

MEMORIAL HISTÓRICO

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI

A URI – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – é uma Universidade Comunitária, Filantrópica e Multicampi – resultado de ações colegiadas entre o Conselho Universitário (CUN), Reitoria e Pró-Reitorias com as respectivas Câmaras, Diretorias Gerais e Coordenação de Cursos e Programas.

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões é uma instituição comunitária, filantrópica e multicampi, reconhecida pela Portaria nº 708, de 19 de maio de 1992, com sede na cidade de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul. Mantida pela Fundação Regional Integrada, entidade de caráter técnico-educativo-cultural, com sede e foro na cidade de Santo Ângelo, Rio Grande do Sul, CNPJ 96.216.841.0001-00. A URI goza de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, obedecendo ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A URI obteve seu reconhecimento como Universidade comunitária através da Portaria Ministerial Nº 708/92, publicada no DOU de 21 de maio de 1992, sendo sua identidade referendada pela Portaria 665/2014 de 05 de novembro de 2014, conforme D.O.U. de 06 de novembro de 2014. Em 2018, obteve seu Recredenciamento como Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, pela Portaria nº 1002/2018, de acordo com o D.O.U. de 01/10/2018. No ano de 2024, a URI obteve seu recredenciamento para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância-EAD, conforme Portaria nº 320, de 09 de abril de 2024, do Ministério da Educação e conforme publicado no D.O.U. de 11/04/2024.

Enquanto organização pauta-se pelos seguintes princípios de gestão: ética, corresponsabilidade, qualificação institucional, inovação, desenvolvimento regional, vida e ambiente, gestão democrática, sustentabilidade, internacionalização, primando pela racionalidade na utilização de recursos humanos e materiais e enfatizando a universalidade do conhecimento e o fomento à interdisciplinaridade.

Fundamentada nas disposições estatutárias, norteia-se pela unidade de patrimônio e administração, bem como se estrutura com base em departamentos acadêmicos que integram as funções de ensino, pesquisa e extensão, promovendo, dessa forma, a indissociabilidade entre elas.

Mediante decisões colegiadas, pratica o princípio da gestão democrática, no exercício colaborativo, respeitando as instâncias colegiadas, e exercida a alternância de poder, via processo eleitoral.

Para cumprir suas finalidades, adota os princípios da liberdade de ensino, de pesquisa e de extensão, porque eles se apresentam como consequência de uma liberdade maior que é a liberdade de pensamento e de sua difusão. Reitera, também, o princípio da não discriminação, a busca da paz, a responsabilidade social e ambiental e a garantia dos direitos humanos.

A Universidade está inserida na comunidade, contribuindo com a integração à cultura regional e nacional. De igual forma estimula a interação com a sociedade, busca a sua internacionalização e investe na qualidade de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão, com ênfase na inovação e na perspectiva da qualidade de vida em sua região.

HISTÓRICO DA MANTIDA

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões é resultado da integração de Instituições de Ensino Superior Isoladas, oriundas dos Distritos Geoeducacionais 38 e 37, reconhecida pela Portaria Ministerial nº 708, de 19/05/92 - D.O.U. de 21/05/92 e reconhecida pela Portaria. Constituiu-se nessa Instituição Comunitária e Multicampi, localizada nas regiões das Missões, Centro-Oeste, Norte e Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Os Campi Universitários estão localizados nos municípios de Erechim, Frederico Westphalen, Santiago e Santo Ângelo, com dois campi avançados, em São Luiz Gonzaga e em Cerro Largo, pertencentes à URI Santo Ângelo.

Com atuação centrada, acima de tudo, nos valores de liberdade, solidariedade e justiça social, e pelo trabalho realizado por todos os envolvidos no processo de construção dessa Universidade, em 06/05/92, pelo Parecer nº 285 do CFE e, em 19/05/92, pela Portaria nº 708/92, a URI obteve seu reconhecimento firmado pelo então Ministro da Educação, Sr. José Goldemberg. Posteriormente foi reconhecida pelo parecer CFE/CES 142/2012 originando a Portaria Nº 1.295 do Conselho Federal de Educação de 23 de outubro 2012, DOU 24/10/2012, firmada através do Ministro de Educação Sr. Aloísio Mercadante Oliva. Dois anos depois, pela Portaria 665/2014 de 05 de novembro de 2014, a instituição teve sua identidade referendada, de acordo como o D.O.U. de 06 de novembro de 2014. A partir deste ano, 2024, a URI está oficialmente reconhecida como universidade, incluindo a oferta de cursos de Graduação e Cursos Superiores de Tecnologia na modalidade a distância-EAD, conforme dispõe a Portaria nº 320, anteriormente referida.

Após passar pelo processo de avaliação externa, analisada sob 10 (dez) dimensões da essência de uma Universidade, tarefa realizada por especialistas designados pelo Ministério da Educação, a URI conquistou seu reconhecimento. A nota conferida foi motivo de satisfação e reconhecimento, que congregou desde aqueles que lançaram as primeiras raízes da Instituição até os que a conduziram durante essas três décadas na sua condição de universidade, consolidando o comprometimento e o trabalho de todos os envolvidos no processo. O Conceito Institucional 4 (quatro), em um máximo de 5 (cinco), pode ser interpretado como uma conquista aliado à melhoria contínua, considerados os critérios estabelecidos pelo MEC.

Passados 32 (trinta e dois) anos do reconhecimento legal da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, apesar da diversidade de suas regionalizações, a URI aprendeu com rapidez, como o próprio nome confirma, a conviver com as diferenças culturais dos distintos contextos das regiões nas quais atua, respeitando-as na sua profundidade e plenitude.

Por suas características, a URI busca uma integração efetiva e de cooperação com os organismos públicos e privados, ratificando a experiência de trabalho interinstitucional e comunitário desenvolvido desde sua origem. A participação solidária dos elementos que a integram e das comunidades num órgão de decisão representativo (CUN/Conselho Universitário) desse espírito cooperativo e comunitário, consolida um planejamento adequado e democrático e uma resposta mais criativa aos anseios da população de suas regiões de abrangência, reafirmando o compromisso da universidade transformadora da realidade.

A URI identifica-se por ser comunitária, uma vez que se originou do anseio da população que se associou na consecução de objetivos comuns. Democrática em sua gestão, identifica-se

igualmente como associativa, visto que as operações efetuadas em conjunto resultam em melhor qualidade de suas ações, definindo-a como cooperativa na busca do bem comum. O trabalho é voltado para o desenvolvimento regional e para o estudo da ciência e da tecnologia, tendo o grande compromisso de educar para a igualdade, para a participação e para a solidariedade. É uma instituição comprometida com o desenvolvimento integral da região, do Estado do Rio Grande do Sul e do País.

Considerando-se os princípios de gestão vivenciados pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, pode-se ter uma ideia mais clara e convicta de que também a Instituição, entendida como um ente jurídico, tem por princípio agir em consonância com preceitos amplamente aceitos no mundo acadêmico, a saber: ética, corresponsabilidade, qualificação institucional, inovação, desenvolvimento regional, vida e ambiente, gestão democrática, sustentabilidade e internacionalização. Mais que diretrizes da Universidade, esses preceitos constituem uma fotografia a identificar seu comportamento social em relação ao que se propõe realizar como instituição universitária, conscientemente sujeita à observação e avaliações, interna e externa, independentemente da origem das avaliações.

No decorrer de sua trajetória, a busca e a concretização da marca institucional aconteceram no desempenho das funções básicas de ensino, pesquisa e extensão, inerentes à ação da URI. As especificidades no desempenho dessas funções definem a missão da URI: formar pessoal ético e competente, inserido na comunidade regional, capaz de construir o conhecimento, promover a cultura, o intercâmbio, a fim de desenvolver a consciência coletiva na busca contínua da valorização e solidariedade humanas. Nesse contexto, destaca-se o perfil da IES: ser uma universidade pluralista, criadora e elaboradora de conhecimento, com qualidade, competência e seriedade, voltada para o desenvolvimento regional. Desse modo, a URI quer ser vista e reconhecida como uma universidade de referência que prima pela qualidade, ação solidária, inovação e integração com a comunidade. É, portanto, na identificação dos diferenciais, nas funções, nas atividades, nos propósitos que se define integrada, regional, comunitária e gerida pela comunidade acadêmica.

O Conceito Institucional (CI) da URI, a partir do ano de 2009, corresponde à nota 4 (quatro); o Índice Geral de Cursos (IGC), divulgado em 2024, obteve nota 3 (três), conforme demonstram as tabelas 1 e 2, a seguir. Esse resultado demonstra o comprometimento e o esforço contínuo da Universidade em buscar e manter sua qualificação como instituição de ensino superior.

TABELA 1

1. MANTENEDORA

Mantenedora: (295) FUNDACAO REGIONAL INTEGRADA - FuRI

CNPJ: 96.216.841/0001-00

Natureza Jurídica: Fundação Privada

Representante Legal: Pof^a. Dr^a. Janete Rosa Martins – Presidente - FuRI

Endereço: Rua Universidade das Missões, 464

CEP: 98802-470

Bairro: Universitário

Município: Santo Ângelo **UF:** RS

2. IES

Nome da IES - Sigla: (423) UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI

Organização Acadêmica: Universidade

Endereço: Avenida Sete de Setembro, Nº: 1621

CEP: 99700-000

Bairro: Centro

Município: Erechim - **UF:** RS

3. ÍNDICES

ÍNDICE	VALOR	ANO
CI - Conceito Institucional:	4	2017
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:	5	2022
IGC - Índice Geral de Cursos:	3	2022
IGC Contínuo:	2.8465	2022

Fonte: <<https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/NDIz>> Acesso em 04 jun.2024.

A URI abrange um complexo de 4 (quatro) campi e mais dois campi avançados, a saber: Câmpus de Erechim; Câmpus de Frederico Westphalen; Câmpus de Santiago; e Câmpus de Santo Ângelo e seus dois campi avançados nos municípios de Cerro Largo e de São Luiz Gonzaga.

Os Cursos de Graduação estão vinculados a oito áreas do conhecimento, quais sejam: Ciências Exatas e da Terra; Ciências Biológicas; Engenharias e Ciência da Computação; Ciências da Saúde; Ciências Agrárias; Ciências Sociais Aplicadas; Ciências Humanas; e Linguística, Letras e Artes. Os cursos de Graduação no conjunto da universidade correspondem a um total de trinta e cinco cursos (35), conforme descrição na Tabela 3, oferecidos consoante a política institucional de cada câmpus e em conformidade com suas necessidades e interesse da comunidade e região. As opções de oferta de ingresso ocorrem anualmente via processo vestibular, de acordo com Edital próprio, e outras formas de ingresso como: Enem, PROUNI, portador de diploma superior, transferências. Na modalidade a distância, são ofertados trinta cursos (30), conforme dispõe a Tabela 4. No conjunto dos Cursos de Graduação na modalidade presencial, é ofertado o Curso de Medicina no Câmpus de Erechim, orientado para o vestibular e outras formas de ingresso com Edital específico e exclusivo para essa finalidade.

São os seguintes os cursos de Graduação reconhecidos e aprovados, na modalidade presencial, em consonância com suas áreas de conhecimento:

1º) Ciências Exatas e da Terra: Curso de Matemática.

2º) Ciências Biológicas: Curso de Ciências Biológicas Licenciatura, Ciências Biológicas Bacharelado e Ciências Ambientais.

3º) Engenharias e Ciência da Computação: Arquitetura e Urbanismo; Ciência da Computação; Sistemas de Informação; Engenharia Civil; Engenharia de Produção; Engenharia Elétrica; Engenharia Mecânica; Engenharia Química e Engenharia de Alimentos.

4º) Ciências da Saúde: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética.

5º) Ciências Agrárias: Agronomia, Engenharia Agrícola, Medicina Veterinária e Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária.

6º) Ciências Sociais Aplicadas: Administração, Ciências Contábeis, Direito (diurno e noturno).

7º) Ciências Humanas: Curso Educação Física Licenciatura, Pedagogia, Psicologia e Teologia.

8º) Linguística, Letras e Artes: Letras - Língua Portuguesa e Letras - Português e Inglês.

Destaca-se que neste ano (2024) a URI Santo Ângelo aderiu ao Programa Professor do Amanhã, com a oferta do Curso de Matemática, turno noturno, com um total de 57 ingressantes.

Na modalidade EAD (Tabela 4) são ofertados os seguintes cursos de Graduação: Administração; Agronomia; Biomedicina; Ciências Biológicas – Bacharelado; Ciências Contábeis; Educação Física; Engenharia de Alimentos; Engenharia Civil; Engenharia Elétrica; Engenharia de Produção; Engenharia Mecânica; Engenharia Química; Farmácia; Letras – Língua Portuguesa; Nutrição; Pedagogia; e Serviço Social. Ainda são ofertados nessa mesma modalidade os Cursos Superiores de Tecnologia em: Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Estética e Cosmética; Gastronomia; Gestão em Agronegócios; Gestão Comercial; Gestão Financeira; Marketing; Processos Gerenciais; Produção Industrial; Gestão Pública; Gestão de Recursos Humanos; Gestão em Tecnologia da Informação; e Design de Interiores.

Importante destacar que 98% dos cursos têm CPC 3 e 4 e que muitos deles são ofertados em mais de um câmpus, com dois ingressos durante o ano, o que representa uma média de mais de 3.000 (três mil) vagas anuais ofertadas.

TABELA 2 - SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA URI E TURNO DE FUNCIONAMENTO

CURSOS	SITUAÇÃO LEGAL	ATO LEGAL E TURNO DE FUNCIONAMENTO					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL
Administração	Reconhecido	P. 948/21 N	P. 948/21 N/D	P. 948/21 N	P. 212/20 N	P. 212/20 N	P. 212/20 N
Agronomia	Reconhecido	P. 111/21 N/D	R. 2629/CUN/19 N/D	R. 2073/UN/15 N/D	P. 820/22 N/D		
Arquitetura e Urbanismo	Reconhecido	P. 153/22 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D		
Biomedicina	Autorizado	R. 3049/CUN/21 N/D	R. 2848/CUN/20 N/D	R. 3030/CUN/21 N/D	R. 3314/CUN/23 N/D		
Ciências Ambientais	Autorizado				R. 2680/CUN/19 N/D		
Ciências Biológicas Licenciatura	Reconhecido	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D	P. 923/18N	P. 923/18 N/D		
Ciências Biológicas Bacharelado	Reconhecido	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D			
Ciências Contábeis	Reconhecido	P. 948/21 N	P. 948/21 N/D	P. 948/21 N	P. 707/13 N	P. 212/20 N	P. 948/21 N
Ciência da Computação	Reconhecido	P. 923/18	P. 923/18	P. 923/18	P. 923/18		

		N	N	N/D	N		
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	Reconhecido		P. 299/16 N/D				
Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	Autorizado	R. 3317/CUN/23 N/D					
Direito	Reconhecido	P. 949/21 D e N/D	P. 212/20 D e D	P. 212/20 N/D e N	P. 212/20 D e N	P. 137/23 N	P. 124/23 N
Educação Física - Licenciatura	Reconhecido	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D	R. 2665/CUN/19 N/D	
Educação Física Bacharelado	Reconhecido	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	R. 2383/CUN/17 N/D	P. 111/21 N	
Engenharia Agrícola	Reconhecido	P. 917/17 N/D					
Engenharia de Alimentos	Reconhecido	P. 111/21 N/D					
Engenharia Civil	Reconhecido	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D			
Engenharia Elétrica	Reconhecido	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D		P. 111/21 N	
Engenharia Mecânica	Reconhecido	P. 111/21 N/D		P. 948/21 N/D			
Engenharia de Produção	Reconhecido	P. 111/21 N/D					P. 52/23
Engenharia Química	Reconhecido	P. 1077/22 N/D		P. 111/21 N/D			
Enfermagem	Reconhecido	P. 947/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 294/22 N/D		
Farmácia	Reconhecido	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D		
Fisioterapia	Reconhecido	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D			P. 111/21 N/D	
CURSOS	SITUAÇÃO LEGAL	ATO LEGAL E TURNO DE FUNCIONAMENTO					
		ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL
Letras - Língua Portuguesa	Reconhecido		P. 72/15 N/D		P. 923/18 N/D		
Letras - Português e Inglês					R. 2696/CUN/19 N		
Matemática	Reconhecido			P. 923/18 N			
Medicina	Autorizado	P.1216/17 I					
Medicina Veterinária	Autorizado	R. 2410/CUN/18 N/D		R. 2640/CUN/19 N/D	R. 2457/CUN/18 N/D		
Nutrição	Reconhecido	P. 111/21 N/D	P. 111/21 N/D				
Odontologia	Reconhecido	P. 947/21 D					
Pedagogia	Reconhecido	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N/D	P. 923/18 N	P. 923/18 N/D		
Psicologia	Reconhecido	P. 948/21 N/D	P. 212/20 D/N	P. 948/21 N/D	P. 212/20 N/D		
Sistemas de Informação	Reconhecido			P. 923/18N			
Teologia	Reconhecido			P. 276/18 N/D			

Legenda:

ERE – Câmpus de Erechim

D – Decreto

FRE – Câmpus de Frederico Westphalen
SAN – Câmpus de Santo Ângelo
SAT – Câmpus de Santiago
SLG – Câmpus de São Luiz Gonzaga
CL – Câmpus de Cerro Largo

P – Portaria
D – Diurno
N – Noturno
R – Resolução
CUN – Conselho Universitário

**TABELA 3 - SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA URI
NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

Cursos	Situação Legal	Ato Legal	Câmpus Polo de Oferta					
			ERE	FRE	SAT	SLG	CRL	SAN
Administração	Reconhecido	Portaria 149/23	X	X	-	X	X	
Agronomia	Autorizado	-	X					
Biomedicina	Reconhecido	Aguardando Ato	X	X	X			
Ciências Biológicas – Bac	Autorizado	-	X					
Ciências Contábeis	Reconhecido	Portaria 140/23	X	X	X	X	X	
Educação Física	Autorizado		X	X	X			
Engenharia Civil	Autorizado		X					
Engenharia de Alimentos	Autorizado		X					
Engenharia de Produção	Autorizado		X					
Engenharia Elétrica	Autorizado		X					
Engenharia Mecânica	Autorizado		X					
Engenharia Química	Autorizado		X					
Farmácia	Autorizado		X					
Letras – Língua Portuguesa	Reconhecido	Portaria 190/23	X	X	X	X	X	X
Nutrição	Autorizado		X					
Pedagogia	Reconhecido	Aguardando Ato	X	X	X	X	X	X
Serviço Social	Reconhecido	Aguardando Ato	X	X	X	X	X	
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Reconhecido	Portaria 34/23	X	X	X	X	X	X
CST em Estética e Cosmética	Reconhecido	Aguardando Ato	X					
CST em Design de Interiores	Autorizado		X	X				
CST em Gastronomia	Autorizado		X					
CST em Gestão de Agronegócios	Reconhecido	Portaria 525/23	X	X	X	X	X	X
CST em Gestão Comercial	Reconhecido	Portaria 847/22	X	X	X	X	X	X
CST em Gestão de Recursos Humanos	Reconhecido	Portaria 775/22	X	X	X	X	X	X
CST em Gestão Financeira	Reconhecido	Portaria 775/22	X	X	X	X	X	X
CST em Gestão de TI	Autorizado		X	X				
CST em Gestão Pública	Reconhecido	Portaria 34/23	X	X	X	X	X	X
CST em Marketing	Reconhecido	Portaria 34/23	X	X	X	X	X	X
CST em Processos Gerenciais	Reconhecido	Portaria 853/22	X	X	X	X	X	X
CST em Produção Industrial	Reconhecido	Aguardando Ato	X	X	X	X	X	X

Em termos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, cada área dispõe de um programa com a projeção de variados cursos de Especialização, os quais são oferecidos de acordo com as demandas internas (oriundas dos próprios cursos e seus colegiados) ou externas, advindas de solicitações da comunidade, e atendendo ao cronograma definido no PDI da Instituição. São mais de trinta cursos nas mais variadas áreas de conhecimento, todos inseridos nos programas aprovados e mantidos pela URI.

O crescimento sistemático da Pós-Graduação, nos últimos anos, consolidou a URI como uma instituição de excelência em muitas áreas. Isso se deve ao esforço de todas as unidades e áreas, à maior qualificação dos docentes e das estruturas físicas, e, sobretudo, ao envolvimento dos docentes e pesquisadores em projetos de pesquisa que resultam no aumento da produção científica e no aumento da oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato* e *Stricto Sensu*.

A URI também proporciona a formação em Cursos de Mestrado e Doutorado por meio de programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, os quais têm por objetivo a formação de recursos humanos qualificados, a realização de pesquisas e o aprofundamento de estudos técnicos e científicos capazes de contribuir para o desenvolvimento da região e do país. São sete os Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (sete mestrados e quatro doutorados), avaliados e recomendados pela CAPES, conforme descrição a seguir:

1º) Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos: Mestrado e Doutorado

O Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos (PPGEAL) iniciou suas atividades em 2001 e é destinado a profissionais com formação nas áreas de Engenharia de Alimentos, Tecnologia de Alimentos, Engenharia Química, Química Industrial, Engenharia de Produção, e outras áreas afins, como a Nutrição, da área da saúde. Oferece curso em nível de Mestrado e de Doutorado, na área de concentração: Engenharia de Alimentos, com as seguintes linhas de pesquisa: *a)* Processos tecnológicos e biotecnológicos; e *b)* Engenharia de processos na indústria de alimentos, tendo como objetivo a formação de recursos humanos qualificados, a realização de pesquisas e o aprofundamento de estudos técnicos e científicos capazes de contribuir para o desenvolvimento da região e do país.

O Programa mostrou grande progresso e dinamismo nas avaliações trienais da CAPES, nas quais sua nota inicial foi 3 em 2002, e na avaliação trienal 2007 subiu para nota; já em 2010 foi promovido para Conceito muito bom, nota 5, mantendo essa mesma nota na última avaliação trienal em 2013. Na avaliação do quadriênio 2017-2020, obteve o conceito 4 Capes. Esse programa é desenvolvido na URI-Erechim.

2º) Programa de Pós-Graduação em Direito: Mestrado e Doutorado

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Direito - Mestrado e Doutorado tem por objetivo construir e consolidar a pesquisa científica por meio da formação de pesquisadores, docentes e demais profissionais para atuar na área do Direito, enfocando a temática sociocultural do multiculturalismo, da cidadania e da resolução de conflitos, tendo a interdisciplinaridade como referência metodológica. O Mestrado e Doutorado em Direito atuam na área de concentração Direitos Especiais, com as seguintes linhas de pesquisa: *a)* Direito e multiculturalismo; e *b)* Políticas de cidadania e resolução de conflitos.

O Programa de Mestrado está em atividade desde 2006, sendo que o Programa de Doutorado iniciou suas atividades em 2017, com sua primeira turma. A proposta do PPGDireito URI é avaliada com nota 4 pela CAPES (avaliação quadrienal 2017-2020). Atualmente, o Programa conta também com uma turma de Mestrado em Direito MINTER em parceria com o IBG - Rondonópolis, em Mato Grosso, que iniciou suas atividades em 2021. Desde o início de suas atividades, o Programa conta com 248 egressos, sendo que, desse total, 26 são doutores. O PPGD edita a Revista Direitos Culturais, que recebeu avaliação Qualis A3 na quadrienal 2017-2020. Esse programa é desenvolvido na URI-Santo Ângelo.

3º) Programa de Pós-Graduação em Ecologia: Mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Ecologia, nível de Mestrado, iniciou suas atividades em 2007 e atua no desenvolvimento e aplicação de tecnologias voltadas à gestão ambiental e à conservação da biodiversidade. O Programa atua na área de concentração Gestão e Conservação Ambiental, nas seguintes linhas de pesquisa: *a)* Ecologia e Conservação da Biodiversidade, que caracteriza os estudos embasados nas abordagens de ecossistema e paisagem e na biologia da conservação; *b)* Ambiente, que engloba o desenvolvimento de tecnologias socialmente viáveis e suas aplicações voltadas à gestão e à conservação dos recursos naturais; e *c)* Tecnologia e Processos Estruturais, Funcionais e Modelagem Ambiental, relacionada a fatores ecológicos e ao funcionamento e evolução dos ecossistemas terrestre e aquático.

De acordo com avaliação da CAPES, na avaliação trienal 2010, no triênio, o Programa desenvolveu todas as atividades previstas na pós-graduação de forma competente e organizada, atingindo o conceito “Bom” nota 4. Na avaliação trienal, em 2012, foi atribuído conceito Regular, correspondente à nota 3, segundo os critérios da Área de Biodiversidade. Esse programa é desenvolvido na URI-Erechim.

4º) Programa de Pós-Graduação em Educação: Mestrado e Doutorado

O Programa de Pós-Graduação em Educação tem como objetivo formar recursos humanos qualificados na área de Educação para atuar no ensino e na pesquisa com perspectiva de desenvolvimento científico, sociocultural e tecnológico da região e do país e com foco principal na formação professores. Sua proposta se assenta em promover, nos diversos campos de domínio e atuação, os saberes científicos necessários à inovação, às políticas educacionais, ao planejamento e à gestão da educação, pela promoção de práticas associadas às Ciências Sociais e Humanas, à Informação e Comunicação em Saúde e à Ciência e Tecnologia.

O Programa de Mestrado e Doutorado em Educação atua na área de concentração da Educação, com duas linhas de pesquisa: *a)* Formação de professores e práticas educativas; e *b)* Políticas públicas e gestão da educação. Esse programa é desenvolvido na URI-Frederico Westphalen.

5º) Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico: Mestrado

O Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico – PPGEnCT iniciou suas atividades acadêmicas no primeiro semestre de 2009 em nível de mestrado profissional, tendo como missão formar pessoal ético e competente, inserido na comunidade regional, capaz de construir o conhecimento nas áreas das Ciências, Saúde e Tecnologias.

O PPGEnCT tem como área de concentração “Ensino de Ciências e Tecnologias”, buscando a construção e transformação dos processos de ensino e aprendizagem, contribuindo para a formação qualificada dos professores, preferencialmente já atuantes, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, bem como em espaços formais ou não formais de ensino.

Desta forma, sintonizada com as atuais discussões em relação aos fins da educação em nosso País, busca garantir uma educação que promova a cidadania responsável, através de duas linhas de pesquisa: a primeira voltada para a formação de professores e políticas de educação em Ciências, Saúde e Tecnologias, e a segunda voltada à utilização das tecnologias da Informação e da Comunicação e práticas educativas em Ciências, Saúde e Tecnologias. O programa já titulóu 104 mestres. Trata-se de um programa consolidado, sendo que na última avaliação da CAPES, relativa à avaliação quadrienal 2017-2020, alçou ao conceito 5, nota máxima para um programa com apenas o curso de mestrado.

6º) Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações: Mestrado

O Programa de Pós-Graduação em Gestão Estratégica de Organizações (PPGGEO), Mestrado Profissional, tem como objetivo as abordagens teórico-metodológicas, conceituais e empíricas sobre as organizações, os processos a elas vinculados e suas interfaces com a gestão social. Esses estudos procuram dar visibilidade à relação entre os indivíduos, as organizações, o Estado, a sociedade e o meio ambiente, distribuídos em duas linhas de pesquisa: *a)* Estratégias Organizacionais e Inovação; e *b)* Sustentabilidade e Desenvolvimento, ambas direcionadas à compreensão e à formulação de procedimentos aplicáveis às necessidades práticas de entidades públicas e privadas, num contexto de permanente mudança.

O Mestrado Profissional em Gestão Estratégica de Organizações foi aprovado no ano de 2010 e iniciou suas atividades em 2011, pautado nos seguintes objetivos: *a)* Titular profissionais para atuarem em áreas que necessitem de conhecimentos técnico-econômico-financeiros e de planejamento, visando ao desenvolvimento de conteúdos e metodologias compatíveis com os princípios e valores do cooperativismo; *b)* Ampliar nos profissionais da área cooperativa a visão sobre a gestão estratégica das cooperativas, capacitando-lhes em funções técnicas, gerenciais e estratégicas, para aumentar a empregabilidade, a análise crítica da realidade e domínio na solução de problemas; e *c)* Formar empreendedores para interagirem em um mundo em constantes mudanças, avançando para um capitalismo consciente.

O Programa teve o ingresso da primeira turma no ano de 2011, no primeiro semestre; porém, após o ano de 2020, passou-se a oferecer dois editais de ingressos por ano, em março e agosto. Até o momento o programa já formou 138 mestres e mantém uma turma em 2024 de 16 alunos cursando disciplinas. Esse programa é oferecido na URI-Santo Ângelo.

7º) Programa de Pós-Graduação: Mestrado e Doutorado em Atenção Integral à Saúde

O Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Atenção Integral à Saúde é um projeto interinstitucional com característica interdisciplinar, em associação entre a Universidade de Cruz Alta (UNICRUZ), a Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) e a Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e da Missões (URI) Campus Erechim. O Programa foi recomendado pela CAPES/MEC, em dezembro de 2013 e reconhecido pelo MEC, em setembro de 2013, para oferta de Mestrado Acadêmico, com início em maio de 2014.

O Programa dedica-se à pesquisa e à produção de conhecimento no campo da Saúde, com ênfase em duas linhas de pesquisa: *a*) Processos saúde-doença-cuidado; e *b*) Processos químicos e biológicos em saúde.

Os programas Pós-Graduação *Stricto Sensu* da URI já titularam 1.121 mestres e 130 doutores, totalizando 1.251 profissionais com titulação *Stricto Sensu*, sempre buscando atender às demandas regionais e a articulação ao ensino de graduação e à pesquisa e uma maior inserção nos cenários regional, nacional e internacional.

Quanto aos recursos humanos, a URI conta com 760 (setecentos e sessenta) docentes, 773 (setecentos e setenta e três) funcionários e aproximadamente 15.000 (quinze mil) discentes. Ainda integram a URI: 6 (seis) Escolas de Educação Básica; um acervo bibliográfico de mais de 200.000 títulos e com mais de 400.000 exemplares; e mais de 400 laboratórios. A URI-Santo Ângelo conta com um quadro docente de 111 (cento e onze) professores que atuam no ensino superior; 39 (trinta e nove) professores da educação básica; e com 174 (cento e setenta e quatro) profissionais técnico-administrativos, o que totaliza 324 (trezentos e vinte e quatro) profissionais vinculados à URI-Santo Ângelo.

No Ensino da Graduação (Bacharelados, Licenciaturas e Tecnólogos), na modalidade presencial, são 35 cursos oferecidos pela Universidade, sendo que 98% desses cursos têm CPC 3 e 4. Na área da saúde, cursos como Biomedicina, Enfermagem e Farmácia, a exemplo de outros, são ofertados em mais de um câmpus o que resulta em um total de 22 ofertas de cursos da área, de um total de nove, à disposição das comunidades de abrangência da Universidade para formação universitária nessa área. No contexto dos cursos ligados diretamente ao estudo, pesquisa e investigação na área da saúde, é importante incluir o Curso de Psicologia e, igualmente, o Curso de Medicina Veterinária, conforme justificativas a seguir:

1ª) Apesar de o Curso de Psicologia estar vinculado à área de conhecimento das Ciências Humanas, o objetivo principal da formação oferecida pelo curso é contribuir para a promoção da saúde mental do indivíduo, o que coaduna com uma das vertentes de interesse do Curso de Medicina proposto que é a Saúde Mental, com vistas a melhorar e qualificar o acesso em termos de atenção e tratamentos voltados à saúde da mente e ao bem-estar emocional.

2ª) O Curso de Medicina Veterinária, lotado na área de Ciências Agrárias, muito pode contribuir para estudos e pesquisas na área da saúde humana. As relações entre seres humanos e animais e, ainda, a investigação contínua de muitas doenças, provocadas por diferentes espécies do mundo animal, devem ser consideradas como uma ampla possibilidade de projetos e ações conjuntas no sentido de incentivar as pesquisas tanto em prol da saúde humana como a favor da saúde e preservação de diferentes espécies do reino animal.

**TABELA 4 - URI – CURSOS NA ÁREA DA SAÚDE
INDICADORES E ATO REGULATÓRIO**

CONCEITO DO CURSO	CURSO	CÂMPUS	ATO REGULATÓRIO
	Biomedicina	Erechim	
	Biomedicina	Frederico Westphalen	
	Biomedicina	Santo Ângelo	
	Biomedicina	Santiago	
	Educação Física- Bacharelado	Erechim	
	Educação Física- Bacharelado	Santo Ângelo	
	Educação Física- Bacharelado	São Luiz Gonzaga	
	Enfermagem	Erechim	
	Enfermagem	Frederico Westphalen	
	Enfermagem	Santo Ângelo	
	Enfermagem	Santiago	
	Farmácia	Erechim	
	Farmácia	Frederico Westphalen	
	Farmácia	Santo Ângelo	
	Farmácia	Santiago	
	Fisioterapia	Erechim	
	Fisioterapia	Frederico Westphalen	
	Fisioterapia	São Luiz Gonzaga	
	Medicina	Erechim	
	Nutrição	Erechim	
	Odontologia	Erechim	
	Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética	Erechim	

TABELA 5 – CURSOS DE GRADUAÇÃO E PROGRAMAS A SEREM CONSIDERADOS PARA EFEITO DA PONTUAÇÃO PREVISTA NO ANEXO 4 DO PRESENTE EDITAL Nº01 DE 04 DE OUTUBRO DE 2026

A esse conjunto de cursos da área da saúde é importante vincular dois cursos fundamentais para os estudos e pesquisas voltadas à saúde humana, que são os Cursos de Psicologia, vinculado à área das Ciências Humanas, e o Curso de Medicina Veterinária, da área de Ciências Agrárias, conforme justificativa anteriormente referida. Esses cursos são oferecidos, conforme descrição a seguir:

CURSO	CÂMPUS
Medicina Veterinária	Erechim
Medicina Veterinária	Santo Ângelo
Medicina Veterinária	Santiago
Psicologia	Erechim
Psicologia	Frederico Westphalen
Psicologia	Santo Ângelo
Psicologia	Santiago
Psicologia	São Luiz Gonzaga

Ressalta-se que na URI-Santo Ângelo, campus sede que concorre à proposta do Curso de Medicina, são ofertados 04 (quatro) cursos na área da saúde, a saber: Bacharelado em Biomedicina; Bacharelado em Educação Física; Bacharelado em Enfermagem; e Bacharelado em Farmácia. A esse conjunto, acrescenta-se o Curso Bacharelado em Psicologia e o Curso Bacharelado em Medicina Veterinária, conforme justificativas anteriormente referidas. Com exceção do Bacharelado em Biomedicina, implantado no Câmpus no ano 2022, os demais cursos citados acima dispõem de atos regulatórios que atestam sua qualidade, expressa nos conceitos 3 e 4, conforme demonstrado a seguir, na Tabela 4.

**TABELA 6 - URI – CURSOS NA ÁREA DA SAÚDE
INDICADORES E ATO REGULATÓRIO - CAMPUS SANTO ÂNGELO**

Nº	CURSO	INDICADOR	ATO REGULATÓRIO
01	Biomedicina		
02	Educação Física - Bacharelado		
03	Enfermagem		
04	Farmácia		
05	*Psicologia		
06	** Medicina Veterinária		

* O Curso de Psicologia está vinculado à área de Ciências Humanas, mas integra a proposta do Curso de Medicina, por seus objetivos e finalidades em torno da saúde psíquica e mental e do bem-estar emocional.

**O Curso de Medicina Veterinária está vinculado à área das Ciências Agrárias, mas serve de referência para estudos e pesquisas acerca da saúde humana com base na relação entre pessoas e animais, bem como sobre diferentes doenças causadas pelo contato com diferentes espécies animais.

Desde a implantação desses cursos da área da saúde no campus de Santo Ângelo, a URI formou um total de 1.217 acadêmicos, dos seguintes Cursos: Bacharelado em Educação Física, Bacharelado em Enfermagem; Bacharelado em Farmácia; e Bacharelado em Psicologia. A primeira turma a ser formada no Curso de Biomedicina está prevista para o ano 2025, com uma projeção de 25 formandos. Acrescente-se a esse conjunto a previsão de 29 formandos do Curso de Medicina Veterinária para 2025; apesar de vinculado ao Departamento de Ciências Agrárias, o curso se relaciona à área da saúde por possibilitar estudos e pesquisas acerca da relação entre seres humanos e animais e em torno de doenças humanas provocadas pelo contato com diferentes espécies animais. A Tabela 7, a seguir, demonstra os dados aqui referidos.

**Tabela 7 - Diplomas Expedidos na Área da Saúde
URI – Santo Ângelo**

Nº	CURSO	ANO DE CRIAÇÃO	Nº DIPLOMAS EXPEDIDOS
01	Biomedicina		Projeção de 25 formandos para o final do ano de 2024.
02	Educação Física - Bacharelado		
03	Enfermagem		
04	Farmácia		

05	*Psicologia		
06	** Medicina Veterinária		Projeção de 29 formandos para o final do ano de 2024.

Os números de formandos, dispostos na Tabela 7, demonstram o compromisso histórico da URI-Santo Ângelo em termos de oferta de ensino superior, fato que se comprova por sua contribuição social no sentido de formar profissionais éticos e competentes e regularmente habilitados para o exercício profissional, em diferentes áreas de atuação. Especificamente na área saúde, os cursos oferecidos pela URI-Santo Ângelo contribuem para a formação de uma cultura voltada à promoção, prevenção e recuperação com a saúde, contribuindo de igual forma para o investimento em saúde e para a qualidade de vida da população.

A URI, consciente de sua responsabilidade histórica como universidade e comprometida com o desenvolvimento de sua região, dispôs, no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2021-2025 – Resolução 2916/CUN/2020, de 27 de novembro de 2020, na página 40, Quadro 3.1.2, os Cursos de Graduação a serem implantados na modalidade presencial. Entre esses, consta a implantação do Curso de Medicina - Bacharelado para o câmpus de Santo Ângelo, que estava previsto para o ano 2022, e para o qual a URI-Santo Ângelo vem se estruturando nos últimos anos, a fim de dispor de toda a infraestrutura necessária para a implantação do curso.

A URI-Santo Ângelo dispõe de uma infraestrutura laboratorial destinada à área da saúde e áreas afins, que perfaz uma área de mais de 10.000m². São mais de 20 (vinte) laboratórios, devidamente montados e estruturados e em plenas condições de uso para aulas práticas, estudos e pesquisas na área. Dentre os laboratórios, podem ser referidos: Anatomia Humana, Anatomia Veterinária, Hematologia, Parasitologia, Microbiologia, Bioquímica e Genética, Química Geral e Orgânica, Toxicologia, Citologia e Histologia, Laboratórios de Baixa e Média Fidelidade e Enfermagem, Laboratório de Semiologia e Semiotécnica e Saúde da Mulher e da Criança, entre outros que possibilitam estudo, pesquisa e investigação na área da medicina.

Além desses laboratórios, a URI-Santo Ângelo prevê uma expansão de mais 169,58m², destinados à implantação do Laboratório de Habilidades de Alta Fidelidade, a ser criado especialmente para o Curso de Medicina. O Laboratório, destinado às aulas práticas simuladas, será subdividido em três ambientes: o Laboratório propriamente dito (quarto de hospital); sala de controle; e auditório para até 25 alunos. No conjunto da ambientação universitária para a área da saúde, destaca-se o Ambulatório que será montado no prédio 02 da Universidade, com acesso facilitado ao público interno e externo da instituição. No conjunto do Ambulatório, uma sala será devidamente equipada para as atividades de telemedicina, de forma a permitir atendimentos a longa distância. Também terá, na sua composição, consultórios completos para diferentes especialidades médicas, sala de espera, balcão de atendimento, banheiros, área de circulação, sala de reuniões, sala multiprofissional. Esse prédio ficará próximo de outros laboratórios da URI, tais como: Farmácia Escola e Clínica de Psicologia.

O ambulatório, caracterizar-se-á como um espaço de assistência, aprendizagem permanente, resolução/minimização dos agravos da saúde da comunidade, compreensão das limitações físico-funcionais no contexto individual e familiar, de acessibilidade pública, atitudinal, arquitetônica/física e pedagógica, aprendizagem colaborativa e autoaprendizagem. Nesse

espaço, será oportunizada uma assistência gratuita e/ou por meio do sistema de referência/contrarreferência do SUS.

No conjunto da área da Saúde da URI-Santo Ângelo, inclui-se o Curso de Educação Física Bacharelado, o qual tem como um de seus objetivos assegurar uma formação acadêmico-profissional generalista, humanista e crítica, de forma a qualificar o graduado para a análise crítica da realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente nos eixos articuladores da saúde, esporte, cultura e lazer. Ainda, no campo da saúde, o profissional de educação física atua na atenção básica, secundária e terciária da saúde, na saúde coletiva e no Sistema Único de Saúde, desenvolvendo atividades que visam à integração com o sistema local e regional de saúde/ SUS, por meio de diferentes práticas de ensino, que estão fundamentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.

No contexto da Universidade, o aprimoramento da qualidade de ensino é trabalhado por meio de Programas como a Formação Continuada, cujo objetivo é a atualização e aperfeiçoamento dos professores. A URI investe na qualificação do corpo docente, apoiando e motivando os professores em seu compromisso com as práticas acadêmicas de excelência. A área pedagógica oferece apoio didático-pedagógico aos docentes da instituição, articula o desenvolvimento das políticas de ensino, implementa projetos e programas que dizem respeito à ação educativa, promove estudos e debates pertinentes à área da educação em busca da qualificação do ensino. Observa-se também a existência do PAIURI - Programa Permanente de Avaliação Institucional da Universidade, o qual, por mais de 20 anos, baliza o processo participativo contínuo e sistemático de avaliação, estimulando a autoavaliação e a análise da avaliação externa com vistas a subsidiar os processos de planejamento institucional.

As pesquisas, na URI, estão vinculadas a 68 Grupos de Pesquisa, nos quais participam, aproximadamente, 100 pesquisadores responsáveis pelo desenvolvimento de projetos em diversas Linhas de Pesquisa em todas as áreas do conhecimento. Cerca de 130 alunos de Iniciação Científica participam das atividades de investigação junto aos pesquisadores. Os projetos são desenvolvidos junto aos cursos de graduação, pós-graduação *Lato* e *Stricto Sensu*, aos Polos de Modernização Tecnológica, e também junto ao Parque Tecnológico – TecnoURI em Santo Ângelo.

O Programa de Pesquisa da universidade atua desde 1994. A partir de 2008, passou a contar com orçamento Institucional para financiar bolsas de IC (Resolução 1.209/CUN/2008) e conta com o Programa de Institucionalização da Pesquisa com Fomento Externo, sob a Resolução 1210/CUN/2008, com cotas de bolsas de órgãos de fomento externo como FAPERGS, CNPq, CAPES e também Empresas. Nesse período foram financiadas mais de 4500 bolsas de Iniciação Científica, gerando a publicação de muitos artigos em revistas qualificadas, produtos e também registro de Patentes. A pesquisa é gerida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação da URI, apoiada pelos Comitês Institucionais de Avaliação de Projetos (CIAP), sediados em cada Campus. Os CIAPs não somente avaliam os Projetos e Relatórios de Pesquisa, mas também dão suporte para qualificar a pesquisa na universidade.

No âmbito da Extensão, a Universidade mantém o Programa de Bolsas de Extensão, os quais estão vinculados a projetos desenvolvidos em todas as áreas temáticas. Grande parte dos projetos extensionistas estão inseridos nos programas de extensão dos departamentos, muitos

deles sendo programas permanentes. Projetos não vinculados aos programas têm fluxo contínuo e atendem a necessidades mais imediatas. A URI desenvolve, também, atividades de Ação Social, no âmbito de sua Extensão, as quais incluem projetos desenvolvidos por professores e acadêmicos, que atuam de forma voluntária em parceria com Instituições, em prol de atividades de cunho social.

O compromisso social da URI, alicerçado na oferta de ensino e na promoção da pesquisa e da extensão, ultrapassa limites e objetivos institucionais. Demandas municipais, regionais e nacionais são implementadas através de ações sociais, projetos de extensão e campanhas de cunho social, não apenas na área da saúde, mas por todas as áreas do conhecimento, sejam em ações isoladas e/ou integradas, o que comprova seu compromisso como uma instituição comunitária de caráter integral e regional.

É importante destacar que a URI – Santo Ângelo ocupa lugar de destaque no contexto regional em que está inserida, sendo-lhe atribuído o merecido reconhecimento a que faz jus como instituição comunitária. Atuante em órgãos e entidades públicas, como o COREDE Missões (Conselho Regional de Desenvolvimento), a AMM (Associação dos Municípios das Missões), Fenamilho – Feira Nacional e Internacional do Milho, entre outras, e com assento em diferentes Conselhos Municipais (Saúde, Trânsito, Educação, Cultura, Esporte, Idoso, Segurança Alimentar e Nutricional, Direitos da Mulher, Desenvolvimento, entre outros), a URI – Santo Ângelo cumpre seu papel social de promulgar o conhecimento e promover o desenvolvimento local e regional.

Nesse sentido, cabem ser referidos alguns títulos e conquistas obtidas em sua vasta trajetória como universidade:

- 1) Homenagem da Câmara de Vereadores à Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, pelo transcurso dos 20 anos de serviços educacionais prestados à comunidade, em 21 de maio de 2012.
- 2) Homenagem da Câmara de Vereadores à URI-Santo Ângelo em comemoração aos 22 anos de Fundação da Universidade e 45 anos dedicados ao ensino superior em Santo Ângelo, em 02 de junho de 2014.
- 3) Prêmio Mérito Jurídico (2016), promovido pela Revista Brasil Business.
- 4) Homenagem especial da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul à Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões pelos seus 25 anos de universidade, em 22 de junho de 2017.
- 5) Homenagem da Câmara de Vereadores de Santo Ângelo à URI-Santo Ângelo, pelos 25 anos de Universidade, de 22 de maio de 2017.
- 6) Certificado emitido pelos Lions Clubes de Santo Ângelo, Centro, Tiaraju e Universitário, conferindo o título de Amigo do Lions à URI-Santo Ângelo, em 21 de março de 2018.
- 7) Prêmio concedido à Acadêmica do Curso de Farmácia da URI-Santo Ângelo, Andressa Dias da Silva, conferido pelo Conselho Regional de Farmácia do Rio Grande do Sul (2018) por suas ações voltadas à saúde pública.
- 8) Prêmio Jayme Torres de Farmácia, entregue à Acadêmica do Curso de Farmácia Andressa Duas Silva, pelo trabalho realizado “Projeto bate coração e as aventuras de Gabi: um relato de experiência de educação em saúde”.
- 9) Entrega do prêmio Artmed/SECAD, do V Congresso Brasileiro de Ciências Farmacêuticas, em 2020, à Acadêmica do Curso de Enfermagem da URI-Santo Ângelo, Fabíola Flores, pelo

trabalho intitulado “O uso das tecnologias de informação e comunicação para a promoção da saúde: relato de experiência do PET – Saúde/Interprofissionalidade”.

- 10) Conquista do primeiro lugar na 25ª Edição do Prêmio Educação RS nas categorias projeto, instituição e profissional, com o Projeto Meninas Digitais Tchê Missões, por seu caráter de promover uma educação transformadora e de qualidade no contexto educacional.
- 11) Honraria concedida ao Professor de Educação Física Rodrigo José Madalóz, concedida pela Federação Internacional de Educação Física, em 2023, por seu trabalho voltado à promoção da saúde, bem-estar e qualidade de vida da população.

Muitas outras titulações e premiações compõem o vasto histórico da URI-Santo Ângelo, eis que um de seus principais objetivos é justamente promover a interlocução com as comunidades de sua abrangência, no sentido de divulgar conhecimento e informações acerca de temas de relevância social e que contribuam para a promoção da qualidade de vida, bem-estar e saúde das pessoas em geral. As conquistas obtidas pela URI-Santo Ângelo, pelos professores e acadêmicos comprovam o compromisso institucional de formar pessoal ético, responsável e comprometido com o desenvolvimento social.

A inserção da URI-Santo Ângelo na comunidade ocorre também por meio de inúmeros projetos de ação social, realizados em parceria com organizações e entidades locais e regionais, tais como: escolas da rede pública municipal e estadual e da rede privada; hospitais; CAPs; entidades governamentais e não governamentais, clubes esportivos e associativos, entre outras que possibilitam a efetiva participação da URI em projetos e ações sociais.

Como se depreende, a URI nasceu com uma missão para a integração, porque esta foi a sua origem, decorrente da vontade política de seus mentores, da capacidade de ler corretamente a própria história, de tomar decisões, de planejar um trabalho integrado e, a partir disso, projetar suas ações. A Universidade, na consolidação das etapas previstas no seu projeto institucional, gerou e obteve aprovação dos seguintes atos:

- Protocolo Carta Consulta/Projeto de Universidade – em 04 de dezembro de 1990.
- Parecer nº 919/90 CFE – aprovado em 04/12/90 – Autorização (Carta-Consulta) para criação, por via de reconhecimento, da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.
- Parecer nº 650/90 CFE, de 09/08/90 – aprova o Regimento Unificado dos Centros Integrados de Ensino.
- Parecer nº 176/91 CFE, de 14/03/91 – retifica o Parecer nº 471/90 e a Portaria nº 907/90.
- Parecer nº 313/91 CFE, de 06/06/91 – aprova Alterações no Regimento Unificado dos Centros Integrados de Ensino de Erechim, Frederico Westphalen e Santo Ângelo.
- Portaria nº 669/91 CFE, de 09/05/91 – aprova o Regimento Unificado dos Centros Integrados de Ensino no Estado do Rio Grande do Sul.
- Parecer nº 285/92 CFE, de 06/05/92 – aprova o reconhecimento da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.
- Parecer 603/91, o Conselho Federal de Educação autorizou a instalação de Extensões nas cidades de Cerro Largo e São Luiz Gonzaga.
- Portaria nº 708/92 CFE, de 19/05/92 – aprova o reconhecimento da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.
- Parecer CFE nº 316/94, de 07/04/94 – aprova a transferência da Mantenedora e dos Cursos da FESAN para a FuRI.

- Portaria nº 1161/94 CFE, de 02/08/94 – afirma a transferência dos cursos do FESAN para a FuRI.
- Parecer nº 142/2012 do CNE/CES de 08 de março de 2012 – Parecer de Recredenciamento.
- Portaria nº 1295 CFE, de 23/10/2012 – aprova o recredenciamento da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.
- Portaria 665/2014 de novembro de 2014 - confere-lhe o *ethos* de Instituição Comunitária – ICES.
- Portaria nº 1002/2108, de 28/09/2018 – aprova o recredenciamento da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões.
- Portaria 320/2024 de 9/04/2024 – recredencia a URI para oferta de Cursos Superiores na modalidade a distância.

Como parte da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, a URI-Santo Ângelo, com base em sua história e tradição como instituição de ensino superior, dispõe de plenas condições para a oferta do Curso de Medicina. Disponibilizando de infraestrutura física consolidada, de recursos tecnológicos e científicos e, ainda, de recursos humanos para a constituição do corpo docente e de profissionais técnico-administrativos, o campus se compromete a criar e ampliar as condições para a oferta do curso, bem como a implantação dos demais espaços acadêmicos necessários para o efetivo funcionamento do curso.

Santo Ângelo/RS, 08 de junho de 2024.

Prof^ª. Dr^ª. Janete Rosa Martins
Presidente da Fundação Regional Integrada - FuRI