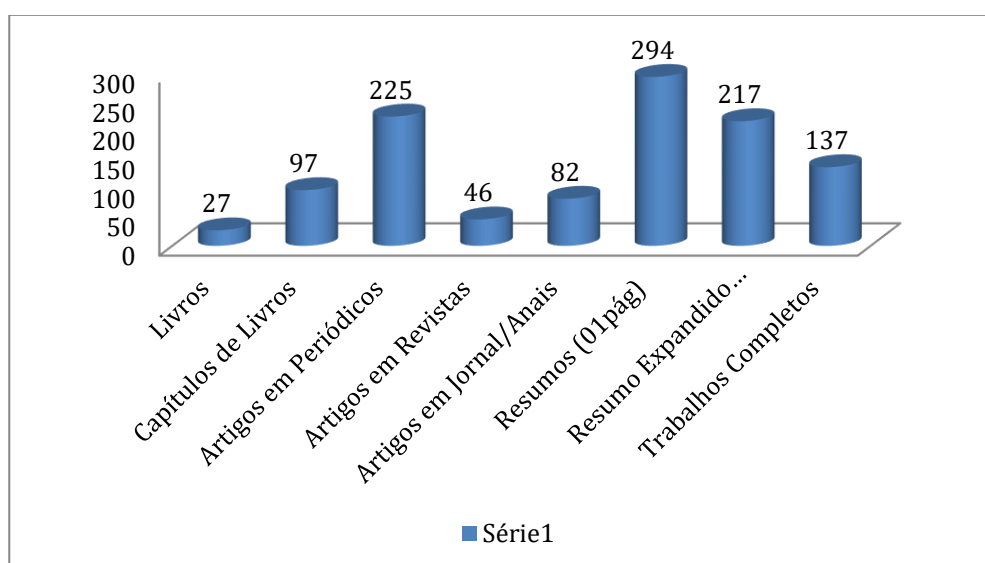
Para cumprir esta meta, estabeleceu, em seus documentos oficiais, políticas editoriais de divulgação de suas produções técnico-científicas e divulgação de todas as suas atividades.

Dessa forma, resultados de pesquisas realizadas por seus pesquisadores em projetos específicos ou em programas de pós-graduação, são divulgados em publicações científicas – livros, periódicos, anais, actas e outros – da própria instituição ou de outras IES nacionais e internacionais; resultados de ações extensionistas e técnicas são divulgados através de publicações em meios de comunicação de massa – jornais, revistas, periódicos, folheteria e mídia televisiva e falada. Assim, a URI chega ao cotidiano das pessoas das regiões de sua abrangência, disseminando conhecimento, cultura e lazer.

Quadro nº 54 - Publicações por Câmpus

Publicações	CÂMPUS						Total
	ERE	SAN	FRE	SAT	SLG	CL	
Livros	04	12	02	08	01	-	27
Capítulos de Livros	21	41	10	22	03	-	97
Artigos em Periódicos	129	63	10	20	03	-	225
Artigos em Revistas	08	03	29	02	04	-	46
Artigos em Jornal/Anais	48	22	12	-	-	-	82
Resumos (01pág.)	136	41	49	48	20	-	294
Resumos Expandidos (até 03 pág.)	144	15	25	20	13	-	217
Trabalhos Completos	86	28	10	-	13	-	137
TOTAL:							1.125

Legenda: ERE – Erechim, SAN – Santo Ângelo, FRE – Frederico Westphalen, SAT – Santiago, SLG – São Luiz Gonzaga e CL – Cerro Largo



Fonte: Câmpus/2023

Quadro nº 55 – Publicações por Área do Conhecimento

Publicações	ÁREA DO CONHECIMENTO								Total
	CH	LLA	CET	CSA	ENG	CA	CS	CB	
Livros	02	-	03	11	-	02	05	04	27
Capítulos de Livros	11	-	07	37	-	16	17	09	97
Artigos em Periódicos	03	-	10	42	07	50	96	17	225
Artigos em Revistas	06	-	01	20	18	-	01	-	46
Artigos em Jornal/Anais	05	-	06	23	03	16	29	-	82
Resumos (01pág)	29	-	-	28	54	04	169	10	294
Resumos Expandidos (até 03 pág)	19	-	02	43	10	12	128	03	217
Trabalhos Completos	13	-	10	22	31	34	23	04	137
Total	88	-	39	226	123	134	468	47	1.125

Legenda: CH Ciências Humanas - LLA Linguística, Letras e Artes - CET Ciências Exatas e da Terra - CSA Ciências Sérias Aplicadas ENG Engenharias - CA Ciências Agrárias - CS Ciências da Saúde - CB Ciências Biológicas

Fonte: Câmpus/2023

7.1 Anais de Eventos Institucionais

- Anais da Jornada de Estudos Empresariais [recurso eletrônico]: a determinação é o sucesso de amanhã / organização Sara Roesler, Fernando Sergio Mazon. – Erechim, RS: 2023. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. ISBN 978-65-88528-46-4.

- Anais do XXIII Encontro de Enfermagem do Alto Uruguai [recurso eletrônico] / XXIII Encontro de Enfermagem do Alto Uruguai; XIX Encontro de Acadêmicos de Enfermagem. – Erechim, RS: EdiFAPES, 2022. ISBN 978-65-88528-45-7. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>.

- Anais da XXIV Semana Acadêmica do Curso de Enfermagem; XX Encontro de Enfermagem do Alto Uruguai [recurso eletrônico] / organização Angela Maria Brustolin. – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. 1 recurso eletrônico. ISBN 978-65-88528-45-7. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>.

- Anais da XVI Jornada de Nutrição; XIV Encontro de Pesquisa Científica em Nutrição. – Erechim, RS: 2023. 1 recurso eletrônico. ISBN 978-65-88528-49-5. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. Editora EdiFapes (acesso em: 03 out. 2023).

- Anais da IV Semana Acadêmica da Medicina Veterinária, III Mostra Científica da Medicina Veterinária; organização Daniela dos Santos de Oliveira; Guilherme Lopes Dornelles. – Erechim, RS, 2022. 1 recurso online. ISBN 978-65-88528-42-6. E-book.

- Anais da II Mostra Científica Integrada das Ciências Agrárias da URI. – Erechim, RS, 2022. recurso online. ISBN 978-65-88528-43-3 “Organização: Raquel Paula Lorensi, Vânius Venturini Veiga”.

- Anais da XII Integrafisio; XVIII Semana do Curso de Fisioterapia; IX Encontro de Diplomados em Fisioterapia. Erechim-RS, 2022. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. Organização: Janesca Mansur Guedes e Karine Angélica Malysz.

- Anais da VI Jornada Acadêmica do Curso de Medicina; IV Interligas MED URI; IV Salão Científico; IV Mostra Fotográfica Virtual Medicina e Arte; II Prêmio Bastão de Asclépio. – Erechim, RS: 2023. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes> ISBN 978-65-88528-48-8. Organização: Miriam Salete Wilk Wisniewski; Elisabete Maria Zanin; Sergio Bigolin.

- Anais do XXIX Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia SIICltec; XXI Seminário Institucional de Extensão SIEX [recurso eletrônico] / organização Marcos Franken, Amanda Leitão Gindri – Erechim, RS: 2023. 1 recurso eletrônico Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. ISBN 978-65-88528-50-1.

- Acta do XXVII Seminário de Integração em Pesquisa e Pós-graduação (SIPPG) [recurso eletrônico] / organização Marcos Franken, Amanda Leitão Gindri. – Erechim, RS: 2023. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. ISBN 978-65-88528-51-8.

MOSTRA REGIONAL DE TRABALHOS JURÍDICOS, 22., 2023, Santo Ângelo. Anais [...]. – Santo Ângelo: EdiURI, 2023. disponível em: https://san.uri.br/sites/anais/simposio_estudos_juridicos/xxii_mostra_regional_de_trabalhos_juridicos2023.pdf.

SEMANA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM, 22.; MOSTRA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS, 20., 2023, Santo Ângelo. Anais [...]. – Santo Ângelo: EdiURI, 2023. Disponível em: https://san.uri.br/sites/anais/enfermagem/anais_sem_academica_enfermagem_2023.pdf.

SEMANA ACADÊMICA DE FARMÁCIA, 20.; SEMANA ACADÊMICA DE BIOMEDICINA, 2., 2023, Santo Ângelo. Anais [...]. – Santo Ângelo: EdiURI, 2023. Disponível em: https://san.uri.br/sites/anais/farmacia/anais-xx_semana_academica_biomedicina_farmacia2023.pdf.

MOSTRA DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 16., 2023, Santo Ângelo. Anais [...]. – Santo Ângelo: EdiURI, 2023.

Anais da 8ª Semana Acadêmica do Curso de Direito – meio digital

Anais do XVII Colóquio Internacional, Conhecimento, Inovação e Tecnologias – meio digital

7.2 E-book

Iniciação à pesquisa em psicologia. [recurso eletrônico]. Organização Cassandra Cardoso et al. – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. 1 recurso eletrônico – (Trabalhos Acadêmicos Coleção em E-Book TCC) Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes> ISBN 978-65-88528-58-7. E-book.

Interligas MED URI: Entrelaçando Saberes. Organização Samuel Salvi Romero, Elisabete Maria Zanin, Miriam Salete Wilk Wisniewski. – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. ISBN 978-65-88528-57-0. E-book.

Bruhn, Jessie Carvalho. **EMI como potencializador da internalização da Pós-**

Graduação Stricto Sensu [recurso eletrônico]/Jessie Carvalho Bruhn. – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. ISBN 978-65-88528-56-3. Modo de acesso: <http://www.uricer.edu.br/edifapes>. E-book.

Educação em foco [recurso eletrônico]: diálogos interdisciplinares. Organização Idanir Ecco. Erechim, RS: EdiFapes, 2023. 1recurso eletrônico. – ISBN 978-65-88528-44-0. E-book.

Atualização do plano estratégico de desenvolvimento regional do COREDE Norte para o período de 2022 – 2030. Organização Julio Cesar Brancher. – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. E-book.

A Constituição do Ethos ambiental no Processo da Educação para a Sustentabilidade na Contemporaneidade in: Educar para sustentabilidade, cidadania, políticas públicas e território. Organização Sandra Silveira Gohe. E-Book.

MARTINS, Janete Rosa; CERVI, Taciana Marconatto Damo; PIAIA, Thami Covatti. **Direito e multiculturalismo em debate.** Santo Ângelo: EdiURI, 2023. Disponível em: https://san.uri.br/mestrado_direito/wp-content/uploads/2023/05/Direito-e-Multiculturalismo-em-Debate-2.pdf.

MARTINS, Janete Rosa; CERVI, Taciana Marconatto Damo; PIAIA, Thami Covatti. **Direito e cidadania em debate.** Santo Ângelo: EdiURI, 2023. Disponível em: https://san.uri.br/mestrado_direito/wp-content/uploads/2023/05/Direito-e-Cidadania-em-Debate-3.pdf.

WBATUBA, Berenice Beatriz Rossner et al. **Atualização do plano estratégico de desenvolvimento regional do COREDE para o período de 2022-2030.** Santo Ângelo: EdiURI, 2023. Disponível em: <http://consultapopular.rs.gov.br/upload/arquivos/202310/16170845-ped-2022-2030-corede-missoes.pdf>.

7.3 Cartilha

Cartilha: Estatuto da criança e do adolescente. Organização Alessandra Biasus et al. Erechim, RS: EdiFapes, 2023. 978-65-88528-53-2. E-book.

FIDLER, Mirela.;PRESTES,Rosangela Ferreira; FRANZIN, Rozelaine de Fátima. **Cartilha - UEPS para letramento estatístico: uma proposta para auxiliar estudantes do 9º ano do ensino fundamental 2023.**

7.4 Livros Publicados

DOMINGUES, V. F. **Criando... Ensino fundamental.** – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. 125 p., 72 p.: il.

DOMINGUES, V. F. **Criando... Ensino Médio.** – Erechim, RS: EdiFapes, 2023. 125 p., 72 p.: il.

TESTA, R. S.; **Dentro do livro e fora da mochila: poemas inspirados pela poeta**

Ortenila. Organização Rafael Sotilli Testa et al. - Erechim, RS: EdiFapes, 2023.77 p. ISBN 978-65-88528-55-6.

BRUTTI, T. A.; ADAMS, A.; JUNGES, F. C.; DORNELES, E. F. **Escritos políticos.** Cruz Alta: Ilustração, 2023. (Tradução/Livro).

FEBBRAJO, A. ; ROCHA, L. S. ; SCHWARTZ, G. A. D. **A cultura jurídica e o constitucionalismo digital.** São Paulo: Tirant Brasil, 2023. v. 1.

MARTINS, J. R.; CERVI, T. M. D.; PIAIA, T. C. (org.). Direito e cidadania em debate. Santo Ângelo: EdiURI, 2023. E-book. Disponível em: https://san.uri.br/mestrado_direito/wp-content/uploads/2023/05/Direito-e-Cidadania-em-Debate-3.pdf.

MARTINS, J. R.; CERVI, T. M. D.; PIAIA, T. C. (org.). Direito e multiculturalismo em debate. Santo Ângelo: EdiURI, 2023. E-book. Disponível em: https://san.uri.br/mestrado_direito/wp-content/uploads/2023/05/Direito-e-Multiculturalismo-em-Debate-2.pdf.

PRESTES, R. F.; RETZLAFF, E.; WBATUBA, B. R.; LEMOS, C. A. F. **Mais ciência:** ambiente de aprendizagem virtual e relatos inspirados na personalização do ensino. Santo Ângelo: Metrics, 2023. v.3.

RETZLAF, E.; PRESTES, R. F.; WBATUBA, B. B. R.; JUNGES, F. C.; KIECKOW, F.; NUNES, I. S.; GONZALES, D. P.; PALUDO, C.; STRACKE, M. P.; MELLO, R. M. (org.) . **Mais Ciência:** uma trilha de conhecimento para aprender a empreender. Santo Ângelo: Metrics, 2023. v. 2.

RETZLAFF, E.; JUNGES, F. C.; NUNES, I. S.; PRESTES, R. F. **Pesquisa e escrita colaborativa:** material didático e instrucional. Cruz Alta: Ilustração, 2023, v. 1.

ROCHA, L. S.; COSTA, B. L. C. **Constitucionalismo intersistêmico:** sistemas sociais e constituição em rede. Blumenau, SC: Dom Modesto, 2023. v. 1.

ROCHA, L. S.; STRECK, L. L.; TEIXEIRA, A. V. (org.). **Constituição, sistemas sociais e hermenêutica:** Anuário do Programa de Pós-Graduação em Direito da Unisinos. Porto Alegre: Dom Modesto, 2023. v. 19.


ROCHA, L. S.; BECAK, R.; TOFFANO, M. (org.). **Filosofia do direito, hermenêutica jurídica e Cátedra Luís Alberto Warat.** Florianópolis: CONPEDI, 2023. v. 1.

ROCHA, L. S.; LANNES, Y. N. C.; RAMIRO, M. G. N. (org.). **Sociologia, antropologia e cultura jurídicas.** Florianópolis: CONPEDI, 2023. v. 1.

ROCHA, L. S.; COSTA, B. L. C.; CADEMARTORI, S. U. (org.). **Teoria do direito, teoria da justiça e filosofia do Estado I.** Florianópolis: CONPEDI, 2023. v. 1.

7.5 Revistas Institucionais

Periódico	ISSN	Periodicidade	Edições	Circulação
Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista (ENCITEC)	2237-4450	Quadrimestral	03	On-line
Revista Missioneira	2594-9950	Semestral	02	On-line
Revista Interdisciplinar em Ciências da Saúde e Biológicas (RICSB)	2594-7877	Semestral	02	On-line
Revista GESTO: Revista de Gestão Estratégica das Organizações	2358-0216	Semestral	02	On-line
Revista Direito e Justiça: reflexões sociojurídicas	2178-2466	Quadrimestral	03	On-line
Revista Direitos Culturais	2177-1499	Quadrimestral	03	On-line
Revista Perspectiva	0101-2908	Trimestral	177, 178, 179, 180	impressa
Revista Perspectiva	2178-5937	Trimestral	177, 178, 179, 180	online
Revista Interdisciplinar Contabilidade, Administração e Direito	2526-1851	Semestral	Nº 14 (janeiro a julho) Nº 15 (agosto a dezembro)	Digital
Revista Vivências	1809-1636	Semestral	Vol. 19, nº 38 e 39	Online

The background is a blue gradient with a repeating pattern of the URI logo (a shield with a book and a lamp) and the text 'URI'.

RECURSOS MATERIAIS

8. RECURSOS MATERIAIS

Quadro nº 56 - Acervo físico das Bibliotecas

Área	Livros		Periódicos(exemplares)	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
CET	11.395	26.015	6.251	1.847
CB	6.315	13.546	5.681	2.438
ECC	8.690	21.497	9.560	2.158
CS	11.711	33.215	12.937	3.457
CA	4.914	10.151	11.196	745
CSA	55.013	110.708	47.317	1.488
CH	64.552	115.191	31.013	1094
LLA	52.481	77.641	4.657	973
Generalidades	2.940	6.044	10.518	849
Total	218.011	414.008	139.130	15.049

Quadro nº 57 - Acervo Virtual

Áreas	Nº Livros disponíveis
Exatas	1
Humanas	14
Agrárias	3
Letras e Artes	6
Saúde	4
Socias Aplicadas	27
Outros	9
TOTAL	64

Quadro 58 - Quantidade e áreas (em m²) de bibliotecas por Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Quantidade	3	1	1	1	1	1	8
Área útil de acervo	890,21	701,37	949,31	419,09	83,32	64,43	3.107,73
Área útil de estudo	752,19	534,03	433,66	204,96	41,65	57,57	2.024,06
Área útil administrativa	148,30	72,33	79,69	21,02	18,27	2,00	341,61
Área comum	472,82	543,34	820,23	84,63	54,00	52,27	2.027,29
Área total	2.263,52	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	176,27	7.500,69

Quadro nº 59 - Laboratórios Virtuais

Áreas	Nº Laboratórios disponíveis
Engenharias	265
Ciências da Saúde	371
Ciências da Natureza	112
Humanas	121
Exatas	265
TOTAL	1.134

Quadro 60 - Quantidade e área útil (em m²) de laboratórios por Câmpus

Especificação	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	Total
Quantidade	143	63	158	64	18	2	448
Área útil	13.208,53	4.742,87	13.268,05	4.337,52	695,05	145,92	36.397,94

LEGENDA:

ERE – Erechim
 FRE – Frederico Westphalen
 SAN – Santo Ângelo
 SAT – Santiago
 SLG – São Luiz Gonzaga
 CL – Cerro Largo

Quadro 61 - Terra/Terrenos por localização, registro e área

Endereço	Cidade/UF	Registro de Imóveis	Área (em m ²)
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.524	32.600,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.525	10.000,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	55.631	82.829,82
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	55.632	12.267,71
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.889	183.000,00
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 06	Erechim/RS	42.215	41.173,49
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 8	Erechim/RS	42.215	20.388,16

RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.975	12.958,15
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 12	Erechim/RS	12.481	250.000,00
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	48.964	1.800,00
Rua Alaemna, 888	Erechim/RS	69.015	785,00
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	16.494	33.177,30
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	16.172	25.034,59
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/RS	7.141	2.064,37
Linha Faguense - Campus II	Frederico Westphalen/RS	19.623	2.418,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.539	60.350,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.540	102.502,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	55.886	699.439,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	56.230	331.060,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	53.154	266.310,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	55.887	125.008,00
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	30.571	5.535,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	50.403	16.022,91
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	50.405	42.754,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.252	62.754,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.841	4.237,70
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.842	3.276,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.843	6.136,30
Invernadinha	São Luiz Gonzaga/RS	26.990	55.756,20
Rua Daltro Filho - Lote 7	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 8	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 14	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 15	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 9	Cerro Largo/RS	5.864	360,00
Total			2.495.597,70

Quadro 62 - Área total construída por localização

Endereço	Cidade/UF	M²
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	47.793,71
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	2.268,22
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	6.677,80
RS 331 - Bairro Demoliner	Erechim/RS	41.149,37
Rua Porto Alegre, 358	Erechim/RS	1.274,30
Rua Alemanha, 888	Erechim/RS	384,31
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.494	Frederico Westphalen/RS	19.847,04
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.172	Frederico Westphalen/RS	20.205,36

Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 7.141	Frederico Westphalen/RS	1.304,33
Linha Faguense - Campus II - 19.623	Frederico Westphalen/RS	2.418,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	70.352,56
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	5.086,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.870,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Av Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Rua José Bonifácio	São Luiz Gonzaga/RS	7.161,00
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	2.871,03
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	45,50
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	1.043,47
Total		268.752,00

Quadro 63 - Área total construída (em m²) por especificação e Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Ensino, pesquisa e extensão	27.014,87	12.249,82	22.117,25	10.926,08	2.372,79	1.390,12	76.070,93
- Salas de aula	9.611,80	5.655,88	6.566,31	5.158,63	1.411,16	1.053,49	29.457,27
- Bibliotecas	2.263,52	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	176,27	7.500,69
- Laboratórios	13.208,53	4.742,87	13.268,05	4.337,52	695,05	145,92	36.397,94
- Salas especializadas	1.036,37	0,00	0,00	603,51	69,34	14,44	1.723,66
- Museus / herbários	894,65	0,00	0,00	96,72	0,00	0,00	991,37
Eventos	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
- Salões de atos / anfiteatros / auditórios	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
Convivência	3.939,23	1.112,85	1.134,45	1.062,56	2.260,64	684,00	10.193,73
- Bares / restaurantes / cantinas	550,38	335,50	256,81	740,80	52,00	135,43	2.070,92
- Praças esportivas e/ou de lazer	3.248,50	650,00	821,08	309,41	2.204,00	503,07	7.736,06
- Diretórios acadêmicos / casas de estudantes	58,40	127,35	56,56	12,35	4,64	45,50	304,80
- Capelas	81,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81,95
Gestão	6.360,57	4.359,96	4.377,10	2.191,55	613,28	171,59	18.074,05
- Administrativas	4.046,80	4.359,96	3.229,43	1.919,61	531,14	124,59	14.211,53
- Galpões / depósitos / garagens	2.313,77	0,00	1.147,67	271,94	82,14	47,00	3.862,52
Compartilhadas	14.319,44	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.980,00
- Áreas comuns compartilhadas entre	14.319,44	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.980,00

especificações							
Urbanização	46.631,25	15.762,93	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	115.383,15
- Ruas / estacionamentos/ passarelas (externas aos prédios)	46.631,25	15.762,93	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	115.383,15
Total	99.547,71	43.774,73	70.352,56	43.956,00	7.161,00	3.960,00	268.752,00

The background of the entire page is a solid blue color. Overlaid on this background is a repeating pattern of the URI logo and the letters 'URI' in a lighter shade of blue. The logo consists of a stylized shield with three vertical bars inside, enclosed in a circle. The text 'URI' is positioned to the right of the shield. This pattern is repeated across the entire page, creating a subtle watermark effect.

URI EM NÚMEROS

9. URI EM NÚMEROS DADOS GERAIS

Câmpus	6
Representantes de Áreas do Conhecimento	8
Coordenadores de Curso	68
Cursos de Graduação	55
Presenciais	28
Ensino a Distância	27
Cursos de Pós-Graduação	46
Lato Sensu:	39
Presenciais	13
Ensino a Distância	26
Stricto Sensu	10

ENSINO – NÚMERO DE ALUNOS

NÍVEL	Número de Matrículas
Graduação – Presencial (1º semestre)	7.251
Graduação – Educação a Distância – 1º Semestre	445
Graduação – Presencial (2º semestre)	7.003
Graduação – Educação a Distância – 2º Semestre	534
Pós-Graduação - Lato Sensu:	472
Presenciais	331
Ensino a Distância	141
Pós-Graduação – Stricto Sensu	307
Escola de Educação Básica e Profissional	2.357

GRADUAÇÃO

Número de Cursos		55
Número de alunos	1º semestre	7.696
	2º semestre	7.537
Concluintes	1º semestre	369
	2º semestre	776

PÓS-GRADUAÇÃO

Alunos de Pós-Graduação	Lato Sensu	472
	Stricto Sensu	307
Cursos		
Lato Sensu		39
Stricto Sensu	Mestrados	7
	Doutorados	3

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Número de Escolas	6
Total de Alunos	2.537

PESQUISA

Projetos PROBITI/FAPERGS	2
Projetos PIBIC CNPq	33
Projetos PIBITI/CNPq	4
Projetos PIBIC_EM/CNPq	10
Projetos PIIC URI	53
PIIC-EM/URI	5
Projetos PROBIC/FAPERGS	14
Projetos REDES	2
Projetos URI/ MEMÓRIA	2
Projetos PIITI/URI	2
Grupos de Pesquisa	66

EXTENSÃO

Projetos de Extensão	319
Público Participante	58.538
Eventos de Extensão	194
Público Participante	28.419
Prestação de Serviços (público atendido)	59.587
Projetos de Voluntariado	20
Número de beneficiários	2.080
Prestação de Serviços à Escolas de Educação Básica: Número de Escolas	560
Público atendido	22.145
Bolsas de Extensão	42
Livros	27
Artigos em Periódicos	225
Artigos em Revista, Jornais e Anais	128
Resumos	294
Trabalhos Completos	137
Capítulos de Livros	97

BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS

Bibliotecas	
Exemplares (livros, periódicos)	786.198
Área Física Construída	7.500,69m²
Laboratórios	
Número de Laboratórios	448
Área Física dos Laboratórios	36.397,94m²

CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE APOIO

Total de Docentes do Ensino Superior	735
Total de Docentes da Escola de Educação Básica	271
Total de Técnico-Administrativos e de Apoio	752
TOTAL	1.758