
RELATÓRIO 2021

Fundação Regional Integrada - FuRI

Presidente: Jacson Roberto Cervi
1º Vice-Presidente: Luiz Mario Silveira Spinelli
2º Vice-Presidente: Ezequiel Plínio Albarello

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI

Reitor: **Arnaldo Nogaro**
Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**
Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: **Neusa Maria John Scheid**
Pró-Reitor de Administração: **Nestor Henrique De Cesaro**

DIRETORIAS DOS CÂMPUS

ERECHIM

Diretor-Geral: **Paulo Roberto Giollo**
Diretor Acadêmico: **Adilson Luis Stankiewicz**
Diretor Administrativo: **Paulo José Sponchiado**
Diretor da Escola de Educação Básica: **Alan José Bresolin**

FREDERICO WESTPHALEN

Diretora-Geral: **Silvia Regina Canan**
Diretora Acadêmica: **Elisabete Cerutti**
Diretor Administrativo: **Ezequiel Plínio Albarello**
Diretora da Escola de Educação Básica: **Marcia Dalla Nora**

SANTO ÂNGELO

Diretor-Geral: **Gilberto Pacheco**
Diretor Acadêmico: **Marcelo Paulo Stracke**
Diretora Administrativa: **Berenice Beatriz Rossner Wbatuba**
Diretor da Escola de Educação Básica: **Cristiano Webber**

SANTIAGO

Diretora-Geral: **Michele Noal Beltrão**
Diretor Acadêmico: **Claiton Ruviano**
Diretora Administrativa: **Rita de Cássia Finamor Nicola**
Diretora da Escola de Educação Básica: **Maria Luiza Machado Tamiosso**

SÃO LUIZ GONZAGA

Diretora-Geral: **Dinara Bortoli Tomasi**
Diretora Acadêmica: **Renata Barth Machado**
Diretora da Escola de Educação Básica: **Jersua Dutra Schreimer**

CERRO LARGO

Diretor-Geral: **Luis Valentin Zorzo - até 17/02/2021**
Renzo Thomas – a partir de 18/02/2021
Diretora da Escola de Educação Profissional: **Tania Rosane Pörsche**

CHEFES DE DEPARTAMENTOS

Ciências Exatas e da Terra – **Rosangela Ferreira Prestes**
Ciências Biológicas – **Vanderlei Secretti Decian**
Engenharias e Ciência da Computação – **Ângelo Trein Lucca**
Ciências da Saúde – **Flavio Zambonato**
Ciências Agrárias - **Vânus Ventorini Veiga**
Ciências Sociais Aplicadas – **Daniel Pulcherio Fensterseifer**
Ciências Humanas – **Maria Cristina Gubiani Aita**
Linguística, Letras e Artes – **Eliane de Fátima Manenti Rangel**

F977r Fundação Regional Integrada - FuRI
Universidade Regional Integrada do
Alto Uruguai e das Missões - URI.
Relatório, 2021.
Erechim, 2021
p. 184 21x23 cm

1-378.4(047.3) I-a. II-t.

Índice de Quadros

Quadro nº 01 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil.....	72
Quadro nº 02 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental.....	72
Quadro nº 03 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI - Ensino Médio.....	73
Quadro nº 04 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional	73
Quadro nº 05 - Participações em Atividades/Eventos Internacionais	82
Quadro nº 06 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos.....	84
Quadro nº 07 – Implantação de Cursos de Graduação e Tecnólogos.....	84
Quadro nº 08 - Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação.....	84
Quadro nº 09 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos	86
Quadro nº 10 – Autorização de Curso.....	86
Quadro nº 11 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos	86
Quadro nº 12 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação.....	88
Quadro nº 13 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre	88
Quadro nº 14 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre	90
Quadro nº 15 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre.....	92
Quadro nº 16 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre.....	93
Quadro nº 17 – Desligamento, Desistentes, Evadidos e Transferências – Ensino a Distância.....	95
Quadro nº 18 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre	97
Quadro nº 19 – Diplomas Expedidos 2021/01	99
Quadro nº 20 – Diplomas Expedidos 2021/02	101
Quadro nº 21 - Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos.....	103
Quadro nº 22 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 1º Semestre.....	106
Quadro nº 23 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2º semestre	106
Quadro nº 24 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu	107
Quadro nº 25 – Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu	110
Quadro nº 26 - Por Regime de Trabalho.....	115
Quadro nº 27 - Por Titulação Acadêmica	115
Quadro nº 28 - Por Tempo de Serviço	115
Quadro nº 29 - Por Faixa Etária	116
Quadro nº 30 - Por Sexo	116
Quadro nº 31 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por grau de instrução.....	116
Quadro nº 32 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio, por tempo de serviço.....	117
Quadro nº 33 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por faixa etária.....	117
Quadro nº 34 - Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio por sexo.....	117

Quadro nº 35 - Docentes das Escolas por regime de trabalho	118
Quadro nº 36 - Docentes das Escolas por titulação acadêmica	118
Quadro nº 37 - Docentes das Escolas por tempo de serviço.....	118
Quadro nº 38 - Docentes das Escolas por faixa etária.....	119
Quadro nº 39 - Docentes das Escolas por sexo.....	119
Quadro nº 40 – Docentes e Pessoal Técnico Administrativo e de Apoio, em Cursos de Pós-Graduação	119
Quadro nº 41 - Docentes e Pessoal Téc-Admin. e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2021.....	121
Quadro nº 42 - Projetos analisados e aprovados pelos Comitês de Ética em Pesquisa	129
Quadro nº 43 - Projetos registrados no Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo.....	132
Quadro nº 44 - Projetos contemplados no Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.....	133
Quadro nº 45 - Projetos contemplados com Bolsas no PIBIC-EM/CNPq	144
Quadro nº 46 - Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década..	145
Quadro nº 47 – Projetos registrados no Edital de Fluxo Contínuo.....	146
Quadro nº 48 - Artigos premiados com Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação. .	148
Quadro nº 49 - Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução, por áreas temáticas de extensão.....	152
Quadro nº 50 - Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução, por área temática de extensão	153
Quadro nº 51 - Número total de prestação de serviço institucional por tipo e área temática.....	154
Quadro nº 52 - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática ..	156
Quadro nº 53 - Artigos Premiados com o Prêmio Destaque Extensão	165
Quadro nº 54 - Publicações por Câmpus	167
Quadro nº 55 - Publicações por Área do Conhecimento.....	168
Quadro nº 56 - Acervo das Bibliotecas.....	175
Quadro nº 57 - Acervo Virtual.....	175
Quadro nº 58 - Quantidade e áreas (em m ²) de bibliotecas por Câmpus	176
Quadro nº 59 - Laboratórios Virtuais	176
Quadro nº 60 - Quantidade e área útil (em m ²) de laboratórios por Câmpus.....	176
Quadro nº 61 – Terra/Terrenos por localização, registro e área	176
Quadro nº 62 - Área total construída por localização.....	178
Quadro nº 63 - Área total construída (em m ²) por especificação e Câmpus.....	178

Sumário

URI EM MOVIMENTO: Relatório de acompanhamento do Plano de Gestão 2019-2022	10
FuRI.....	49
1 Composição dos Órgãos da FuRI.....	50
1.1 Assembleia Geral	50
1.2 Conselho Curador	52
1.3 Conselho Diretor:.....	53
2.2 Atividades	55
2.1 Presidência	55
2.2 Assembleia Geral	55
2.3 Conselho Diretor.....	55
2.4 Conselho Curador	56
URI	57
1 ÓRGÃOS DA UNIVERSIDADE.....	59
1.1 Administração Superior	60
1.1.1 Conselho Universitário - CUN	60
1.1.2. Reitoria	64
1.1.2.1 - Atos Normativos do Reitor.....	64
1.1.2.2 - Convênios, Acordos e Contratos.....	65
1.1.2.3 - Ouvidoria	66
1.2 Administração dos Câmpus.....	67
1.2.1 Conselho de Câmpus.....	67
1.2.2 Diretorias dos Câmpus	67
1.3 Departamentos.....	68
1.3.1 Chefias de Departamentos.....	68
1.3.2 Coordenações de Área do Conhecimento	69
1.4 Órgão Complementar	72
1.4.1 Escolas de Educação Básica e/ou Profissional.....	72
1.5 Órgãos Suplementares.....	74
1.5.1 Parque Científico e Tecnológico.....	74
1.5.2 Museu de Ciências Naturais - MuRAU	76
1.5.3 Herbário Padre Balduino Rambo - HPBR	80
1.6 Internacionalização.....	82

2 ENSINO	84
2.1 Ensino de Graduação.....	84
2.2 Coordenadoria de Administração Escolar – CAE.....	99
2.3 Egressos.....	103
2.4 Avaliação Institucional.....	105
2.5 Ensino de Pós-Graduação.....	107
2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu.....	107
2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.....	110
3 RECURSOS HUMANOS	115
3.1 Corpo Docente do Ensino Superior.....	115
3.2 Corpo Técnico Administrativo e de Apoio.....	116
3.3 Corpo Docente da Educação Básica e Profissional.....	118
3.4 Qualificação dos Recursos Humanos.....	119
4 PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS	121
4.1 Pibid.....	121
4.2. Residência Pedagógica.....	122
4.3 Proni.....	123
4.4 Fies.....	124
4.5 Pronera.....	124
4.6 Outros.....	125
5 PESQUISA	128
5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP.....	128
5.2 Grupos de Pesquisa da Instituição.....	128
5.2.1 Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes.....	128
5.3 Comitês de Ética em Pesquisa.....	129
5.4 Comissão de Ética no Uso de Animais — CEUA/URI.....	129
5.5 Bolsas de Produtividade em Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora.....	130
5.6 Programas de Pesquisa da URI.....	130
5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa.....	131
5.6.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo.....	131
5.6.3 Programa Institucional de Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.....	132
5.6.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio.....	144
5.7 Registro de Projetos de Pesquisa.....	146
5.8 SIICITec.....	146
5.9 Prêmio Destaque em Iniciação Científica /Iniciação Tecnológica e Inovação.....	147
6 EXTENSÃO	150

6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX.....	150
6.2 Programas De Extensão	151
6.3 Extensão Universitária / Prestação de Serviços.....	152
6.3.1 Programas e Projetos.....	152
6.3.2 Prestação de Serviços.....	154
6.3.3 Atendimentos prestados à Escolas/Educação Básica	156
6.3.4 Voluntariado.....	156
6.3.5 Eventos por tipo, área temática e câmpus	156
6.3.6 Cursos de Extensão realizados por Câmpus	157
6.3.7 Bolsas de Extensão 2021	157
6.3.8 Projetos de Ação Social.....	163
6.3.9 Prêmio Destaque em Extensão	165
7 PUBLICAÇÕES	167
7.1 Anais de Eventos Institucionais	168
7.2 E-Boock	170
7.3 Cartilha	170
7.4 Manual.....	170
7.5 Livros Publicados	170
7.6 Revistas Institucionais.....	173
7.7 Jornais Institucionais	173
8 RECURSOS MATERIAIS	175
URI EM NÚMEROS.....	180

URI EM MOVIMENTO

30 ANOS

	<p>Consolidação da autoavaliação da Graduação e Pós-Graduação, como instrumento efetivo de melhoria e qualificação da organização didático-pedagógica dos Cursos.</p>	<p>Seminários de divulgação dos resultados da avaliação externa organizados pela CPA, NDEs e Diretorias dos Câmpus e Pró-reitorias.</p> <p>Reuniões, encontros, estabelecimento de metas atitudinais e de desempenho nos cursos de graduação, de pós-graduação stricto sensu, envolvendo estudos de relatórios da CPA e seminários de gestores.</p> <p>Realização de ajustes metodológicos e na matriz curricular dos cursos de graduação.</p> <p>Monitoramento das metas e ações previstas no Planejamento Estratégico Institucional da Pós-Graduação e do Planejamento dos Programas.</p> <p>Roda de Conversa com os acadêmicos.</p>	<p>Ao longo do ano, com intensificação em períodos pós-avaliação interna e externa.</p> <p>18/11/21</p>
	<p>Implementação de ações com egressos, visando ao seu acompanhamento no mundo do trabalho, troca de experiências, avaliação e seu aprimoramento.</p>	<p>Política de descontos de egressos para cursar Pós-Graduação ou segunda graduação.</p> <p>Realização da Vitrine Tecnológica da Agronomia (dia de Campo com egressos e alunos).</p> <p>Estreitamento da relação da universidade com o egresso, incluindo-o no planejamento de atividades do Curso.</p> <p>Realização de seminários nas escolas.</p> <p>Participação dos egressos como convidados em disciplinas específicas.</p>	<p>Ao longo do ano, com mais intensidade nos períodos de matrículas.</p> <p>Início de períodos letivos</p>

	<p>Avaliação permanente da qualidade das atividades de Graduação, de Pós-Graduação, de Educação Básica, de Extensão, de Pesquisa, de Internacionalização, da Gestão e da Avaliação.</p>	<p>Implementação da Política de Gestão da Qualidade das atividades de Graduação, de Pós-Graduação, de Educação Básica, de Extensão, de Pesquisa, de Internacionalização, da Gestão e da Avaliação, por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de estágios nacionais e internacionais aos acadêmicos e professores. - Encontros periódicos para avaliação das atividades e definição e/ou acompanhamento das metas para o período, com participação ativa de todos os envolvidos. - Homologação de convênios nacionais e internacionais para mobilidade docente e discente. - Eventos para a comunidade como o Domingo na URI, Descubra a Universidade, Conheça a Universidade, URI Profissões, Conecta URI, entre outros. 	<p>Ao longo do ano e em períodos específicos conforme a natureza da atividade.</p>
<p>Consolidar, acompanhar e avaliar o Planejamento Estratégico da URI (PDI e PPI).</p>	<p>Participação de todos os segmentos da comunidade, interna e externa, na consolidação, acompanhamento e avaliação do Planejamento Estratégico da URI (PDI e PPI).</p>	<p>Reuniões periódicas e estratégicas dos câmpus individualmente e em integração com os outros câmpus mediados pela reitoria.</p> <p>Participação semestral na Avaliação Institucional.</p> <p>Elaboração de Relatório de acompanhamento dos documentos institucionais (PDI e PPI).</p> <p>Seminários com os acadêmicos para avaliação das atividades.</p> <p>Visitas institucionais.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Utilização da BASE DE DADOS Institucional de forma orgânica, a fim de subsidiar e consolidar o acompanhamento de todas as ações propostas no Plano de Ação da Universidade.</p>	<p>Utilização conforme demandas da gestão, permanecendo a necessidade de ampliar o conhecimento e o acesso dos dados, por meio de ferramentas adequadas.</p>	<p>Permanente</p>

<p>Realizar Convênios para projetos de pesquisa (captação de recursos e ampliação da visibilidade da URI).</p>	<p>Diálogo permanente com agências de fomento públicas e privadas, com empresas e organizações cooperativas para estimular parcerias e convênios visando ao financiamento e à divulgação de pesquisas, atividades extensionistas e projetos de inovação na e para a comunidade de abrangência da URI.</p>	<p>A URI assinou, em 2021 os seguintes convênios nacionais: 190 convênios com empresas, 04 com agências de fomento, 25 com órgãos públicos e 04 com universidades brasileiras. Foram 04 convênios internacionais com universidades estrangeiras, totalizando 227 convênios.</p>	<p>Fluxo contínuo ou atendendo a editais específicos.</p>
<p>Viabilizar a implementação de 20% a distância na Graduação e Pós-Graduação.</p>	<p>Criação e implementação de novos projetos de cursos de Graduação e Pós-Graduação utilizando-se do recurso da educação a distância conforme prevê a legislação vigente.</p>	<p>Cursos novos foram oferecidos de acordo com a demanda da comunidade regional.</p> <p>Reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu com inclusão de disciplinas EAD.</p> <p>Capacitação do Corpo Docente para atuação em cursos à distância por meio dos Itinerários Formativos promovidos pela PROEN, Departamentos, Diretorias de Câmpus e Núcleo de Inovação Acadêmica.</p> <p>Estruturação de equipe técnica e plataforma virtual para a realização de atividades de ensino a distância.</p>	<p>Fluxo contínuo</p>
	<p>Implementação gradual da proposta para Inovação Acadêmica – Graduação Ativa.</p>	<p>Reestruturação dos PPCs</p> <p>Realização de 05 Itinerários Formativos, totalizando 10 encontros de formação, propostos pela PROEN; Departamentos, Diretorias de Câmpus, sob a coordenação do Núcleo de Inovação Acadêmica.</p> <p>Formação continuada de gestores.</p>	<p>Ao longo do ano, com calendário próprio da PROEN e dos Câmpus.</p>

EIXO 2

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Reafirmação da missão, dos princípios e dos valores na construção dos objetivos, das metas e dos compromissos da Instituição

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
<p>Reafirmar e disseminar a Missão, a Visão e os Valores da URI nas diferentes instâncias e segmentos, comunidade interna e externa.</p>	<p>Materialização da Missão, da Visão e dos Valores da Universidade, por meio de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>	<p>Ações permanentes através do Ensino, Extensão e Pesquisa enfatizando a Missão, a Visão e os Valores da URI nas diferentes instâncias e segmentos, comunidade interna e externa.</p> <p>Aprovação do Planejamento Estratégico dos Câmpus.</p> <p>Visitas Institucionais a empresas Parceiras.</p> <p>Inclusão em todos os documentos e ações da Universidade.</p> <p>Afixação nos principais espaços da IES, como salas de aula e setores administrativos com atendimento do público externo.</p> <p>Prestação de serviços gratuitos em diferentes áreas e desenvolvimento de projetos voltados a pessoas e comunidades em situação de vulnerabilidade social, descritas no Balanço Social da URI.</p>	<p>Ações contínuas.</p>
<p>Reelaborar, acompanhar e avaliar o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.</p>	<p>Reelaboração do PDI, de acordo com as metas estabelecidas no Plano de Gestão, das exigências legais, dos princípios institucionais e das demandas regionais.</p>	<p>Revisão do PDI de 2016-2020.</p>	<p>Realizado em 2019 e 2020</p>
	<p>Acompanhamento das ações previstas no PDI e no PPI.</p>	<p>Reuniões e encontros para elaboração, acompanhamento e avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, envolvendo a Reitoria, Departamentos, diretorias de Câmpus, NDEs e CPA.</p> <p>Organização do Planejamento Estratégico dos Câmpus.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Avaliação, por meio do Relatório Geral Anual e do Relatório de Autoavaliação Institucional, do cumprimento das ações previstas no PDI e no PPI</p>	<p>Elaboração do relatório anual a partir da análise de indicadores de realização ou não realização para submissão aos colegiados institucionais.</p>	<p>Anualmente</p>

	Atualização permanente da Base de Dados Institucional.	<p>Relatórios de atualização permanente da Base de Dados Institucional.</p> <p>Administração, com preenchimento dos relatórios solicitados pela Reitoria e Diretorias de Câmpus.</p> <p>Alimentação da Base de Dados, via Sistema.</p> <p>Manutenção e atualização dos processos nos sistemas.</p>	Permanente
Revisar Estatuto, Regimento, normas e regulamentações deles decorrentes.	Revisão dos instrumentos legais da Universidade - Estatuto da URI (adequando-o ao Estatuto da Fundação Mantenedora), regimentos, regulamentos e normas, adequando-os à legislação vigente e adaptando-os à realidade da Instituição, às ações acadêmicas e administrativas e às rotinas de gerenciamento.	<p>Revisão do Estatuto da URI.</p> <p>Revogação do Regimento Geral e criação do Regimento de Administração e do Regimento Didático, Científico e Pedagógico.</p> <p>Início da elaboração dos Regulamentos decorrentes da reestruturação desses documentos.</p> <p>Todas essas ações demandaram, reuniões de estudo, discussão e encaminhamentos aos colegiados.</p>	Ao longo do ano
Reestruturar o acervo de documentos da Universidade.	Manutenção do arquivo de documentos da Universidade, adequando-o à legislação vigente.	<p>Formação dos setores responsáveis e assessorias individuais e/ou em grupo com os envolvidos no Gerenciamento Eletrônico de Documentos – GED visando o atendimento à legislação vigente.</p> <p>Início dos estudos e tratativas para a emissão de diplomas digitais.</p>	Ao longo do ano
	Implementação da digitalização dos documentos da Universidade.	Com a coordenação da reitoria, o processo de digitalização está sendo consolidado, culminando com as condições necessárias para diplomação digital a partir de 2022.	Ao longo do ano

Implementar Políticas Institucionais de Sustentabilidade Ambiental.	<p>Desenvolvimento e ampliação de parcerias no planejamento e execução de projetos sociais nas diferentes áreas de atuação da Universidade, visando ao exercício da sua dimensão comunitária.</p>	<p>Parcerias com clubes de serviço (LIONS e Rotary), Órgãos públicos e privados de Educação, Saúde e Segurança.</p> <p>Produção de álcool 70% a partir de bebidas apreendidas pela Receita Federal para doação a instituições sociais (hospitais, clínicas de repouso, Brigada Militar, Susepe, etc.).</p> <p>Construção de equipamentos de proteção facial para os profissionais de saúde.</p> <p>Realização de testagem de COVID-19.</p> <p>Outras ações estão elencadas no Balanço Social de 2021.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Ampliação do programa de bolsas de extensão da universidade e divulgação dos projetos na mídia específica junto à comunidade interna e externa utilizando-se das diferentes linguagens.</p>	<p>Divulgação em entrevistas em rádios, jornais, revistas e mídias digitais.</p> <p>Participação em encontros, seminários e congressos, destacando-se os do COMUNG e das IES parceiras.</p> <p>Ainda que não tenha havido a ampliação de bolsas, todos os Cursos realizaram ações de extensão.</p> <p>Incremento de demanda através de bolsas da iniciativa privada, por meios dos Cursos de Graduação.</p> <p>Setor de Marketing, Comunicação e Eventos, com a divulgação nos meios de comunicação.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Acompanhamento do Plano de Ação Ambiental e de sustentabilidade, envolvendo docentes, discentes e gestores, com a criação de um plano específico sobre energia, envolvendo o uso de energias renováveis e um controle de seu consumo.</p>	<p>Campanha permanente de controle de consumo de energia e insumos.</p> <p>Ações do Comitê de Sustentabilidade.</p>	<p>Permanente</p>

	<p>Consolidação de pesquisas sobre Sustentabilidade e Meio Ambiente.</p>	<p>Projeto de Educação Ambiental em escolas.</p> <p>Nas engenharias, desenvolvimento de projetos de pesquisa utilizando areia de fundição e outros rejeitos industriais e envolvendo a reutilização de resíduos sólidos industriais e resíduos agroindustriais.</p> <p>Projetos de pesquisa sobre tratamento de efluentes e obtenção de materiais a partir de resíduos agroindustriais.</p> <p>Implantação de projeto voltado ao desenvolvimento rural mais sustentável a partir da implantação de sistemas agrossilvipastoris (SAFs).</p> <p>Realização de projetos envolvendo os Laboratórios de Geoprocessamento e Educação Ambiental, com o público interno e externo.</p> <p>Atendimento a Editais publicados e Convênios realizados com Prefeituras Municipais e outros órgãos.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Intensificação de atividades extracurriculares de sensibilização “sobre”, “no” e “para” o meio ambiente e sustentabilidade.</p>	<p>Produção de material instrucional e didático sobre a temática.</p> <p>Discussão do tema em cursos, semanas acadêmicas e visitas técnicas.</p> <p>Realização de visitas técnicas a locais específicos que geram grande impacto no ambiente.</p> <p>Atuação dos Cursos nas escolas para realização de ações sobre o tema.</p> <p>Capacitação dos setores da universidade para atuação em respeito a sustentabilidade ambiental.</p> <p>Oficinas de conservação da flora nativa.</p> <p>Oficina de conservação de organismos polinizadores. (meliponíneos).</p> <p>Oficinas de Educação ambiental nas escolas.</p>	<p>Ao longo do ano</p>

	Desenvolvimento de um plano específico, ou linha de ação do plano de sustentabilidade ambiental sobre água, incluindo aspectos de economia, qualidade para o consumo humano, irrigação e gestão de águas residuais.	Campanhas envolvendo a comunidade acadêmica. Adequações de equipamentos, como torneiras temporizadoras. Campanha URI Sustentável, envolvendo a energia, separação do lixo orgânico e reciclável seco.	Ao longo do ano
	Elaboração e implantação de um plano de gestão de resíduos e de um sistema de informação e monitoramento de resíduos sólidos/líquidos por tipo e quantidade.	Conforme organização do Núcleo Ambiental. Implementação e melhorias no sistema de tratamento de resíduos produzidos nos laboratórios, por meio da realização de atividades práticas.	Ao longo do ano
	Criação de programa de bolsas de iniciação científica específicos sobre sustentabilidade e meio ambiente.	Não implementado devido as condições adversas, em especial durante a pandemia.	
Consolidar Programas Assistenciais, Culturais e Ambientais permanentes de Extensão sobre Responsabilidade Socioambiental.	Criação de programas de caráter socioambiental e cultural para realização com os diversos setores da comunidade interna e externa.	A URI tem 24 programas: URI Linguagens, URI Arte, Centro de Assistência Jurídica, Centro de Práticas Sociais, Talentos da Maturidade, Institucional de Ação Social, Bolsas de Extensão, Extensão, Assessoria Pedagógica e Psicológica – PEAP, Teologia e Vida, Ações em Psicologia – PROAPSI, Memória, Cultura e Sociedade, Programa Permanente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo, Extensão em Educação, Programa do Departamento de Ciências Agrárias, Ciências Ambientais, Patrimônio, Cultura e Biodiversidade, URI Esporte, Saúde e Solidariedade, Educação Olímpica, Formação e Desenvolvimento na Área da Saúde, Green free spaces for medicine, Rede de Desenvolvimento, Gestão e Controle Organizacional, Programa de Extensão de Ciências Exatas – PECE, Programa de Extensão do Departamento de Engenharias e Ciência da Computação, Integração Mercosul.	Ao longo do ano

	<p>Dinamizar programas para prevenção de riscos, acessibilidade, gênero, saúde ocupacional, voluntariado e grupos minoritários junto à comunidade interna e externa.</p>	<p>Capacitação dos técnicos administrativos sobre os temas de grupos minoritários.</p> <p>Atualização de formulários, sites, documentos da universidade com linguagem inclusiva.</p> <p>Desenvolvimento de ações inclusivas, de forma periódica, pelos Câmpus, como política institucional.</p> <p>Desenvolvimento de projetos de voluntariado envolvendo alunos e professores de cursos de graduação.</p> <p>Atuação das CIPAs nos câmpus, promovendo campanhas e eventos.</p>	<p>Permanente</p>
	<p>Consolidação de um plano de comunicação/divulgação das políticas e ações de responsabilidade social da Universidade.</p>	<p>Ainda não atingido na plenitude, mas com ações em prol dessa perspectiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lançamento integrado do processo seletivo de alunos; - Campanha unificada do Vestibular com a criação conjunta da arte e linhas de ação. <p>Participação e organização de eventos internos e externos.</p> <p>Divulgação nos canais de comunicação da Instituição.</p>	<p>Permanente</p>
	<p>Promoção de formação continuada de docentes para fortalecer a perspectiva ambiental e de sustentabilidade.</p>	<p>Realização de oficinas e atividades práticas que envolvam a temática e a comunicação entre os cursos.</p> <p>Promoção de Capacitação de docentes das redes privadas e públicas.</p> <p>Capacitação de docentes e funcionários da URI.</p>	<p>Ao longo do ano conforme demanda</p>

Consolidar um Programa que atenda às Políticas de Acessibilidade e Mobilidade.	Divulgação e dinamização do Plano de Ação sobre mobilidade e acessibilidade junto à comunidade interna e externa.	<p>Desenvolvimento de palestras e seminários sobre acessibilidade.</p> <p>Capacitação dos colaboradores da universidade para atuação em mobilidade e acessibilidade.</p> <p>Capacitação do Corpo Docente para atender essa demanda.</p> <p>Ações do NAEP junto à comunidade interna.</p> <p>Ações do Programa de Família junto à comunidade externa.</p> <p>Planejamento do Núcleo de Acessibilidade, envolvendo a comunidade interna e externa.</p>	Ao longo do ano, com ênfase nos períodos de início de semestre letivo
	Padronização da comunicação da universidade no uso da Libras em todas as comunicações e publicidade em mídias digitais.	Todos os cursos atendem ao que exige a legislação sobre o uso de LIBRAS em seus PPCs.	

<p style="text-align: center;">EIXO 3 POLÍTICAS ACADÊMICAS Ampliação das políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação, a Extensão e os intercâmbios nacionais e internacionais</p>			
OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
	Permanente atualização da documentação que envolve processos de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos.	<p>Preenchimento de protocolos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 de autorização; - 07 de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos. - 01 visita virtual de autorização do curso de Direito em EaD. <p>Em revisão constante, envolvendo reuniões com a CPA, Assessoria Acadêmica e Coordenações de Cursos.</p>	Ao longo do ano, conforme editais

<p>Implantar um novo desenho curricular nos cursos de Graduação para atingir a Missão, a Visão e os objetivos institucionais, com base na legislação vigente, para responder às demandas e desafios dos cenários do presente e do futuro.</p>	<p>Projeção de novos cursos de Graduação sintonizados às realidades presente e futura, estimulando a inovação, criatividade, associadas à construção de competências e habilidades previstas em suas Diretrizes Curriculares.</p>	<p>A projeção de novos cursos vem ocorrendo conforme previsto no PDI (2021-2025).</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Intensificação da oferta de Cursos Superiores de Tecnologia com um desenho curricular interdisciplinar que otimize a capacidade instalada e os recursos humanos existentes.</p>	<p>Em 2021 foram ofertados 02 cursos Superiores de Tecnologia novos, na modalidade EaD.</p>	<p>Conforme calendário</p>
	<p>Viabilização da sustentabilidade dos cursos de Graduação por meio da avaliação de sua capacidade instalada e demanda, tendo como horizonte a inovação e a qualidade da oferta.</p>	<p>Verificação permanente da sustentabilidade dos cursos de graduação.</p> <p>Proposição de base comum para cursos da mesma área.</p> <p>Ampliação da oferta do modelo de inovação acadêmica – Graduação Ativa.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Estudo fundamentado em pesquisa de mercado para a oferta de novos cursos de graduação, nas modalidades presencial e a distância.</p>	<p>Estudo da real necessidade de novos cursos a partir da demanda da comunidade.</p>	<p>Permanente</p>
	<p>Institucionalização da Curricularização da Extensão no Ensino, por meio de Programas, Projetos e disciplinas específicas</p>	<p>Formação continuada para gestores e docentes de cursos de graduação com vistas à implantação da Resolução Nº 2781/CUN/2020, que regulamenta a curricularização da extensão nos cursos de graduação da URI.</p> <p>A edição no. 34 da Revista Vivências (v. 17, n. 34, 2021), apresentou o dossiê “Vivências da Curricularização da Extensão Universitária”, tendo a participação, como editora convidada, da presidente nacional do FOREXT, Profa. Dra, Yoná Dalonso, contou com a participação dos 17 artigos, de diversos estados do Brasil.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>Lançamento em webinar 05/10/21</p>

		<p>Durante o Seminário de Formação dos Gestores da URI, a palestra de abertura teve como mote a Responsabilidade Social Universitária, com a finalidade de promover reflexões sobre o papel da extensão, em especial, numa universidade comunitária.</p> <p>Desenvolvimento do componente curricular Projeto Integrador na perspectiva da inserção da extensão no currículo.</p>	27/07/21
Implementar currículos e programas, a partir das demandas do cenário presente e futuro, valorizando o conhecimento prático e sua articulação com o saber científico.	<p>Promover a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio dos projetos pedagógicos dos cursos, voltados à formação dos acadêmicos e aos interesses da comunidade.</p>	<p>Capacitação do Corpo Docente no desenvolvimento de ações que envolvam o tripé.</p> <p>Interação entre os diferentes cursos para ações conjuntas de ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Inclusão dos componentes curriculares Projeto Integrador e TDE que possibilitam a vivência da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.</p>	Ao longo do ano.
	<p>Articulação dos cursos de graduação com os diferentes segmentos e setores da comunidade educacional e empresarial, visando à transferência de tecnologia e de inovação.</p>	<p>Em processo permanente de análise com colegiado e NDE dos Cursos de Graduação.</p> <p>Integração da Universidade com as empresas nos diversos ramos, buscando parcerias tecnológicas e de inovação.</p>	Ao longo do ano
	<p>Revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais, valendo-se das atividades de Estágio Supervisionado e/ou Trabalhos de Conclusão de Cursos como estratégias para disseminar práticas profissionais transformadoras.</p>	<p>Revisão e Atualização de 27 Projetos Pedagógicos de Cursos.</p>	Ao longo do ano

	<p>Implementar políticas de inovação acadêmica por meio do uso pedagógico de diferentes tecnologias, de modo especial as tecnologias digitais, para promover metodologias ativas e qualificar os processos de ensinar e de aprender.</p>	<p>Sensibilização para a inserção das TDI-Cs nos processos educativos.</p> <p>Formação para a utilização de ferramentas nas rotinas educacionais na: - plataforma Google, tais como o Google Forms, Classroom e Drive. - plataforma Blackboard.</p>	<p>Durante o ano</p> <p>Bimestralmente</p>
	<p>Manutenção dos Regimentos das Escolas de Educação Básica, em permanente atualização com a legislação vigente e com as políticas educacionais.</p>	<p>Atualização dos regimentos frente à legislação vigente das escolas profissionais.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
<p>Acompanhar e assessorar as Escolas de Educação Básica e de Educação Profissional.</p>	<p>Acompanhamento das Escolas de Educação Básica e de Educação Profissional, orientando-as e assessorando-as quanto à revisão do Regimento, dos Projetos Pedagógicos, criação e implantação do Planejamento Estratégico Institucional.</p>	<p>Adequação das matrizes curriculares de acordo com o Novo Ensino Médio.</p> <p>Adequação das matrizes curriculares da educação infantil e educação fundamental.</p> <p>Elaboração de 07 Projetos de Educação Profissional.</p> <p>Ampliação da oferta da Educação Infantil.</p> <p>Atendimento aos Protocolos do CEE, dos municípios e Comitês Internos, relativos ao período pandêmico.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Promoção da integração entre cursos de Graduação e Pós-Graduação e entre Escolas de Educação Básica e de Educação Profissional, visando a desenvolver projetos e programas que qualifiquem docentes e induzam práticas pedagógicas inovadoras.</p>	<p>Desenvolvimento de Projetos de pesquisa com a orientação de docentes da graduação e pós-graduação, envolvendo alunos do Ensino Médio.</p> <p>Compartilhamento de laboratórios e outros espaços acadêmicos, como a biblioteca, com os cursos de graduação e pós-graduação.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Consolidação do Programa de Iniciação Científica Júnior, por meio de Programas, Projetos e disciplinas específicas.</p>	<p>Em 2021 foram descontinuados em face de condições adversas.</p>	

POLÍTICAS ACADÊMICAS - Pós-Graduação

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
Criar novos programas de Pós-Graduação, reestruturar e consolidar os já existentes, atendendo à Legislação e às necessidades demandadas.	Consolidação e qualificação dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu existentes.	Reuniões estratégicas com a PROPEPG e coordenadores para ações de qualificação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu conforme consta no Planejamento Estratégico Institucional da Pós-Graduação.	Ao longo do ano
	Intensificação dos vínculos dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu com o ensino de Graduação, a Pesquisa e a Extensão	Estímulo para criação de linhas de pesquisa que perpassam desde a graduação até a pós-graduação. Os docentes dos PPGs, mantém estreito vínculo com os cursos de graduação, por meio da docência, orientação de projetos de pesquisa, TCCs e de Extensão.	Ao longo do ano
	Criação de programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, de acordo com o previsto no PDI, ou de acordo com a necessidade.	Não foram apresentadas propostas de novos APCN, porque a CAPES não lançou edital para tal.	
	Desenvolvimento de ações institucionais para a sustentabilidade, o acompanhamento e a consolidação dos Programas.	Continuidade ao Programa de Cooperação entre Instituições – PCI, ofertando turmas de minter de dois PPGs com IES de Rondonópolis-MT. Acompanhamento do Planejamento Estratégico Institucional da Pós-Graduação stricto sensu (Resolução N° 2897/CUN/2020).	Ao longo do ano 18/11/21
	Proposição de formas alternativas de apoio aos acadêmicos, com bolsas, para garantir sua dedicação à Pós-Graduação.	Destinação de bolsas e/ou descontos na mensalidade para professores da educação básica da rede pública cursarem Pós-Graduação stricto sensu. Busca de parcerias junto a Empresas locais.	Ao longo do ano
	Qualificação do quadro docente da Pós-Graduação, por meio do apoio à migração e fixação de doutores, focado nos Programas de Stricto Sensu.	Frente a adversidade das condições financeiras vivenciadas não houve ações nesse sentido	

	Incentivo à participação docente e de técnicos administrativos em programas de Pós-Graduação oferecidos pela Instituição com gratuidade e/ou concessão de descontos para a qualificação profissional.	Concessão de descontos nos cursos ofertados pela instituição, conforme consta na Convenção do Acordo Coletivo de Trabalho. Para estudo em outras instituições, conforme a necessidade da URI, é concedida a liberação de carga horária para cursos nas áreas prioritárias.	Permanente
	Incentivo à mobilidade acadêmica na Pós-Graduação.	Devido a situação de Pandemia, a mobilidade acadêmica in e out ficou prejudicada.	
	Intensificação da internacionalização na Pós-Graduação Stricto Sensu.	Em função da Pandemia, foi ampliada a internacionalização at home, com a realização de: - Eventos como congressos, seminários, webinars, ciclos formativos, dentre outros: - bancas com a participação de docentes/pesquisadores de universidades estrangeiras. - Participação em redes e grupos de pesquisa, com publicações em conjunto com pesquisadores internacionais. - Docentes da URI integrando comitês científicos em eventos promovidos por universidades estrangeiras.	Ao longo do ano
Dinamizar a forma e modalidades de oferta da Pós-Graduação Lato Sensu com outros níveis de ensino, outras instituições e organizações.	Estabelecimento de convênios com outras IES, em nível de Pós-Graduação.	Foram assinados 04 convênios durante o ano.	Ao longo do ano
	Estabelecimento de parcerias da Universidade com outras organizações (de caráter público e privado) para ampliação da oferta e inserção dos acadêmicos no mundo do trabalho.	Parceria com secretarias municipais de educação para a oferta de um curso na área de Educação e Novas Tecnologias. Conforme convênios estabelecidos via Cursos: URI Indústria, URICARREIRAS.	Ao longo do ano
	Implantação de cursos de Pós-Graduação na modalidade a distância - EAD.	Foram ofertados 32 cursos de Pós-Graduação lato sensu em nível de especialização, na modalidade EaD	Ao longo do ano

	Oferta de cursos de atualização e aperfeiçoamento, em consonância com as demandas regionais.	Foi ofertado um curso de Pós-Graduação lato sensu em nível de aperfeiçoamento e nenhum de atualização	Ao longo do ano
	Organização modular dos cursos de Pós-Graduação, de forma a possibilitar a oferta de partes específicas dos módulos como cursos de extensão.	Os 33 cursos aprovados foram ofertados no formato modular.	Ao longo do ano
	Reestruturação dos Programas de Lato Sensu, propiciando Base Comum para aperfeiçoamento e cursos de mesma Área.	Não houve movimento concreto no sentido da oferta com base comum. No entanto, foi constituído um Grupo Tarefa que iniciou estudos para uma oferta em 2022, com uma base comum e interdisciplinar.	novembro
Implementar ações, visando à divulgação das atividades da Pós-Graduação.	Utilização das diferentes mídias para divulgar programas, cursos, atividades e resultados dos cursos de Pós-Graduação.	Conforme planejamento do Setor de Marketing, Comunicação e Eventos e Setor Comercial de cada Câmpus.	Permanente
	Estabelecimento de políticas editoriais para publicação de trabalhos desenvolvidos nos programas de Pós-Graduação.	Conforme Regimento da Pós-Graduação e das três Editoras da URI. Repositório junto a Biblioteca Central dos Câmpus.	Permanente
	Identificação de formas para unificação na divulgação da produção intelectual.	Não atingido	
Propor e atualizar cursos e programas de Pós-Graduação que incorporem a inovação e potencializem a capacidade instalada da universidade.	Incentivo à inovação, manutenção e sustentabilidade dos cursos de Pós-Graduação.	Capacitação dos professores para desenvolvimento de atividades voltadas à inovação. Reuniões permanentes com Gestores, Departamentos e Setor de Pós-Graduação.	Ao longo do ano
	Integração dos Programas de Pós-Graduação com os Grupos de Pesquisa, Parques Científicos e Tecnológicos, Incubadoras, Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica e Polos Tecnológicos.	Em processo	

POLÍTICAS ACADÊMICAS – Pesquisa

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
Criar novos grupos e redes de Pesquisa, reestruturar e consolidar os já existentes.	Consolidação de Programas e Redes de Pesquisa voltados para as demandas identificadas.	Consolidação de redes e grupos de pesquisa já existentes. Seminário de Capacitação dos Comitês de Pesquisa. Reuniões com setores, comitês, Docentes e PPG, divulgando e incentivando para busca de Editais e concretização das Pesquisas.	07/10/21 Ao longo do ano
	Apoio e condições para que os docentes doutores mantenham produtividade científica.	Disponibilização das editoras e revistas qualificadas da universidade para publicação de pesquisas.	Permanente
	Incentivo à propriedade intelectual, buscando parceiros para patentear produtos e tecnologias.	Um pesquisador da URI aprovou projeto de Bolsa de Pesquisa em Desenvolvimento Tecnológico (DT).	Dezembro
	Transferência de tecnologia por meio de redes de pesquisa nacionais e internacionais.	Em processo	
	Atuação, junto às Agências de Financiamento, nas esferas pública e privada, para a ampliação do número de bolsas de Iniciação Científica - IC, e atualização de seu valor financeiro para a institucionalização de outros programas semelhantes.	A URI tem se engajado nas tratativas lideradas pelo Comung, Fóruns de Pró-Reitores e outras instituições que promovem ações no sentido de solicitar ampliação do número de bolsas e atualização do valor financeiro das mesmas.	Ao longo do ano
	Incentivo à prática da Pesquisa como elemento integrante e modernizador dos processos de ensino e de aprendizagem.	Publicação de editais internos voltados à pesquisa. Promoção de cursos e capacitações sobre pesquisa. Dinamização da relação entre pesquisa e ensino através de novas metodologias de aprendizagem. Realização de nove projetos do Programa de Voluntariado e implementação da Iniciação Científica.	Permanente

	Geração de fundos por meio da transferência de tecnologia e conhecimento de forma remunerada.	Não atingido em face das condições adversas, em especial devido às restrições da pandemia e a crise financeira.	
	Apoiar Programas e Projetos de Extensão inovadores que integram Ensino e Pesquisa.	Conforme Editais	Permanente
	Criação de estrutura organizacional que gerencie os projetos e os pesquisadores em sua execução.	Dinamização do CIAP – CIAPEX e CEP/CEUA	Permanente
	Definição de focos específicos de atuação dos grupos de pesquisa para otimização e uso de laboratórios e espaços da Instituição.	Em processo	
Consolidar/ampliar mecanismos de apoio e incentivo ao aumento da produção acadêmica e científica.	Criação de mecanismos para incentivo à produção científica docente e discente.	Edição 2021 dos Prêmios Destaque em Pesquisa e em Extensão. Realização de mostras científicas e tecnológicas Publicação de Anais de Eventos científicos realizados pela URI.	28/10/21 Ao longo do ano 28/10/21 e outras conforme Câmpus
	Apoio à publicação de livros, artigos, estudos, pesquisas de docentes e discentes, mediante critérios.	Promoção de eventos de lançamento de livros de docentes e alunos. Disponibilização de espaço nas páginas dos Câmpus para a divulgação com acesso gratuito de e-books e revistas qualificadas.	Ao longo do ano
	Definição de critérios para apoio financeiro à participação de docentes e discentes em eventos científicos nacionais e internacionais, em Comitês Científicos e Agências de fomento.	Descontinuada em função da crise financeira.	
	Criação de espaços digitais (repositório) específicos para a divulgação das pesquisas.	Disponibilização de espaço nas páginas dos Câmpus para a divulgação com acesso gratuito de e-books e revistas qualificadas.	Permanente

		Jornais de notícias internos e da comunidade disponíveis para a publicação de pesquisas. Blogs, Podcast.	
	Reavaliação permanente dos periódicos científicos da Universidade, para melhoria dos seus estratos avaliativos e indexação em âmbito nacional e internacional.	Em processo, aguardando publicação das novas normas da CAPES para avaliação dos periódicos científicos e redirecionamento dos mesmos. Adequação dos periódicos à novos layout, utilizando a plataforma Open Journal Systems – OJS, do Public Knowledge Project (PKP). Qualificação do corpo de pareceristas dos periódicos.	Permanente
	Assessoria às editoras da URI buscando sua qualificação.	Em implementação	
Acompanhar e avaliar a Pesquisa institucional.	(Re)elaboração e modernização permanente dos instrumentos de avaliação dos Projetos de Pesquisa, submetidos aos diversos Programas.	Adequação dos formulários para avaliação dos projetos de pesquisa e, em especial, os que envolvem Inovação e Iniciação Tecnológica e Inovação.	Permanente
	Ampliação e aprimoramento do acesso às Redes Nacionais e Internacionais de periódicos com vistas à qualificação da Pesquisa Científica.	Capacitação para o uso do Portal de Periódicos da CAPES, envolvendo docentes e discentes. Incentivo para o acesso ao Portal.	12/08/2021 Permanente
	Consolidação e promoção de Programas de aperfeiçoamento continuado para os componentes do Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa - CIAP, do Comitê de Ética e Pesquisa - CEP, e da Comissão de Ética no uso de Animais - CEUA.	Seminário anual de Formação Continuada dos Comitês. Reuniões periódicas com os Comitês. Promoção de 04 webinars de capacitação sobre o Sistema Nacional de Patrimônio Genético e Conhecimento Tradicional Associado – SisGEN.	27/10/21 No decorrer do ano Webinars em 13/07/21 06/08/21 01/09/21 05/10/21

	<p>Aperfeiçoamento da sistemática de controle, acompanhamento e avaliação das pesquisas, com envolvimento dos diferentes grupos, revisando critérios de avaliação, metodologias de desenvolvimento, formas de divulgação dos resultados.</p>	<p>Publicação de editais específicos para a Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica e Inovação.</p> <p>Adequação dos Formulários de Avaliação de projetos de pesquisa.</p> <p>Readequação da nomenclatura do Seminário Institucional de Pesquisa objetivando destacar a IC da Iniciação Tecnológica Publicação da Resolução no. 3026/CUN/21 do Seminário Integrado.</p>	<p>07/02/21</p> <p>Segundo semestre de 2021</p> <p>27/05/21</p>
	<p>Consolidação de Parques Científicos e Tecnológicos, Incubadoras, Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica e Polos Tecnológicos.</p>	<p>Promoção de eventos realizados pelos parques.</p> <p>Visitas técnicas para os alunos conhecerem o parque.</p> <p>Projeto URI START.</p> <p>Reuniões do Núcleo de Inovação.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Implantação de um novo Sistema de Cadastro e acompanhamento de projetos em substituição ao atual (SPURI) de forma a tornar mais eficiente e eficaz a submissão, acompanhamento, avaliação e divulgação dos projetos de pesquisa na e da URI.</p>	<p>Iniciado, com previsão de entrega para agosto de 2022.</p>	
<p>Integrar os grupos de Pesquisa às Escolas de Educação Básica (Ensino Médio) e Ensino Profissionalizante.</p>	<p>Acompanhamento dos Programas de Iniciação Científica - Ensino Médio (CAPES e CNPq), com bolsas a alunos do Ensino Médio.</p>	<p>Divulgação dos editais específicos para alunos do Ensino Médio.</p> <p>Participação de bolsistas da escola básica com desenvolvimento de pesquisas</p> <p>Acompanhamento de Editais</p>	<p>09/05/21</p> <p>Permanente</p>
	<p>Busca de novos programas de parcerias com escolas das redes pública e privada.</p>	<p>A ser consolidado</p>	
	<p>Integração dos grupos de Pesquisa existentes na Universidade às suas escolas de Educação Básica e ao Ensino Profissionalizante.</p>	<p>Realizações de eventos conjuntos para apresentação dos resultados das atividades de integração</p> <p>Integração entre os bolsistas da escola e os membros dos grupos de pesquisa.</p>	<p>Permanente</p>

POLÍTICAS ACADÊMICAS – Extensão

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
Consolidar a Política de Extensão vigente, ampliar e qualificar a oferta de atividades extensionistas, atendendo às demandas sociais e à legislação vigente..	Implementação de Programas de Extensão voltados aos problemas sociais das comunidades local e regional.	Não houve a implementação de novos programas, mas a consolidação dos 24 existentes nas oito áreas temáticas da extensão..	Ao longo do ano
	Ampliação e apoio a Programas e Projetos de Extensão inovadores que integrem Ensino-Pesquisa.	Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional com práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local. HUB Parceria com o governo do Estado 21 parcerias com o governo do Estado, município e iniciativa privada.	Ao longo do ano
	Institucionalização da curricularização da Extensão no Ensino, por meio de Programas e de projetos integradores.	61 novos PPCs integraram a curricularização da extensão e Projetos Integradores. Consolidação da Graduação ativa em 49 PPC. Realização de 03 Itinerários Formativos, totalizando em torno de 100 horas de capacitação dos professores para realização de atividades de extensão na graduação. Implementação de metodologias ativas para potencializar a inserção da extensão no currículo.	Ao longo do ano
	Intensificação das atividades e cursos de Extensão da Universidade junto a órgãos públicos e privados.	Realização de cursos com o DETRAN: - 13 de Instrutor de trânsito (formação ou atualização) - 01 de Identificador Veicular e Documental - 03 de Diretor de Ensino (geral, formação e atualização)	Ao longo do ano

	<p>Intensificação de atividades de prestação de serviço, visando a dar sustentabilidade e visibilidade à Extensão.</p>	<p>Atendimento das demandas das empresas locais e regionais através da empresa Inovação Jr.</p> <p>Campanhas de Saúde Pública relacionadas, em especial, ao período pandêmico.</p> <p>Consolidação dos Laboratórios de solo, do leite e de alimentos.</p> <p>Assessorias educacionais aos municípios, por meio de palestras, cursos de capacitação, dentre outros.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Ofertas de formação continuada ao Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão.</p>	<p>Seminário de Formação Continuada dos Comitês.</p> <p>Reuniões permanentes de estudos e formação dos integrantes.</p> <p>Renovação dos integrantes do CIAPEX, conforme a legislação institucional.</p>	<p>27/10/21</p> <p>Ao longo do ano</p>
	<p>Incentivo à maior participação de docentes, discentes e pessoal técnico-administrativo nas atividades de Extensão, em Programas com bolsas remuneradas e em Programas de cunho filantrópico, incentivando o voluntariado.</p>	<p>Desenvolvimento de 09 projetos de voluntariado.</p> <p>Significativo número de projetos de cunho filantrópico.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Aprimoramento dos critérios de avaliação dos Programas/Projetos e Atividades de Extensão.</p>	<p>Adequação da Resolução no. 2982/CUN/2021, do CIAPEX.</p> <p>Revisão periódica dos instrumentos de avaliação com vistas a aprimorar os critérios adotadas.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Utilização do conhecimento produzido na/pela Universidade para a produção de material didático, científica e cultural destinado aos usos interno e externo.</p>	<p>Realização de uma Roda de conversa entre bolsistas, orientadores e representantes das instituições da comunidade envolvidas em projetos de extensão, durante o Seminário Institucional de Extensão.</p>	<p>28/10/21</p>

Apoiar a divulgação da produção extensionista da URI.	Divulgar os resultados de projetos de extensão em eventos como promoção institucional.	Divulgação de resultados de pesquisa e de atividades extensionistas em programas de rádio, televisão e jornais. Mostras de pesquisas e atividades extensionistas nos Câmpus. 02 Seminários intra-câmpus.	Maio Ao longo do ano
	Valorização das editoras da URI como canal efetivo para a divulgação do conhecimento produzido na Instituição.	Em construção	
	Consolidação da Revista Vivências e demais periódicos, como veículos de divulgação de projetos de extensão, de pesquisa e de ensino.	Alcançado	Contínuo
	Intensificação das plataformas digitais para divulgar os resultados e as atividades das práticas extensionistas.	Atualização do site da URI. Uso das redes sociais para ampliar a divulgação das atividades, por meio de blogs, instagram, podcast, facebook, e outros.	Ao longo do ano

POLÍTICAS ACADÊMICAS – Internacionalização Intercâmbios Nacionais e Internacionais

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
	Incentivo ao estabelecimento de ações e parcerias com Universidades de reconhecida referência, órgãos governamentais e com empresas nacionais e internacionais.	Em consolidação por meio das ações e atividades coordenadas pelo NIURI. 03 reuniões gerais sistemáticas do NIURI	Ao longo do ano

Ampliar e diversificar as Políticas de cooperação técnica, científica e cultural com instituições (universidades, organizações e empresas) nacionais e internacionais.	Ampliação e estabelecimento de intercâmbios com instituições nacionais e internacionais para a realização de diferentes Programas e Projetos conjuntos.	227 convênios assinados.	Ao longo do ano.
	Incentivo ao intercâmbio institucional internacional de estudantes, professores, pesquisadores e técnicos administrativos.	Divulgação dos programas de intercâmbio com editais abertos.	Ao longo do ano.
	Incentivo à promoção e/ou participação de/em eventos de caráter nacional e internacional.	298 participações de docentes e discentes em atividades e eventos internacionais. Flexibilização da carga horária.	Ao longo do ano.
	Incentivo ao aprendizado de línguas estrangeiras entre professores, acadêmicos e técnicos administrativos.	Realização de cursos de língua estrangeira (inglês e espanhol) para professores, funcionários e estudantes.	Ao longo do ano.
	Atualização e consolidação das Políticas de internacionalização.	Aprovação do regulamento do NIURI. Participação ativa do NIURI no GT - Internacionalização do Comung. 04 reuniões gerais do NIURI no GT - Comung.	Ao longo do ano.
	Promoção da Internacionalização por meio da publicação de editais e sua ampla divulgação.	Em 2021 não houve a publicação de editais por falta de demanda, em virtude da falta de condições sanitárias causadas pela pandemia do COVID-19.	
	Consolidar o Núcleo de Internacionalização.	Dinamização interna do Núcleo de Internacionalização, bem como de forma externa, em parcerias com outras Instituições de Ensino.	03 reuniões gerais do NIURI para planejar, acompanhar e orientar as atividades nos Câmpus. Inúmeros atendimentos individualizados, presenciais ou por whatsapp para orientação de atividades.
Participação conjunta em ações de internacionalização com instituições de ensino e outras organizações.		Atendimento às ações do Comung, via GT- Internacionalização.	Ao longo do ano

	Fomento ao estabelecimento de intercâmbios junto a instituições (universidades, órgãos públicos, empresas e outros), nacionais e internacionais, via Direções de Câmpus, COREDES, Centros Tecnológicos, Departamentos e Parques Científicos e Tecnológicos.	Em implementação	
	Apoio à mobilidade docente e discente.	Em função do contexto pandêmico desfavorável, não houve mobilidade docente em 2021.	
	Organização de subnúcleos, ligados ao Núcleo de Internacionalização, nos diversos Câmpus da URI.	Fortalecimento do NIURI através dos subnúcleos nos câmpus.	Ao longo do ano

FORTALECIMENTO DA COMUNICAÇÃO EXTERNA DA URI

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
	Ampliação e integração da estrutura de comunicação social da URI.	<p>Entrevistas e programas de rádio, lives, vídeos.</p> <p>Investimento na comunicação digital.</p> <p>Participação dos diretores em mais reuniões com a comunidade.</p> <p>Integração com a Imprensa, por meio de visitas técnicas aos espaços da Instituição, com a finalidade de mostrar e divulgar o trabalho realizado.</p> <p>Aproximação das equipes de comunicações dos câmpus.</p> <p>Construção e divulgação da Campanha Unificada do Vestibular.</p> <p>Incremento da presença digital da URI como ferramenta de aproximação com a comunidade.</p> <p>Aproximação e maior visibilidade junto aos veículos de imprensa locais.</p>	Ao longo do ano

Ampliar a visibilidade da URI, fortalecendo sua identidade comunitária.	<p>Criação de um Programa permanente de marketing institucional, visando a manter a comunidade informada sobre as ações da URI, difundindo o conhecimento e consolidando a imagem da Instituição.</p>	<p>Em andamento, por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contratação de especialistas na área - Manutenção e projeção do programa de marketing <p>Ações desenvolvidas pelo setor de comunicação</p> <p>Contratação de empresa para a gestão das mídias sociais</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Ampliação de mecanismos de interação com a comunidade, fortalecendo a participação dos municípios nas ações da Universidade.</p>	<p>Criação de Programa de formação continuada, em todas as áreas, para diversos setores dos municípios.</p> <p>Participação em feiras e exposições.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Consolidação do endomarketing.</p>	<p>Trabalho permanente com professores e técnicos administrativos #jeitourideser</p> <p>Capacitações e ações internas</p> <p>Trabalho permanente com professores e técnicos administrativos por meio de informativos internos.</p> <p>Capacitações e ações internas de docentes e funcionários técnico-administrativos</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Divulgação da competência corporativa no ensino, pesquisa, extensão e inovação.</p>	<p>No site e todos os meios de comunicação da Reitoria e dos Câmpus</p> <p>Setor de Comunicação e Eventos</p> <p>Jornais (impressos e on line) e TV da comunidade local e regional</p>	<p>Permanente</p>
	<p>Incentivo aos alunos para participação em eventos técnico-científicos.</p>	<p>Não cobrança ou desconto nas taxas de inscrição em eventos e cursos de extensão</p> <p>Divulgação dos eventos e incentivo pelos professores</p> <p>Incentivo a participação dos alunos em feiras e exposições</p>	<p>Ao longo do ano</p>

Criar mecanismos inovadores como instrumentos de socialização da informação e como facilitadores da participação e promoção da transparência das ações da URI.	Consolidação de mecanismos de melhoria da comunicação, interna e externa, mediante a utilização de mídias integradoras.	Reuniões periódicas com chefes e representantes de setor. Ações de Marketing Divulgação de Campanhas educativas	Ao longo do ano
	Utilização regular de formas de comunicação interunidades, por meio do uso de instrumentos de comunicação remota (tipo web conferência ou outra possibilidade on-line), possibilitando a tomada de decisões urgentes, sem os custos de deslocamentos.	Reuniões realizadas no formato on-line, utilizando ferramentas do Google e do You Tube. Utilização dos canais de comunicação e aplicativos para acesso rápido e construção conjunta de decisões. 17 reuniões com Setores de Comunicação das Unidades Realização de eventos envolvendo a comunidade acadêmica de diversos Cursos de Graduação .	Ao longo do ano
	Aprimoramento dos canais de comunicação dos cursos com a sociedade para divulgação das ações da graduação e pós-graduação, intensificando o uso de mídias digitais.	Ampla divulgação dos Cursos através de rádios, TV, mídias e visitas institucionais. Investimento em mídias digitais Profissional contratado só para cuidar destes canais.	Ao longo do ano

APERFEIÇOAMENTO DAS POLÍTICAS DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
	Aprimoramento do atendimento aos acadêmicos nos diversos setores da Universidade.	Consolidação do atendimento do SAE (Serviço de Apoio ao Estudante).	Permanente

Aprimorar mecanismos para controle da evasão dos acadêmicos.	Dinamização permanente do Serviço de Apoio ao Estudante - SAE.	Atendido, por meio de orientações sobre cursos, FIES, PROUNI, bolsas e auxílios da URI, encaminhamentos às coordenações de cursos, dentre outras.	Permanente
	Manutenção e ampliação dos Programas de apoio financeiro e/ou de serviços aos acadêmicos, mediante parcerias com órgãos públicos e privados.	Consolidação do Programa URI Vantagens.	Ao longo do ano
	Continuidade à Política de apoio ao retorno e à permanência dos estudantes evadidos.	Aprimoramento à política de apoio.	Ao longo do ano
	Participação dos acadêmicos do Programa Especial de Bolsas em serviços comunitários, nos Programas de Ação Social e de Voluntariado da URI, ou parcerias com instituições públicas e privadas.	No Programa de Voluntariado foram desenvolvidos 23 projetos com a participação de 58 voluntários.	Ao longo do ano
	Aprimoramento do Programa de nivelamento para todos os cursos da Universidade.	Consolidação dos Núcleos de Acompanhamento Pedagógico e Psicopedagógico nos Câmpus.	Semestramente nos Cursos de graduação
	Ampliação de projetos culturais, artísticos, esportivos e sociais, nos quais os acadêmicos sejam protagonistas.	A ser retomado em período pós-pandêmico.	
	Acompanhamento do desempenho dos egressos no mundo do trabalho, mediante a realização de pesquisas, seminários, feiras etc., integrando-os em Programas, projetos, visando à troca de experiências, avaliação, feedback e seu aprimoramento.	Seminários. Aulas Inaugurais. Semana do Egresso. Semanas Acadêmicas. Verificação do desempenho profissional dos egressos.	Ao longo do ano

Consolidar e acompanhar o estudante egresso mediante o Programa de Acompanhamento do Egresso - PAE.	Utilização dos resultados de acompanhamento do desempenho dos egressos como ferramenta de promoção institucional.	A ser retomado com mais intensidade.	
	Promoção de ações em formação continuada para egressos e inserção em Programas de Trainee.	A ser implementado.	
	Aprimoramento dos mecanismos de integração e acolhimento dos egressos à vida acadêmica, tendo em vista sua permanente inserção, com a oferta de programas e benefícios.	Divulgação do URI Carreiras.	Ao longo do ano
	Integração entre os egressos e acadêmicos.	Seminários. Aulas Inaugurais. Semana do Egresso. Semanas Acadêmicas.	Ao longo do ano
	Acompanhamento da inserção profissional e acadêmica dos diplomados da Graduação e da Pós-Graduação Stricto Sensu da URI.	Em implantação, sem institucionalização das ações.	

EIXO 4
POLÍTICAS DE GESTÃO
Políticas de pessoal: qualificação dos recursos humanos docentes e técnico-administrativos

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
	Qualificação do pessoal docente e técnico-administrativo pela oferta de Programas de aperfeiçoamento didático-pedagógico e profissional, desenvolvendo-os na modalidade de formação continuada.	Programas de Formação Continuada com todos os professores e funcionários. Jornadas de Estudos. Circuitos de atualização.	Semestrais

Consolidar o Programa permanente de capacitação docente, técnico-administrativa e de gestão	Institucionalização de Programas de capacitação para melhoria do desempenho pedagógico de docentes na modalidade EAD.	Apoio aos programas institucionais da universidade. Incentivo e aprimoramento do NAI.	Permanente
	Apoio às iniciativas de socialização de experiências de docência e de gestão bem-sucedidas.	Relatos de experiências e trocas de expertise entre os professores.	Encontros mensais
	Ampliação de intercâmbios com Instituições de Ensino Superior, para a qualificação dos corpos docente e técnico-administrativo em Programas de Pós-Graduação (Minter e Dinter) e associações de Programas de Pós-Graduação Lato Sensu.	Busca por parcerias com Instituições da Europa. Universidade de Cantabria, com a participação de docentes, mestrandos e egressos.	Ao longo do ano
	Promover formações continuadas a docentes e técnicos administrativos como ferramenta de tomada de decisão.	Apoio às ações institucionais. Capacitação dos docentes e técnicos administrativos para tomada de decisão. Apoio à formação continuada	Permanente
Consolidar, acompanhar e avaliar as Políticas de recursos humanos.	Reestruturação do processo de seleção docente.	Aprimoramento do processo de seleção	Permanente
	Acompanhar e aprimorar os Planos de Carreira dos Docentes e Pessoal Técnico-Administrativo e de Apoio.	Incentivo ao melhoramento e aprimoramento dos docentes e pessoal técnico-administrativo. Implantação de grupo de estudos para avaliação e aprimoramento dos planos de carreiras da universidade.	Permanente
	Ampliação da divulgação do Plano de Previdência Complementar Privada para os professores, pessoal técnico-administrativo e de apoio.	Ações pontuais desenvolvidas pelo setor de Recursos Humanos nas admissões de Professores e Técnicos Administrativos e de Apoio.	
	Consolidação da padronização de procedimentos de rotinas de Pessoal.	Observações das resoluções internas e procedimentos adotados por meio de normatizações e treinamentos promovidos aos setores administrativos; (E-Social; LGPD; Redação de documentos Oficiais; Atendimento ao público; Portal Online; Google For Education; Classroom, Google Meet.	Permanente

	Incentivo de práticas e ações de acolhimento, orientação e aperfeiçoamento dos novos docentes e técnico-administrativos.	Ações pontuais desenvolvidas pelo setor de Recursos Humanos, Núcleo de Atendimento Especializado, Coordenações de curso e Direção.	Permanente
Consolidar o Programa de capacitação gerencial e humana.	Desenvolvimento de Programas/Projetos de formação continuada de gestores como ferramenta para a modernização das práticas administrativas e desenvolvimento da competência gerencial na Universidade.	Desenvolvimento de Programas de Formação Continuada. Formações específicas. Jornada de Estudos Docentes.	Ao longo do ano
	Aprimoramento de estratégias que estimulem o relacionamento de professores e funcionários, visando à qualidade e produtividade dos serviços prestados, bem como qualidade de vida no trabalho.	Desenvolvimento de projetos interdisciplinares e interprofissionais e reuniões envolvendo todas as áreas do conhecimento. Desenvolvimento interdisciplinar do Evento Mais Ciência. Incentivo à confraternização entre Professores e Funcionários. Prática de esportes. Acesso ao diálogo com a Diretoria e incentivo a participação dos Professores e Funcionários na gestão do Câmpus. Caminhadas da lua cheia. Descubra a Universidade e Conexão URI.	Ao longo do ano
Investir no bem-estar da comunidade universitária.	Ampliação da oferta de atividades culturais, esportivas, de sustentabilidade e de promoção da saúde, com envolvimento das Associações de Professores e Funcionários.	Incentivo à SIPAT. Eventos relacionados com o cuidado à saúde e a qualidade de vida no trabalho. Disponibilização dos espaços do câmpus (ginásio, pista de atletismo). Oferecimento de cursos de extensão com práticas de cuidado e bem estar (dança circular, aromaterapia). Planejamento para pós pandemia.	Ao longo do ano

Estudar a viabilidade de otimização e não duplicação de meios para o desenvolvimento de diferentes serviços no âmbito de Universidade.	Aprimoramento de relatórios financeiros globais da URI como ferramentas de gestão.	Uso da ferramenta BI. Melhoria nos relatórios.	Ao longo do ano
	Reestruturação do organograma de gestão da Universidade para otimização dos meios, melhoria do desempenho e agilidade.	Alteração do Estatuto e do Regimento, otimizando fluxos e desempenho da gestão. Reestruturação do setor financeiro. Aprimoramento na reestruturação dos programas.	Ao longo do ano
Estabelecer parâmetros e mecanismos para avaliação permanente do Plano de Gestão.	Estabelecimento de critérios e desenvolvimento de instrumentos específicos para acompanhamento e controle das metas estabelecidas.	Uso da ferramenta BI. Contratação de consultoria externa - Brand U. Aprimoramento das metas.	Ao longo do ano

MANUTENÇÃO E QUALIFICAÇÃO DAS POLÍTICAS DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
Reconfiguração da Estrutura da Universidade.	Consolidação de estratégias que permitam maior agilização nos processos administrativos decisórios, em todas as instâncias da URI.	Desenvolvimento de ferramentas para digitalização de documentos (arquivo digital, diploma digital, atestados/ certificados). Reconfiguração do organograma. Reorganização do organograma institucional e dos setores. Simplificação dos métodos com menor burocratização nos processos administrativos.	Ao longo do ano
	Consolidação do processo participativo para tomada de decisões administrativas, financeiras e pedagógicas.	Reuniões mensais de Conselho de Câmpus, Colegiados e ampla participação dos Coordenadores de Curso/Área/Departamento e Chefes de Setores Administrativos. Criação de um comitê para assessoria e consultoria. Reuniões com grupos estratégicos para validar decisões. Agilização dos processos.	Ao longo do ano

	Consolidação dos sistemas de processamento, para agilizar e organizar as áreas acadêmica e administrativa.	Portal Acadêmico interligado com o setor financeiro. Simplificação dos métodos com menor burocratização nos processos administrativos.	Ao longo do ano
	Continuidade do Programa de Formação Continuada para os gestores.	Oferecimento regular de Encontros de Formação Continuada. Jornada de Estudos realizada anualmente. Ação continuada no Câmpus através do Núcleo de Inovação Acadêmica. Apoio e fortalecimento do programa.	Ao longo do ano
	Fortalecimento da gestão colegiada, administrativa e didático-pedagógica dos cursos de Graduação, especialmente dos NDEs.	Participação nas decisões do câmpus. Reuniões periódicas de instrumentalização dos NDEs. Valorização ao NDE. Reuniões e grupos de análise e estudos.	Ao longo do ano
Modernizar os sistemas para procedimentos administrativos e acadêmicos.	Aperfeiçoamento de mecanismos institucionais para o acompanhamento sistemático das revisões curriculares.	Acompanhamento e atualização de template.	Ao longo do ano
	Viabilização de assinatura digital para documentos.	Implantação da assinatura.	Ao longo do ano
	Implantação de um sistema de fluxo de documentos internos, via eletrônica.	Portal Acadêmico- Professores, Acadêmicos e Colaboradores.	Ao longo do ano
	Continuidade à padronização dos Relatórios para comprovação e manutenção da filantropia.	Acompanhamento dos relatórios	Ao longo do ano

ATENÇÃO E BUSCA DE NOVAS ESTRATÉGIAS DAS POLÍTICAS DE SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
Fortalecer Políticas de gestão financeira.	Continuidade na avaliação sistemática e no acompanhamento da saúde financeira da Instituição, por Unidade.	Incluir no Planejamento Institucional a corresponsabilidade dos órgãos de alta administração da Universidade na condução de projetos das Unidades, de forma a evitar a aprovação de projetos inviáveis. Incentivo às ações referentes à cada situação	Permanente
	Consolidação do sistema de Orçamento on-line (orçado x realizado).	Realizado.	Ao longo do ano
	Implantação de Sistema de projetos integrado à Contabilidade.	Criação de layout que congregue todas as informações, independente da integração em um único sistema, da forma como é realizada pela Receita Federal do Brasil com o ECF. Aperfeiçoamento do sistema.	Ao longo do ano
	Promoção de encontros regulares de setores da instituição.	Realização de reuniões, treinamentos, encontros de formação continuada entre setores da instituição. Mensalmente Café com a Direção Incentivo à intersectorialidade.	Ao longo do ano
	Manutenção (consolidação) dos programas de financiamento estudantil existentes e abertura para novas formas de financiamento.	CREDIURI. Programa URI VANTAGENS. Incentivo e melhorias dos programas de financiamento.	Permanente

Diversificar as fontes de recursos financeiros.	Diversificação das fontes de recursos financeiros, reestruturando a Política de geração de receitas da Instituição.	<p>Prestação de serviços através do TecnoURI – Missões.</p> <p>Projetos de Extensão.</p> <p>Projetos por meio de emendas parlamentares.</p> <p>Elaboração de concursos públicos.</p> <p>Aluguel de salas e prédios ociosos.</p> <p>Participação em editais de fomento externo.</p> <p>Desenvolvimento do projeto de ampliação da Escola.</p> <p>Implantação do EAD.</p>	Ao longo do ano
	Busca de fontes de recursos públicos – federais, estaduais, municipais, empresas – e busca de recursos para auxiliar estudantes com hipossuficiência de recursos.	<p>Ofertar vagas dos mais diversos cursos para as empresas, para que, através de uma mão de obra supervisionada pela universidade, o aluno possa cooperar na empresa sediadora da bolsa e se beneficiar economicamente.</p> <p>Busca de fontes de recursos públicos através de projetos.</p> <p>Participação em editais de fomento externo</p> <p>Busca de convênios e parcerias com instituições</p>	Ao longo do ano
Implementar Parcerias e Projetos inovadores de transferência de tecnologia e prestação de serviços.	Criação de Centros de negócios como ampliação de Projetos de Pesquisa – transferência de tecnologia – e Projetos de Extensão – prestação de serviço.	<p>TecnoURI - Missões.</p> <p>Participação na construção do HUB de inovação do Agronegócio.</p> <p>Incentivo ao Polo, NUPEX e Incubadoras.</p>	Ao longo do ano
	Criação de condições para ampliação de prestação de serviços, certificação de laboratórios ou criação de empresas prestadoras de serviços: livrarias, editoras, estacionamentos, cantinas, farmácias etc.	<p>Incubadora URINOVA, TecnoURI Missões e Laboratórios dos cursos das Engenharias e da Saúde.</p> <p>Mudança de local dos laboratórios para melhor atender os clientes.</p> <p>Trabalhando no credenciamento.</p>	Ao longo do ano

	Estímulo a novos projetos de prestação de serviços, mediante convênios e contratos.	Prestação de serviços na área dos laboratórios da Anagro, dos laboratórios de Análises Clínicas. Busca de parcerias.	Ao longo do ano
--	---	---	-----------------

EIXO 5
INFRAESTRUTURA FÍSICA
Qualificação e ampliação da infraestrutura física das diversas Unidades

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	AÇÕES	DATA
Modernizar e otimizar os espaços físicos das diversas unidades, atendendo às demandas decorrentes do crescimento e das necessidades da Instituição.	Modernização permanente dos recursos de apoio ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão, atendendo às demandas da comunidade acadêmica, estimulando a viabilização de salas criativas e adaptadas a novas metodologias de ensino, estimulando a criatividade e participação discente na resolução de problemas.	Atualização constante de softwares e equipamentos relacionados a docência e atividades administrativas. Aquisição de Equipamentos de laboratórios. Melhoria dos espaços físicos.	Ao longo do ano
	Ampliação e melhoria da infraestrutura física destinada às pessoas com deficiência.	Continuidade da adequação da infraestrutura física (elevadores, rampas, piso tátil, placas de identificação em braille, livros e materiais especializados para cegos, adaptações nos banheiros). Acompanhamento da equipe do NAE às pessoas com deficiência. Melhorias na acessibilidade.	Ao longo do ano

<p>Definir uma Política de utilização do acervo e das bibliotecas, articulada à dinâmica, às características e às necessidades da Universidade.</p>	<p>Modernização e ampliação do acervo bibliográfico.</p>	<p>Aumento do quantitativo do acervo bibliográfico.</p>	<p>Ao longo do ano</p>
	<p>Ampliação das condições de acesso dos estudantes e comunidade externa a bancos de dados, a recursos bibliográficos e à rede internet.</p>	<p>Acesso à biblioteca virtual aos alunos egressos.</p> <p>Acesso à biblioteca por estudantes de escolas públicas, como política social.</p> <p>Permanência do e-mail institucional para uso particular de egressos.</p> <p>Acesso gratuito à rede wireless no Câmpus para pessoas externas que fizerem seu cadastro.</p>	<p>Permanente</p>
	<p>Ampliação e divulgação da Biblioteca Virtual Institucional.</p>	<p>A BVI é divulgada, semestralmente, a todos os alunos da URI e, nos câmpus de Erechim e de Frederico Westphalen, está disponível por meio de um APP. A bibliotecária participa em reuniões de colegiados de curso para orientar e estimular o seu uso.</p>	<p>Ao longo do ano</p>

FuRI

FuRI

Fundação Regional Integrada – FuRI

CNPJ: 96.216.841/0001-00

E-mail: furi@san.uri.br

Endereço: Rua Universidade das Missões, 464

CEP: 98802-470 – Santo Ângelo – RS

Fone: (55) 3313-7900 / 3201-6207

A Fundação Regional Integrada – FuRI, Mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, e das Escolas de Educação Básica e Profissional da URI é dirigida pelos seguintes órgãos:

(Art. 6º - Estatuto da FuRI)

I - Assembleia Geral

II - Conselho Curador

III - Conselho Diretor

IV – Presidência

A Presidência foi eleita na Assembleia Geral de 16 de abril de 2019, para um mandato de 04 anos, a contar do dia 01 de maio de 2019 até 30 de abril de 2023.

Presidente da FuRI: Prof. Jacson Roberto Cervi – Santo Ângelo

1º Vice-Presidente: Prof. Luiz Mario Silveira Spinelli - Erechim

2º Vice-Presidente: Prof. Ezequiel Plínio Albarello – Frederico Westphalen

Secretario: Valter Nunes Vargas

1 COMPOSIÇÃO

1.1 ASSEMBLEIA GERAL

A Assembleia Geral é o órgão soberano de deliberação da Fundação:

De acordo com o Artigo 11, do Estatuto, é constituído pelos seguintes membros:

Membros Natos:

I – a Presidência da Fundação;

II – o Prefeito Municipal e o Presidente da Câmara de Vereadores do Município-sede de cada câmpus ou seus respectivos representantes;

III – o Diretor Administrativo de cada câmpus;

IV – o Presidente da Associação Comercial e Industrial ou entidade equivalente do município-sede de cada câmpus ou seu representante;

V – um representante do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, designado pelo Governador do Estado;

VI – o Reitor e os Pró-Reitores da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões;

VII – um representante do Poder Executivo e do Poder Legislativo do município que venha a contribuir

anualmente com dotação orçamentária não inferior a 1%(um por cento) de sua receita;
VIII - um docente de cada câmpus e mais um para cada cem (100) professores com vínculo empregatício naquela unidade, eleitos por seus pares, para um mandato de quatro (4) anos e mais um representante da Escola de Educação Básica, sendo eleitos também dois suplentes;
IX – o Presidente do Diretório Central de Estudantes ou seu representante discente de cada câmpus;
X – um representante de cada co-mantenedora que contribua anualmente com valor correspondente a pelo menos 1% (um por cento) do orçamento da FuRI.
O mandato da Presidência, do Conselho Diretor, Curador e Assembleia Geral, é de 4(quatro) anos. A atual Presidência, conselheiros diretores e curadores foram eleitos na Assembleia Geral de 16 de abril de 2019 para exercer mandato a contar de 01/05/2019 até 30/04/2023.

Membros eleitos Assembleia Geral:

Câmpus Erechim

Titulares:

Silvério Fortunato
Adilson Luís Stankiewicz
Cristiano Vitorino da Silva
Alan José Bresolin

Suplentes:

Leandro Marcio Langoski
Joseliane Zanin Pagliosa

Câmpus Frederico Westphalen

Titulares:

César Luís Pinheiro
Luis Pedro Hillesheim
Marcia Dalla Nora

Suplentes:

Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

Câmpus Santo Ângelo

Titulares:

Carlos Augusto Fogliarini Lemos
Daniela Pereira Gonzalez
Antônio Vanderlei dos Santos
Cristiano Weber

Suplentes:

João Martins Bertaso
José Vicente Nunes Alcântara

Câmpus de Santiago

Titulares:

Rodrigo Barcelos Pinto
Angélica Chechi
Roselaine de Fátima Lehnhard Lamberti

Suplentes:

Ana Cristina Sapper Biermann
Caroline Legramante Martins Pavanelo

Câmpus de São Luiz Gonzaga

Titulares:

Ana Helena Braga Pires
Rosa Carine Menezes de Mattos

Suplentes:

Luciane de Oliveira
Cinara Dal Santo Pes

Câmpus de Cerro Largo

Titular:

José Carlos Scherer

1.2 CONSELHO CURADOR

O Conselho Curador é o órgão fiscal da Fundação, de acordo com o artigo 16, do Estatuto e, suas atribuições são as seguintes:

I – eleger, dentre os seus membros, o Presidente, o Vice-Presidente e o Secretário.

II – fiscalizar a execução orçamentária, as ações administrativas e as de caráter econômico-financeiro da Fundação;

III – examinar e/ou mandar examinar, por Auditores internos ou externos, de sua escolha, os livros e documentos da Fundação;

IV - emitir parecer sobre a Prestação de Contas, o Balanço Geral e o Relatório de Atividades;

V – convocar a Assembleia Geral quando julgar necessário;

VI – emitir parecer sobre a alienação de imóveis gravames e aceitação de doações com encargos, sempre que destas se origine para a Fundação ônus superior à importância doada.

Membros do Conselho Curador: Mandato de 01/05/2019 até 30/04/2023.

Câmpus de Erechim

Titulares:

Darcí Luiz Kuiawinski
Aldecir José Theodoro
Antônio Sérgio do Amaral
Gustavo Augusto Flach

Suplentes:

Geciane Toniazco Backes
Rodrigo André Cechett
Marcelo Luís Pillotto
Gilmar Dal Castel

Câmpus de Frederico Westphalen

Titulares:

Alzenir José de Vargas
César Riboli
Sergio Luis Zenatti

Suplentes:

Cassiano Busatta
Osmar Antonio Bonzanini
Fabrini Cavalli

Câmpus de Santo Ângelo

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Rosane Maria Seibert	Alessandro Freitas de Oliveira
Neusa Maria da Costa G. Salla (Secretaria)	Eliéser Lourega Pletsch
Vilmar Antônio Boff	Marcos André Costa
Luis Fernando Lenz	Junior Didonet

Câmpus de Santiago

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Edmar Pereira Fabrício	Diego Marques Gonçalves
Olívio Bochi Brum	
Andrieli de Oliveira Cardoso	

Câmpus de São Luiz Gonzaga

<u>Titular:</u>	<u>Suplente:</u>
Cirino Calistrato Rebello	Renata Barth Machado

Câmpus de Cerro Largo

<u>Titular:</u>	<u>Suplente:</u>
Edson Bolzan (Presidente)	Lucas Sefrim Zorzo

1.3 CONSELHO DIRETOR:

Constitui-se no órgão deliberativo da Fundação, de acordo com o artigo 19, do Estatuto, sendo constituído por Membros Natos e membros eleitos pela Assembleia Geral.

São atribuições e deveres do Conselho Diretor conforme artigo 20:

- I - aprovar o Estatuto da Universidade;
- II - aprovar os planos de trabalho da Fundação e acompanhar-lhes a execução;
- III - autorizar a abertura de créditos adicionais;
- IV - aprovar a criação de fundos com finalidades específicas e baixar instruções sobre sua utilização;
- V - emitir Parecer sobre o Orçamento Anual, aquisição, alienação ou gravame de bens imóveis;
- VI - aprovar o plano de cargos e salários;
- VII - deliberar sobre a guarda e aplicação dos bens da Fundação;
- VIII - estabelecer normas para a cobrança dos serviços prestados pela Fundação;
- IX - encaminhar ao Conselho Curador a prestação de contas, o balanço geral e o relatório anual, acompanhado do respectivo parecer;
- X - decidir sobre a aceitação de doações e legados, salvo nas hipóteses previstas no inciso VI, do artigo 17 do Estatuto da FuRI.

Membros Conselho Diretor: Mandato de 01/05/2019 até 30/04/2023.

Membros Natos:

- Presidência da Fundação
- Reitor da URI
- Diretores Gerais dos Câmpus

Membros Eleitos:

Câmpus de Erechim:

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Claodomir Antônio Martinazzo	Carlos Antônio da Silva
Elcemina Lucia Balvedi Pagliosa	Marco Antônio Sampaio Ferraz de Souza
Giana Lisa Zanardo Sartori	Alessandra Dalla Rosa da Veiga

Câmpus de Frederico Westphalen

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Gelson Pelegrini	Carlos Eduardo Blanco Linares
William Widmar Cadore	Diana de Souza

Campus de Santo Ângelo

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Dinalva Agissé Alves de Souza	Francisco Carlos Pinto Rodrigues
Luthianne Perin Ferreira Lunardi	Cênio Back Weyh
Ângelo Trein Lucca	

Campus de Santiago

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Maria Saléti Reolon	Eveline Rocha Sudatti Simões
Gilberto Jesus Colinski Girardon	Fabiana Barcelos da Silva Cardoso

Câmpus de São Luiz Gonzaga

<u>Titulares:</u>	<u>Suplentes:</u>
Lizandra Andrade Nascimento	Jerusa Dutra Schereiner

Câmpus de Cerro Largo

<u>Titulares:</u>
Roberto Schuster Ajala

Representantes Fundações no Conselho Diretor:

Representante FESAU

Presidente - Luiz Panosso Netto

Representante FAPES

1º Vice-Presidente Cláudio Augusto Zakrzewski

Representante FUNREGE

Presidente - Sidney Luiz Brondani

2 ATIVIDADES

2.1 PRESIDÊNCIA

A Presidência, auxiliada pela Assessoria da Fundação, manteve atualizados todos os documentos necessários que comprovam a legalidade da instituição perante os órgãos oficiais federais (INSS, Procuradoria Geral da Fazenda Nacional – PGFN, Ministério da Educação - MEC, CEBAS - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social e Receita Federal), estaduais (Procuradoria de Fundações/Ministério Público/RS, Conselho Estadual de Educação, Secretaria da Fazenda, Secretaria do Trabalho e Desenvolvimento Social) municipais (Prefeitura municipal - Secretaria da Fazenda municipal).

O Presidente Jacson Roberto Cervi foi eleito pela Assembleia Geral e assumiu um mandato de 04 anos iniciando-se em 01/05/2019 e término em 30/04/2023. O Presidente no exercício de sua função convocou e presidiu as reuniões dos órgãos da Fundação: Assembleia Geral e Conselho Diretor, sendo que nas reuniões do Conselho Curador, os trabalhos foram dirigidos pelo Presidente do referido Conselho. Participou juntamente com a Direção URI - Câmpus Santo Ângelo, da reunião com o Promotor de Justiça e Curador de Fundações Dr. Hélder Müller Estivaleta em sua visita de inspeção anual da FuRI/URI, para elaboração do relatório referente a Prestação de Contas junto a Procuradoria de Fundações. A Presidência manteve contato permanente com a Reitoria e as Diretorias dos Câmpus, visando sempre à atualização das informações e acompanhamento das diversas atividades desenvolvidas pelas mantidas: Universidade e Escola.

2.2 ASSEMBLEIA GERAL

É o órgão soberano de deliberação da Fundação, e seus membros estiveram reunidos nas seguintes datas em 2021: em 20 de abril foi aprovado a Prestação de Contas (Demonstrações Contábeis e Financeiras) e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativos ao exercício do ano de 2020, e aprovou outros assuntos em pauta. Em caráter extraordinário reuniram-se em: 06/01/21, 20/05/21, 11/08/21, 28/10/21 e 09/12/2021 e na oportunidade foi aprovado à alteração do Estatuto da Mantenedora atendendo solicitação da Procuradoria de Fundações e foram tratados outros assuntos de interesse da Fundação e da Universidade.

2.3 CONSELHO DIRETOR

É o órgão deliberativo da Fundação e esteve reunido nas seguintes datas em 2021: no dia 14 de abril analisou e aprovou a Prestação de Contas (Demonstrações Contábeis e Financeiras) e o Relatório de Atividades da FuRI/URI, relativo ao exercício do ano de 2020, e aprovou outros assuntos em pauta. Em caráter extraordinário os conselheiros reuniram-se em: 20/05/21, 09/08/21, 28/10/21 (aprovado a alteração do Estatuto da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI) e em 02/12/21 foi aprovado e emitido Parecer favorável para à execução da Proposta Orçamentária da FuRI/URI para o Exercício Financeiro do ano de 2022.

2.4 CONSELHO CURADOR

É o órgão fiscal da Fundação e Universidade, detendo-se de modo particular sobre a Prestação de Contas, e acompanhamento da situação financeira das unidades, desempenhando desta forma sua função de fiscalização conforme preceitos estatutários. O Conselho tem como Presidente em exercício o prof. Edson Bolzan e Secretária a Profa. Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla. Os conselheiros estiveram reunidos nas seguintes datas em 2021: Em 14 de abril analisaram e aprovaram a Prestação de Contas (Demonstrações Contábeis e Financeiras) e o Relatório de Atividades da FuRI/URI referentes ao exercício de 2020. Reuniram-se de modo extraordinário em: 06/01/21, 20/05/21, 09/08/21 e 28/10/21 e aprovaram assuntos relacionados à alienação de bens imóveis e outros assuntos de interesse da Fundação e Universidade.

URI

URI

Nome: UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Sigla: URI

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, instituição multicâmpus reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, publicada no Diário Oficial da União em 21/05/92, com sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul, e mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, de fins não-lucrativos e pessoa jurídica de direito privado, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, RS, com estatuto registrado no Registro de Pessoas Jurídicas, Cartório de Registro Especial de Santo Ângelo, 1º Tabelionato, sob nº 481, fls. 164, do Livro A-03, em 19 de fevereiro de 1990, aprovado pela Procuradoria Geral da Justiça do Estado do Rio Grande do Sul, nos termos da Portaria nº 06/90, de 08 de fevereiro de 1990.

Reitoria:

Av. Sete de Setembro, 1558
CEP: 99709-900 - Erechim - RS
FONE: (054) 2107 1255
E-mail: gabinete@reitoria.uri.br
CGC: 96.216.841/0006-14

Câmpus de Erechim:

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal, 743
CEP: 99709-910 - Erechim - RS
FONE: (054) 3520 9000
CGC: 96.216.841/0007-03

Câmpus de Santiago:

Av. Batista Bonotto Sobrinho, s/n
CEP: 97700-000 - Santiago - RS
FONE: (055) 3251 3151
CGC: 96.216.841/0008-86

Câmpus de Frederico Westphalen:

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal, 743
CEP: 98400-000 - Frederico Westphalen - RS
FONE: (055) 3744 9200
CGC: 96.216.841/0003-71

Câmpus de Cerro Largo:

Rua Gal. Daltro Filho, 772
CEP: 97900-000 - Cerro Largo - RS
FONE: (055) 3359 1613
CGC: 96.216.841/0004-52

Câmpus de Santo Ângelo:

Av. Universidade das Missões, 464
Caixa Postal, 203
CEP: 98802-470 - Santo Ângelo - RS
FONE: (055) 3313 7900
CGC: 96.216.841/0002-90

Câmpus de São Luiz Gonzaga:

Rua José Bonifácio, 3149
CEP: 98800-000 - São Luiz Gonzaga - RS
FONE: (055) 3352 8150
CGC: 96.216.841/0005-33

1

ÓRGÃOS DA UNIVERSIDADE

1 ÓRGÃOS DA UNIVERSIDADE

1.1 ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

1.1.1 Conselho Universitário - CUN - colegiado superior, deliberativo de administração universitária.

- Reitor

Arnaldo Nogaro

- Pró-Reitora de Ensino

Edite Maria Sudbrack

- Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Neusa Maria John Scheid

- Pró-Reitor de Administração

Nestor Henrique De Cesaro

- Diretores Gerais de cada Câmpus

Erechim – Paulo Roberto Giollo

Frederico Westphalen - Silvia Regina Canan

Santo Ângelo – Gilberto Pacheco

Santiago - Michele Noal Beltrão

São Luiz Gonzaga – Dinara Bortoli Tomasi

Cerro Largo – Luis Valentin Zorzo - até 17/02/2021

Renzo Thomas – a partir de 18/02/2021

- Representantes da Câmara de Ensino

Erechim – Adilson Luis Stankiewicz

Frederico Westphalen – Elisabete Cerutti

Santo Ângelo – Marcelo Paulo Stracke

Santiago – Claiton Ruviano

São Luiz Gonzaga – Renata Barth Machado

- Representantes da Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

Erechim – Flavio Zambonato

Frederico Westphalen – Maria Cristina Gubiani Aita

Santo Ângelo – Ângelo Trein Lucca

Santiago – Vânius Ventorini Veiga

- Representantes da Câmara de Administração

Erechim – Paulo José Sponchiado
Frederico Westphalen – Ezequiel Plínio Albarello
Santo Ângelo – Berenice Beatriz Rossner Wbatuba
Santiago – Rita de Cássia Finamor Nicola

- Representante do Corpo Docente de cada Câmpus

Erechim – Jorge Reppold Marinho
Frederico Westphalen – Ricardo Giovenardi
Santo Ângelo – Carlos Augusto Fogliarini Lemos
Santiago – Patrícia Bitencourt Toscani Greco
São Luiz Gonzaga – Juliana Bedin Grandó
Cerro Largo – Raquel Duzinski Borghetti

- Representante do Corpo Discente de cada Câmpus

Erechim –
Frederico Westphalen – Ludmile Pazuch da Silva
Santo Ângelo – Varlei Machado da Rosa
Santiago – Natália Quaiato Félix
São Luiz Gonzaga - José Konzen
Cerro Largo - Isabela Luisa Preichardt

- Representante do Corpo Técnico-Administrativo de cada Câmpus

Erechim – Ademar José Costa
Frederico Westphalen – Sérgio Zenatti
Santo Ângelo – Eduardo Martins Chaves
Santiago – Fabiane Anibele Disconzi
São Luiz Gonzaga – Edson Marques Paz
Cerro Largo – Roselene Piringer

- Bispos Diocesanos dos municípios sede de Câmpus ou seu representante

Erechim - Dom Adimir Mazali
Frederico Westphalen – Dom Antônio Carlos Rossi Keller, representado pelo Mons. Luiz Dalla Costa
Santo Ângelo – Dom Liro Vendelino Meurer

- Prefeito Municipal ou representante dos municípios sede de Câmpus ou Extensão

Erechim – Paulo Alfredo Polis, representado por Verenice Lipsch
Frederico Westphalen – José Alberto Panosso
Santo Ângelo – Jacques Gonçalves Barbosa
Santiago – Tiago Gorski Lacerda, representado por Marcelo Gorski de Mattos
São Luiz Gonzaga – Sidney Luiz Brondani
Cerro Largo – Paulo Kipper, representado por Neiva Fogolari

- Representante da Câmara de Vereadores dos municípios sede de Câmpus ou extensão

Erechim – Ana Lucia Silveira de Oliveira

Frederico Westphalen – Raul Pazuch da Silva

Santo Ângelo – Nader Hassan Awad

Santiago – Claudio Batista Manzoni, representado por Fernando Silveira de Oliveira

São Luiz Gonzaga – Laureano Castilhos

Cerro Largo – Cristiane Aparecida Ribeiro

O Conselho Universitário é o órgão máximo consultivo, normativo e decisório em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da Universidade. Delibera em plenário ou por delegação de competência, através das seguintes câmaras:

1 – Câmara de Ensino

2 – Câmara de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação

3 – Câmara de Administração

Em 2021 o Conselho Universitário realizou 6 (seis) reuniões ordinárias e 2(duas) extraordinárias, apreciando e aprovando relevantes assuntos com o objetivo de, entre outros, garantir a situação econômico-financeira da Universidade, a inovação acadêmica, as ações emergenciais considerando o cenário pandêmico, criação e implantação de novos cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação, a alteração do seu Estatuto e a revogação do Regimento Geral com a criação do Regimento de Administração, o qual concentra no objetivo de tratar de maneira particular as questões relativas à gestão da Universidade, visando a repaginação da estrutura administrativa e a clarificação da hierarquia decisória e do Regimento Didático, Científico e Pedagógico com a finalidade de orientar e reger os procedimentos didáticos, científicos e pedagógicos relativos ao Ensino. Dentre as 153 resoluções emitidas, ressaltamos:

- Criação e Implantação dos novos Cursos Técnicos e de Graduação
- Normatização para Atualização/Adequação/Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da URI – Graduação Ativa
- Adequação de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação
- Aprovação do Calendário Acadêmico e de Eventos dos Programas Stricto Sensu.
- Criação de 45 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
- Aprovação do Relatório de Atividades e Prestação de Contas da URI – Exercício 2020
- Adequação de Regimentos dos Comitês de Ética em Pesquisa
- Padronização dos aspectos pedagógicos e metodológicos das disciplinas através do Design das Disciplinas EaD da Graduação Ativa
- Atualização do Programa Especial de Ingresso com Bolsas de Estudo para o Curso de Graduação em Medicina da URI Erechim
- Atualização do Programa de acompanhamento de Egressos da URI – PAE/URI
- Alteração do Programa URI Vantagens
- Aprovação do Plano de benefícios de incentivo às rematrículas 2021/I dos cursos de graduação na modalidade presencial da URI
- Adequação do Regulamento Interno do Comitê Institucional de Avaliação dos Projetos de Extensão CIAPEX/URI.

- Adequações do Regulamento Interno do Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP/URI
- Definição da Política de Privacidade e o modelo padrão de redação de cláusulas, artigos, termos, informativos, entre outros, para adequação, à LGPD e à política de privacidade, de documentos diversos
- Regulamento do Evento Institucional de Pesquisa e Extensão da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.
- Criação da Equipe Multidisciplinar na URI
- Alteração das Normas para Criação e Implantação de Cursos de Pós-Graduação – Lato Sensu da URI - modalidade EaD
- Aprovação dos Cursos e Vagas para o Processo Seletivo/Vestibular /2022 – presencial e a distância
- Aprovação do Calendário Acadêmico 2022
- Definição das Diretrizes para a Tutoria na URI
- Aprovação do Quadro de Qualificação Docente e de Pessoal Técnico Administrativo e de Apoio
- Alteração do Estatuto da URI
- Adequação do Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa da URI - Câmpus de São Luiz Gonzaga
 - Aprovação da oferta de uma segunda turma do Mestrado Interinstitucional - PCI – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da URI, junto a Faculdade IBG/Rondonópolis.
 - Alteração do Programa Permanente de Avaliação Institucional da URI – PAIURI
 - Revogação do Regimento Geral e criação do Regimento de Administração e do Regimento Didático, Científico e Pedagógico.
 - Adequação das Normas para Atualização/ Adequação/ Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da URI.
 - Proposta Orçamentária para o Exercício Financeiro 2022
 - Planilhas de Custos e Fixação das Anuidades das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional, dos Cursos de Graduação na Modalidade Presencial e na Modalidade de Ensino a Distância para o no 2022
 - Taxas, Emolumentos e Serviços para o Ano 2022
 - Alteração do Regulamento para provimentos de cargos e representações na URI

As Câmaras de Ensino, de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação e de Administração, além da apreciação dos assuntos que, posteriormente, foram aprovados pelo Conselho Universitário, aprovou as seguintes matérias:

- Alteração do Programa Institucional de Ação Social
- Institucionalização de Projetos de Extensão
- Institucionalização de Projetos de Pesquisa
- Implementação de Projetos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
- Implementação dos Projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e

Iniciação Tecnológica e Inovação

- Reedição de 10 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
- Credenciamento e Descredenciamento de Docentes em Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu.

1.1.2. Reitoria – órgão executivo superior que planeja, superintende, supervisiona, dirige, coordena e fiscaliza todas as atividades da Universidade e é exercida:

Reitor: Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino - Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Neusa Maria John Scheid

Pró-Reitor de Administração: Nestor Henrique De Cesaro

1.1.2.1 – Atos Administrativos do Reitor

No ano de 2021 o Reitor expediu e publicou portarias destinadas a ordenar as atribuições dos docentes e técnico administrativos e de apoio. Das 266 portarias emitidas, destacamos:

- Nomeação de membros dos Comitês de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP, Comitê de Ética em Pesquisa – CEP e Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX
- Nomeação de Coordenadores de Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação
- Nomeação de Docentes aprovados em Processos Seletivos de Docentes das Escolas de Educação Básica e do Ensino Superior
- Nomeação dos Professores para constituírem os Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de Graduação
- Nomeação dos membros do Comitê Gestor de Tecnologia da Informação - CGTI URI.
- Nomeação dos membros das Comissões de Voluntariado da URI
- Designação dos membros da Comissão Interna do Processo de Recrutamento e Seleção Docente
- Designação dos membros da Comissão de Internato do Curso de Medicina
- Nomeação do Encarregado de Proteção de Dados (EPD) da FuRI e de suas filiais
- Nomeação dos representantes do Núcleo de Acessibilidade da URI
- Nomeação das Comissões Internas da Universidade, responsáveis pela avaliação anual dos docentes, dos Planos de Carreira dos Docentes do Ensino Superior e das Escolas de Educação Básica e Profissional da FuRI/URI.
- Designação de professores para acompanharem as ações de implantação de Cursos
- Designação de membros das Bancas Examinadoras para a Seleção Docente na URI
- Nomeação de Grupo de Trabalho responsável pelas alterações do Estatuto e do Regimento Geral da URI.
- Nomeação dos membros do Núcleo de Internacionalização da URI – NIURI
- Nomeação de Representantes no Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul – FORPROFE/RS
- Instituição do Comitê de Apoio SisGen-URI, responsável pela orientação e auxílio, e quanto

ao cumprimento dos deveres legais da URI e de seus funcionários, estabelecidos nas normas supracitadas no âmbito do Conselho de Gestão do Patrimônio Genético (CGen) e do Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético de do Conhecimento Tradicional Associados (SisGen)

- Nomeação das Equipes Multidisciplinares da URI
- Nomeação dos Professores que constituirão o Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente do Curso de Medicina - NAPEM, no Câmpus de Erechim.
- Nomeação dos membros das Comissões de Bolsas, das Escolas de Educação Básica

1.1.2.2 - Convênios, Acordos e Contratos

Com o objetivo de ampliar as parcerias da Universidade com órgãos públicos e privados, visando a execução de programas, projetos, atividades e serviços, em regime de mútua cooperação, foram firmados 227 convênios e termos de cooperação, quais sejam:

- 166 convênios para realização de estágios e atividades práticas
- Parcerias com Agentes de Integração
- Apoio para realização de eventos e projetos com diversas instituições
- Proporcionar descontos para os associados da ACIFW e seus funcionários.
- Concessão de bolsas de estudos para os alunos do Curso de Tecnologia em Agropecuária, mais bem colocados na avaliação de seus projetos desenvolvidos na Casa Familiar Rural de Alpestre Estado do Rio Grande do Sul
- Mútua colaboração com a Casa Familiar Rural de Alpestre para execução do Curso de Pós-Graduação em Fruticultura
- Cooperação Técnica para desenvolvimento de projeto com a CORSAN
- Termo de Cooperação Técnica – PROSUC/CAPES
- Termo de Cooperação Técnica com a Fábrica de troncos Romancini para uso, em comodato para a URI, do Tronco de Contenção Modelo S15 PLUS, disponível ao Curso de Medicina Veterinária da URI.
- Cooperação Acadêmica para oferta de Mestrado Interinstitucional em Direito com a Faculdade IBG
- Financiamento para custear, parcialmente, despesas incorridas na elaboração e execução do Plano Estratégico de Inovação aprovado e disponibilizado pela Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP
- Contrato de Prestação de Serviços com a Fundação Getúlio Vargas – FGV, para disponibilização de um Centro de Testes (CT).
- Contrato de fornecimento de materiais didáticos para a Escola – Inglês com International School Serviços de Ensino, Treinamento e Editoração Franqueada AS
- Acordo para prestação de serviço de assistência jurídica com a Justiça Federal do Rio Grande do Sul
- Termo de Cooperação com o Ministério Público do RS objetivando o acondicionamento de aparelhos celulares para destinação a estudantes da rede pública de ensino, com vistas ao acesso ao ensino remoto, no escopo do Projeto Alquimia II.
- Formação e capacitação de cidadãos de diversos Municípios, vinculada ao Programa Municipal de Incentivo à Educação de Jovens Voltada ao Meio Rural.

- Cooperação técnica com o Município de Marcelino Ramos/RS para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino, extensão, treinamento e desenvolvimento pessoal, em atendimento aos objetivos de conservação e manejo do Parque Municipal Mata do Rio Uruguai Teixeira Soares
- Contrato de fornecimento de material didático para a Escola - Programa Pleno NLP Soluções Educacionais S.A.
- Cooperação técnica e financeira com o SEBRAE/RS, para a realização do programa de Educação Empreendedora no Ensino Superior, beneficiando aproximadamente 700 alunos.
- Concessão de bolsas de estudos – SESCOOP, a associados e empregados de sociedades cooperativas sediadas no Estado do RS, que pretendem participar do Curso MBA em Gestão de Cooperativa ofertado pela URI Erechim
- Acordos de Cooperação Acadêmica com Universidad de Sevilla – Espanha, Universidad Maria Auxiliadora (UMAX) – Paraguai, Universidade do Porto – Portugal, e Sault College of Applied Arts and Technology - Canadá

1.1.2.3 - Ouvidoria

A Ouvidoria da URI, foi institucionalizada pela Resolução nº. 2072/CUN/2015 e teve seu Regulamento adequado pela Resolução nº. 2229/CUN/2016.

Trata-se de um canal de comunicação que oportuniza a participação de qualquer pessoa da comunidade interna ou externa na construção democrática e propositiva da gestão e na vida da Instituição, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia.

São objetivos da Ouvidoria da URI:

- Incentivar a participação e o exercício da cidadania no ambiente acadêmico e escolar, colaborando para a compreensão da necessidade de cumprir com deveres e exigir direitos, e
- reunir informações sobre diversos aspectos da Universidade, com o fim de contribuir para a gestão institucional.

A Ouvidoria pode ser utilizada por:

- alunos com vínculo junto à URI;
- alunos egressos da URI;
- professores com vínculo empregatício junto à URI;
- técnico-administrativos e de apoio com vínculo empregatício junto à URI;
- estagiários com vínculo junto à URI;
- fornecedores de bens e de serviços; e
- pessoas da comunidade em geral.

A Ouvidoria recebe demandas nas seguintes categorias:

- consultas, em que o usuário pode obter variadas informações;
- elogios, em que o usuário pode elogiar funcionários – técnico-administrativos e/ou docentes, serviços, instalações e outros elementos que considere eficientes;
- reclamações, em que o usuário pode reclamar sobre quaisquer das Unidades, sobre serviços prestados e/ou instalações; e
- sugestões, em que o solicitante pode sugerir alternativas para a melhoria das Unidades, os

serviços prestados e/ou as instalações.

Demandas Gerais por Categorias e Usuários					
OS/CATEGORIAS	Consultas	Elogios	Reclamações	Sugestões	TOTAL
Alunos	02	03	32	-	37
Alunos Egressos	03	-	03	-	06
Professores	-	-	-	-	00
Técnicos Administrativos	-	-	-	-	00
Estagiários	-	-	-	-	00
Fornecedores de Bens e de Serviços	-	-	-	-	00
Pessoas da Comunidade	16	-	04	02	22
TOTAL	21	03	39	02	65

1.2 Administração dos Câmpus

1.2.1 Conselho de Câmpus – órgão consultivo e deliberativo em matéria de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração no âmbito do Câmpus.

Reuniões realizadas pelos Conselhos de Câmpus

Reuniões do Conselho de Câmpus	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo
Número de Reuniões Ordinárias	11	09	11	15	12	03
Número de Reuniões Extraordinárias	01	-	-	03	03	-
Total de Reuniões	12	09	11	18	15	03

1.2.2 Diretorias dos Câmpus – órgão que dirige, supervisiona e coordena as atividades acadêmicas e administrativas no âmbito do câmpus.

ERECHIM

Diretor-Geral: **Paulo Roberto Giollo**

Diretor Acadêmico: **Adilson Luis Stankiewicz**

Diretor Administrativo: **Paulo José Sponchiado**

FREDERICO WESTPHALEN
Diretora-Geral: **Silvia Regina Canan**
Diretora Acadêmica: **Elisabete Cerutti**
Diretor Administrativo: **Ezequiel Plínio Albarello**

SANTO ÂNGELO
Diretor-Geral: **Gilberto Pacheco**
Diretor Acadêmico: **Marcelo Paulo Stracke**
Diretora Administrativa: **Berenice Beatriz Rossner Wbatuba**

SANTIAGO
Diretora-Geral: **Michele Noal Beltrão**
Diretor Acadêmico: **Claiton Ruviano**
Diretora Administrativa: **Rita de Cássia Finamor Nicola**

SÃO LUIZ GONZAGA
Diretora-Geral: **Dinara Bortoli Tomasi**
Diretora Acadêmica: **Renata Barth Machado**

CERRO LARGO
Diretor-Geral: **Luis Valentin Zorzo** - até 17/02/2021
Renzo Thomas – a partir de 18/02/2021

1.3. Departamentos

1.3.1 Chefias de Departamentos

1. Ciências Exatas e da Terra

Chefe: Rosangela Ferreira Prestes

Suplente: Eliane Miotto Kamphorst

2. Ciências Biológicas

Chefe: Vanderlei Secretti Decian

Suplente: Ludmilla Oliveira Ribeiro

3. Engenharias e Ciência da Computação

Chefe: Ângelo Trein Lucca

Suplente: William Widmar Cadore

4. Ciências da Saúde

Chefe: Flavio Zambonato

Suplente: Adriana Rotoli

5. Ciências Agrárias

Chefe: Vânius Ventrini Veiga

Suplente: Antônio Sérgio do Amaral

6. Ciências Sociais Aplicadas

Chefe: Daniel Pulcherio Fensterseifer

Suplente: Junior Luiz de Souza

7. Ciências Humanas

Chefe: Maria Cristina Gubiani Aita

Suplente: Daniela Pereira Gonzales

8. Linguística, Letras e Artes

Chefe: Eliane de Fátima Manenti Rangel

Suplente: Adriane Ester Hoffmann

1.3.2 Coordenações de Área do Conhecimento

1. Ciências Exatas e da Terra

Frederico Westphalen – Eliane Miotto Kamphorst

Santo Ângelo – Rosangela Ferreira Prestes

2. Ciências Biológicas

Erechim –Vanderlei Seretti Decian

Frederico Westphalen – Rosangela Ferigollo Binotto

Santo Ângelo – Maria Lorete Thomas Flores

Santiago – Ludmilla Oliveira Ribeiro

3. Engenharias e Ciência da Computação

Erechim – Cristiano Vitorino da Silva

Frederico Westphalen – William Widmar Cadore

Santo Ângelo – Ângelo Trein Lucca

Santiago – Carla Lisiane de Oliveira Castanho

São Luiz Gonzaga – Diego Roberto Moraes

4. Ciências da Saúde

Erechim – Flavio Zambonato

Frederico Westphalen – Adriana Rotoli

Santo Ângelo – Francisco Carlos Pinto Rodrigues

Santiago – Carla da Silveira Dornelles

São Luiz Gonzaga - Ana Helena Braga Pires

1.4 ÓRGÃO COMPLEMENTAR

Escolas de Educação Básica e/ou Profissional

1.4.1 Corpo Diretivo das Escolas de Educação Básica e/ou Profissional

LOCAL	DIRETOR	VICE-DIRETOR
Erechim	Alan José Bresolin	Joseliane Zanin Pagliosa
Frederico Westphalen	Marcia Dalla Nora	
Santo Ângelo	Cristiano Weber	Elieser Lourega Pletsch
Santiago	Maria Luiza Tamiosso Machado	Roselaine de Fátima Lenhardt
São Luiz Gonzaga	Jerusa Dutra Schreiner	Elisângela Garcia dos Anjos
Cerro Largo	Tania Rosane Pörsch	

Quadro nº 01 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Infantil

NÍVEL	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL./ DESIST.	APROVADOS
Nível I e II	99	04	0	95
Nível III	91	01	0	93
TOTAL	193	05	0	188

Quadro nº 02 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Ensino Fundamental

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPEDIDAS	CANCEL./ DESIST.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	154	08	0	146	0
2º Ano	167	05	0	162	0
3º Ano	140	04	0	136	0
4º Ano	158	09	0	148	01
5º Ano	147	01	0	146	0
6º Ano	176	05	0	169	02
7º Ano	198	07	0	191	0
8º Ano	181	02	0	176	03
9º Ano	146	06	0	139	01
TOTAL GERAL	1467	47	0	1413	07

Quadro nº 03 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI - Ensino Médio

ANO	MATRÍC.	TRANSF. EXPED.	CANCELAM. DESISTÊN.	APROVADOS	REPROVADOS
1º Ano	216	05	0	204	07
2º Ano	207	02	0	201	04
3º Ano	195	05	0	190	0
TOTAL	618	12	0	595	11

Quadro nº 04 - Alunado das Escolas de Educação Básica da URI – Educação Profissional

CURSOS	MATRÍC.	TRANSF. EXPED.	CANCELAM. DESISTÊN.	APROVADOS	REPROVADOS
Enfermagem	109	0	08	88	13
Guia de Turismo	14	0	01	13	0
TOTAL	123	0	09	101	13

1.5 ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

1.5.1 Parque Científico e Tecnológico

Firmado um termo de cooperação entre o TecnoURI e a AMM com o objetivo desenvolver estudos, diagnósticos, projetos e soluções as demandas de infraestrutura e logística de transportes da Região das Missões, propondo em conjunto ações e soluções para esta área.

GTX Aceleradora é lançada no Parque Científico e Tecnológico das Missões – TecnoURI Missões com o propósito de conectar investidores a oportunidades no mercado de eficiência energética inteligente em municípios e órgãos públicos, além de conectar investidores a soluções envolvendo diversos tipos de tecnologia que possam ser aplicadas a diversos segmentos.

Implantação do Laboratório de Inovação de Análise de Leite e de Apoio para as Empresas (LIALAE) com recursos do MCTI, possibilitando às indústrias da região acesso a análises de contagem de células somáticas e contagem de padrão de placas, que é a contagem bacteriana total, viabilizando informações e assim obtendo melhorias na qualidade do produto in natura, setor mais propício à contaminação.

Assinado convênio para o ingresso da Abase Sistemas como empresa residente no TecnoURI. O primeiro projeto já está encaminhado e será lançado em breve. Voltado para a educação pública municipal, a parceria será baseada em um tripé que envolve academia, telecomunicações e software.

Governo Municipal e URI celebram parceria para desenvolver projetos de fomento à economia, mobilidade, governança, meio ambiente e qualidade de vida

O Governo de Santo Ângelo deu um passo gigante em direção à implantação do Programa Cidades Inteligentes. O prefeito Jacques Barbosa assinou um termo de cooperação com a Universidade Regional Integrada (URI) por meio do seu Parque Científico e Tecnológico (TecnoURI Missões), para realizar estudos e projetos de pesquisa visando o fortalecimento do ambiente favorável à inovação instalado pela atual gestão. A partir da assinatura a prefeitura passou a ter um espaço/sala no ambiente de inovação da URI para integrar seus projetos de expansão da inovação no município.

A empresa Abase Sistemas e Soluções Ltda, associada do TecnoURI, inicia projeto inovador na área da Educação Pública Municipal em conjunto com pesquisadores da URI Santo Ângelo.

O TecnoURI Missões apoiou o Maratonagro - O hackathon do agronegócio, que teve como objetivos inovar estimulando a criatividade orientada na resolução de problemas reais, conectar pessoas e entidades que possam desenvolver soluções, contribuindo para a evolução do setor do agronegócio. Visando também, aprender sobre os principais desafios do agro e contribuir para superá-los, além de proporcionar a experiência de desenvolvimento e validação de uma solução tecnológica, evento organizado pelos câmpus da URI Santo Ângelo e São Luiz Gonzaga.

O TecnoURI recebeu os ministros Marcos Pontes, da Ciência, Tecnologia e Inovações e João Augusto Ribeiro Nardes, do Tribunal de Contas da União, com o propósito de inaugurar o Centro de Referência em Tecnologias para Cidades Inteligentes – LAB Missões TecnoURI. Também, visitaram o Laboratório Criativo; Projetos Meninas Digitais Tchê, Mais Ciência e Robótica; Sala de Prototipagem Rápida, Desenvolvimento de corte de acrílico em laser, Laboratório de Inovação de Análise de Leite, Laboratório de Desenvolvimento de Tecnologias para Energias Renováveis, e a Usina Solar com placas voltaicas.

O pesquisador e professor Flavio Kieckow, coordenador do Centro de Desenvolvimento de Produtos e Processos – CADEPP, ligado ao Centro de Referência em Tecnologias e Inovação para Cidades Inteligentes – LAB-Missões, e, o gestor do TecnoURI Missões, Romulo Madrid de Mello, visitaram a unidade da Stara S/A Indústria de Implementos Agrícolas, na cidade de Carazinho, com o propósito de fechar uma parceria para realizar pesquisas na área das engenharias, através dos laboratórios do TecnoURI.

O empreendedor Pedro Fontela, diretor da Fontela Comunicações, fez a entrega de cheque no valor de R\$ 3.000,00, para o Fundo de Pesquisa do TecnoURI, abrindo desta forma, uma nova possibilidade de financiamento para as pesquisas do Parque Científico. O empresário está há dois anos com sua empresa associada a este ambiente de inovação e é um incentivador e parceiro do TecnoURI, comprovando mais uma vez com sua doação, que apoia a pesquisa científica e o desenvolvimento da região.

O TecnoURI Missões apoiou com infraestrutura dos seus laboratórios o projeto Mais Ciência, desenvolvido durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) que tem como objetivo em apoiar iniciativas de popularização da Ciência e da Tecnologia, por meio de eventos que congregam instituições de todo o País. Com o mote “A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta”, a URI Santo Ângelo entende que “transversalidade” pressupõem a interação e comunicação entre diversas estruturas, não apenas disciplinares, mas também as que se refletem no dia a dia da sociedade. Dessa forma, foi desenvolvido o Evento Educacional “Mais Ciência”, utilizando recursos tecnológicos, a interação docente, discente e da comunidade em geral, de forma on-line.

LabMissões instalado no TecnoURI Missões inicia análise de leite com equipamento da mais moderna tecnologia, onde os estudantes do 6º semestre de Farmácia da URI Santo Ângelo, na disciplina de Bromatologia, realizaram sua primeira aula prática demonstrativa no Laboratório de Inovação de Análise de Leite e de Apoio para Empresas, com o objetivo de comparar a metodologia convencional, que já utilizam, com a instrumental, recém implantada.

O Parque Científico e Tecnológico das Missões apoiou o evento MetalOn, que teve como objetivo estimular soluções inovadoras para o setor eletrometalmecânico, melhorar sua competitividade e criar negócios inovadores que impactam positivamente o setor. Promovido pelas instituições FAHOR,

Unijuí e URI em parceria com o Sebrae, o Programa Inova RS e a Fapergs, busca encontrar soluções inovadoras para o setor eletrometalmecânico, nas regiões Noroeste e Missões do Rio Grande do Sul.

TecnoURI e Centro de Referência para Cidades Inteligentes/URI promovem cursos sobre Reutilização de Resíduos Sólidos e Inovação. O Parque Científico e Tecnológico das Missões e o Centro de Referência em Inovação e Tecnologias para Cidades Inteligentes da URI Santo Ângelo são os promotores de palestras, minicursos e apresentação dos resultados obtidos no projeto intitulado “Aquisição de equipamentos laboratoriais para a Análise de Solo, Asfalto, Betume e Óleos para o Parque Científico e Tecnológico das Missões - TecnoURI - Missões”.

Durante o ano, foram realizadas várias palestras, cursos de extensão, seminários, workshops, aula inaugural de cursos de graduação e pós-graduação, cursos de pós-ead que foram transmitidos da sala do estúdio do Centro de Referência em Inovação e Tecnologias em Cidades Inteligentes, semanas acadêmicas entre outros.

TECNOURI Missões	TOTAL
Empresas (associadas ou hospedadas)	09
Empregos gerados (diretos e indiretos) a partir das atividades do Parque.	25

1.5.2 Museu de Ciências Naturais - MuRAU

Descrição dos Acervos Didáticos e Científicos

O Museu de Ciências da URI está inserido no MuRAU – Museu Regional do Alto Uruguai e conta com acervo didático e científico, do qual fazem parte a coleção zoológica, onde estão catalogados exemplares de vertebrados, invertebrados e a coleção entomológica. Há também a coleção de fósseis e minerais, com réplicas fiéis de fósseis vertebrados do estado do Rio Grande do Sul e alguns originais.

Coleções Catalogadas

Coleção de vertebrados e invertebrados:

Aproximadamente 53.000 exemplares de animais dos subfilos vertebrados e invertebrados e de inúmeras ordens estão catalogados na Coleção Zoológica. Essa coleção dispõe de um acervo com material conservado em álcool 70, sendo alguns exemplares da coleção científica e um acervo menor que inclui material de cunho didático. Na coleção zoológica destacam-se ossos de baleia coletados na década de 80, época da fundação do Museu de Ciências, o crânio de um elefante africano de 1971 e exemplares que se encontram na lista brasileira da fauna ameaçada de extinção. Alguns exemplos das espécies criticamente em perigo são o peixe-anjo *Squatina argentina* (Marini, 1930) e os tubarões *Mustelus schmitti* Springer, 1939 e *Sphyrna lewini* (Griffith & Smith, 1834).

Coleção Entomológica:

A Coleção Entomológica abrange cerca de 50.000 insetos das ordens Homoptera, Hemiptera, Orthoptera, Odonata, Neuroptera, Blattodea, Phasmatodea, Mallophaga, Mantodea, Isoptera, Ephemeroptera, Dermaptera, Siphonaptera, Psocoptera, Thysanura e Anoplura. Inclui o acervo científico, composto por exemplares coletados na década de 40 pelo pesquisador autodidata Fritz Plaumann e o acervo didático.

Coleção de taxidermia:

A Coleção de Taxidermia é destinada a organização, armazenamento e preservação de aproximadamente 220 animais taxidermizados, incluindo espécimes de mamíferos, aves, répteis (escamosos, crocodilianos e quelônios), anfíbios e peixes. Além dos exemplares taxidermizados, a coleção possui ossos e crânios de inúmeras espécies.

Coleção Paleontológica:

A Coleção Paleontológica abrange aproximadamente 170 réplicas de fósseis e algumas peças originais dos reinos Animalia e Plantae encontrados no Rio Grande do Sul.

Coleção de Rochas e Minerais:

O Museu de Ciências conta ainda com 680 exemplares de rochas e minerais de diversas formações encontradas no território brasileiro.

Programação anual aberta ao público e ações educativas

Até o mês de setembro de 2021 ainda em decorrência da pandemia, alguns eventos foram realizados de forma “on-line” por meio das redes sociais do museu ([@urimurau](https://www.facebook.com/urimurau)). A partir de setembro as vistas podem ser presenciais, mediante agendamento. O número de visitantes é limitado em conformidade com as regras sanitárias em vigor, respeitando o distanciamento.

Eventos:

- Natal 2020 e Ano Novo 2021: 21 de dezembro de 2020 a 06 de janeiro de 2021.
Postagens relacionadas ao Natal, com textos descritivos sobre a data e as imagens, no perfil e página do Museu nas redes sociais.
Alcance on-line das publicações nas redes sociais: Facebook (405) e Instagram (89).

- 19ª Semana Nacional dos Museus – 17 e 20 de maio de 2021.
Webinário “Museus de Ciências: desafios futuros”. Palestra com convidados dos museus da PUC/RS, da USP/SP, da Associação de Ensino de Biologia- SBENBIO no Google Meet e transmitido ao público inscrito pelo YouTube – visualizações (775).
Alcance on-line das publicações nas redes sociais: Facebook (816) e Instagram (65).

- III Semana do Patrimônio Nacional e Patrimônio Estadual - 14 de agosto a 14 de setembro de 2021.
“O que podemos aprender com o Parque Natural Municipal Longines Malinowski- passado e presen-

te”. Foram realizadas publicações semanais sobre curiosidades, fotografias, informações históricas e educacionais sobre o Parque Natural Municipal Longines Malinowski.

Alcance on-line das publicações nas redes sociais: Facebook (1504) e Instagram (181).

- 15ª Primavera dos Museus: 20 a 27 de setembro de 2021.

Mostra de Fotografias – Primavera: Recomeços e transformações. Foram publicadas nas redes sociais do museu, fotos originais enviadas pela comunidade em geral interessada em participar de um concurso de fotografias. Com o tema “Primavera: Recomeços e transformações”, as imagens exaltaram a natureza, suas transformações e metamorfoses. A fotografia mais curtida foi a vencedora, aumentando assim a visibilidade do perfil e da página do museu no facebook e instagram.

Alcance on-line das publicações nas redes sociais: Facebook (3573) e Instagram (2641).

Exposições:

Destaques do Museu: Postagens em datas comemorativas ou relacionadas aos acervos do museu.

- Dia Mundial das Zonas Úmidas – 2 de fevereiro; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (198) e Instagram (33);

- Dia Internacional das Florestas – 21 de março; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (68) e Instagram (29);

- Dia Mundial da Água – 22 de março; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (96) e Instagram (19);

- Dia Nacional da Botânica – 17 de Abril; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (168) e Instagram (19);

- Dia Internacional da Biodiversidade – 22 de maio; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (176) e Instagram (31);

- Dia da Mata Atlântica – 27 de maio; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (108) e Instagram (22);

- Dia Mundial do Meio Ambiente – 05 de junho; Alcance on-line da publicação nas redes sociais: Facebook (170) e Instagram (25);

Visitantes

Do início do ano até março foram realizadas visitas individuais ao museu ou então de pequenos grupos de familiares. Em abril de 2021 foram agendadas turmas maiores ainda respeitando o distanciamento e as regras de socialização durante a pandemia.

Alunos do sexto ano do Ensino Fundamental da Escola da URI tiveram aula de Ciências remota durante duas semanas, na área de oficinas do Museu sobre características e diversidade dos animais, sendo transmitidas por meio do Google Meet para 60 alunos.

No mês de abril/21 iniciaram-se as visitas no Museu após as restrições devido a pandemia, ainda em número reduzido devido ao espaço e regras de distanciamento na época em vigência.

Alunos do segundo ano do Ensino Médio da Escola de Educação Básica da URI no seu primeiro dia de retorno presencial estiveram conhecendo o Museu de Ciências. Foram 50 alunos divididos em três turmas.

Alunos do Curso de Pedagogia da Universidade tiveram uma aula de práticas didáticas em espa-

ços diferentes nas dependências do Museu (12 alunos).

Alunos das séries iniciais estiveram participando de atividades idealizadas pelas professoras, em suas respectivas unidades planejadas durante o ano, sendo concretizadas e praticadas pelas funcionárias do museu. Foram atendidas 120 crianças dos Níveis I, II, III, 4º anos, entre outros.

Várias turmas estiveram participando de visitas pelo campus da universidade, conhecendo suas instalações, cursos oferecidos, atividades realizadas pelos alunos, funcionários, estagiários.

Foram recebidas várias turmas de Ensino Médio de municípios da região do Alto Uruguai e Planalto, totalizando 500 alunos.

Alunos do Projeto Formação Cidadã, do Grupo Random, estiveram realizando uma visita monitorada na exposição do Museu acompanhados pelos estagiários do projeto, alunos de Educação Física da Universidade (10 alunos).

Alunos do Curso Técnico em Enfermagem da URI estiveram participando de uma aula prática de Parasitologia no Museu (20 alunos).

Nesse ano de 2021 o Museu de Ciências recebeu 900 visitantes de forma presencial.

Outras atividades

Elaboração do projeto para concorrer ao Edital SEDAC 07/2021 de Concurso FAC Patrimônio que prevê recursos para selecionar projetos culturais de pessoas jurídicas de direito privado que receberão financiamento do Pró-cultura RS Fundo de Apoio à Cultura – FAC, para desenvolver atividades de preservação e promoção do Patrimônio Cultural do estado, inclusive da diversidade linguística e qualifiquem instituições museológicas do Rio Grande do Sul.

Empréstimos de exemplares

Organização e empréstimos de exemplares zoológicos e botânicos das coleções didáticas 50 atividades (aulas práticas) de professores dos cursos de Graduação de Ciências Biológicas, Farmácia, Agronomia, Enfermagem, Medicina e da Escola de Educação Básica da URI, Erechim.

Participação em eventos:

- Participação da reunião da 3ª Região Museológica do RS, promovido pela coordenadora, representante da UPF, dia 18 de março de 2021.
- Participação do Workshop Virtual - Nova Lei da Biodiversidade: Como o SISGEN, PG, CTA, MTA, CDN, CM e IBAMA impactam a Pesquisa Brasileira e a rotina dos pesquisadores?”, promovido pela Universidade Federal do Paraná e realizado entre os dias 06 a 09 de abril de 2021.
- Participação da reunião da 3ª Região Museológica do RS, promovido pela coordenadora, representante da UPF, dia 05 de maio de 2021.
- Participação como comissão organizadora, representada pela Secretária da 3ª Região Museológica, funcionária do Museu, do 1º Seminário Regional de Museus, promovido pela 3ª Região Museológica do Sistema Estadual de Museus/RS e pelo Museu das Pedras Preciosas e Mineralogia Egisto Dal Santo, de Soledade RS, no dia 21 de maio de 2021, durante a 19ª Semana Nacional de Museus, realizada de 17 a 23 de maio de 2021, por meio de live e transmitido pelo Facebook da 3ª Região Museológica/SEM/RS.
- Participação no Seminário em comemoração aos 30 anos do Sistema Estadual de Museus do RS,

promovido pelo SEM/RS de forma on line, de 26 a 28 de maio de 2021.

- Participação da reunião da 3ª Região Museológica do RS, promovido pela coordenadora, representante da UPF, dia 06 de julho de 2021.

- Participação do Webinar: Entendendo o SISGEN: a Legislação e o impacto na Pesquisa da URI, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI, no dia 13 de julho de 2021.

- Participação do Webinar: Cadastros de acesso a CTA no SISGEN: o que é? Dúvidas e desafios, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI, no dia 06 de agosto de 2021.

- Participação da reunião da 3ª Região Museológica do RS, promovido pela coordenadora, representante da UPF, dia 10 de setembro de 2021.

- Participação da reunião da 3ª Região Museológica do RS, promovido pela coordenadora, representante da UPF, dia 25 de novembro de 2021.

1.5.3 Herbário Padre Balduino Rambo - HPBR

Descrição do acervo

A coleção botânica do Herbário Padre Balduino Rambo (HPBR), órgão suplementar da URI, possui aproximadamente 12.000 exsicatas (plantas secas, identificadas e catalogadas) de Angiospermae, Gimnospermae e Pteridophyta, com 220 famílias botânicas registradas, sendo as mais representativas: Asteraceae, Fabaceae, Myrtaceae, Poaceae, Polypodiaceae, Pteridaceae, Rosaceae, entre outras.

Complementam o acervo outras coleções científicas, como a carpoteca (coleção de frutos), com 215 exemplares; a xiloteca (amostras de madeira), com 150 exemplares; a ficoteca (amostras de algas), com 120 exemplares; a micoteca (coleção de fungos), com 500 exemplares; a coleção de briófitas, com 161; e a de líquens, com 500 exemplares. Em fase de implantação está uma palinoteca, ou coleção de lâminas de microscopia permanentes contendo grãos de pólen.

Espécies raras compõem o acervo do HPBR, o qual mantém, em sua coleção, plantas coletadas há mais de 70 anos, resguardando cerca de 400 espécimes de vegetais ameaçados de extinção. Merecem destaque as coleções de exsicatas coletadas pelo Pe. Sehnem, duplicatas do Herbário Anchieta e determinadas pelo Pe. Balduino Rambo. Com destaque especial para a coleção Fritz Plumann, possuindo plantas coletadas por ele na década de 40 na região do Alto Uruguai Catarinense.

Atualmente, o HPBR da URI é um dos herbários que detém o maior número de informações sobre a região do Alto Uruguai, norte do Rio Grande do Sul.

Atividades

Durante esse ano houve atividades presenciais no herbário, com visita de alunos, professores, para consultas e entrega de material vegetal para tombamento.

Houve, em 2021, a continuidade do Programa INCT- Herbário Virtual da Flora e Fungos, onde o Herbário contou com uma bolsista durante 5 meses para a execução do projeto. Coordenado pela Universidade Federal de Pernambuco e financiado pelo CNPq, esse projeto de âmbito nacional tem como missão prover à sociedade em geral, ao poder público e à comunidade científica em especial, infraestrutura de dados de qualidade de acesso público e aberto, integrando as informações dos acervos da biodiversidade do país. O INCT-HVFF disponibiliza mais de 5 milhões de registros de espécimes de plantas e fungos, com acesso livre e aberto aos dados e ferramentas.

A bolsista, com carga horária semanal de 20 h, de forma presencial desenvolveu o projeto: “Disponibilização de Imagens da Coleção Científica de Poaceae e Cyperaceae do Herbario Padre Balduino Rambo, Erechim, RS”.

Foram realizadas digitalizações de 456 exemplares da família Poaceae e 204 da família Cyperaceae, totalizando 660 novos registros fotográficos que estão disponíveis no site: <http://inct.splink.org.br/>.

Atualmente estão disponibilizados on line 11.096 exemplares do HPBR, cerca de 90% do seu acervo e inseridas 1.429 imagens desse acervo.

Desde 2013 este trabalho vem sendo realizado, contando com uma bolsista por ano, em alguns meses apenas, sendo que no restante do período há continuidade das atividades, executadas pelas funcionárias do Herbário.

Aconteceu, ainda em 2021, uma aula do curso de Ciências Biológicas com a participação de 10 alunos, na disciplina de Botânica para conhecer o funcionamento, objetivos e o acervo científico do Herbário.

Herborização: Ano todo.

Recepção de exemplares para herborização, registro e identificação oriundos de trabalhos de conclusão de curso, bolsas de iniciação científica, Projetos com alunos do Ensino Médio, dissertação, teses e outros projetos de pesquisa da URI, Erechim e Santo Ângelo, de acadêmicos e professores dos cursos de Ciências Biológicas- licenciatura e bacharelado, Agronomia, Engenharia Agrícola, Farmácia, Engenharia de Alimentos.

Foram incorporados cerca de 300 novos exemplares na coleção, sendo realizada a montagem das exsiccatas e das etiquetas de identificação de plantas de diversas divisões. Logo após esse material foi inserido no livro tombo e na tabela on line do site splinker.

Segundo consulta à plataforma “splinker” (<https://specieslink.net/usage?network=&type=&id=362&day=&month=&year=&go>) foram utilizados 40.353.223 registros do HPBR para fins de identificação taxonômica, no ano de 2021, pesquisa essa realizada pela comunidade acadêmica e demais interessados em estudar a flora e biodiversidade da nossa região, do estado do RS e o acervo principal do Herbário da URI.

Participação em eventos:

- Participação da reunião da Rede de Herbários da Região Sul, promovido pela coordenadora da Rede, representante da Univates, Lajeado, dia 28 de maio de 2021.

- Participação de forma on line do I Encontro de Botânicos da Região Sul do Brasil, promovido pela Universidade do Vale do Taquari - Univates, no período de 03 a 05 de novembro de 2021.

- Participação da reunião da Rede de Herbários da Região Sul, promovido pela coordenadora da Rede, representante da Univates, Lajeado, dia 04 de novembro de 2021.

1.6 INTERNACIONALIZAÇÃO

Quadro nº 05 - Participações em Atividades /Eventos Internacionais

Atividade de Internacionalização	CÂMPUS ENVOLVIDO/PARTICIPANTE						TOTAL
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL	
Seminário	01	27	05	0	01	0	34
Congresso	10	40	09	0	0	0	59
Visita Técnica	0	0	01	0	0	0	01
Palestra	02	11	06	0	0	0	19
Curso/Minicurso/Aula	02	05	05	0	0	0	12
Videoconferência	02	02	19	0	0	0	23
Colóquio	0	10	0	0	01	0	11
Simpósio	0	01	02	0	0	0	03
Conferência	0	13	02	0	0	0	15
Encontro	01	0	0	0	0	0	01
Workshop	02	0	0	0	0	0	02
Oficina	0	0	02	0	0	0	02
Fórum	01	0	0	0	0	0	01
Debate	0	0	02	0	0	0	02
Reunião	02	0	41	0	06	0	49
Participação em Redes de Pesquisa	05	0	12	0	01	0	18
Membro de Comitês de Avaliação de Periódicos	05	0	19	0	0	0	24
Membro de Comitês Científicos de Eventos	02	0	08	0	0	0	10
Publicações em Parcerias com Pesquisadores Estrangeiros	0	0	09	0	0	0	09
Participações em Bancas Internacionais	0	01	02	0	0	0	03
TOTAL	35	110	144	0	9	0	298

2

ENSINO

2 ENSINO

2.1 ENSINO DE GRADUAÇÃO

Quadro nº 06 – Criação de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Criação e Implantação do Curso de Ciência da Computação – EaD	3100/CUN/2021
Criação e Implantação do Curso de Educação Física - EaD	3001/CUN/2021
Criação e Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – EaD	2999/CUN/2021

Quadro nº 07 – Implantação de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Implantação do Curso de Biomedicina – Graduação Ativa – Câmpus de Erechim	3048/CUN/2021
Implantação do Curso de Biomedicina – Câmpus de Santo Ângelo	3030/CUN/2021
Implantação do Curso de Psicologia – Câmpus de São Luiz Gonzaga	3012/CUN/2021

Quadro nº 08 - Projetos Pedagógicos – Cursos de Graduação

CURSO	ATO LEGAL
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Bacharelado – Santo Ângelo	3078/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Bacharelado - Graduação Ativa – Erechim	3080/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura – Santo Ângelo	3077/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura Graduação Ativa – Erechim	3079/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem – Graduação Ativa - Santiago	3082/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição – Graduação Ativa – Erechim	3081/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina – EaD	3008/CUN/2021

Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Ciência Ambientais – Graduação Ativa – Câmpus de Santiago	3092/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Administração – EaD	3003/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis – EaD	3004/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Letras – EaD	3006/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – EaD	3005/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia – Santo Ângelo	3054/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia – Graduação Ativa – Frederico Westphalen	3051/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia – Graduação Ativa – Santo Ângelo	3052/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia – Santiago	3053/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética – EaD	3007/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores - EaD	3010/CUN/2021
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EaD	3011/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Biomedicina – Graduação Ativa – Câmpus de Erechim	3049/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Ciência da Computação – Graduação Ativa – Câmpus de Frederico Westphalen	3032/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Ciências da Computação – EaD	3101/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Biomedicina – Câmpus de Santo Ângelo	3031/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Direito – EaD	3045/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física – Bacharelado - EaD	3002/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – Licenciatura - EaD	3009/CUN/2021
Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia – EaD	3000/CUN/2021

Quadro nº 09 – Alteração de Matrizes Curriculares de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO	ATO LEGAL
Adequação da Matriz Curricular do Curso de Medicina	2997/CUN/2021
Alteração da Matriz Curricular do Curso de Serviço Social – EaD 100%	2976/CUN/2021

Quadro nº 10 – Autorização de Cursos

CURSO/CAMPUS	SITUAÇÃO
Solicitação de autorização do Curso de Psicologia - São Luiz Gonzaga	Protocolado

Quadro nº 11 – Reconhecimento/Renovação de Reconhecimento de Cursos de Graduação e Tecnólogos

CURSO/CAMPUS	SITUAÇÃO
Administração EAD	Protocolado
Administração - Erechim	Ato publicado Portaria 948/2021
Administração - Frederico Westphalen	Ato publicado Portaria 948/2021
Administração - Santo Ângelo	Ato publicado Portaria 948/2021
Agronomia - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Agronomia - Santiago	Ato Publicado Portaria 111/2021
Arquitetura e Urbanismo - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Arquitetura e Urbanismo - Santiago	Ato Publicado Portaria 111/2021
Arquitetura e Urbanismo - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Biomedicina EAD	Protocolado
Ciências Contábeis - Cerro Largo	Ato publicado Portaria 948/2021
Ciências Contábeis EAD	Protocolado
Ciências Contábeis - Erechim	Ato publicado Portaria 948/2021
Ciências Contábeis - Frederico Westphalen	Ato publicado Portaria 948/2021
Ciências Contábeis - Santo Ângelo	Ato publicado Portaria 948/2021
Direito - Erechim	Ato publicado Portaria 949/2021
Educação Física Bacharelado - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Educação Física Bacharelado - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021

Educação Física Bacharelado - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Educação Física Bacharelado - São Luiz Gonzaga	Ato Publicado Portaria 111/2021
Enfermagem - Erechim	Ato Publicado Portaria 947/2021
Enfermagem - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Enfermagem - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Civil - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Civil - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Civil - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia de Alimentos - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia de Produção - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Elétrica - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Elétrica - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Elétrica - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Elétrica - São Luiz Gonzaga	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Mecânica - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Engenharia Mecânica - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 948/2021
Engenharia Química - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Estética e Cosmética EAD	Protocolado
Farmácia - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Farmácia - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Farmácia - Santiago	Ato Publicado Portaria 111/2021
Farmácia - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 111/2021
Fisioterapia - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Fisioterapia - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Fisioterapia - São Luiz Gonzaga	Ato Publicado Portaria 111/2021
Letras Português EAD	Protocolado
Medicina Veterinária - Erechim	Protocolado
Nutrição - Erechim	Ato Publicado Portaria 111/2021
Nutrição - Frederico Westphalen	Ato Publicado Portaria 111/2021
Odontologia - Erechim	Ato Publicado Portaria 947/2021
Pedagogia EAD	Protocolado
Psicologia - Erechim	Ato Publicado Portaria 948/2021
Psicologia - Santo Ângelo	Ato Publicado Portaria 948/2021

Quadro nº 12 – Cadastro de Alunos dos Cursos de Graduação – ENADE 2021

CURSOS	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	EAD
Análise e Desenvolvimentos de Sistemas EAD						29
Ciência da Computação	57	10	29	27		
Ciências Biológicas Licenciatura	1			6		
Ciências Biológicas Bacharelado	21	2	9			
Educação Física Licenciatura	11		11	20		
Educação Física Bacharelado	37	13	38		21	
Letras Língua Portuguesa				1		4
Matemática		2	2			4
Pedagogia	29	10	16			28
Química Industrial		13	1			
Redes de Computadores EAD						12
Sistemas de Informação			11			
TOTAL	156	50	117	55	21	77
	476					

Quadro nº 13 – Alunos Matriculados por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Presenciais						
Administração	206	228	434	110	176	286
Agronomia	110	384	494	111	379	490
Arquitetura e Urbanismo	284	127	411	261	108	369
Biomedicina	22	04	26	22	04	26
Ciência da Computação	15	258	273	14	252	266
Ciências Ambientais	03	04	07	03	04	07
Ciências Biológicas – Bacharelado	60	27	87	42	21	63
Ciências Biológicas – Licenciatura	05	04	09	05	02	07
Ciências Contábeis	245	155	400	174	109	283
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	18	64	82	22	69	91

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Direito	1042	743	1785	1073	694	1767
Educação Física – Bacharelado	49	92	141	51	93	144
Educação Física – Licenciatura	29	27	56	27	33	60
Educação Física – base comum	16	36	52	17	37	54
Enfermagem	271	60	331	320	67	387
Engenharia Civil	92	185	277	120	204	324
Engenharia de Alimentos	04	0	04	04	0	04
Engenharia de Produção	19	38	57	18	37	55
Engenharia Elétrica	22	197	219	28	225	253
Engenharia Mecânica	07	131	138	13	151	164
Engenharia Química	44	35	79	42	35	77
Farmácia	245	45	290	307	56	363
Fisioterapia	190	61	251	179	58	237
Geografia	0	0	0	01	0	01
Letras	08	01	09	01	0	01
Letras – Língua Portuguesa	06	02	08	0	0	0
Matemática	08	04	12	04	01	05
Medicina	157	62	219	157	63	220
Medicina Veterinária	214	141	355	227	142	369
Nutrição	64	07	71	57	07	64
Odontologia	86	29	115	85	27	112
Pedagogia	102	05	107	94	04	98
Psicologia	302	77	379	356	86	442
Química Industrial	15	12	27	14	10	24
Sistemas de Informação	0	17	17	0	12	12
Teologia	04	01	05	05	03	08
TOTAL 1	3964	3263	7227	3964	3169	7133
Ensino a Distância						
Administração	56	41	97	88	66	154
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3	23	26	5	45	50

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Biomedicina	34	6	40	58	12	70
Ciências Contábeis	51	14	65	77	23	100
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	2	2	4	4	3	7
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	1	5	6	2	9	11
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	4	6	10	14	7	21
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agrogócios	9	15	24	16	15	31
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	6	3	9	12	10	22
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	5	5	10	5	9	14
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	7	2	9	3	6	9
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	5	1	6	6	4	10
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	9	6	15	20	9	29
Estética e Cosmética	42	4	46	73	6	79
Letras	8	4	12	9	2	11
Matemática	6	5	11	4	1	5
Pedagogia	27	4	31	49	3	52
Redes de Computadores	1	4	5	3	11	14
Serviço Social	14	3	17	23	2	25
TOTAL 2	290	154	444	473	243	716
TOTAL GERAL	4254	3417	7671	4437	3412	7849

Quadro nº 14 – Transferências Recebidas por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Presenciais						
Administração	06	14	20	02	01	03
Agronomia	0	04	04	02	02	04
Arquitetura e Urbanismo	03	0	03	0	0	0
Biomedicina	0	0	0	01	0	01

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Ciências Contábeis	02	01	003	02	0	02
Direito	04	06	10	09	06	15
Enfermagem	03	0	03	03	0	03
Engenharia Civil	06	06	12	0	02	02
Engenharia de Produção	0	02	02	01	0	01
Engenharia Elétrica	0	05	05	0	0	0
Engenharia Mecânica	0	01	01	0	04	04
Farmácia	02	0	02	02	0	02
Fisioterapia	02	0	02	0	0	0
Medicina	05	01	06	02	0	02
Medicina Veterinária	01	03	04	01	01	02
Odontologia	01	0	01	0	0	0
Psicologia	05	0	05	0	03	03
TOTAL 1	40	43	83	25	19	44
Ensino a Distância						
Administração	09	05	14	08	07	15
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	02	05	07	01	04	05
Biomedicina	04	0	04	01	01	02
Ciências Contábeis	08	06	14	08	03	11
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	01	0	01	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	01	0	01	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	01	0	01	01	0	01
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	0	04	04	0	01	01
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	0	02	02	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	0	0	0	0	0	0

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	0	0	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	02	0	02	02	0	02
Estética e Cosmética	10	01	11	04	0	04
Letras	0	0	0	0	0	0
Matemática	01	0	01	01	0	01
Pedagogia	04	0	04	04	0	04
Redes de Computadores	0	0	0	0	01	01
Serviço Social	01	0	01	02	0	02
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Redes de Computadores	0	01	01	0	0	0
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
TOTAL 2	44	24	68	32	17	49
TOTAL GERAL	84	67	151	57	36	93

Quadro nº 15 – Trancamentos por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Presenciais						
Administração	11	06	17	02	05	07
Agronomia	01	07	08	01	10	11
Arquitetura e Urbanismo	03	01	04	03	02	05
Biomedicina	01	0	01	01	0	01
Ciência da Computação	0	03	03	0	08	08
Ciências Biológicas – Bacharelado	02	0	02	02	0	02
Ciências Biológicas – Licenciatura	01	0	01	0	0	0
Ciências Contábeis	05	03	08	05	04	09
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	0	01	01	0	0	0

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Direito	08	16	24	19	17	36
Educação Física – Bacharelado	03	06	09	01	03	04
Educação Física – Licenciatura	0	02	02	0	0	0
Educação Física – base comum	01	02	03	0	0	0
Enfermagem	03	02	05	07	01	08
Engenharia Civil	04	04	08	0	09	09
Engenharia Elétrica	01	08	09	01	07	08
Engenharia Mecânica	01	02	03	0	03	02
Engenharia Química	0	02	02	0	01	01
Farmácia	01	01	02	05	0	05
Fisioterapia	0	02	02	03	01	04
Matemática	01	0	01	0	0	0
Medicina	0	01	01	01	0	01
Medicina Veterinária	01	01	02	0	02	02
Nutrição	0	01	01	02	01	03
Odontologia	0	0	0	01	01	02
Pedagogia	02	01	03	04	0	04
Psicologia	03	01	04	0	01	01
Química Industrial	01	01	02	0	01	01
TOTAL	54	74	128	58	76	134

Quadro nº 16 – Perda de alunos por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	Desligados/ desistentes		Mudaram de curso na IES		Transferidos p/ outras IES	
	F.	M.	F.	M.	F.	M.
Presenciais						
Administração	29	47	06	05	03	0
Agronomia	14	43	01	04	0	0
Arquitetura e Urbanismo	26	18	01	02	01	0
Biomedicina	03	0	0	0	0	0
Ciência da Computação	04	44	0	03	0	02

NOME DO CURSO	Desligados/ desistentes		Mudaram de curso na IES		Transferidos p/ outras IES	
	F.	M.	F.	M.	F.	M.
Ciências Biológicas – Bacharelado	08	01	03	0	0	0
Ciências Biológicas – Licenciatura	01	01	01	0	0	0
Ciências Contábeis	24	24	04	02	02	0
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	02	10	0	0	0	0
Direito	103	104	05	09	07	02
Educação Física – Bacharelado	11	26	0	02	0	01
Educação Física – Licenciatura	06	12	0	0	0	0
Educação Física – base comum	04	09	0	01	0	0
Enfermagem	32	13	01	01	02	0
Engenharia Civil	19	29	02	04	01	02
Engenharia de Alimentos	01	04	02	0	0	0
Engenharia de Produção	01	10	0	01	0	01
Engenharia Elétrica	04	33	04	04	0	0
Engenharia Mecânica	01	17	0	02	0	0
Engenharia Química	12	04	01	0	0	0
Farmácia	24	09	02	0	03	01
Fisioterapia	13	07	0	0	0	0
Matemática	0	01	01	0	0	0
Medicina	10	07	0	0	0	0
Medicina Veterinária	25	17	01	01	0	0
Nutrição	09	02	0	0	0	0
Odontologia	06	0	0	0	01	01
Pedagogia	21	01	01	0	0	0
Psicologia	48	13	01	01	01	01
Química Industrial	0	01	0	0	0	0
Sistemas de Informação	03	0	0	0	0	0
Teologia	0	01	0	0	0	01
TOTAL	464	508	37	42	21	12
	972		79		33	

Quadro nº 17 – Desligados, Desistentes, Evadidos e Transferências – Ensino a Distância

NOME DO CURSO	Desligados/ Desistentes/Evadidos	Transferência Interna
1º Semestre		
Administração	07	03
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	01	0
Biomedicina	05	03
Ciências Contábeis	02	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	02	01
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	02	02
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	0	0
Estética e Cosmética	02	01
História	0	0
Letras	01	01
Matemática	0	0
Pedagogia	02	02
Redes de Computadores	0	02
Serviço Social	02	02
TOTAL 1º SEMESTRE	28	17

NOME DO CURSO	Desligados/ Desistentes/Evadidos	Transferência Interna
2º Semestre		
Administração	03	02
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	01	0
Biomedicina	0	0
Ciências Contábeis	04	02
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	01	01
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	01	01
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	01	01
Estética e Cosmética	0	0
História	0	0
Letras	01	01
Matemática	0	0
Pedagogia	0	0
Redes de Computadores	0	0
Serviço Social	12	08
TOTAL 2º SEMESTRE	28	17
TOTAL GERAL	40	25

Quadro nº 18 – Concluintes por Curso, Sexo e Semestre

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Presenciais						
Administração	35	29	64	03	03	06
Agronomia	02	02	04	14	64	78
Arquitetura e Urbanismo	20	13	33	66	26	92
Ciência da Computação	01	06	07	01	31	32
Ciências Biológicas – Bacharelado	18	07	25	02	02	04
Ciências Biológicas – Licenciatura	01	0	01	02	02	04
Ciências Contábeis	59	33	92	08	01	09
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	05	13	18	0	0	0
Direito	52	53	105	196	112	308
Educação Física – Bacharelado	05	06	11	22	26	48
Educação Física – Licenciatura	02	01	03	12	15	27
Enfermagem	0	01	01	57	11	68
Engenharia Civil	22	36	58	37	32	69
Engenharia de Alimentos	0	0	0	06	12	18
Engenharia de Produção	0	01	01	06	04	10
Engenharia Elétrica	0	04	04	02	21	23
Engenharia Mecânica	02	10	12	02	30	32
Engenharia Química	06	03	09	07	05	12
Farmácia	01	02	03	52	14	66
Fisioterapia	02	02	04	32	03	35
Geografia	0	0	0	01	0	01
Letras	07	0	07	0	0	0
Letras - Inglês	0	01	01	0	0	0
Letras – Língua Portuguesa	06	02	08	0	0	0
Matemática	05	03	08	03	0	03
Nutrição	01	0	01	25	04	29
Odontologia	0	01	01	21	05	26
Pedagogia	04	01	05	04	01	05

NOME DO CURSO	1° Sem		TOTAL 1° Sem	2° Sem		TOTAL 2° sem
	F.	M.		F.	M.	
Psicologia	02	03	05	28	11	39
Química Industrial	01	01	02	06	06	12
Sistemas de Informação	0	04	04	0	05	05
Teologia	0	02	02	03	03	06
TOTAL 1	259	240	499	618	449	1067
Ensino a Distância						
Administração	0	0	0	0	0	0
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	0	0	0	01	03	04
Biomedicina	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	0	0	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	0	0	0	0	01	01
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	01	01	02	0	02	02
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Marketing	01	0	01	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão em Agronegócios	0	0	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	02	02	04	04	04	08
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública	0	01	01	01	01	02
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	04	01	05	01	03	04
Curso Superior de Tecnologia em Produção Industrial	0	0	0	0	0	0
Curso Superior de Tecnologia em Recursos Humanos	04	0	04	04	02	06
Estética e Cosmética	0	0	0	0	0	0
História	0	0	0	0	0	0
Letras	0	0	0	0	0	0
Matemática	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Redes de Computadores	0	0	0	0	0	0

NOME DO CURSO	1º Sem		TOTAL 1º Sem	2º Sem		TOTAL 2º sem
	F.	M.		F.	M.	
Serviço Social	0	0	0	0	0	0
TOTAL 2	12	05	17	11	16	27
TOTAL GERAL	271	245	516	629	465	1094

2.2 COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR – CAE

Quadro nº 19 – Diplomas Expedidos 2021/01

CURSOS	UNIDADES						
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL	TOT
Administração - LFE Administração			07	05	18	22	52
Administração - LFE Comercio Interna- cional	01						01
Agronomia	20		30	28			78
Arquitetura e Urbanismo	21	37	22	21			101
Ciências Biológicas Licenciatura	08	01		09			18
Ciências Biológicas Bacharelado		05	07				12
Ciência da Computação	13	06	08	07			34
Ciências Contábeis		04	18	01	07	18	48
Direito	84	88	85	88	60		405
Educação Física Licenciatura	09	06	14	09			38
Educação Física Bacherelado	17	20	13		14		64
Enfermagem	01	14	16	31			62
Engenharia de Alimentos	04						04
Engenharia Civil	34	30	44				108
Engenharia Elétrica	15	20	12		11		58
Engenharia Mecânica	13		10				23
Engenharia Química	16		15				31
Engenharia de Produção	05						05
Farmácia	09	23	19	20			71
Fisioterapia	16	13					29
Letras			01				01

CURSOS	UNIDADES						
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL	TOT
Matemática			03				03
Nutrição	21	12					33
Odontologia	25						25
Pedagogia	07	9	12	13			41
Psicologia	26	11	44	21			102
Química Industrial	01	06					07
Sistemas de Informação			08				08
Tecnologia Agropecuária		02					02
2ª Via: Administração	01	04					05
2ª Via: Ciências Biológicas -Licenciatura		01		02			03
2ª Via: Ciências Contábeis		01				01	02
2ª Via Enfermagem		01					01
2ª Via: Direito	03	01		01			05
2ª Via: Farmácia			01				01
2ª Via: Informática		01					01
2ª Via: Letras – Português/Espanhol		01					01
2ª Via Pedagogia		01		03			04
2ª Via: Psicologia			01	01			02
2ª Via: Serviço Social		01					01
Mestrado em Direito			09				09
Mestrado Ecologia	04						04
Mestrado Educação		08					08
Mestrado Eng. de Alimentos	05						05
Mestrado Ensino Científico e Tecnológico			07				07
Mestrado Gestão Estratégica de Organizações			07				07
Doutorado Engenharia de Alimentos	03						03
TOTAL	382	327	413	260	110	41	1533

Quadro nº 20 – Diplomas Expedidos 2021/02

CURSOS	UNIDADES						
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL	TOT
Administração - LFE Administração	23	02	11	05	13	05	59
Agronomia	02	02					04
Agropecuário		18					18
Arquitetura e Urbanismo	14	17					31
Ciências Biológicas Licenciatura		01					01
Ciências Biológicas Bacharelado	07	10	08				25
Ciência da Computação	03		02	01			06
Ciências Contábeis	18	37	14	09	08	07	93
Direito	37	28	25	05	05		100
Educação Física Licenciatura	01	02	03				06
Educação Física Bacharelado	02				02		04
Enfermagem	01	01	02				04
Engenharia Civil	16	18	20				54
Engenharia Elétrica	02		02		02		06
Engenharia Mecânica	02		10				12
Engenharia Química	02		08				10
Engenharia de Produção	01						01
Farmácia			04	01			05
Letras: Inglês		01					01
Letras: Língua Portuguesa		08		07			15
Matemática		07	01				08
Nutrição		01					01
Pedagogia	01		03	01			05
Odontologia	01						01
Psicologia	01	01		01			03
Sistema de Informação			04				04
Teologia			02				02

CURSOS	UNIDADES						
	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL	TOT
Química Industrial		02					02
2ª Via Administração		01		01			02
2ª Via: Enfermagem	01			01			02
2ª Via: Geografia	01						01
2ª Via: Direito	02		01	01			04
2ª Via: História		01					01
2ª Via: Letras		01					01
2ª Via: Ciências Contábeis	01			01			02
2ª Via: Pedagogia	01						01
2ª Via: Psicologia	01		01				02
Mestrado em Direito			07				07
Mestrado Educação		33					33
Mestrado Engenharia de Alimentos	02						02
Mestrado Ensino Científico e Tecnológico			03				03
Mestrado Gestão Estratégica de Organizações			04				04
Doutorado Eng. de Alimentos	05						05
Doutorado Direito			03				03
Pós-Doutorado Direito			02				02
Pós-Doutorado Engenharia de Alimentos	01						01
Processos Gerenciais EAD						01	01
Gestão Financeira EAD	02			02			04
Gestão de Recursos Humanos EAD	01			01			02
Gestão Comercial EAD				01			01
TOTAL	152	192	140	38	30	13	565

2.3 EGRESSOS

Quadro nº 21 - Descrição de Ações de Acompanhamento de Egressos

Campus de Frederico Westphalen			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Contatos por e-mail, whatsapp, Facebook, instagram, convites para eventos e falas	-	-	50
Semana Acadêmica, participação de Egressos	-	02	-
Semana das Soft Skills	-	01	-
Semana Acadêmica Integrada – participação docentes	-	01	-
Atendimento pelo WhatsApp	-	120	20
Atendimentos por e-mail	-	300	20
Canal YouTube	-	250	50
Divulgações de Eventos Jurídicos	-	04	04
Divulgação de Pós-Graduação	-	05	05
Divulgação de eventos, cursos, vagas na área da Química via grupo do facebook.	-	05	-
Participação dos egressos em aulas e estágios a fim de discutir sobre O que é ser professor? Como precisa ser o planejamento, execução e avaliação nas etapas da educação infantil e dos anos iniciais?	-	03	-
Semana das Licenciaturas	-	01	-
Visitas orientadas de egressos com turmas de alunos junto ao curso	03	-	-
Oferta de cursos de pós-graduação	-	-	03
Participação dos egressos em aulas	-	06	-
Contato direto com os egressos via grupo no facebook e whatsapp (divulgação de vagas de emprego e convite para todos os eventos, palestras, lives), Participação em Semanas Acadêmicas. Participação em aula da graduação.	-	17	-
Participação de egressos em aulas da graduação	-	05	-
Participação de egressos na Semana acadêmica	-	01	-
Palestras durante semana acadêmica	-	04	-

Câmpus de Santo Ângelo			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Grupo de WhatsApp do Curso de Engenharia Civil	-	1	-
Grupo de e-mail do Curso de Engenharia Química para divulgação de vagas, cursos, oportunidades e programas de trainee e pós-graduação.	-	28	-
Acompanhamento de egressos na semana dos profissionais de Engenharia Química. Foram feitas 7 postagens nas redes sociais relatando as experiências dos egressos, com um público atingido de 11961 pessoas virtualmente.	-	07	-
Facilitação entre o estagiário e o egresso para estágio – Curso de Engenharia Elétrica.	-	05	-
Contato telefônico para vagas de emprego específicas – Curso de Engenharia Elétrica.	-	02	-
Convite para compartilhar experiências no Curso de Arquitetura e Urbanismo e na vida profissional (Aula Inaugural do Curso)	-	01	-
Empregabilidade (lista de ofertas de emprego) - Curso de Engenharia Mecânica.	-	30	-
Contatos com egressos por mídia social – Curso de Engenharia Mecânica.	-	10	-
Encontro de Egressos para palestra	-	01	-
Especialização mais soja – Curso de Agronomia	-	-	-
Grupo no WhasApp com os egressos do Curso de Matemática	-	01	-
Relato de Experiências de egressos do Curso de Matemática no Evento MAIS CIÊNCIA, realizado via meet.	-	01	-
Reuniões para a organização e desenvolvimento do Evento Educacional MAIS CIÊNCIA (evento realizado em duas etapas, em outubro e novembro), realizado pelo meet. As reuniões do Curso de Matemática iniciaram no primeiro semestre.	-	06	-
Acompanhamento em redes sociais e divulgação de suas atividades do Curso de Direito	-	12	-
Convite para participação em aulas/oficinas do Curso de Direito	-	06	-
Aplicação do formulário Google Forms para egressos do Programa, turmas 2019 e 2020, solicitando informações de sua projeção profissional e aplicação de habilidades e conhecimentos oportunizados por ocasião do curso de Mestrado Em Gestão Estratégica de Organizações.	-	-	26

Solicitação de atualização do Currículo Lattes dos Egressos e informar à Secretaria do PPGEIO referente as publicações realizadas.	-	-	26
Comunicação de eventos, palestras e atividades em seminários do PPGGEO	-	-	129
Participação a título de monitoria em disciplina do Curso de mestrado do primeiro doutor formado pelo PPGDireito Jacson Bacin	-	-	01
Solicitação de atualização do Currículo Lattes dos Egressos e informar à Secretaria do PPGDireito referente as publicações realizadas.	-	-	193
Aplicação de processo de autoavaliação aos egressos do programa, com análise da formação recebida pelo PPGD e da atuação profissional atual.	-	-	193
Câmpus de São Luiz Gonzaga			
Ações	Número de ações		
	Escola	Graduação	Pós-Graduação
Participação na Semana do Egresso	-	04	-
Participação nas Semanas Acadêmicas	-	04	-
Participação no Colóquio Internacional – Conhecimento, Inovação e Tecnologias (incentivo na inscrição)	-	01	-

2.4 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Conforme Resolução Nº 3088/CUN/2021, o Programa Permanente de Avaliação Institucional da URI – PAIURI, é entendido como um dos pilares na construção de uma universidade democrática, comprometida com seu futuro e com os desafios que lhe são impostos, continuamente, pela sociedade.

Nesta perspectiva a Autoavaliação Institucional, segundo os documentos PPI, PDI e Plano de Gestão, caracteriza-se como um processo dialógico, na medida em que permite olhar as dimensões quantitativas e qualitativas como expressões do vivido e do almejado, pelas abordagens que privilegiem os valores humanos e possibilitem, a todos os participantes do processo a intervenção consciente, para a qualidade requerida e para o caráter formativo da avaliação.

A Comissão Própria de Avaliação - CPA da URI, é designada por Portarias exaradas do Gabinete do Reitor, e destaca-se pela sua atuação autônoma, porém, articulada com a Pró-Reitoria de Ensino. A Comissão, responsável pela operacionalização do processo avaliativo na Universidade, é integrada por representantes dos seis câmpus da URI, vindos do corpo docente, discente, técnico- administrativo e representantes da comunidade civil organizada, composta por 11 representantes.

A referida Comissão é regida pela Resolução Nº 2623/CUN/2019, que dispõe sobre a Regulamento da Comissão Própria de Avaliação da URI. Conforme determina o art. 5º, a CPA/URI conta com o apoio das Comissões Próprias de Ava-

liação de cada câmpus, denominadas CPA/URI, seguida do nome da unidade. Esta comissão é responsável por conduzir os processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. Para efetivação da autoavaliação utilizam-se questionários, formulários específicos respondidos através de sistema on-line, aberto em dois períodos, para professores, alunos, técnico-administrativos, coordenadores, gestores e comunidade externa, que constituem o Relatório de Autoavaliação dos câmpus e da Universidade e subsidiam os gestores da URI, nas diversas instâncias.

Participaram da autoavaliação no ano de 2021, os segmentos descritos no quadro abaixo, com o respectivo percentual, e os gestores.

Quadro nº 22 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 1º Semestre

Campus	Alunos Graduação			Professores			Coordenador		
	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%
Erechim	2891	1440	49,810	423	419	99,054	26	26	100,000
Frederico Westphalen	2093	836	39,943	213	207	97,183	24	24	100,000
Santo Ângelo	2054	1030	50,146	307	255	83,062	27	27	100,000
Santiago	1205	367	30,456	145	125	86,207	14	13	92,857
Cerro Largo	142	88	61,972	25	19	76,000	4	4	100,000
São Luiz Gonzaga	415	77	18,554	66	47	71,212	7	7	100,000
Total	8800	3838	43,614	1179	1072	90,925	102	101	99,020

Obs: (Cad = Cadastrados) (Enc = Avaliador Cadastrado que encerrou a Avaliação) (% = % Aval. Encerrada)

Quadro nº 23 - Avaliadores X Finalizaram Avaliação - 2º semestre

Campus	Alunos Graduação			Professores		
	Cad	Enc	%	Cad	Enc	%
Erechim	2749	1402	51,000	374	343	91,711
Frederico Westphalen	1658	441	26,598	179	140	78,212
Santo Ângelo	1895	930	49,077	284	243	85,563
Santiago	1168	422	36,130	122	118	96,721
Cerro Largo	111	80	72,072	18	16	88,889
São Luiz Gonzaga	371	31	8,356	54	48	88,889
Total	7952	3306	41,574	1031	908	88,070

Obs: (Cad = Cadastrados) (Enc = Avaliador Cadastrado que encerrou a Avaliação) (% = % Aval. Encerrada)

2.5 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

2.5.1 Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

Quadro nº 24 – Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu

Departamento de Ciências Agrárias

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/ME
Erechim	Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos	Mestrado em Engenharia de Alimentos	Engenharia de Alimentos	- Processos Tecnológicos e Biotecnológicos	Prof. Rogério Luis Cansian Doutor em Ciências	17	Resolução nº 343/CUN/2001 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 4
		Doutorado em Engenharia de Alimentos		- Engenharia de Processos de Separação na Indústria de Alimentos	Profa. Geciane Toniazco Backes Doutora em Bioquímica	23	Resolução nº 1158/CUN/2008 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	

Departamento de Ciências Biológicas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/MEC
Erechim	Programa de Pós-Graduação em Ecologia	Mestrado em Ecologia	Gestão e Conservação Ambiental	- Ecologia e Conservação da Biodiversidade - Ambiente e Tecnologia - Processos estruturais, funcionais e modelagem ambiental	Profa. Albanin Aparecida Mielniczki Pereira Doutora em Biologia Celular e Molecular Prof. Rodrigo Fornel Doutor em Genética e Biologia Molecular	11	Resolução nº 850/CUN/2006 Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019	Conceito 3

Departamento de Ciências Humanas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/ME
Frederico Westphalen	Programa de Pós-Graduação em Educação	Mestrado em Educação	Educação	Formação de Professores, Saberes e Práticas Educativas.	Profa. Dra. Luci Mary Duso Pacheco Doutora em Educação	48	Resolução nº 1305/CUN/2009	Conceito 4
		Doutorado em Educação		Políticas Públicas e Gestão da Educação.			Profa. Dra. Luana Teixeira Porto Doutora em Letras	

Departamento de Ciências Sociais Aplicadas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/ME
Santo Ângelo	Programa de Pós-Graduação em Direito	Mestrado em Direito	Direitos Especiais	- Direito e Multiculturalismo	Prof. João Martins Bertaso Doutor em Direito	38	Resolução nº 773/CUN/2005	Conceito 4
		Doutorado em Direito		- Políticas de Cidadania e Resoluções de Conflito			43	

Departamento de Ciências Exatas e da Terra

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/ME
Santo Ângelo	Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico	Mestrado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico	Ensino Científico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Formação de Professores e Políticas de Educação em Ciências e Tecnologias - Tecnologias da Informação e da Comunicação e Práticas Educativas no Ensino das Ciências 	<p>Prof. João Carlos Krause Doutor em Física</p> <p>Prof. Dr. Antônio Vanderlei dos Santos Doutor em Ciências: Física Experimental</p>	22	<p>Resolução nº 1159/CUN/2008</p> <p>Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019</p>	Conceito 4

Departamento de Ciências Sociais Aplicadas

CÂMPUS	PROGRAMA	CURSO	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO	LINHAS DE PESQUISA	COORDENAÇÃO	Nº DE MATRICULADOS	ATO DE AUTORIZAÇÃO	AVALIAÇÃO CAPES/ME
Santo Ângelo	Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações	Mestrado Profissional em Gestão Estratégica de Organizações	Gestão de Organizações e Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> - Estratégias Organizacionais - Inovação, Organização Social e Desenvolvimento 	<p>Prof. Vilmar Antônio Boff Doutor em Desenvolvimento Regional</p> <p>Profa. Neusa Maria da Costa Gonçalves Salla Doutora em Ciências Contábeis e Administração</p>	11	<p>Resolução nº 1455/CUN/2010</p> <p>Curso Reconhecido pela CAPES/MEC Portaria nº 609, de 14 de março de 2019</p>	Conceito 3

2.5.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu

Quadro nº 25 – Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu

DEPARTAMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	NÚMERO DE MATRICULADOS e ATO DE AUTORIZAÇÃO					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
Departamento de Ciências Agrárias	Produção e Tecnologia de Sementes - MBA		13 (216/CAPEPG/2019)				
	Nutrição de Bovinos de Leite – MBA		14 (2400/CUN/2018)				
	Emergências Clínicas de Cães e Gatos	16 (2612/CUN/2019)					
	Fruticultura		13 (2727/CUN/2019)				
	Gestão em Cooperativas - MBA	40 (2722/CUN/2019)					
	Cultura da Soja: Solos, Nutrição e Fitossanidade			15 (2964/CUN/2021)			
	Pedagogia da Alternância na Profissionalização Rural		26 (3041/CUN/2021)				
	Forragicultura, Produção Animal e Agronegócio – EaD	03 (2940/CUN/2020)					
Departamento de Ciências Biológicas	Licenciamento Ambiental	10 (236/CAPEPG/2020)	14 (2669/CUN/2019)				
	Gestão e Conservação Ambiental - EaD	03 (2943/CUN/2020)					
Departamento das Engenharias e Ciências da Computação	Engenharia de Segurança do Trabalho	19 (200/CAPEPG/2018)	15 (207/CAPEPG/2018)	12 (204/CAPEPG/2018)			
		13 (248/CAPEPG/2020)		08 (223/CAPEPG/2019)			
	Georreferenciamento de Imóveis Rurais e Urbano			06 (203/CAPEPG/2018)			
	Estruturas de Concreto Armado	11 (3024/CUN/2021)					
	Automação e Eletrônica Industrial - EaD	06 (2934/CUN/2020)					
	Controle de Qualidade na Indústria Alimentícia - EaD	07 (2936/CUN/2020)					
Gestão de Projetos - EaD	04 (2941/CUN/2020)						

DEPARTAMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	NÚMERO DE MATRICULADOS e ATO DE AUTORIZAÇÃO					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	Gestão de Resíduos - EaD	03 (2989/CUN/2021)					
	Sistemas de Energia e Gestão de Recursos Renováveis - EaD					03 (2968/CUN/2021)	
	Gestão e Tecnologia na Construção Civil - EaD	01 (2944/CUN/2020)					
Departamento de Ciências da Saúde	Estética Clínica	18 (2963/CUN/2021)					
	Auditoria em Serviços de Saúde - EaD	01 (3059/CUN/2021)					
	Educação Física Escolar - EaD	02 (2938/CUN/2020)					
	Farmácia Hospitalar - EaD	04 (2988/CUN/2021)					
	Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição - EaD	01 (2942/CUN/2020)					
	Prescrição Farmacêutica e Farmácia Clínica - EaD				01 (3033/CUN/2021)		
Departamento de Ciências Humanas	Avaliação Psicológica e Neuropsicológica	17 (2520/CUN/2018)					
	Educação Infantil	08 (201/CAPEPG/2018)					
	Psicologia de Trânsito			09 (198/CAPEPG/2018)			
	Psicopedagogia	17 (222/CAPEPG/2019)	15 (1222/CAPEPG/2019)				
	Terapia Cognitivo Comportamental	08 (2613/CUN/2019)					
	Neurociência e Aprendizagem	08 (2716/CUN/2019)					
	Psicoterapia Sistêmica Individual, Conjugal e Familiar	10 (2715/CUN/2019)					
	Tecnologias Digitais na Educação - EaD			219 (2950/CUN/2020)			
	Gestão Escolar - EaD	05 (2946/CUN/2020)					

DEPARTAMENTO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	NÚMERO DE MATRICULADOS e ATO DE AUTORIZAÇÃO					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CL
	Psicologia Aplicada ao Direito - EaD	01 (2949/CUN/2020)					
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas	Gestão Estratégica de Pessoas - MBA	17 (2617/CUN/2019)					
	Gestão Empresarial - MBA	24 (2609/CUN/2019)					
	Contabilidade e Planejamento Tributário	08 (202/CAPEPG/2018)					
	Marketing, Comunicação e Branding	09 (199/CAPEPG/2018)					
	Direito do Trabalho, Processual do Trabalho e Previdenciário	11 (2517/CUN/2018)					
	Auditoria, Perícia e Recuperação de Empresas			06 (197/CAPEPG/2018)			
	Gestão, Liderança e Desenvolvimento – MBA		24 (2725/CUN/2019)				
	Estratégias Organizacionais e Liderança - MBA						15 (2670/CUN/2019)
	Controladoria, Auditoria e Perícia	07 (262/CAPEPG/2021)					
	Agronegócio: Gestão e Dinâmica de Mercado					12 (2667/CUN/2019)	
	Arquitetura de Espaços Comerciais: Métodos e Inovações - EaD	01 (2951/CUN/2020)					
	Gestão Empresarial - EaD	08 (2945/CUN/2020)					
	Governança, Gestão e Inovação - EaD	01 (2947/CUN/2020)					
	Marketing Digital e Mídia Social - EaD					01 (2972/CUN/2021)	
	Ciências Criminais e Segurança Pública - EaD	01 (2935/CUN/2020)					
55 opções de cursos / 59 em andamento							
Cursos Presenciais: 34							
Cursos EaD: 21							

NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS POR CÂMPUS EM 2021

Unidade	Modalidade	Nº de Alunos	Total
Erechim	Presencial	277	335
	EaD	58	
Frederico Westphalen	Presencial	134	134
	EaD	0	
Santo Ângelo	Presencial	56	275
	EaD	219	
Santiago	Presencial	0	01
	EaD	01	
São Luiz Gonzaga	Presencial	12	16
	EaD	04	
Cerro Largo	Presencial	15	15
	EaD	0	
Total de alunos matriculados			776

3

RECURSOS HUMANOS

3 RECURSOS HUMANOS

3.1 CORPO DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR

Quadro nº 26 - Por Regime de Trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	187	25,13%	4	191
Tempo Parcial	114	15,32%	1	115
Horistas	443	59,55%	24	467
TOTAL	744	100,00%	29	773

Base: 31/12/2021

Quadro nº 27 - Por Titulação Acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	236	31,72%	1	237
Mestres	377	50,67%	20	397
Especialistas	129	17,34%	7	136
Graduados	2	0,27%	1	3
TOTAL	744	100,00%	29	773

Base: 31/12/2021

Quadro nº 28 - Por Tempo de Serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	118	15,86%	0	118
De 2 a 5 anos	145	19,49%	2	147
De 6 a 10 anos	177	23,79%	8	185
De 11 a 20 anos	179	24,06%	10	189
De acima de 20 anos	125	16,80%	9	134
TOTAL	744	100,00%	29	773

Base: 31/12/2021

Quadro nº 29 - Por Faixa Etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	5	0,67%	0	5
De 26 a 30 anos	32	4,30%	0	32
De 31 a 40 anos	255	34,28%	7	262
De 41 a 50 anos	223	29,97%	6	229
De 51 a 60 anos	156	20,97%	3	159
De acima de 60 anos	73	9,81%	13	86
TOTAL	744	100,00%	29	773

Base: 31/12/2021

Quadro nº 30 - Por Sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	352	47,31%	18	370
Feminino	392	52,69%	11	403
TOTAL	744	100,00%	29	773

Base: 31/12/2021

3.2 CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO E DE APOIO**Quadro nº 31 - Por Grau de Instrução**

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Ensino Fundamental Incompleto	27	3,82%	5	32
Ensino Fundamental Completo	28	3,96%	3	31
Ensino Médio Incompleto	29	4,10%	0	29
Ensino Médio Completo	110	15,56%	4	114
Educação Superior Incompleta	92	13,01%	0	92
Educação Superior Completa	214	30,27%	5	219
Especialização	167	23,62%	2	169
Mestrado	33	4,67%	0	33
Doutorado	7	0,99%	0	7
TOTAL	707	100,00%	19	726

Base: 31/12/2021

Quadro nº 32 - Por Tempo de Serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	180	25,46%	0	180
De 2 a 5 anos	159	22,49%	3	162
De 6 a 10 anos	140	19,80%	2	142
De 11 a 20 anos	122	17,26%	10	132
De acima de 20 anos	106	14,99%	4	110
TOTAL	707	100,00%	19	726

Base: 31/12/2021

Quadro nº 33 - Por Faixa Etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	136	19,24%	0	136
De 26 a 30 anos	79	11,17%	0	79
De 31 a 40 anos	170	24,05%	1	171
De 41 a 50 anos	172	24,32%	4	176
De 51 a 60 anos	108	15,28%	5	113
De acima de 60 anos	42	5,94%	9	51
TOTAL	707	100,00%	19	726

Base: 31/12/2021

Quadro nº 34 - Por Sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	258	36,49%	6	264
Feminino	449	63,51%	13	462
TOTAL	707	100,00%	19	726

Base: 31/12/2021

3.3 CORPO DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Quadro nº 35 - Por Regime de Trabalho

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Tempo Integral	16	7,17%	0	16
Tempo Parcial	23	10,31%	0	23
Horistas	184	82,52%	10	194
TOTAL	223	100,00%	10	233

Base: 31/12/2021

Quadro nº 36 - Por Titulação Acadêmica

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Doutores	11	4,93%	1	12
Mestres	61	27,35%	4	65
Especialistas	116	52,02%	4	120
Graduados	33	14,80%	1	34
Ensino Médio	2	0,90%	0	2
TOTAL	223	100,00%	10	233

Base: 31/12/2021

Quadro nº 37 - Por Tempo de Serviço

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De 0 a 1 ano	36	16,14%	0	36
De 2 a 5 anos	56	25,11%	1	57
De 6 a 10 anos	39	17,49%	3	42
De 11 a 20 anos	54	24,22%	3	57
De acima de 20 anos	38	17,04%	3	41
TOTAL	223	100,00%	10	233

Base: 31/12/2021

Quadro nº 38 - Por Faixa Etária

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
De até 25 anos	5	2,24%	0	5
De 26 a 30 anos	19	8,52%	0	19
De 31 a 40 anos	87	39,02%	3	90
De 41 a 50 anos	64	28,70%	3	67
De 51 a 60 anos	38	17,04%	2	40
De acima de 60 anos	10	4,48%	2	12
TOTAL	223	100,00%	10	233

Base: 31/12/2021

Quadro nº 39 - Por Sexo

	Em Exercício		Afastados	Total
	Nº	%		
Masculino	47	21,08%	3	50
Feminino	176	78,92%	7	183
TOTAL	223	100,00%	10	233

Base: 31/12/2021

3.4 QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

Quadro nº 40 – Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio em Cursos de Pós-Graduação, que iniciaram a capacitação no 2º semestre de 2020 e/ou 1º semestre de 2021

Nome	Nível	Depto.	Área do Conhecimento
Eurides Araci Figueiró Gomes (1)	E	CA	Medicina Veterinária
Ana Priscila de Lima Zwirtes (1)	E	CB	Biologia
Rauter Ruben da Silva (1)	E	CB	Biologia
Valeria Moraes da Conceição	E	CB	Biologia
Cisnara Pires Amaral (2) (3)	E	CB	Ciências Biológicas
Eurides Araci Figueiró Gomes (1)	E	CB	Ciências Biológicas
Ariane Sponchiado Assoni (3)	M	CH	Educação
Glênio Luis de Vasconcellos Rigoni (3)	M	CH	Educação
Janaina Corso (1)	E	CH	Ciências Humanas
Larissa Dalpasquale (1)	E	CH	Ciências Humanas
Luciano Panosso (3)	D	CH	Educação

Alessandra Frizzo da Silva (3)	E	CH	Ciências Humanas
Aline Rockenbach (1)	E	CH	Ciências Humanas
Charlise Paula Colet Gimenez (3)	E	CH	Ciências Humanas
Claudia Darlene Volz (1)	E	CH	Ciências Humanas
Claudia Verdum Viegas (3)	E	CH	Ciências Humanas
Daniela Bohnen Moraes (1)	E	CH	Ciências Humanas
Filipe Molinar Machado (3)	E	CH	Ciências Humanas
Leandro Figueiredo (1) (2)	E	CH	Ciências Humanas
Marcelo Tavares Lima (1)	E	CH	Ciências Humanas
Marli Conceição Antunes Maciel (1)	E	CH	Ciências Humanas
Maurício Moraes Figueiró (3)	E	CH	Ciências Humanas
Núbia Cristina Weber Freitas (3)	E	CH	Ciências Humanas
Viviana da Rosa Deon (3)	E	CH	Ciências Humanas
Erilaine Perez da Silveira (2)	E	CH	Educação
Sibila Luft (3)	E	CH	Psicanálise
Sibila Luft (3)	E	CH	Psicologia
Odilara Centenaro Freo (1)	E	CS	Farmácia
Pauline Cordeonsi Bonez (3)	E	CS	Farmácia
Pauline Cordeonsi Bonez (3)	E	CS	Farmácia
Ellara Valentini Wittckind (3)	D	CSA	Direito
Rogério Ciotti (1)	D	CSA	Administração
Greici Eloizi Carvalho (1)	E	CSA	Administração
Tales Inácio Zanatta Piaia (1)	E	CSA	Administração
Fabiano Marcelo Rosa (1)	E	ECC	Ciência da Computação
Tiago Bisognin Immich (3)	M	ECC	Engenharia Civil

Fonte: URI/PROPEPG/agosto/2021

Os números no quadro nº 40, indicam:

(1) – Técnico Administrativo (2) – Docente da Escola de Educação Básica (3) – Docente de 3º Grau

TOTAL: 36

Cursando: Especialização: 30 Mestrado: 03 Doutorado: 03

Departamentos:

CET – Ciências Exatas e da Terra

ECC – Engenharias e Ciência da Computação

CA - Ciências Agrárias

CH – Ciências Humanas

CB – Ciências Biológicas

CS – Ciências da Saúde

CSA – Ciências Sociais Aplicadas

LLA – Linguística, Letras e Artes

Quadro nº 41 - Docentes e Técnico-Administrativos e de Apoio que concluíram cursos de Pós-Graduação em 2021.

Titulação	Concluintes
Pós-doutor	01
Doutores	17
Mestres	08
Especialistas	16
Total	42

4

PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS

4 PROJETOS DEMANDADOS POR POLÍTICAS PÚBLICAS

4.1 Pibid

O Programa PIBID/URI é desenvolvido pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), desde 2010. Por meio do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), os acadêmicos das licenciaturas vivenciam uma maior aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica, bem como com o contexto no qual elas estão inseridas. Para isso, os licenciandos contam com a orientação dos professores das licenciaturas da URI (Coordenador Institucional e Coordenadores de Área) e também com a experiência profissional na docência dos professores das escolas conveniadas (Professores Supervisores).

O PIBID/URI, que tem vigência de 18 meses, iniciou as atividades em outubro de 2020, estender-se-á até março de 2022. Objetiva a articulação entre a sistematização teórica e a prática pedagógica, contemplando os aspectos formativo, investigativo, dialógico, interdisciplinar e as dimensões conceitual, procedimental e atitudinal, imprescindíveis na formação do licenciando. Assim, busca-se aproximar saberes científico/teóricos e saberes didáticos, oferecendo meios para a interação entre as culturas dos alunos das escolas envolvidas e os conhecimentos desenvolvidos na Universidade, isto é, a cultura escolar e a cultura universitária (científica), a cultura local/universal.

Por meio do Edital Capes nº 02/2020, o PIBID/URI teve aprovado dois subprojetos: um Subprojeto de Educação Física, desenvolvido no Câmpus de Erechim e Santo Ângelo e um Subprojeto de Alfabetização, desenvolvido nos Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo. Desta forma, totaliza 59 bolsas, assim distribuídas:

SUBPROJETO PIBID/URI EDUCAÇÃO FÍSICA – ERE/SAN

Nível	Erechim	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	16	8
Supervisor	02	01
Coordenador de Área	01	01
Total Parcial	19	10
Total Geral	29	

SUBPROJETO PIBID/URI ALFABETIZAÇÃO – ERE – FW – SAN

Nível	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo
Iniciação à Docência	08	08	08
Supervisor	01	01	01
Coordenador de Área	01	01	01
Total Parcial	10	10	10
Total Geral	30		

Destaca-se que o PIBID é considerado o mais importante programa de política pública voltado à formação de professores para a Educação Básica, uma vez que se constitui em um elo essencial entre a Universidade e as escolas públicas de Educação Básica.

4.2. Residência Pedagógica/URI

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores. É desenvolvido pela URI em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando em escola de Educação Básica, a partir da segunda metade do curso.

De acordo com o Edital Capes nº 01/2020, essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando (Preceptor) e orientada por um docente da Universidade (Docente Orientador).

O Programa Residência Pedagógica tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de Educação Básica.

Por meio do Edital Capes nº 01/2020, o Residência Pedagógica /URI obteve a aprovação de um Subprojeto Interdisciplinar nas áreas de Biologia, Educação Física e Letras desenvolvido nos Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen e Santiago e um Subprojeto de Alfabetização nos Câmpus de Erechim e Frederico Westphalen. Esses Subprojetos, com vigência de 18 meses, iniciaram as atividades em outubro de 2020 e estender-se-á até março de 2022. Totaliza 87 bolsas, distribuídas conforme segue:

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/URI SUBPROJETO INTERDISCIPLINAR – ERE – FW – SAT

Nível	Erechim	Frederico Westphalen	Santiago
Residente	16	08	24
Preceptor	02	01	03
Docente Orientador	01	01	01
Total Parcial	19	10	28
Total Geral	57		

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/URI SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO – ERE – FW

Nível	Erechim	Frederico Westphalen
Residente	12	12
Preceptor	02	01
Docente Orientador	01	01
Total Parcial	15	15
Total Geral	30	

O Residência Pedagógica terá o total de 414 horas de atividades, organizadas em 3 módulos de seis meses com carga horária de 138 horas em cada módulo.

Enfatiza-se que com a participação nos Programas, a universidade, contribui no fortalecimento e qualificação dos cursos de licenciatura na URI, bem como na propagação de boas práticas nas

escolas de educação básica das regiões nas quais a Universidade se faz presente.

4.3 PROUNI

O Programa Universidade para Todos – PROUNI, criado pelo Governo Federal em 2004, instituído pela Lei nº 11.096 de 13 de janeiro de 2005 e regulamentado pelo Decreto 5.493 de 18 de julho de 2005, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais (100%) e parciais de 50%, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, em instituições privadas de Educação Superior.

De modo geral, tem, como público-alvo, estudantes, não portadores de diploma de curso superior, egressos do ensino médio, com renda familiar mensal per capita bruta não excedente ao valor de 1 ½ (um e meio) salário-mínimo, para as bolsas integrais, e ao valor de 3 (três) salários-mínimos, para as bolsas parciais.

Conta com sistema de seleção, informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo, através do qual, os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

Na URI, durante o ano de 2021, 1.658 acadêmicos foram beneficiados por Bolsas de Estudo PROUNI, tendo sido, 1.325 Integrais (100%) e 333 Parciais de 50%.

4.4 FIES

O Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, programa do Ministério da Educação - MEC, instituído pela Lei nº 10.260 de 12 de julho de 2001, tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa. Atualmente, divide-se em duas modalidades, denominadas FIES e P-FIES.

A modalidade FIES, concretizada por meio do FIES, tem sua operação sob a responsabilidade do agente operador do FIES, podendo ser garantida pelo Fundo Garantidor do FIES – FG/FIES e acessada, com juros zero, por estudantes que tenham perfil de renda familiar mensal per capita bruta de até 3 (três) salários-mínimos.

Já a modalidade P-FIES, concretizada por meio de fontes de financiamento distintas do FIES, tem sua operação sob a responsabilidade de agentes financeiros operadores de crédito, não podendo ser garantida pelo Fundo Garantidor do FIES – FG/FIES, podendo ser acessada por estudantes que tenham perfil de renda familiar mensal per capita bruta de 3 (três) salários-mínimos até 5 (cinco) salários-mínimos.

Na URI, durante o ano de 2021, 1.665 acadêmicos foram beneficiados pelo FIES.

4.5 Pronera

O Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária, no âmbito do Programa Nacional de Educação para a Reforma Agrária (PRONERA), conforme o Termo de Fomento Nº 88/2018 INCRA/URI, possui 37 alunos beneficiários do crédito fundiário e 02 alunos funcionários da EMATER. As aulas iniciaram em 28 de agosto de 2020. As parcerias para a realização da terceira turma são a Superintendência Regional do INCRA, representações do público beneficiário, governo estadual, go-

vernos municipais, ARCAFAR/RS – Associação Regional das Casas Familiares Rurais do Rio Grande do Sul, ASCAR/EMATER, FETAG e entre outras.

O Curso possibilita a capacitação de agricultores (a) e/ou filhos (a) de agricultores familiares beneficiários do Crédito Fundiário e demais públicos abrangidos pelo Decreto 7.352/2010, para que construam conhecimentos técnicos, administrativos, sociais, políticos e ambientais, nas suas unidades de produção e nos seus espaços de convivência comunitária, através da formação em alternância no período de 3,5 anos, desde 2018.

A educação rural parte do princípio básico da palavra educação e está voltada ao campo, propiciando o entendimento de capital, mercados, produção, os quais transformam a propriedade em um eixo da economia e o agricultor em um ser dotado de conhecimentos e empreendedorismo, onde suas formas estruturais de saberes vêm de lidas costumeiras de agricultores e camponeses passados de geração em geração, sendo aperfeiçoados pela ciência e pesquisa, inserindo o agricultor no patamar econômico, investigativo e transformador de conhecimentos.

A Pedagogia da Alternância foi à dinâmica adotada pelo Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária, permitindo assim, que vários instrumentos sejam adotados para o desenvolvimento dos trabalhos, fazendo com que os acadêmicos se sintam estimulados a permanecerem na agricultura familiar e para que ocorra a sucessão familiar no meio rural, o qual é o intuito primordial, que o educando seja um propulsor de pesquisa e continuidade em sua propriedade rural.

Na primeira etapa, visando melhor articular os diferentes tempos e espaços que constituem o processo de formação, os professores, técnicos, monitores e os acadêmicos utilizaram de diversas ferramentas pedagógicas da pedagogia da alternância. Dentre os instrumentos, podemos destacar: Plano de estudo, colocação em comum, intervenções externas, e grupos de estudos, respeitando protocolos da pandemia como a Portaria 544, de 2020 do MEC e Normativa 02 de 2020 da URI.

Estas ferramentas pedagógicas integraram as disciplinas trabalhadas durante a etapa no Tempo Universidade. As disciplinas de cada semestre, de acordo com a matriz curricular do curso, foram ministradas durante os 10 encontros, chamados de “Alternâncias”. No encerramento de cada semestre foi realizado um seminário na última alternância, esse com a apresentação de experiências práticas realizadas pelos educandos em suas propriedades no primeiro semestre, bem como no segundo semestre a apresentação do “Pré Projeto” Profissionais e de Vida, onde foi trabalhado as atividades das propriedades, e a possível temática do projeto de cada acadêmico. No terceiro semestre, a última alternância foi no dia 17/12/2021, com a realização de um Seminário.

4.6 Outros

Termo de Fomento nº 881008/2018 – INCRA - PRONERA TURMA III

O Termo de fomento nº 881008/2018 é uma parceria firmada entre o INCRA – URI/Câmpus de Frederico Westphalen, PRONERA Turma III, que tem o objeto possibilitar a capacitação de agricultores (a) e/ou filhos (as) de agricultores (as) familiares beneficiários do Programa Nacional de Crédito Fundiário – PNCF e demais públicos abrangidos pelo Decreto 7.352/2010, para que construam conhecimentos técnicos, administrativos, sociais, políticos e ambientais, nas suas unidades de produção e nos seus espaços de convivência comunitária, através de formação em alternância no período de 3,5 anos, desde 2018.

Termo de cooperação - Ministério Público – Núcleo Ambiental

O Termo de Cooperação celebrado no ano de 2009 e renovado em dezembro de 2019, entre Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul (MP) e Fundação Regional Integrada, mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, Câmpus de Frederico Westphalen, tem o intuito de potencializar/otimizar a atuação do MP/RS na defesa ambiental, nos municípios do Médio Alto Uruguai, no desenvolvimento de ações por intermédio do Núcleo Ambiental da URI/FW.

Conferência Intermunicipal De Educação – Conae – Parceria Smec – Frederico Westphalen

A Conferência Intermunicipal de Educação – etapa preparatória para CONAE 2022, em parceria com a SMEC – Secretaria Municipal de Educação do Município de Frederico Westphalen, foi um evento realizada nos dias 21, 22 e 23 de setembro de 2021 com o tema: “Inclusão, Equidade e Qualidade: compromisso com o futuro da educação brasileira”. O evento contou com a participação de 39 municípios da região da AMZOP/UNDIME, atingindo um público de 2.129 inscritos, entre professores e gestores das redes pública municipal e estadual, da rede privada de Educação Básica, de professores e gestores de Instituições de Educação Superior Públicas, Privadas e Comunitárias, da Educação Profissional, do Programa de Pós-Graduação em Educação da URI, de representantes dos Conselhos Municipais de Educação, dos clubes de serviços (Rotary e Lions) de ONGs, do Poder público municipal (Prefeitos, Vice-Prefeitos e Vereadores) e de Sindicatos.

Projeto Creluz – Artefatos de Concreto

O projeto Creluz é um contrato de Prestação de Serviços de Consultoria firmado entre a Fundação Regional Integrada, mantenedora da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI Câmpus de Frederico Westphalen e a CRELUZ - Cooperativa de Distribuição de Energia, tem por objetivo prestar consultoria por meio dos profissionais do Curso de Engenharia Civil na execução do projeto Artefatos de Concreto e Resistência de Postes nas Redes de Distribuição da Creluz, analisando processos e propondo alternativas.

Projeto Sicredi – Sistema Modular

O Projeto Sicredi – Sistema Modular é um Acordo de parceria para fomento de pesquisa, desenvolvimento e Inovação, firmado entre a Fundação Regional Integrada, mantenedora da URI Câmpus de Frederico Westphalen – RS e a Cooperativa de Crédito, Poupança e Investimento Alto Uruguai – Sicredi Alto Uruguai RS/SC/MG com objetivo de desenvolver uma estrutura móvel, modular, para esterilização/desinfecção de ambientes confinados e da superfície de objetos.

Projeto Oncologia

É uma ação que conta com a parceria da URI com o Município de Frederico Westphalen, na elaboração do projeto da Oncologia a ser instalada no Hospital Divina Providência – HDP de Frederico Westphalen, a partir de recursos da consulta popular. Nesta atividade participam os Cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Arquitetura e Urbanismo e o Núcleo Ambiental da URI, através de professores, alunos e técnicos administrativos.

Projeto Parque

É uma ação em parceria com o poder público municipal, envolvendo professores, alunos e técnicos administrativos dos Cursos de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo e do Núcleo Ambiental, no estudo de área do Município para construção de um parque voltado ao lazer .



URI | UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

5

PESQUISA

5. PESQUISA

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da universidade e da educação nos tempos atuais. Institucionalizada através da Resolução N°. 076/CUN/96, a matéria prima do ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da educação emancipatória, ou seja, para o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de pesquisa da URI preveem o desenvolvimento de pesquisas de qualidade pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da pesquisa envolve a PROPEPG, o CIAP – Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa, o CEP – Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA – Comissão de Ética no Uso de Animais, os Grupos de Pesquisa, os Departamentos, as Direções de Câmpus e os pesquisadores.

5.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Pesquisa – CIAP da URI, foi criado pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação em 18 de outubro de 1995, Resolução 247/CEPE/95 e alterado pelas resoluções nº 531/CUN/2003, 709/CUN/2004, 880/CUN/2006, 1751/CUN/2012, 2259/CUN/2016 e 2983/CUN/2021, nos termos do Decreto nº 4.728 de 09/06/2003 e da Resolução Normativa 017/2006, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

O CIAP é um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Pesquisa Institucional afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela operacionalização e pelo gerenciamento dos mesmos.

5.2 Grupos de Pesquisa da Instituição

Na URI, as pesquisas estão vinculadas a 79 grupos registrados no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil vinculado a Plataforma Lattes, responsáveis por mais de 200 linhas de pesquisa, em todas as áreas do conhecimento. Os projetos são desenvolvidos junto aos cursos de Graduação, Pós-Graduação e aos Pólos e Núcleo de Inovação Tecnológica.

5.2.1 Grupos de Pesquisa registrados na Plataforma Lattes

Área do Conhecimento	Número de Grupo de Pesquisa
Ciências Agrárias	08
Ciências Biológicas	03
Ciência Exatas e da Terra	08

Ciências Humanas	14
Ciências da Saúde	18
Ciências Sociais Aplicadas	20
Engenharias	06
Linguística, Letras e Artes	02
Total	79

Fonte: Plataforma Lattes.

5.3 Comitês de Ética em Pesquisa

O Comitê de Ética em Pesquisa – CEP, da URI, foi credenciado junto a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - CONEP do Ministério da Saúde em agosto de 2005, é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

O CEP tem a tarefa de avaliar e acompanhar os projetos de pesquisa realizados pelos seus pesquisadores, alunos e técnicos, protegendo o bem-estar dos indivíduos pesquisados (seres humanos), em sua integridade e dignidade e para contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos das Resoluções CNS 466/12 e 510/16.

A composição dos comitês é interdisciplinar e multiprofissional, além de ter um representante da comunidade em cada um deles. Regulamentados individualmente, conforme segue: CEP/Erechim (Res. N° 2981/CUN/2021); CEP/Frederico Westphalen (Res. N° 2698/CUN/2019); CEP/Santo Ângelo (Res. N° 2703/CUN/2019); CEP/Santiago (Res. N° 2697/CUN/2019) e CEP/São Luiz Gonzaga (Res. N° 3075/CUN/2021).

Todos os projetos envolvendo seres humanos devem ter o aval do Comitê de Ética em Pesquisa para serem implementados.

Quadro nº 42 - Projetos Analisados e Aprovados em 2021

CEP	Analiados	Aprovados
Erechim	127	123
Frederico Westphalen	46	29
Santiago	23	16
Santo Ângelo	138	86
São Luiz Gonzaga	27	19
Total	361	273

5.4 Comitês de Ética no uso de Animais - CEUA/URI

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da URI foi credenciada junto ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, em dezembro de 2011, para atender as normas da Resolução Normativa CONCEA N°

1/2010, sobre a instalação e o funcionamento das CEUAS. O Comitê é um órgão independente, vinculado operacionalmente à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI.

A CEUA é o componente essencial para aprovação, controle e vigilância das atividades de criação, ensino e pesquisa científica com animais.

Os prazos, a documentação e os modelos de documentos exigidos pelo CEUA devem ser consultados junto aos membros da Comissão sediada no Câmpus Erechim.

Em 2021 a CEUA analisou e aprovou 05 projetos do Câmpus de Erechim.

5.5 Bolsas de Produtividade em Pesquisa (PQ) e Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora (DT) - CNPq vigentes em 2021

Área	Nome	Nível	Vigência	
			Início	Término
Aproveitamento de Subprodutos	Juliana Steffens	PQ-2	01/03/2019	28/02/2022
Ecologia de Ecossistemas	Luiz Ubiratan Hepp	PQ-2	01/03/2021	29/02/2024
Engenharia de Alimentos	Clarice Steffens	PQ-2	01/03/2019	28/02/2022
Engenharia de Alimentos	Eunice Valduga	PQ-2	01/03/2019	28/02/2022
Engenharia de Alimentos	Geciane Toniazco Backes	PQ-2	01/03/2020	28/02/2023
Engenharia de Alimentos	Jamile Zeni	PQ-2	01/03/2021	29/02/2024
Engenharia de Alimentos	Natalia Paroul	PQ-2	01/03/2020	28/02/2023
Engenharia de Alimentos	Rogério Luis Cansian	PQ-2	01/03/2019	28/02/2022
Morfologia dos Grupos Recentes	Rodrigo Fornel	PQ-2	01/03/2019	28/02/2022
Separação	Rogério Marcos Dallago	PQ-2	01/03/2019	28/02/2022
Teoria do Direito	José Alcebiades de Oliveira Junior	PQ-1D	01/03/2020	29/02/2024
Engenharia Química	Marcelo Luís Mignoni	DT-2	28/06/2018	28/05/2021

Fonte: CNPq.

5.6 Programas de Pesquisa URI

Na URI, a Iniciação Científica e Tecnológica é vista como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência.

A URI mantém os seguintes programas de pesquisa: Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa, Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo e Programa Institucional de Iniciação Científica/ Iniciação Tecnológica e Inovação.

5.6.1 Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa

O Programa Institucional de Incentivo à Pesquisa é mantido por recursos alocados no orçamento anual da URI para o desenvolvimento de pesquisas, permitindo o desenvolvimento de projetos pelo pesquisador, pelo período de dois anos, seguindo normas definidas em edital anual. O Programa foi aprovado pela Resolução 1.209/CUN/2008.

Os projetos de pesquisa não poderão envolver diretamente participantes nas condições de bolsistas de iniciação científica e tecnológica – ICT ou de orientandos de qualquer natureza. Entretanto, poderão se caracterizar como projetos coletivos ou integrados, contando também com pesquisadores colaboradores ou voluntários e funcionários técnico-administrativos na equipe executora.

O objetivo deste programa é incentivar e fomentar projetos de pesquisa na instituição, em conformidade com a Resolução 1.019/CUN/2007, além de contribuir com a integração entre ensino, pesquisa e extensão, a formação de pesquisadores e o desenvolvimento e ampliação das pesquisas.

Alunos da graduação e/ou pós-graduação podem participar dos projetos como pesquisadores voluntários. Não é previsto bolsa de qualquer natureza.

No ano de 2021, a PROPEPG teve apenas um projeto inscrito neste edital o qual terá início em 2022.

5.6.2 Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo

O programa foi aprovado a partir da Resolução 1.210/CUN/2008, é voltado para o professor pesquisador. As normas do programa são definidas por edital e constam no Manual de Pesquisa; embora o projeto também esteja submetido às regras estabelecidas pela fonte de financiamento externo.

A coordenação do projeto de pesquisa é de responsabilidade de um professor da URI, com titulação mínima de mestre em curso reconhecido pela CAPES, ou de Especialista com reconhecida atuação na área, regularmente enquadrado no Plano de Carreira da Instituição, em efetivo exercício e integrado a um grupo de pesquisa vinculado a URI.

As obrigações do Coordenador do projeto são tanto para com o órgão de financiamento como para a Instituição; ou seja, o Coordenador é o responsável pelo registro do projeto, indicação de bolsista (quando existir), envio de relatórios e prestação de contas.

O objetivo do programa é incentivar, fomentar e institucionalizar projetos de pesquisa na instituição que tenham aprovação em fontes de financiamento externo, em conformidade com a Resolução 1.019/CUN/2007. A existência de bolsa de ICT está condicionada a fonte financiadora externa.

Quadro nº 43 - Projetos registrados no programa em 2020:

PJT	Título do Projeto	Coordenador(a)	Fomento	Área	Vigência
6714	Implantação do laboratório de desenvolvimento de tecnologias para energias renováveis (LABGDETC)	Antônio Vanderlei dos Santos	MCTIC/CNPq	CET	01/03/2021 a 28/02/2023
6715	Monitoramento de parâmetros físico-químicos e microbiológicos do Arroio Itaquirinchim no Município de Santo Ângelo-RS	Núbia Cristina Weber Freitas	Outras Empresas Privadas	CB	01/08/2021 a 31/07/2023
6724	Programa de Pesquisa e Desenvolvimento Industrial: Projeto Uri-Indústrias	Cristiano Vitorino da Silva	Outras Empresas Privadas	ENG	01/08/2021 a 31/07/2022

Fonte: PROPEPG (2021).

5.6.3 Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica

Tendo como objetivos introduzir o aluno no mundo da pesquisa científica, estimular o pesquisador-orientador a formar grupos e redes de pesquisa e propiciar à instituição um instrumento de formulação de políticas de pesquisa, a iniciação científica/iniciação tecnológica e inovação é vista, pela URI, como elemento e dimensão fundamental para despertar o surgimento de novos talentos para a pesquisa e à docência e constitui-se numa oportunidade de aprendizado para o desenvolvimento de atividades, sob a orientação de pesquisadores experientes.

Em 1994, a URI iniciou o investimento em projetos de iniciação científica, financiando bolsas e auxílio a pesquisadores, com o aumento do incentivo externo, em 2017 passou a fomentar a iniciação tecnológica e inovação na instituição. Os projetos priorizam os programas e linhas de pesquisa estabelecidos pelos Departamentos, oportunizando, aos acadêmicos, novas perspectivas profissionais e acadêmicas.

Atualmente são desenvolvidos na instituição os seguintes programas: PIIC/URI, PIITI/URI REDES/URI, MEMÓRIA/URI com fomento interno; PIBIC/CNPq, PIBITI/CNPq, PROBIC/FAPERGS e PROBITI/FAPERGS com fomento externo. Editais próprios, disponíveis no site da URI, fornecem todas as informações para inscrição e seleção de alunos bolsistas.

Podem concorrer às bolsas de todos os programas, alunos com bom aproveitamento escolar e que se enquadrem nos regulamentos dos editais.

Quadro nº 44 - Projetos contemplados no programa em 2021/2022:

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador(a)	Área	Programa	Câmpus
6651	Análise do efeito de agrotóxicos sobre a morfologia e estresse oxidativo de <i>Artemia salina</i> (Leach, 1819)	8271	Análise da correlação entre alterações morfológicas e atividade da catalase em <i>Artemia salina</i> (Leach, 1918) após tratamento com o herbicida 2,4-D	Albanin Aparecida Mielniczki Pereira	CB	PIBIC/CNPq	ERE
5958	Obtenção de extrato/óleo de lúpulo empregando fluidos pressurizados	8124	Extração de óleo/extrato de lúpulo empregando fluidos alternativos	Alexander Junges	CA	PIBIC/CNPq	ERE
6345	Trajetórias de vida e desenvolvimento profissional: percepções e relatos de experiências de professores da Educação Básica em final de carreira	8133	Ser professor experiente: trabalho, dificuldades e legado em final de carreira	Arnaldo Nogaró	CH	PIBIC/CNPq	ERE
6346	Monitoramento de micropoluentes em águas utilizando nanobiosensores	8113	Aplicação de nanobiosensores de cantilever funcionalizado com enzima urease para detecção de metais pesados em águas de rios	Clarice Steffens	CA	PIBIC/CNPq	ERE
6603	O exame PISA	8207	Análise do PISA 2018 em relação às desigualdades dos sistemas de ensino do Brasil	Edite Maria Sudbrack	CH	PIBIC/CNPq	ERE
6640	Estudos farmacológicos in vitro e ex vivo de <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret	8262	Avaliação da atividade hipoglicemiante do extrato das folhas de <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret em ratos wistar	Elisabete Maria Zanin	CS	PIBIC/CNPq	ERE
5938	Encapsulamento e avaliação da atividade antioxidante de carotenoides produzidos por micro-organismos	8171	Avaliação da estabilidade de carotenoides encapsulados	Eunice Valduga	CA	PIBIC/CNPq	ERE
5930	Filmes Comestíveis Ativos com Adição de Chá Verde	8110	Avaliar a ação antioxidante de filmes de fécula de mandioca com adição de extrato de chá verde (<i>Camellia sinensis</i>) no interfolhamento de calabresa fatiada	Geciane Toniazco Backes	CA	PIBIC/CNPq	ERE
6348	Bioprodução de ácidos aldônicos e seus sais por <i>Zymomonas mobilis</i> imobilizada	8123	Produção de ácido maltobiônico e maltobionato de sódio por <i>Zymomonas mobilis</i> imobilizada in situ em espumas de poliuretano flexível	Jamile Zeni	CA	PIBIC/CNPq	ERE
5926	Desenvolvimento de queijo tipo tofu com diferentes coagulantes	8105	Elaboração e caracterização de tofus com flor do cardo e cloreto de magnésio utilizando a cultivar de soja BRS 267 e VMAX	Juliana Steffens	CA	PIBIC/CNPq	ERE

6150	Melhoramento de borrachas a partir da utilização de sílica amorfa derivada de cinzas da casca de arroz dopadas com diferentes líquidos iônicos	8148	Utilização das cinzas da casca de arroz como fonte de Silício para a obtenção de um suporte para a imobilização enzimática	Marcelo Luis Mignoni	CA	PIBIC/CNPq	ERE
6342	Produção e propriedades biológicas dos ésteres aromáticos naturais.	8223	Estudos preliminares de produção de galato de geranila via catálise enzimática em sistema com solvente orgânico	Natalia Paroul	CET	PIBIC/CNPq	ERE
6663	Evolução Morfológica Animal	8288	Alometria e modularidade na forma do crânio de quatro espécies do gênero <i>Ctenomys</i> (Rodentia: Ctenomyidae)	Rodrigo Fornel	CB	PIBIC/CNPq	ERE
5973	Microencapsulação de Nitrito de Sódio Usando Spray Drier	8152	Microencapsulação de <i>Yarrowia lipolytica</i> por Spray Drying em Diferentes Materiais de Parede	Rogério Luis Cansian	CA	PIBIC/CNPq	ERE
5944	Processo de Imobilização Enzimática	8143	Avaliação do suporte de poliuretano funcionalizado com glutaraldeído na imobilização enzimática	Rogério Marcos Dallago	CET	PIBIC/CNPq	ERE
6025	Efeito da integridade da zona ripária sobre a estrutura e composição de macroinvertebrados bentônicos	8216	Distribuição espacial das guildas tróficas e estrutura de assembleias de Ephemeroptera e Trichoptera em riachos do Alto Uruguai gaúcho	Rozane Maria Restello	CB	PIBIC/CNPq	ERE
6640	Estudos farmacológicos in vitro e ex vivo de <i>Acca sellowiana</i> (O. Berg) Burret	8254	Potencial cicatrizante do extrato bruto das folhas de <i>Acca sellowiana</i> em feridas na pele de ratos	Silvane Souza Roman	CS	PIBIC/CNPq	ERE
6586	Percepções de diferentes atores sociais do Norte do Rio Grande do Sul sobre a relação entre meio ambiente e saúde	8183	Percepções de Agricultores residentes no Norte do RS sobre as relações entre Meio Ambiente e Saúde	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	CB	PIBIC/CNPq	ERE
5964	Efeitos da fragmentação florestal sobre a invasão biológica, diversidade vegetal e serviços ecossistêmicos	8135	Efeitos de ciclos repetidos de déficit hídrico em espécies cultivadas e arbóreas	Tanise Luisa Sausen	CB	PIBIC/CNPq	ERE
5964	Efeitos da fragmentação florestal sobre a invasão biológica, diversidade vegetal e serviços ecossistêmicos	8125	Sazonalidade e relação espectral do NDVI de imagens orbitais CBERS-4 com a descontinuidade de dossel de um fragmento de vegetação da Floresta Ombrófila Mista no Norte do Rio Grande do Sul.	Vanderlei Secretti Decian	CB	PIBIC/CNPq	ERE
6625	Impacto do Exercício Físico e Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas	8246	Efeitos de um programa de treinamento físico para praticantes de basquete sobre rodas	Alessandra Dalla Rosa Da Veiga	CS	PIIC/URI	ERE

6392	Avaliação de novas cultivares de plantas forrageiras	8164	Chicória Puna II solteira e consorciada com trevo Branco Zapican submetidos a diferentes tipos e níveis de adubação química	Amito José Teixeira	CA	PIIC/URI	ERE
6604	Percepções, conhecimentos e cuidados de proteção voltadas às condições de trabalho, saúde e bem-estar, dos profissionais de enfermagem da atenção primária à saúde no enfrentamento à Covid-19 na região	8210	Percepções, conhecimentos e cuidados de proteção voltadas à Pandemia da Covid-19 dos Profissionais de Enfermagem da Atenção Primária à Saúde: uma experiência acadêmica na pesquisa.	Angela Maria Brustolin	CS	PIIC/URI	ERE
6574	Avaliação da percepção de saúde bucal, geral e estética corporal de indivíduos frequentadores assíduos de academia no município de Erechim-RS.	8168	Avaliação da percepção de saúde bucal, geral e estética corporal de indivíduos frequentadores assíduos de academia no município de Erechim-RS.	Antônio Augusto Iponema Costa	CS	PIIC/URI	ERE
6398	Novas tecnologias para a correção da acidez do solo sob sistema plantio direto consolidado	8121	Correção da acidez do solo utilizando-se óxidos, calcário tradicional e fertilizante granulado a base de cálcio	Antonio Sergio Do Amaral	CA	PIIC/URI	ERE
6577	Soluções Tecnológicas Personalizadas para Gestão da COVID-19	8174	Soluções Tecnológicas Personalizadas para Gestão da COVID-19	Camila Sampaio dos Reis	ENG	PIIC/URI	ERE
6546	Uso de corante oftálmico como auxiliar na localização de canais radiculares por alunos de graduação	8104	Uso de Corante Oftálmico como Auxiliar na Localização de Canais Radiculares por Alunos de Graduação	Caroline Pietroski Grando	CS	PIIC/URI	ERE
5918	Modelagem numérica computacional do processo de combustão do gerador de vapor da usina termelétrica de Pecém-EDP: carvão mineral e diesel	8102	Simulação do processo de combustão da co-queima de carvão e diesel em câmaras de combustão	Cristiano Vitorino da Silva	ENG	PIIC/URI	ERE
6347	Estudo da influência da adição de nanomateriais sobre as propriedades mecânicas em concretos de alta resistência	8200	Produção e análise dos Concretos de Alta Resistência (CAR) com o emprego de nanomateriais	Cristina Vitorino da Silva	ENG	PIIC/URI	ERE
6043	Caracterização do Compost Barn no conforto térmico e sanidade de bovinos leiteiros	8106	Características microbiológicas da cama do Compost Barn	Daniela dos Santos de Oliveira	CA	PIIC/URI	ERE
6622	Geopolímero de cinza de casca de arroz para estabilização de material asfáltico fresado	8232	Dosagem do geopolímero	Deise Trevizan Pelissaro	ENG	PIIC/URI	ERE
6434	Revisão de normas sobre estruturas de guarda-corpos provisórios para a construção civil aplicação de check list e elaboração de plano de melhorias para obras do município de Erechim/RS	8185	Revisão de normas sobre estruturas de guarda-corpos provisórios para a construção civil. Aplicação de check list e elaboração de plano de melhorias para obras do município de Erechim/RS	Diniane Baruffi	ENG	PIIC/URI	ERE

6665	Perfil Nutricional de Pacientes em Acompanhamento Ambulatorial de Nutrição	8293	Perfil nutricional dos pacientes que concluem o tratamento nutricional em um ambulatório de nutrição	Gabriela Pegoraro Zemolin	CS	PIIC/URI	ERE
6572	Impacto socioeconômico da resolução de conflitos por meio das conciliações e mediações nos Centros Judiciários de Solução de Conflitos instalados na Comarca de Erechim/RS	8162	O impacto socioeconômico da conciliação e da mediação, no Centro Judiciário de Solução de Conflitos da Comarca de Erechim/RS sob os aspectos de tempo, custo, eficácia.	Giana Lisa Zanardo Sartori	CSA	PIIC/URI	ERE
6391	Avaliação de pulverizadores de barras utilizados na produção agropecuária de propriedades rurais no Alto Uruguai	8146	Avaliação de pulverizadores agrícolas de barras utilizados na produção agropecuária de propriedades rurais no Alto Uruguai	Jardes Bragagnolo	CA	PIIC/URI	ERE
6582	Contribuições das hortas urbanas para à comunidade local e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável	8179	Plano de Trabalho do Bolsista - Contribuições das hortas urbanas para à comunidade local e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	Jessica Andrade Michel	CSA	PIIC/URI	ERE
6583	Uma análise do perfil epidemiológico e estimativa de sobrevida em pacientes portadores de câncer de mama e/ou câncer de ovário com mutações gênicas BRCA1 e/ou BRCA2 submetidos a tratamento oncológico.	8180	Descrever e analisar o perfil epidemiológico e estimar a sobrevida parcial de pacientes portadores de câncer de mama e câncer de ovário com e sem mutações.	Juliano Sartori	CS	PIIC/URI	ERE
6387	Determinação da qualidade de sucos artesanais produzidos na Microrregião de Erechim/RS	8144	Avaliação físico-química de sucos de morango artesanal na microrregião de Erechim/RS	Luciana Dornelles Venquiaruto	CET	PIIC/URI	ERE
6618	Avaliação das condições físico funcionais de idosos pós COVID 19	8227	Avaliação das condições físico funcionais de idosos pós COVID 19	Marcia Bairros De Castro	CS	PIIC/URI	ERE
6043	Caracterização do Compost Barn no conforto térmico e sanidade de bovinos leiteiros	8132	Modelagem matemática de fatores microclimáticos e da cama do Compost Barn que afetam o conforto térmico de bovinos de leite	Mauro Antonio de Almeida	CA	PIIC/URI	ERE
6613	Micropropagação de brotações de Mandioca sob Diferentes Intensidades Luminosas com LEDs	8221	Estabelecimento e Multiplicação de Brotações Mandioca sob Diferentes Intensidade Luminosas	Paulo Sérgio Gomes da Rocha	CA	PIIC/URI	ERE
6549	Eficiência no uso da água em tomateiro cultivado sob diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	8116	Eficiência no uso da água em tomateiro cultivado sob diferentes lâminas de irrigação em ambiente protegido	Raquel Paula Lorensi	CA	PIIC/URI	ERE
6369	Determinação de Risco Cardiovascular segundo Escore de Framingham em pacientes atendidos em um Ambulatório de Especialidades em Nutrição no Norte do RS	8165	Determinação do risco cardiovascular com as médias dos fatores de risco, para doença cardiovascular, segundo o Escore de Framingham, em pacientes atendidos em um ambulatório de especialidades em nutri	Roseana Baggio Spinelli	CS	PIIC/URI	ERE

6599	Espaço Humanizado Público	8201	Espaço Humanizado Público	Sara Roesler	CSA	PIIC/URI	ERE
6649	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos na Clínica-Escola de Odontologia da URI	8269	Medo/ansiedade de pacientes infantis atendidos em uma Clínica-Escola de Odontologia	Simone Tuchtenhagen	CS	PIIC/URI	ERE
6440	Avaliação da influência das condições de exposição e do uso de adição pozolanica no fenômeno de autocicatrização de concretos	8193	Moldagem dos corpos de prova	Suelen Cristina Vanzetto	ENG	PIIC/URI	ERE
6625	Impacto do Exercício Físico e Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas	8236	Impacto da Intervenção Nutricional em praticantes de basquete sobre rodas	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	CS	PIIC/URI	ERE
6623	Aplicação de geoprocessamento no mapeamento oncológico nas 11ª e 19ª Coordenadorias Regionais de Saúde/RS	8234	Mapeamento oncológico nas 11ª e 19ª Coordenadorias Regionais de Saúde/RS	Sergio Bigolin	CS	PIITI/URI	ERE
6687	Produção biotecnológica de polímero biodegradável empregando coprodutos da agroindústria	8336	Produção de polihidroxibutirato (PHB) por Bacillus megaterium em frascos agitados empregando substratos agroindustriais	Eunice Valduga	CA	PROBIC/FAPERGS	ERE
6672	Produção de ácido hialurônico em fermentação submersa por Streptococcus zooepidemicus ATCC 39920	8301	Produção de ácido hialurônico por Streptococcus zooepidemicus ATCC 39920 com diferentes concentrações de fontes de carbono e nitrogênio	Jamile Zeni	CA	PROBIC/FAPERGS	ERE
6689	Desidratação de hidrolisado de carne mecanicamente separada de frango e avaliação durante o armazenamento	8338	Secagem de hidrolisado de carne mecanicamente separada de frango	Juliana Steffens	CA	PROBIC/FAPERGS	ERE
6482	Saúde Ambiental: percepções de diferentes atores sociais do Norte do Rio Grande do Sul sobre a relação entre Meio Ambiente e Saúde	8311	As relações entre Saúde e Meio Ambiente: Percepções de profissionais de diferentes áreas, que atuam no Norte do RS	Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski	CB	PROBIC/FAPERGS	ERE
6488	Controle Vetorial por Modos Deslizantes Aplicado a Motores Síncronos de Ímãs Permanentes para Veículos Elétricos	8330	Controladores Digitais por Modos Deslizantes Aplicados ao Controle Vetorial de Motores Síncronos de Ímãs Permanentes para Veículos Elétricos	Cassio Luciano Baratieri	ENG	PROBITI/FAPERGS	ERE
6684	Desenvolvimento e aplicação nanossensores de cantilever para detecção de feromônios de insetos	8331	Nanossensores de cantilever para detecção de feromônios de insetos	Clarice Steffens	CA	PROBITI/FAPERGS	ERE
6496	Melhoramento de borrachas a partir da utilização de sílica amorfa derivada de cinzas da casca de arroz dopadas com diferentes líquidos iônicos	8309	Utilização das cinzas da casca de arroz como fonte de Silício para a obtenção de um suporte para a imobilização enzimática	Marcelo Luis Mignoni	CET	PROBITI/FAPERGS	ERE

6485	Filmes Ativos com Adição de Chá Verde e Aplicação em Produtos Cárneos	8308	Atividades Antimicrobiana e Antioxidante de Filmes de Interfolhamento Ativos com Adição de Chá Verde	Rogério Luis Cansian	CA	PROBITI/ FAPERGS	ERE
6495	A química como ferramenta para o desenvolvimento tecnológico na área de imobilização enzimática	8307	Imobilização de lipase empregando Náilon como suporte	Rogério Marcos Dallago	CET	PROBITI/ FAPERGS	ERE
6640	Estudos farmacológicos in vitro e ex vivo de Acca sellowiana (O. Berg) Burret	8263	Investigação da atividade antinoceptiva do extrato bruto das folhas de Acca sellowiana por meio do teste da placa quente em camundongos	Helissara Silveira Diefenthaler	CS	REDES/ URI	ERE
6628	Processos e perspectivas da Educação Superior na região do CODEMAU: compreendendo a criação e expansão	8240	Processos e perspectivas da educação superior na região do CODEMAU: compreendendo a criação e expansão	Silvia Regina Canan	CH	MEMÓRIA/ URI	FRE
6070	Práticas discursivas e produção de sentidos sobre Gênero e Saúde:	8244	Gênero e sexualidade no ensino médio: dialogando com professores	Eliane Cadoná	CH	PIBIC/ CNPq	FRE
6567	Ensino híbrido e os desafios da docência no Ensino Superior: pesquisando práticas inovadoras com o uso de tecnologias digitais	8153	O ensino híbrido no Ensino Superior e a disseminação da cibercultura junto aos docentes: um olhar sob a URI	Elisabete Cerutti	CH	PIBIC/ CNPq	FRE
6467	A formação docente nas políticas educacionais nos últimos 30 anos: avanços e retrocessos na construção de identidade profissional	8287	Políticas Educacionais de Formação Docente: construção da identidade profissional	Luci Mary Duso Pacheco	CH	PIBIC/ CNPq	FRE
6590	Impacto da pandemia do COVID-19 no gerenciamento dos serviços de enfermagem	8191	Impacto da pandemia do COVID-19 no gerenciamento dos serviços de enfermagem	Caroline Ottobelli Getelina	CS	PIIC/URI	FRE
6354	Biosofia	8108	Biosofia: para além do biológico e do instrumental	Claudionei Vicente Cassol	CH	PIIC/URI	FRE
6570	Educação Carcerária	8157	Educação Carcerária: As políticas públicas de educação carcerária no Presídio Estadual de Frederico Westphalen	Daniel Pulcherio Fensterseifer	CH	PIIC/URI	FRE
6620	Cidades Educadoras e Tempos de Vida: o que nos dizem as pesquisas brasileiras	8229	Cidades Educadoras e Tempos de Vida: o que nos dizem as pesquisas brasileiras	Luci Teresinha dos Santos Bernardi	CH	PIIC/URI	FRE
6471	Capacidade de cuidar do cuidador informal de idosos dependentes após acidente vascular cerebral na atenção primária em saúde	8189	Capacidade de cuidar do cuidador informal de idosos dependentes após acidente vascular cerebral na atenção primária em saúde	Marines Aires	CS	PIIC/URI	FRE
6557	Aplicação de método de análise de ativação do ligante asfáltico de um RAP convencional e as potencialidades de reutilização do material reciclado após modificação com nanocompósitos	8137	Aplicação de método de análise de ativação do ligante asfáltico de um RAP convencional e as potencialidades de reutilização do material reciclado após modificação com nanocompósitos	Roberta Centofante	ENG	PIIC/URI	FRE

6561	Verificação do potencial do uso de misturas de solo argiloso e resíduos de fibras de vidro em camadas de pavimentos e em estradas rurais	8141	Verificação do potencial do uso de misturas de solo argiloso e resíduos de fibras de vidro em camadas de pavimentos e em estradas rurais - etapa 1	Rodrigo André Klamt	ENG	PIIC/URI	FRE
6382	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos: F5	8127	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos: F5	William Widmar Cadore	ENG	PIIC/URI	FRE
6472	Compromisso omilateral com a vida	8299	A imigração na sociedade atual a partir da ação comunicativa de Habermas e da cidadania pós-nacional: o diálogo como alternativa de acolhida	Claudionei Vicente Cassol	CH	PROBIC/FAPERGS	FRE
6676	O que contam práticas discursivas de professores/as da educação infantil sobre orientação sexual e identidade de gênero?	8316	Perspectivas Docentes: Gênero e Sexualidade na Educação Infantil	Eliane Cadoná	CH	PROBIC/FAPERGS	FRE
6492	Desafios da formação e atuação docente em diferentes contextos: Brasil, Espanha, Cuba e Portugal	8333	Políticas de formação de professores e o exercício da docência em diferentes contextos	Luci Mary Duso Pacheco	CH	PROBIC/FAPERGS	FRE
6677	Material didático digital: da produção ao compartilhamento em repositórios educacionais abertos - REAs	8319	Materiais didáticos digitais para REAs: fundamentos teóricos e perspectivas críticas	Ana Paula Teixeira Porto	LLA	PROBITI/FAPERGS	FRE
6678	Estudo de Literatura: videoaulas e podcasts como ferramentas para formação de leitores	8320	Videoaulas como recurso Pedagógico para o Ensino de Literatura no Ensino Médio	Luana Teixeira Porto	LLA	PROBITI/FAPERGS	FRE
6371	Modelagem teórica das propriedades estruturais e magnéticas de nanopartículas do tipo core-shell	8159	Estrutura magnética hiperfina de nanoestruturas core-shell, com adição de impurezas 3d}	Antônio Vanderlei dos Santos	CET	PIBIC/CNPq	SAN
6441	Emprego de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação	8208	Estudo de TICs voltadas à gestão e ao desenvolvimento de soluções para Ambientes de Inovação	Carlos Oberdan Rolim	CSA	PIBIC/CNPq	SAN
6614	Modelagem e Implementação de Ferramentas Educacionais para o Ensino do Pensamento Computacional na Educação Básica	8222	Robótica Educativa e a Experiencia Lúdica: Concepção de um Brinquedo para Desenvolvimento de Pensamento Computacional	Denilson Rodrigues Da Silva	ENG	PIBIC/CNPq	SAN
6093	Desenvolvimento de cerâmicas refratárias com incorporação de Nanomateriais: avaliação de propriedades	8298	Cerâmicas Refratárias com Adição de Nanomateriais III	Flávio Kieckow	ENG	PIBIC/CNPq	SAN
6553	História da Ciência no Ensino de Ciências: contribuições e perspectivas para a educação científica	8126	História da Ciência no Ensino de Ciências: o que dizem as pesquisas?	Neusa Maria John Scheid	CH	PIBIC/CNPq	SAN
6385	Interlocuções entre Direito, Gênero, Cultura, Religião e Filosofia hermenêutica	8169	A Religião nas Relações de Poder: a permanente influência das figuras religiosas na esfera pública brasileira	Noli Bernardo Hahn	CSA	PIBIC/CNPq	SAN

6561	Verificação do potencial do uso de misturas de solo argiloso e resíduos de fibras de vidro em camadas de pavimentos e em estradas rurais	8141	Verificação do potencial do uso de misturas de solo argiloso e resíduos de fibras de vidro em camadas de pavimentos e em estradas rurais - etapa 1	Rodrigo André Klamt	ENG	PIIC/URI	FRE
6382	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos: F5	8127	Rejeitos de garimpo da pedra ametista para produção de concretos: F5	William Widmar Cadore	ENG	PIIC/URI	FRE
6472	Compromisso omilateral com a vida	8299	A imigração na sociedade atual a partir da ação comunicativa de Habermas e da cidadania pós-nacional: o diálogo como alternativa de acolhida	Claudionei Vicente Cassol	CH	PROBIC/FAPERGS	FRE
6676	O que contam práticas discursivas de professores/as da educação infantil sobre orientação sexual e identidade de gênero?	8316	Perspectivas Docentes: Gênero e Sexualidade na Educação Infantil	Eliane Cadoná	CH	PROBIC/FAPERGS	FRE
6492	Desafios da formação e atuação docente em diferentes contextos: Brasil, Espanha, Cuba e Portugal	8333	Políticas de formação de professores e o exercício da docência em diferentes contextos	Luci Mary Duso Pacheco	CH	PROBIC/FAPERGS	FRE
6677	Material didático digital: da produção ao compartilhamento em repositórios educacionais abertos - REAs	8319	Materiais didáticos digitais para REAs: fundamentos teóricos e perspectivas críticas	Ana Paula Teixeira Porto	LLA	PROBITI/FAPERGS	FRE
6678	Estudo de Literatura: videoaulas e podcasts como ferramentas para formação de leitores	8320	Videoaulas como recurso Pedagógico para o Ensino de Literatura no Ensino Médio	Luana Teixeira Porto	LLA	PROBITI/FAPERGS	FRE
6371	Modelagem teórica das propriedades estruturais e magnéticas de nanopartículas do tipo core-shell	8159	Estrutura magnética hiperfina de nanoestruturas core-shell, com adição de impurezas 3d}	Antônio Vanderlei dos Santos	CET	PIBIC/CNPq	SAN
6441	Emprego de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação	8208	Estudo de TICs voltadas à gestão e ao desenvolvimento de soluções para Ambientes de Inovação	Carlos Oberdan Rolim	CSA	PIBIC/CNPq	SAN
6614	Modelagem e Implementação de Ferramentas Educacionais para o Ensino do Pensamento Computacional na Educação Básica	8222	Robótica Educativa e a Experiencia Lúdica: Concepção de um Brinquedo para Desenvolvimento de Pensamento Computacional	Denilson Rodrigues Da Silva	ENG	PIBIC/CNPq	SAN
6093	Desenvolvimento de cerâmicas refratárias com incorporação de Nanomateriais: avaliação de propriedades	8298	Cerâmicas Refratárias com Adição de Nanomateriais III	Flávio Kieckow	ENG	PIBIC/CNPq	SAN
6553	História da Ciência no Ensino de Ciências: contribuições e perspectivas para a educação científica	8126	História da Ciência no Ensino de Ciências: o que dizem as pesquisas?	Neusa Maria John Scheid	CH	PIBIC/CNPq	SAN
6385	Interlocuções entre Direito, Gênero, Cultura, Religião e Filosofia hermenêutica	8169	A Religião nas Relações de Poder: a permanente influência das figuras religiosas na esfera pública brasileira	Noli Bernardo Hahn	CSA	PIBIC/CNPq	SAN

6552	Determinantes da extensão da evidenciação de informações representativas de responsabilidade social das OSCIPs	8120	PTB Determinantes da extensão da evidenciação de informações representativas da responsabilidade social das OSCIPs	Rosane Maria Seibert	CSA	PIBIC/CNPq	SAN
6624	Metodologias ativas nas práticas pedagógicas do ensino básico com o uso de produtos educacionais	8235	Possibilidades de metodologias ativas e Interações de produtos educacionais na formação continuada docente na Educação Básica	Rozelaine de Fatima Franzin	CH	PIBIC/CNPq	SAN
6441	Emprego de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação	8272	Desenvolvimento de Solução Computacional para Análise Econômica de Startups	Alessandro Freitas De Oliveira	CSA	PIIC/URI	SAN
6429	Estudo de frameworks e técnicas de controle aplicadas ao Robô Humanoide InMoov-URI	8291	Estudo e aplicação de framework para controle do conjunto de atuadores do Robô InMoov-URI	Alexandre Dos Santos Roque	ENG	PIIC/URI	SAN
6660	Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e basalto submetidas a cargas dinâmicas: Fase II.	8285	Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e basalto submetidas a cargas dinâmicas: Fase II.	Bóris Casanova Sokolovicz	ENG	PIIC/URI	SAN
6441	Emprego de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação	8277	Uma plataforma computacional para o suporte à Inovação Aberta em Ambientes Inovadores	Carlos Oberdan Rolim	CSA	PIIC/URI	SAN
6630	A Mediação Sanitária como possibilidade de concretização do Direito Fundamental à Saúde no Brasil na perspectiva da Metateoria do Direito Fraternal	8241	A Mediação Sanitária como possibilidade de concretização do Direito Fundamental à Saúde no Brasil na perspectiva da Metateoria do Direito Fraternal	Charlise Paula Colet Gimenez	CSA	PIIC/URI	SAN
6611	Estudo dos efeitos da conversão de gasolina para o etanol sobre o rendimento de um motor alternativo de combustão interna	8219	Implementação de conversão de gasolina para o etanol sobre um motor alternativo de combustão interna	Cleiton Elsner da Fonseca	ENG	PIIC/URI	SAN
6611	Estudo dos efeitos da conversão de gasolina para o etanol sobre o rendimento de um motor alternativo de combustão interna	8306	Projeto de manutenção do dinamômetro de motores do Laboratório de Motores	Cleiton Elsner da Fonseca	ENG	PIIC/URI	SAN
6660	Análise do desempenho de concretos reforçados com fibras de carbono e basalto submetidas a cargas dinâmicas: Fase II.	8292	Estudo da tenacidade do concreto reforçado com fibras	Flávio Kieckow	ENG	PIIC/URI	SAN
6643	Ora-pro-nóbis: produção de mudas, crescimento, desenvolvimento e inserção na dieta de equinos	8259	Ora-pro-nóbis: produção de mudas, crescimento, desenvolvimento e inserção na dieta de equinos	Giselda Aparecida Ghisleni	CA	PIIC/URI	SAN
6621	Obtenção de carvões ativadas de subprodutos do processamento de Butiá (Butia Spp.) da Região das Missões	8230	Pirólise de subprodutos de butiá (Butia Spp.) para obtenção de carvões ativados para adsorção de fenol	Isaac dos Santos Nunes	ENG	PIIC/URI	SAN

6443	A mediação transformadora de Luis Alberto Warat como um novo meio de olhar para o conflito	8163	A alteridade como um novo olhar do conflito	Janete Rosa Martins	CSA	PIIC/URI	SAN
6464	O processo psicoterápico no contexto da clínica escola e o conceito de fim de análise na teoria psicanalítica	8289	A Psicoterapia na clínica-escola e o conceito de fim de análise na teoria psicanalítica	José Vicente Nunes Alcantara	CH	PIIC/URI	SAN
6645	Substratos e Resíduos Agrícolas para produção de mudas de Oliveira na região das Missões/RS	8265	Substratos e Resíduos Agrícolas para produção de mudas de Oliveira na região das Missões/RS	Laura Reisdorfer Sommer	CA	PIIC/URI	SAN
6457	"Efetividade de intervenções em Grupo Reflexivo com homens autores de violência contra mulheres na reconfiguração de suas identidades masculinas"	8258	Percepção de homens autores de violência e seus familiares sobre a reconfiguração das identidades masculinas - parte II	Lizete Dieguez Piber	CH	PIIC/URI	SAN
6385	Interlocuções entre Direito, Gênero, Cultura, Religião e Filosofia hermenêutica	8170	Filosofia Hermenêutica: a fenomenologia como condição de possibilidade da Auslegung	Noli Bernardo Hahn	CSA	PIIC/URI	SAN
6441	Emprego de TICs em Cidades Inteligentes e seus Ambientes de Inovação	8187	Simulação IOT de uma proposta de Smart Campus	Paulo Ricardo Baptista Betencourt	CSA	PIIC/URI	SAN
6462	Limites ético/jurídicos aos jogos eletrônicos: o vício de uma geração	8302	Consequências ético/jurídicas do vício em jogos eletrônicos entre o público infanto-juvenil	Thami Covatti Piaia	CSA	PIIC/URI	SAN
6571	Culturas de cobertura de inverno antecessoras a cultura do milho.	8161	Avaliação das propriedades física do solo após utilização de plantas de cobertura	Vitor Cauduro Girardello	CA	PIIC/URI	SAN
6576	Formação de startups no âmbito do parque tecnológico das missões	8173	Produção de aplicativo dos conceitos vinculados a Inovação e Propriedade Intelectual.	Antônio Vanderlei dos Santos	CSA	PIITI/URI	SAN
6365	Ação protetora solar e antioxidante de Achyrocline satureioides em formulações semissólidas	8136	Gel contendo Achyrocline satureioides: avaliação de sua ação protetora solar e antioxidante	Amanda Leitão Gindri	CS	PIIC/URI	SAT
6568	Avaliação do Fator de Proteção Solar de Chaptalia nutans (L.) Polack.	8154	Capacidade antioxidante e Fator de Proteção Solar das folhas e raízes de Chaptalia nutans	Amanda Leitão Gindri	CS	PIIC/URI	SAT
6584	Perfil de suscetibilidade de Rhipicephalus (Boophilus) microplus aos fármacos comerciais empregados para controle do carrapato de Santiago, Rio Grande do Sul, e região	8181	Suscetibilidade Ripicephalus Boophilus microplus	Carla Weiblen	CA	PIIC/URI	SAT
6592	Avaliação da dispensação de antidepressivos na atenção básica à saúde do município de Santiago-RS	8194	Avaliação da dispensação de antidepressivos na atenção básica à saúde do município de Santiago-RS	Catiuscia Molz da Freitas	CS	PIIC/URI	SAT

6569	Ecovila e Hiperadobe para arquitetura de interesse social	8155	Ecovila e Hiperadobe para arquitetura de interesse social	Edmar Pereira Fabricio	CSA	PIIC/URI	SAT
6466	Mapeamento digital de solos como subsídio para a valoração de serviços ambientais de uma Bacia Hidrográfica, no Sul do Brasil	8273	Qualidade do solo utilizando o PSA Hídrico: Estrutura dos Solos da Bacia Hidrográfica do Arroio Lajeado Pinheiro, no Sul do Brasil.	Julio Cesar Wincher Soares	CA	PIIC/URI	SAT
		8274	Qualidade do solo utilizando o PSA Hídrico: Nível de Matéria Orgânica e da Capacidade de Troca de Cátions (CTC) na Bacia Hidrográfica do Arroio Lajeado Pinheiro, no Sul do Brasil		CA	PIIC/URI	SAT
6564	Desempenho de Fundamentos Técnicos em Escolares no Futsal	8149	Desempenho de Fundamentos Técnicos em Escolares no Futsal	Marcos Franken	CS	PIIC/URI	SAT
6573	Causas de morte em animais domésticos e silvestres no município de Santiago e Região	8166	PTB/Causas de morte em animais domésticos e silvestres no município de Santiago e Região	Monique Togni Martins	CA	PIIC/URI	SAT
6601	Análise de mercado e perspectivas de produção da cadeia de frangos no município de Santiago.	8205	Análise do mercado de frangos de corte no município de Santiago	Angelica Chechi	CSA	PIIC/URI	SAT
6414	Causa mortis de aves nativas (Passeriformes) no município de Santiago	8304	Causa Mortis de Passariformes no Município de Santiago	Olmiro Bochi Brum	CA	PIIC/URI	SAT
6600	Avaliação do rendimento de carcaça de Tilápia do Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i>) em diferentes fases de cultivo	8203	Avaliação do rendimento de carcaça de Tilápia do Nilo (<i>Oreochromis niloticus</i>).	Olmiro Bochi Brum	CA	PIIC/URI	SAT
6680	Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação	8322	Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação	Marcos Franken	CS	PROBIC/FAPERGS	SAT
6493	Mapeamento Digital de solos como subsídio para a valoração de serviços ambientais de uma Bacia Hidrográfica, no Sul do Brasil	8339	Pesquisa e desenvolvimento em Hidrologia e Geotecnologia na Bacia Hidrográfica do Arroio Lajeado Pinheiro, à montante do reservatório da CORSAN	Julio Cesar Wincher Soares	CA	PROBITI/FAPERGS	SAT
6588	A vida e a contribuição de Hannah Arendt para a teoria dos Direitos Humanos	8188	A vida e a contribuição de Hannah Arendt para a teoria dos Direitos Humanos	Cristiane Menna Barreto Azambuja	CSA	PIIC/URI	SLG
6615	Atividade Física ao Ar Livre: Utilização de Espaços Públicos em Tempos de Pandemia de Covid-19	8224	PTB_Atividade Física ao Ar Livre em Tempos de Pandemia de Covid-19	Jean Lucas Poppe	CS	PIIC/URI	SLG
6589	O ativismo judicial e o papel do Supremo Tribunal Federal: um olhar pela decisão RE 1010606	8190	O ativismo judicial e o papel do Supremo Tribunal Federal: um olhar pela decisão RE 1010606	Juliana Bedin Grando	CSA	PIIC/URI	SLG

6638	Efeitos Psicológicos da Pandemia do Coronavírus na Comunidade Acadêmica da URI São Luiz Gonzaga	8250	Efeitos Psicológicos da Pandemia do Coronavírus na Comunidade Acadêmica da URI São Luiz Gonzaga	Lizandra Andrade Nascimento	CS	PIIC/URI	SLG
6627	Avaliação da Saúde dos pacientes após infecção pela Covid-19 na região de São Luiz Gonzaga-RS	8238	Avaliação da Saúde dos pacientes após infecção pela Covid-19 na região de São Luiz Gonzaga-RS	Manoela Maciel Oliz	CS	PIIC/URI	SLG

5.6.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio

A URI, desde 2010, estabelece parceria com escolas públicas de ensino médio, do ensino regular; escolas privadas, desde que de aplicação; escolas técnicas e escolas militares para desenvolver o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC-EM/CNPq, com bolsas financiadas pelo CNPq, o programa está incorporado às atividades do PIBIC e do PIBITI/CNPq da Instituição, com foco na criação de uma cultura científica e tecnológica voltada aos alunos de nível médio em uma ou mais áreas do conhecimento.

Em 2016 foi criado pela PROPEPG o Programa Institucional de Iniciação Científica no Ensino Médio PIIC/EM/URI, que prevê cotas de bolsas ofertadas pelos Câmpus da URI, destinado a estudantes do ensino médio e profissional da rede privada.

Quadro nº 45 - Projetos contemplados com bolsa no período 2021/2022:

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do Plano de Trabalho	Orientador(a)	Programa	Área	Câmpus
6696	Aplicação de nanobiosensores na detecção de contaminantes em águas	8345	Aplicação de nanobiosensores de cantilever na detecção de contaminantes em águas de rios	Clarice Steffens	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
6709	Recuperação de polímero produzido por micro-organismo	8356	Extração do polímero produzido por micro-organismo	Eunice Valduga	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
6702	Métodos de Extração de Antocianinas de Guabiju (<i>Myrcianthes pungens</i>)	8347	Extração de Antocianinas de Cascas de Guabiju (<i>Myrcianthes pungens</i>) com Ultrassom	Geciane Toniazco Backes	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
		8348	Extração de Antocianinas de Cascas de Guabiju (<i>Myrcianthes pungens</i>) com o Método Convencional				
6701	Imobilização de micro-organismo para bioprodução de ácido hialurônico	8346	Imobilização de <i>Streptococcus zooepidemicus</i> ATCC 39920 em espuma de poliuretano	Jamile Zeni	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
6695	Secagem de hidrolisado de carne mecanicamente separada de frango	8344	Secagem de hidrolisado de carne mecanicamente separada de frango	Juliana Steffens	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
6710	<i>Allium sativum</i> como método alternativo no controle de endoparasitas em ruminantes	8357	Uso de <i>Allium sativum</i> no controle de endoparasitas em bovinos de leite como método alternativo	Mauro Antonio de Almeida	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE

6706	Aplicação de tecnologias limpas para síntese de ésteres funcionais.	8352	Estudos preliminares de produção de ésteres de ácido gálico via catálise enzimática em sistema com solvente orgânico	Natalia Paroul	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
6703	Atividades Biológicas de Extratos e Óleos Essenciais	8350	Atividade Antimicrobiana de Extratos e Óleos Essenciais	Rogério Luis Cansian	PIBIC-EM/ CNPq	CA	ERE
		8349	Atividade Antioxidante de Extratos e Óleos Essenciais				
6704	Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação	8351	Avaliação Biomecânica, do Desempenho Motor e da Capacidade de Flutuação em Escolares Praticantes de Natação	Marcos Franken	PIIC/EM/ URI	CS	SAT
6708	Pesquisa Saúde na Prática: Avaliação da Saúde dos pacientes após infecção pela Covid-19 na região de São Luiz Gonzaga-RS	8354	Plano de Trabalho 2: Pesquisa Saúde na Prática: Avaliação da Saúde dos pacientes após infecção pela Covid-19 na região de São Luiz Gonzaga-RS	Manoela Maciel Oliz	PIIC/EM/ URI	CS	SLG
		8355	Plano de Trabalho 1 - Pesquisa Saúde na Prática: Avaliação da Saúde dos pacientes após infecção pela Covid-19 na região de São Luiz Gonzaga-RS				

Fonte: PROPEPG (2021)

Quadro nº 46 Evolução das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica desenvolvidas na URI na última década

ANO/ PROGRAMA	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PIBIC / CNPq	27	29	31	31	31	25	31	31	31	31	31
PIBITI/CNPq	5	5	5	5	5	4	5	10	10		
PIBIC-EM/CNPq	95	100	100	86	70	55	57	37	32	10	10
PIIC / URI	151	146	171	185	206	232	232	149	111	73	73
REDES	26	27	34	32	36	41	28	7	6	4	2
URI/MEMÓRIA	2	2	1	2	3	5	5	2	1	1	1
PROBIC/FAPERGS	30	30	34	32	24	27	19	17	14	13	8
PROBITI/FAPERGS	10	10	10	9	7	7	5	5	5	5	8
PIITI / URI							29	16	17	12	2
PIIC/EM/URI							2	7			3
TOTAL	346	349	386	382	389	396	413	281	227	149	138

Fonte: PROPEPG (2021)

5.7 Registro de Projetos de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação – PROPEPG, visando aperfeiçoar as ações relativas a projetos e atividades de pesquisa desenvolvidas na Instituição lançou no ano de 2016 o Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, objetivando o registro de projetos e pesquisas desenvolvidas nos Câmpus da URI, não vinculados ao demais Editais da Pesquisa.

Este Edital visa registrar, institucionalizar e acompanhar os projetos de pesquisa e inovação executados na estrutura de pesquisa e inovação, nos cursos de Graduação e Pós-graduação desenvolvidos no ano, mantendo uma base de dados centralizada das iniciativas de pesquisa da URI para fins de acompanhamento, divulgação e relatórios oficiais.

Projetos registrados no Edital/PROPEPG de Fluxo Contínuo, em 2021:

Quadro nº 47 – Projetos registrados no Edital de Fluxo Contínuo

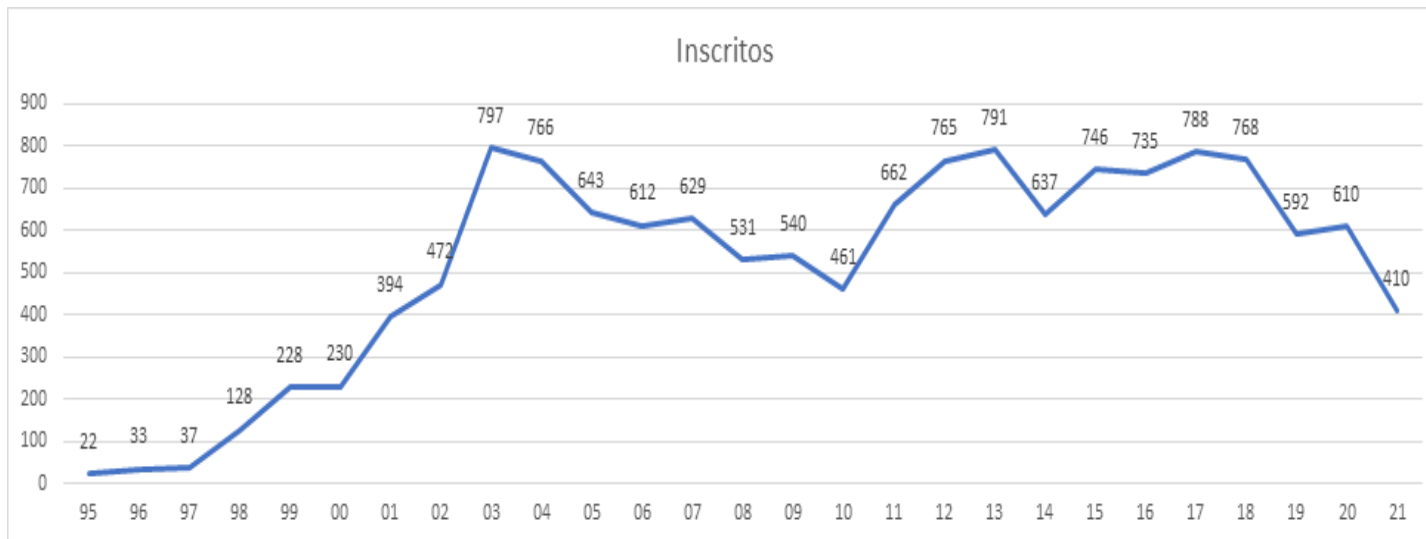
PJT	Título do Projeto	Coordenador(a)	Área	Câmpus	Vigência
6634	"A escola ensina e a família educa"???	Eliane Cadoná	CH	FRE	01/08/2021 a 31/07/2023
6694	A rede e o ser: a proteção da cidadania do ser na rede	Thami Covatti Piaia	CSA	SAN	01/04/2020 a 31/03/2022
6555	Aplicação de compósitos hidroxiapatita: colágeno na liberação in vitro de fármacos	Marcelo Marques Tusi	CS	SAT	01/08/2021 a 31/07/2023
6650	Consequências Psicológicas do Abuso Sexual	Lizandra Andrade Nascimento	CS	SLG	01/08/2021 a 31/07/2023

Fonte: PROPEPG (2021)

5.8 Seminário Institucional e Iniciação Científica, Seminário de Integração de Pesquisa e Pós-Graduação e Seminário de Extensão

Anualmente é realizado o Seminário Institucional da Instituição, no qual são apresentados, através de pôsteres ou comunicações orais, os resultados das pesquisas realizadas pelos alunos bolsistas de Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica e Inovação, de Extensão e de Pós-Graduação. No ano de 2021, devido às restrições impostas pela Pandemia do COVID-19, o evento foi realizado de forma on-line, no dia 28/outubro, sendo a XXVII edição na IC e ITI, a XXV na Pós-Graduação e a XIX na Extensão. Contou com a participação de alunos e professores das seis unidades da URI, num total de 410 inscritos. No quadro abaixo apresentamos a evolução dos SIICITec na URI:

Número de Inscritos no Seminário Anual



5.9 Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação

O Prêmio Destaque em Iniciação Científica/Iniciação Tecnológica e Inovação é regulamentado pela Resolução 2433/CUN/2018. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia somente para alunos bolsistas de iniciação científica/Iniciação Tecnológica e Inovação.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado em período definido pela PROPEPG anualmente. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das grandes áreas de conhecimento que tiver artigo aprovado. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores.

Quadro nº 48 – Premiados em 2021

Área do Conhecimento	Título do Artigo	Câmpus	Bolsista	Orientador(a)
Ciências Agrárias	Efeito da adubação nitrogenada associada à diferentes densidades de semeadura da cultura do milho	ERE	Daniel José Klosinski	Amito José Teixeira
Ciências Biológicas	O substrato influencia a composição e estrutura de Assembleias de Chironomidae?	ERE	Caciane Larissa Rauch	Rozane Maria Restello
Ciências da Saúde	Desempenho de fundamentos técnicos em escolares no futsal	SAT	Frederico Deponti Brasil	Marcos Franken
Ciências Exatas e da Terra	Utilização das cinzas da casca de arroz na obtenção de derivados de sílcio modificados com Nióbio e Íquido iônico para aplicação em elastômeros	ERE	Adriele Sabrina Todero	Marcelo Luís Mignoni
Ciências Humanas	O Pisa e a indução de Políticas Educacionais: a regulação pela via da avaliação	ERE	Marina Fátima Onyszko	Edite Maria Sudbrack
Ciências Sociais Aplicadas	Extensão da evidenciação da responsabilidade social: Determinantes e consequências nas instituições de ensino superior filantrópicas	SAN	Tiago Velasque Nunes	Rosane Maria Seibert
Engenharias	Estudo do comportamento mecânico de um solo estabilizado com lodo de estação de tratamento de água para aplicação em aterros	FRE	Elisangela Aparecida Mazzutti	Rodrigo André Klamt
Linguística, Letras e Artes	Games de Literatura para formação do leitor	FRE	Bibiana Zanella Pertuzzati	Ana Paula Teixeira Porto

Fonte: PROPEPG (2021)

6

EXTENSÃO

6 EXTENSÃO

A URI tem, em sua gênese, a marca da extensão pelo seu caráter comunitário e regional e, portanto, articula-se permanentemente com esta função universitária. Como atividade institucional, está associada e integrada ao ensino e à pesquisa.

A extensão é vista como uma forma de interação universidade-comunidade num processo educativo, cultural e científico que articula ensino e pesquisa de forma harmônica e estabelece ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Assim, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social, descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento local e regional autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG com auxílio do CIAPEX – Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão. Anualmente são aprovados editais para concessão de Bolsas de Extensão nos diversos programas envolvendo acadêmicos e docentes orientadores. Projetos de extensão não vinculados a esses Programas, têm fluxo contínuo e atendem, principalmente, a demandas imediatas das comunidades de inserção institucional.

6.1 Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão - CIAPEX

O Comitê Institucional de Avaliação de Projetos de Extensão – CIAPEX da URI foi instituído pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, em 02 de dezembro de 2002, Resolução nº 492/CUN/02, visando à qualificação da Extensão.

É um órgão colegiado, interdisciplinar, de caráter normativo, consultivo e deliberativo, com incumbências de assessorar os Programas de Extensão afetos à Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, responsável pela definição das diretrizes gerais, pela sua operacionalização e pelo seu gerenciamento.

6.2 Programas de Extensão

Áreas Temáticas	Programas
Comunicação	- URI Linguagens
Cultura	- URI Arte
Direitos Humanos e Justiça	- Centro de Assistência Jurídica - Centro de Práticas Sociais - Talentos da Maturidade - Institucional de Ação Social
Educação	- Bolsas de Extensão - Extensão, Assessoria Pedagógica e Psicológica – PEAP - Teologia e Vida - Ações em Psicologia – PROAPSI - Memória, Cultura e Sociedade - Programa Permanente para o Curso de Arquitetura e Urbanismo - Extensão em Educação
Meio Ambiente	- Programa do Departamento de Ciências Agrárias - Ciências Ambientais - Patrimônio, Cultura e Biodiversidade
Saúde	- URI Esporte - Saúde e Solidariedade - Educação Olímpica - Formação e Desenvolvimento na Área da Saúde - Green free spaces for medicine
Tecnologia e Produção	- Rede de Desenvolvimento, Gestão e Controle Organizacional - Programa de Extensão de Ciências Exatas – PECE - Programa de Extensão do Departamento de Engenharias e Ciência da Computação
Trabalho	- Integração Mercosul

Quadro Resumo

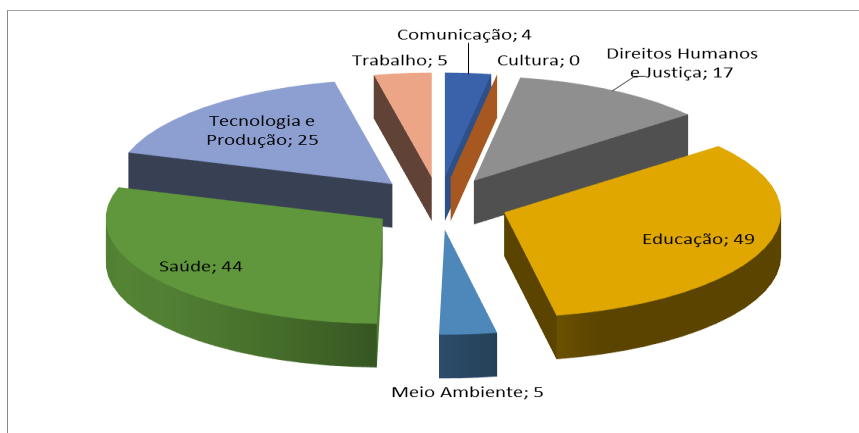
6.3 extensão Universitária / Prestação de Serviços

6.3.1 Programas e Projetos

Quadro nº 49 - Número total de Programas e seus respectivos projetos vinculados, público atendido e pessoas envolvidas na execução por áreas temáticas de extensão, em 2021.

Áreas Temáticas	Total de Subprogramas	Total de projetos vinculados aos programas	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
				Da própria IES					Externos	Total
				Docentes	Alunos Graduação		Alunos Pós-Graduação	Técnicos		
					Bolsistas	Não Bolsistas				
1. Comunicação	02	04	220	13	02			02	07	24
2. Cultura										
3. Direitos Humanos e Justiça	05	17	1.600	32	02	150	09	02	07	202
4. Educação	24	49	6.755	93	41	186	49	11	65	445
5. Meio Ambiente	04	05	1.529	05	04	10	06	01	60	86
6. Saúde	24	44	6.243	200	44	223	101	19	125	712
7. Tecnologia e Produção	13	25	2.308	68	22	13	15	06	40	164
8. Trabalho	05	05	88	06		07	05			18
Total	77	149	18.743	417	115	589	185	41	304	1.651

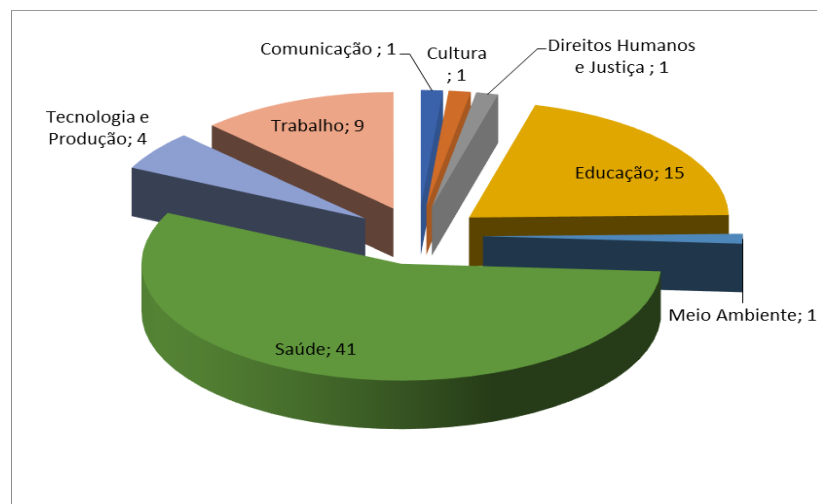
Fonte: PROPEPG



Quadro nº 50 - Número total de projetos não vinculados, público atendido, e pessoas envolvidas na execução por área temática de extensão, em 2021.

Áreas Temática	Total de projetos não vinculados	Total de público atingido	Equipe envolvida na execução						
			Da própria IES				Externos	Total	
			Docentes	Alunos Graduação		Alunos Pós-Graduação			Técnicos
Bolsistas	Não Bolsistas								
1. Comunicação	01	34	01				01		02
2. Cultura	01	26	02						02
3. Direitos Humanos e Justiça	01	134	10				04		14
4. Educação	15	3.331	72	03	41		31		147
5. Meio Ambiente	01	40	01				01		02
6. Saúde	41	32.858	57	15	258	50	01	01	382
7. Tecnologia e Produção	04	736	54	20	60	05	02	30	171
8. Trabalho	09	1.994	15		43		02		60
Total	73	39.153	212	38	402	55	42	31	780

Fonte: PROPEPG/2020



6.3.2 Prestação de Serviços

Quadro nº 51 - Número total de atividades de prestação de serviços institucional por tipo e área temática, em 2020.

Áreas de Conhecimento	Comunicação	Cultura	Direitos Humanos e Justiça	Educação	Meio Ambiente	Saúde	Tecnologia e Produção	Trabalho	Total
Atendimento ao Público em Espaços de Cultura, Ciência e Tecnologia²									
Espaços e Museus Culturais				02				02	
Espaços e Museus de Ciência e Tecnologia									
Cines-clube	02	02	10	10	04	03		04	35
Outros		01				01		02	424
Serviço Eventual									
Nº Assessoria	17	05	07	1.167	49	07	26	358	1.636
Nº Consultoria							09	01	10
Nº Curadoria									
Nº Outros	262	60	11	258		19	95	15.000	15.705
Atividades de Propriedade Intelectual									
Nº Depósito de Patentes e Modelos de Utilidades							01		01
Nº Registro de Marcas e Softwares							01		01
Nº Contratos de transferência de tecnologia									
Nº Registros de Direitos Autorais									
Exames e Laudos Técnicos									
Nº Laudos Emitidos							18.831		18.831
Atendimentos Jurídicos									
Nº Atendimentos	03		1.435	32	03	52		07	1.532
Atendimento em Saúde Humana									
Saúde Comunitária									
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas)						2.692		2.692	
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Nutrição						229		229	
Nº Consultas Ambulatoriais (programadas) Clínica de Odontologia						5.147		5.147	
Nº Consultas de Emergência e Urgência – Odontologia						09		09	
Nº Cirurgias - Clínica de Odontologia						739		739	
Nº Exames Complementares Clínica de Odontologia									
Nº Internações									

Fonte: PROPEPG/2020

N° Cirurgias									
N° Exames Laboratoriais									
Análises Clínicas						13.254			13.254
Farmácia Escola – Dispensação de Medicamentos						9.150			9.150
N° Atendimentos Psicológico						1.039			1.039
N° Atendimentos Fisioterapia						6.929			6.929
Ambulatório Medicina – Atendimentos						2.563			2.563
N° Outros Atendimentos				14		3.460			3.474
Atendimento em Saúde Animal									
N° Atendimentos veterinários ambulatoriais									
N° Internações veterinárias									
N° Cirurgias veterinárias									
N° Exames Laboratoriais e complementares em veterinária				1.000		34			1.034
Total Geral	284	68	1.463	2.483	56	45.327	18.963	15.370	84.014

Fonte: PROPEPG/2021

6.3.3 Atendimentos prestados à Escolas/Educação Básica

Atividades	Público Atendido	Número de Escolas
Visitas realizadas às Escolas	3.398	103
Visitas recebidas na URI	232	11
Projetos realizados em parceria com Escolas	17.372	187
Total	21.002	301

Fonte: PROPEPG/2021

6.3.4 Voluntariado

Número de Projetos	Número de Beneficiados
24	100

Fonte: PROPEPG/20201

6.3.5 Eventos por tipo, área temática e câmpus

Quadro nº 52 - Número total de eventos desenvolvidos, por tipo de evento e público participante, por área temática, em 2021.

Área de Conhecimento	Tipo de evento									Total de público participante
	Congresso	Seminário	Ciclo de Debates	Exposição	Espectáculos	Evento Esportivo	Festival	Outros	Total	
1. Comunicação			05					02	07	3.100
2. Cultura				05	01	06		02	14	4.100
3. Direitos Humanos e Justiça	01	09	10					10	30	4.019
4. Educação	03	11	10	01				17	42	7.487
5. Meio Ambiente		09	04					05	18	423
6. Saúde	06	16	06	01			01	24	54	5.405
7. Tecnologia e Produção	02	06	09	04				11	32	4.161
8. Trabalho		02						14	16	7.733
Total	12	53	44	11	01	06	01	85	213	36.428

Fonte: PROPEPG/2021

6.3.6 - Cursos de Extensão realizados por Câmpus:

Câmpus	Ciências da Saúde	Ciências Humanas	Ciências Exatas e da Terra	Ciências Agrárias	Ciências Biológicas	Ciências Sociais Aplicadas	Engenharia e Ciências da Computação	Linguística Letras e Artes	TOTAL
Erechim	26	01	-	04	02	02	03	-	38
Frederico Westphalen	-	-	02	06	01	02	-	-	11
Santo Ângelo	07	-	02	05	-	07	-	-	21
Santiago	-	-	-	01	-	02	17	01	21
São Luiz Gonzaga	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cerro Largo	-	-	01	02	-	01	-	-	04
TOTAL	33	01	05	18	03	14	20	01	95

Fonte: PROPEPG/2021

6.3.7 Bolsas de Extensão - Edital 05/2021

Área Temática	Número de Projetos
Saúde	22
Trabalho	02
Comunicação	01
Tecnologia e Produção	03
Meio Ambiente	05
Educação	09
Direitos Humanos e Justiça	03
Total	45

Câmpus de Erechim: Projetos Aprovados com Bolsa

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6349	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	8167	Promoção de saúde bucal e geral em pacientes com diferentes classificações de risco hospitalizados em serviço de referência no norte do Estado do RS	Antônio Augusto Iponema Costa	Saúde
6598	O olhar para a saúde: projeto de vida para criança e adolescentes	8199	Saúde e projeto de vida para criança e adolescentes: uma prática acadêmica.	Cibele Sandri Manfredini	Saúde
6439	Agroindústrias Do Alto Uruguai: auxílio à implantação das Boas Práticas de Fabricação	8114	Qualidade e Boas Práticas na Fabricação de Alimentos	Clarice Steffens	Trabalho
6362	Projeto Fortalecer- Equoterapia: avaliação médica veterinária dos equinos utilizados como instrumento terapêutico	8103	Acompanhamento sanitário, clínico e nutricional de equinos utilizados como instrumento terapêutico: Projeto Fortalecer- Equoterapia	Daniela dos Santos de Oliveira	Saúde
6550	PsicoSocializando	8117	PsicoSocializando - Popularização de conhecimentos psicológicos e promoção de saúde mental	Felipe Biasus	
6653	Intervenção nos efeitos nocivos do tabagismo na saúde do homem	8276	Intervenção nos efeitos nocivos do tabagismo na saúde do homem	Felipe Santos Franciosi	Saúde
6551	Boas Práticas de Ordenha para Obtenção de Leite de Qualidade e Elaboração de Derivados Lácteos no Colégio Agrícola Estadual Ângelo Emilio Grandó em Erechim - RS	8119	Realizar Diagnóstico Situacional da Sala de Ordenha e do Tanque de Resfriamento do Leite do Colégio Agrícola Ângelo Emilio Grandó de Erechim - RS	Geciane Toniazzo Backes	Tecnologia e Produção
		8122	Elaboração de iogurte estilo grego com leite oriundo do Colégio Agrícola Ângelo Emilio Grandó de Erechim - RS	Jamile Zeni	Tecnologia e Produção

6547	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim no Programa de EO da URI Erechim II	8112	Corpo de Bombeiros Militar do Rio Grande do Sul de Erechim III	José Luis Dalla Costa	Saúde
6562	A Inserção de Alunos do Ensino Médio de Erechim na Olimpíada Brasileira de Informática (OBI)	8305	A inserção da OBI no Ensino Médio de Erechim através da Ciência da Computação	Neilor Avelino Tonin	Educação
6647	Atenção à saúde bucal nos primeiros 1000 dias de vida	8267	Atenção à saúde bucal nos primeiros 1000 dias de vida	Simone Tuchtenhagen	Saúde
6433	Educação para a Construção de Territórios Sustentáveis	8184	Educação para a promoção do Meio Ambiente, Saúde & Sustentabilidade na Região do Alto Uruguai Gaúcho	Sônia Beatriz Balvedi Zakrzewski	Meio Ambiente

Câmpus de Frederico Westphalen: Projetos Aprovados com Bolsa

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6637	Saúde e Educação em Tempos de Pandemia	8249	Saúde e Educação em Tempos de Pandemia	Adriana Rotolli	Saúde
6629	Educação Ambiental: Promovendo a Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais Através da Instrumentação Didática	8251	Educação Ambiental: Promovendo a Práxis Ecológica na Construção de Conceitos Socioambientais Através da Instrumentação Didática	Claudia Felin Cerutti Kuhnen	Meio Ambiente
6575	Meditação como aliada da saúde mental no Ensino Superior	8172	Meditação como aliada da saúde mental no Ensino Superior	Jaqueline Marafon Pinheiro	Saúde
6350	Música - uma prática humanizada para crianças hospitalizadas	8131	A alegria e o encantamento da música: brincando com crianças hospitalizadas	Juliane Claudia Piovesan	Educação
6367	Brinquedoteca Universitária	8147	Brinquedoteca Universitária: Ambiente Presencial e Virtual de Aprendizagem	Rosane de Fátima Ferrari	Educação

Câmpus de Santo Ângelo: Projetos Aprovados com Bolsa

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6641	Núcleo Itinerante de Exercício da Cidadania	8255	Núcleo Itinerante de Exercício da Cidadania	Charlise Paula Colet Gimenez	Direitos Humanos e Justiça

6399	Lazer e Cidadania: vivências da cultura lúdica na comunidade	8156	"ReCriar": a vivência do lúdico na comunidade	Cinara Valency Eneas Mürmann	Saúde
6445	Viva a Vida: Envelhecimento Saudável	8204	Envelhecimento saudável: atividades presenciais e /ou online	Daniela Pereira Gonzalez	Educação
6668	Pense Eq: Interdisciplinaridade da Engenharia Aplicada às Escolas de Ensino Médio de Santo Ângelo	8296	Contextualização de saberes da Engenharia Química aplicados aos conteúdos de Ensino Médio	Isaac dos Santos Nunes	Educação
6659	Violência de Gênero: reflexões, diálogos e terapêuticas coletivas	8284	Violência de gênero: diálogos e intervenções	Lizete Dieguez Piber	Direitos Humanos e Justiça
6587	A Necessidade dos Cursos de Engenharia na Comunidade	8186	A Necessidade dos Cursos de Engenharia na Comunidade	Patricia Siqueira Alves	Tecnologia e Produção
6619	A aprendizagem Matemática na perspectiva do Ensino Híbrido	8228	Construção de material digital e a aprendizagem Matemática	Rosangela Ferreira Prestes	Educação
6606	Ciclo de Seminários Interativos de Produtos Educacionais	8212	Possibilidades e Interações de produtos educacionais na formação continuada para docentes da Educação Básica	Rozelaine de Fatima Franzin	Educação
6669	Estilo de Vida Ativo em Adolescentes - Um Passo para a Saúde	8297	Promoção da Saúde: Por um Estilo de Vida Ativo	Viviana da Rosa Deon	Saúde

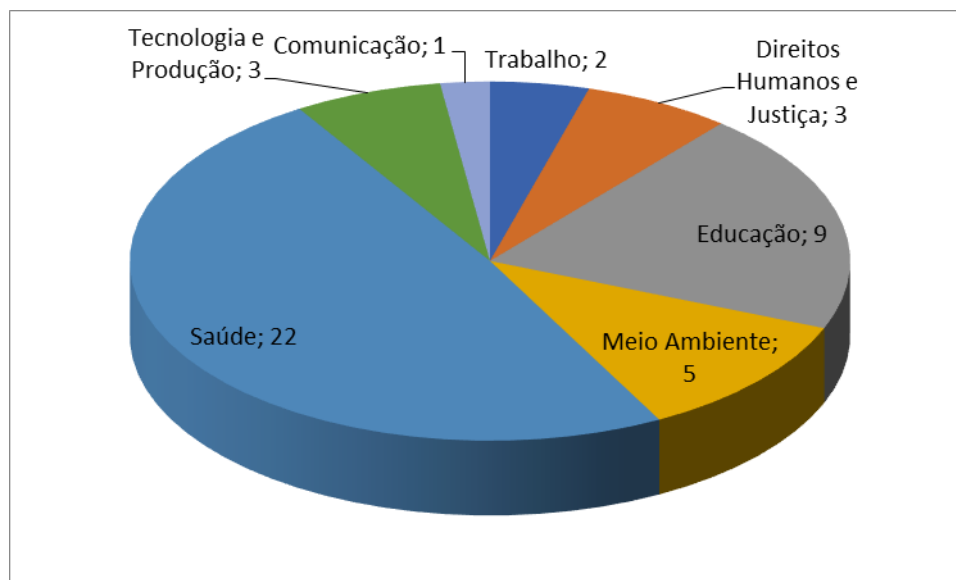
Câmpus de Santiago: Projetos Aprovados com Bolsa

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6581	Aprender Brincando: Pedagogia Lúdica como Espaço de Aprendizagem	8178	Afetividade e Ludicidade: Caminhos para a Aprendizagem	Adriana Carlosso Irion	Saúde
6595	Uso Racional de Plantas Medicinais para Idosos	8197	Educação Em Saúde com Idosos: Um Olhar Sobre o uso de Plantas Medicinais	Amanda Leitão Gindri	Saúde
6591	Interdisciplinaridade e Extensão nas Escolas de Educação Básica	8192	O Acadêmico de Farmácia como um Educador em Saúde nas Escolas de Educação Básica	Amanda Leitão Gindri	Saúde
6585	Diagnóstico microbiológico e parasitológico de enfermidades dos animais domésticos em Santiago-RS e região	8182	Diagnóstico microbiológico e parasitológico	Carla Weiblen	Meio Ambiente

6605	Arquitetando na APAE	8211	Arquitetando na APAE	Edmar Pereira Fabricio	Educação
6666	Projeto Aprendizado Jurídico: Vivenciando os Direitos Humanos Através da Experiência Extensionista na Comunidade de Santiago/RS	8294	Os Direitos Humanos através da Experiência Extensionista na Comunidade de Santiago/RS	Fabiana Barcelos Da Silva Cardoso	Direitos Humanos e Justiça
6642	Cartografias da Precariedade: processos de subjetivação em tempos sindêmicos	8256	Cartografias da Precariedade: processos de subjetivação em tempos sindêmicos I	Izaque Machado Ribeiro	Saúde
		8257	Cartografias da Precariedade: processos de subjetivação em tempos sindêmicos II	Izaque Machado Ribeiro	Saúde
6657	Inovação Aberta em Silvicultura: Viveiro Florestal como Hélice de Desenvolvimento Sustentável	8281	Silvicultura de Espécies Madeireiras e Frutíferas	Julio Cesar Wincher Soares	Meio Ambiente
		8282	Silvicultura de Espécies Florestais Nativas para Florestamentos e Reflorestamentos	Julio Cesar Wincher Soares	Meio Ambiente
6565	Natação Escolar para Crianças da Comunidade Santiaguense	8150	Natação Escolar para Crianças da Comunidade Santiaguense	Marcos Franken	Saúde
6566	Hidroginástica para a Saúde de Idosos	8151	Hidroginástica para a Saúde de Idosos	Marcos Franken	Saúde
6579	Estratégias para o Empoderamento de Usuários do Centro de Atendimento Psicossocial I: Exercendo a Cidadania	8176	Estratégias para o Empoderamento de Usuários do Centro de Atendimento Psicossocial I: Exercendo a Cidadania	Patrícia Bitencourt Toscani Greco	Saúde
6580	Promoção da Saúde: Um Espaço para Trabalhadores em Meio a Pandemia por COVID 19	8177	Promoção da Saúde: Um Espaço para Trabalhadores em Meio a Pandemia por COVID 19	Patrícia Bitencourt Toscani Greco	Saúde
6644	Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio	8260	Diálogos na adolescência: Promoção da Saúde de estudantes do Ensino Médio	Sandra Ost Rodrigues	Saúde
6578	Grupos de Orientação Vocacional e Construção da Identidade Profissional	8175	Grupos de Orientação Vocacional e Construção da Identidade Profissional	Thiago Ferreira Mucenechi	Trabalho

Câmpus de São Luiz Gonzaga: Projetos Aprovados com Bolsa

PJT	Título do Projeto	PTB	Título do PTB	Orientador	Área Temática
6654	O Legado dos Quatro Troncos Missionários como Potencializador do Turismo e da Cultura nas Missões	8278	O Legado dos Quatro Troncos Missionários como Potencializador do Turismo e da Cultura nas Missões	Lizandra Andrade Nascimento	Educação
6626	Projeto Atividade Física para Todos: Um Olhar além da Universidade em Meio a Pandemia	8237	Projeto Atividade Física para Todos: Um Olhar além da Universidade	Manoela Maciel Oliz	Saúde
6558	Atividades Lúdicas Propostas a um Grupo de Idosos na Clínica de Fisioterapia da URI - São Luiz Gonzaga RS	8138	Atividades Lúdicas Propostas a um Grupo de Idosos na Clínica de Fisioterapia da URI - São Luiz Gonzaga RS	Marzane Bolzan Moraes de Oliveira	Saúde



Fonte: PROPEPG/2020

6.3.8 Projetos de Ação Social - Edital 10/2020

Câmpus de Erechim

PJT	Título do Projeto	Coordenador	Depto	Área Temática
6510	Fisioterapia Aquática: Universidade Sem Limites - URI Erechim	Janesca Mansur Guedes	CS	Saúde
6511	Fisioterapia à Comunidade de Erechim e Região	Janesca Mansur Guedes	CS	Saúde
6512	Acompanhamento nutricional no Ambulatório de Especialidades em Nutrição - URI	Vivian Polachini Skzypek Zanardo	CS	Saúde
6513	Conversando sobre saúde, através da multidisciplinaridade, com Crianças e Pré-adolescentes no Programa Integração AABB - Comunidade - 2021	Cibele Sandri Manfredini	CS	Saúde
6523	Falas educativas relacionadas à saúde em espaço comunitário na área rural	Sergio Bigolin	CS	Saúde
6524	Prevenção à obesidade infantil em escolas	Sergio Bigolin	CS	Saúde

Câmpus de Frederico Westphalen

PJT	Título do Projeto	Coordenador	Depto	Área Temática
6526	Revitalização em instituição sócio-educativa	Fabiana Lopes Zampieri	CSA	Cultura
6527	Orientação jurídica acerca do ato infracional.	Patricia Luzia Stieven	CSA	Direitos Humanos e Justiça
6528	Projeto Integrado de Atendimento às Famílias Vítimas de Violência Intrafamiliar	Pablo Henrique Caovilla Kuhnen	CSA	Direitos Humanos e Justiça

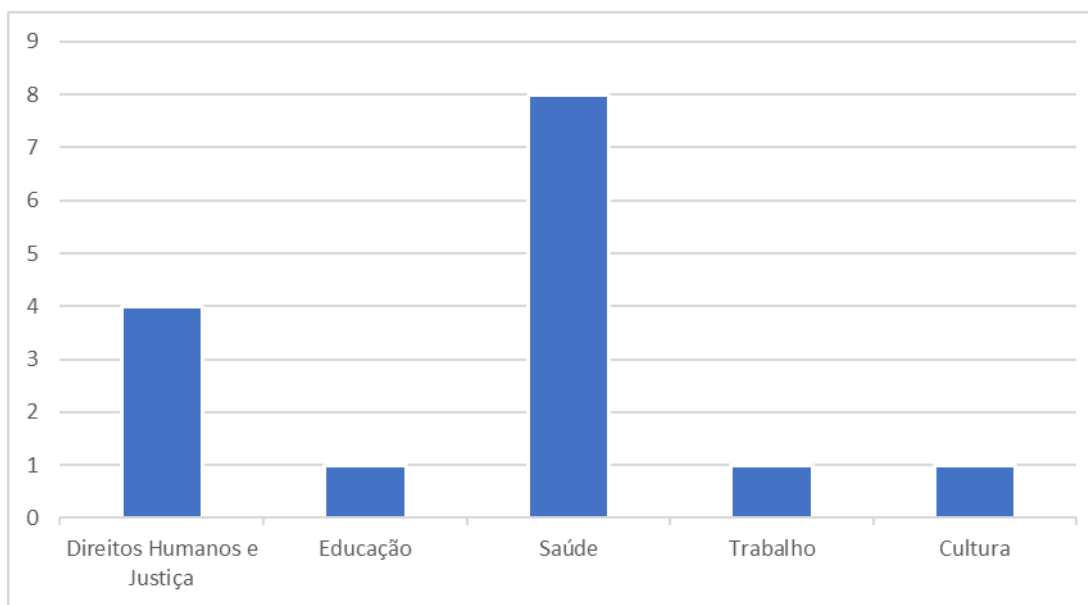
Câmpus de Santiago

PJT	Título do Projeto	Coordenador	Depto	Área Temática
6515	A recepção da mediação nas escolas e o exercício da alteridade aproximando diferentes identidades	Angelica Chechi Walczak	CSA	Direitos Humanos e Justiça
6516	Proteger e aquecer: A Universidade e a comunidade, em prol da solidariedade humana	Angelica Chechi Walczak	CSA	Direitos Humanos e Justiça
6517	Ações com as famílias de pessoas com TEA: integração entre ensino e serviço	Maria Saléti Reolon	CH	Educação

6519	TAIFA: Um Espaço de Profissionalização Cidadã!	Maria Saléti Reolon	CH	Trabalho
6522	Educação física e desenvolvimento da saúde: Uma possibilidade de inclusão social para crianças e adolescentes institucionalizados	Marcos Franken	CS	Saúde

Câmpus de São Luiz Gonzaga

PJT	Título do Projeto	Coordenador	Depto	Área Temática
6525	Fisioterapia na Comunidade: Uma Ação Social	Ana Helena Braga Pires	CS	Saúde



Fonte: PROPEPG/2020

6.3.9 Prêmio Destaque em Extensão

O Prêmio Destaque em Extensão é regulamentado pela Resolução 2433/CUN/2018. O prêmio é concedido anualmente, quando da realização do Seminário Institucional de IC e de Extensão, somente para alunos bolsistas de extensão.

A participação é feita mediante inscrição na forma de artigo encaminhado anualmente, em período definido pela PROPEPG. São concedidos 08 prêmios, sendo um para cada uma das áreas temáticas de extensão. O prêmio consiste em certificado e troféu para os bolsistas contemplados e certificado a seus orientadores. No ano de 2021 foram concedidas duas premiações, uma na área de Cultura e outra na área de Meio Ambiente, pois não houveram inscrições nas demais áreas.

Quadro nº 53 - Artigos Premiados com o Prêmio Destaque Extensão 2021

Área Temática	Título	Câmpus	Bolsista	Orientador(a)
Cultura	Música no ambiente hospitalar: uma possibilidade de alegria e ludicidade	FRE	Catiane Perlin	Juliane Claudia Piovesan
Meio Ambiente	Juventude na Arquitetura e Implementação da Agenda 2030	ERE	Silvana Fátima Wisniewski	Sônia Beatris Balvedi Zakrvevski

7

PUBLICAÇÕES

7 PUBLICAÇÕES

Tendo como base as políticas de integração ensino-pesquisa-extensão, o desenvolvimento de pesquisas de qualidade, o incentivo à pesquisa, as ações de extensão e a comunicação com a sociedade, a URI busca disseminar saberes e transferir tecnologias decorrentes de suas ações.

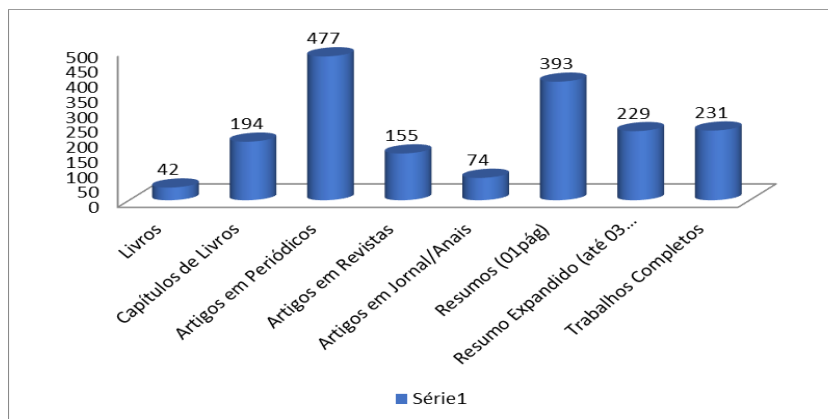
Para cumprir esta meta, estabeleceu, em seus documentos oficiais, políticas editoriais de divulgação de suas produções técnico-científicas e divulgação de todas as suas atividades. Dessa forma, resultados de pesquisas realizadas por seus pesquisadores em projetos específicos ou em programas de pós-graduação, são divulgados em publicações científicas – livros, periódicos, anais, actas e outros – da própria instituição ou de outras IES nacionais e internacionais; resultados de ações extensionistas e técnicas são divulgados através de publicações em meios de comunicação de massa – jornais, revistas, periódicos, folheteria e mídia televisiva e falada. Assim, a URI chega ao cotidiano das pessoas das regiões de sua abrangência, disseminando conhecimento, cultura e lazer.

Quadro nº 54 - Publicações por Câmpus

Publicações	CÂMPUS						Total
	ERE	SAN	FRE	SAT	SLG	CL	
Livros	16	18	06	02	-	-	42
Capítulos de Livros	60	76	39	12	01	06	194
Artigos em Periódicos	324	100	30	13	08	02	477
Artigos em Revistas	101	13	37	01	01	02	155
Artigos em Jornal/Anais	23	9	37	03	-	02	74
Resumos (01pág.)	243	45	85	18	02	-	393
Resumos Expandidos (até 03 pág.)	134	41	37	-	05	12	229
Trabalhos Completos	133	42	35	07	10	04	231

ERE – Erechim, SAN – Santo Ângelo, FRE – Frederico Westphalen, SAT – Santiago, SLG – São Luiz Gonzaga e CL – Cerro Largo

Fonte: Câmpus/2021



Quadro nº 55 - Publicações por Área do Conhecimento

Publicações	ÁREA DO CONHECIMENTO								Total
	CH	LLA	CET	CSA	ENG	CA	CS	CB	
Livros	16	-	04	14	01	03	02	02	42
Capítulos de Livros	64	02	04	70	23	05	22	04	194
Artigos em Periódicos	39	-	26	43	51	173	134	11	477
Artigos em Revistas	24	02	-	14	07	104	02	02	155
Artigos em Jornal/Anais	06	-	-	42	-	-	20	06	74
Resumos (01pág)	52	-	12	60	16	130	108	15	393
Resumos Expandidos (até 03 pág)	18	-	03	52	03	14	139	-	229
Trabalhos Completos	21	-	02	71	49	53	32	03	231
Total	240	04	51	366	150	482	459	43	1.795

CH Ciências Humanas - LLA Linguística, Letras e Artes - CET Ciências Exatas e da Terra - CSA Ciências Sociais Aplicadas ENG Engenharias - CA Ciências Agrárias - CS Ciências da Saúde - CB Ciências Biológicas

Fonte: Câmpus/2020

7.1 ANAIS DE EVENTOS INSTITUCIONAIS

Anais da III Semana Acadêmica e II Mostra Científica da Medicina Veterinária.

Anais da I Jornada de Estudos Empresariais: os desafios continuam / Jornada de Estudos Empresariais; I Mostra do Curso de Arquitetura e Urbanismo e I Mostra Científica; I Encontro Jurídico Interdisciplinar e I Salão do Curso de Direito.

Anais da I Mostra Científica Integrada das Ciências Agrárias da URI.

Anais XIV Jornada de Nutrição/XII Encontro de Pesquisa Científica em Nutrição.

Anais do Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação e Tecnologia / XXVII Seminário Institucional de Iniciação Científica, Inovação SIICITEC; XIX Seminário Institucional de Extensão SIEIX.

Acta do XXV Seminário de Integração em Pesquisa e Pós-Graduação SIPPG.

Anais da I Semana Acadêmica dos Cursos de Licenciatura [recurso eletrônico] / organização Adriane Ester Hoffmann, Elisângela Bertolotti, Luana Teixeira Porto. - Frederico Westphalen : Frederico Westph, 2021. 1 recurso online. ISBN: 978-65-89066-10-1. Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//350.pdf>

Acta Da Semana Acadêmica Dos Cursos De Licenciatura / organizadoras Adriana Ester Hoffmann, Luana Teixeira Porto, Elisângela Bertolotti. – Frederico Westphalen, RS : URI Westph, 2021. Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//352.pdf>

Anais [do] VII Simpósio Internacional de Educação e Tecnologias Prospecções para o ensino on-line e off-line / Organizadores: Ana Paula Teixeira Porto...[et al]. – Frederico Westphalen, RS – 2021. Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//355.pdf>

Integrando conhecimentos em metodologia científica para além das normas [recurso eletrônico] : uma experiência na área da saúde actas com trabalhos de metodologia científica / organização Patricia Bitencourt Toscani Greco ... [et. al]. – Frederico Westphalen, RS : URI Westph, 2021. Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//356.pdf>

Anais de resumos do XII Seminário de Monografia Jurídica [recurso eletrônico] / organização Renata Egert. – Frederico Westphalen, RS : URI Westph, 2021. 1 recurso online. 45p. ISBN: 978-65-89066-16-3 <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//359.pdf>

Actas [do] VII Simpósio Internacional de Educação e Tecnologias Prospecções para o ensino on-line e off-line / Organizadores: Eliane Cadoná...[et al]. Em edição. Publicação prevista para dezembro de 2021.

Anais Da I Mostra De Extensão. Organização: Cesar Riboli. Obra em edição. Publicação prevista para dezembro de 2021.

SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA - SIICITEC, 27.; SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO - SIEX, 19.; SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – SIPPG, 25., 2021, Erechim. Anais [...]. Erechim: EdiFAPES, 2021. Disponível em: [http:// https://www.uricer.edu.br/site/publicacoes/169.pdf](http://https://www.uricer.edu.br/site/publicacoes/169.pdf). Acesso em: 07 dez. 2021.

SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – SIPPG, 25., 2021, Erechim. Acta [...]. Erechim: EdiFAPES, 2021. Disponível em: [http:// https://www.uricer.edu.br/site/publicacoes/168.pdf](http://https://www.uricer.edu.br/site/publicacoes/168.pdf). Acesso em: 07 dez. 2021.

VIII MOSTRA DE TRABALHOS JURÍDICOS CIENTÍFICOS https://san.uri.br/sites/anais/congresso_direito/ANAIS-VIII-mostra-trabalhos-cientificos-2020.pdf

Anais da V Mostra de Trabalhos de Engenharia Química. 1. ed. Santo Ângelo: EdiURI, 2021. v. 1.

Anais da I Mostra Científica do Departamento de Ciências Agrárias da URI, 2021.

Anais da II Semana Acadêmica Integrada dos Cursos de Enfermagem da URI e XIX Mostra de Trabalhos Científicos: enfermagem em saúde mental: interconexão entre os saberes e as práticas / organização: Francisco Carlos Pinto Rodrigues, Rosane Teresinha Fontana. – Santo Ângelo: EdiURI, 2021. 24 p. ISBN 978-65-87121-09-3.

Enfermagem - Anais. I. Mostra de Trabalhos Científicos II. Rodrigues, Francisco Carlos Pinto (org.) III. Fontana, Rosane Teresinha (org.).

XX MOSTRA REGIONAL DE TRABALHOS JURÍDICOS, 2021, Santo Angelo. ANAIS DA XX MOSTRA REGIONAL DE TRABALHOS JURÍDICOS. Santo Angelo: ediuri, 2021. v. xx.

Anais da 6ª Semana Acadêmica do Curso de Direito - meio digital.

Anais do XV Colóquio Internacional, Conhecimento, Inovação e Tecnologias – meio digital.

7.2 E-BOOK

Dicionário crítico-hermenêutico Zygmunt Bauman / organização de Claudionei Vicente Cassol, João Nicodemos Martins Manfio, Sidinei Pithan da Silva. – Frederico Westphalen: URI Westph, 2021. 268 p. Formato impresso e digital. ISBN 978-65-89066-17-0 (impresso) (URI) ISBN 978-65-86074-91-8 (digital) (Editora Unijuí) Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//360.pdf>

Coleção Mídia e gênero na contemporaneidade. “Transversalidades: gênero, saúde e educação.” Organizadores: Eliane Cadoná, Adriane Bonatti, Marina Minuzzi, Roberta Casarin Peruzzolo e Willian Edson Tomazi. Obra em edição. Publicação prevista para dezembro de 2021.

Histórias infantis para aquisição de bons hábitos alimentares. Autoras: Bruna Fincato Rohl Taís Fátima Soder Fábيا Benetti. Obra em edição. Publicação prevista para dezembro de 2021.

7.3 CARTILHA

Cartilha de Educação alimentar e nutricional na adolescência [recurso eletrônico] / Bruna Fincato Rohl, Milene Urrutia de Azevedo. – Frederico Westphalen RS: URI Frederico Westphalen, 2021. 35p. Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//357.pdf>

7.4 MANUAL

Manual de preparações culinárias com ora-pro-nóbis e propriedades nutricionais da planta [recurso eletrônico] / organização Vanessa Mazzonetto; Fábيا Benetti; colaboração Taís Fátima Soder. – Frederico Westphalen RS: URI Westphalen, 2021. 1 recurso eletrônico ISBN: 978-65-89066-18-7. Acesso: <http://www.fw.uri.br/NewArquivos/publicacoes/publicacoesarquivos//361.pdf>

7.5 LIVROS PUBLICADOS

SARTORI, Giana Lisa Zanardo; RONCHETTI, Ramiro; NOGARO, Arnaldo (Orgs.). Os desafios da ética médica e da bioética na medicina. Erechim, RS: EdIFAPES, 2021. E-book

SUDBRACK, Edite Maria et al. (Orgs.). Gestão e docência universitária na URI. Erechim, RS: EdIFAPES, 2021. E-book

VENQUIARUTO, Luciana Dornelles (Org.) Residência pedagógica: relatos de experiência 2020 2021. Erechim, RS: EdIFAPES, 2021. E-book

Dicionário crítico-hermenêutico Zygmunt Bauman / CASSOL, Claudionei Vicente; MANFIO, João Nicodemos Martins; SILVA, Sidinei Pithan da (Orgs). – Frederico Westphalen: URI Frederico Westphalen, 2021. 268 p. Formato impresso e digital. ISBN 978-65-89066-17-0 (impresso) (URI) ISBN 978-65-86074-91-8 (digital) (Editora Unijuí).

ADAMS, A.; SOUZA, Antonio Escandiel de; JUNGES, Fábio César (Orgs.); SCHEID, N. M. J. (Org.). Educação, ensino e novas tecnologias. 1. ed. Cruz Alta: Editora Ilustração, 2021. 274p.

ADAMS, Adair; SOUZA, Antonio Escandiel de; JUNGES, FÁBIO CÉSAR (Orgs.). Educação e suas tecnologias. 1. ed. Cruz Alta: Editora Ilustração, 2021. v. 1. 215p.

BORCHARDT, Juliani; MARCHI, Darlan de Mamann; VITOR, Amilcar Guidolim (Org.). Memória e patrimônio cultural na sociedade contemporânea. São Borja, RS: Editora CEEINTER, 2021.

ALVES, Izabel Almeida; OLIVEIRA, Tiago Bittencourt de; ANDRADE, Vera Regina Medeiros. Polimedicação: casos clínicos: desenvolvimento de competências para o raciocínio clínico em um estágio de farmácia. Curitiba: CRV, 2021. 208 p. (Coleção de casos clínicos em polimedicação, v. 1).

ARENHART, Livio Osvaldo; HAHN, NOLI BERNARDO ; ARENHART, Amabilia Beatriz Portela ; ROTTA, Edemar . Metodologia e epistemologia: um olhar reflexivo e analítico sobre procedimentos de pesquisa. 1. Ed. Cruz Alta: Editora Ilustração, 2021. 137p .

Expressões Monográficas: educação plural. Cênio Back Weyh (org.) – Coleção Protagonismo Pedagógico – Editora Ilustração – 2021.

PRESTES, Fabiane da Silva; JUNGES, FÁBIO CÉSAR; CALLAI, Helena Copetti; SILVA, Sidinei Pithan da (Orgs.) . Escrita e pesquisa em educação nas ciências: experiências do pós-doutorado. 1. ed. Cruz Alta: Editora Ilustração, 2021. v. 1. 224p .

FRANZIN, Rozelaine de Fátima; MORAES, Luciana Rockenbach de; SANTOS, Antonio Vanderlei dos; Stracke, Marcelo Paulo. Ambiente virtual para ensino aprendizagem de estatística nos anos iniciais. In: DAMASCENO, Ricardo; SIQUEIRA, Mônica (org.). Tecnologias educacionais. Iguatu, CE: Quipá, 2021. p. 48-60. DOI 10.36599/qped-ed1.062. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/600539/2/COLETANEA%20TECNOLOGIAS%20EDUCACIONAIS.pdf>. Acesso em: 09 dez. 2021.

FREITAS, Núbia Cristina Weber (org.). Olhares da biologia: URI - Campus de Santo Ângelo. Santo Ângelo: Metrics, 2021.

Hommerding, Adalberto Narciso. História do Direito: reflexões histórico-compreensivas sobre o fenômeno jurídico. 1. ed. Porto Alegre: FI, 2021. v. 1. 290p.

MADALOSSO, M. G. et al. Manual de doenças em soja e erros de diagnose. Santo Ângelo: Metrics, 2021

RODRIGUES, Lucas Ferreira (Org.); SOUSA, Aline Luiza Pires de (Org.); JUNGES, FÁBIO CÉSAR (Org.). Olhares docentes para além dos caminhos tradicionais da educação. 1. ed. Santo Ângelo: Editora Metrics, 2021. v. 1. 150p.

SCHNEIDER, Marcos Aurélio; SANTOS, Antônio Vanderlei dos. Workflow: por que usar?. Santo Ângelo: Metrics, 2021. E-book.

SILVA, Andreson Côrte Ferreira da; SILVEIRA, Dieison Prestes da; JUNGES, FÁBIO CÉSAR (Orgs.). Interfaces entre ensino & aprendizagem. 1. ed. Cruz Alta: Editora Ilustração, 2021. v. 1. 196p.

SOUZA, Antonio Escandiel de; ALVES, Carla Rosane da Silva Tavares; JUNGES, FÁBIO CÉSAR; BRUTTI, TIAGO ANDERSON (Orgs.). Práticas socioculturais em linguagens. 1. ed. Cruz Alta: Editora Ilustração, 2021. 241p.

SCHEIN, Dinalva; FRONZA, Carolina Smaniotto; BREMM, Gabriela Aline Kroetz; NUNES, Isaac dos Santos; LERMEN, Andréia Monique; CLERICI, Naiara Jacinta; PORTA, Paula Gabriela Dalla; HOLLAS, Suelly Ribeiro. Estudo da sedimentação descontínua de CaCO_3 E Ca(OH)_2 em diferentes concentrações visando a separação de particulado. In: TULLIO, F. B. M.; MACHADO, L. M. B. (org.). As engenharias agregando conhecimento em setores emergentes de pesquisa e desenvolvimento. Ponta Grossa, PR: Atena, 2021. p. 22-32. DOI 10.22533/at.ed.6972111023. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3842>. Acesso em: 08 dez. 2021.

STRACKE, M. P.; TUSSET, B. T. K.; PORTA, P. G. D.; FESTER, C.; BACKES, T. R. Boas práticas de laboratório de plataforma de leite cru de cooperativas da região das Missões. Santo Ângelo: Metrics, 2021.

7.6 REVISTAS INSTITUCIONAIS

Periódico	ISSN	Periodicidade	Edições	Circulação
Revista Vivências	1809-1636	Semestral	Vol. 17, nº 32, 33 e 34	Online
Revista Perspectiva	0101-2908	Trimestral	Vol. 45, nº 169, 170, 171, 172	impresa
Revista Perspectiva	2178-5937	Trimestral	Vol. 45, nº 169, 170, 171, 172	online
Revista de Ciências Humanas.	1981-9250	Quadrimestral	Vol. 22, nº 01 e 02	online
Revista literatura em debate	1982-5625	Semestral	Vol. 15, nº 27	Online
Revista língua e literatura	2317-6075	Semestral	Vol. 23, nº 41	Online
Revista de Enfermagem	2317-6075	Semestral	Vol. 14, nº 14	Online
Revista jurídica	2526-737x	Anual	Vol. 05, nº 05	Online
Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista (ENCITEC)	2237-4450	Quadrimestral	Vol. 11, nº. 01, 02 e 03	On-line
Revista Missioneira	2594-9950	Semestral	Vol. 23, nº 01 e 02	On-line
Revista Interdisciplinar em Ciências da Saúde e Biológicas (RICSB)	2594-7877	Semestral	Vol. 05, nº 01	On-line
Revista GESTO: revista de gestão estratégica de organizações	2358-0216	Semestral	Vol 09, nº 01 e 02	On-line
Revista Direito e Justiça: reflexões sociojurídicas	2178-2466	Quadrimestral	Vol. 21, nº 39, 40 e 41	On-line
Revista Direitos Culturais	2177-1499	Quadrimestral	Vol. 16, nº 38, 39 e 40	On-line
Revista Interdisciplinar Contabilidade, Administração e Direito - RICADI	2526-1851	Semestral	Vol. 10 Jan/Jul 2021	Digital

Fonte: PROPEPG/2021

7.7 JORNAIS INSTITUCIONAIS

Jornal	ISSN	Periodicidade	Edições	Circulação
URI Olympic News	2526-9216	Trimestral	17, 18 e 19	online
Informativo Integrado	2763-8669	Quinzenal	Vol 02 nº 01 à 25	Online

Fonte: PROPEPG/2021



URI | UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

8

RECURSOS MATERIAIS

8 Recursos Materiais

Quadro nº 56 - Acervo das Bibliotecas

Área	Livros		Periódicos(exemplares)	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
CET	12730	28174	5243	1847
CB	6466	13723	5532	2437
ECC	8725	21544	9442	2161
CS	11829	32912	12272	3467
CA	4804	9674	9378	741
CSA	56791	114475	48738	1404
CH	65360	116784	30257	1177
LLA	53350	79042	5905	1008
Generalidades	5479	10128	10715	849
Total	225534	426456	137482	15091

Quadro nº 57 - Acervo Virtual

Áreas	Nº Livros disponíveis
Exatas	3972
Jurídica	2958
Letras e Artes	627
Medicina	3975
Pedagógica	1361
Saúde	3236
Socias Aplicadas	4783
TOTAL	20912

Quadro nº 58 - Quantidade e áreas (em m²) de bibliotecas por Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Quantidade	3	1	1	1	1	1	8
Área útil de acervo	896,69	701,37	949,31	419,09	83,32	41,37	3.091,15
Área útil de estudo	772,44	534,03	433,66	204,96	41,65	57,57	2.044,31
Área útil administrativa	148,30	72,33	79,69	21,02	18,27	2,00	341,61
Área comum	472,82	543,34	820,23	84,63	54,00	36,89	2.011,91
Área total	2.290,25	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	137,83	7.488,98

Quadro nº 59 - Laboratórios Virtuais

Áreas	Nº Laboratórios disponíveis
Engenharias	91
Ciências da Saúde	25
Ciências Agrárias	09
TOTAL	125

Quadro nº 60 - Quantidade e área útil (em m²) de laboratórios por Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Quantidade	138	63	158	64	18	2	443
Área útil	13.301,00	4.742,87	13.268,05	4.337,52	695,05	145,92	36.490,41

Quadro nº 61 – Terra/Terrenos por localização, registro e área

Endereço	Cidade/UF	Registro de Imóveis	Área (em m²)
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.524	32.600,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	81.525	10.000,00
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	55.631	82.829,82
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	55.632	12.267,71
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.889	183.000,00
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 06	Erechim/RS	42.215	41.173,49

RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 08	Erechim/RS	42.215	20.388,16
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 10	Erechim/RS	42.975	12.958,15
RS 331 - Bairro Demoliner - Lote nº 12	Erechim/RS	12.481	250.000,00
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	48.964	1.800,00
Rua Alemanha, 888	Erechim/RS	69.015	785,00
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/ RS	16.494	33.177,30
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/ RS	16.172	25.034,59
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé	Frederico Westphalen/ RS	7.141	2.064,37
Linha Faguense - Campus II	Frederico Westphalen/ RS	19.623	2.418,00
Linha Faguense - Campus II	Frederico Westphalen/ RS	19.624	2.530,00
Linha Faguense - Campus II	Frederico Westphalen/ RS	19.625	123.643,73
Linha Faguense - Campus II	Frederico Westphalen/ RS	19.626	20.034,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.539	60.350,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.540	102.502,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	30.541	765.696,35
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	35.161	350.000,00
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	68.827	267.000,00
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	30.571	5.535,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	50.403	16.022,91
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	50.405	42.754,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.252	62.754,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.841	4.237,70
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.842	3.276,00
Rua José Bonifácio, 3149	São Luiz Gonzaga/RS	34.843	6.136,30
Invernadinha	São Luiz Gonzaga/RS	26.990	55.756,20
Rua Daltro Filho - Lote 7	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 8	Cerro Largo/RS	5.864	1.500,00
Rua Daltro Filho - Lote 14	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 15	Cerro Largo/RS	5.864	300,00
Rua Daltro Filho - Lote 9	Cerro Largo/RS	5.864	360,00
TOTAL			2.602.684,78

Quadro nº 62 - Área total construída por localização

Endereço	Cidade/UF	M²
Av. Sete de Setembro, 1621	Erechim/RS	47.793,71
Rua Eraclides Franco	Erechim/RS	2.268,22
Rua Maranhão, 560	Erechim/RS	6.677,80
RS 331 - Bairro Demoliner	Erechim/RS	41.107,37
Rua Porto Alegre, 358	Erechim/RS	1.274,30
Rua Alemanha, 888	Erechim/RS	384,31
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.494	Frederico Westphalen/RS	19.847,04
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 16.172	Frederico Westphalen/RS	20.205,36
Rua Assis Brasil - Bairro Itapagé - 7.141	Frederico Westphalen/RS	1.304,33
Linha Faguense - Campus II - 19.623	Frederico Westphalen/RS	2.418,00
Linha Faguense - Campus II - 19.625	Frederico Westphalen/RS	25.074,98
Rua Universidade Das Missões, 464	Santo Ângelo/RS	70.352,56
Rua 20 De Setembro	Santiago/RS	5.086,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	38.870,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Av. Batista Bonotto Sobrinho	Santiago/RS	0,00
Rua José Bonifácio	São Luiz Gonzaga/RS	7.161,00
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	2.871,03
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	45,50
Rua Daltro Filho, 772	Cerro Largo/RS	1.043,47
Total		293.784,98

Quadro nº 63 - Área total construída (em m²) por especificação e Câmpus

Especificação	Erechim	Frederico Westphalen	Santo Ângelo	Santiago	São Luiz Gonzaga	Cerro Largo	Total
Ensino, pesquisa e extensão	26.952,79	12.249,82	22.117,25	10.926,08	2.372,79	1.390,12	76.008,85
- Salas de aula	9.430,52	5.655,88	6.566,31	5.158,63	1.411,16	1.091,93	29.314,43
- Bibliotecas	2.290,25	1.851,07	2.282,89	729,70	197,24	137,83	7.488,98
- Laboratórios	13.301,00	4.742,87	13.268,05	4.337,52	695,05	145,92	36.490,41
- Salas especializadas	1.036,37	0,00	0,00	603,51	69,34	14,44	1.723,66
- Museus / herbários	894,65	0,00	0,00	96,72	0,00	0,00	991,37
Eventos	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
- Salões de atos / anfiteatros / auditórios	1.282,35	1.222,52	887,43	768,57	690,98	198,29	5.050,14
Convivência	3.939,23	1.112,85	1.134,45	1.062,56	2.260,64	684,00	10.193,73

- Bares / restaurantes / cantinas	550,38	335,50	256,81	740,80	52,00	135,43	2.070,92
- Praças esportivas e/ou de lazer	3.248,50	650,00	821,08	309,41	2.204,00	503,07	7.736,06
- Diretórios acadêmicos / casas de estudantes	58,40	127,35	56,56	12,35	4,64	45,50	304,80
- Capelas	81,95	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81,95
Gestão	6.365,43	4.359,96	4.377,10	2.191,55	613,28	171,59	18.078,91
- Administrativas	4.093,66	4.359,96	3.229,43	1.919,61	531,14	124,59	14.258,39
- Galpões / depósitos / garagens	2.271,77	0,00	1.147,67	271,94	82,14	47,00	3.820,52
Compartilhadas	14.334,66	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.995,22
- Áreas comuns compartilhadas entre especificações	14.334,66	9.066,65	11.130,38	8.005,24	985,76	472,53	43.995,22
Urbanização	46.631,25	40.837,91	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	140.458,13
- Ruas / estacionamentos / passarelas (externas aos prédios)	46.631,25	40.837,91	30.705,95	21.002,00	237,55	1.043,47	140.458,13
Total	99.505,71	68.849,71	70.352,56	43.956,00	7.161,00	3.960,00	293.784,98



URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

URI EM NÚMEROS

URI EM NÚMEROS

DADOS GERAIS

Câmpus	06	
Departamentos	08	
Coordenadores de Área do Conhecimento	30	
Coordenadores de Curso	87	
Cursos de Graduação:		
Presenciais	36	
Ensino a Distância	17	
Cursos de Pós-Graduação		
<i>Lato Sensu</i>		
Presenciais	34	
Ensino a Distância	24	
<i>Stricto Sensu</i>		06

ENSINO - NÚMERO DE ALUNOS

NÍVEL	Número de Matrículas
Graduação - Presencial (1º semestre)	7.227
Graduação - Ensino a Distância – 1º Semestre	444
Graduação - Presencial (2º semestre)	7.133
Graduação - Ensino a Distância – 2º Semestre	716
Pós-Graduação - <i>Lato Sensu</i>	
Presencial	494
Ensino a Distância	282
Pós-Graduação – <i>Stricto Sensu</i>	246
Escola de Educação Básica e Profissional	2.401

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Número de Cursos		95 opções
Número de alunos	1º semestre	de oferta
	2º semestre	7.227
Concluintes	1º semestre	7.133
	2º semestre	499
		1067

PÓS-GRADUAÇÃO

1. Alunos de Pós-Graduação	<i>Lato Sensu</i>	776
	<i>Stricto Sensu</i>	246
2. Cursos		
<i>Lato Sensu</i>		59 opções de oferta
<i>Stricto Sensu</i>	Mestrados	06
	Doutorados	03

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Número de Escolas	06
Total de Alunos	2.401

PESQUISA

Projetos PROBITI/FAERGS	12
Projetos PIBIC CNPq	31
Projetos PIBIC_EM/CNPq	08
Projetos PIIC URI	70
PIBIC-EM/URI	02
Projetos PROBIC/FAPERGS	03
Projetos REDES	01
Projetos URI/ MEMÓRIA	01
Projetos PIITI/URI	02
Grupos de Pesquisa	79

EXTENSÃO

Projetos de Extensão		222
	Público Participante	57.896
Eventos de Extensão		213
	Público Participante	36.428
Prestação de Serviços (público atendido)		84.014
Projetos de Voluntariado		09
Prestação de Serviços à Escolas de Educação Básica: Número de Escolas		641
	Público atendido	23.455
Bolsas de Extensão		45
Projetos de Ação Social		14
Livros		42
Artigos em Periódicos		477
Artigos em Revista, Jornais e Anais		229
Resumos		393
Trabalhos Completos		231
Capítulos de Livros		194
Participações em Atividades e Eventos Internacionais		298

BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS

Bibliotecas	
Exemplares (livros, periódicos)	579.029
Área Física Construída	7.488,98m²
Laboratórios	
Número de Laboratórios	443
Área Física dos Laboratórios	36.490,41 m²

CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO E DE APOIO

Total de Docentes do Ensino Superior	773
Total de Docentes da Escola de Educação Básica	233
Total de Técnico-Administrativos e de Apoio	726
TOTAL	1.732

