



**2022**

# **RELATÓRIO**



**Fundação Regional Integrada - FuRI**

**Presidente:** Jacson Roberto Cervi

**1º Vice-Presidente:** Luiz Mario Silveira Spinelli

**2º Vice-Presidente:** Ezequiel Plínio Albarello

**Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI**

**Reitor:** Arnaldo Nogaro

**Pró-Reitora de Ensino:** Edite Maria Sudbrack

**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:** Neusa Maria John Scheid

**Pró-Reitor de Administração:** Nestor Henrique De Cesaro

**Diretorias dos Câmpus**

**Erechim**

**Diretor-Geral:** Paulo Roberto Giollo

**Diretor Acadêmico:** Adilson Luis Stankiewicz

**Diretor Administrativo:** Paulo José Sponchiado

**Diretor da Escola de Educação Básica:** Alan José Bresolin

**Frederico Westphalen**

**Diretora-Geral:** Silvia Regina Canan

**Diretora Acadêmica:** Elisabete Cerutti

**Diretor Administrativo:** Ezequiel Plínio Albarello

**Diretora da Escola de Educação Básica:** Marcia Dalla Nora

**Santo Ângelo**

**Diretor-Geral:** Gilberto Pacheco

**Diretor Acadêmico:** Marcelo Paulo Stracke

**Diretora Administrativa:** Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

**Diretor da Escola de Educação Básica:** Cristiano Webber

**Santiago**

**Diretora-Geral:** Michele Noal Beltrão

**Diretor Acadêmico:** Claiton Ruviano

**Diretora Administrativa:** Rita de Cássia Finamor Nicola

**Diretora da Escola de Educação Básica:** Maria Luiza Machado Tamiosso

**São Luiz Gonzaga**

**Diretora-Geral:** Dinara Bortoli Tomasi

**Diretora Acadêmica:** Renata Barth Machado

**Diretora da Escola de Educação Básica:** Jerusa Dutra Schreimer

**Cerro largo**  
**Diretor-Geral:** Renzo Thomas  
**Diretora da Escola de Educação Profissional:** Tania Rosane Pörsche

**Chefes De Departamentos**

**Ciências Exatas e da Terra:** Rosangela Ferreira Prestes  
**Ciências Biológicas:** Vanderlei Secretti Decian  
**Engenharias e Ciência da Computação:** Ângelo Trein Lucca

**Ciências da Saúde:** Flavio Zambonato  
**Ciências Agrárias:** Vânius Ventorini Veiga  
**Ciências Sociais Aplicadas:** Daniel Pulcherio Fensterseifer  
**Ciências Humanas:** Maria Cristina Gubiani Aita  
**Linguística, Letras e Artes:** Eliane de Fátima Manenti Rangel

F977r Fundação Regional Integrada -  
FuRI  
Universidade Regional  
Integrada do  
Alto Uruguai e das Missões  
- URI.  
Relatório, 2022.  
Erechim, 2022  
p. 21x23 cm  
1-378.4(047.3) l-a. ll-t.

**ÍNDICE DE QUADROS**

- Quadro nº 01** - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil
- Quadro nº 02** - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI - Ensino Fundamental
- Quadro nº 03** - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI - Ensino Médio
- Quadro nº 04** - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI - Educação Profissional
- Quadro nº 05** - Participações em Atividades /Eventos Internacionais
- Quadro nº 06** - Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 07** - Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação
- Quadro nº 08** - Alteração das Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 09** - Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos
- Quadro nº 10** - Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação
- Quadro nº 11** - Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 12** - Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre

- Quadro nº 13** - Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 14** - Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 15** - Desligados, desistentes, evadidos – Ensino a Distância
- Quadro nº 16** - Concluintes por Curso, Sexo e Semestre
- Quadro nº 17** - Diplomas Expedidos 2022/01
- Quadro nº 18** - Diplomas Expedidos 2022/02
- Quadro nº 19** - Descrição das Ações de Acompanhamento de Egressos
- Quadro nº 20** - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2022 / 1º Semestre
- Quadro nº 21** - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2022 / 2º Semestre
- Quadro nº 22** - Programas de Pós-Graduação Stricto-Sensu
- Quadro nº 23** - Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu
- Quadro nº 24** - Docentes por regime de trabalho
- Quadro nº 25** - Docentes por titulação acadêmica
- Quadro nº 26** - Docentes por tempo de serviço
- Quadro nº 27** - Docentes por faixa etária
- Quadro nº 28** - Docentes por sexo
- Quadro nº 29** - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por grau de instrução
- Quadro nº 30** - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio, por tempo de serviço
- Quadro nº 31** - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por faixa etária
- Quadro nº 32** - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por sexo
- Quadro nº 33** - Docentes das Escolas por regime de trabalho
- Quadro nº 34** - Docentes das Escolas por titulação acadêmica
- Quadro nº 35** - Docentes das Escolas por tempo de serviço
- Quadro nº 36** - Docentes das Escolas por faixa etária
- Quadro nº 37** - Docentes das Escolas por sexo
- Quadro nº 38** - Docentes e Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação
- Quadro nº 39** - Docentes e Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio, que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2021
- Quadro nº 40** - Projetos analisados e aprovados pelos Comitês de Ética em Pesquisa
- Quadro nº 41** - Projetos registrados no Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo
- Quadro nº 42** - Projetos contemplados no Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação
- Quadro nº 43** - Projetos contemplados com Bolsas no PIBIC-EM/CNPq
- Quadro nº 44** - Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década
- Quadro nº 45** - Projetos registrados no Edital de Fluxo Contínuo
- Quadro nº 46** - Artigos premiados com Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

- Quadro nº 47** - Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução, por áreas temáticas de extensão
- Quadro nº 48** - Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução, por área temática de extensão
- Quadro nº 49** - Número total de prestação de serviço institucional por tipo e área temática
- Quadro nº 50** - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática
- Quadro nº 51** - Artigos premiados com o Prêmio Destaque de Extensão
- Quadro nº 52** - Publicações por Câmpus
- Quadro nº 53** - Publicações por Área do Conhecimento
- Quadro nº 54** - Acervo física das Bibliotecas
- Quadro nº 55** - Acervo Virtual
- Quadro nº 56** - Quantidade e áreas (em m<sup>2</sup>) de bibliotecas por Câmpus
- Quadro nº 57** - Laboratórios Virtuais
- Quadro nº 58** - Quantidade e área útil (em m<sup>2</sup>) de laboratórios por Câmpus
- Quadro nº 59** - Terra/Terrenos por localização, registro e área
- Quadro nº 60** - Área total construída por localização
- Quadro nº 61** - Área total construída (em m<sup>2</sup>) por especificação e Câmpus

## **SUMÁRIO**

### **Apresentação**

#### **FURI**

##### **1. Composição dos Órgãos da FuRI**

###### **1.1 Assembleia Geral**

###### **1.2 Conselho Curador**

###### **1.3 Conselho Diretor**

##### **2 Atividades dos órgãos da FuRI**

###### **2.1 Presidência**

###### **2.2 Assembleia Geral**

###### **2.3 Conselho Diretor**

###### **2.4 Conselho Curador**

#### **URI**

##### **1. Órgãos da Universidade**

###### **1.1 Administração Superior**

###### **1.1.1 Conselho Universitário - CUN**

###### **1.1.2 Reitoria**

###### **1.1.2.1 Atos Normativos do Reitor**

###### **1.1.2.2 Convênios, Acordos e Contratos**

###### **1.1.2.3 Ouvidoria**

###### **1.2 Administração dos Câmpus**

###### **1.2.1 Conselho de Câmpus**

###### **1.2.2 Diretorias Gerais dos Câmpus**

###### **1.3. Departamentos**

###### **1.3.1 Chefias de Departamentos**

###### **1.3.2 Coordenações de Área do Conhecimento**

###### **1.4 Órgão Complementar**

###### **1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional**

###### **1.4.1.1Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e Profissional**

###### **1.5. Órgãos Suplementares**

###### **1.5.1 Parque Científico e Tecnológico**

###### **1.5.2 Museu de Ciências Naturais**

###### **1.5.3 Herbário Padre Balduino Rambo**

###### **1.6 Internacionalização**

##### **2. Ensino**

###### **2.1 Ensino de Graduação**

###### **2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE**

###### **2.3 Egressos**

###### **2.4 Avaliação Institucional**

###### **2.5 Ensino de Pós-Graduação**

###### **2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu**

###### **2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu**

##### **3. Recursos Humanos**

###### **3.1 Corpo Docente do Ensino Superior**

## **3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio**

## **3.3 Corpo Docente da Educação Básica e Profissional**

## **3.4 Qualificação dos Recursos Humanos**

## **4. Projetos demandados por Políticas Públicas**

### **4.1 PIBID**

### **4.2 Residência Pedagógica**

### **4.3 Prouni**

### **4.4 Fies**

### **4.5 Pronera**

### **4.6 Outros**

## **5. Pesquisa**

### **5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP**

### **5.2 Grupos de Pesquisa da Instituição**

#### **5.2.1 Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes**

### **5.3 Comitês de Ética em Pesquisa**

### **5.4 Comissão de Ética no Uso de Animais -- CEUA/URI**

### **5.5 Bolsas de Produtividade em Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora**

### **5.6 Programas de Pesquisa da URI**

#### **5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa**

#### **5.6.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo**

#### **5.6.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação**

#### **5.6.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio**

### **5.7 Registro de Projetos de Pesquisa**

### **5.8 Seminário Institucional e Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão**

### **5.9 Prêmio Destaque em Iniciação Científica /Iniciação Tecnológica e Inovação**

## **6. Extensão**

### **6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX**

### **6.2 Programas de Extensão**

### **6.3 Extensão Universitária / Prestação de Serviços**

#### **6.3.1 Programas e Projetos**

#### **6.3.2 Prestação de Serviços**

#### **6.3.3 Atendimentos prestado à Escolas/Educação Básica**

#### **6.3.4 Voluntariado**

#### **6.3.5 Eventos por tipo, área temática e Câmpus**

#### **6.3.6 Cursos de Extensão realizados por Câmpus**

#### **6.3.7 Bolsas de Extensão 2021**

#### **6.3.8 Prêmio Destaque em Extensão**

## **7. Publicações**

### **7.1 Anais de Eventos Institucionais**

### **7.2 E-Book**

### **7.3 Cartilha**

### **7.4 Manual**

### **7.5 Livros Publicados**

### **7.6 Revistas Institucionais**

**7.7 Jornais Institucionais**

**8. Recursos Materiais**

**URI EM NÚMEROS**





# FURI



Fundação Regional Integrada – FuRI

**CNPJ:** 96.216.841/0001-00

**E-mail:** furi@san.uri.br

**Endereço:** Rua Universidade das Missões, 464

**CEP:** 98802-470 – Santo Ângelo – RS

**Fone:** (55) 3313-7900 / 3201-6207

**A Fundação Regional Integrada – FuRI, Mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, e das Escolas de Educação Básica e Profissional da URI, é dirigida pelos seguintes órgãos:**

**(Art. 6º - Estatuto da FuRI)**

**I - Assembleia Geral**

**II - Conselho Curador**

**III - Conselho Diretor**

**IV – Presidência**

A Presidência foi eleita na Assembleia Geral de 16 de abril de 2019, para um mandato de 04 anos, a contar do dia 01 de maio de 2019 até 30 de abril de 2023.

**Presidente da FuRI:** Prof. Jacson Roberto Cervi – Santo Ângelo

**1º Vice-Presidente:** Prof. Luiz Mario Silveira Spinelli - Erechim

**2º Vice-Presidente:** Prof. Ezequiel Plínio Albarello – Frederico Westphalen

**Secretario:** Valter Nunes Vargas

## **1- COMPOSIÇÃO**

### **1.1 Assembleia Geral**

A Assembleia Geral é o órgão soberano de deliberação da Fundação:

De acordo com o Artigo 11, do Estatuto, é constituído pelos seguintes membros:

#### **Membros Natos:**

**I - A Presidência da Fundação;**

**II - O Prefeito Municipal e o Presidente da Câmara de Vereadores do Município-sede de cada Câmpus ou seus respectivos representantes;**

**III - O Diretor Administrativo de cada Câmpus;**

**IV - O Presidente da Associação Comercial e Industrial ou entidade equivalente do município-sede de cada Câmpus ou seu representante;**

**V - Um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, designado pelo Governador do Estado;**

**VI - O Reitor e os Pró-Reitores da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões;**

**VII - Um representante do Poder Executivo e do Poder Legislativo do município que venha a contribuir anualmente com dotação orçamentária não inferior a 1% (um por cento) de sua receita;**

**VIII** - Um docente de cada Câmpus e mais um para cada cem (100) professores com vínculo empregatício naquela unidade, eleitos por seus pares, para um mandato de quatro (4) anos e mais um representante da Escola de Educação Básica, sendo eleitos também dois suplentes;

**IX** - O Presidente do Diretório Central de Estudantes ou seu representante discente de cada Câmpus;

**X** - Um representante de cada co-mantenedora que contribua anualmente com valor correspondente a pelo menos 1% (um por cento) do orçamento da FuRI. O mandato da Presidência, do Conselho Diretor, Curador e Assembleia Geral, é de quatro anos. A atual Presidência, conselheiros diretores e curadores foram eleitos na Assembleia Geral de 16 de abril de 2019 para exercer mandato a contar de 01/05/2019 até 30/04/2023.

## **Membros eleitos Assembleia Geral**

### **Câmpus de Erechim**

#### **Titulares:**

Silvério Fortunato

Adilson Luís Stankiewicz

Cristiano Vitorino da Silva

Alan José Bresolin

#### **Suplentes:**

Leandro Marcio Langoski

Joseliane Zanin Pagliosa

### **Câmpus de Santo Ângelo**

#### **Titulares:**

Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Daniela Pereira Gonzalez

Antônio Vanderlei dos Santos

Cristiano Weber

#### **Suplentes:**

João Martins Bertaso

José Vicente Nunes Alcântara

### **Câmpus de Frederico Westphalen**

#### **Titulares:**

César Luís Pinheiro

Luis Pedro Hillesheim

Marcia Dalla Nora

#### **Suplente:**

Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

### **Câmpus de Santiago**

#### **Titulares:**

Rodrigo Barcelos Pinto

Vânius Ventorini Veiga

Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

#### **Suplentes:**

Ana Cristina Sapper Biermann

Caroline Legramante Martins Pavanelo

### **Câmpus de São Luiz Gonzaga**

#### **Titulares:**

Ana Helena Braga Pires

Rosa Carine Menezes de Mattos

#### **Suplentes:**

Luciane de Oliveira

Cinara Dal Santo Pes

### **Câmpus de Cerro Largo**

#### **Titular:**

José Carlos Scherer

### **1.2 Conselho Curador**

O Conselho Curador é o órgão fiscal da Fundação, de acordo com o artigo 16, do Estatuto e, suas atribuições são as seguintes:

**I** - Eleger, dentre os seus membros, o Presidente, o Vice-Presidente e o Secretário.

**II** - Fiscalizar a execução orçamentária, as ações administrativas e as de caráter econômico-financeiro da Fundação;

**III** - Examinar e/ou mandar examinar, por Auditores internos ou externos, de sua escolha, os livros e documentos da Fundação;

**IV** - Emitir parecer sobre a Prestação de Contas, o Balanço Geral e o Relatório de Atividades;

**V** - Convocar a Assembleia Geral quando julgar necessário;

**VI** - Emitir parecer sobre a alienação de imóveis gravames e aceitação de doações com encargos, sempre que destas se origine para a Fundação ônus superior à importância doada.

**Membros do Conselho Curador: Mandato de 01/05/2019 até 30/04/2023.**

### **Câmpus de Cerro Largo**

**Titular:** Edson Bolzan (Presidente)

**Suplente:** Lucas Sefrim Zorzo

### **Câmpus de Erechim**

#### **Titulares:**

Darcí Luiz Kuiawinski

Aldecir José Theodoro

Antônio Sérgio do Amaral

Gustavo Augusto Flach

#### **Suplentes:**

Geciane Toniazco Backes

Rodrigo André Cechett

Marcelo Luís Pillotto

Gilmar Dal Castel

### **Câmpus de Santo Ângelo**

#### **Titulares:**

Rosane Maria Seibert

Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla (Secretária)

Luis Fernando Lenz

#### **Suplentes:**

Alessandro Freitas de Oliveira

Eliéser Lourega Pletsch

Marcos André Costa

Junior Didonet

### **Câmpus de Frederico Westphalen**

#### **Titulares:**

Alzenir José de Vargas

César Riboli

Sergio Luis Zenatti

#### **Suplentes:**

Cassiano Busatta

Osmar Antonio Bonzanini

Fabrina Cavalli

### **Câmpus de Santiago**

#### **Titulares:**

Edmar Pereira Fabrício

Olívio Bochi Brum

Andrieli de Oliveira Cardoso

#### **Suplente:**

Diego Marques Gonçalves

## **Câmpus de São Luiz Gonzaga**

**Titular:** Cirino Calistrato Rebello

**Suplente:** Renata Barth Machado

### **1.3 Conselho Diretor**

Constitui-se no órgão deliberativo da Fundação, de acordo com o artigo 19, do Estatuto, sendo constituído por Membros Natos e membros eleitos pela Assembleia Geral.

São atribuições e deveres do Conselho Diretor conforme artigo 20:

**I** - Aprovar o Estatuto da Universidade;

**II** - Aprovar os planos de trabalho da Fundação e acompanhar-lhes a execução;

**III** - Autorizar a abertura de créditos adicionais;

**IV** - Aprovar a criação de fundos com finalidades específicas e baixar instruções sobre sua utilização;

**V** - Emitir Parecer sobre o Orçamento Anual, aquisição, alienação ou gravame de bens imóveis;

**VI** - Aprovar o plano de cargos e salários;

**VII** - deliberar sobre a guarda e aplicação dos bens da Fundação;

**VIII** - estabelecer normas para a cobrança dos serviços prestados pela Fundação;

**IX** - Encaminhar ao Conselho Curador a prestação de contas, o balanço geral e o relatório anual, acompanhado do respectivo parecer;

**X** - Decidir sobre a aceitação de doações e legados, salvo nas hipóteses previstas no inciso

VI, do artigo 17 do Estatuto da FuRI.

**Membros Conselho Diretor: Mandato de 01/05/2019 até 30/04/2023.**

#### **Membros Natos:**

Presidência da Fundação

Reitor da URI

Diretores Gerais dos Câmpus

#### **Membros Eleitos**

#### **Câmpus de Erechim:**

##### **Titulares:**

Claodomir Antônio Martinazzo

Elcemina Lucia Balvedi Pagliosa

Giana Lisa Zanardo Sartori

##### **Suplentes:**

Carlos Antônio da Silva

Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza

Alessandra Dalla Rosa da Veiga

### **Câmpus de Santo Ângelo**

#### **Titulares:**

Dinalva Agissé Alves de Souza  
Luthianne Perin Ferreira Lunardi  
Ângelo Trein Lucca

#### **Suplentes:**

Francisco Carlos Pinto Rodrigues  
André Leonardo Copetti Santos

### **Câmpus de Frederico Westphalen**

#### **Titulares:**

Gelson Pelegrini  
William Widmar Cadore

#### **Suplentes:**

Carlos Eduardo Blanco Linares  
Diana de Souza

### **Câmpus de Santiago**

#### **Titulares:**

Maria Saléti Reolon  
Gilberto Jesus Colinski Girardon

#### **Suplentes:**

Eveline Rocha Sudatti Simões  
Fabiana Barcelos da Silva Cardoso

### **Câmpus de São Luiz Gonzaga**

#### **Titular:**

Lizandra Andrade Nascimento

#### **Suplente:**

Jerusa Dutra Schreiner

### **Câmpus de Cerro Largo**

#### **Titular:**

Roberto Schuster Ajala

### **Representantes Fundações no Conselho Diretor:**

**Representante FESAU** - Luiz Panosso Netto - Presidente

**Representante FAPES** - Cláudio Augusto Zakrzewski - 1º Vice-Presidente

**Representante FUNREGGE** - Sidney Luiz Brondani - Presidente

### **Câmpus de Santo Ângelo**

#### **Titulares:**

Dinalva Agissé Alves de Souza  
Luthianne Perin Ferreira Lunardi  
Ângelo Trein Lucca

#### **Suplentes:**

Francisco Carlos Pinto Rodrigues  
André Leonardo Copetti Santos

### **Câmpus de Frederico Westphalen**

#### **Titulares:**

Gelson Pelegrini  
William Widmar Cadore

#### **Suplentes:**

Carlos Eduardo Blanco Linares  
Diana de Souza

### **Câmpus de Santiago**

#### **Titulares:**

Maria Saléti Reolon  
Gilberto Jesus Colinski Girardon

#### **Suplentes:**

Eveline Rocha Sudatti Simões  
Fabiana Barcelos da Silva Cardoso

### **Câmpus de São Luiz Gonzaga**

#### **Titular:**

Lizandra Andrade Nascimento

#### **Suplente:**

Jerusa Dutra Schreiner

### **Câmpus de Cerro Largo**

#### **Titular:**

Roberto Schuster Ajala

### **Representantes Fundações no Conselho Diretor:**

**Representante FESAU** - Luiz Panosso Netto - Presidente

**Representante FAPES** - Cláudio Augusto Zakrzewski - 1º Vice-Presidente

**Representante FUNREGGE** - Sidney Luiz Brondani - Presidente



## **2 ATIVIDADES**

### **2.1 Presidência**

A Presidência, auxiliada pela Assessoria da Fundação, manteve atualizados todos os documentos necessários que comprovam a legalidade da instituição perante os órgãos oficiais federais (INSS, Procuradoria Geral da Fazenda Nacional – PGFN, Ministério da Educação - MEC, CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social e Receita Federal), estaduais (Procuradoria de Fundações/Ministério Público/RS, Conselho Estadual de Educação, Secretaria da Fazenda, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social) municipais (Prefeitura municipal - Secretaria da Fazenda municipal).

O Presidente Jacson Roberto Cervi foi eleito pela Assembleia Geral e assumiu um mandato de 04 anos iniciando-se em 01/05/2019 e término em 30/04/2023. O Presidente no exercício de sua função convocou e presidiu as reuniões dos órgãos da Fundação: Assembleia Geral e Conselho Diretor, sendo que nas reuniões do Conselho Curador, os trabalhos foram dirigidos pelo Presidente do referido Conselho. Participou juntamente com a Direção URI - Câmpus Santo Ângelo, da reunião com o Promotor de Justiça e Curador de Fundações Dr. Hélder Müller Estivaleta em sua visita de inspeção anual da FuRI/URI, para elaboração do relatório referente a Prestação de Contas junto a Procuradoria de Fundações. A Presidência manteve contato permanente com a Reitoria e as Diretorias dos Câmpus, visando sempre à atualização das informações e acompanhamento das diversas atividades desenvolvidas pelas mantidas: Universidade e Escola.

### **2.2 Assembleia Geral**

É o órgão soberano de deliberação da Fundação, e seus membros estiveram reunidos em 20 de abril de 2022, e na oportunidade foi aprovado a Prestação de Contas, Balanço Geral, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativos ao exercício do ano de 2021.

### **2.3 Conselho Diretor**

É o órgão deliberativo da Fundação e os conselheiros estiveram reunidos em 13 de abril de 2022, e na oportunidade foi analisado e aprovado a Prestação de Contas, Balanço Patrimonial, as Demonstrações Financeiras e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2021. Na reunião realizada no dia 07 de dezembro de 2022 foi aprovado e emitido Parecer favorável para à execução da Proposta Orçamentária da FuRI/URI para o Exercício Financeiro do ano de 2023 de acordo com preceitos estatutários.

## **2.4 Conselho Curador**

É o órgão fiscal da Fundação e Universidade, detendo-se de modo particular sobre a Prestação de Contas, Balanço Geral e Patrimonial, e acompanhamento da situação financeira das unidades, desempenhando desta forma sua função de fiscalização conforme preceitos estatutários. O Conselho tem como Presidente em exercício o prof. Edson Bolzan (URI Cerro Largo) e a Secretaria Prof.<sup>a</sup> Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla (URI Santo Ângelo). Os conselheiros estiveram reunidos em 13 de abril de 2022 e na oportunidade analisaram e aprovaram a Prestação de Contas, o Balanço Geral, Balanço Patrimonial e o Relatório de Atividades da FuRI/URI referentes ao exercício de 2021.



# URI



**Nome: Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões**

**Sigla: URI**

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicâmpus reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, com sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul, e mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, de fins não-lucrativos e pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, RS, com estatuto registrado no Registro de Pessoas Jurídicas, Cartório de Registro Especial de Santo Ângelo, 1º Tabelionato, sob nº 481, fls. 164, do Livro A-03, em 19 de fevereiro de 1990, aprovado pela Procuradoria Geral da Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos da Portaria nº 06/90, de 08 de fevereiro de 1990.

**Reitoria**

Av. Sete de Setembro, 1558

**CEP:** 99709-900 - Erechim - RS

**Fone:** (054) 2107 1255

**E-mail:** gabinete@reitoria.uri.br

**CNPJ:** 96.216.841/0006-14

**Câmpus de Erechim:**

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal, 743

**CEP:** 99709-910 - Erechim - RS

**Fone:** (054) 3520 9000

**CNPJ:** 96.216.841/0007-03

**Câmpus de Frederico Westphalen:**

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal, 743

**CEP:** 98400-000 – Frederico Westphalen - RS

**Fone:** (055) 3744 9200

**CNPJ:** 96.216.841/0003-71

**Câmpus de Santo Ângelo:**

Av. Universidade das Missões, 464 - Caixa Postal, 203

**CEP:** 98802-470 - Santo Ângelo - RS

**Fone:** (055) 3313 7900

**CNPJ:** 96.216.841/0002-90

**Câmpus de Santiago:**

Av. Batista Bonotto Sobrinho, s/n

**CEP:** 97700-000 - Santiago - RS

**Fone:** (055) 3251 3151

**CNPJ:** 96.216.841/0008-86

**Câmpus de Cerro Largo:**

Rua Gal. Daltro Filho,772

**CEP:** 97900-000 - Cerro Largo - RS

**Fone:** (055) 3359 1613

**CNPJ:** 96.216.841/0004-52

**Câmpus de São Luiz Gonzaga:**

Rua José Bonifácio, 3149

**CEP:** 98800-000 - São Luiz Gonzaga - RS

**Fone:** (055) 3352 8150

**CNPJ:** 96.216.841/0005-33

**1 Órgãos da Universidade****1.1 - Administração Superior**

**1.1.1 - Conselho Universitário - CUN** - colegiado superior, deliberativo de administração universitária.

**Reitor**

Arnaldo Nogaro

**Pró-Reitora de Ensino**

Edite Maria Sudbrack

**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação**

Neusa Maria John Scheid

**Pró-Reitor de Administração**

Nestor Henrique De Cesaro

**Diretores Gerais de cada Câmpus**

**Erechim** - Paulo Roberto Giollo

**Frederico Westphalen** - Silvia Regina Canan

**Santo Ângelo** - Gilberto Pacheco

**Santiago** - Michele Noal Beltrão

**São Luiz Gonzaga** - Dinara Bortoli Tomasi

**Cerro Largo** - Luis Valentin Zorzo - até 17/02/2021 e Renzo Thomas - a partir de 18/02/2021

**Representantes da Câmara de Ensino**

**Erechim** - Adilson Luis Stankiewicz

**Frederico Westphalen** - Elisabete Cerutti

**Santo Ângelo** - Marcelo Paulo Stracke

**Santiago** - Claiton Ruviano

**São Luiz Gonzaga** - Renata Barth Machado

### **Representantes da Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação**

**Erechim** - Flavio Zambonato

**Frederico Westphalen** - Maria Cristina Gubiani Aita

**Santo Ângelo** - Ângelo Trein Lucca

**Santiago** - Vânius Ventorini Veiga

### **Representantes da Câmara de Administração**

**Erechim** - Paulo José Sponchiado

**Frederico Westphalen** - Ezequiel Plínio Albarello

**Santo Ângelo** - Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

**Santiago** - Rita de Cássia Finamor Nicola

### **Representantes do Corpo Docente de cada Câmpus**

**Erechim** - Jorge Reppold Marinho

**Frederico Westphalen** - Ricardo Giovenardi

**Santo Ângelo** - Carlos Augusto Fogliarini Lemos

**Santiago** - Patrícia Bitencourt Toscani Greco

**São Luiz Gonzaga** - Juliana Bedin Grando

**Cerro Largo** - Raquel Duzinski Borghetti

### **Representantes do Corpo Discente de cada Câmpus**

**Erechim** -

**Frederico Westphalen** - Ludmile Pazuch da Silva

**Santo Ângelo** - Varlei Machado da Rosa

**Santiago** - Natália Quaiato Félix

**São Luiz Gonzaga** - José Konzen

**Cerro Largo** - Isabela Luisa Preichardt

### **Representante do Corpo Técnico-Administrativo de cada Câmpus**

**Erechim** - Ademar José Costa

**Frederico Westphalen** - Sérgio Zenatti

**Santo Ângelo** - Eduardo Martins Chaves

**Santiago** - Fabiane Anibele Disconzi

**São Luiz Gonzaga** - Edson Marques Paz

**Cerro Largo** - Roselene Piringer

### **Prefeito Municipal ou representante dos municípios sede de Câmpus ou Extensão**

**Erechim** - Paulo Alfredo Polis, representado por Verenice Lipsch

**Frederico Westphalen** - José Alberto Panosso

**Santo Ângelo** - Jacques Gonçalves Barbosa

**Santiago** - Tiago Gorski Lacerda, representado por Marcelo Gorski de Mattos

**São Luiz Gonzaga** - Sidney Luiz Brondani

**Cerro Largo** - Paulo Kipper, representado por Neiva Fogolari

**Presidentes de Câmaras de Vereadores dos municípios sede de cada câmpus central ou de seus representantes especificamente designados para este fim.**

**Erechim** - Ana Lucia Silveira de Oliveira

**Frederico Westphalen** - Raul Pazuch da Silva

**Santo Ângelo** - Nader Hassan Awad

**Santiago** - Claudio Batista Manzoni, representado por Fernando Silveira de Oliveira – fernandosdeoliveira@hotmail.com

**São Luiz Gonzaga** - Laureano Castilhos

**Cerro Largo** - Cristiane Aparecida Ribeiro

O Conselho Universitário é o órgão máximo consultivo, normativo e decisório em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da Universidade. Delibera em plenário ou por delegação de competência, através das seguintes câmaras:

1. Câmara de Ensino
2. Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
3. Câmara de Administração

Em 2022 o Conselho Universitário realizou 6 (seis) reuniões ordinárias e 1(uma) extraordinária, apreciando e aprovando relevantes assuntos com o objetivo de, entre outros, garantir a situação econômico-financeira da Universidade, a inovação acadêmica, criação e implantação de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação. Dentre as 184 resoluções emitidas, ressaltamos:

- Criação e Implantação dos novos Cursos Técnicos e de Graduação;
- Adequação de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação;
- Criação de 12 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu;
- Aprovação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da URI – Exercício 2021;
- Adequação de Regimentos dos Comitês de Ética em Pesquisa;
- Atualização do Programa Especial de Ingresso com Bolsas de Estudo para o Curso de Graduação em Medicina da URI Erechim;
- Alteração do Programa URI Vantagens;
- Aprovação dos Cursos e Vagas para o Processo Seletivo/Vestibular/2023 – presencial e a distância;
- Aprovação do Calendário Acadêmico 2023;
- Implantação do nível de Ensino Fundamental nas Escolas Básicas da URI;
- Projeto Pedagógico do Curso de Medicina – Câmpus de Santo Ângelo;

- Proposta Orçamentária para o Exercício Financeiro 2023;
- Planilhas de Custos e Fixação das Anuidades das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional, dos Cursos de Graduação na Modalidade Presencial e na Modalidade de Ensino a Distância para o no 2023;
- Taxas, Emolumentos e Serviços para o Ano 2023;
- Alteração do Regulamento para provimentos de cargos e representações na URI;
- Regulamento da Avaliação da Aprendizagem dos Cursos de Graduação da URI;
- Atualização do Projeto Pedagógico dos cursos;
- Alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Atenção Integral à Saúde (PPGAIS) a partir da ampliação da associação, com a inclusão da URI-Erechim;
- Regulamento dos Colegiados da Administração Superior da URI;
- Oferta de Componentes Curriculares em Idioma Estrangeiro nos Cursos de Graduação da URI, nas modalidades de Ensino Presencial e Educação a Distância;
- Aditamento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025.

**As Câmaras de Ensino, de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação e de Administração,** além da apreciação dos assuntos que, posteriormente, foram aprovados pelo Conselho Universitário, aprovou as seguintes matérias:

- Institucionalização de Projetos de Extensão;
- Institucionalização de Projetos de Pesquisa;
- Implementação de Projetos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio;
- Implementação dos Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica e Inovação;
- Reedição de 09 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu;
- Credenciamento e Descredenciamento de Docentes em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Regulamento Interno do Comitê de Apoio ao SisGen/URI;
- Alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico.

### **1.1.2 - Reitoria**

Órgão executivo superior que planeja, superintende, supervisiona, dirige, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade e é exercida por:

**Reitor** - Arnaldo Nogaro

**Pró-Reitora de Ensino** - Edite Maria Sudbrack

**Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação** - Neusa Maria John Scheid

**Pró-Reitor de Administração** - Nestor Henrique De Cesaro



### **1.1.2.1 - Atos Administrativos do Reitor**

- No ano de 2022 o Reitor expediu e publicou portarias destinadas a ordenar as atribuições dos docentes e técnico administrativos e de apoio. Das 227 portarias emitidas, destacamos:
- 
- Nomeação de membros dos Comitês de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP, Comitê de Ética em Pesquisa – CEP e Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX;
- Nomeação dos Cargos e Representações eleitos em outubro de 2022;
- Nomeação de Coordenadores de Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação;
- Nomeação de Docentes aprovados em Processos Seletivos de Docentes das Escolas de Educação Básica e do Ensino Superior;
- Nomeação dos Professores para constituírem os Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de Graduação;
- Nomeação dos membros das Comissões de Voluntariado da URI;
- Designação dos membros da Comissão Interna do Processo de Recrutamento e Seleção Docente;
- Designação dos membros da Comissão de Internato do Curso de Medicina;
- Nomeação dos representantes do Núcleo de Acessibilidade da URI;
- Nomeação das Comissões Internas da Universidade, responsáveis pela avaliação anual dos docentes, dos Planos de Carreira dos Docentes do Ensino Superior e das Escolas de Educação Básica e Profissional da FuRI/URI;
- Designação de professores para acompanharem as ações de implantação de Cursos;
- Designação de membros das Bancas Examinadoras para a Seleção Docente na URI;
- Designação de membros para a Comissão de Internato do Curso de Medicina;
- Nomeação dos membros do Núcleo de Internacionalização da URI – NIURI;
- Nomeação da Equipe Multidisciplinar da URI;
- Nomeação dos membros das Comissões de Bolsas, das Escolas de Educação Básica;
- Nomeação do Comitê de Apoio SisGen-URI;
- Nomeação de docentes aprovados nos Processos de Seleção Docente da URI – Escola Básica e Ensino Superior;
- Designação dos membros das Comissões Eleitorais dos câmpus e da Reitoria.

### **1.1.2.2 - Convênios, Acordos e Contratos**

Com o objetivo de ampliar as parcerias da Universidade com órgãos públicos e privados, visando a execução de programas, projetos, atividades e serviços, em regime de mútua cooperação, foram firmados 233 convênios e termos de cooperação, quais sejam:

- 186 convênios para realização de estágios e atividades práticas, com o objetivo na complementação do ensino aprendizagem em termos de treinamento prático;
- Parcerias com Agentes de Integração;
- Parcerias com Cooperativas de Créditos, com o objetivo aprimorar a qualificação e formação profissional em cursos de pós-graduação ofertados pela URI;
- Firmados Convênios com Instituições Externas para o Registro de Diplomas Digitais sendo essas:

Faculdade de Tecnologia Alcides Maya – AMTEC;

Faculdade IBG - com o objetivo de realizar o Registro de Diplomas Digitais

Faculdade Monteiro Lobato – FATO;

Faculdade de Integração do Ensino Superior do Cone Sul – FISUL;

Organização Brasileira de Cultura e Educação – ORBRACE – Faculdades Integradas Simonsen – FIS;

Sociedade de Ensino Superior de Manhuaçu Ltda – Faculdade do Futuro – FAF.

- Tribunal Regional Eleitoral do RS - Implantação do Projeto Mesário-Universitário;
- Termo de cooperação técnica com o Município de Jaboticaba/RS para o desenvolvimento de atividades do Programa Municipal de Sucessão Rural, instituído através da Lei Municipal nº 4633/2022, para incentivo à educação voltada ao meio rural;
- Acordo de Cooperação técnico/científica com a Unochapecó – Universidade Comunitária da Região de Chapecó nas áreas de atuação e interesse comum;
- Convênio com a Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia) para realização de programas anuais de intercâmbio científico e cultural;
- Termo de Colaboração com a Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia – SCIT;
- Secretaria da Saúde - RS – visando a colaboração e participação de acadêmicos e professores da Área da Saúde nas Atividades da 12<sup>a</sup> Coordenadoria Regional de Saúde;

### **1.1.2.3 - Ouvidoria**

A Ouvidoria da URI, foi institucionalizada pela Resolução nº. 2072/CUN/2015 e teve seu Regulamento adequado pela Resolução nº. 2229/CUN/2016. Trata-se de um canal de comunicação que oportuniza a participação de qualquer pessoa da comunidade interna ou externa na construção democrática e propositiva da gestão e na vida da Instituição, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia.

São objetivos da Ouvidoria da URI:

- Incentivar a participação e o exercício da cidadania no ambiente acadêmico e escolar, colaborando para a compreensão da necessidade de cumprir com deveres e exigir direitos;

- Reunir informações sobre diversos aspectos da Universidade, com o fim de contribuir para a gestão institucional.

A Ouvidoria pode ser utilizada por:

- Alunos com vínculo junto à URI;
- Alunos egressos da URI;
- Professores com vínculo empregatício junto à URI;
- Técnico-administrativos e de apoio com vínculo empregatício junto à URI;
- Estagiários com vínculo junto à URI;
- Fornecedores de bens e de serviços;
- Pessoas da comunidade em geral.

A Ouvidoria recebe demandas nas seguintes categorias:

- Consultas, em que o usuário pode obter variadas informações;
- Elogios, em que o usuário pode elogiar funcionários – técnico-administrativos e/ou docentes, serviços, instalações e outros elementos que considere eficientes;
- Reclamações, em que o usuário pode reclamar sobre quaisquer das Unidades, sobre serviços prestados e/ou instalações;
- Sugestões, em que o solicitante pode sugerir alternativas para a melhoria das Unidades, os serviços prestados e/ou as instalações.

<b>Demandas Gerais por Categorias e Usuários</b>					
<b>Usuários S/ Categorias</b>	<b>Consultas</b>	<b>Elogios</b>	<b>Reclamações</b>	<b>Sugestões</b>	<b>Total</b>
<b>Alunos</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>27</b>
<b>Alunos egressos</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Professores</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Técnicos Administrativos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Estagiários</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Fornecedores de bens e serviços</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Pessoas da Comunidade</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

## 1.2 - Administração dos Câmpus

### 1.2.1 - Conselho de Câmpus

Órgão consultivo e deliberativo em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração no âmbito do Câmpus.

Reuniões dos conselhos de Câmpus	Erechim	Frederico Wesphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo
Número de Reuniões Ordinárias	11	11	6	8	12	2
Número de Reuniões Extraordinárias	1	-	3	4	4	-
Total de Reuniões	12	11	9	12	16	2

### 1.2.2 - Diretorias dos Câmpus

Órgão que dirige, supervisiona e coordena as atividades acadêmicas e administrativas no âmbito do Câmpus.

#### Erechim

**Diretor-Geral:** Paulo Roberto Giollo

**Diretor Acadêmico:** Adilson Luis Stankiewicz

**Diretor Administrativo:** Paulo José Sponchiado

#### Frederico Westphalen

**Diretora-Geral:** Silvia Regina Canan

**Diretora Acadêmica:** Elisabete Cerutti

**Diretor Administrativo:** Ezequiel Plínio Albarello

#### Santo Ângelo

**Diretor-Geral:** Gilberto Pacheco

**Diretor Acadêmico:** Marcelo Paulo Stracke

**Diretora Administrativa:** Berenice Beatriz Rossner Wbatuba

#### Santiago

**Diretora-Geral:** Michele Noal Beltrão

**Diretor Acadêmico:** Claiton Ruviaro

**Diretora Administrativa:** Rita de Cássia Finamor Nicola

## **São Luiz Gonzaga**

**Diretora-Geral:** Dinara Bortoli Tomasi

**Diretora Acadêmica:** Renata Barth Machado

## **Cerro Largo**

**Diretor-Geral:** Renzo Thomas

### **1.3. - Departamentos**

#### **1.3.1 - Chefias de Departamentos**

##### **1. Ciências Exatas e da Terra**

**Chefe:** Rosangela Ferreira Prestes

**Suplente:** Eliane Miotto Kamphosrt

##### **2. Ciências Biológicas**

**Chefe:** Vanderlei Secretti Decian

**Suplente:** Ludmilla Oliveira Ribeiro

##### **3. Engenharias e Ciência da Computação**

**Chefe:** Ângelo Trein Lucca

**Suplente:** William Widmar Cadore

##### **4. Ciências da Saúde**

**Chefe:** Flavio Zambonato

**Suplente:** Adriana Rotoli

##### **5. Ciências Agrárias**

**Chefe:** Vânius Ventrini Veiga

**Suplente:** Antônio Sérgio do Amaral

##### **6. Ciências Sociais Aplicadas**

**Chefe:** Daniel Pulcherio Fensterseifer

**Suplente:** Junior Luiz de Souza

##### **7. Ciências Humanas**

**Chefe:** Maria Cristina Gubiani Aita

**Suplente:** Daniela Pereira Gonzales

##### **8. Linguística, Letras e Artes**

**Chefe:** Eliane de Fátima Manenti Rangel

**Suplente:** Adriane Ester Hoffmann

## **1.3.2 - Coordenações de Área do Conhecimento**

### **1. Ciências Exatas e da Terra**

**Frederico Westphalen:** Eliane Miotto Kamphorst

**Santo Ângelo:** Rosangela Ferreira Prestes

### **2. Ciências Biológicas**

**Erechim:** Vanderlei Seretti Decian

**Frederico Westphalen:** Rosangela Ferigollo Binotto

**Santo Ângelo:** Maria Lorete Thomas Flores

**Santiago:** Ludmilla Oliveira Ribeiro

### **3. Engenharias e Ciência da Computação**

**Erechim:** Cristiano Vitorino da Silva

**Frederico Westphalen:** William Widmar Cadore

**Santo Ângelo:** Ângelo Trein Lucca

**Santiago:** Carla Lisiane de Oliveira Castanho

**São Luiz Gonzaga:** Diego Roberto Moraes

### **4. Ciências da Saúde**

**Erechim:** Flavio Zambonato

**Frederico Westphalen:** Adriana Rotoli

**Santo Ângelo:** Francisco Carlos Pinto Rodrigues

**Santiago:** Carla da Silveira Dornelles

**São Luiz Gonzaga:** Ana Helena Braga Pires

### **5. Ciências Agrárias**

**Erechim:** Antônio Sérgio do Amaral

**Frederico Westphalen:** Gelson Pelegrini

**Santo Ângelo:** Giselda Aparecida Ghisleni

**Santiago:** Vânius Ventrini Veiga

### **6. Ciências Sociais Aplicadas**

**Erechim:** Junior Luiz de Souza

**Frederico Westphalen:** Daniel Pulcherio Fensterseifer

**Santo Ângelo:** Jacson Roberto Cervi

**Santiago:** Rodrigo Barcelos Pinto – até 1º/06/2021

Fabiana Barcelos da Silva Cardoso – a partir de 02/06/2021

**São Luiz Gonzaga:** Révis Catiano Feijó Moura

## 7. Ciências Humanas

**Erechim:** Jacqueline Raquel Bainchi Enricone

**Frederico Westphalen:** Maria Cristina Gubiani Aita

**Santo Ângelo:** Daniela Pereira Gonzales

**Santiago:** Sibila Luft

## 8. Linguística, Letras e Artes

**Frederico Westphalen:** Adriane Ester Hoffmann

**Santiago:** Eliane de Fátima Manenti Rangel

### Reuniões realizadas pelos Colegiados de Departamentos

Departamento	Nº de Reuniões
Ciências Agrárias	5
Ciências Biológicas	4
Ciências da Saúde	7
Ciências Exatas e da Terra	3
Ciências Humanas	5
Ciências Sociais Aplicadas	8
Engenharias e Ciências da Computação	9
Linguística, Letras e Artes	2

### Reuniões realizadas pelos Colegiados dos Programas *Stricto Sensu*

Departamento	Curso	Nº de Reuniões
Ciências Agrárias	Engenharia de Alimentos	8
Ciências Sociais Aplicadas	Direito	0
	Gestão Estratégica de Organizações	0
Ciências Biológicas	Ecologia	11
Ciências Exatas e da Terra	Ensino Científico e Tecnológico	0
Ciências Humanas	Educação	10

## 1.4 - Órgão Complementar

### Escolas de Educação Básica e/ou Profissional

#### 1.4.1 - Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional

Local	Diretor	Vice-Diretor
Cerro Largo	Tânia Rosane Porsch	-
Erechim	Alan José Bresolin	Joseliane Zanin Pagliosa
Frederico Westphalen	Marcia Dalla Nora	-
Santiago	Maria Luiza Tamiosso Machado	Roselaine de Fátima Lamberti
Santo Ângelo	Cristiano Weber	Eliéser Lourega Pletsch
São Luiz Gonzaga	Jerusa Dutra Schreiner	Elisangela Garcia dos Anjos

#### Quadro nº 01 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil

Nível	Matric.	Transf. expedidas	Cancel./ Desist.	Promovidos
Creche (0 a 3 anos)	32	-	-	32
Pré-escolar (4 e 5 anos)	209	03	01	205
Total	241	03	01	237



**Quadro nº 02 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental**

<b>Nível</b>	<b>Matric.</b>	<b>Transf. Exped.</b>	<b>Cancel./ Desist.</b>	<b>Aprov.</b>	<b>Reprov.</b>
<b>1º ano</b>	<b>181</b>	<b>03</b>	<b>-</b>	<b>178</b>	<b>-</b>
<b>2º ano</b>	<b>150</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>-</b>
<b>3º ano</b>	<b>167</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>162</b>	<b>01</b>
<b>4º ano</b>	<b>140</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>-</b>
<b>5º ano</b>	<b>153</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>149</b>	<b>-</b>
<b>6º ano</b>	<b>196</b>	<b>08</b>	<b>-</b>	<b>187</b>	<b>01</b>
<b>7º ano</b>	<b>176</b>	<b>05</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>-</b>
<b>8º ano</b>	<b>208</b>	<b>08</b>	<b>-</b>	<b>196</b>	<b>04</b>
<b>9º ano</b>	<b>198</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>191</b>	<b>03</b>
<b>Total</b>	<b>1569</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>1516</b>	<b>09</b>

**Quadro nº 03 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI - Ensino Médio**

<b>Nível</b>	<b>Matric.</b>	<b>Transf. Exped.</b>	<b>Cancel./ Desist.</b>	<b>Aprov.</b>	<b>Reprov.</b>
<b>1º ano</b>	<b>214</b>	<b>12</b>	<b>01</b>	<b>192</b>	<b>10</b>
<b>2º ano</b>	<b>210</b>	<b>09</b>	<b>-</b>	<b>194</b>	<b>07</b>
<b>3º ano</b>	<b>213</b>	<b>03</b>	<b>02</b>	<b>195</b>	<b>03</b>
<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>24</b>	<b>03</b>	<b>581</b>	<b>20</b>

**Quadro nº 04 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional**

<b>Cursos</b>	<b>Matric.</b>	<b>Transf. Exped.</b>	<b>Cancel./ Desist.</b>	<b>Aprov.</b>	<b>Reprov.</b>
<b>Eletromecânica</b>	<b>21</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
<b>Eletrotécnica</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>MÓDULO EM ANDAMENTO</b>	
<b>Enfermagem</b>	<b>121</b>	<b>01</b>	<b>19</b>	<b>91</b>	<b>10</b>
<b>Guia de Turismo</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>02</b>	<b>19</b>	<b>123</b>	<b>10</b>

## **1.5 Órgãos Suplementares**

### **1.5.1 Parque Científico Tecnológico**

Durante o ano de 2022 o Parque Científico e Tecnológico – TECNOURI desenvolveu importantes projetos, sediou e participou de grandiosos eventos e semanas acadêmicas dos cursos de graduação da URI.

O TecnoURI recebeu o evento MeetUP, voltado para o universo das startups. Durante o evento, ocorreram palestras de Allan Henrique e Rodrigo Bayer, da V4 Company, considerada hoje a maior empresa de marketing e vendas do Brasil. Dentre os clientes da V4 estão marcas gigantes, como Spotify, Smart Fit, Arezzo, Lebes, entre outras.

O evento Mais Ciência 2022, que tem como objetivo estimular um ambiente que possa contemplar ações por meio de parcerias entre comunidade acadêmica e escolar, coordenadorias regionais de educação, e entidades que apoiam a educação e atitudes empreendedoras que possam colaborar com o desenvolvimento regional teve sua final sediada no TecnoURI. Ao todo, foram inscritos 52 pitches, dos quais 20 propostas foram classificadas para receberem os feedbacks de avaliadores.

Os finalistas apresentaram seus pitches para um grupo de investidores-anjo, que além de premiação em valores e mentorias, poderão direcionar recursos para a implementação das ideias de negócios construídas pelos estudantes.

O projeto PET Saúde tem foco em ações que acontecem em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e a 12ª Coordenadoria Regional de Saúde. é composto por 40 acadêmicos bolsistas do Ministério da Saúde, envolvendo os de Biomedicina, Educação Física, Farmácia, Enfermagem, Medicina Veterinária e Psicologia, além de 9 professores e 8 preceptores, que são servidores das secretarias Municipal e Estadual de Saúde, além da presença de alunos voluntários.

Os cinco grupos desenvolvem atividades com os seguintes temas: gestão das práticas de educação em saúde na pandemia, avaliação e monitoramento dos indicadores de saúde do SUS na região das missões, gestão e promoção da saúde do trabalhador do SUS pela educação continuada, ações de prevenção em saúde aos usuários acometidos pela COVID-19 e outros agravos, e a busca ativa e ações de promoção e prevenção da saúde aos portadores de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT).

No ano de 2022 o tema abordado foi Gestão e Assistência em Saúde, promovendo estratégias de formação em saúde, buscando iniciativas capazes de desenvolver práticas profissionais para atuação no trabalho em equipe, com ênfase em ações de educação em saúde direcionadas para os atuais contextos e para as necessidades do SUS.

<b>TECNOURI Missões</b>	<b>Total</b>
<b>Empresas (associadas ou hospedadas)</b>	<b>10</b>
<b>Empregos gerados (diretos e indiretos) a partir das atividades do Parque</b>	<b>47</b>

O Parque Científico e Tecnológico das Missões, TecnoURI Missões, sediou o evento REGINP ON THE ROAD no dia 18 de novembro. O encontro acontece de forma presencial a cada bimestre dentro de um ambiente de inovação de um associado da Reginp – Rede Gaúcha de Ambientes de Inovação, momento em que foi apresentado o ecossistema de Inovação da região missioneira. A Rede Gaúcha de Ambientes de Inovação tem como principal papel promover o crescimento das Incubadoras, dos Parques Tecnológicos associados e outros ambientes promotores de empreendedorismo e inovação, por meio de ações institucionais que fomentem geração de renda, novos produtos, empregos e sustentabilidade econômico-financeira. Atualmente, possui 47 associados, entre parques, incubadoras e espaços de colaboração.

### **1.5.2 Museu de Ciências Naturais – MuRAU**

#### **Descrição dos Acervos Didáticos e Científicos**

O Museu de Ciências da URI está inserido no MuRAU – Museu Regional do Alto Uruguai e conta com acervo didático e científico, do qual fazem parte a coleção zoológica, onde estão catalogados exemplares de vertebrados, invertebrados e a coleção entomológica. Há também a coleção de fósseis e minerais, com réplicas fiéis de fósseis vertebrados do estado do Rio Grande do Sul e alguns originais.

## **Coleções Catalogadas**

### **Coleção de vertebrados e invertebrados:**

Aproximadamente 53.000 exemplares de animais dos subfilos vertebrados e invertebrados e de inúmeras ordens estão catalogados na Coleção Zoológica. Essa coleção dispõe de um acervo com material conservado em álcool 70, sendo alguns exemplares da coleção científica e um acervo menor que inclui material de cunho didático. Na coleção zoológica destacam-se ossos de baleia coletados na década de 80, época da fundação do Museu de Ciências, o crânio de um elefante africano de 1971 e exemplares que se encontram na lista brasileira da fauna ameaçada de extinção. Alguns exemplos das espécies criticamente em perigo são o peixe-anjo *Squatina argentina* (Marini, 1930) e os tubarões *Mustelus schmitti* Springer, 1939 e *Sphyrna lewini* (Griffith & Smith, 1834).

### **Coleção Entomológica:**

A Coleção Entomológica abrange cerca de 50.000 insetos das ordens Homoptera, Hemiptera, Orthoptera, Odonata, Neuroptera, Blattodea, Phasmatodea, Mallophaga, Mantodea, Isoptera, Ephemeroptera, Dermaptera, Siphonaptera, Psocoptera, Thysanura e Anoplura. Inclui o acervo científico, composto por exemplares coletados na década de 40 pelo pesquisador autodidata Fritz Plaumann e o acervo didático.

### **Coleção de Taxidermia:**

A Coleção de Taxidermia é destinada a organização, armazenamento e preservação de aproximadamente 220 animais taxidermizados, incluindo espécimes de mamíferos, aves, répteis (escamosos, crocodilianos e quelônios), anfíbios e peixes. Além dos exemplares taxidermizados, a coleção possui ossos e crânios de inúmeras espécies.

### **Coleção Paleontológica:**

A Coleção Paleontológica abrange aproximadamente 170 réplicas de fósseis e algumas peças originais dos reinos Animalia e Plantae encontrados no Rio Grande do Sul.

### **Coleção de Rochas e Minerais:**

O Museu de Ciências conta ainda com 944 exemplares de rochas e minerais de diversas formações encontradas no território brasileiro.

### **Programação Anual Aberta ao Público e Ações Educativas**

Até o mês de setembro de 2021 ainda em decorrência da pandemia, alguns eventos foram realizados de forma “on-line” por meio das redes sociais do museu ([@urimurau](https://www.facebook.com/urimurau)). A partir de setembro as visitas podem ser presenciais, mediante agendamento. O número de visitantes é limitado em conformidade com as regras sanitárias em vigor, respeitando o distanciamento.

## Eventos:

- 20ª Semana Nacional de Museus- O poder dos museus de 16 a 31 de maio de 2022. Exposição presencial nas dependências do museu e outra de forma virtual, nas redes sociais (*facebook e instagram*). Com o tema **“O Poder dos Museus: apresentando a pesquisa no museu da URI- histórias contadas”**, a partir de textos e imagens, serão lembradas algumas pesquisas realizadas no museu por seus alunos bolsistas e professores, durante seus anos de funcionamento. Alcance de cerca de 800 pessoa.
- 4ª Edição do Dia Estadual do Patrimônio Cultural de 17 a 31 de agosto de 2022. Com o título **“Ipês: Patrimônio Genético e Patrimônio Natural”**, foram realizadas publicações periódicas sobre curiosidades, imagens, informações históricas, educacionais e científicas sobre os Ipês. Também foi realizada uma exposição temática e presencial no museu. O alcance foi de cerca de 1000 pessoas.
- 16ª Primavera dos Museus - **“As coleções do museu de ciências da URI e suas histórias”** de 19 de setembro a 31 de outubro de 2022. Foram realizadas diversas atividades como Oficinas práticas com possibilidade de visualização e manipulação de alguns exemplares pertencentes a coleção zoológica e o tema **“O fascinante mundo dos animais peçonhentos”**. A visitação a exposição permanente na sala de exposições do museu de ciências que foi remodelada para atender ao tema proposto da 16ª Primavera dos Museus. Durante o evento essa exposição foi o complemento da dinâmica das oficinas didáticas, com visualização de exemplares da flora, fauna e fósseis da biodiversidade brasileira. Houve também a exposição temática interativa e temporária no Espaço Cultura Viva da universidade com o título: **“Rochas e minerais do museu de ciências da URI”**. O alcance desse evento foi de aproximadamente 1000 pessoas.

## Visitantes

As atividades e visitas ao Museu retornaram de forma presencial nesse ano de 2022. Foram realizadas aulas práticas das disciplinas de Zoologia II do curso de Ciências Biológicas 2020, do curso de Agronomia, com foco na coleção entomológica, preparação e coleta de insetos, aula prática da disciplina de Paleontologia do curso de Ciências Biológicas 2020. Aula prática de Fungos e Líquens com o curso de curso de Ciências Biológicas 2021.

Diversas turmas das séries iniciais da Escola de Educação Básica da URI estiveram participando de atividades idealizadas pelas professoras, em suas respectivas unidades planejadas durante o ano, com foco em fósseis e insetos polinizadores sendo concretizadas e praticadas pelas funcionárias do museu.

O museu participou de eventos como o Universo URI em 29 de setembro de 2022, quando mais de 2000 alunos do ensino médio de 64 escolas da região do Alto Uruguai, planalto médio e do oeste catarinense estiveram visitando a universidade, conhecendo suas instalações, cursos oferecidos, passando um dia inteiro na rotina da universidade e visitando a exposição do museu de ciências.

Alunos do Curso Técnico em Enfermagem da URI estiveram participando do encerramento das suas aulas prática de Parasitologia e visitando o Museu em 10 de outubro de 2022.

Nesse ano de 2022 o Museu de Ciências recebeu 3000 visitantes de forma presencial nas suas dependências.

### **Empréstimo de Exemplares**

Organização e empréstimos de exemplares zoológicos e botânicos das coleções didáticas 50 atividades (aulas práticas) de professores dos cursos de Graduação de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Enfermagem, Medicina e da Escola de Educação Básica da URI, Erechim.

### **1.5.3 Herbário Padre Balduino Rambo - HPBR**

#### **Descrição do Acervo**

A coleção botânica do Herbário Padre Balduino Rambo (HPBR), órgão suplementar da URI, possui aproximadamente 12.000 exsiccatas (plantas secas, identificadas e catalogadas) de Angiospermae, Gimnospermae e Pteridophyta, com 220 famílias botânicas registradas, sendo as mais representativas: *Asteraceae*, *Fabaceae*, *Myrtaceae*, *Poaceae*, *Polypodiaceae*, *Pteridaceae*, *Rosaceae*, entre outras.

Complementam o acervo outras coleções científicas, como a carpoteca (coleção de frutos), com 215 exemplares; a xiloteca (amostras de madeira), com 150 exemplares; a ficoteca (amostras de algas), com 120 exemplares; a micoteca (coleção de fungos), com 500 exemplares; a coleção de briófitas, com 161; e a de líquens, com 500 exemplares. Em fase de implantação está uma palinoteca, ou coleção de lâminas de microscopia permanentes contendo grãos de pólen.

Espécies raras compõem o acervo do HPBR, o qual mantém, em sua coleção, plantas coletadas há mais de 70 anos, resguardando cerca de 400 espécimes de vegetais ameaçados de extinção. Merecem destaque as coleções de exsiccatas coletadas pelo Pe. Sehnem, duplicatas do Herbário Anchieta e determinadas pelo Pe. Balduino Rambo. Com destaque especial para a coleção Fritz Plaumann, possuindo plantas coletadas por ele na década de 40 na região do Alto Uruguai Catarinense.

Atualmente, o HPBR da URI é um dos herbários que detém o maior número de informações sobre a região do Alto Uruguai, norte do Rio Grande do Sul.

## Atividades

Durante esse ano houve atividades presenciais no herbário, com visitação de alunos, professores, para consultas e entrega de material vegetal para tombamento.

Em 2022, houve a continuidade do Programa INCT- Herbário Virtual da Flora e Fungos, e o Herbário contou com uma bolsista durante 3 meses para a execução do projeto.

Coordenado pela Universidade Federal de Pernambuco e financiado pelo CNPq, esse projeto de âmbito nacional tem como missão prover à sociedade em geral, ao poder público e à comunidade científica em especial, infraestrutura de dados de qualidade de acesso público e aberto, integrando as informações dos acervos da biodiversidade do país. O INCT-HVFF disponibiliza mais de 5 milhões de registros de espécimes de plantas e fungos, com acesso livre e aberto aos dados e ferramentas.

A bolsista, com carga horária semanal de 20 h, de forma presencial desenvolveu o projeto: **“Coleção científica de *asteraceae* do herbário padre Balduino Rambo, Erechim/RS - disponibilização de imagens na rede *specieslink*”**. Com a sua desistência da bolsa, os trabalhos foram finalizados pelas funcionárias do setor.

Foram realizadas digitalizações de 1.434 exemplares da família Asteraceae ou seja 100 % dos registros dessa família já estão disponíveis no site: <http://inct.splink.org.br/>.

Atualmente estão disponibilizados *on line* 11.297 exemplares do HPBR, cerca de 95% do seu acervo e inseridas 2.905 imagens desse acervo.

Desde 2013 este trabalho vem sendo realizado, contando com uma bolsista por ano, em alguns meses apenas, sendo que no restante do período há continuidade das atividades, executadas pelas funcionárias do Herbário. No ano de 2022, aconteceram aulas práticas do curso de Farmácia da disciplina de Botânica Aplicada sobre herborização e identificação taxonômica.

A turma de Ciências Biológicas 2021 esteve visitando o herbário e aprendendo sobre seu funcionamento.

## Herborização

Houve muitas solicitações de identificação, organização e registro de espécies testemunho de pesquisas dos cursos de Engenharia de alimentos, engenharia química, ciências biológicas e agronomia, do campus de Erechim e de outros câmpus da URI. Esses exemplares foram oriundos de teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso.

Foram incorporados cerca de 300 novos exemplares na coleção, sendo realizada a montagem das exsicatas e das etiquetas de identificação de plantas de diversas divisões. Logo após esse material foi inserido no livro tomo e na tabela *on line* do site *splinker*.

Segundo consulta à plataforma *splinker*, (<https://specieslink.net/usage?network=&type=&id=362&day=&month=&year=&go>), foram utilizados 40.353.223 registros do HPBR para fins de identificação taxonômica, no ano de 2022, pesquisa essa realizada pela comunidade acadêmica e demais interessados em estudar a flora e biodiversidade da nossa região, do estado do RS e o acervo principal do Herbário da URI.

## Participação em Eventos

- Participação no VII Seminário Regional de Plantas Bioativas e Homeopatia realizado em 24 e 25 de agosto de 2022, com o resumo expandido: *Asteraceae do HPBR: Identificação das espécies e uma breve revisão sobre usos como plantas medicinais*.
- Participação da palestra: Identificação de briófitas, promovida pela Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação- PROPESQ e do Museu de Ciências da UNIVATES, no dia 14 de abril de 2022.
- Participação da atividade Técnicas de coleta, herborização e taxonomia de fungos liquenizados, promovido pela Universidade de Caxias do Sul em 26 de maio de 2022.
- Participação do 72º Congresso Nacional de Botânica, promovido pela Sociedade Botânica do Brasil, no período de 24 a 28 de outubro de 2022.
- Participação de reunião da Rede Brasileira de Herbários durante o 72 Congresso Nacional de Botânica em 27 de outubro de 2022.

### 1.6 Internacionalização

Quadro nº 05 - Participações em Atividades/Eventos Internacionais

Atividade de Internacionalização	Câmpus envolvidos/participantes						Total
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	
Seminário	2	6	12	-	-	1	21
Congresso	4	2	8	-	2	-	16
Visita Técnica	-	5	73	-	-	-	78
Palestra	2	9	22	-	2	-	35
Curso/Minicurso/Aula	2	6	-	-	-	-	8
Videoconferência	2	-	4	-	-	-	6
Colóquio	-	-	1	-	1	-	2
Simpósio	3	1	2	-	-	-	6
Conferência	-	1	1	-	-	-	2
Encontro	-	-	2	-	1	-	3
Workshop	-	-	1	-	-	-	1
Oficina	-	-	2	-	-	-	2
Fórum	1	-	2	-	-	-	3
Debate	-	4	4	-	-	-	8
Reunião	-	10	3	-	1	-	14
Participação em Redes de Pesquisa	5	3	11	-	-	-	19



<b>Membro de Comitês de Avaliação de Periódicos</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Membro de Comitês Científicos de Eventos</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Publicações em Parcerias com Pesquisadores Estrangeiros</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
<b>Participações em Bancas Internacionais</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>181</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>280</b>



2

# ENSINO



## 2.1 Ensino de Graduação

**Quadro nº 06 – Criação e Implantação de Cursos de Graduação e Tecnólogos**

<b>Curso</b>	<b>Ato Legal</b>
Criação e Implantação do Curso de Complementação Pedagógica para Graduados em Ciências Biológicas – URI – Erechim	3148/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Engenharia Civil – EaD	3179/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos – EaD	3180/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Engenharia de Produção – EaD	3181/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Engenharia Elétrica – EaD	3182/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica – EaD	3183/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Engenharia Química – EaD	3184/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso de Graduação em Nutrição – EaD	3186/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública - EaD	3199/CUN/2022
Criação e Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Serviços Jurídicos e Notariais – EaD	3198/CUN/2022

**Quadro nº 07 - Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação**

<b>Curso</b>	<b>Ato Legal</b>
Adequação do PPC de Biomedicina -- Graduação Ativa da URI – Frederico Westphalen	130/CAEn/2022
Adequação do PPC de Biomedicina da URI - Santo Ângelo	133/CAEn/2022
Adequação do PPC de Enfermagem –Graduação Ativa da URI – Frederico Westphalen	131/CAEn/2022
Adequação do PPC de Farmácia - Graduação Ativa da URI – Frederico Westphalen	132/CAEn/2022
Adequação do Projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	3161/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Administração - EaD	3154/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Administração – Graduação Ativa – Erechim	3221/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia Graduação Ativa, do Campus de Santo Ângelo	3149/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura e Urbanismo – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3223/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina – Graduação Ativa – Erechim	3216/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis - EaD	3155/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis – Graduação Ativa – Erechim	3222/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem – Erechim	3220/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3224/CUN/2022

<b>Curso</b>	<b>Ato Legal</b>
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil – Santo Angelo	3225/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica – Santo Angelo	3226/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Mecânica – Santo Angelo	131/CAEn/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Química – Santo Angelo	3228/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Farmácia – Graduação Ativa – Erechim	3217/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia – Graduação Ativa – Erechim	3218/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – Graduação Ativa – Erechim	3219/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos – Educação a Distância	3118/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira – Educação a Distância	3119/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia Em Processos Gerenciais – Ensino A Distância	3139/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial – modalidade EaD	3140/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Marketing – modalidade EaD	3146/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores – modalidade EaD	3147/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - EaD	3156/CUN/2022

<b>Curso</b>	<b>Ato Legal</b>
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública - EaD	3157/CUN/2022
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Agronegócios - EaD	3158/CUN/2022
PPC do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura - Graduação Ativa – URI – Câmpus de Erechim	3189/CUN/2022
PPC do Curso de Complementação Pedagógica para Graduados em Ciências Biológicas – Frederico Westphalen	3187/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física Licenciatura - Graduação Ativa da URI – Frederico Westphalen.	3178/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Civil – EaD	3231/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Alimentos – EaD	3232/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia de Produção – EaD	3236/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Elétrica – EaD	3233/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Mecânica – EaD	3234/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Engenharia Química – EaD	3235/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Formação de Professores de Psicologia	3163/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Gastronomia – EaD	3230/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – EaD	3129/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Medicina - Câmpus de Santo Angelo	3129/CUN/2022
Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição – EaD	3229/CUN/2022

**Quadro nº 08 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos**

<b>Curso</b>	<b>Ato Legal</b>
Adequação da Matriz Curricular – 2019 do Curso de Administração EaD	128/CAEn/2022
Adequação da Matriz Curricular – 2019 do Curso de Ciências Contábeis EaD	129/CAEn/2022
Adequação da Matriz Curricular do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Biológicas - Bacharelado – Graduação Ativa – Câmpus de Erechim e Frederico Westphalen	134/CAEn/2022
Atualização das matrizes curriculares dos cursos de Graduação em Educação Física – EaD – Bacharelado e Licenciatura	3185/CUN/2022

**Quadro nº 09 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos**

<b>Curso/câmpus</b>	<b>Situação</b>
Agronomia Frederico Westphalen	Protocolado
Agronomia Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria nº 820
Arquitetura e Urbanismo Erechim	Ato Publicado Portaria nº 153
Ciências Ambientais Santiago	Protocolado
Educação Física Bacharelado Santiago	Protocolado
Enfermagem Santiago	Ato Publicado Portaria nº 294
Engenharia Química Erechim	Ato Publicado Portaria nº 1077
Gestão Ambiental EAD	Protocolado
Gestão Comercial EAD	Ato Publicado Portaria nº 847
Gestão de Recursos Humanos EAD	Ato Publicado Portaria nº 775

<b>Curso/câmpus</b>	<b>Situação</b>
Gestão Financeira EAD	Ato Publicado Portaria nº 775
Medicina Erechim	Protocolado
Medicina Veterinária Santiago	Protocolado
Processos Gerenciais EAD	Ato Publicado Portaria nº 853
Produção Industrial EAD	Protocolado
Serviço Social EAD	Protocolado

**Quadro nº 10 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE 2022**

<b>Cursos</b>	<b>ERE</b>	<b>FRE</b>	<b>SAN</b>	<b>SAT</b>	<b>SLG</b>	<b>CL</b>	<b>EAD</b>
<b>Administração</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>68</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>53</b>
<b>Direito</b>	<b>162</b>	<b>155</b>	<b>161</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	
<b>Gestão Comercial</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>-</b>			<b>5</b>
<b>Gestão de RH</b>							<b>10</b>
<b>Gestão Financeira</b>							<b>13</b>
<b>Gestão pública</b>							<b>6</b>
<b>Marketing</b>							<b>11</b>
<b>Processos Gerenciais</b>							<b>7</b>
<b>Psicologia</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>82</b>	<b>46</b>			
<b>Serviço social</b>							<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>321</b>	<b>242</b>	<b>318</b>	<b>208</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>183</b>



**Quadro nº 11 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre**

<b>Cursos</b>	<b>1º semestre</b>		<b>Total 1º semestre</b>	<b>2º semestre</b>		<b>Total 2º semestre</b>
	<b>M</b>	<b>F</b>		<b>M</b>	<b>F</b>	
<b>Administração</b>	<b>181</b>	<b>188</b>	<b>369</b>	<b>164</b>	<b>131</b>	<b>295</b>
<b>Agronomia</b>	<b>148</b>	<b>423</b>	<b>571</b>	<b>153</b>	<b>421</b>	<b>574</b>
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	<b>144</b>	<b>55</b>	<b>199</b>	<b>206</b>	<b>81</b>	<b>287</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>95</b>	<b>9</b>	<b>104</b>	<b>87</b>	<b>9</b>	<b>96</b>
<b>Ciências da Computação</b>	<b>27</b>	<b>309</b>	<b>336</b>	<b>106</b>	<b>332</b>	<b>438</b>
<b>Ciências Ambientais</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>Ciências Biológicas Bacharelado</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>Ciências Biológicas Licenciatura</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>196</b>	<b>119</b>	<b>315</b>	<b>151</b>	<b>92</b>	<b>243</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>119</b>
<b>Direito</b>	<b>1010</b>	<b>637</b>	<b>1647</b>	<b>976</b>	<b>700</b>	<b>1676</b>
<b>Educação Física – Bacharelado</b>	<b>37</b>	<b>67</b>	<b>104</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>101</b>
<b>Educação Física – Licenciatura</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>
<b>Educação Física – base comum</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>53</b>	<b>73</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>354</b>	<b>71</b>	<b>425</b>	<b>331</b>	<b>70</b>	<b>401</b>
<b>Engenharia Civil</b>	<b>85</b>	<b>166</b>	<b>251</b>	<b>83</b>	<b>168</b>	<b>251</b>
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Engenharia de Produção</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>35</b>
<b>Engenharia Elétrica</b>	<b>14</b>	<b>128</b>	<b>142</b>	<b>19</b>	<b>184</b>	<b>203</b>
<b>Engenharia Mecânica</b>	<b>10</b>	<b>123</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>126</b>	<b>137</b>
<b>Engenharia Química</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>69</b>			

Cursos	1º semestre		Total 1º semestre	2º semestre		Total 2º semestre
	M	F		M	F	
Farmácia	314	48	362	308	53	361
Fisioterapia	165	64	229	165	62	227
Geografia	0	0	0	0	0	0
Letras	1	0	0	0	0	0
Letras – Língua Portuguesa	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	1	1	0	1	1
Medicina	196	78	274	199	78	277
Medicina Veterinária	293	188	481	170	123	293
Nutrição	46	3	49	49	7	53
Odontologia	80	28	108	82	30	112
Pedagogia	101	4	105	83	3	83
Psicologia	331	73	404	391	82	473
Química Industrial	7	4	11	7	2	9
Sistemas de Informação	1	4	5	0	5	5
Teologia	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3986</b>	<b>3032</b>	<b>7018</b>	<b>3922</b>	<b>3014</b>	<b>6936</b>

<b>Ensino à Distância</b>						
<b>Administração</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>177</b>	<b>102</b>	<b>155</b>	<b>157</b>
<b>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>67</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>68</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>77</b>	<b>32</b>	<b>109</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Estética e Cosmética</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
<b>Letras</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
<b>Matemática</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>57</b>
<b>Redes de Computadores</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Serviço Social</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
<b>Total 2</b>	<b>532</b>	<b>270</b>	<b>803</b>	<b>470</b>	<b>224</b>	<b>694</b>
<b>Total Geral</b>	<b>4518</b>	<b>3302</b>	<b>7821</b>	<b>4392</b>	<b>3238</b>	<b>7630</b>

Cursos (presencial)	1º semestre		Total 1º semestre	2º semestre		Total 2º semestre
	M	F		M	F	
<b>Administração</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Agronomia</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ciências da Computação</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ciências Biológicas - Bacharelado</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Direito</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Engenharia Civil</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Engenharia de Produção</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Elétrica</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Engenharia Mecânica</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Engenharia Química</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Farmácia</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Fisioterapia</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Medicina</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Medicina Veterinária</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
<b>Odontologia</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Psicologia</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Total 1</b>	<b>98</b>	<b>53</b>	<b>151</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>59</b>

**Quadro nº 12 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre**

<b>Ensino à Distância</b>						
<b>Administração</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Estética e Cosmética</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Letras</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Matemática</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Redes de Computadores</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Serviço Social</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total 2</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Total Geral</b>	<b>145</b>	<b>77</b>	<b>222</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>131</b>



<b>Medicina</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Medicina Veterinária</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Nutrição</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Odontologia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Psicologia</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>Química Industrial</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total 1º Semestre</b>	<b>58</b>	<b>83</b>	<b>141</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>86</b>

<b>Cursos presenciais</b>	<b>Desligados/desistentes</b>		<b>Mudaram de curso na ies</b>		<b>Transferidos para outra ies</b>	
	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>
<b>Administração</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Agronomia</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências da Computação</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Biológicas - Bacharelado</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Biológicas - Licenciatura</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Direito</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Educação Física - Bacharelado</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Educação Física - Licenciatura</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Educação Física - base comum</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Civil</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia de Alimentos</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia de produção</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia elétrica</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Mecânica</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Química</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Farmácia</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



<b>Cursos presenciais</b>	<b>Desligados/desistentes</b>		<b>Mudaram de curso na ies</b>		<b>Transferidos para outra ies</b>	
	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>
<b>Fisioterapia</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matemática</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Medicina</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Med. Veterinária</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Nutrição</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Odontologia</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Psicologia</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Química Industrial</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Teologia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total 1º semestre</b>	<b>325</b>	<b>301</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Quadro nº 14 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre**

<b>Cursos presenciais</b>	<b>Desligados/desistentes</b>		<b>Mudaram de curso na ies</b>		<b>Transferidos para outra ies</b>	
	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>F</b>	<b>M</b>
<b>Administração</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Agronomia</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências da Computação</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Biológicas - Bacharelado</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Biológicas - Licenciatura</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Direito</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Educação Física - Bacharelado</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Educação Física – Licenciatura</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Educação Física – base comum</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Enfermagem</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Civil</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia de Alimentos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia de produção</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia elétrica</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Mecânica</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Engenharia Química</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Farmácia</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Fisioterapia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matemática</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Medicina</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Med. Veterinária</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nutrição</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Odontologia</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Psicologia</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Química Industrial</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Teologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total 2º semestre</b>	<b>162</b>	<b>214</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Quadro nº 15 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Ensino a Distância**

<b>Nome do Curso</b>	<b>Desligados/Desistentes/Evadidos</b>	<b>Transferência Interna</b>
<b>Administração</b>	<b>63</b>	<b>4</b>
<b>Análise e desenvolvimento de sistemas</b>	<b>44</b>	<b>2</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Ciências contábeis</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Estética e Cosmética</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>História</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Letras</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Matemática</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>Redes de Computadores</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Serviço Social</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>Total 1º semestre</b>	<b>264</b>	<b>16</b>

<b>Nome do Curso</b>	<b>Desligados/Desistenes/Evadidos</b>	<b>Transferência Interna</b>
<b>Administração</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
<b>Análise e desenvolvimento de sistemas</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Biomedicina</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Ciências contábeis</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Estética e Cosmética</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>História</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Letras</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Matemática</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Redes de Computadores</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Serviço Social</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Total 2º semestre</b>	<b>113</b>	<b>14</b>
<b>Total Geral</b>	<b>377</b>	<b>30</b>

**Quadro nº 16 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre**

Cursos presenciais	1º semestre		Total 1º semestre	2º semestre		Total 2º semestre
	M	F		M	F	
Administração	38	42	80	2	0	2
Agronomia	3	7	10	13	56	69
Arquitetura e Urbanismo	2	1	3	48	10	58
Biomedicina	0	0	0	0	0	0
Ciências da Computação	1	5	6	1	26	27
Ciências Biológicas - Bacharelado	9	3	12	2	1	3
Ciências Biológicas - Licenciatura	0	0	0	2	0	2
Ciências Contábeis	53	28	81	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	0	3	3	0	0	0
Direito	42	37	79	180	89	269
Educação Física - Bacharelado	3	8	11	5	20	25
Educação Física - Licenciatura	0	1	1	7	7	14
Educação Física - base comum	0	0	0	0	0	0
Enfermagem	1	0	1	52	9	61
Engenharia Civil	8	20	28	13	20	33
Engenharia de Alimentos	1	10	11	0	3	3
Engenharia de Produção	0	4	4	0	2	2
Engenharia Elétrica	0	0	0	0	0	0
Engenharia Mecânica	5	0	5	2	0	2
Engenharia Química	2	1	3	1	3	4
Farmácia	0	0	0	0	0	0
Fisioterapia	0	1	1	45	5	50
Letras	1	0	1	2	0	2
Matemática	0	0	0	0	0	0

<b>Cursos presenciais</b>	<b>1º semestre</b>		<b>Total 1º semestre</b>	<b>2º semestre</b>		<b>Total 2º semestre</b>
	<b>M</b>	<b>F</b>		<b>M</b>	<b>F</b>	
<b>Medicina</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Medicina Veterinária</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nutrição</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Odontologia</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
<b>Pedagogia</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Psicologia</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Química Industrial</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Sistemas de Informação</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Teologia</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total 1</b>	<b>215</b>	<b>180</b>	<b>395</b>	<b>504</b>	<b>325</b>	<b>829</b>

Ensino a Distância	1º semestre		Total 1º semestre	2º semestre		Total 2º semestre
	M	F		M	F	
Administração	0	0	0	8	9	17
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	1	1	0	3	3
Biomedicina	0	0	0	7	1	8
Ciências Contábeis	0	0	0	2	1	3
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	1	1	2	1	1	2
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	0	0	0	2	1	3
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	0	1	1	2	2	4
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	1	0	1	1	2	3
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	2	1	3	2	0	2
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	2	1	3	2	2	4
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0	0	0	1	1
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	0	0	0	1	1	2
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	4	1	5	1	2	3
Estética e Cosmética	17	0	17	10	0	10
História	0	0	0	0	0	0
Letras	0	0	0	4	1	5
Matemática	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	0	0	0	1	0	1
Redes de Computadores	1	3	4	1	0	1
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
<b>Total 2</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>72</b>
<b>Total geral</b>	<b>243</b>	<b>189</b>	<b>432</b>	<b>549</b>	<b>352</b>	<b>901</b>

## 2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE

Quadro nº 17 – Diplomas Expedidos 2022/01

Cursos	Unidades						
	Ere	Fre	San	Sat	Slg	CrI	Total
Adm-LFE Administração	7	1	2	0	1	0	11
Adm LFE Comércio Exterior	1	0	0	0	0	0	1
Agronomia	28	0	27	24	0	0	79
Arquitetura e Urbanismo	29	23	26	16	0	0	94
Ciências Biológicas Lic	1	0	0	3	0	0	4
Ciências Biológicas Bel	2	2	0	0	0	0	4
Ciência da Computação	12	9	2	8	0	0	31
Ciências Contábeis	6	2	0	0	2	0	10
CST em Anál. e Des. de Sist. EaD	2	0	0	1	1	0	4
CST em Gestão Pública EaD	1	0	0	0	0	0	1
CST em Gestão Ambiental	1	0	0	0	0	0	1
CST em Gestão Comercial EaD	2	0	0	0	0	0	2
CST em Gestão Financeira EaD	1	0	0	1	0	2	4
CST em Gestão Pública EaD	0	0	0	1	0	0	1
CST em Gestão de RH EaD	3	0	0	1	1	1	6
CST em Processos Gerenciais EaD	1	0	0	2	0	0	3
Direito	65	86	65	86	30	0	332
Educação Física Lic	6	0	5	15	0	0	26
Educação Física Bel	17	12	14	0	8	0	51
Enfermagem	14	11	21	21	0	0	67





Cursos	Unidades						
	Ere	Fre	San	Sat	Slg	Crl	Total
<b>2ª Via: Engenharia Elétrica</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2ª Via: Direito</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>2ª Via: História</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>2ª Via Pedagogia</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Mestrado em Direito</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Mestrado Ecologia</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Mestrado Educação</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>Mestrado Eng. de Alimentos</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Mestrado Ens Cien e Tec.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Mestrado Gestão Estrat. e Orga.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Doutorado Eng. de Alimentos</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Doutorado em Direito</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Pós-Doutorado em Direito</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Pós-Doutorado em Ecologia</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Pós-Doutorado em Educação</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Pós-Doutorado em Eng. de Alim.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	<b>272</b>	<b>303</b>	<b>217</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>1246</b>

**Quadro nº 18 – Diplomas Expedidos 2022/02**

Cursos	Unidades						Total
	Ere	Fre	San	Sat	Slg	CrI	
<b>Adm - LFE Administração</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>85</b>
<b>Agronomia</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Ciências Biológicas Bacharelado</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Ciência da Computação</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Ciências Contábeis</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>89</b>
<b>CST em Agropecuária</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>CST em Análise e Des. Sistemas EaD</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>CST em Estética e Cosmética EaD</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
<b>CST em Gestão Ambiental EaD</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>CST em Gestão Financeira EaD</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>CST em Gestão Pública EaD</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>CST em Gestão de RH EaD</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>CST em Redes de Computadores EaD</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Direito</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>
<b>Educação Física Licenciatura</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Educação Física Bacharelado</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Eng. Civil</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Eng. Elétrica</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Eng. Mecânica</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

Cursos	Unidades						
	Ere	Fre	San	Sat	Slg	CrI	Total
Eng. Química	0	0	1	0	0	0	1
Eng. de Produção	1	0	0	0	0	2	3
Farmácia	0	0	6	2	0	0	8
Fisioterapia	2	0	0	0	0	0	2
Letras: Língua Portuguesa	0	0	0	2	0	0	2
Pedagogia	12	12	15	0	0	0	39
Psicologia	0	1	1	4	0	0	6
Química Industrial	0	1	0	0	0	0	1
2ª Via: Administração LFE	1	0	0	0	1	0	2
2ª Via: Agronomia	0	0	0	1	0	0	1
2ª Via: Ciências Biológicas Licenciatura	2	0	0	0	0	0	2
2ª Via: Enfermagem	1	0	0	0	0	0	1
2ª Via: Engenharia Elétrica	0	2	0	1	0	0	1
2ª Via: Direito	3	1	0	1	0	0	5
2ª Via: Letras Port/Inglês	1	0	0	0	0	0	1
2ª Via: Matemática	0	0	0	1	0	0	1
2ª Via: Psicologia	0	0	0	1	0	0	1
Mestrado em Direito	0	0	1	0	0	0	1
Mestrado Educação	0	11	0	0	0	0	11
Mestrado Engenharia de Alimentos	3	0	0	0	0	0	3

Cursos	Unidades						
	Ere	Fre	San	Sat	Slg	Crl	Total
Mestrado Ensino Científico e Tecnológico	0	0	1	0	0	0	1
Mestrado Gestão Estrat. de Organizações	0	0	2	0	0	0	2
Doutorado Eng. de Alimentos	1	0	0	0	0	0	1
Doutorado Direito	0	0	2	0	0	0	2
Pós-Doutorado em Direito	0	0	1	0	0	0	1
Pós-Doutorado em Educação	0	1	0	0	0	0	1
Pós-Doutorado em Ens. Cient. e Technol.	0	0	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>437</b>

### 2.3 Egressos

Ações	Nº de ações		
	Escola	Graduação	Pós-graduação
	Palestras em eventos (semana acadêmica)	1	3
Grupo de WhatsApp		1	
Participação em feiras e dias de campo		2	
Palestras na disciplina de culturas agrícolas III		1	
Aula Inaugural Curso de Nutrição 2023		1	

**Quadro nº 19 - Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos**

<b>Câmpus de Erechim</b>			
<b>Ações</b>	<b>Nº de ações</b>		
	<b>Escola</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-graduação</b>
<b>Palestras em eventos (semana acadêmica)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Grupo de WhatsApp</b>		<b>1</b>	
<b>Participação em feiras e dias de campo</b>		<b>2</b>	
<b>Palestras na disciplina de culturas agrícolas III</b>		<b>1</b>	
<b>Aula Inaugural Curso de Nutrição 2023</b>		<b>1</b>	
<b>XV JORNADA DE NUTRIÇÃO, XIII ENCONTRO DE PESQUISA CIENTÍFICA EM NUTRIÇÃO</b>		<b>1</b>	
<b>Visita aos espaços do Curso de Medicina por alunos concluintes de Ensino Médio de Erechim e região</b>	<b>15</b>		
<b>Palestra com egresso do curso sobre Gestão de Portfólio de Produtos</b>		<b>1</b>	
<b>Concurso SICREDI</b>		<b>1</b>	
<b>Concurso Fotográfico-Dia do Arquiteto e Urbanista</b>		<b>1</b>	
<b>Pesquisa - Egressos do Curso de Administração - URI Erechim realizada em março de 2022</b>		<b>1</b>	
<b>Palestras de Egressos aos estudantes do curso de Administração durante a Jornada de Estudos Empresariais 2022</b>		<b>1</b>	
<b>Palestra com o URI Carreiras</b>		<b>1</b>	
<b>TOTAL:</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>-</b>

<b>Câmpus de Frederico Westphalen</b>			
<b>Ações</b>	<b>Nº de ações</b>		
	<b>Escola</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-graduação</b>
<b>Seminário Jurídico</b>		<b>2</b>	
<b>2ª Semana das Soft Skills</b>		<b>1</b>	
<b>Contatos por email, whatsapp, Facebook, instagram, convites para eventos e falas</b>		<b>12</b>	<b>50</b>
<b>Contato direto com os egressos via grupo no facebook e whatsapp (divulgação de vagas de emprego e convite para todos os eventos, palestras, lives), Participação em Semanas Acadêmicas. Participação em aula da graduação.</b>		<b>38</b>	
<b>TOTAL:</b>		<b>53</b>	<b>50</b>

<b>Câmpus de São Luiz Gonzaga</b>			
<b>Ações</b>	<b>Nº de ações</b>		
	<b>Escola</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-graduação</b>
<b>Participação na Semana do Egresso</b>		<b>5</b>	
<b>Participação nas Semanas Acadêmicas</b>		<b>5</b>	
<b>Participação nas Semanas Acadêmicas</b>		<b>1</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	

<b>Câmpus de Santo Ângelo</b>			
<b>Ações</b>	<b>Nº de ações</b>		
	<b>Escola</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-graduação</b>
<b>Encontro de Egressos de Administração</b>		<b>1</b>	
<b>Encontro de Egressos de Ciências Contábeis</b>		<b>1</b>	
<b>Divulgação de palestras, cursos e vagas de empregos Adm/ C.Contábeis</b>		<b>10</b>	
<b>Facilitação entre estagiário e egresso para estágio – Eng. Elétrica</b>		<b>5</b>	
<b>Divulgação de oportunidades de trabalhos – Eng. Elétrica</b>		<b>15</b>	
<b>Contato telefônico para vagas de emprego específicas</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	
<b>Participação de egressos na Semana Acadêmica de Arquitetura e Urbanismo – SemanAU</b>		<b>1</b>	
<b>Convite para participação de egressos nas bancas de Trabalho Final de Graduação – TFG do Curso de Arquitetura e Urbanismo</b>		<b>1</b>	
<b>Acompanhamento dos egressos do Curso de Agronomia nas empresas que estão atuando.</b>			
<b>Participação da Semana Acadêmica dos Cursos da Área da Saúde (Enfermagem, Farmácia e Ed. Física)</b>		<b>3</b>	
<b>Participação na Disciplina de Introdução à Farmácia</b>		<b>5</b>	



<b>Câmpus de Santo Ângelo</b>			
<b>Ações</b>	<b>Nº de ações</b>		
	<b>Escola</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-graduação</b>
<b>XXII Encontro de Egressos do Curso Direito – evento anual</b>		<b>1</b>	
<b>Palestra em disciplinas do Curso de Direito</b>		<b>4</b>	
<b>Participação em bancas de monografia</b>		<b>10</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>62</b>	

## 2.4 Avaliação Institucional

Comissão Própria de Avaliação – CPA

### Quadro nº 20 - Avaliadores X Finalizaram avaliação - 1º semestre

Obs: (cad=cadastrados) (enc=avaliador cadastrado que encerrou avaliação) (%=avaliação encerrada)

<b>Câmpus</b>	<b>Alunos Graduação</b>			<b>Professores</b>			<b>Coordernador</b>		
	<b>Cad</b>	<b>Enc</b>	<b>%</b>	<b>Cad</b>	<b>Enc</b>	<b>%</b>	<b>Cad</b>	<b>Enc</b>	<b>%</b>
<b>Erechim</b>	<b>3220</b>	<b>2106</b>	<b>65404</b>	<b>385</b>	<b>377</b>	<b>97922</b>	<b>304</b>	<b>217</b>	<b>71382</b>
<b>Frederico Westphalen</b>	<b>1792</b>	<b>848</b>	<b>47321</b>	<b>179</b>	<b>150</b>	<b>83799</b>	<b>115</b>	<b>35</b>	<b>30435</b>
<b>Santo Ângelo</b>	<b>1872</b>	<b>938</b>	<b>50107</b>	<b>295</b>	<b>211</b>	<b>71525</b>	<b>125</b>	<b>66</b>	<b>52800</b>
<b>Santiago</b>	<b>1154</b>	<b>524</b>	<b>45407</b>	<b>119</b>	<b>110</b>	<b>92437</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>87234</b>
<b>Cerro Largo</b>	<b>124</b>	<b>51</b>	<b>41129</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>90476</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>00000</b>
<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>346</b>	<b>120</b>	<b>34682</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>92308</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100,00</b>
<b>Total</b>	<b>8505</b>	<b>4587</b>	<b>53914</b>	<b>1051</b>	<b>915</b>	<b>87060</b>	<b>627</b>	<b>391</b>	<b>62360</b>

**Quadro nº 21 - Avaliadores X Finalizaram avaliação - 2º semestre**

Obs: (cad=cadastrados) (enc=avaliador cadastrado que encerrou avaliação) (%=

Câmpus	Alunos Graduação (avaliação encerrada)			Professores		
	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%
Erechim	3007	1601	53242	393	375	97922
Frederico Westphalen	2215	965	43567	210	189	83799
Santo Ângelo	2148	1184	55121	305	264	71525
Santiago	1279	571	44644	151	146	92437
Cerro Largo	159	105	66038	20	19	90476
São Luiz Gonzaga	430	91	21163	56	56	92308
<b>Total</b>	<b>9238</b>	<b>4517</b>	<b>48896</b>	<b>1135</b>	<b>1048</b>	<b>87060</b>

**2.5 Ensino de Pós-Graduação**

2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

**Departamento de Ciências Agrárias**

**Quadro nº 22- Programa de Pós-graduação stricto sensu da URI**

Câmpus	Programa	Curso	Área de concentração	Linhas de Pesquisa	Coordenação	Nº de Matriculados	Ato de Autorização	Avaliação capes/mec
Erechim	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos	Mestrado em Engenharia de Alimentos	Engenharia de Alimentos	Processos Tecnológicos e Biotecnológicos	Prof. Rogério Luis Cansian Doutor em Ciências	12	Resolução nº 343/CUN/2001 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Engenharia de Alimentos		Engenharia de Processos de Separação na Indústria de Alimentos	Profa. Geciane Toniazzo Backes Doutora em Bioquímica	24	Resolução nº 1158/CUN/2008 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	

**Departamento de Ciências Biológicas**

<b>Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Curso</b>	<b>Área de concentração</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Coordenação</b>	<b>Nº de Matriculados</b>	<b>Ato de Autorização</b>	<b>Avaliação capes/mec</b>
<b>Erechim</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Ecologia</b>	<b>Mestrado em Ecologia</b>	<b>Gestão e Conservação Ambiental</b>	<b>Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Ambiente e Tecnologia - Processos estruturais, funcionais e modelagem ambiental</b>	<b>Profa. Albanin Aparecida Mielniczki Pereira Doutora em Biologia Celular e Molecular - Prof. Rodrigo Fornel, Doutor em Genética e Biologia Molecular</b>	<b>9</b>	<b>Resolução nº 850/CUN/2006 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019</b>	<b>Conceito 3</b>

**Departamento de Ciências Humanas**

<b>Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Curso</b>	<b>Área de concentração</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Coordenação</b>	<b>Nº de Matriculados</b>	<b>Ato de Autorização</b>	<b>Avaliação capes/mec</b>
<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Educação</b>	<b>Mestrado em Educação</b>  <b>Doutorado em Educação</b>	<b>Educação</b>	<b>Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas. - Políticas Públicas e Gestão da Educação - Processos Educativos, Linguagens e Tecnologia</b>	<b>Profa. Luci Mary Duso Pacheco Doutora em Educação - Profa. Luana Teixeira Porto Doutora em Letras</b>	<b>113</b>      <b>42</b>	<b>Resolução nº 1305/CUN/2009 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019 - Resolução nº 2414/CUN/2018 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 479 de 13 de maio de 2020.</b>	<b>Conceito 4</b>

**Departamento de Ciências Sociais Aplicadas**

<b>Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Curso</b>	<b>Área de concentração</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Coordenação</b>	<b>Nº de Matriculados</b>	<b>Ato de Autorização</b>	<b>Avaliação capes/mec</b>
<b>Santo Ângelo</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Direito</b>	<b>Mestrado em Direito - Doutorado em Direito</b>	<b>Direito Especiais</b>	<b>Direito e Multiculturalismo - Políticas de Cidadania e Resoluções de Conflito</b>	<b>Prof. João Martins Bertaso Doutor em Direito - Prof. Jacson Roberto Cervi Doutor em Direito</b>	<b>39 - 35</b>	<b>Resolução nº 773/CUN/2005 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019 - Resolução nº 2109CUN/2015 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019</b>	<b>Conceito 4</b>

2019

**Departamento de Ciências Exatas e da Terra**

<b>Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Curso</b>	<b>Área de concentração</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Coordenação</b>	<b>Nº de Matriculados</b>	<b>Ato de Autorização</b>	<b>Avaliação capes/mec</b>
<b>Santo Ângelo</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico</b>	<b>Mestrado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico</b>	<b>Ensino Científico e Tecnológico</b>	<b>Formação de Professores e Políticas de Educação em Ciências, Saúde e Tecnologias - TIC's e Práticas Educativas em Ciências, Saúde e Tecnologias</b>	<b>Prof. João Carlos Krause Doutor em Ciências: Física Experimental - Prof. Antônio Vanderlei dos Santos Doutor em Ciências: Física Experimental</b>	<b>29</b>	<b>Resolução nº 1159/CUN/2008  Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019</b>	<b>Conceito 5</b>

**Departamento de Ciências Sociais Aplicadas**

<b>Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Curso</b>	<b>Área de concentração</b>	<b>Linhas de Pesquisa</b>	<b>Coordenação</b>	<b>Nº de Matriculados</b>	<b>Ato de Autorização</b>	<b>Avaliação capes/mec</b>
<b>Santo Ângelo</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações</b>	<b>Mestrado Profissional em Gestão Estratégica de Organizações</b>	<b>Gestão de Organizações e Desenvolvimento</b>	<b>Estratégias Organizacionais - Inovação, Organização Social e Desenvolvimento</b>	<b>Prof.<sup>a</sup> Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla Doutora em Ciências Contábeis e Administração - Prof.<sup>a</sup> Rosane Maria Seibert Doutora em Ciências</b>	<b>19</b>	<b>Resolução nº 1455/CUN/2010 Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019</b>	<b>Conceito 3</b>

Contábeis

**Quadro nº 23- Cursos de Pós-graduação lato sensu**

<b>Departamento</b>	<b>Curso de pós-graduação</b>	<b>Nº de matriculados e ato de autorização</b>					
		<b>ERE</b>	<b>FRE</b>	<b>SAN</b>	<b>SAT</b>	<b>SLG</b>	<b>CL</b>
<b>Departamento de Ciências Agrárias</b>	<b>Curso de pós-graduação em Cultura da Soja: Solos, Nutrição e Fitossanidade. Modalidade: Presencial</b>		<b>15 alunos Resolução nº 2964/CUN/2021</b>				
	<b>Forragicultura, Produção Animal e Agronegócio - EAD</b>		<b>12 alunos Resolução 2940/CUN/2020</b>				

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	<b>Pedagogia da Alternância na Profissionalização Rural</b>		<b>25 alunos Resolução 3041/CU N/2021</b>				
	<b>Produção de Alimentos e Nutrição de Bovinos de Leite – MBA</b>		<b>24 alunos Resolução 3113/CU N/2022</b>				

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	<b>Aperfeiçoamento em Cultura da Soja, Solos, Nutrição e Fitossanidade/ Presencial</b>				<b>54 alunos Resolução nº294/CA PEPG/20 22</b>		
<b>Departamento de Ciências Biológicas</b>	<b>Gestão de Resíduos - EAD</b>		<b>03 alunos Resolução 2989/CU N/2021</b>				

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	<b>Gestão e Conservação Ambiental - EAD</b>	<b>05 alunos Resolução 2943/CU N/2020</b>					
	<b>Meio Ambiente e Energias Renováveis - EAD</b>	<b>03 alunos Resolução 2948/CU N/2020</b>					

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
<b>Departamento das Engenharias e Ciências da Computação</b>	<b>Sistemas de Energia e Gestão de Recursos Renováveis</b>					<b>04 alunos Resolução 2968/CU N/2021</b>	
	<b>Tecnologia Bim – Revitalização do Básico ao Avançado / Presencial</b>				<b>13 alunos Resolução 3035/CU N/2021</b>		

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	<b>EaD - Gestão de Projetos Arquitetônicos com Ênfase em Aprovação e Orçamentação</b>		<b>31 alunos Resolução 3085/CU N/2021</b>				
	<b>Gestão e Tecnologia na Construção Civil – EAD</b>	<b>05 alunos Resolução 2944/CU N/2020</b>					

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	<b>Gestão de Projetos - EAD</b>	<b>08 alunos Resolução 2941/CUN/2020</b>					
	<b>Automação e Eletrônica Industrial - EAD</b>	<b>12 alunos Resolução 2934/CUN/2020</b>					
	<b>Ciência de Dados e Big Data - EAD</b>	<b>05 alunos Resolução 3060/CUN/2021</b>					
	<b>Sistemas Térmicos - EAD</b>	<b>04 alunos Resolução 3062/CUN/2021</b>					
	<b>Arquitetura de Espaços Comerciais: Métodos e Inovações - EAD</b>	<b>05 alunos Resolução 2951/CUN/2020</b>					
	<b>Controle de Qualidade na Indústria Alimentícia - EAD</b>	<b>15 alunos Resolução 2936/CUN/2020</b>					



Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
Departamento de Ciências da Saúde	Estética Clínica		18 alunos Resolução 2963/CUN/2021				
	EAD - Prescrição Farmacêutica e Farmácia Clínica				02 alunos Resolução 3033/CUN/2021		
	Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição - EAD	08 alunos Resolução 2942/CUN/2020					
	Envelhecimento Humano: ênfase na capacidade físico funcional - EAD	04 alunos Resolução 2939/CUN/2020					
	Farmácia Hospitalar - EAD	13 alunos Resolução 2988/CUN/2021					
	Auditoria em Serviços de Saúde - EAD	08 alunos Resolução 3059/CUN/2021					
	Educação Física Escolar - EAD	04 alunos Resolução 2938/CUN/2020					
	Gestão Hospitalar	30 alunos Resolução 2913/CUN/2020					

<b>Departamento</b>	<b>Curso de pós-graduação</b>	<b>ERE</b>	<b>FRE</b>	<b>SAN</b>	<b>SAT</b>	<b>SLG</b>	<b>CL</b>
<b>Departamento de Ciências Humanas</b>	<b>EAD - Tecnologias Digitais na Educação</b>			<b>215 alunos Resolução 2950/CUN/2020</b>			
	<b>Psicopedagogia</b>		<b>14 alunos Resolução 2780/CUN/2020</b>				
	<b>Gestão Escolar - EAD</b>	<b>05 alunos Resolução 2946/CUN/2020</b>					
	<b>Neuropsicopedagogia Clínica</b>	<b>19 alunos Resolução 3022/CUN/2021</b>					

<b>Departamento</b>	<b>Curso de pós-graduação</b>	<b>Nº de matriculados e ato de autorização</b>					
		<b>ERE</b>	<b>FRE</b>	<b>SAN</b>	<b>SAT</b>	<b>SLG</b>	<b>CL</b>
<b>Departamento de Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>Gestão, Liderança e Desenvolvimento de Equipes - MBA</b>		<b>38 alunos Resolução 276/CAPEPG/2021</b>				
	<b>EAD - Gestão, Empreendedorismo e Marketing</b>		<b>20 alunos Resolução 3086/CUN/2021</b>				
	<b>MBA em Gestão Empresarial</b>	<b>20 alunos Resolução 263/CAPEPG 2021</b>					
	<b>MBA em Gestão Estratégica de Pessoas</b>	<b>20 alunos Resolução 264/CAPEPG /2021</b>					
	<b>Gestão Empresarial - EAD</b>	<b>08 alunos Resolução 2945/CUN/2020</b>					
	<b>Ciências Criminais e Segurança Pública - EAD</b>	<b>08 alunos Resolução 2935/CUN/2020</b>					

Departamento	Curso de pós-graduação	Nº de matriculados e ato de autorização					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas	Direito Público e Gestão Pública Contemporânea - EAD	04 alunos Resolução 2937/CUN/20 20					
	Governança, gestão e inovação - EAD	04 alunos Resolução 2947/CUN/20 20					

45 opções de cursos / 39 em andamento

**Cursos Presenciais:** 13

**Cursos EaD:** 26



**2023**

**URI EM  
NÚMEROS**



<b>Unidade</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Nº de alunos</b>	<b>Total</b>
<b>Erechim</b>	<b>Presencial</b>	<b>89</b>	<b>237</b>
	<b>EAD</b>	<b>148</b>	
<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Presencial</b>	<b>119</b>	<b>170</b>
	<b>EAD</b>	<b>51</b>	
<b>Santo Ângelo</b>	<b>Presencial</b>	<b>15</b>	<b>230</b>
	<b>EAD</b>	<b>215</b>	
<b>Santiago</b>	<b>Presencial</b>	<b>67</b>	<b>69</b>
	<b>EAD</b>	<b>02</b>	
<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Presencial</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>EAD</b>	<b>4</b>	
<b>Cerro Largo</b>	<b>Presencial</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>EAD</b>	<b>0</b>	



# 3

# RECURSOS HUMANOS



**3.1 Docentes do Ensino Superior****Quadro nº 24- Por Regime de Trabalho**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>Tempo Integral</b>	<b>170</b>	<b>23,16</b>	<b>2</b>	<b>172</b>
<b>Tempo Parcial</b>	<b>120</b>	<b>16,35</b>	<b>2</b>	<b>122</b>
<b>Horistas</b>	<b>444</b>	<b>60,49</b>	<b>20</b>	<b>464</b>
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>758</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 25 - Por Titulação Acadêmica**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>Doutores</b>	<b>236</b>	<b>32,15</b>	<b>2</b>	<b>238</b>
<b>Mestres</b>	<b>379</b>	<b>51,64</b>	<b>14</b>	<b>293</b>
<b>Especialistas</b>	<b>117</b>	<b>15,94</b>	<b>7</b>	<b>124</b>
<b>Graduados</b>	<b>1</b>	<b>0,27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>758</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 26 - Por Tempo de Serviço**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>De 0 a 1 ano</b>	<b>124</b>	<b>16,89</b>	<b>2</b>	<b>126</b>
<b>De 2 a 5 anos</b>	<b>133</b>	<b>18,12</b>	<b>2</b>	<b>135</b>
<b>De 6 a 10 anos</b>	<b>170</b>	<b>23,16</b>	<b>4</b>	<b>174</b>
<b>De 11 a 20 anos</b>	<b>182</b>	<b>24,80</b>	<b>5</b>	<b>187</b>
<b>Acima de 20 anos</b>	<b>125</b>	<b>17,03</b>	<b>11</b>	<b>136</b>
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>758</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 27 - Por Faixa Etária**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	5	0,68	0	5
De 26 a 30 anos	38	5,18	0	38
De 31 a 40 anos	235	32,02	4	239
De 41 a 50 anos	236	32,15	2	238
De 51 a 60 anos	149	20,30	8	157
Acima de 60 anos	71	9,67	10	81
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>758</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 28 - Por Sexo**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Feminino	346	47,14	17	363
Masculino	388	52,86	7	395
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>100,00</b>	<b>24</b>	<b>758</b>

Base: 31/12/2022

### 3.2 Técnico Administrativos e de Apoio



**Quadro 29 - Por Grau de Instrução**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>Ensino Fundamental Incompleto</b>	<b>25</b>	<b>3,40</b>	<b>6</b>	<b>31</b>
<b>Ensino Fundamental Completo</b>	<b>25</b>	<b>3,40</b>	<b>3</b>	<b>28</b>
<b>Ensino Médio Incompleto</b>	<b>29</b>	<b>3,94</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Ensino Médio Completo</b>	<b>125</b>	<b>16,98</b>	<b>5</b>	<b>130</b>
<b>Educação Superior Incompleta</b>	<b>92</b>	<b>12,50</b>		<b>92</b>
<b>Educação Superior Completa</b>	<b>210</b>	<b>28,53</b>	<b>5</b>	<b>215</b>
<b>Especialização</b>	<b>188</b>	<b>25,54</b>	<b>1</b>	<b>189</b>
<b>Mestrado</b>	<b>35</b>	<b>4,76</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Doutorado</b>	<b>7</b>	<b>0,95</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>756</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 30 - Por Tempo de Serviço**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>De 0 a 1 ano</b>	<b>269</b>	<b>36,55</b>	<b>2</b>	<b>271</b>
<b>De 2 a 5 anos</b>	<b>106</b>	<b>14,40</b>	<b>2</b>	<b>108</b>
<b>De 6 a 10 anos</b>	<b>136</b>	<b>18,48</b>	<b>1</b>	<b>137</b>
<b>De 11 a 20 anos</b>	<b>113</b>	<b>15,35</b>	<b>9</b>	<b>122</b>
<b>Acima de 20 anos</b>	<b>112</b>	<b>15,22</b>	<b>6</b>	<b>118</b>
<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>756</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 31 - Por Faixa Etária**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	147	19,97	1	148
De 26 a 30 anos	80	10,87	0	80
De 31 a 40 anos	179	24,32	0	179
De 41 a 50 anos	172	23,37	5	177
De 51 a 60 anos	117	15,90	5	122
Acima de 60 anos	41	5,57	9	50
<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>756</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 32 - Por Sexo**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Feminino	269	36,55	8	277
Masculino	467	63,45	12	479
<b>Total</b>	<b>736</b>	<b>100,00</b>	<b>20</b>	<b>756</b>

Base: 31/12/2022

### 3.3 Docentes da Educação Básica e Profissional

**Quadro 33 - Por Regime de Trabalho**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>Tempo Integral</b>	<b>15</b>	<b>6,47</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Tempo Parcial</b>	<b>24</b>	<b>10,34</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
<b>Horistas</b>	<b>193</b>	<b>83,19</b>	<b>15</b>	<b>208</b>
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>248</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 34 - Por Titulação Acadêmica**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>Doutores</b>	<b>13</b>	<b>5,60</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
<b>Mestres</b>	<b>57</b>	<b>24,57</b>	<b>8</b>	<b>65</b>
<b>Especialistas</b>	<b>145</b>	<b>62,50</b>	<b>7</b>	<b>152</b>
<b>Graduados</b>	<b>16</b>	<b>6,90</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
<b>Ensino Médio</b>	<b>1</b>	<b>0,43</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>248</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 35 - Por Tempo de Serviço**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	55	23,71	1	56
De 2 a 5 anos	43	18,53	3	46
De 6 a 10 anos	43	18,53	4	47
De 11 a 20 anos	54	23,28	4	58
Acima de 20 anos	37	15,95	4	41
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>248</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 36 – Por Faixa Etária**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	8	3,45	0	8
De 26 a 30 anos	20	8,62	0	20
De 31 a 40 anos	92	39,66	7	99
De 41 a 50 anos	60	25,86	5	65
De 51 a 60 anos	42	18,10	2	44
Acima de 60 anos	10	4,31	2	12
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>248</b>

Base: 31/12/2022

**Quadro 37 – Por sexo**

	Em exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
<b>Feminino</b>	<b>53</b>	<b>22,84</b>	<b>3</b>	<b>56</b>
<b>Masculino</b>	<b>179</b>	<b>77,16</b>	<b>13</b>	<b>192</b>
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>100,00</b>	<b>16</b>	<b>248</b>

Base: 31/12/2022

**3.4 Qualificação dos Recursos Humanos**

**Quadro nº 38 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação, que iniciaram a capacitação no 2º semestre de 2021 e/ou 1º semestre de 2022.**

Nome	Nível	Depto.	Área do conhecimento
<b>Gabriela Felden Scheuermann (3)</b>	<b>D</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Kacciana Carlas Schafer (2)</b>	<b>E</b>	<b>CS</b>	<b>Saúde</b>
<b>Lucia Pais de Pruência (2)</b>	<b>E</b>	<b>CH</b>	<b>Humanas</b>
<b>Caroline Stefanello (1)</b>	<b>E</b>	<b>CSA</b>	<b>Administração</b>
<b>Franciele Magalski Bisello (1)</b>	<b>E</b>	<b>CSA</b>	<b>Administração</b>
<b>Odilara Centenaro Freo (1)</b>	<b>E</b>	<b>CS</b>	<b>Farmácia</b>
<b>Alana Taíse Castro Sartori (1)</b>	<b>E</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Alana Taíse Castro Sartori (1)</b>	<b>E</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Alexandre dos Santos Roque (3)</b>	<b>PD</b>	<b>ECC</b>	<b>Eng. elétrica</b>
<b>Isaac dos Santos Nunes (3)</b>	<b>E</b>	<b>ECC</b>	<b>Eng. química</b>

<b>Nome</b>	<b>Nível</b>	<b>Depto.</b>	<b>Área do conhecimento</b>
<b>Jaime Roberto Amaral dos Santos (3)</b>	<b>D</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Liane Marli Schäfer (1)</b>	<b>E</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Tanara Raquel de Oliveira da Silva (3)</b>	<b>D</b>	<b>CA</b>	<b>Med. Veterinária</b>
<b>Aline Ramos Carlosso (1)</b>	<b>E</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Andriele Becker Gomes Sagin (2)</b>	<b>E</b>	<b>CH</b>	<b>Administração</b>
<b>Andrieli de Oliveira Cardoso (1)</b>	<b>M</b>	<b>CSA</b>	<b>Direito</b>
<b>Carla da Silveira Dornelles (3)</b>	<b>D</b>	<b>CS</b>	<b>Enfermagem</b>
<b>Elisandra Conterato Berguemmayr (3)</b>	<b>E</b>	<b>LLA</b>	<b>Educação</b>
<b>Leandro Silva da Rosa (3)</b>	<b>M</b>	<b>CS</b>	<b>Enfermagem</b>
<b>Lidiane Locateli Barbosa (3)</b>	<b>M</b>	<b>CH</b>	<b>Humanas e sociais</b>
<b>Rita de Cássia Finamor Nicola (3)</b>	<b>E</b>	<b>CS</b>	<b>Saúde</b>
<b>Sibila Luft (3)</b>	<b>E</b>	<b>CS</b>	<b>Educação</b>

Fonte: URI/PROPEPG/agosto/2022

Observações:

Os números acima indicam:

(1) – Técnico Administrativo

(2) – Docente da Escola de Educação Básica

(3) – Docente de 3º Grau

**TOTAL: 22**

**Especialização: 14**

**Mestrado: 03**

**Doutorado: 04**

**Pós-Doutorado: 01**

Total de 22 docentes/técnico-administrativos frequentam os cursos de capacitação nos quais foram aprovados, contribuindo para melhorar os índices de qualificação e titulação docente da Instituição. Deste total, 6 docentes/pessoal técnico-administrativo ingressaram no 2º semestre de 2021, 16 docentes/pessoal técnico-administrativo ingressaram no 1º semestre de 2022, conforme relação acima.

**Departamentos:**

**CET** – Ciências Exatas e da Terra

**CB** – Ciências Biológicas

**ECC** – Engenharias e Ciência da Computação

**CS** – Ciências da Saúde

**CA** - Ciências Agrárias

**CSA** – Ciências Sociais Aplicadas

**CH** – Ciências Humanas

**LLA** – Linguística, Letras e Artes

**Quadro nº 39 - Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2022.**

<b>Titulação</b>	<b>Concluintes</b>
<b>Pós-Doutor</b>	<b>02</b>
<b>Doutor</b>	<b>05</b>
<b>Mestre</b>	<b>07</b>
<b>Especialista</b>	<b>17</b>
<b>Aperfeiçoamento</b>	<b>02</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>

<b>PÓS-DOUTOR</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Marcos Franken Câmpus de Santiago</b>	<b>Departamento de Educação Física, Fisioterapia e Dança da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança</b>	<b>18/02/22</b>	<b>Revisão sistemática de métodos de avaliação em natação: nado estacionário e retroextrapolação do consumo de oxigênio</b>	<b>Universidade Federal do Rio Grande do Sul</b>
<b>Fábio César Junges Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>PPG em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social</b>	<b>2022</b>	<b>-</b>	<b>UNICRUZ</b>

<b>DOUTOR</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Enrique Chaves Peres Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>PPG em Engenharia Química</b>	<b>16/02/22</b>	<b>Produção de geopolímeros a partir de cinzas industriais para uso em tratamento de resíduos</b>	<b>UFSM</b>
<b>Jordana Caroline Nagel Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>PPG em Ciências Biológica</b>	<b>07/06/22</b>	<b>Caracterização da diversidade molecular de nogueira-pecã (carya illinoensis) baseada em marcadores moleculares</b>	<b>UNIPAMPA</b>



<b>DOUTOR</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Liane Marli Schafer Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>PPG em Direito</b>	<b>24/08/22</b>	<b>Direitos humanos e reconhecimento de pessoas com deficiência na perspectiva institucional da promoção de acesso acadêmico: um estudo de caso em universidades comunitária e pública federal na região das missões do estado do rio grande do sul (brasil)</b>	<b>URI</b>
<b>Jean Mauro Menuzzi Câmpus De Frederico Westphalen</b>	<b>PPG em Direito</b>	<b>30/11/2022</b>	<b>A Epistemologia Da Sensibilidade E Da Diferença Em Warat E A Construção Do Sentido Ecológico De Democracia</b>	<b>URI - Santo Ângelo</b>
<b>Lucimauro Fernandes De Melo - Câmpus De Frederico Westphalen</b>	<b>Geriatrics e gerontologia biomédica- escola de medicina</b>	<b>20/01/2022</b>	<b>Educação Física, Bioética E Gerontologia: Visões Sobre A Autonomia Do Idoso</b>	<b>PUCRS</b>

<b>MESTRES</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Aline de Moura Jacques Câmpus de Santiago</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal</b>	<b>23/02/2022</b>	<b>Estudo retrospectivo dos exames radiográficos da coluna vertebral de cães e gatos (2016-2019)</b>	<b>Universidade Federal do Pampa – Campus Uruguaiana - RS</b>
<b>Samuel Salvi Romero Câmpus de Erechim</b>	<b>Pós Graduação em Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia</b>	<b>22/04/2021</b>	<b>Disfunção sexual entre mulheres pré-menopáusicas após o tratamento para câncer de mama</b>	<b>Universidad e Federal do RGS Faculdade de Medicina</b>
<b>Paula Venduscolo Tozatti Câmpus de Erechim</b>	<b>Pós Graduação em Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia</b>	<b>24/08/2021</b>	<b>Área de Envelhecimento Humano, Saúde e Sociedade</b>	<b>Universidad e de Passo Fundo</b>
<b>Marinez Langoski Câmpus de Erechim</b>	<b>Pós-Graduação Stricto Sensu em Engenharia Civil</b>	<b>30/07/2021</b>	<b>Estudo de formação da etringita tardia (DEF), por meio de argamassas, com diferentes tipos de cimento Portland</b>	<b>IMED</b>
<b>Adriane Elisa Wilk Câmpus de Erechim</b>	<b>Programa de Pós-Graduação em Educação da URI</b>	<b>02/12/2021</b>	<b>Educação paliativa nos currículos de medicina: a ética do cuidado na formação profissional. Ano de Obtenção: 2022.</b>	<b>URI</b>

<b>MESTRES</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Marcos André Lucas Câmpus de Erechim</b>	<b>Pós-Graduação em Computação Aplicada</b>	<b>26/03/2018</b>	<b>Deteccão de problemas de isolamento em equipamento eletromédicos, ano de obtenção 2018</b>	<b>Universidade de Passo Fundo</b>
<b>Alana Taise Castro Sartori Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>PPG em Direito</b>	<b>15/02/22</b>	<b>As Contribuições Teóricas Do Cristianismo Não-Religioso Para A Concepção De Um Direito Contra- Hegemônico Na Perspectiva Vattimiana"</b>	<b>URI</b>

<b>ESPECIALISTAS</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Aline Ramos Carlosso Câmpus de Santiago</b>	<b>Docência no Ensino Superior</b>	<b>31/07/2022</b>	<b>Dispensada</b>	<b>Centro Universitário Leonardo da Vinci UNIASSELV I</b>
<b>Eurides Araci Figueiró Gomes Câmpus de Santiago</b>	<b>Zootecnia</b>	<b>25/10/2022</b>	<b>Dispensada</b>	<b>Faculdade de Ensino de Minas Gerais( FACEMINAS )</b>
<b>Sabrina Klose Nadalon Câmpus de Santiago</b>	<b>Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar</b>	<b>15/05/2022</b>	<b>Dispensada</b>	<b>Faculdade Focus</b>
<b>Erilaine Perez da Silveira Câmpus de Santiago</b>	<b>Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar</b>	<b>08/02/2022</b>	<b>Dispensada</b>	<b>Faculdade Descomplica</b>
<b>Aline Rockenbach Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>O uso da plataforma wordwall como estratégia para o ensino da história do município de santo ângelo</b>	<b>URI</b>
<b>Carolina Ferrazza Nicola Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Especialização em clínica médica e cirúrgica de felinos</b>	<b>10/2022</b>	<b>Relato de caso - micoplasmose em um felino</b>	<b>Faculdade Qualittas</b>

<b>ESPECIALISTAS</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Claudia Darlene Volz Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Experiências de aprendizagem multimodais através do desenvolvimento de aplicativos na plataforma metaverse</b>	<b>URI</b>
<b>Claudia Verdum Viegas Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Conhecendo e valorizando as raízes</b>	<b>URI</b>
<b>Daniela Bohnen Moraes Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Experiências de aprendizagem multimodais através do desenvolvimento de aplicativos na plataforma metaverse</b>	<b>URI</b>
<b>Leandro Figueiredo Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Experiências de aprendizagem multimodais através do desenvolvimento de aplicativos na plataforma metaverse</b>	<b>URI</b>
<b>Marcelo Tavares Lima Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Experiências de aprendizagem multimodais através do desenvolvimento de aplicativos na plataforma metaverse</b>	<b>URI</b>

<b>ESPECIALISTAS</b>				
<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Programa</b>	<b>Data da defesa</b>	<b>Título da defesa</b>	<b>Instituição</b>
<b>Marli Conceição Antunes Maciel Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Site institucional da escola municipal de ensino fundamental margarida pardelhas de santo ângelo-rs</b>	<b>URI</b>
<b>Mauricio Moraes Figueiro Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnologias digitais na educação</b>	<b>05/2022</b>	<b>Uso do google forms e planilhas do google na gestão educacional</b>	<b>URI</b>
<b>Odilara Centenaro Freo - Câmpus De Frederico Westphalen</b>	<b>Estética Clínica</b>	<b>17/10/2022</b>	<b>Não houve</b>	<b>Uri Câmpus De Frederico Westphalen</b>
<b>Cleidinara Rigodanzo Câmpus De Frederico Westphalen</b>	<b>Psicopedagogia</b>	<b>28/05/2022</b>	<b>Os impactos da pandemia na aprendizagem e desenvolvimento juvenil: com a voz, alunos do ensino médio.</b>	<b>Uri Câmpus De Frederico Westphalen</b>
<b>Janaina Corso Câmpus De Frederico Westphalen</b>	<b>Psicopedagogia</b>	<b>28/05/2022</b>	<b>O processo de aprendizagem sob o olhar da psicopedagogia o início da trajetória acadêmica</b>	<b>Uri Câmpus De Frederico Westphalen</b>
<b>Larissa Dalpasquale Câmpus De Frederico Westphalen</b>	<b>Psicopedagogia</b>	<b>28/05/2022</b>	<b>A avaliação psicomotora na prática psicopedagógica.</b>	<b>Uri Câmpus De Frederico Westphalen</b>

<b>APERFEIÇOAMENTO</b>				
<b>Área de conhecimento</b>	<b>Nome e Câmpus</b>	<b>Curso</b>	<b>Período</b>	<b>Instituição</b>
<b>CSA</b>	<b>Cideli Biolosor Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Tecnóloga em Gestão De Recursos Humanos</b>	<b>2020 a 2022</b>	<b>URI</b>
<b>CH</b>	<b>Eusebia Gebert Câmpus de Santo Ângelo</b>	<b>Biblioteconomi a</b>	<b>2019 a 2022</b>	<b>Centro Universitário Leonardo da Vinci - Uniasselvi</b>

**Aperfeiçoamento: 02**

**Especialistas: 17**

**Mestres: 07**

**Doutores: 05**

**Pós-Doutor: 02**

**TOTAL: 33**



4

**PROJETOS  
DEMANDADOS  
POR POLÍTICAS  
PÚBLICAS**





## 4.1 Pibid

O PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura, uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas.

Dentre os principais objetivos do PIBID destaca-se: o incentivo a Iniciação à Docência dos cursos de licenciatura; a promoção de conhecimento do contexto e cultura da escola, das inter-relações do espaço social escolar bem como da dinâmica da sala de aula; o desenvolvimento de atividades em níveis crescentes de complexidade, a fim de promover a autonomia do licenciando em formação; o estímulo a inovação, a criatividade, a inventividade e à interação no processo de Iniciação à Docência.

Ao atender o Edital/CAPES nº 23/2022, o Projeto Institucional PIBID/URI foi aprovado para um período de 18 meses (setembro de 2022 a fevereiro de 2024) por meio de dois Subprojetos: um Subprojeto de Pedagogia, desenvolvido nos Câmpus de Erechim e Santo Ângelo, um Subprojeto de Educação Física, nos Câmpus de Erechim e Santo Ângelo.

O Programa na URI conta com um total de 29 bolsas, assim distribuídas: 24 de Iniciação à Docência, 3 de Supervisão, 1 de Coordenação de Área e 1 de Coordenação Institucional, a qual é realizada pela Profª Msª Anelise Brod – Portaria nº 3388, 24 de maio de 2022. No âmbito da URI, o PIBID encontra-se vinculado à Pró-Reitoria de Ensino – PROEn, de acordo com as orientações da CAPES. Destaca-se que a URI participa do Programa PIBID desde o ano 2010.

Pretende-se, no desenvolvimento do Projeto Institucional PIBID/URI, oportunizar a interação entre Universidade e Escola, promovendo a articulação teoria e prática necessárias à formação docente, a fim de elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura. A seleção dos bolsistas de Supervisão e de Iniciação à Docência foi realizada por meio de editais públicos, disponíveis na página da Reitoria, nos quais foram anunciadas as vagas e os pré-requisitos necessários à investidura nas funções previstas. Estes editais seguiram as exigências preconizadas na Portaria CAPES nº 83/2022, documento que traz especificadas as atribuições de cada atividade.

<b>Nível</b>	<b>Erechim</b>	<b>Santo Ângelo</b>
<b>Iniciação à Docência</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Supervisor</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Coordenador de Área</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Total Parcial</b>	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Total Geral</b>	<b>29</b>	

**SUBPROJETO PIBID/URI EDUCAÇÃO FÍSICA – ERE/SAN**

<b>Nível</b>	<b>Erechim</b>	<b>Santo Ângelo</b>
<b>Iniciação à Docência</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Supervisor</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Coordenador de Área</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Total Parcial</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Total Geral</b>	<b>10</b>	

#### **SUBPROJETO PIBID/URI PEDAGOGIA – ERE – SAN**

Destaca-se que o PIBID é considerado o mais importante programa de política pública voltado à formação de professores para a Educação Básica, uma vez que se constitui em um elo essencial entre a Universidade e as escolas públicas de Educação Básica.

#### **4.2. Residência Pedagógica/URI**

O Programa Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. O Programa Residência Pedagógica tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas públicas de educação básica.

Entre os principais objetivos do Programa Residência Pedagógica destaca-se: a promoção ao residente a teorização, vivência e a experimentação de situações concretas do cotidiano escolar; o aperfeiçoamento da formação dos discentes de cursos de licenciatura promovendo a integração entre a Universidade e as Escolas de Educação Básica; a adequação dos currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Ao atender o Edital/CAPES nº24/2022, o Projeto Institucional do RP/URI foi aprovado para um período de 18 meses (setembro de 2022 a fevereiro de 2024), por meio de dois Subprojetos de Pedagogia, desenvolvidos nos Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo e São Luiz Gonzaga. O Programa Residência Pedagógica da URI conta com 39 bolsas assim distribuídas: 30 de Residentes, 4 de Preceptores, 4 de Docentes Orientadores e 1 de Coordenação Institucional, a qual é realizada pela Prof<sup>a</sup> Ma. Márcia dos Santos Caron – Portaria nº 3573, de 26 de janeiro de 2023. No âmbito da URI, o Programa Residência Pedagógica encontra-se vinculado à Pró-Reitoria de Ensino – PROEn, de acordo com as orientações da CAPES.

O Projeto Institucional Residência Pedagógica da URI objetiva promover o aperfeiçoamento no estágio curricular por intermédio da articulação com a pesquisa, integrando práticas educativas de caráter investigativo, multidisciplinar, extensivo e de aplicação de conhecimentos. Para tanto, além das atividades de observação, participação e regência, o estágio envolve atividades de pesquisa e de extensão.

A seleção dos bolsistas Preceptores e Residentes foi realizada por meio de editais públicos disponíveis na página da Reitoria nos quais foram anunciadas as vagas e os pré-requisitos necessários à investidura nas funções previstas. Estes editais seguiram as exigências preconizadas na Portaria CAPES nº 82/2022, documento que traz especificadas as atribuições de cada atividade

Nível	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	São Luiz Gonzaga
<b>Residente</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>Preceptor</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Docente Orientador</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total Parcial</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>Total Geral</b>	<b>38</b>			

#### **RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/URI PROJETO ALFABETIZAÇÃO – ERE – FW – SAN – SLG**

Enfatiza-se que, com a participação nos Programas, a universidade contribui no fortalecimento e qualificação dos cursos de licenciatura na URI, bem como na propagação de boas práticas nas escolas de educação básica das regiões nas quais a Universidade se faz presente.

#### **4.3 PROUNI**

O Programa Universidade para Todos – PROUNI, criado pelo Governo Federal em 2004, instituído pela Lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005 e regulamentado pelo Decreto 5.493 de 18 de julho de 2005, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais (100%) e parciais de 50%, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Educação Superior.

De modo geral, tem, como público-alvo, estudantes, não portadores de diploma de curso superior, egressos do ensino médio, com renda familiar mensal per capita bruta não excedente ao valor de 1 ½ (um e meio) salário-mínimo, para a bolsas integrais, e ao valor de 3 (três) salários-mínimos, para as bolsas parciais.

Conta com sistema de seleção, informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo, através do qual, os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

Na URI, durante o ano de 2022, 1.518 acadêmicos foram beneficiados por Bolsas de Estudo PROUNI, tendo sido, 1.189 Integrais (100%) e 329 Parciais de 50%.

#### **4.4 FIES**

O Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, programa do Ministério da Educação - MEC, instituído pela Lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001, tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa.

Atualmente, divide-se em duas modalidades, denominadas FIES e P-FIES.

A modalidade FIES, concretizada por meio do FIES, tem sua operação sob a responsabilidade do agente operador do FIES, podendo ser garantida pelo Fundo Garantidor do FIES – FG/FIES e acessada, com juros zero, por estudantes que tenham perfil de renda familiar mensal per capita bruta de até 3 (três) salários-mínimos.

Já a modalidade P-FIES, concretizada por meio de fontes de financiamento distintas do FIES, tem sua operação sob a responsabilidade de agentes financeiros operadores de crédito, não podendo ser garantida pelo Fundo Garantidor do FIES – FG/FIES, podendo ser acessada por estudantes que tenham perfil de renda familiar mensal per capita bruta de 3 (três) salários-mínimos até 5 (cinco) salários-mínimos.

Na URI, durante o ano de 2022, 1.363 acadêmicos foram beneficiados pelo FIES.

#### **4.5 Pronera**

O Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária, no âmbito do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), conforme o Termo de Fomento Nº 88/2018 INCRA/URI, possui 31 alunos beneficiários do crédito fundiário e 02 alunos funcionários da EMATER. As aulas iniciaram em 28 de agosto de 2020 e atualmente estão no 6º semestre de formação.

As parcerias para a realização da terceira turma são a Superintendência Regional do INCRA, representações do público beneficiário, governo estadual, governos municipais, ARCAFAR/RS – Associação Regional das Casas Familiares Rurais do Rio Grande do Sul, ASCAR/EMATER, FETAG e entre outras. O Curso possibilita a capacitação de agricultores (a) e/ou filhos (a) de agricultores familiares beneficiários do Crédito Fundiário e demais públicos abrangidos pelo Decreto 7.352/2010, para que construam conhecimentos técnicos, administrativos, sociais, políticos e ambientais, nas suas unidades de produção e nos seus espaços de convivência comunitária, através da formação por alternância no período de 3,5 anos.

A educação rural parte do princípio básico da palavra educação e está voltada ao campo, propiciando o entendimento de capital, mercados, produção, os quais transformam a propriedade em um eixo da economia e o agricultor em um ser dotado de conhecimentos e empreendedorismo, onde suas formas estruturais de saberes vêm de lidas costumeiras de agricultores e camponeses passados de geração em geração, sendo aperfeiçoados pela ciência e pesquisa, inserindo o agricultor no patamar econômico, investigativo e transformador de conhecimentos.



**5**

# **PESQUISA**



A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da universidade e da educação nos tempos atuais. Institucionalizada através da Resolução N°. 076/CUN/96, a matéria prima do ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da educação emancipatória, ou seja, para o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de pesquisa da URI preveem o desenvolvimento de pesquisas de qualidade pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da pesquisa envolve a PROPEPG, o CIAP – Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa, o CEP – Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais, o Comitê de Apoio ao Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado - SisGen, os Grupos de Pesquisa, as Direções de Câmpus e os pesquisadores.

### **5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP**

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP da URI, foi criado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação em 18 de outubro de 1995, Resolução 247/CEPE/95 e atualmente regulamentado pela Resolução nº 2983/CUN/2021, nos termos do Decreto nº 4.728 de 09/06/2003 e da Resolução Normativa 017/2006, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNP

O CIAP é um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Pesquisa Institucional afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela operacionalização e pelo gerenciamento.

<b>Membros do CIAP</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Área do Conhecimento</b>
<b>Dr. Jardes Bragagnolo</b>	<b>Ere</b>	<b>Ciências Agrárias</b>
<b>Dr. Paulo Sérgio Gomes da Rocha</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dr. Sandro José Paixão</b>	<b>Fre</b>	
<b>Ma. Giselda Aparecida Ghisleni</b>	<b>San</b>	
<b>Dr. Julio Cesar Wincher Soares</b>	<b>Sat</b>	

<b>Membros do CIAP</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Área do Conhecimento</b>
<b>Dr. Jorge Reppold Marinho</b>	<b>Ere</b>	<b>Ciências Biológicas</b>
<b>Dr. Rodrigo Fornel – Coord. Local</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dr. Vanderlei Secretti Decian</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dr. Ricardo Giovenardi</b>	<b>Fre</b>	
<b>Ma. Ana Cristina Sapper Biermann</b>	<b>Sat</b>	
<b>Dr. Jean Lucas Poppe – Coord. Local</b>	<b>Slg</b>	
<b>Dra. Camila Aguilar Busatta</b>	<b>Fre</b>	<b>Ciências Exatas e da Terra</b>
<b>Dra. Eliane Miotto Kamphorst</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dr. Sandro Rogério Giacomelli</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dra. Marcia Dalla Nora</b>	<b>Fre</b>	
<b>Me. Alessandro Freitas de Oliveira</b>	<b>San</b>	
<b>Dra. Rosangela Ferreira Prestes</b>	<b>San</b>	
<b>Dra. Rozelaine de Fatima Franzin</b>	<b>San</b>	
<b>Ma. Eliani Retzlaff</b>	<b>San</b>	
<b>Me. Felipe Biasus</b>	<b>Ere</b>	
<b>Me. Idanir Ecco</b>	<b>Ere</b>	<b>Ciências Humanas</b>
<b>Dr. Claudionei Vicente Cassol</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dra. Eliane Cadoná</b>	<b>Fre</b>	
<b>Ma. Maria Cristina Gubiani Aita</b>	<b>Fre</b>	
<b>Ma. Rosane de Fátima Ferrari</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dra. Andrea Fricke Duarte</b>	<b>San</b>	
<b>Ma. Daniela Pereira Gonzalez</b>	<b>San</b>	
<b>Dr. Izaque Machado Ribeiro</b>	<b>Sat</b>	

<b>Membros do CIAP</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Área do Conhecimento</b>
<b>Ma. Angela Maria Brustolin</b>	<b>Ere</b>	<b>Ciências da Saúde</b>
<b>Dra. Helissara Silveira Diefenthaler</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dra. Marinês Aires</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dra. Catuscia Molz de Freitas</b>	<b>Sat</b>	
<b>Dr. Francisco Carlos Pinto Rodrigues</b>	<b>San</b>	
<b>Dr. Marcos Franken - Coord. Local</b>	<b>Sat</b>	
<b>Dra. Claudete Moreschi</b>	<b>Sat</b>	
<b>Ma. Ana Helena Braga Pires</b>	<b>Slg</b>	
<b>Dra. Giana Lisa Zanardo Sartori</b>	<b>Fre</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>
<b>Ma. Sara Roesler</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dr. Cesar Riboli</b>	<b>San</b>	
<b>Me. Pablo Henrique Caovilla Kuhnen</b>	<b>San</b>	
<b>Dra. Janete Rosa Martins</b>	<b>San</b>	
<b>Dra. Rosângela Angelin</b>	<b>Ere</b>	
<b>Me. João Érico Lucas Coelho</b>	<b>Ere</b>	
<b>Ma. Cristiane Menna Barreto Azambuja</b>	<b>Fre</b>	
<b>Ma. Luciane de Oliveira</b>	<b>Fre</b>	<b>Engenharias</b>
<b>Dra. Geciane Toniazzo Backes</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dr. Marcelo Luís Mignoni</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dr. Marco Antonio Sampaio Ferraz de Souza</b>	<b>Ere</b>	
<b>Dr. William Widmar Cadore - Coord. Local</b>	<b>Fre</b>	
<b>Dr. Bóris Casanova Sokolovicz</b>	<b>San</b>	
<b>Dr. Flávio Kieckow - Coord. Local</b>	<b>San</b>	
<b>Me. Isaac dos Santos Nunes</b>	<b>San</b>	
<b>Ma. Carla Lisiane de Oliveira Castanho</b>	<b>Sat</b>	



<b>Membros do CIAP</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Área do Conhecimento</b>
<b>Dra. Ana Paula Teixeira Porto</b>	<b>Fre</b>	<b>Linguística, Letras e Artes</b>
<b>Dra. Luana Teixeira Porto</b>	<b>Fre</b>	

**Fonte: PROPEPG (2022)**

### **5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP**

Na URI, as pesquisas estão vinculadas a 72 grupos registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil vinculado a Plataforma Lattes, responsáveis por 234 linhas de pesquisa, em sete áreas do conhecimento. Os projetos são desenvolvidos junto aos cursos de Graduação, Pós-Graduação, aos Polos e Núcleo de Inovação Tecnológica e ao Parque Científico e Tecnológico.

#### **5.2.1 Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes**

<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Líder do GP</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Ambiência, Produção e Saúde Animal</b>	<b>Daniela dos Santos de Oliveira</b>	<b>CA</b>	<b>Ere</b>
<b>Engenharia Agrícola</b>	<b>Raquel Paula Lorensi</b>	<b>CA</b>	<b>Ere</b>
<b>Engenharia de Processos nas Indústrias Química e de Alimentos</b>	<b>Juliana Steffens</b>	<b>CA</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Agricultura na Região das Missões</b>	<b>Vítor Cauduro Girardello</b>	<b>CA</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Pesquisas em Ciências Agrárias</b>	<b>Luis Pedro Hillesheim</b>	<b>CA</b>	<b>Fre</b>
<b>Processos Tecnológicos e Biotecnológicos na Indústria de Alimentos</b>	<b>Rogério Luís Cansian</b>	<b>CA</b>	<b>Ere</b>
<b>Produção Agropecuária</b>	<b>Paulo Sérgio Gomes da Rocha</b>	<b>CA</b>	<b>Ere</b>
<b>Tecnologia e Aplicações: Manejo Sustentável e Gestão Rural</b>	<b>Olívio Bochi Brum</b>	<b>CA</b>	<b>Sat</b>

<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Líder do GP</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Biodiversidade e Conservação</b>	<b>Ricardo Giovenardi</b>	<b>CB</b>	<b>Fre</b>
<b>Gestão e Manejo de Recursos Naturais</b>	<b>Núbia Cristina Weber Freitas</b>	<b>CB</b>	<b>San</b>
<b>Planejamento, Gestão e Educação Ambiental</b>	<b>Rodrigo Fornel</b>	<b>CB</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Investigação em Ensino de Matemática, Física, Estatística e Matemática Aplicada</b>	<b>Simone Fátima Zanoello</b>	<b>CET</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Estatística, Matemática e Engenharia de Produção</b>	<b>Rozelaine de Fatima Franzin</b>	<b>CET</b>	<b>San</b>
<b>Grupo Interdisciplinar de Estado Sólido e Simulação</b>	<b>Antônio Vanderlei dos Santos</b>	<b>CET</b>	<b>San</b>
<b>Laboratório de Química Ambiental</b>	<b>Rogério Marcos Dallago</b>	<b>CET</b>	<b>Ere</b>
<b>Estudos em Psicologia</b>	<b>Felipe Biasus</b>	<b>CH</b>	<b>Ere</b>
<b>Ética, educação e formação de professores</b>	<b>Arnaldo Nogaro</b>	<b>CH</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo Biosofia - (Pesquisa e Estudos em Filosofia)</b>	<b>Claudionei Vicente Cassol</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Educação e Tecnologia - GPET</b>	<b>Elisabete Cerutti</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Educação: políticas públicas e gestão</b>	<b>Edite Maria Sudbrack</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciência, Tecnologia e Saúde (GPECTS).</b>	<b>Neusa Maria John Scheid</b>	<b>CH</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Pesquisa em História, Educação e Processos Formativos</b>	<b>Pedro José Pacheco</b>	<b>CH</b>	<b>Sat</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Psicologia</b>	<b>Eliane Cadoná</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Pesquisa Processos Educativos: Formação de Professores, Saberes e Práticas - GPPE</b>	<b>Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>

<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Líder do GP</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de Educação Superior - NEPPES</b>	<b>Silvia Regina Canan</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>
<b>Psicologia, Produção de subjetividade, Desenvolvimento Humano e Laço Social</b>	<b>Andrea Fricke Duarte</b>	<b>CH</b>	<b>San</b>
<b>Rede Iberoamericana de Estudos em Docência, Emancipação e Direito Educativo - RIEDEDE</b>	<b>Luci Mary Duso Pacheco</b>	<b>CH</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Estudo e Pesquisa do Cuidado de Enfermagem e Promoção em Saúde</b>	<b>Marinês Aires</b>	<b>CS</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO)</b>	<b>José Luis Dalla Costa</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde e Enfermagem</b>	<b>Patricia Bitencourt Toscani Greco</b>	<b>CS</b>	<b>Sat</b>
<b>Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Saúde e Educação-GEPESE</b>	<b>Francisco Carlos Pinto Rodrigues</b>	<b>CS</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Estudos em Fisioterapia e Educação Física (GEFEP)</b>	<b>Ana Helena Braga Pires</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Ciências Farmacêuticas</b>	<b>Carlos Eduardo Blanco Linares</b>	<b>CS</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Ciências Farmacêuticas – GPCFAR</b>	<b>Tiago Bittencurt de Oliveira</b>	<b>CS</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Estudos Farmacêuticos (GPEF)</b>	<b>Amanda Leitao Gindri</b>	<b>CS</b>	<b>Sat</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Odontologia da URI - GPOU</b>	<b>Antônio Augusto Iponema Costa</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo Interdisciplinar de Educação Física</b>	<b>Cinara Valency Eneas Mürmann</b>	<b>CS</b>	<b>San</b>
<b>Grupo Interdisciplinar de Estudos em Nutrição</b>	<b>Roseana Baggio Spinelli</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Ciências Farmacêuticas</b>	<b>Luiz Carlos Cichota</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>

<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Líder do GP</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Laboratório de tecnologia e inovação no cuidado em saúde (LATICS)</b>	<b>Irany Achilles Denti</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Núcleo de Estudos em Ciências Médicas</b>	<b>Sergio Bigolin</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Núcleo de Estudos em Fisioterapia</b>	<b>Miriam Salete Wilk Wisniewski</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Núcleo de Estudos e Pesquisa Interprofissional para Inovações em Saúde</b>	<b>Andre Keng Wei Hsu</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Núcleos de Estudos Interdisciplinares em Fisiopatologia, Diagnóstico e Terapêutica em Saúde</b>	<b>Alexandre Umpierrez Amaral</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Núcleo de Estudos Interdisciplinares em Processos de Adoecimento e Agravos em Saúde</b>	<b>Fernanda Dal Maso Camera</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>PAHMIS - Patrimônio histórico material e imaterial em saúde</b>	<b>Elisabete Maria Zanin</b>	<b>CS</b>	<b>Ere</b>
<b>Arquitetura, Tecnologia e Materiais</b>	<b>Thaís Faccim de Brum</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>AUTEC: Arquitetura, Urbanismo, Tecnologia e Conforto Ambiental</b>	<b>Renato José Dall Agnol</b>	<b>CSA</b>	<b>Fre</b>
<b>Conflito, Cidadania e Direitos Humanos</b>	<b>Joao Martins Bertaso</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>Contabilidade, Controle e Gestão</b>	<b>Alzenir José de Vargas</b>	<b>CSA</b>	<b>Fre</b>
<b>Desenvolvimento Regional – Gestão de Políticas Públicas e Privadas</b>	<b>Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>Direito e Cidadania na Sociedade Contemporânea</b>	<b>Cesar Riboli</b>	<b>CSA</b>	<b>Fre</b>
<b>Direitos de Minorias, Movimentos Sociais e Políticas Públicas</b>	<b>Rosângela Angelin</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>

<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Líder do GP</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Direitos, transformação social e universo plural da cidadania</b>	<b>Cristiane Menna Barreto Azambuja</b>	<b>CSA</b>	<b>Slg</b>
<b>GEDERE</b>	<b>Marcos Vinicios Machado Machado</b>	<b>CSA</b>	<b>Sat</b>
<b>GEPPArq - Grupo de Estudos e Pesquisas em Patrimônio Cultural e Arquitetura</b>	<b>Roberta Mulazzani Doleys Soares</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>Gestão de Apoio ao Desenvolvimento Regional através da Arquitetura e Urbanismo – GADRAU</b>	<b>Nelci Fatima Denti Brum</b>	<b>CSA</b>	<b>Sat</b>
<b>GPENSAR – Grupo de Pesquisas em Empresas, Negócios e Sustentabilidade no Ambiente Econômico Regional</b>	<b>Ana Paula Pessotto</b>	<b>CSA</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>Giana Lisa Zanardo Sartori</b>	<b>CSA</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Gestão, Tecnologia e Inovação</b>	<b>Marlize Cargnelutti Tiecker</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Pesquisa em Therapeutic Jurisprudence</b>	<b>Daniel Pulcherio Fensterseifer</b>	<b>CSA</b>	<b>Fre</b>
<b>Novos Direitos em Sociedades Complexas</b>	<b>Noli Bernardo Hann</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>Núcleo de Pesquisa em Gestão, Estratégia e Inovação - NUPEGI</b>	<b>Lucas Urach Sudati</b>	<b>CSA</b>	<b>Sat</b>
<b>Rede Internacional e Interinstitucional de Arquitetura, Urbanismo e Educação</b>	<b>Lucimery Dal Medico</b>	<b>CSA</b>	<b>Fre</b>
<b>Tutela dos Direitos e sua Efetividade</b>	<b>José Francisco Dias da Costa Lyra</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>Urbanismo Missões</b>	<b>Priscila Giorgi</b>	<b>CSA</b>	<b>San</b>
<b>GEPAC (Grupo de Estudo e Pesquisa do Ambiente Construído)</b>	<b>William Widmar Cadore</b>	<b>ENG</b>	<b>Fre</b>

<b>Grupo de Pesquisa</b>	<b>Líder do GP</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Grupo de Engenharia Aplicada a Processos Industriais</b>	<b>Cristiano Vitorino da Silva</b>	<b>ENG</b>	<b>Ere</b>
<b>Grupo de Estudos e Pesquisas em Materiais e Sistemas</b>	<b>Nelson Seidler</b>	<b>ENG</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento em Engenharia Elétrica (GPDEE)</b>	<b>Maicon Luís Flach</b>	<b>ENG</b>	<b>Fre</b>
<b>Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento em Engenharia Processos - GDEP</b>	<b>Patrícia Siqueira Alves</b>	<b>ENG</b>	<b>San</b>
<b>Grupo de Pesquisas em Eletrônica e Sistemas de Potência (GPESP)</b>	<b>Iuri Castro Figueiró</b>	<b>ENG</b>	<b>San</b>

**Fonte: Plataforma Lattes.**

### **5.3 Comitês de Ética em Pesquisa**

O Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, da URI, foi credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP do Ministério da Saúde em agosto de 2005, é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

O CEP tem a tarefa de avaliar e acompanhar os projetos de pesquisa realizados pelos seus pesquisadores, alunos e técnicos, protegendo o bem-estar dos indivíduos pesquisados (seres humanos), em sua integridade e dignidade e para contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos das Resoluções CNS 466/12 e 510/16.

A composição dos comitês é interdisciplinar e multiprofissional, além de ter um representante da comunidade em cada um deles. Regulamentados individualmente, conforme segue: Erechim (Res. N° 2981/CUN/2021); Frederico Westphalen (Res. N° 3248/CUN/2023); Santo Ângelo (Res. N° 2703/CUN/2019); Santiago (Res. N° 2697/CUN/2019) e São Luiz Gonzaga (Res. N° 3075/CUN/2021). Todos os projetos envolvendo seres humanos devem ter o aval do Comitê de Ética em Pesquisa para serem implementados.

#### **Quadro 40 - Projetos Analisados e Aprovados em 2022**

<b>Cep</b>	<b>Analisados</b>	<b>Aprovados</b>
<b>Erechim</b>	<b>115</b>	<b>114</b>
<b>Frederico Westphalen</b>	<b>36</b>	<b>30</b>
<b>Santiago</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
<b>Santo Ângelo</b>	<b>136</b>	<b>91</b>
<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>273</b>

#### **5.4 Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA/UR**

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da URI foi credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, em dezembro de 2011, para atender as normas da Resolução Normativa CONCEA N° 1/2010, sobre a instalação e o funcionamento das CEUAS. O Comitê é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

A CEUA é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais.

Os prazos, a documentação e os modelos de documentos exigidos pelo CEUA devem ser consultados junto aos membros da Comissão sediada no Câmpus Erechim.

<b>Cep</b>	<b>Analisados</b>	<b>Aprovados</b>
<b>Erechim</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Santiago</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Santo Ângelo</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>28</b>

#### **Projetos Analisados e Aprovados em 2022**

#### **5.5 Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) – CNPq vigentes em 2022**

Área	Nome	Nível	Vigência	
			Início	Término
Aproveitamento de Subprodutos	Juliana Steffens	PQ-1D	01/03/2022	28/02/2026
Engenharia de Alimentos	Clarice Steffens	PQ-2	01/03/2022	28/02/2025
Engenharia de Alimentos	Eunice Valduga	PQ-1D	01/03/2022	28/02/2026
Engenharia de Alimentos	Geciane Toniazco Backes	PQ-2	01/03/2020	28/02/2023
Engenharia de Alimentos	Jamile Zeni	PQ-2	01/03/2021	29/02/2024
Engenharia de Alimentos	Natalia Paroul	PQ-2	01/03/2020	28/02/2023
Engenharia de Alimentos	Rogério Luis Cansian	PQ-1C	01/03/2022	28/02/2026
Separação	Rogério Marcos Dallago	PQ-2	01/03/2022	28/02/2025
Teoria do Direito	José Alcebiades de Oliveira Junior	PQ-1D	01/03/2020	29/02/2024
Engenharia Química	Marcelo Luís Mignoni	DT-2	01/03/2022	28/02/2025

Fonte: CNPq.

## 5.6 Programas de Pesquisa da URI

Na URI, a Iniciação Científica e a Iniciação Tecnológica e Inovação são vistas como elementos de dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência.

A URI mantém os seguintes programas de pesquisa: Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa, Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo e Programa Institucional de Iniciação Científica/ Iniciação Tecnológica e Inovação.

### 5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa



O Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa é mantido por recursos alocados no orçamento anual da URI para o desenvolvimento de pesquisas, permitindo o desenvolvimento de projetos pelo pesquisador, pelo período de dois anos, seguindo normas definidas em edital anual. O Programa foi aprovado pela Resolução 1.209/CUN/2008.

Os projetos de pesquisa não poderão envolver diretamente participantes nas condições de bolsistas de iniciação científica, iniciação tecnológica e inovação ou de orientandos de qualquer natureza. Entretanto, poderão se caracterizar como projetos coletivos ou integrados, contando também com pesquisadores colaboradores ou voluntários e funcionários técnico-administrativos na equipe executora.

O objetivo deste programa é incentivar e fomentar projetos de pesquisa na instituição, em conformidade com a Resolução 1.019/CUN/2007, além de contribuir com a integração entre ensino, pesquisa e extensão, a formação de pesquisadores e o desenvolvimento e ampliação das pesquisas. Alunos da graduação e/ou pós-graduação podem participar dos projetos como pesquisadores voluntários. Não é previsto bolsa de qualquer natureza.

<b>Título do Projeto</b>	<b>Coordenadora</b>	<b>Área</b>
<b>Pelas mãos do ENADE: o governo da avaliação numa IES comunitária: regulação e controle ou emancipação e transformação</b>	<b>Edite Maria Sudbrack</b>	<b>CH</b>

**No ano de 2022, a PROPEPG teve apenas um projeto em desenvolvimento.**

### **5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa**

O programa foi aprovado a partir da Resolução 1.210/CUN/2008, é voltado para o professor pesquisador. As normas do programa são definidas por edital e constam no Manual de Pesquisa; embora o projeto também esteja submetido às regras estabelecidas pela fonte de financiamento externo.

A coordenação do projeto de pesquisa é de responsabilidade de um professor da URI, com titulação mínima de mestre em curso reconhecido pela CAPES, ou de Especialista com reconhecida atuação na área, regularmente enquadrado no Plano de Carreira da Instituição, em efetivo exercício e integrado a um grupo de pesquisa vinculado a URI.

As obrigações do Coordenador do projeto são tanto para com o órgão de financiamento como para a Instituição; ou seja, o Coordenador é o responsável pelo registro do projeto, indicação de bolsista (quando existir), envio de relatórios e prestação de contas.

O objetivo do programa é incentivar, fomentar e institucionalizar projetos de pesquisa na instituição que tenham aprovação em fontes de financiamento externo, em conformidade com a Resolução 1.019/CUN/2007. A existência de bolsa de IC/ITI está condicionada a fonte financiadora externa.

**Quadro 41 - Projetos registrados no programa em 2022**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Fomento</b>	<b>Área</b>	<b>Vigência</b>
<b>6857</b>	<b>Obtenção de óleo/extrato de lúpulo empregando fluidos pressurizados</b>	<b>Alexander Junges</b>	<b>ERE</b>	<b>FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2022 a 31/3/2025</b>
<b>6858</b>	<b>Extração de compostos bioativos de lúpulo empregando fluidos pressurizados</b>	<b>Alexander Junges</b>	<b>ERE</b>	<b>CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2019 a 30/6/2022</b>
<b>6849</b>	<b>Desenvolvimento de nanobiossensor para monitoramento e detecção de atrazina em água</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>ERE</b>	<b>FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2022 a 01/03/2024</b>
<b>6851</b>	<b>Desenvolvimento de nanobiossensor para monitoramento e detecção de atrazina em água</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>ERE</b>	<b>CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2022 a 01/03/2025</b>
<b>6852</b>	<b>Produção Biotecnológica de Polímero Biodegradável e Recuperação por Tecnologias não Convencionais</b>	<b>Eunice Valduga</b>	<b>ERE</b>	<b>CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2022 a 28/2/2026</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Fomento</b>	<b>Área</b>	<b>Vigência</b>
<b>6847</b>	<b>Obtenção de peptídeos bioativos a partir de carne mecanicamente separada de frango e avaliação de propriedades biológicas e funcionais</b>	<b>Juliana Steffens</b>	<b>ERE</b>	<b>FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>01/04/2022 a 01/03/2024</b>
<b>6850</b>	<b>Propriedades bioativas de hidrolisado de carne mecanicamente separada de frango concentrado e desidratado</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>ERE</b>	<b>FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2022 a 01/03/2024</b>
<b>6844</b>	<b>Microencapsulação de Nitrito de Sódio, Óleos Essenciais e Microrganismos</b>	<b>Rogério Luis Cansian</b>	<b>ERE</b>	<b>CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>01/03/2022 a 28/2/2026</b>
<b>6848</b>	<b>A química aplicada ao desenvolvimento científico e tecnológico na área de imobilização enzimática</b>	<b>Rogério Marcos Dallago</b>	<b>ERE</b>	<b>CNPq</b>	<b>CET</b>	<b>01/03/2022 a 28/2/2025</b>
<b>6855</b>	<b>Pesquisa de viabilidade de aplicação da areia descartada de fundição (ADF) em produtos para a construção civil e materiais refratário</b>	<b>Flávio Kieckow</b>	<b>SAN</b>	<b>Outras Empresas Privadas</b>	<b>ENG</b>	<b>14/3/2022 a 14/3/2023</b>
<b>6736</b>	<b>Uso de sinergistas no manejo da resistência de percevejo-marrom <i>Euschistus heros</i> (Fabricius, 1794) (Hemiptera: Pentatomidae) à inseticidas</b>	<b>Juliano Ricardo Farias</b>	<b>SAN</b>	<b>Outras Empresas Privadas</b>	<b>CA</b>	<b>22/2/2022 a 22/2/2023</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Fomento</b>	<b>Área</b>	<b>Vigência</b>
<b>6843</b>	<b>Formação de professores e a implementação do Ensino Híbrido no contexto de Escolas Públicas - Mais Ciência</b>	<b>Rosangela Ferreira Prestes</b>	<b>SAN</b>	<b>FAPERGS</b>	<b>CET</b>	<b>01/10/2021 a 31/3/2023</b>
<b>6908</b>	<b>Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Industrial: Projeto URI-INDÚSTRIAS</b>	<b>Cristiano Vitorino da Silva</b>	<b>ERE</b>	<b>Outras Empresas Privadas</b>	<b>ENG</b>	<b>01/08/2021 a 31/07/2022</b>
<b>6918</b>	<b>Biociência Humana e Inteligência Artificial em Saúde no Brasil</b>	<b>Taciana Marconatto Damo Cervi</b>	<b>SAN</b>	<b>FAPERGS</b>	<b>CSA</b>	<b>23/6/2021 a 31/5/2023</b>

**Fonte: PROPEPG (2022).**

### **5.6.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/ Iniciação Tecnológica e Inovação**

Tendo como objetivos introduzir o aluno no mundo da pesquisa científica, estimular o pesquisador-orientador a formar grupos e redes de pesquisa e propiciar à instituição um instrumento de formulação de políticas de pesquisa, a iniciação científica/iniciação tecnológica e inovação é vista, pela URI, como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência e constitui-se numa oportunidade de aprendizado para o desenvolvimento de atividades, sob a orientação de pesquisadores experientes.

Em 1994, a URI iniciou o investimento em projetos de iniciação científica, financiando bolsas e auxílio a pesquisadores, com o aumento do incentivo externo, em 2017 passou a fomentar a iniciação tecnológica e inovação na instituição. Os projetos priorizam os programas e linhas de pesquisa estabelecidas pelas áreas do conhecimento pelos Departamentos, oportunizando, aos acadêmicos, novas perspectivas profissionais e acadêmicas.

Atualmente são desenvolvidos na instituição os seguintes programas: **PIIC/URI, PIITI/URI REDES/URI, MEMÓRIA/URI com fomento interno; PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS e PROBITI/FAPERGS** com fomento externo. Editais próprios, disponíveis no site da URI, fornecem todas as informações para inscrição e seleção de alunos bolsistas. Podem concorrer às bolsas de todos os programas, alunos com bom aproveitamento escolar e que se enquadrem nos regulamentos dos editais.

**Quadro 42: projetos contemplados no programa para 2022/2023**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6775</b>	<b>A História da Saúde na Região da AMAU: de Colônia Erechim a Erechim (1908-1960).</b>	<b>6775</b>	<b>A constituição do campo da saúde na região da associação de Municípios do Alto Uruguai (AMAU/RS).</b>	<b>Ângelo Luís Ströher</b>	<b>Giovanna Sanagiottolo Ross</b>	<b>MEMÓRIA/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
		<b>8449</b>	<b>História de um Hospital Escola: gênese e caminho trilhado pela Fundação Hospitalar Santa Teresinha (FHSTE) - Erechim, RS.</b>	<b>Felipe Santos Franciosi</b>	<b>Rafael Rossa Marsarotto</b>	<b>MEMÓRIA/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6651</b>	<b>Análise do efeito de agrotóxicos sobre a morfologia e estresse oxidativo de Artemia salina (Leach, 1819)</b>	<b>8491</b>	<b>Análise de reversão do efeito do herbicida 2,4-D sobre a indução de alterações morfológicas e atividade da catalase em Artemia salina</b>	<b>Albanin Aparecida Mielniczki Pereira</b>	<b>Kalinka Kendra Mayeski</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>
<b>6766</b>	<b>Obtenção de extrato de lúpulo empregando sistema pressurizado</b>	<b>8427</b>	<b>Obtenção de extrato de lúpulo utilizando dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) subcrítico</b>	<b>Alexander Junges</b>	<b>Bruna Liandra Diolindo</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6733</b>	<b>A educação para a morte: terminalidade humana e cuidados paliativos na formação médica</b>	<b>8381</b>	<b>Finitude humana e cuidados paliativos</b>	<b>Arnaldo Nogaro</b>	<b>Eduarda Lorenzi</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CH</b>	<b>ERE</b>
<b>6346</b>	<b>Monitoramento de micropoluentes em águas utilizando nanobiosensores</b>	<b>8388</b>	<b>Monitoramento e detecção de metais pesados em águas de rios com nanobiosensor</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>Eliel Pereira Machado</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6603</b>	<b>O exame PISA</b>	<b>8424</b>	<b>Evidência e invisibilização das desigualdades de condições de aprendizagem: a participação dos estudantes brasileiros no PISA 2018</b>	<b>Edite Maria Sudbrack</b>	<b>Marina Fátima Onyszko</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CH</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6640</b>	<b>Estudos farmacológicos in vitro e ex vivo de <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret</b>	<b>8452</b>	<b>Avaliação do efeito inibitório do extrato bruto da <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret sobre Atividade da enzima A-Glicosidase</b>	<b>Elisabete Maria Zanin</b>	<b>Tauane Galina</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6748</b>	<b>Encapsulamento de carotenoides naturais por liofilização</b>	<b>8394</b>	<b>Efeito do material de parede no encapsulamento de carotenoides por liofilização</b>	<b>Eunice Valduga</b>	<b>Sara Santos</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6811</b>	<b>Impacto da reabilitação ambulatorial sobre desfechos clínico-funcionais, qualidade de vida, marcadores epigenéticos e</b>	<b>8507</b>	<b>Impacto da reabilitação ambulatorial sobre desfechos clínico-funcionais, qualidade de vida, marcadores epigenéticos e</b>	<b>Fernanda Dal'Maso Câmera</b>	<b>Maria Carolina Berti</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6734</b>	<b>Avaliação e Caracterização de Microrganismos Probióticos</b>	<b>8382</b>	<b>Viabilidade de Probióticos Livres Submetidos à Condições Gastrointestinais in vitro e Aplicados em Condições Simuladas de Produtos Alimentícios</b>	<b>Geciane Toniazco Backes</b>	<b>Sabrina Pavan Zannoni</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6735</b>	<b>Imobilização celular de Streptococcus zooepidemicus em poliuretano e avaliação da estabilidade operacional</b>	<b>8383</b>	<b>Imobilização e estabilidade operacional de células de Streptococcus para produção de ácido hialurônico</b>	<b>Jamile Zeni</b>	<b>Cláudia Regina Marchetti</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6762</b>	<b>Extração de compostos coagulantes da flor de alcachofra (Cynara scolymus)</b>	<b>8421</b>	<b>Extração de compostos coagulantes da flor de alcachofra (Cynara scolymus)</b>	<b>Juliana Steffens</b>	<b>Gabriela Nicchetti Zanco</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6841</b>	<b>Líquido iônico hidrogenossulfato de trietilamônio como agente extrator do cromo no couro Wet Blue</b>	<b>8546</b>	<b>Desenvolvimento do processo de extração do cromo do couro Wet Blue utilizando líquido iônico</b>	<b>Marcelo Luis Mignoni</b>	<b>Adrielle Sabrina Toderó</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6342</b>	<b>Produção e propriedades biológicas dos ésteres aromáticos naturais.</b>	<b>8453</b>	<b>Avaliação das propriedades biológicas do galato de geranila</b>	<b>Natalia Paroul</b>	<b>Eduarda de Ávila Pereira</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6797</b>	<b>Evolução Morfológica Animal</b>	<b>8490</b>	<b>Alometria e modularidade na forma do crânio de três clados (tucumanus, mendocinus e torquatus) do roedor subterrâneo do gênero Ctenomys (Rodentia: Ctenomyidae)</b>	<b>Rodrigo Fornel</b>	<b>Patrícia Vanessa Demarco</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>



<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6745</b>	<b>Extração de Antocianinas de Guabiju (Myrcianthes pungens) Usando Diferentes Métodos e Avaliação de Propriedades Biológicas dos Extratos</b>	<b>8393</b>	<b>Extração de Antocianinas de Guabiju (Myrcianthes pungens) Usando Diferentes Métodos e Avaliação de Propriedades Biológicas dos Extratos</b>	<b>Rogério Luis Cansian</b>	<b>Uevelen Tais Faricoski Bednarski</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6789</b>	<b>Síntese de um novo Compósito fotocatalítico a base de Hidrotalcita e Dióxido de Titânio (HDL/TiO2) visando sua Aplicação em Processos Oxidativos Avançados</b>	<b>8478</b>	<b>Síntese do compósito HDL-TiO2: caracterização e avaliação de suas propriedades adsorptivas e fotocatalíticas</b>	<b>Rogério Marcos Dallago</b>	<b>Gabriela Mesquita Bruel</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6800</b>	<b>Diversidade de macroinvertebrados bentônicos em riachos e a relação com os usos e ocupação da terra</b>	<b>8494</b>	<b>Os usos e ocupação da terra influenciam a distribuição de grupos tróficos funcionais dos macroinvertebrados bentônicos?</b>	<b>Rozane Maria Restello</b>	<b>Milena Dallagnol Demarco</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6640</b>	<b>Estudos farmacológicos in vitro e ex vivo de <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret</b>	<b>8434</b>	<b>Atividade in vitro hiperlipidêmica pós-prandial do extrato de <i>Acca sellowiana</i></b>	<b>Silvane Souza Roman</b>	<b>Andressa Boff</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6586</b>	<b>Percepções de diferentes atores sociais do Norte do Rio Grande do Sul sobre a relação entre Meio Ambiente e Saúde</b>	<b>8417</b>	<b>Percepções de profissionais que atuam no Setor Industrial, na Região Imediata de Erechim, Norte do RS, sobre as relações entre Meio Ambiente e Saúde</b>	<b>Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski</b>	<b>Francieli Alves da Silva</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>
<b>6768</b>	<b>Efeitos das mudanças climáticas e da fragmentação florestal nas respostas ecofisiológicas de plantas e nos serviços ecossistêmicos</b>	<b>8431</b>	<b>Efeitos do déficit hídrico nas respostas morfológicas e fisiológicas de plantas cultivadas e arbórea nativa</b>	<b>Tanise Luisa Sausen</b>	<b>Jonatan Bandiera</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>
<b>6768</b>	<b>Efeitos das mudanças climáticas e da fragmentação florestal nas respostas ecofisiológicas de plantas e nos serviços ecossistêmicos</b>	<b>8442</b>	<b>Avaliação de características físicas do solo, descontinuidade de Dossel e Serapilheira em diferentes estágios sucessionais de floresta estacional decidual</b>	<b>Vanderlei Secretti Decian</b>	<b>Guilherme e Sebben Pasqualotto</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6625</b>	<b>Impacto do Exercício Físico e Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas</b>	<b>8433</b>	<b>Perfil Nutricional de praticantes de basquete sobre rodas</b>	<b>Vivian Polachini Skzypek Zanardo</b>	<b>Jordana Rzeznik Rodrigues</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6808</b>	<b>Gestão da Energia Elétrica na Indústria 4.0 baseada na Internet das Coisas</b>	<b>8504</b>	<b>Desenvolvimento de Interface Eletrônica à Aquisição e Processamento de Grandezas Elétricas Trifásicas baseado em IoT</b>	<b>Cassio Luciano Baratieri</b>	<b>João Henrique Bertani</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>ENG</b>	<b>ERE</b>
<b>6625</b>	<b>Impacto do Exercício Físico e Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas</b>	<b>8426</b>	<b>Efeitos de um programa de exercícios físicos para praticantes de basquete sobre rodas</b>	<b>Alessandra Dalla Rosa Da Veiga</b>	<b>Matheus Elevir Caloi Klein</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6574</b>	<b>Avaliação da percepção de saúde bucal, geral e estética corporal de indivíduos frequentadores assíduos de academia no município de Erechim-RS.</b>	<b>8407</b>	<b>Avaliação da percepção de saúde bucal, geral e estética corporal de indivíduos frequentadores assíduos de academia no município de Erechim-RS</b>	<b>Antônio Augusto Iponema Costa</b>	<b>Diego Barbieri Danna</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6757</b>	<b>Correção da acidez do solo sob sistema plantio direto</b>	<b>8412</b>	<b>Avaliação da correção da acidez vinte meses após a aplicação de diferentes corretivos ao solo sob sistema plantio direto com cultivo de milho</b>	<b>Antonio Sergio Do Amaral</b>	<b>Gustavo Lidbom</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6577</b>	<b>Soluções Tecnológicas Personalizadas para Gestão da COVID-19</b>	<b>8503</b>	<b>Soluções Tecnológicas Personalizadas para Gestão PÓS-COVID</b>	<b>Camila Sampaio dos Reis</b>	<b>Rodrigo Shmidt Rigoni</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>ENG</b>	<b>ERE</b>
<b>6738</b>	<b>Perfil do egresso do curso de odontologia da URI-Erechim</b>	<b>8390</b>	<b>Perfil do egresso do curso de odontologia da URI-Erechim</b>	<b>Caroline Pietroski Grandó</b>	<b>Tauana Grazioli</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6769</b>	<b>Perfil De Nascimentos Em Um Hospital Referência Para Gestantes No Sistema Único De Saúde.</b>	<b>8436</b>	<b>Perfil de nascimentos em um hospital referência para gestantes - a pratica discente na pesquisa.</b>	<b>Cibele Sandri Manfredini</b>	<b>Maiquele Cíntia Sberse</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6622</b>	<b>Geopolímero de cinza de casca de arroz para estabilização de material asfáltico fresado</b>	<b>8451</b>	<b>Estabilização Material Fresado</b>	<b>Deise Trevizan Pelissaro</b>	<b>Marina Luiza Franceschi Sirena</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>ENG</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6665</b>	<b>Perfil Nutricional de Pacientes em Acompanhamento Ambulatorial de Nutrição</b>	<b>8454</b>	<b>Perfil nutricional dos pacientes que concluem o tratamento nutricional em um ambulatório de nutrição</b>	<b>Gabriela Pegoraro Zemolin</b>	<b>Natália Buffon</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6836</b>	<b>Ocorrência e classificação de anemias em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS</b>	<b>8535</b>	<b>Avaliação hematológica em cães errantes resgatados na cidade de Erechim/RS</b>	<b>Guilherme Lopes Dornelles</b>	<b>Lívia Maísa Brum</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6738</b>	<b>Perfil do egresso do curso de odontologia da URI-Erechim</b>	<b>8390</b>	<b>Perfil do egresso do curso de odontologia da URI-Erechim</b>	<b>Caroline Pietroski Grandó</b>	<b>Tauana Grazioli</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6640</b>	<b>Estudos farmacológicos in vitro e ex vivo de <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret</b>	<b>8447</b>	<b>Avaliação do potencial antienvhecimento in vitro do extrato bruto das folhas da <i>Acca sellowiana</i> por meio da capacidade inibitória frente às enzimas colagenase, elastase e hialuronidase</b>	<b>Helissara Silveira Diefenthaler</b>	<b>Ana Rita Foletto Facchi</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6782</b>	<b>Programa de educação e de exercícios para pacientes com osteoartrite de joelho e quadril</b>	<b>8468</b>	<b>Programa de educação e de exercícios para pacientes com osteoartrite de joelho e quadril</b>	<b>Janesca Mansur Guedes</b>	<b>Júlia Lemos Basso</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6801</b>	<b>Avaliação da qualidade da pulverização em trigo utilizando-se diferentes pontas de pulverização</b>	<b>8495</b>	<b>Avaliação da qualidade da pulverização em trigo utilizando-se diferentes pontas de pulverização</b>	<b>Jardes Bragagnolo</b>	<b>Leonarda Prates de Moraes</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6798</b>	<b>Caracterização do efeito comportamental de fármacos e investigação de seu potencial para tratar adicção por cocaína em planárias</b>	<b>8492</b>	<b>Caracterização do efeito comportamental de fármacos e investigação de seu potencial para tratar adicção por cocaína em planárias (Girardia tigrina)</b>	<b>Luiz Carlos Cichota</b>	<b>Julia Leandra Pelicer</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6831</b>	<b>Avaliação das condições físico funcionais de idosos Pós COVID 19</b>	<b>8529</b>	<b>Avaliação das condições físico funcionais de idosos Pós COVID 19</b>	<b>Marcia Bairros De Castro</b>	<b>Augusta Nicknig Desordi</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6613</b>	<b>Micropropagação de brotações de mandioca sob diferentes intensidades luminosas com LEDs</b>	<b>8469</b>	<b>Multiplicação e enraizamento de brotações de mandioca sob diferentes intensidades luminosas</b>	<b>Paulo Sérgio Gomes da Rocha</b>	<b>Gabriela Girelli Ambros</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6549</b>	<b>Eficiência no uso da água em tomateiro cultivado sob diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido</b>	<b>8516</b>	<b>Eficiência no uso da água em tomateiro cultivado sob diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido</b>	<b>Raquel Paula Lorensi</b>	<b>Lívia Polli Favaretto</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6369</b>	<b>Determinação de Risco Cardiovascular segundo Escore de Framingham em pacientes atendidos em um Ambulatório de Especialidades em Nutrição no Norte do RS</b>	<b>8385</b>	<b>Determinação do risco cardiovascular com as médias dos fatores de risco, para doença cardiovascular, segundo o Escore de Framingham, em pacientes atendidos em um ambulatório de especialidades em nutri</b>	<b>Roseana Baggio Spinelli</b>	<b>Camila Carla Boller</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6649</b>	<b>Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos na Clínica-Escola de Odontologia da URI</b>	<b>8471</b>	<b>Medo/ansiedad e de pacientes infantis atendidos em uma Clínica-Escola de Odontologia</b>	<b>Simone Tuchtenha gen</b>	<b>Ana Julia Schafer</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6623</b>	<b>Aplicação de geoprocessamento no mapeamento oncológico nas 11ª e 19ª Coordenadorias Regionais de Saúde/RS</b>	<b>8550</b>	<b>Mapeamento oncológico nas 11ª e 19ª Coordenadorias Regionais de Saúde/RS</b>	<b>Sergio Bigolin</b>	<b>Taina da Rosa Bourckhardt</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>ERE</b>
<b>6684</b>	<b>Desenvolvimento e aplicação nanossensores de cantilever para detecção de feromônios de insetos</b>	<b>8559</b>	<b>Deteccção de feromônio sexual de insetos in vivo usando nanossensores</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>Rafaela Vitória Utteich</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6687</b>	<b>Produção biotecnológica de polímero biodegradável empregando coprodutos da agroindústria</b>	<b>8569</b>	<b>Produção de polihidroxitirato (PHB) por Bacillus megaterium em biorreator empregando substratos agroindustriais</b>	<b>Eunice Valduga</b>	<b>Lucas Henrique Nascimento</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>



<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6672</b>	<b>Produção de ácido hialurônico em fermentação submersa por Streptococcus zooepidemicus ATCC 39920</b>	<b>8551</b>	<b>Separação e purificação do ácido hialurônico produzido por Streptococcus zooepidemicus ATCC 39920</b>	<b>Jamile Zeni</b>	<b>Emanuella Vendruscolo Dandolini</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6689</b>	<b>Desidratação de hidrolisado de carne mecanicamente separada de frango e avaliação durante o armazenamento</b>	<b>8553</b>	<b>Avaliação de propriedades físicas e bioativas da carne mecanicamente separada de frango desidratada adicionada de maltodextrina durante o armazenamento</b>	<b>Juliana Steffens</b>	<b>Enzo Cunha Nicoletti</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6485</b>	<b>Filmes Ativos com Adição de Chá Verde e Aplicação em Produtos Cárneos</b>	<b>8552</b>	<b>Caracterização Físico-morfológica dos Filmes e Avaliação da Oxidação Lipídica de Produto Carne Interfolhado com Filmes Ativos a Base de Chá Verde</b>	<b>Rogério Luis Cansian</b>	<b>Paula Eduarda Marmeniti Ávila de Souza</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6868</b>	<b>Avaliação do Náilon como suporte de imobilização enzimática</b>	<b>8572</b>	<b>Avaliação do Náilon como suporte de imobilização enzimática</b>	<b>Rogério Marcos Dallago</b>	<b>Alessandro Tessmann Filho</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6869</b>	<b>Macroinvertebrados bentônicos, índices biológicos e a relação com os usos da terra</b>	<b>8573</b>	<b>Monitoramento biológico de ecossistemas aquáticos: uso de macroinvertebrados bentônicos e índices biológicos</b>	<b>Rozane Maria Restello</b>	<b>Bruna Luisa Pastore</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>
<b>6871</b>	<b>Saúde Ambiental: percepções de diferentes atores sociais do Norte do Rio Grande do Sul sobre a relação entre Meio Ambiente e Saúde</b>	<b>8575</b>	<b>Percepções de estudantes do 3º ano do Ensino Médio sobre as relações entre Meio Ambiente e Saúde</b>	<b>Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski</b>	<b>Laura Fragoso Alves de Carvalho</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CB</b>	<b>ERE</b>
<b>6864</b>	<b>Encapsulamento do óleo essencial de Lúpulo (<i>Humulus lupulus</i> L.) por Spray Drying empregando diferentes materiais de parede</b>	<b>8565</b>	<b>Encapsulamento do óleo essencial de Lúpulo (<i>Humulus lupulus</i> L.) por Spray Drying empregando diferentes materiais de parede</b>	<b>Alexander Junges</b>	<b>Valentina de Aguiar Pedott</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6865</b>	<b>Internet das Coisas aplicada na Gestão da Energia Elétrica em Ambiente Industrial no Contexto Indústria 4.0</b>	<b>8566</b>	<b>Desenvolvimento de Interface Eletrônica à Aquisição e Processamento de Grandezas Elétricas Trifásicas baseado em IoT</b>	<b>Cassio Luciano Baratieri</b>	<b>Matheus Grandó Andreolla</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>ENG</b>	<b>ERE</b>
<b>6870</b>	<b>Uso da pista proprioceptiva para reabilitação de animais com lesão neurológica e locomotora</b>	<b>8574</b>	<b>Pista de Propriocepção para reabilitação de animais</b>	<b>Daniela dos Santos de Oliveira</b>	<b>Heloísa Chaves Tasca</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6862</b>	<b>Sólido iônico como agente direcionador de estrutura de um grafenosilicato possuindo topologia MCM</b>	<b>8563</b>	<b>Cloreto de 1-hexadecil-3-metilimidazólio como agente direcionador de estrutura na síntese de grafenosilicato de topologia MCM</b>	<b>Marcelo Luis Mignoni</b>	<b>Fabiana de Oliveira Pereira</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6804</b>	<b>O que fala, o que cala e o que faz falar a gestão da escola sobre gênero e sexualidade na educação?</b>	<b>8498</b>	<b>Gênero e sexualidade na escola: o que dizem os/as gestores/as sobre o assunto?</b>	<b>Eliane Cadoná</b>	<b>Glória Pinheiro</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6567</b>	<b>Ensino Híbrido e os desafios da docência no ensino superior: pesquisando práticas inovadoras com o uso de tecnologias digitais</b>	<b>8406</b>	<b>O ensino híbrido no Ensino Superior e a disseminação da cibercultura junto aos docentes: um olhar sob a URI</b>	<b>Elisabete Cerutti</b>	<b>Pamela Graziela Ferreira Couto</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
<b>6803</b>	<b>Direito Educativo e a garantia dos Direitos Humanos nas Políticas Educacionais Brasileiras para o Ensino Médio nos últimos 30 Anos: avanços e retrocessos</b>	<b>8497</b>	<b>Políticas Educacionais para o Ensino Médio, Direito Educativo e Direitos Humanos no contexto histórico brasileiro nos últimos 30 anos</b>	<b>Luci Mary Duso Pacheco</b>	<b>Fernanda Forte Prichula</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
<b>6628</b>	<b>Processos e perspectivas da Educação Superior na região do CODEMAU: compreendendo a criação e expansão</b>	<b>8450</b>	<b>Processos e perspectivas da Educação Superior na região do CODEMAU: compreendendo a criação e expansão</b>	<b>Silvia Regina Canan</b>	<b>Carolina Ungaratti Fernades</b>	<b>PIBIC/CNPq</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6827</b>	<b>Desfechos maternos, fetais e neonatais de parturientes com diagnóstico de COVID-19</b>	<b>8525</b>	<b>Desfechos maternos, fetais e neonatais de parturientes com diagnóstico de COVID-19</b>	<b>Caroline Ottobelli Getelina</b>	<b>Larissa Aparecida Alexandre</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>FRE</b>
<b>6773</b>	<b>O sentido epistemológico das práticas educacionais no contexto da Cibercultura</b>	<b>8441</b>	<b>O sentido epistemológico das práticas educacionais no contexto da Cibercultura: uma análise a partir das "Metodologias Ativas"</b>	<b>Fernando Battisti</b>	<b>Isabelle Silveira Boeri</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
<b>6749</b>	<b>Aprendendo e ensinando com a música nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	<b>8397</b>	<b>O processo pedagógico com a utilização da música nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</b>	<b>Juliane Claudia Piovesan</b>	<b>Luana Cadoná</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
<b>6620</b>	<b>Cidades Educadoras e Tempos de Vida: o que nos dizem as pesquisas brasileiras</b>	<b>8410</b>	<b>Cidades Educadoras e Tempos de Vida: o que nos dizem as pesquisas brasileiras</b>	<b>Luci Teresinha dos Santos Bernardi</b>	<b>Luana Brignoni de Oliveira</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6813</b>	<b>Possibilidades Didáticas de Tecnologias Digitais para o Ensino de Matemática</b>	<b>8509</b>	<b>Possibilidades Didáticas dos Softwares e Jogos Virtuais Educacional no Ensino de Geometria Nos Anos Finais do Ensino Fundamental</b>	<b>Marcia Dalla Nora</b>	<b>Adriano Grassi</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
<b>6683</b>	<b>Capacidade de cuidar do cuidador informal de idosos dependente após Acidente Vascular Encefalico Na Atenção Primária a saude</b>	<b>8329</b>	<b>Capacidade de cuidar do cuidador informal de idosos dependentes após acidente vascular cerebral na atenção primária em saúde</b>	<b>Marines Aires</b>	<b>Camila Albarello</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>FRE</b>
<b>6557</b>	<b>Aplicação de método de análise de ativação do ligante asfáltico de um RAP convencional e as potencialidades de reutilização do material reciclado após modificação com nanocompósitos</b>	<b>8479</b>	<b>Aplicação de método de análise de ativação do ligante asfáltico de um RAP convencional e as potencialidades de reutilização do material reciclado após modificação com nanocompósitos</b>	<b>Roberta Centofante</b>	<b>Pedro Guilherme e Fochesatto Klein</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>ENG</b>	<b>FRE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6561</b>	<b>Verificação do potencial do uso de misturas de solo argiloso e resíduos de fibras de vidro em camadas de pavimentos e em estradas rurais</b>	<b>8462</b>	<b>Verificação do potencial do uso de misturas de solo argiloso e resíduos de fibras de vidro em camadas de pavimentos e em estradas rurais - etapa 2</b>	<b>Rodrigo André Klamt</b>	<b>Sindy Luana Candaten</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>ENG</b>	<b>FRE</b>
<b>6788</b>	<b>Competências e habilidades para a gestão do conhecimento e da aprendizagem acadêmica no ensino superior</b>	<b>8477</b>	<b>Perfil e estilo de aprendizagem discente na virtualidade</b>	<b>Rosane de Fátima Ferrari</b>	<b>Bruna Spiça</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
<b>6750</b>	<b>A adequação da mediação como mecanismo de resolução de conflitos ambientais no Brasil</b>	<b>8398</b>	<b>A adequação da mediação como mecanismo de resolução de conflitos ambientais no Brasil: uma análise sob a perspectiva da indisponibilidade dos direitos difusos</b>	<b>Silvana Raquel Brendler Colombo</b>	<b>Ana Luíza da Silva Alves</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CSA</b>	<b>FRE</b>
<b>6809</b>	<b>Fase 06 - Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos</b>	<b>8505</b>	<b>Fase 06 - Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos</b>	<b>William Widmar Cadore</b>	<b>Gabriela Piaia Pedon</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>ENG</b>	<b>FRE</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6778</b>	<b>O que resta das marcas após o testemunho?_2022</b>	<b>8460</b>	<b>Testemunhos do Bairro União</b>	<b>Andrea Fricke Duarte</b>	<b>Lara Renata Pereira Lopes</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CH</b>	<b>SAN</b>
<b>6441</b>	<b>Emprego de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação</b>	<b>8483</b>	<b>Análise de Soluções Computacionais para Gestão de Inovação Aberta em Ambientes Inovadores</b>	<b>Carlos Oberdan Rolim</b>	<b>Luis Vicente Musachio Dornelles</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CSA</b>	<b>SAN</b>
<b>6611</b>	<b>Estudo dos efeitos da conversão de gasolina para o etanol sobre o rendimento de um motor alternativo de combustão interna</b>	<b>8542</b>	<b>Projeto de manutenção e plano de utilização do dinamômetro de motores do Laboratório de Motores.</b>	<b>Cleiton Elsner da Fonseca</b>	<b>Matheus Thiele Seibert</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
<b>6614</b>	<b>Modelagem e Implementação de Ferramentas Educacionais para o Ensino do Pensamento Computacional na Educação Básica</b>	<b>8464</b>	<b>Robótica Educativa e a Experiência Lúdica: Implementação de um Brinquedo para Desenvolvimento de Pensamento Computacional</b>	<b>Denilson Rodrigues Da Silva</b>	<b>Junior Winkler Galhardo</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>



<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6660</b>	<b>Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e basalto submetidas a cargas dinâmicas: Fase II.</b>	<b>8547</b>	<b>Método de análise de tenacidade de placas de concreto reforçadas com fibras de basalto</b>	<b>Flávio Kieckow</b>	<b>Giovana Juliani Jacques</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
<b>6385</b>	<b>Interlocuções entre Direito, Gênero, Cultura, Religião e Filosofia hermenêutica</b>	<b>8401</b>	<b>Direito Social à Saúde, a judicialização das políticas públicas e correlações com a ótica social da Teologias Progressistas</b>	<b>Noli Bernardo Hahn</b>	<b>Isadora Sorteia da Ponte</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CSA</b>	<b>SAN</b>
<b>6552</b>	<b>Determinantes da extensão da evidenciação de informações representativas de responsabilidade social das OSCIPs</b>	<b>8384</b>	<b>Determinantes da extensão da evidenciação de informações representativas da responsabilidade e social das organizações da sociedade civil de interesse público - OSCIPs</b>	<b>Rosane Maria Seibert</b>	<b>Alessandra Carvalho</b>	<b>PIBIC/C NPq</b>	<b>CSA</b>	<b>SAN</b>
<b>6785</b>	<b>Tratamento Superficial de Sementes por Plasma Frio</b>	<b>8473</b>	<b>Tratamento Superficial de Sementes de Soja por Plasma Frio</b>	<b>João Carlos Krause</b>	<b>Gabriel Franke Milanesi</b>	<b>PIBITI/C NPq</b>	<b>CET</b>	<b>SAN</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6790</b>	<b>Plataforma Robótica InMoov-URI: Estudo sobre a dinâmica de controle dos servomotores na realização de movimentos síncronos.</b>	<b>8481</b>	<b>Estudo e aprimoramento do sistema de controle para os servomotores do Robô InMoov-URI</b>	<b>Alexandre Dos Santos Roque</b>	<b>Bruno Kuhn Fernandes</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
<b>6778</b>	<b>O que resta das marcas após o testemunho?_2022</b>	<b>8461</b>	<b>Testemunhos do Bairro Harmonia</b>	<b>Andrea Fricke Duarte</b>	<b>Isadora Ferrazza Dal-Ross</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CH</b>	<b>SAN</b>
<b>6660</b>	<b>Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e basalto submetidas a cargas dinâmicas: Fase II.</b>	<b>8530</b>	<b>Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e basalto submetidas a cargas dinâmicas: Fase II. Ano 2.</b>	<b>Bóris Casanova Sokolovicz</b>	<b>Luís Vinícius Stochero</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
<b>6611</b>	<b>Estudo dos efeitos da conversão de gasolina para o etanol sobre o rendimento de um motor alternativo de combustão interna</b>	<b>8541</b>	<b>Pesquisa do comportamento de motor alternativo de combustão interna movido a gasolina convertido para o etanol</b>	<b>Cleiton Elsner da Fonseca</b>	<b>Jean Marcos Giese Rospierski</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6780</b>	<b>Desenvolvimento de Habilidades do Pensamento Computacional por meio da resolução de problemas que envolvem métodos numéricos com auxílio do Mathcad Prime 3.0</b>	<b>8463</b>	<b>Desenvolvimento de Habilidades do Pensamento Computacional por meio da resolução de problemas que envolvem métodos numéricos com auxílio do Mathcad Prime 3.0</b>	<b>Eliani Retzlaff</b>	<b>Vitor Batista Noro</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CET</b>	<b>SAN</b>
<b>6824</b>	<b>Vivências de familiares de pacientes COVID-19 durante o processo da doença e o luto após a perda</b>	<b>8522</b>	<b>Vivências de familiares de pacientes COVID-19: processo da doença e o luto</b>	<b>Giana Bernardi Brum Vendruscolo</b>	<b>Tânia da Silva Fernandes</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CH</b>	<b>SAN</b>
<b>6846</b>	<b>Ora-pro-nóbis: crescimento, desenvolvimento e inserção na dieta de equinos</b>	<b>8549</b>	<b>Ora-pro-nóbis: crescimento, desenvolvimento e inserção na dieta de equinos</b>	<b>Giselda Aparecida Ghisleni</b>	<b>Karine Bordignon</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CA</b>	<b>SAN</b>
<b>6621</b>	<b>Obtenção de carvões ativados de subprodutos do processamento de Butiá (Butia Spp.) da Região das Missões</b>	<b>8549</b>	<b>Produção e modificação de carvões ativados de butiá para adsorção de fenol</b>	<b>Isaac dos Santos Nunes</b>	<b>Mikele da Silveira Vianna</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6786</b>	<b>Caracterização estrutural e morfológica de Óxidos Metálicos (OM) para aplicações em células solares</b>	<b>8474</b>	<b>Caracterização experimental de Óxidos Metálicos (OM)</b>	<b>João Carlos Krause</b>	<b>Davi Kunzler Kaefer</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CET</b>	<b>SAN</b>
<b>6840</b>	<b>O vínculo paciente-terapeuta no contexto da clínica escola e o conceito de fim de análise na teoria psicanalítica</b>	<b>8545</b>	<b>O vínculo transferencial paciente-terapeuta no contexto da clínica escola e o conceito de fim de análise na teoria psicanalítica</b>	<b>José Vicente Nunes Alcantara</b>	<b>Tauana Minozzo Bertim</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CH</b>	<b>SAN</b>
<b>6825</b>	<b>Mulheres em situação de violência conjugal e o silenciamento:</b>	<b>8523</b>	<b>Mulheres em situação de violência conjugal e a (não)representação criminal contra o homem agressor</b>	<b>Lizete Dieguez Piber</b>	<b>Maria Eduarda Cipolat Gay</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CH</b>	<b>SAN</b>
<b>6385</b>	<b>Interlocuções entre Direito, Gênero, Cultura, Religião e Filosofia hermenêutica</b>	<b>8402</b>	<b>Ser-no-mundo e historicidade: uma análise dos direitos fundamentais a partir da filosofia hermenêutica de Martin Heidegger</b>	<b>Noli Bernardo Hahn</b>	<b>Nívea Bianca Antunes de Souza</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CSA</b>	<b>SAN</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6873</b>	<b>Pesquisa de viabilidade de aplicação do bambu e suas derivações em estruturas de concreto pré moldado</b>	<b>8577</b>	<b>Bambu com função estrutural em concreto pré-moldado</b>	<b>Bóris Casanova Sokolovicz</b>	<b>Francine Alves Santiago</b>	<b>PROBIT I/ FAPERGS</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
		<b>8578</b>	<b>Bambu como agregado em estruturas pré-moldadas de concreto</b>	<b>Flávio Kieckow</b>	<b>Eduarda Voese Krüger</b>	<b>PROBIT I/ FAPERGS</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
<b>6568</b>	<b>Avaliação do Fator de Proteção Solar de Chaptalia nutans (L.) Polack.</b>	<b>8437</b>	<b>Formulações semissólidas contendo extrato das folhas e raízes de Chaptalia nutans</b>	<b>Amanda Leitão Gindri</b>	<b>Luana dos Santos do Nascimento</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>SAT</b>
		<b>8564</b>	<b>Determinação da proteção solar de formulações semissólidas contendo extrato das folhas e raízes de Chaptalia nutans</b>		<b>Vitoria Fernanda Belmonte Novais</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>SAT</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6873</b>	<b>Pesquisa de viabilidade de aplicação do bambu e suas derivações em estruturas de concreto pré moldado</b>	<b>8577</b>	<b>Bambu com função estrutural em concreto pré-moldado</b>	<b>Bóris Casanova Sokolovicz</b>	<b>Francine Alves Santiago</b>	<b>PROBIT I/ FAPERGS</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
		<b>8578</b>	<b>Bambu como agregado em estruturas pré-moldadas de concreto</b>	<b>Flávio Kieckow</b>	<b>Eduarda Voese Krüger</b>	<b>PROBIT I/ FAPERGS</b>	<b>ENG</b>	<b>SAN</b>
<b>6584</b>	<b>Perfil de suscetibilidade de Rhipicephalus (Boophilus) microplus aos fármacos comerciais empregados para controle do carrapato de Santiago, Rio Grande do Sul, e região</b>	<b>8466</b>	<b>PTB - Perfil de suscetibilidade de Rhipicephalus Boophilus microplus aos fármacos comerciais para controle do carrapato de Santiago, Rio Grande do Sul, e região</b>	<b>Carla Weiblen</b>	<b>Ana Carolina Bonorino Antunes</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6592</b>	<b>Avaliação da dispensação de antidepressivos na atenção básica à saúde do município de Santiago-RS</b>	<b>8428</b>	<b>Avaliação da dispensação de antidepressivos na atenção básica à saúde do município de Santiago-RS</b>	<b>Catiuscia Molz da Freitas</b>	<b>Brunnella Brum de Freitas</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CS</b>	<b>SAT</b>
<b>6754</b>	<b>Ecovila e Hiperadobe para Arquitetura de Interesse Social</b>	<b>8408</b>	<b>Ecovila e Hiperadobe para Arquitetura de Interesse Social</b>	<b>Edmar Pereira Fabricio</b>	<b>Alexandre Kramatschek Tavares</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CSA</b>	<b>SAT</b>
<b>6838</b>	<b>Monitoramento da expansão das áreas agrícolas, no Município de Santiago - RS.</b>	<b>8540</b>	<b>Monitoramento da expansão das áreas agrícolas, no Município de Santiago - RS.</b>	<b>Higor Machado de Freitas</b>	<b>Lucas da Silva Gonçalves</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>
<b>6837</b>	<b>Monitoramento espaço-temporal das propriedades dos solos de um pomar de Oliveiras, no Pampa Gaúcho</b>	<b>8538</b>	<b>Monitoramento espaço-temporal das propriedades físicas dos solos de um pomar de Oliveiras, no Pampa Gaúcho</b>	<b>Julio Cesar Wincher Soares</b>	<b>Vanderson Fernandes Campos</b>	<b>PIIC/URI</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6758</b>	<b>Desempenho de Fundamentos Técnicos em Escolares no Futsal</b>	<b>8539</b>	<b>Monitoramento espaço-temporal das propriedades químicas dos solos de um pomar de Oliveiras, no Pampa Gaúcho</b>	<b>Marcos Franken</b>	<b>Carolayne Garcia Uberti</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>
		<b>8414</b>	<b>Desempenho de Fundamentos Técnicos em Escolares no Futsal</b>	<b>Marcos Franken</b>	<b>Gustavo Freitas da Silva</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CS</b>	<b>SAT</b>
<b>6573</b>	<b>Causas de morte em animais domésticos e silvestres no município de Santiago e Região</b>	<b>8432</b>	<b>Causas de morte em animais domésticos e silvestres no município de Santiago e região</b>	<b>Monique Togni Martins</b>	<b>Natalia Pazzini Nunes</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>
<b>6792</b>	<b>A influência da caudectomia em ovinos e no bem-estar animal</b>	<b>8484</b>	<b>Caudectomia em ovinos e a influência no bem-estar animal</b>	<b>Olmiro Bochi Brum</b>	<b>Bárbara Oliveira Pilar</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>
		<b>8558</b>	<b>Bem-estar em ovinos caudectomizados</b>		<b>Amanda Hellen Baldisser a Carloto</b>	<b>PIIC/UR I</b>	<b>CA</b>	<b>SAT</b>



<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho do Bolsista</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6861</b>	<b>Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação</b>	<b>8562</b>	<b>Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação</b>	<b>Marcos Franken</b>	<b>Laryssa Freitas Piecha</b>	<b>PROBIC / FAPERGS</b>	<b>CS</b>	<b>SAT</b>
<b>6776</b>	<b>Aplicação dos Processos Fenton e Foto-Fenton para Degradação de Moléculas Orgânicas com Potencial Poluidor</b>	<b>8456</b>	<b>Avaliação da Aplicação de Íons Fe+2, Fe+3 e Cu+2 e suas combinações na degradação de azul de metileno pelo processo Foto-Fenton</b>	<b>Marcelo Marques Tusi</b>	<b>Pâmela Thaís Ramos da Silva</b>	<b>REDES/URI</b>	<b>CET</b>	<b>SAT</b>
		<b>8457</b>	<b>Avaliação da Aplicação de Íons Fe+2, Fe+3 e Cu+2 e suas combinações na degradação de azul de metileno pelo processo Fenton</b>		<b>Andrey da Rosa Cogo</b>			

PJT	Título do projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho do Bolsista	Orientador (a)	Bolsista	Programa	Área	Câmpus
6767	Efeitos Psicológicos da Pandemia do Coronavírus na Comunidade Acadêmica da URI São Luiz Gonzaga	8430	Efeitos Psicológicos da Pandemia do Coronavírus na Comunidade Acadêmica da URI São Luiz Gonzaga	Lizandra Andrade Nascimento	Tatiane Foletto Munareto	PIIC/URI	CS	SLG
6821	A influência da educação financeira e valor atribuído ao dinheiro na propensão do endividamento de jovens	8518	A influência da educação financeira e valor atribuído ao dinheiro na propensão do endividamento de jovens	Luciane de Oliveira	Bruna Lauer Schwarzer	PIIC/URI	CSA	SLG

Fonte: PROPEPG (2022).

#### 5.6.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

A URI, desde 2010, estabelece parceria com escolas públicas de ensino médio, do ensino regular; escolas privadas, desde que de aplicação; escolas técnicas e escolas militares para desenvolver o **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq**, com bolsas financiadas pelo CNPq, o programa está incorporado às atividades do PIBIC e do PIBITI/CNPq da Instituição, com foco na criação de uma cultura científica e tecnológica voltada aos alunos de nível médio em uma ou mais áreas do conhecimento.

Em 2016 foi criado pela **PROPEPG o Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio PIIC/EM/URI**, que prevê cotas de bolsas ofertadas pelos Câmpus da URI, destinado a estudantes do ensino médio e profissional da rede privada.

**Quadro nº 43 - Projetos contemplados com Bolsas no PIBIC-EM/CNPq**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6884</b>	<b>Nariz eletrônico aplicado na detecção de compostos voláteis do óleo essencial de canela verdadeira (Cinnamomum zeylanicum) e canela falsa (Cinnamomum cassia)</b>	<b>8586</b>	<b>Nariz eletrônico aplicado na detecção de compostos voláteis do óleo essencial de canela</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6885</b>	<b>Extração de Antocianinas de Guabiju (Myrcianthes pungens)</b>	<b>8587</b>	<b>Extração de Antocianinas de Cascas de Guabiju (Myrcianthes pungens) com Fluidos Pressurizados</b>	<b>Geciane Toniazco Backes</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
		<b>8588</b>	<b>Extração de Antocianinas de Cascas de Guabiju (Myrcianthes pungens) pelo Método de Maceração</b>				

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6886</b>	<b>Avaliação da estabilidade operacional de células de Streptococcus zooepidemicus ATCC 39920 imobilizadas em poliuretano</b>	<b>8589</b>	<b>Estabilidade operacional de células de Streptococcus zooepidemicus imobilizadas</b>	<b>Jamile Zeni</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
<b>6887</b>	<b>Determinação da qualidade de sucos artesanais de uva produzidos e comercializados por agricultores campesinos na Microrregião de Erechim/RS</b>	<b>8590</b>	<b>Qualidade de sucos de uva artesanal na microrregião de Erechim/RS</b>	<b>Luciana Dornelles Venquiariuto</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6882</b>	<b>Aplicação de tecnologias limpas para síntese de ésteres funcionais.</b>	<b>8601</b>	<b>Estudos preliminares de produção de ésteres via catálise enzimática em sistemas com e sem solvente orgânico</b>	<b>Natalia Paroul</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6881</b>	<b>Atividades Biológicas de Extratos e Óleos Essenciais</b>	<b>8583</b>	<b>Atividade Antioxidante de Extratos Vegetais e Óleos Essenciais</b>	<b>Rogério Luis Cansian</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>
		<b>8584</b>	<b>Atividade Antimicrobiana de Extratos Vegetais e Óleos Essenciais</b>		<b>PIIC/EM/URI</b>		

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6883</b>	<b>Experimentos químicos na prática de ensino</b>	<b>8585</b>	<b>Experimentos químicos envolvendo conceitos de oxidação-redução</b>	<b>Rogério Marcos Dallago</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CET</b>	<b>ERE</b>
<b>6890</b>	<b>A violência e discriminação em ambientes escolares: soluções, controles e prevenção dos conflitos</b>	<b>8585</b>	<b>Experimentos químicos envolvendo conceitos de oxidação-redução</b>	<b>Rogério Marcos Dallago</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CSA</b>	<b>FRE</b>
		<b>8596</b>	<b>A violência e discriminação em ambientes escolares: soluções, controles e prevenção dos conflitos</b>		<b>PIIC/EM/URI</b>		
<b>6889</b>	<b>Biosofia</b>	<b>8593</b>	<b>Fichas Eletrônicas de Leitura</b>	<b>Claudionei Vicente Cassol</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>CH</b>	<b>FRE</b>
		<b>8594</b>	<b>Comunidade Virtual de leitura</b>		<b>PIIC/EM/URI</b>		

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do Plano de Trabalho</b>	<b>Orientador (a)</b>	<b>Programa</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>
<b>6892</b>	<b>Plantas medicinais como fonte para o desenvolvimento de protetores solares</b>	<b>8599</b>	<b>Desenvolvimentos de filtro solar de caráter não iônico contendo extratos de plantas medicinais</b>	<b>Verciane Schneider Cezarotto</b>	<b>PIIC/EM/URI</b>	<b>CS</b>	<b>FRE</b>
		<b>8600</b>	<b>Desenvolvimentos de filtro solar de caráter aniônico contendo extratos de plantas medicinais</b>				
<b>6891</b>	<b>Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 7 - EM</b>	<b>8597</b>	<b>Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 7 II</b>	<b>William Widmar Cadore</b>	<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	<b>ENG</b>	<b>FRE</b>
		<b>8598</b>	<b>Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos - Fase 7 I</b>		<b>PIIC/EM/URI</b>		

Fonte: PROPEPG (2022).

**Quadro nº 44 - Evolutivo das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década**

Ano/programa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<b>PIBIC / CNPq</b>	29	31	31	31	25	31	31	31	31	31	33
<b>PIBITI/CNPq</b>	5	5	5	5	4	5	10	10			3
<b>PIBIC-EM/CNPq</b>	100	100	86	70	55	57	37	32	10	10	10
<b>PIIC / URI</b>	146	171	185	206	232	232	149	111	73	73	57
<b>PROBIC/URI</b>	12	13	17	10	9	3	19				
<b>REDES</b>	27	34	32	36	41	28	7	6	4	2	2
<b>URI/MEMÓRIA</b>	2	1	2	3	5	5	2	1	1	1	2
<b>PROBIC/FAPERGS</b>	30	34	32	24	27	19	17	14	13	8	9
<b>PROBITI/FAPERGS</b>	10	10	9	7	7	5	5	5	5	8	6
<b>PIITI / URI</b>						29	16	17	12	2	1
<b>PIIC/EM/URI</b>						2	7			3	7
<b>TOTAL</b>	<b>361</b>	<b>399</b>	<b>399</b>	<b>389</b>	<b>405</b>	<b>416</b>	<b>300</b>	<b>227</b>	<b>149</b>	<b>138</b>	<b>130</b>

Fonte: PROPEPG (2022).

### 5.8 Registro de Projetos de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação – PROPEPG, visando aperfeiçoar as ações relativas a projetos e atividades de pesquisa desenvolvidas na Instituição lançou no ano de 2016 o Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, objetivando o registro de projetos e pesquisas desenvolvidas nos Câmpus da URI, não vinculados ao demais Editais da Pesquisa.

Este Edital visa registrar, institucionalizar e acompanhar os projetos de pesquisa e inovação executados na estrutura de pesquisa e inovação, nos cursos de Graduação e Pós-graduação desenvolvidos no ano, mantendo uma base de dados centralizada das iniciativas de pesquisa da URI para fins de acompanhamento, divulgação e relatórios oficiais.

**Quadro nº 45 - Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, em 2022**

<b>PJT</b>	<b>Título do Projeto</b>	<b>Coordenador(a)</b>	<b>Área</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Vigência</b>
<b>6914</b>	<b>Desenvolvimento Tecnológico e Meio Ambiente - Fase II</b>	<b>Clarice Steffens</b>	<b>CA</b>	<b>ERE</b>	<b>03/01/2022 a 03/01/2024</b>
<b>6907</b>	<b>A corrupção em face ao Direito e ao Estado Democrático na Sociedade Contemporânea</b>	<b>Diego Marques Gonçalves</b>	<b>CSA</b>	<b>SAT</b>	<b>10/01/2022 a 06/01/2023</b>

Fonte: PROPEPG (2022).

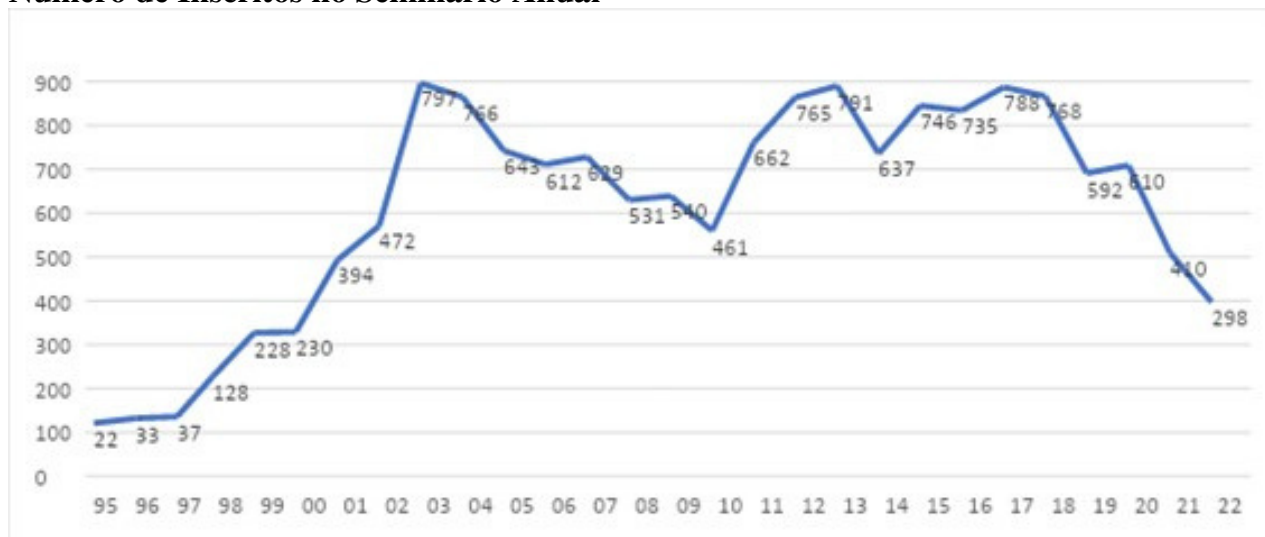
**5.9 Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão**

Anualmente é realizado o Seminário Institucional da Instituição, no qual são apresentados os resultados das pesquisas realizadas pelos alunos bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, de Extensão e de Pós-Graduação. No ano de 2022, devido às restrições impostas pela Pandemia do COVID-19, o evento foi realizado de forma on-line, no dia 27/outubro, sendo a XXVIII edição na IC e ITI, a XXVI na Pós-Graduação e a XX na Extensão. Contou com a participação de alunos e professores das seis unidades da URI, num total de 298 inscritos. No quadro abaixo apresentamos a evolução dos SIICITec na URI:

**5.9 Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão**



## Número de Inscritos no Seminário Anual



Fonte: PROPEPG (2022).

### 5.10 Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

O Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é regulamentado pela Resolução 2433/CUN/2018. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia somente para alunos bolsistas de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado em período definido pela PROPEPG anualmente. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das grandes áreas de conhecimento que tiver artigo aprovado. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores.

Quadro nº 46 - Premiados em 2022

Área do Conhecimento	Artigo premiado	Bolsista	Orientador(a)	Câmpus
Ciências Humanas	Efetividade de Grupos Reflexivos com homens autores de violência contra mulheres na reconfiguração das identidades masculinas	Maria Eduarda Cipolat Gay	Lizete Dieguez Piber	SAN

<b>Área do Conhecimento</b>	<b>Artigo premiado</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Engenharias</b>	<b>Síntese e aplicação de um biocatalisador obtido in situ utilizando cinzas da casca de arroz como fonte alternativa de sílica</b>	<b>Fabiana de Oliveira Pereira</b>	<b>Marcelo Luis Mignoni</b>	<b>ERE</b>
<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>O tratamento humanitário aos imigrantes do ponto de vista do imperativo categórico Kantiano</b>	<b>Marcelo Henrique Menegatt</b>	<b>Claudionei Vicente Cassol</b>	<b>FRE</b>
<b>Ciências da Saúde</b>	<b>Comparação entre cinemática e habilidade de flutuação em crianças com diferentes níveis de aprendizagem no nado CRAWL</b>	<b>Laryssa Freitas Piecha</b>	<b>Marcos Franken</b>	<b>SAT</b>
<b>Ciências Agrárias</b>	<b>Causas de morte em animais domésticos e silvestres no município de Santiago e região</b>	<b>Natália Pazzini Nunes</b>	<b>Monique Togni Martins</b>	<b>SAT</b>

<b>Área do Conhecimento</b>	<b>Artigo premiado</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Orientador(a)</b>	<b>Câmpus</b>
<b>Ciências Exatas e da Terra</b>	<b>Utilização das cinzas da casca de arroz como fonte de silício para a obtenção de um suporte para a imobilização enzimática</b>	<b>Adriele Sabrina Todero</b>	<b>Marcelo Luis Mignoni</b>	<b>ERE</b>

**Fonte: PROPEPG (2022).**



6

# EXTENSÃO



A URI tem, em sua gênese, a marca da extensão pelo seu caráter comunitário e regional e, portanto, articula-se permanentemente com esta função universitária. Como atividade institucional, está associada e integrada ao ensino e à pesquisa.

A extensão é vista como uma forma de interação universidade-comunidade num processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma harmônica e estabelece ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Assim, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social, descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento local e regional autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG com auxílio do CIAPEX – Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão. Anualmente são aprovados editais para concessão de Bolsas de Extensão nos diversos programas envolvendo acadêmicos e docentes orientadores. Projetos de extensão não vinculados a esses Programas, têm fluxo contínuo e atendem, principalmente, a demandas imediatas das comunidades de inserção institucional.

### **6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX**

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX da URI foi instituído pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, em 02 de dezembro de 2002, Resolução nº 492/CUN/02, visando à qualificação da Extensão.

É um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Extensão afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela sua operacionalização e pelo seu gerenciamento.

### **6.2 Programas de Extensão**

<b>Áreas Temáticas</b>	<b>Programas</b>
<b>Comunicação</b>	<b>URI Linguagens</b>
<b>Cultura</b>	<b>URI Arte</b>
<b>Direitos Humanos e Justiça</b>	<b>Centro de Assistência Jurídica; Centro de Práticas Sociais; Talentos da Maturidade; Institucional de Ação Social.</b>
<b>Educação</b>	<b>Bolsas de Extensão; Extensão, Assessoria Pedagógica e Psicológica – PEAP; Teologia e Vida; Ações em Psicologia – PROAPSI; Memória, Cultura e Sociedade; Programa Permanente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo; Extensão em Educação.</b>
<b>Meio Ambiente</b>	<b>Programa do Departamento de Ciências Agrárias; Ciências Ambientais.</b>
<b>Saúde</b>	<b>URI Esporte; Saúde e Solidariedade; Educação Olímpica; Formação e Desenvolvimento na Área da Saúde; Green free spaces for medicine.</b>
<b>Tecnologia e Produção</b>	<b>Rede de Desenvolvimento, Gestão e Controle Organizacional; Programa de Extensão de Ciências Exatas PECE; Programa de Extensão do Departamento; de Engenharias e Ciência da Computação.</b>
<b>Tecnologia e Produção</b>	<b>Integração Mercosul</b>

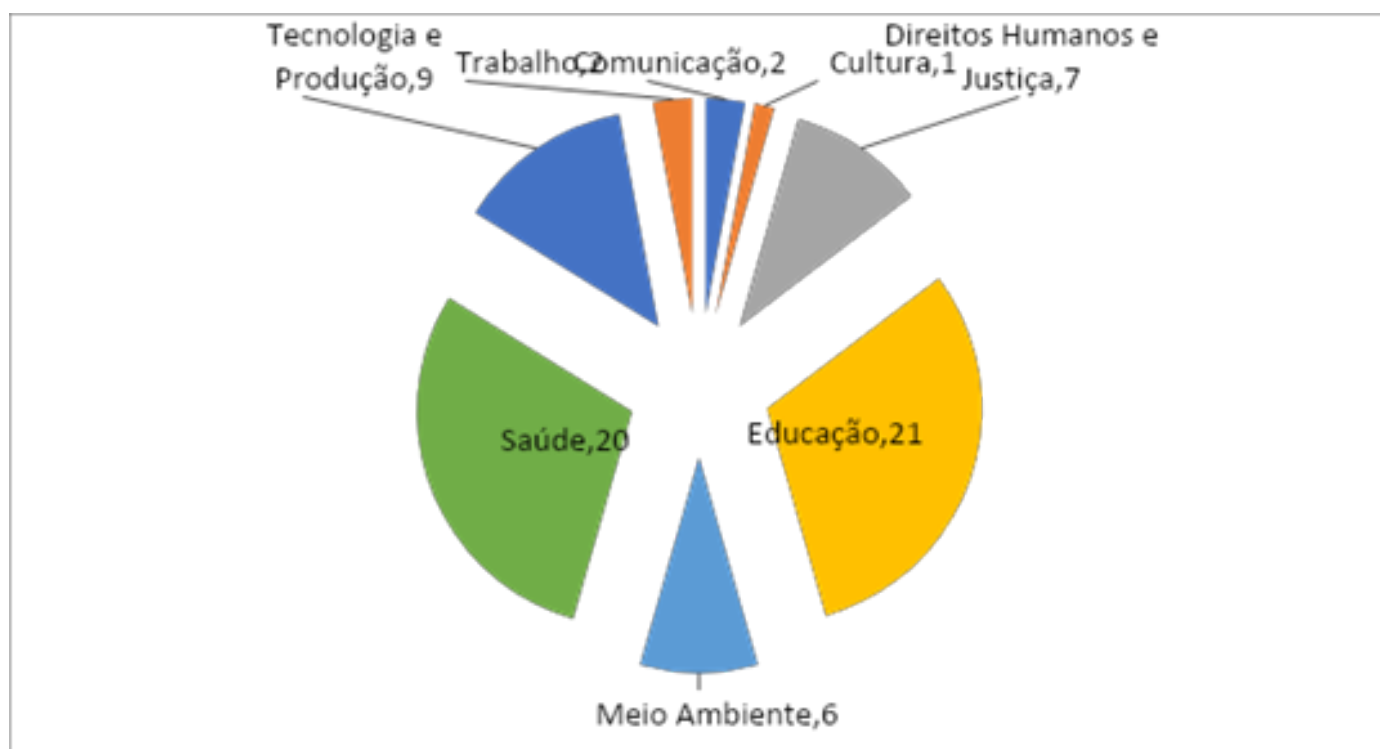
## **Quadro Resumo**

## 6.3 Extensão Universitária / Prestação de Serviços

### 6.3.1 Programas e Projetos

**Quadro nº 47 - Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão, em 2022.**

Áreas Temáticas	Total de Subprogramas	Total de projetos vinculados aos programas	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
				Da própria IES						Total
				Docentes	Alunos Grad.		Alunos pós-Grad.	Técnicos	Externos	
Bolsista	Não Bolsista									
1. Comunicação	2	24	200	4		70		2		76
2. Cultura	1	2	100	10				1		11
3. Direitos Humanos e Justiça	7	10	2212	41	2	179		3	1	226
4. Educação	21	40	8449	89	34	86	77	8	34	328
5. Meio Ambiente	6	6	2110	16	8	21	4	1	7	57
6. Saúde	20	53	10429	119	50	88	88	32	66	443
7. Tecnologia e Produção	9	17	922	36	3	8		6	10	63
8. Trabalho	2	2	450	6	2	8				16
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>154</b>	<b>24872</b>	<b>321</b>	<b>99</b>	<b>460</b>	<b>196</b>	<b>53</b>	<b>118</b>	<b>1220</b>

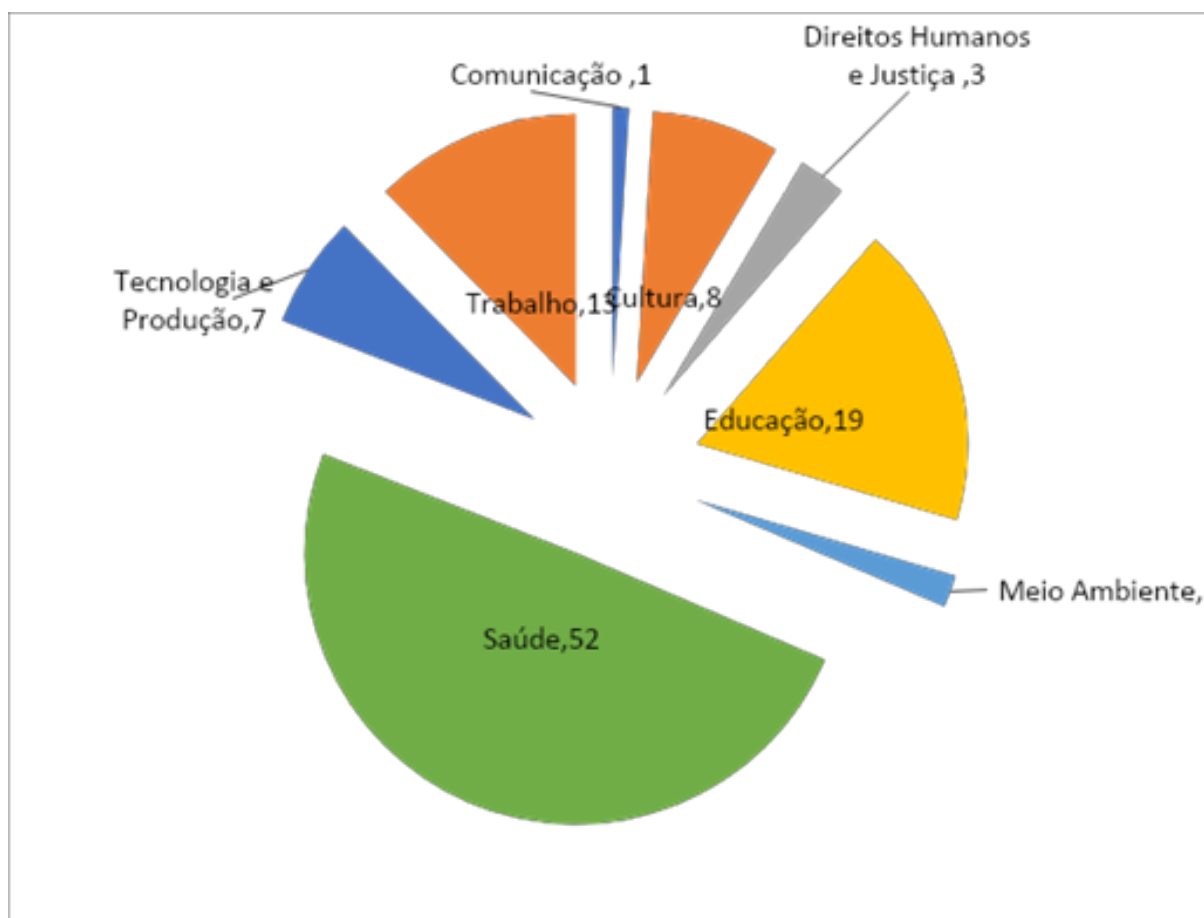


Fonte: PROPEPG/2022

**Quadro nº 48 - Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão, em 2022.**

Áreas Temáticas	Total de projetos vinculados aos programas	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES					Total	
			Docentes	Alunos Grad.		Alunos pós-Grad.	Técnicos		Externos
Bolsista	Não Bolsista								
1. Comunicação	1	30	1						1
2. Cultura	8	420	21	1	301				323
3. Direitos Humanos e Justiça	3	512	13	3	50		4	5	75
4. Educação	19	7508	55	22	271	01	12	16	377
5. Meio Ambiente	02	148	6	4	8	2	1		21
6. Saúde	52	10746	92	44	110	120	10	1	377
7. Tecnologia e Produção	7	721	31				7	5	43
8. Trabalho	13	438	33	14	40		2		89
<b>Total</b>	<b>105</b>	<b>20523</b>	<b>252</b>	<b>88</b>	<b>780</b>	<b>123</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>1306</b>





Fonte: PROPEPG/2022

### 6.3.2 Prestação de Serviços

Número total de atividades de prestação de serviços institucional por tipo e área temática, em 2022.

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
<b>Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia 2</b>									
Espaços e Museus Culturais				1					1
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia				3					3
Cines-clubes	2	5	10	5	4	4		4	34
Outros	648						2		650
<b>Serviço Eventual</b>									
Nº Assessoria	1			1	21	1	519	14	557
Nº Consultoria					9		4		13
Nº Curadoria									
Nº Outros				1			15103	5	15109
<b>Atividades de Propriedade Intelectual</b>									
Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades						2			2
Nº Registro de Marcas e Softwares									
Nº Contratos de transferência de tecnologia									
Nº Registros de Direitos Autorais									
Exames e Laudos Técnicos <sup>5</sup>									
Nº Laudos Emitidos	11268						20222		31490
Atendimento Jurídico <sup>6</sup>									
Nº Atendimentos	1807	2	1145	10	2	26	6	38	3036

**Atendimento em Saúde Humana**

<b>Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Nutrição</b>						<b>658</b>			<b>658</b>
<b>Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Medicina</b>						<b>6202</b>			<b>6202</b>
<b>Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Odontologia</b>						<b>6126</b>			<b>6126</b>
<b>Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Curso de Enfermagem</b>						<b>200</b>			<b>200</b>
<b>Nº Consultas de Emergência e Urgência – Odontologia</b>						<b>642</b>			<b>642</b>
<b>Farmácia Escola – Dispensação de Medicamentos</b>						<b>14800</b>			<b>14800</b>
<b>Nº Atendimentos Psicológico (Sessões de Psicoterapia, Avaliação Psicológica, Triagens para Atendimento)</b>							<b>1937</b>		<b>1937</b>
<b>Fisioterapia Neurológica Adulto e Infantil (Disciplina e Estágio Supervisionado)</b>						<b>1922</b>			<b>1922</b>

<b>Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica Adulto e Infantil e Desportiva</b>						<b>2780</b>			<b>2780</b>
<b>Fisioterapia Oncológica</b>						<b>440</b>			<b>440</b>
<b>Fisioterapia Uro Ginecológica</b>						<b>469</b>			<b>469</b>
<b>Hidrocinestoterapia</b>						<b>671</b>			<b>671</b>
<b>Reabilitação Cardiopulmonar</b>						<b>403</b>			<b>403</b>
<b>Fisioterapia nos Distúrbios Vasculares Periféricos</b>						<b>165</b>			<b>165</b>
<b>Fisioterapia Hospitalar (Hospital Santa Terezinha e Hospital de Caridade)</b>						<b>997</b>			<b>997</b>
<b>Fisioterapia na Promoção da Saúde (UBSs, Creche Madre Alix, CAPS AD, CAPS II)</b>						<b>1817</b>			<b>1817</b>
<b>Fisioterapia em Gerontologia</b>						<b>73</b>			<b>73</b>
<b>Nº Exames Laboratoriais Análises Clínicas</b>						<b>15183</b>			<b>15183</b>
<b>Nº Outros Atendimentos</b>				<b>243</b>		<b>9203</b>			<b>9446</b>

<b>Atendimento em Saúde Animal</b>									
<b>Nº Atendimentos veterinários ambulatoriais</b>						<b>290</b>			<b>290</b>
<b>Nº Internações veterinárias</b>									
<b>Nº Cirurgias veterinárias</b>						<b>494</b>			<b>494</b>
<b>Nº Exames Laboratoriais e complementares em veterinária</b>						<b>2624</b>			<b>2624</b>
<b>Total Geral</b>	<b>13726</b>	<b>7</b>	<b>1155</b>	<b>264</b>	<b>36</b>	<b>66192</b>	<b>37793</b>	<b>61</b>	<b>119.234</b>

Fonte: PROPEPG/2022

### 6.3.3 Atendimentos prestados à Escolas/Educação Básica

<b>Atividades</b>	<b>Público atendido</b>	<b>Número de Escolas</b>
<b>Visitas realizadas às Escolas</b>	<b>13.074</b>	<b>364</b>
<b>Visitas recebidas na URI</b>	<b>10.747</b>	<b>210</b>
<b>Projetos realizados em parceria com Escolas</b>	<b>7.340</b>	<b>237</b>
<b>Total</b>		

Fonte: PROPEPG/2022

### 6.3.4 Voluntariado

<b>Número de Projetos</b>	<b>Número de Beneficiados</b>
<b>20</b>	<b>1307</b>

### 6.3.5 Eventos por tipo e área temática

**Quadro nº 49 - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2022.**

Área de Conhecimento	Equipe envolvida na execução									Público participante
	Congresso	Seminário	Ciclo de debates	Exposição	Espetáculo	Evento esportivo	Festival	Outros	Total	
<b>1. Comunicação</b>								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>2. Cultura</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>17</b>	<b>8030</b>
<b>3. Direitos Humanos e Justiça</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>6</b>					<b>9</b>	<b>32</b>	<b>3514</b>
<b>4. Educação</b>	<b>1</b>	<b>13</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>13</b>	<b>39</b>	<b>6886</b>
<b>5. Meio Ambiente</b>		<b>3</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	<b>7</b>	<b>485</b>
<b>6. Saúde</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>4838</b>
<b>7. Tecnologia e Produção</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>1550</b>
<b>8. Trabalho</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>976</b>
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>188</b>	<b>26309</b>

Fonte: PROPEPG/2022

### 6.3.6 Cursos de Extensão realizados por Câmpus:

<b>Câmpus</b>	<b>Ciências da Saúde</b>	<b>Ciências Humanas</b>	<b>Ciências Exatas e da Terra</b>	<b>Ciências Agrárias</b>	<b>Ciências Biológicas</b>	<b>Ciências Sociais Aplicadas</b>	<b>Engenharia e Ciências da Computação</b>	<b>Linguística Letras e Artes</b>	<b>Total</b>
<b>Erechim</b>	<b>4</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>		<b>29</b>
<b>Frederico Westphalen</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Santo Ângelo</b>			<b>10</b>				<b>3</b>		<b>13</b>
<b>Santiago</b>	<b>2</b>	<b>13</b>				<b>1</b>			<b>16</b>
<b>Cerro Largo</b>									
<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>1</b>								<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>77</b>

**Fonte: PROPEPG/2022**

### **6.3.7 Bolsas de Extensão 2022 - Edital 06/2022**

<b>Área Temática</b>	<b>Número de Projetos</b>
<b>Saúde</b>	<b>27</b>
<b>Trabalho</b>	<b>2</b>
<b>Cultura</b>	<b>1</b>
<b>Tecnologia e Produção</b>	<b>2</b>
<b>Meio Ambiente</b>	<b>5</b>
<b>Educação</b>	<b>12</b>
<b>Direitos Humanos e Justiça</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>50</b>

**Câmpus São Luiz Gonzaga**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6815</b>	<b>Analisar o Desenvolvimento Motor de Praticantes de Equoterapia do Centro de Equoterapia Dragões do Rio Grande de São Luiz Gonzaga - RS</b>	<b>8511</b>	<b>Analisar o Desenvolvimento Motor de Praticantes de Equoterapia do Centro de Equoterapia Dragões do Rio Grande de São Luiz Gonzaga - RS</b>	<b>Ana Helena Braga Pires</b>	<b>Saúde</b>
<b>6812</b>	<b>Grupos Reflexivos de Gênero e Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica</b>	<b>8508</b>	<b>Grupos Reflexivos de Gênero e Atendimento às Vítimas de Violência Doméstica</b>	<b>Lizandra Andrade Nascimento</b>	<b>Direitos Humanos e Justiça</b>
<b>6654</b>	<b>O Legado dos Quatro Troncos Missionários como Potencializador do Turismo e da Cultura nas Missões</b>	<b>8429</b>	<b>Valorizando e Preservando o Legado dos Quatro Troncos Missionários</b>	<b>Lizandra Andrade Nascimento</b>	<b>Educação</b>
<b>6826</b>	<b>Atuação da fisioterapia na reabilitação de atletas de futsal da AGSL - São Luiz Gonzaga</b>	<b>8524</b>	<b>Atuação da fisioterapia na reabilitação de atletas de futsal da AGSL - São Luiz Gonzaga</b>	<b>Marzane Bolzan Morais de Oliveira</b>	<b>Saúde</b>



**Câmpus de Santo Ângelo**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6828</b>	<b>Vigilância do desenvolvimento nas crianças dos Centro de Referência em Educação Infantil do município de Santo Ângelo utilizando a consulta de Enfermagem</b>	<b>8526</b>	<b>Vigilância do desenvolvimento nas crianças dos Centro de Referência em Educação Infantil do município de Santo Ângelo utilizando a consulta de Enfermagem</b>	<b>Alessandra Frizzo da Silva</b>	<b>Saúde</b>
<b>6791</b>	<b>Lazer na comunidade: vivências da cultura lúdica</b>	<b>8482</b>	<b>Recreação: a vivência do lúdico na comunidade</b>	<b>Cinara Valency Eneas Mürmann</b>	<b>Saúde</b>
<b>6823</b>	<b>Projeto Viva a Vida: retornando as atividades presenciais 2022</b>	<b>8521</b>	<b>Envelhecimento Saudável: Atividades Presenciais</b>	<b>Daniela Pereira Gonzalez</b>	<b>Educação</b>
<b>6668</b>	<b>Pense EQ: Interdisciplinaridade da Engenharia Aplicada às Escolas de Ensino Médio de Santo Ângelo</b>	<b>8517</b>	<b>Popularização dos saberes da Engenharia Química no cotidiano</b>	<b>Isaac dos Santos Nunes</b>	<b>Educação</b>
<b>6755</b>	<b>Caminhos da Eletricidade: Uma abordagem para o ensino da Eletricidade no Ensino Médio</b>	<b>8409</b>	<b>Caminhos da Eletricidade: 1ª Etapa</b>	<b>Iuri Castro Figueiro</b>	<b>Educação</b>
<b>6659</b>	<b>Violência de Gênero: reflexões, diálogos e terapêuticas coletivas</b>	<b>8480</b>	<b>Construindo diálogos e terapêuticas sobre Violência de Gênero</b>	<b>Lizete Dieguez Piber</b>	<b>Educação</b>
<b>6805</b>	<b>Travessas e Travessias Urbanas: Projeto colaborativo de intervenções espaciais nas travessas Mauá e Missioneira, em Santo Ângelo</b>	<b>8499</b>	<b>Travessas e Travessias Urbanas</b>	<b>Maíra Oliveira Pires</b>	<b>Cultura</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6818</b>	<b>Finanças Pessoas: Educação Financeira para Jovens de Escolas Públicas</b>	<b>8513</b>	<b>Finanças Pessoas: Educação Financeira para Jovens de Escolas Públicas de Santo Ângelo</b>	<b>Rosane Maria Seibert</b>	<b>Educação</b>
<b>6751</b>	<b>Reforço Escolar mediado pelas tecnologias: caminhos para aprendizagem de Matemática</b>	<b>8482</b>	<b>Reforço Escolar mediado pelas tecnologias: caminhos para aprendizagem de Matemática</b>	<b>Rosangela Ferreira Prestes</b>	<b>Rosangela Ferreira Prestes</b>
<b>6669</b>	<b>Estilo de Vida Ativo em Adolescentes - Um Passo para a Saúde</b>	<b>8515</b>	<b>Promoção da Saúde: Orientações sobre um Estilo de Vida Ativo</b>	<b>Viviana da Rosa Deon</b>	<b>Saúde</b>

### **Câmpus de Santiago**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6595</b>	<b>Uso racional de plantas medicinais para idosos:</b>	<b>8416</b>	<b>Educação em saúde com idosos: cuidados e otimização do uso plantas medicinais</b>	<b>Amanda Leitão Gindri</b>	<b>Saúde</b>
<b>6591</b>	<b>Interdisciplinaridade e extensão nas Escolas de Educação Básica</b>	<b>8415</b>	<b>O acadêmico de Farmácia no papel de educador em saúde nas escolas de Educação básica</b>	<b>Rosangela Ferreira Prestes</b>	<b>Saúde</b>
<b>6807</b>	<b>Interdisciplinaridade e extensão nas Escolas de Educação Básica</b>	<b>8502</b>	<b>O acadêmico de Farmácia no papel de educador em saúde nas escolas de Educação básica</b>	<b>Catiuscia Molz da Freitas</b>	<b>Saúde</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6585</b>	<b>Diagnóstico microbiológico e parasitológico de enfermidades dos animais domésticos em Santiago-RS e região</b>	<b>8465</b>	<b>Diagnóstico microbiológico e parasitológico de enfermidades dos animais domésticos em Santiago-RS e região</b>	<b>Carla Weiblen</b>	<b>Meio Ambiente</b>
<b>6802</b>	<b>Laboratório de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde</b>	<b>8496</b>	<b>Laboratório de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde – LAPICS URI Santiago</b>	<b>Claudete Moreschi</b>	<b>Saúde</b>
<b>6763</b>	<b>Arquitetando na APAE</b>	<b>8422</b>	<b>Arquitetando na APAE</b>	<b>Edmar Pereira Fabricio</b>	<b>Educação</b>
<b>6657</b>	<b>Inovação Aberta em Silvicultura: Viveiro Florestal Como Hélice de Desenvolvimento Sustentável</b>	<b>8537</b>	<b>Silvicultura de Espécies Florestais Nativas</b>	<b>Julio Cesar Wincher Soares</b>	<b>Meio Ambiente</b>
		<b>8537</b>	<b>Silvicultura De Espécies Exóticas</b>		
<b>6760</b>	<b>Natação Escolar para Crianças da Comunidade Santiaguense</b>	<b>8419</b>	<b>Natação Escolar para Crianças da Comunidade Santiaguense</b>	<b>Marcos Franken</b>	<b>Saúde</b>
<b>6761</b>	<b>Hidroginástica para a Saúde de Idosos</b>	<b>8420</b>	<b>Hidroginástica para a Saúde de Idosos</b>	<b>Marcos Franken</b>	<b>Saúde</b>
<b>6794</b>	<b>Com o Pet na URI - Assistência aos Pets das comunidades carentes e incentivo a terapia assistida por animais</b>	<b>8486</b>	<b>Com o Pet na URI - Assistência aos Pets das comunidades carentes e incentivo a terapia assistida por animais</b>	<b>Olmiro Bochi Brum</b>	<b>Educação</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6579</b>	<b>Estratégias para o empoderamento de usuários do Centro de Atendimento Psicossocial I: exercendo a cidadania</b>	<b>8443</b>	<b>Estratégias para o empoderamento de usuários do Centro de Atendimento Psicossocial I: exercendo a cidadania</b>	<b>Patrícia Bitencourt Toscani Greco</b>	<b>Saúde</b>
<b>6580</b>	<b>Promoção da saúde: um espaço para trabalhadores em meio a Pandemia por COVID 19</b>	<b>8444</b>	<b>Promoção da saúde: um espaço para trabalhadores em meio a Pandemia por COVID 19</b>	<b>Patrícia Bitencourt Toscani Greco</b>	<b>Saúde</b>
<b>6644</b>	<b>Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio</b>	<b>8501</b>	<b>Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio</b>	<b>Sandra Ost Rodrigues</b>	<b>Saúde</b>

### **Câmpus de Frederico Westphalen**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6637</b>	<b>Saúde e Educação em Tempos de Pandemia</b>	<b>8405</b>	<b>Saúde e Educação em Tempos de Pandemia</b>	<b>Adriana Rotolli</b>	<b>Saúde</b>
<b>6819</b>	<b>Associação Global De Consultoria Júnior Curso de Administração</b>	<b>8514</b>	<b>Associação Global De Consultoria Júnior Curso de Administração</b>	<b>Ana Paula Pessotto</b>	<b>Trabalho</b>
<b>6629</b>	<b>Educação Ambiental: Promovendo a Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais Através da Instrumentação Didática</b>	<b>8489</b>	<b>Educação Ambiental: Promovendo a Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais Através da Instrumentação Didática</b>	<b>Claudia Felin Cerutti Kuhnen</b>	<b>Meio Ambiente</b>

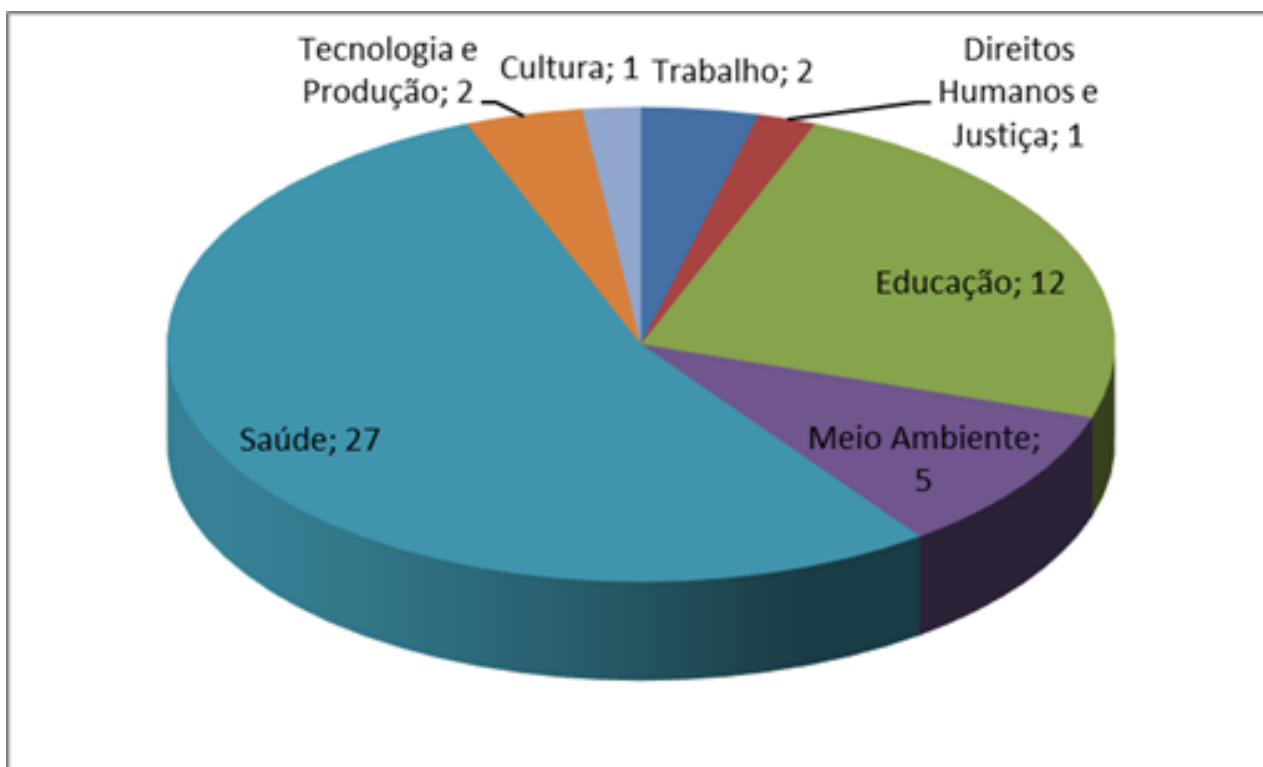
<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6820</b>	<b>Pesquisa Municipal da Cesta Básica de Alimentos (PMCBA) no Município de Frederico Westphalen/RS</b>	<b>8568</b>	<b>Pesquisa Municipal da Cesta Básica de Alimentos (PMCBA) no Município de Frederico Westphalen/RS</b>	<b>Diana De Souza</b>	<b>Trabalho</b>
<b>6756</b>	<b>Música no hospital: vida, humanidade e encantamento</b>	<b>8411</b>	<b>A música para crianças hospitalizadas: humanidade e vida</b>	<b>Juliane Claudia Piovesan</b>	<b>Educação</b>
<b>6779</b>	<b>Sucessão Familiar Rural: um processo educativo no Território do Médio Alto Uruguai-RS</b>	<b>8567</b>	<b>Sucessão Familiar Rural: um processo educativo no Território do Médio Alto Uruguai-RS</b>	<b>Luis Pedro Hillesheim</b>	<b>Educação</b>
<b>6833</b>	<b>Brinquedoteca Universitária</b>	<b>8532</b>	<b>Brinquedoteca Universitária: Ambiente Presencial e Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Rosane de Fátima Ferrari</b>	<b>Educação</b>

### **Câmpus de Erechim**

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6787</b>	<b>Cuidados sobre Saúde de Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração</b>	<b>8475</b>	<b>Cuidados sobre Saúde de Crianças e Pré-Adolescentes do Programa Integração</b>	<b>Alessandra Dalla Rosa Da Veiga</b>	<b>Saúde</b>
<b>6777</b>	<b>Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS</b>	<b>8458</b>	<b>Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS</b>	<b>Antônio Augusto Iponema Costa</b>	<b>Saúde</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6822</b>	<b>Avaliação Terapêutica para adolescentes</b>	<b>8520</b>	<b>A prática da Avaliação Terapêutica com Adolescentes</b>	<b>Cassandra Cardoso</b>	<b>Saúde</b>
<b>6598</b>	<b>O olhar para a saúde: projeto de vida para criança e adolescentes</b>	<b>8435</b>	<b>Saúde e projeto de vida para criança e adolescentes: uma prática acadêmica</b>	<b>Cibele Sandri Manfredini</b>	<b>Saúde</b>
<b>6739</b>	<b>Equoterapia: avaliação médica veterinária dos equinos utilizados como instrumento terapêutico</b>	<b>8391</b>	<b>Acompanhamento sanitário, clínico e nutricional de equinos utilizados como instrumento terapêutico: Projeto Fortalecer-Equoterapia</b>	<b>Daniela dos Santos de Oliveira</b>	<b>Saúde</b>
<b>6774</b>	<b>História, Memória e Patrimônio Cultural da Saúde em Erechim e Região Norte do RS.</b>	<b>8445</b>	<b>Tecendo paisagens culturais com os fios da História da Saúde.</b>	<b>Elisabete Maria Zanin</b>	<b>Saúde</b>
<b>6781</b>	<b>Projeto PREVDROGAS: Extensão Universitária na Temática de Prevenção do Consumo de Drogas Lícitas</b>	<b>8467</b>	<b>Projeto PREVDROGAS: Prevenção do consumo de drogas lícitas por estudantes do EFII de uma escola privada da cidade de Erechim/RS</b>	<b>Fernanda Dal'Maso Câmera</b>	<b>Saúde</b>
<b>6551</b>	<b>Boas Práticas de Ordenha para Obtenção de Leite de Qualidade e Elaboração de Derivados Lácteos no Colégio Agrícola Estadual Ângelo Emilio Grandó em Erechim - RS</b>	<b>8387</b>	<b>Avaliar os Procedimentos de Higienização da Sala de Ordenha e do Tanque de Resfriamento do Leite do Colégio Agrícola Ângelo Emilio Grandó de Erechim - RS</b>	<b>Geciane Toniazzo Backes</b>	<b>Tecnologia e Produção</b>

<b>PJT</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>PTB</b>	<b>Título do PTB</b>	<b>Orientador</b>	<b>Área Temática</b>
<b>6835</b>	<b>Projeto Patas Amigas</b>	<b>8534</b>	<b>Caninos como instrumento terapêutico para o tratamento da doença de Alzheimer</b>	<b>Guilherme Lopes Dornelles</b>	<b>Saúde</b>
<b>6551</b>	<b>Boas Práticas de Ordenha para Obtenção de Leite de Qualidade e Elaboração de Derivados Lácteos no Colégio Agrícola Estadual Ângelo Emilio Grandó em Erechim - RS</b>	<b>8455</b>	<b>Produção de queijo frescal adicionado de especiarias</b>	<b>Jamile Zeni</b>	<b>Tecnologia e Produção</b>
<b>6547</b>	<b>Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de EO da URI Erechim II.</b>	<b>8395</b>	<b>Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de Educação Olímpica da URI Erechim IV: Educação Olímpica.</b>	<b>José Luis Dalla Costa</b>	<b>Saúde</b>
<b>6774</b>	<b>História, Memória e Patrimônio Cultural da Saúde em Erechim e Região Norte do RS.</b>	<b>8446</b>	<b>Narrativas Históricas - bordando a saúde com fios históricos</b>	<b>Miriam Salete Wilk Wisniewski</b>	<b>Saúde</b>
<b>6647</b>	<b>Atenção à saúde bucal nos primeiros 1000 dias de vida</b>	<b>8470</b>	<b>Atenção à saúde bucal nos primeiros 1000 dias de vida</b>	<b>Simone Tuchtenhagen</b>	<b>Saúde</b>
<b>6764</b>	<b>Educação para a Cidadania e Sustentabilidade Socioambiental no Alto Uruguai Gaúcho/RS</b>	<b>8423</b>	<b>Educação para a promoção da Saúde Ambiental na Região do Alto Uruguai Gaúcho</b>	<b>Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski</b>	<b>Meio Ambiente</b>
<b>6765</b>	<b>Educação Alimentar e Nutricional na Comunidade</b>	<b>8425</b>	<b>Educação Alimentar e Nutricional para Crianças e Adolescentes</b>	<b>Vivian Polachini Skzypek Zanardo</b>	<b>Saúde</b>



Fonte: PROPEPG/2022

### 6.3.8 Prêmio Destaque em Extensão

O Prêmio Destaque em Extensão é regulamentado pela **Resolução 2433/CUN/2018**. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de IC e de Extensão, somente para alunos bolsistas de extensão.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado anualmente, em período definido pela PROPEPG. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das áreas temáticas de extensão. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores. No ano de 2021 foram concedidas duas premiações, uma na área de Cultura e outra na área de Meio Ambiente, pois não houve inscrições nas demais áreas.



**Quadro nº 51 - Artigos Premiados para o Prêmio Destaque Extensão 2022**

<b>Área Temática</b>	<b>Artigo</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Orientador</b>
<b>Comunicação</b>	<b>Fórum da Juventude - Caminhos e aprendizados para a construção de escolas e comunidades sustentáveis</b>	<b>ERE</b>	<b>Júlia Gollo Sarnoski</b>	<b>Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski</b>
<b>Cultura</b>	<b>Lazer e Cidadania: Vivências da Cultura Lúdica na Comunidade</b>	<b>SAN</b>	<b>Bianca da Silva Rodrigues</b>	<b>Cinara Valency Enéas Mürmann</b>
<b>Direitos Humanos e Justiça</b>	<b>Violência de Gênero: Diálogos e Intervenções</b>	<b>SAN</b>	<b>Gabriela Bravo Mortoza</b>	<b>Lizete Dieguez Piber</b>
<b>Educação</b>	<b>Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul, da Cidade de Erechim, no Programa de Educação Olímpica da URI Erechim</b>	<b>ERE</b>	<b>Larissa Tressi</b>	<b>José Luis Dalla Costa</b>
<b>Meio Ambiente</b>	<b>Educação Ambiental: Promovendo a Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais através da Instrumentação Didática</b>	<b>FRE</b>	<b>Thalia Voeltz</b>	<b>Claudia Felin Cerutti Kuhnen</b>
<b>Saúde</b>	<b>Promoção da Saúde de Adolescentes</b>	<b>SAT</b>	<b>Jaíne Bertazzo da Silva</b>	<b>Sandra Ost Rodrigues</b>

<b>Área Temática</b>	<b>Artigo</b>	<b>Câmpus</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Orientador</b>
<b>Trabalho</b>	<b>Acompanhamento Sanitário, Clínico e Nutricional de Equinos Utilizados como Instrumento Terapêutico: Projeto Fortalecer - Equoterapia</b>	<b>ERE</b>	<b>Cailane da Cruz Beatrici</b>	<b>Daniela dos Santos de Oliveira</b>



7

# PUBLICAÇÕES



Tendo como base as políticas de integração ensino-pesquisa-extensão, o desenvolvimento de pesquisas de qualidade, o incentivo à pesquisa, as ações de extensão e a comunicação com a sociedade, a URI busca disseminar saberes e transferir tecnologias decorrentes de suas ações.

Para cumprir esta meta, estabeleceu, em seus documentos oficiais, políticas editoriais de divulgação de suas produções técnico-científicas e divulgação de todas as suas atividades. Dessa forma, resultados de pesquisas realizadas por seus pesquisadores em projetos específicos ou em programas de pós-graduação, são divulgados em publicações científicas – livros, periódicos, anais, actas e outros – da própria instituição ou de outras IES nacionais e internacionais; resultados de ações extensionistas e técnicas são divulgados através de publicações em meios de comunicação de massa – jornais, revistas, periódicos, folheteria e mídia televisiva e falada. Assim, a URI chega ao cotidiano das pessoas das regiões de sua abrangência, disseminando conhecimento, cultura e lazer.

#### **Quadro nº 52 - Publicações por Câmpus**

<b>Publicações</b>	<b>Câmpus</b>						<b>Total</b>
	<b>Ere</b>	<b>San</b>	<b>Fre</b>	<b>Sat</b>	<b>Slg</b>	<b>Cl</b>	
<b>Livros</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>10</b>			<b>2</b>	<b>58</b>
<b>Capítulos de Livros</b>	<b>84</b>	<b>110</b>	<b>44</b>		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>252</b>
<b>Artigos em Periódicos</b>	<b>245</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>406</b>
<b>Artigos em Revistas</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>49</b>				<b>71</b>
<b>Artigos em Jornal/Anais</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>28</b>				<b>63</b>
<b>Resumos (01pág.)</b>	<b>116</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>15</b>		<b>234</b>
<b>Resumos Expandidos (até 03 pág.)</b>	<b>146</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>221</b>
<b>Trabalhos Completos</b>	<b>155</b>	<b>71</b>	<b>18</b>		<b>14</b>	<b>3</b>	<b>261</b>

ERE – Erechim, SAN – Santo Ângelo, FRE – Frederico Westphalen, SAT – Santiago, SLG – São Luiz Gonzaga e CL – Cerro Largo

**Fonte: Câmpus/2022**

**Quadro nº 53 - Publicações por Área do Conhecimento**

Publicações	ÀREA DO CONHECIMENTO								Total
	CET	CB	ECC	CS	CA	CSA	CH	LLA	
Livros	3		2	5		36	12		58
Capítulos de Livros	12	8	35	50	11	101	35		252
Artigos em Periódicos	13	19	117	97	29	101	30		406
Artigos em Revistas		1	1	2	18	40	9		71
Artigos em Jornal/Anais	3	2	9	6	6	33	4		63
Resumos (01pág.)		9	24	113	15	47	26		234
Resumos Expandidos (até 03 pág.)		5	21	118	20	52	5		221
Trabalhos Completos	2	2	95	12	69	73	8		261
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>304</b>	<b>403</b>	<b>168</b>	<b>483</b>	<b>129</b>		<b>1566</b>

CH Ciências Humanas - LLA Linguística, Letras e Artes - CET Ciências Exatas e da Terra - CSA Ciências Sérias Aplicadas ENG Engenharias - CA Ciências Agrárias - CS Ciências da Saúde - CB Ciências Biológicas

Fonte: Câmpus/2022

**7.1 Anais de Eventos Institucionais**

- Anais da 7ª Semana Acadêmica do Curso de Direito – meio digital.
- Anais do XVI Colóquio Internacional, Conhecimento, Inovação e Tecnologias – meio digital.
- Encontro De Escolas E Faculdades Públicas De Arquitetura Da América Do Sul, 40.; Congresso De Escolas E Faculdades Públicas De Arquitetura Da América Do Sul, 25., 2022, Porto Alegre. Anais [...]. Porto Alegre: Arquisur, 2022. p. Tema: Diálogos epistemológicos na América Latina: a educação em arquitetura e urbanismo.
- MOSTRA CIENTÍFICA INTEGRADA DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES, 2., 2022, Santiago. Anais [...]. Santiago: URI, 2022.

- Seminário Institucional De Iniciação Científica, Inovação E Tecnologia, 28.; Seminário De Integração De Pesquisa E Pós-Graduação, 26.; Seminário Institucional De Extensão, 20., 2022, São Luiz Gonzaga. Anais [...]. São Luiz Gonzaga: URI, 2022. 267 p. Tema: Ciência e inovação a serviço da vida.
- - XL Encontro E Xxv Congresso De Escolas E Faculdades Públicas De Arquitetura Da América Do Sul (ARQUISUR), 2022, Porto Alegre. Anais [...]. [S. l.: s. n.], 2022. 26 p. Tema: Patrimônio Cultural na Escola: a Arquitetura como Agente na Educação Patrimonial.
- - XL Encontro E Xxv Congresso De Escolas E Faculdades Públicas De Arquitetura Da América Do Sul (ARQUISUR)., 2022, Porto Alegre. Anais [...]. [S. l.: s. n.], 2022. 15 p. Tema: O Impacto da Pandemia na Arte de Projetar.
- - Anais do XXVIII – Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia - SIICITec da URI
- - MOSTRA DE TRABALHOS DE ENGENHARIA QUÍMICA, 6., 2022, Santo Ângelo. Anais [...]. Santo Ângelo: EdiURI, 2022. 49 p.
- - Semana Acadêmica De Enfermagem, 21.; Mostra De Trabalhos Científicos, 19., 2022, Santo Ângelo. Anais [...]. Santo Ângelo: EdiURI, 2022. 63 p. Tema: Enfermagem: visão multidisciplinar do cuidado.
- - Semana Acadêmica De Farmácia, 19.; Semana Acadêmica De Biomedicina, 1., 2022, Santo Ângelo. Anais [...]. Santo Ângelo: EdiURI, 2022. 10 p. Tema: Novos paradigmas para o cuidado em saúde.
- - Anais da I Jornada da Liga Acadêmica Interdisciplinar de Gerontologia da URI Santiago; Mostra Científica Interdisciplinaridade em Foco; I Jornada Integrada da Laigus Mostra Científica [recurso eletrônico] / organização Bárbara Belmonte Bedin ...[et.al]. – Santiago, RS: 2022. 25 p. ISBN: 978-65-89066-27-9. Acesso: [https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/43a05a5080b8fd0bce67f569c1ac6dbeJIL\\_AIGUS%20PDF%20\(1\).pdf](https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/43a05a5080b8fd0bce67f569c1ac6dbeJIL_AIGUS%20PDF%20(1).pdf)
- 
- - Acta do VIII Simpósio Internacional de Educação e Tecnologias [recurso eletrônico] : processos educativos, inovação e metodologias disruptivas / organizadoras Ana Paula Teixeira Porto ...[et al]. – Frederico Westphalen: URI Frederico Westph, 2022. 1 recurso online. 562 p. ISBN: 978-65-89066-31-6. Acesso: <https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/185bc4f8158f6efd01ba74d64e7d6c13Acta%20de%20tecnologias.pdf>
- 
- - Anais do VIII Seminário Internacional de Educação e Tecnologias [recurso eletrônico] : processos educativos, inovação e metodologias disruptivas / organizadoras Ana Paula Teixeira Porto, Hellen Boton Gandin, Marieli Theisen. – Frederico Westphalen: URI Frederico Westph, 2022. 1 recurso online. 115 p. ISBN 978-65-89066-30-9. Acesso:

- <https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/b5528d87dd51af416b1b915ab7f0ad32Anais%20de%20tecnologias.pdf>
- Acta do XII Simpósio Nacional de Educação, V Ciclo de Estudos em Educação, VI Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores [recurso eletrônico] / organizadores Luana Teixeira Porto, Vanessa Dal Canton, Dioneia Maria Samua Vieira. – Frederico Westphalen: URI Frederico Westph, 2022. 1 recurso online. 784 p. ISBN 978-65-89066-33-0. Acesso: <https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/08ecd7ddcee2463f56d50fa3028535e1Acta%20%20SINCOL%202022.pdf>
- Anais do XII Simpósio Nacional de Educação, V Ciclo de Estudos em Educação, VI Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores [recurso eletrônico] / organizadores Luana Teixeira Porto, Hellen Boton Gandin, Eduardo Albuquerque. – Frederico Westphalen: URI Frederico Westph, 2022. 1 recurso online. 112 p. ISBN 978-65-89066-32-3. Acesso: <https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/8de9a38bb4573ca710f7b381bba9921eAnais%20SINCOL%202022.pdf>
- Anais da IV Jornada Acadêmica Faculdade de Medicina; II Interligas MED URI; II Salão Científico; II Mostra Fotográfica Virtual: Medicina & Arte. – Erechim, RS: 2021. Recurso online.
- Anais da Jornada de Estudos Empresariais: o amanhã começa aqui. Erechim, RS: 2022.
- Anais do XXVIII - Seminário Institucional De Iniciação Científica, Inovação E Tecnologia - SIICITec; XX- Seminário Institucional De Extensão – SIEX. (Ciência e inovação a serviço da vida)
- Acta - XXVI - Seminário de Integração em Pesquisa e Pós-Graduação – SIPPG
- Anais da XV Jornada de Nutrição XIII Encontro de Pesquisa Científica em Nutrição
- Anais 5ª Jornada Acadêmica da Medicina, 3º Interligar Med URI, 3º Salão Científico e 3ª Mostra Fotográfica Virtual “Medicina e Arte”, 1º Prêmio Bastão de Asclépio. 2022.
- ANAIS do XXIX Fórum de Estudos das Ciências Jurídicas e Sociais; III Simpósio Internacional de Direito Contemporâneo; X Mostra Científica; I Mostra de Extensão, XXIX Encontro de Diplomados.

## 7.2 E-book

- Histórias infantis para aquisição de bons hábitos alimentares / Bruna Fincato Rohl; ... [et al]. – 1. ed. – v. 2. – Frederico Westphalen; Editora URI Frederico Westph, 2021. 11MB; PDF. ISBN- 978-65-89066-25-5. Acesso: [https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/d4872dd0a3985b8caf50a901b7c50d64hist%20C3%B3rinhas%20crian%20C3%A7as%20\(3\).pdf](https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/d4872dd0a3985b8caf50a901b7c50d64hist%20C3%B3rinhas%20crian%20C3%A7as%20(3).pdf)

### 7.3 Manual

- Manual de normas técnicas para produções acadêmicas [recurso eletrônico] / Organizadores: Rosane de Fátima Ferrari... [et al]. il – 2ª ed. – Frederico Westphalen, RS: Editora URI – Frederico Westph, 2022. 118 p. ISBN: 978-65-89066-26-2. Acesso: <https://www.fw.uri.br/storage/publications/files/803ff2f5fc1af9b9bd87ada0c4305aa7Segunda%20edi%C3%A7%C3%A3o%20do%20Manual%20de%20Normas%20T%C3%A9cnicas.pdf>

### 7.4 Livros Publicados

- ANGELIN, R. (Org.); COLET GIMENEZ, CHARLISE PAULA (Org.); ALMEIDA, L. M. M. (Org.). Diálogos contemporâneos sobre direitos e sociedade [recurso eletrônico]. 1. ed. Santo Ângelo: EdiURI, 2022. v. 1. 465p.
- ANGELIN, R.; GIMENEZ, Charlise Paula Colet (Org.); ALMEIDA, L. M. M. (Org.). Diálogos contemporâneos sobre direitos e sociedade. 1. ed. SANTO ANGELO: EdiURI, 2022. v. 1. 509p.
- ANGELIN, R.; NIELSSON, J. G. (Org.); PIBER, L. D. (Org.); ANDIOLI, L. A. (Org.); ALMEIDA, L. M. M. (Org.). Direitos humanos das mulheres no contexto patriarcal [recurso eletrônico] : esperar e sororizar. 1. ed. Santo Ângelo: EdiURI, 2022. 354p.
- ANGELIN, R.; SARTORI, A. T. C. (Org.). Diálogos sobre direitos humanos e movimentos sociais no contexto contemporâneo [recurso eletrônico]. 1. ed. SANTO ANGELO: EdiURI, 2022. 288p.
- ANGELIN, R.; SCHNORRENBURGER, N. (Org.). Mulheres, movimentos sociais e direitos humanos [recurso eletrônico]: possibilidades e desafios. 1. ed. Santo Ângelo/RS: EdiURI, 2022. 364p.
- ARENHART, Livio Osvaldo; HAHN, N. B.; ARENHART, A. B. P.; ROTTA, Edemar. A PESQUISA NA UNIVERSIDADE - Interconexões de Abordagens Teórico-Metodológicas e Interdisciplinares. 1. ed. Cruz Alta RS: Ilustração, 2022. 141p.
- BAGGIO, A. F; BAGGIO, D. K. Governança e gestão em cooperativas. 1. ed. Porto Alegre: SESCOOP/RS, 2022. v. 500. 276p.
- CERVI, Taciana Damo. Interfaces dos direitos humanos no século XXI [recurso eletrônico] /. - Santo Ângelo: Metrics, 2022. 261 p.
- - COLET GIMENEZ, CHARLISE PAULA. Canteiros de Fraternidade: cultivo para a autocomposição de conflitos. 1. ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2022. v. 1. 279p.
- HAHN, N. B.; SILVA, J. B. (Org.). FÉ E RELIGIOSIDADES: DEBATES SOBRE DIREITO, MEMÓRIA E ESQUECIMENTO. 1. ed. Sao Borja: CEEINTER, 2022. v. 1. 57p.
- HOCH, S. S; ANGELIN, ROSÂNGELA. Do patriarcado aos reconhecimentos identitário e jurídico: um estudo de caso com soldados femininas na segurança pública do Estado do RS. 1. ed. Santo Ângelo/RS: Editora Metrics, 2022. 172p.
- HOMMERDING, ADALBERTO NARCISO. Hermenêutica Jurídica: da antiguidade greco-romana a Santo Agostinho. 1. ed. Cruz Alta: Ilustração, 2022. v. 1. 218p.



- KRAUSE, J. C. (Org.); SANTOS, ANTONIO V. DOS (Org.); STRACKE, M. P. (Org.) . APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA APLICADA POR ESTUDANTES DE MESTRADO EM ENSINO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO. 1. ed. SANTO ANGELO: Metrics, 2022. v. 1. 132p.
- LYRA, J. F. D. C.; BRESSAN, M. A FACE INVISÍVEL DA VIOLÊNCIA ESCOLAR. 1. ed. Dialética, 2022. v. 1. 218p.
- MARTINS, J. R.; SILVA, D. (Org.) ; DOBLER, E. H. (Org.) . ACTASS COMPLETAS DA JORNADA VIRTUAL INTERNACIONAL EM PESQUISA CIENTÍFICA: DIREITOS, JUSTIÇA E CIDADANIA. 1. ed. Portugal: Recursos Eletrônico, 2022. v. 1. 777p.
- OLIVEIRA JUNIOR, J. A.; MARTINI, S. R. (Org.); ROSA, S. F. (Org.). Intersecções do pensamento de Zygmunt Bauman e do direito atual. 1. ed. Santa Cruz do Sul: Essere nel mondo, 2022. v. 1. 92p.
- PIAIA, THAMI COVATTI; MARTINS, J. R. (Org.). Diálogo e Entendimento: direito e multiculturalismo & políticas de cidadania e resolução de conflitos. 11. ed. Santo Ângelo/RS: EdiURI, 2022. v. 1. 370p.
- PRESTES, R. F. (Org.); RETZLAFF, E. (Org.); KIECKOW, F. (Org.); NUNES, I. S. (Org.); STRACKE, M. P. (Org.); MELLO, R. M. (Org.); SANTOS, C. P. (Org.) . Mais Ciência: Relatos de Professores. 1. ed. SANTO ANGELO: Metrics, 2022. v. 1. 126p.
- ROCHA, Leonel Severo; BECAK, R. (Org.); MARTINI, S. R. (Org.). Filosofia do direito, Hermenêutica jurídica e Cátedra Luís Alberto Warat. 01. ed. Florianópolis: CONPEDI, 2022. v. 1.
- ROCHA, Leonel Severo; IOCOHAMA, C. H. (Org.); LIMA, A. R. (Org.). FILOSOFIA DO DIREITO, HERMENÊUTICA JURÍDICA E CÁTEDRA LUÍS ALBERTO WARAT. 01. ed. Florianópolis SC: CONPEDI, 2022. v. 01. 327p.
- ROCHA, Leonel Severo; TEIXEIRA, A. V. (Org.); STRECK, L. L. (Org.). Constituição, Sistemas Sociais e Hermenêutica. 1. ed. Blumenau, SC: Editora Dom Modesto, 2022. v. 18. 344p.
- ROCHA, Leonel Severo; WERMUTH, M. A. D. (Org.). DIREITO, GOVERNANÇA E NOVAS TECNOLOGIAS IV. 01. ed. Florianópolis: CONPEDI, 2022. v. 01. 273p.
- SCHONARDIE, Elenise Felzke (Org.); BEDIN, Gilmar Antônio (Org.) . Os Descaminhos da Igualdade: Direito à Cidade, Desigualdades e Inclusão Social. 1. ed. Porto Alegre: Editora Fi, 2022. v. 1. 195p.
- WBATUBA, B. B. R. ; SANTOS, A. V. ; TEIXEIRA, M. C. ; TUSSET, B. T. K. ; ZAGO, M. ; BRAGA, L. E. ; FRANZIN, R. F. ; BACKES, T. R. ; GIRARDELLO, V. C. ; HUBER, E. ; LENZ, R. L. S. ; KNOB, D. ; SILVA, K. H. E. ; STRACKE, MARCELO P. . CENTRO DE APOIO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS E PROCESSOS DE LEITE. 1. ed. SANTO ANGELO: Metrics, 2022. v. 1. 99p
- WITTMANN, M. L.. Estratégia & organizações: textos interdisciplinares. 1. ed. Santo Ângelo: Metrics, 2022. v. 1. 240p.

- Biosofia: movimento em defesa de uma vida com sabedoria / organização Claudionei Vicente Cassol, Claudir Miguel Zuchi, Clenio Viane Mazzone. – Frederico Westphalen: URI Westph, 2022. 148 p. ISBN: 978-65-89066-29-3.
- SARTORI, Giana Lisa Zanardo; RONCHETTI, Ramiro; NOGARO, Arnaldo (Orgs.). Os desafios da ética médica e da bioética na medicina. Vol. 2. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. E-book.
- BORGES, Pedro Augusto Pereira; PEDROSO, Clemerson Alberi (Orgs.). Experiências de modelagem no ensino de matemática. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. E-book.
- ROMERO, Samuel Salvi; ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete Wilk (Orgs.). Interligas MED URI: entrelaçando saberes. Erechim, RS: EdIFAPES, 2021. E-book.
- IDANIR, Ecco; GELHARDT, Geisa Heidy. Contextualização e aprendizagem significativa: proposição de estratégias didático-metodológicas. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022.
- ROMERO, Samuel Salvi (Org.) João e o líquido mágico. Ilustração Amanda E. Kelb, Caroline Centenaro. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. E-book.
- ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete Wilk (Orgs.). Conta pra nós? Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. E-book.
- ZANETTE, Gabrieli; ZANIN, Elisabete Maria. Caracterização ambiental da área verde do Castelinho de Erechim (RS). Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. E-book.
- ROMERO, Samuel Salvi; ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete Wilk (Orgs.). **Interligas MED URI**: entrelaçando saberes. Erechim, RS: 2022. v.2. *E-book*.
- ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete Wilk (Orgs.). **Primeiras notas**: história da saúde no Alto Uruguai Uruguai Rio-grandense. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. *E-book*.
- ROMERO, Samuel Salvi; ZANIN, Elisabete Maria; WISNIEWSKI, Miriam Salete Wilk (Orgs.). **Cartilha de cuidados para o diabético**: uma cartilha para você viver melhor com a diabetes. Erechim, RS: 2022. *E-book*.
- DOMINGUES, Viviane Forcellini; DUMKE, Letícia Teixeira Silva (Orgs.). **Criando ...**: ensino fundamental II (9º anos A, B e C) Criando: ensino médio. Vol. XIX. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022.
- - SARTORIM Giana Lisa Zanardo et al. (Org.). Direito **Contemporâneo em Debate**: Temas Multidisciplinares Nacionais e Internacionais. Erechim, RS: EdIFAPES, 2022. *E-book*.

<b>Periódico</b>	<b>ISSN</b>	<b>Periodicidade</b>	<b>Edições</b>	<b>Circulação</b>
<b>Revista Interdisciplinar Contabilidade, Administração e Direito</b>	<b>2526-1851</b>	<b>Semestral</b>	<b>Nº 12 (janeiro a julho) Nº 13 (agosto a dezembro)</b>	<b>Digital</b>
<b>Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista (ENCITEC)</b>	<b>2237-4450</b>	<b>Quadrimestral</b>	<b>3</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Missioneira</b>	<b>2594-9950</b>	<b>Semestral</b>	<b>2</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Interdisciplinar em Ciências da Saúde e Biológicas (RICSB)</b>	<b>2594-7877</b>	<b>Semestral</b>	<b>2</b>	<b>Online</b>
<b>Revista GESTO: revista de gestão estratégica de organizações</b>	<b>2358-0216</b>	<b>Semestral</b>	<b>2</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Direito e Justiça: reflexões sociojurídicas</b>	<b>2178-2466</b>	<b>Quadrimestral</b>	<b>3</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Direitos Culturais</b>	<b>2177-1499</b>	<b>Quadrimestral</b>	<b>3</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Psicologia em Foco</b>	<b>2318-9738</b>	<b>Semestral</b>	<b>v. 14, n. 20</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Jurídica</b>	<b>2526-737x</b>	<b>Anual</b>	<b>v. 6, n. 6</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Perspectiva</b>	<b>0101-2908</b>	<b>Trimestral</b>	<b>Vol. 46 nº 173, 174, 175, 176</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Perspectiva</b>	<b>2178-5937</b>	<b>Trimestral</b>	<b>Vol. 46 nº 173, 174, 175, 176</b>	<b>Online</b>
<b>Revista Vivências</b>	<b>1809-1636</b>	<b>Semestral</b>	<b>Vol. 18, nº 35, 36 e 37</b>	<b>Online</b>



8

# RECURSOS MATERIAIS



**Quadro nº 54 - Acervo físico das Bibliotecas**

Área	Livros		Periódicos(exemplares)	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
<b>CET</b>	<b>11.894</b>	<b>26.714</b>	<b>4.336</b>	<b>1.072</b>
<b>CB</b>	<b>6.492</b>	<b>13.770</b>	<b>5.536</b>	<b>2.415</b>
<b>ECC</b>	<b>8.758</b>	<b>21.573</b>	<b>8.535</b>	<b>2.134</b>
<b>CS</b>	<b>11.909</b>	<b>33.466</b>	<b>12.709</b>	<b>3.457</b>
<b>CA</b>	<b>4.865</b>	<b>9.902</b>	<b>3.611</b>	<b>280</b>
<b>CSA</b>	<b>57.051</b>	<b>114.781</b>	<b>48.118</b>	<b>1.472</b>
<b>CH</b>	<b>66.057</b>	<b>116.794</b>	<b>29.975</b>	<b>1.046</b>
<b>LLA</b>	<b>56.418</b>	<b>83.598</b>	<b>5.773</b>	<b>1.008</b>
<b>Generalidades</b>	<b>4.011</b>	<b>7.737</b>	<b>10.570</b>	<b>849</b>
<b>Total</b>	<b>227.455</b>	<b>428.335</b>	<b>129.163</b>	<b>13.733</b>

**Quadro nº 55 - Acervo Virtual**

Áreas	Nº Livros disponíveis
<b>Exatas</b>	<b>4145</b>
<b>Jurídicas</b>	<b>3011</b>
<b>Letras e Artes</b>	<b>698</b>
<b>Medicina</b>	<b>3951</b>
<b>Pedagógica</b>	<b>1582</b>
<b>Socias Aplicadas</b>	<b>5153</b>
<b>Saúde</b>	<b>3318</b>
<b>TOTAL</b>	<b>21858</b>

**Quadro 56 - Quantidade e áreas (em m<sup>2</sup>) de bibliotecas por Câmpus**

<b>Especificação</b>	<b>Erechim</b>	<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Santo Ângelo</b>	<b>Santiago</b>	<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Cerro Largo</b>	<b>Total</b>
<b>Quantidade</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Área útil de acervo</b>	<b>896,69</b>	<b>701,37</b>	<b>949,31</b>	<b>419,09</b>	<b>83,32</b>	<b>64,43</b>	<b>3.091,15</b>
<b>Área útil de estudo</b>	<b>772,44</b>	<b>534,03</b>	<b>433,66</b>	<b>204,96</b>	<b>41,65</b>	<b>57,57</b>	<b>2.044,31</b>
<b>Área útil administrativa</b>	<b>148,30</b>	<b>72,33</b>	<b>79,69</b>	<b>21,02</b>	<b>18,27</b>	<b>2,00</b>	<b>341,61</b>
<b>Área comum</b>	<b>472,82</b>	<b>543,34</b>	<b>820,23</b>	<b>84,63</b>	<b>54,00</b>	<b>52,27</b>	<b>2.011,91</b>
<b>Área total</b>	<b>2.290,25</b>	<b>1.851,07</b>	<b>2.282,89</b>	<b>729,70</b>	<b>197,24</b>	<b>176,27</b>	<b>7.527,42</b>

**Quadro nº 57 - Laboratórios Virtuais - EaD**

<b>Áreas</b>	<b>Nº Laboratórios disponíveis</b>
<b>Práticas de Ciências da Naturais</b>	<b>112</b>
<b>Práticas de humanas</b>	<b>121</b>
<b>Práticas de exatas</b>	<b>265</b>
<b>TOTAL</b>	<b>498</b>

**Quadro 58 - Quantidade e área útil (em m<sup>2</sup>) de laboratórios por Câmpus**

<b>Especificação</b>	<b>Erechim</b>	<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Santo Ângelo</b>	<b>Santiago</b>	<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Cerro Largo</b>	<b>Total</b>
<b>Quantidade</b>	<b>138</b>	<b>63</b>	<b>158</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>443</b>
<b>Área útil</b>	<b>13.301,00</b>	<b>4.742,87</b>	<b>13.268,05</b>	<b>4.337,52</b>	<b>695,05</b>	<b>145,92</b>	<b>36.490,41</b>

**Quadro 59 - Terra/Terrenos por localização, registro e área**

<b>Endereço</b>	<b>Cidade/UF</b>	<b>Registro de Imóveis</b>	<b>Área (em m<sup>2</sup>)</b>
<b>Av. Sete de Setembro, 1621</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>81.524</b>	<b>32.600,00</b>
<b>Av. Sete de Setembro, 1621</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>81.525</b>	<b>10.000,00</b>
<b>Av. Sete de Setembro, 1621</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>55.631</b>	<b>82.829,82</b>
<b>Rua Eraclides Franco</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>55.632</b>	<b>12.267,71</b>
<b>RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>42.889</b>	<b>183.000,00</b>
<b>RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 08</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>42.215</b>	<b>20.388,16</b>
<b>RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>42.975</b>	<b>12.958,15</b>
<b>RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 12</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>12.481</b>	<b>250.000,00</b>
<b>Rua Maranhão, 560</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>48.964</b>	<b>1.800,00</b>

<b>Endereço</b>	<b>Cidade/UF</b>	<b>Registro de Imóveis</b>	<b>Área (em m²)</b>
<b>Rua Alaemna, 888</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>69.015</b>	<b>785,00</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>16.494</b>	<b>33.177,30</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>16.172</b>	<b>25.034,59</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>7.141</b>	<b>2.064,37</b>
<b>Linha Faguense - Campus II</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>19.623</b>	<b>2.418,00</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>30.539</b>	<b>60.350,00</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>30.539</b>	<b>60.350,00</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>30.540</b>	<b>102.502,00</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>30.541</b>	<b>765.696,35</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>35.161</b>	<b>350.000,00</b>
<b>Rua 20 De Setembro</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>30.571</b>	<b>5.535,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>50.403</b>	<b>16.022,91</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>50.405</b>	<b>42.754,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>38.252</b>	<b>62.754,00</b>



<b>Endereço</b>	<b>Cidade/UF</b>	<b>Registro de Imóveis</b>	<b>Área (em m<sup>2</sup>)</b>
<b>Rua José Bonifácio, 3149</b>	<b>São Luiz Gonzaga/RS</b>	<b>34.841</b>	<b>4.237,70</b>
<b>Rua José Bonifácio, 3149</b>	<b>São Luiz Gonzaga/RS</b>	<b>34.842</b>	<b>3.276,00</b>
<b>Rua José Bonifácio, 3149</b>	<b>São Luiz Gonzaga/RS</b>	<b>34.843</b>	<b>6.136,30</b>
<b>Invernadinha</b>	<b>São Luiz Gonzaga/RS</b>	<b>26.990</b>	<b>55.756,20</b>
<b>Rua Daltro Filho - Lote 7</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>5.864</b>	<b>1.500,00</b>
<b>Rua Daltro Filho - Lote 8</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>5.864</b>	<b>1.500,00</b>
<b>Rua Daltro Filho - Lote 14</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>5.864</b>	<b>300,00</b>
<b>Rua Daltro Filho - Lote 14</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>5.864</b>	<b>300,00</b>
<b>Rua Daltro Filho - Lote 15</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>5.864</b>	<b>300,00</b>
<b>Rua Daltro Filho - Lote 9</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>5.864</b>	<b>360,00</b>
<b>Total</b>		<b>1.160.571</b>	<b>2.456.477,05</b>

**Quadro 60 - Área total construída por localização**

<b>Endereço</b>	<b>Cidade/UF</b>	<b>M<sup>2</sup></b>
<b>Av. Sete de Setembro, 1621</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>47.793,71</b>
<b>Rua Eraclides Franco</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>2.268,22</b>
<b>Rua Maranhão, 560</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>6.677,80</b>
<b>Rua Porto Alegre, 358</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>1.274,30</b>
<b>Rua Alemanha, 888</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>384,31</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.494</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>19.847,04</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.172</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>20.205,36</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 7.141</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>1.304,33</b>
<b>Linha Faguense - Campus II - 19.623</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>2.418,00</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>70.352,56</b>
<b>Rua 20 De Setembro</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>5.086,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>38.870,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>0,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>0,00</b>
<b>Rua José Bonifácio</b>	<b>São Luiz Gonzaga/RS</b>	<b>7.161,00</b>
<b>Rua Daltro Filho, 772</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>2.871,03</b>
<b>Rua Daltro Filho, 772</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>45,50</b>
<b>Rua Daltro Filho, 772</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>1.043,47</b>
<b>Total</b>		<b>268.710,00</b>

**Quadro 61 - Área total construída (em m<sup>2</sup>) por especificação e Câmpus**

<b>Especificação</b>	<b>Erechim</b>	<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Santo Ângelo</b>	<b>Santiago</b>	<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Cerro Largo</b>	<b>Total</b>
<b>Ensino, pesquisa e extensão</b>	<b>26.952,79</b>	<b>12.249,82</b>	<b>22.117,25</b>	<b>10.926,08</b>	<b>2.372,79</b>	<b>1.390,12</b>	<b>76.008,85</b>
<b>Salas de aula</b>	<b>9.430,52</b>	<b>5.655,88</b>	<b>6.566,31</b>	<b>5.158,63</b>	<b>1.411,16</b>	<b>1.053,49</b>	<b>29.275,99</b>
<b>Bibliotecas</b>	<b>2.290,25</b>	<b>1.851,07</b>	<b>2.282,89</b>	<b>729,70</b>	<b>197,24</b>	<b>176,27</b>	<b>7.527,42</b>
<b>Laboratórios</b>	<b>13.301,00</b>	<b>4.742,87</b>	<b>13.268,05</b>	<b>4.337,52</b>	<b>695,05</b>	<b>145,92</b>	<b>36.490,41</b>
<b>Salas especializadas</b>	<b>1.036,37</b>			<b>603,51</b>	<b>69,34</b>	<b>14,44</b>	<b>1.723,66</b>
<b>Museus / herbários</b>	<b>894,65</b>			<b>96,72</b>			<b>991,37</b>
<b>Eventos</b>	<b>1.282,35</b>	<b>1.222,52</b>	<b>887,43</b>	<b>768,57</b>	<b>690,98</b>	<b>198,29</b>	<b>5.050,14</b>
<b>- Salões de atos / anfiteatros / auditórios</b>	<b>1.282,35</b>	<b>1.222,52</b>	<b>887,43</b>	<b>768,57</b>	<b>690,98</b>	<b>198,29</b>	<b>5.050,14</b>
<b>Convivência</b>	<b>3.939,23</b>	<b>1.112,85</b>	<b>1.134,45</b>	<b>1.062,56</b>	<b>2.260,64</b>	<b>684,00</b>	<b>10.193,73</b>
<b>- Bares / restaurantes / cantinas</b>	<b>550,38</b>	<b>335,50</b>	<b>256,81</b>	<b>740,80</b>	<b>52,00</b>	<b>135,43</b>	<b>2.070,92</b>
<b>- Praças esportivas e/ou de lazer</b>	<b>3.248,50</b>	<b>650,00</b>	<b>821,08</b>	<b>309,41</b>	<b>2.204,00</b>	<b>503,07</b>	<b>7.736,06</b>
<b>- Diretórios acadêmicos / casas de estudantes</b>	<b>58,40</b>	<b>127,35</b>	<b>56,56</b>	<b>12,35</b>	<b>4,64</b>	<b>45,50</b>	<b>304,80</b>

<b>Especificação</b>	<b>Erechim</b>	<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Santo Ângelo</b>	<b>Santiago</b>	<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Cerro Largo</b>	<b>Total</b>
<b>- Capelas</b>	<b>81,95</b>						<b>81,95</b>
<b>Gestão</b>	<b>6.365,43</b>	<b>4.359,96</b>	<b>4.377,10</b>	<b>2.191,55</b>	<b>613,28</b>	<b>171,59</b>	<b>18.078,91</b>
<b>Administrativas</b>	<b>4.093,66</b>	<b>4.359,96</b>	<b>3.229,43</b>	<b>1.919,61</b>	<b>531,14</b>	<b>124,59</b>	<b>14.258,39</b>
<b>- Galpões / depósitos / garagens</b>	<b>2.271,77</b>		<b>1.147,67</b>	<b>271,94</b>	<b>82,14</b>	<b>47,00</b>	<b>3.820,52</b>
<b>Compartilhadas</b>	<b>14.334,66</b>	<b>9.066,65</b>	<b>11.130,38</b>	<b>8.005,24</b>	<b>985,76</b>	<b>472,53</b>	<b>43.995,22</b>
<b>- Áreas comuns compartilhadas entre especificações</b>	<b>14.334,66</b>	<b>9.066,65</b>	<b>11.130,38</b>	<b>8.005,24</b>	<b>985,76</b>	<b>472,53</b>	<b>43.995,22</b>
<b>Urbanização</b>	<b>46.631,25</b>	<b>15.762,93</b>	<b>30.705,95</b>	<b>21.002,00</b>	<b>237,55</b>	<b>1.043,47</b>	<b>115.383,15</b>
<b>- Ruas / estacionamentos / passarelas (externas aos prédios)</b>	<b>46.631,25</b>	<b>15.762,93</b>	<b>30.705,95</b>	<b>21.002,00</b>	<b>237,55</b>	<b>1.043,47</b>	<b>115.383,15</b>
<b>Total</b>	<b>99.505,71</b>	<b>43.774,73</b>	<b>70.352,56</b>	<b>43.956,00</b>	<b>7.161,00</b>	<b>3.960,00</b>	<b>268.710,00</b>

**Quadro 60 - Área total construída por localização**

<b>Endereço</b>	<b>Cidade/UF</b>	<b>M<sup>2</sup></b>
<b>Av. Sete de Setembro, 1621</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>47.793,71</b>
<b>Rua Eraclides Franco</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>2.268,22</b>
<b>Rua Maranhão, 560</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>6.677,80</b>
<b>Rua Porto Alegre, 358</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>1.274,30</b>
<b>Rua Alemanha, 888</b>	<b>Erechim/RS</b>	<b>384,31</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.494</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>19.847,04</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.172</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>20.205,36</b>
<b>Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 7.141</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>1.304,33</b>
<b>Linha Faguense - Campus II - 19.623</b>	<b>Frederico Westphalen/RS</b>	<b>2.418,00</b>
<b>Rua Universidade Das Missões, 464</b>	<b>Santo Ângelo/RS</b>	<b>70.352,56</b>
<b>Rua 20 De Setembro</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>5.086,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>38.870,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>0,00</b>
<b>Av Batista Bonotto Sobrinho</b>	<b>Santiago/RS</b>	<b>0,00</b>
<b>Rua José Bonifácio</b>	<b>São Luiz Gonzaga/RS</b>	<b>7.161,00</b>
<b>Rua Daltro Filho, 772</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>2.871,03</b>
<b>Rua Daltro Filho, 772</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>45,50</b>
<b>Rua Daltro Filho, 772</b>	<b>Cerro Largo/RS</b>	<b>1.043,47</b>
<b>Total</b>		<b>268.710,00</b>

**Quadro 61 - Área total construída (em m<sup>2</sup>) por especificação e Câmpus**

<b>Especificação</b>	<b>Erechim</b>	<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Santo Ângelo</b>	<b>Santiago</b>	<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Cerro Largo</b>	<b>Total</b>
<b>Ensino, pesquisa e extensão</b>	<b>26.952,79</b>	<b>12.249,82</b>	<b>22.117,25</b>	<b>10.926,08</b>	<b>2.372,79</b>	<b>1.390,12</b>	<b>76.008,85</b>
<b>Salas de aula</b>	<b>9.430,52</b>	<b>5.655,88</b>	<b>6.566,31</b>	<b>5.158,63</b>	<b>1.411,16</b>	<b>1.053,49</b>	<b>29.275,99</b>
<b>Bibliotecas</b>	<b>2.290,25</b>	<b>1.851,07</b>	<b>2.282,89</b>	<b>729,70</b>	<b>197,24</b>	<b>176,27</b>	<b>7.527,42</b>
<b>Laboratórios</b>	<b>13.301,00</b>	<b>4.742,87</b>	<b>13.268,05</b>	<b>4.337,52</b>	<b>695,05</b>	<b>145,92</b>	<b>36.490,41</b>
<b>Salas especializadas</b>	<b>1.036,37</b>			<b>603,51</b>	<b>69,34</b>	<b>14,44</b>	<b>1.723,66</b>
<b>Museus / herbários</b>	<b>894,65</b>			<b>96,72</b>			<b>991,37</b>
<b>Eventos</b>	<b>1.282,35</b>	<b>1.222,52</b>	<b>887,43</b>	<b>768,57</b>	<b>690,98</b>	<b>198,29</b>	<b>5.050,14</b>
<b>- Salões de atos / anfiteatros / auditórios</b>	<b>1.282,35</b>	<b>1.222,52</b>	<b>887,43</b>	<b>768,57</b>	<b>690,98</b>	<b>198,29</b>	<b>5.050,14</b>
<b>Convivência</b>	<b>3.939,23</b>	<b>1.112,85</b>	<b>1.134,45</b>	<b>1.062,56</b>	<b>2.260,64</b>	<b>684,00</b>	<b>10.193,73</b>
<b>- Bares / restaurantes / cantinas</b>	<b>550,38</b>	<b>335,50</b>	<b>256,81</b>	<b>740,80</b>	<b>52,00</b>	<b>135,43</b>	<b>2.070,92</b>
<b>- Praças esportivas e/ou de lazer</b>	<b>3.248,50</b>	<b>650,00</b>	<b>821,08</b>	<b>309,41</b>	<b>2.204,00</b>	<b>503,07</b>	<b>7.736,06</b>
<b>- Diretórios acadêmicos / casas de estudantes</b>	<b>58,40</b>	<b>127,35</b>	<b>56,56</b>	<b>12,35</b>	<b>4,64</b>	<b>45,50</b>	<b>304,80</b>

<b>Especificação</b>	<b>Erechim</b>	<b>Frederico Westphalen</b>	<b>Santo Ângelo</b>	<b>Santiago</b>	<b>São Luiz Gonzaga</b>	<b>Cerro Largo</b>	<b>Total</b>
<b>- Capelas</b>	<b>81,95</b>						<b>81,95</b>
<b>Gestão</b>	<b>6.365,43</b>	<b>4.359,96</b>	<b>4.377,10</b>	<b>2.191,55</b>	<b>613,28</b>	<b>171,59</b>	<b>18.078,91</b>
<b>Administrativas</b>	<b>4.093,66</b>	<b>4.359,96</b>	<b>3.229,43</b>	<b>1.919,61</b>	<b>531,14</b>	<b>124,59</b>	<b>14.258,39</b>
<b>- Galpões / depósitos / garagens</b>	<b>2.271,77</b>		<b>1.147,67</b>	<b>271,94</b>	<b>82,14</b>	<b>47,00</b>	<b>3.820,52</b>
<b>Compartilhadas</b>	<b>14.334,66</b>	<b>9.066,65</b>	<b>11.130,38</b>	<b>8.005,24</b>	<b>985,76</b>	<b>472,53</b>	<b>43.995,22</b>
<b>- Áreas comuns compartilhadas entre especificações</b>	<b>14.334,66</b>	<b>9.066,65</b>	<b>11.130,38</b>	<b>8.005,24</b>	<b>985,76</b>	<b>472,53</b>	<b>43.995,22</b>
<b>Urbanização</b>	<b>46.631,25</b>	<b>15.762,93</b>	<b>30.705,95</b>	<b>21.002,00</b>	<b>237,55</b>	<b>1.043,47</b>	<b>115.383,15</b>
<b>- Ruas / estacionamento / passarelas (externas aos prédios)</b>	<b>46.631,25</b>	<b>15.762,93</b>	<b>30.705,95</b>	<b>21.002,00</b>	<b>237,55</b>	<b>1.043,47</b>	<b>115.383,15</b>
<b>Total</b>	<b>99.505,71</b>	<b>43.774,73</b>	<b>70.352,56</b>	<b>43.956,00</b>	<b>7.161,00</b>	<b>3.960,00</b>	<b>268.710,00</b>



2022

# URI EM NÚMEROS





<b>Áreas</b>	<b>Nº Livros disponíveis</b>
<b>Câmpus</b>	<b>6</b>
<b>Departamentos</b>	<b>8</b>
<b>Coordenadores de Área do Conhecimento</b>	<b>32</b>
<b>Coordenadores de Curso</b>	<b>85</b>
<b>Cursos de Graduação</b>	<b>55</b>
<b>Presenciais</b>	<b>36</b>
<b>Ensino a Distância</b>	<b>19</b>
<b>Cursos de Pós-Graduação</b>	
<b>Lato Sensu:</b>	<b>39</b>
<b>Presenciais</b>	<b>13</b>
<b>Ensino a Distância</b>	<b>26</b>
<b>Stricto Sensu</b>	<b>9</b>

#### **Dados gerais**

<b>NÍVEL</b>	<b>Número de Matrículas</b>
<b>Graduação - Presencial (1º semestre)</b>	<b>7.018</b>
<b>Graduação - Ensino a Distância – 1º Semestre</b>	<b>803</b>
<b>Graduação - Presencial (2º semestre)</b>	<b>6.936</b>
<b>Graduação - Ensino a Distância – 2º Semestre</b>	<b>694</b>
<b>Pós-Graduação - Lato Sensu:</b>	<b>710</b>
<b>Presenciais</b>	<b>290</b>
<b>Ensino a Distância</b>	<b>420</b>
<b>Pós-Graduação – Stricto Sensu</b>	<b>322</b>
<b>Escola de Educação Básica e Profissional</b>	<b>2.610</b>

#### **Ensino - Número De Alunos**

<b>Número de Cursos</b>		<b>55</b>
<b>Número de alunos</b>	<b>1º semestre</b>	<b>7821</b>
	<b>2º semestre</b>	<b>7630</b>
<b>Concluintes</b>	<b>1º semestre</b>	<b>432</b>
	<b>2º semestre</b>	<b>901</b>

### **Ensino De Graduação**

<b>1. Alunos de Pós-Graduação</b>	<b>Lato Sensu</b>	<b>710</b>
	<b>Stricto Sensu</b>	<b>322</b>
<b>2. Cursos</b>		
<b>Lato Sensu</b>		<b>39</b>
<b>Stricto Sensu</b>	<b>Mestrado</b>	<b>6</b>
	<b>Doutorado</b>	<b>3</b>

### **Pós-Graduação**

<b>Número de Escolas</b>	<b>6</b>
<b>Total de Alunos</b>	<b>2610</b>

### **Escolas De Educação Básica**

<b>Projetos PROBITI/FAERGS</b>	<b>6</b>
<b>Projetos PIBIC CNPq</b>	<b>33</b>
<b>Projetos PIBIC_EM/CNPq</b>	<b>10</b>
<b>Projetos PIIC URI</b>	<b>57</b>
<b>PIBIC-EM/URI</b>	<b>9</b>
<b>Projetos PROBIC/FAPERGS</b>	<b>6</b>
<b>Projetos REDES</b>	<b>2</b>
<b>Projetos URI/ MEMÓRIA</b>	<b>2</b>
<b>Projetos PIITI/URI</b>	<b>1</b>
<b>Grupos de Pesquisa</b>	<b>72</b>

## **Pesquisa**

<b>Projetos de Extensão</b>	<b>1220</b>
<b>Público Participante</b>	<b>1306</b>
<b>Eventos de Extensão</b>	<b>188</b>
<b>Público Participante</b>	<b>26.309</b>
<b>Prestação de Serviços (público atendido)</b>	<b>119.234</b>
<b>Projetos de Voluntariado</b>	<b>20</b>
<b>Número de beneficiários</b>	<b>1.307</b>
<b>Prestação de Serviços à Escolas de Educação Básica: Número de Escolas</b>	<b>811</b>
<b>Público atendido</b>	<b>263</b>
<b>Bolsas de Extensão</b>	<b>50</b>

<b>Livros</b>	<b>58</b>
<b>Artigos em Periódicos</b>	<b>406</b>
<b>Artigos em Revista, Jornais e Anais</b>	<b>63</b>
<b>Resumos</b>	<b>234</b>
<b>Trabalhos Completos</b>	<b>261</b>
<b>Participações em Atividades e Eventos Internacionais</b>	<b>280</b>

### **Extensão**

<b>Bibliotecas</b>	
<b>Exemplares (livros, periódicos)</b>	<b>798.686</b>
<b>Área Física Construída</b>	<b>7.527,42 m<sup>2</sup></b>
<b>Laboratórios</b>	
<b>Número de Laboratórios</b>	<b>443</b>
<b>Área Física dos Laboratórios</b>	<b>36.490,410 m<sup>2</sup></b>

### **Bibliotecas E Laboratórios**

<b>Total de Docentes do Ensino Superior</b>	<b>758</b>
<b>Total de Docentes da Escola de Educação Básica</b>	<b>248</b>
<b>Total de Técnico-Administrativos e de Apoio</b>	<b>756</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1762</b>

### **Corpo Docente E Técnico-Administrativo e De Apoio**