



**URI**

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA  
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

# BALANÇO SOCIAL 2022



**URI**



# Administração Superior

Reitor: **Arnaldo Nogaro**

Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:  
**Marcelo Paulo Stracke**

Pró-Reitor de Administração: **Ezequiel Plínio Albarello**



# Apresentação

## Balanço Social

Na obra “A universidade comunitária: o que é, como se faz”, Aldo Vanucchi afirma que ela se define pelo sim e pelo não. Pelo não carrega consigo tudo aquilo que a diferencia de outros espaços, ambientes, visão, missão e que não diz respeito ao seu métier. Não é estatal e nem privada, mas possui finalidade pública. No sim encontramos sua identidade, seu ser mais profundo, seu espírito comunitário. “Tem um espírito próprio que se manifesta em estruturas funcionais adequadas e consistentes. Em comunidade não se instrumentaliza ninguém. Todos são tratados como pessoas.”

Cabe também desmistificar certas visões românticas em relação à universidade comunitária em decorrência do contexto complexo que vive o ensino superior hoje no Brasil. A ideia de uma organização que beira a perfeição, que pode atender a todas as demandas, cujos recursos são inesgotáveis, precisa ser revista e pensada em outras perspectivas que envolvem profissionalismo, austeridade nos seus processos de gestão e provimentos de recursos que possam viabilizar o ensino, a pesquisa e a extensão enquanto tríade que a capacita a ser o que é e que constitui sua peculiaridade própria em relação às faculdades e centros universitários.

O Balanço Social da URI, do ano de 2022, nos recomenda como universidade que faz ensino, pesquisa e extensão de qualidade e demonstra o esforço feito pela comunidade acadêmica, em parceria com atores de diferentes matizes e meios, para responder aos apelos de solidariedade, apoio e ajuda, ao mesmo tempo, que possibilita ampliar a visão, a compreensão e materializar imersão dos futuros profissionais que se preparam para o mundo do trabalho, para o exercício de uma profissão.

A leitura deste documento permite obter, de forma detalhada, a visão a respeito de um significativo número de projetos e ações desencadeados ao longo do ano que beneficiaram contingente significativo de pessoas nas regiões em que a URI abrange com seus “braços” pedagógicos, científicos e sociais. Sentimo-nos gratificados, fortalecidos e aquecidos pela energia emanada pelas pessoas atendidas e acreditamos que desta forma estamos cumprindo nossa missão, visão e disseminando nossos valores.

Arnaldo Nogaro,  
Reitor da URI.

## **Missão**

A **Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões** tem como missão desenvolver pessoas nos campos socioeconômico, educacional, cultural e político, por meio da promoção do conhecimento, de ações empreendedoras e inovadoras, socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento social e humano.

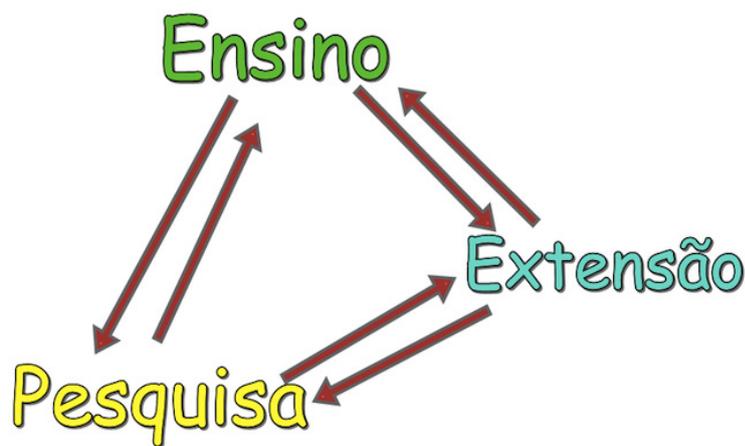
## **Visão**

Ser uma universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano.

## **Valores**

- Ética
- Humanização
- Inovação
- Respeito à Pluralidade
- Solidariedade
- Sustentabilidade Socioambiental
- Transparência

# INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



A URI continua a sua busca por qualidade e excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão acadêmica e comunitária, articulando essas três dimensões em todas as modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação, ao empreendedorismo e à formação cidadã.

Ensinar, no contexto da URI, é criar as possibilidades para a produção e a construção do conhecimento pelo professor e pelo acadêmico.

A centralidade do Ensino está no acadêmico. No Ensino, enfatizam-se novas formas de aprender, criar e construir conhecimentos, desenvolver habilidades e competências científicas e culturais, artísticas e profissionais. Mas, sobretudo, competências e qualidades humanas e sociais. Objetiva-se uma formação global e com uma visão mais abrangente da ciência, do entorno social e do campo de atuação profissional.

Freire (1994, p. 37) diz que “Educar é, substantivamente, formar”. Transformar, por conseguinte, a experiência educativa em mero treinamento técnico-científico e profissional seria, na concepção freiriana, “amesquinhar o que há de fundamentalmente humano no exercício educativo: o seu caráter formador”.

Todos os cursos oferecidos possuem um Projeto Pedagógico que privilegia nos estudantes o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivados e praticados, continuamente, em centenas de projetos comunitários, sociais e de meio ambiente.

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da Universidade e da Educação nos tempos atuais. Ela é a matéria-prima do Ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, perfaz um dos esteios essenciais da Educação Emancipatória, que é o questionamento sistemático crítico e criativo da realidade. A Educação não pode, por conseguinte, prescindir da Pesquisa como forma de construir conhecimento e fazer ciência.

Nessa perspectiva, incentiva e amplia, significativamente, a produção científica, intelectual, cultural e artística de docentes e discentes, por meio da publicação de trabalhos resultantes, prioritariamente, de atividades de Pesquisa e Extensão de relevância social, regional e nacional.

Também considera a Iniciação Científica como elemento de dimensão fundamental, para despertar o surgimento de novos talentos à Pesquisa e à Docência. Investe em bolsas de Iniciação Científica e em auxílio a Pesquisadores, priorizando linhas de Pesquisa predefinidas pelos respectivos Departamentos, que evidenciem relevância acadêmica, científica e social, com enfoque prioritário em temas e problemas regionais.

A implementação de programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e a reestruturação de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu dão sustentabilidade à Pesquisa, consolidam os grupos de Pesquisa nas diferentes áreas e reafirmam linhas claramente definidas.

A Extensão, por sua vez, constitui uma dimensão e função imanente e integrante do ser e do fazer universitário. Como atividade institucional, está associada e integrada ao Ensino e à Pesquisa, de forma inseparável. A Extensão traduz, concretiza e mediatiza políticas e diretrizes de integração da Universidade com a comunidade.

A Extensão tampouco tem um significado e/ou conotação assistencialista, nem se confunde com mera prestação de serviços. As ações e atividades de Extensão, na URI, não são “para” a comunidade, mas “na” e “com” a comunidade. A Extensão estimula ações de iniciativa e participação, de solidariedade e cooperação; envolve cultura, reitera o espírito comunitário inspirado no trabalho, na união e na luta legada pelos imigrantes e missionários.

Em seus 27 anos, completados em 2019, a URI vem fortalecendo o investimento em tecnologia de apoio aos estudantes e à comunidade, em modernização de seus Câmpus, em Pesquisa, em acordos acadêmicos nacionais e internacionais e em capacitação permanente de seus docentes, transformando-se em uma Universidade de vanguarda nos múltiplos aspectos de suas atividades.

A seguir, são apresentados alguns aspectos de cada uma das três dimensões, pilares da Universidade.



# URI em Números

## Balanco Social

A URI desenvolve uma política de recursos humanos coerente com seus objetivos institucionais. Assume o compromisso permanente com a valorização das pessoas, incorporando o conceito de IES comunitária que lhe dá base histórica para inserção social, para liberdade de expressão, sem discriminação de qualquer natureza, comprometida, permanentemente, com a busca da paz, conforme estabelecido em seus princípios de organização. Nesse contexto, os dados aqui apresentados têm como referência a data de 31 de dezembro de 2022.

|  |    |    |
|--|----|----|
| Câmpus                                     | 06 |    |
| Departamentos                              | 08 |    |
| Coordenadores de Área do Conhecimento      | 32 |    |
| Coordenadores de Curso                     | 85 |    |
| <b>Cursos de Graduação</b>                 |    |    |
| Presenciais                                | 36 |    |
| Ensino a Distância                         | 19 |    |
| <b>Cursos e Programas de Pós-Graduação</b> |    |    |
| <i>Lato Sensu</i>                          |    |    |
| Presenciais                                | 13 |    |
| Ensino a Distância                         | 26 |    |
| <i>Stricto Sensu</i>                       |    | 09 |

### ENSINO - NÚMERO DE ALUNO

| Nível  | Número de Matrículas |     |
|--|----------------------|-----|
| Graduação - Presencial (1º semestre)         | 7.018                |     |
| Graduação - Ensino a Distância (1º semestre) | 803                  |     |
| Graduação - Presencial (2º semestre)         | 6.936                |     |
| Graduação - Ensino a Distância (2º semestre) | 694                  |     |
| <b>Pós-Graduação - <i>Lato Sensu</i></b>     |                      |     |
| Presenciais                                  | 290                  |     |
| Ensino a Distância                           | 420                  |     |
| <b>Pós-Graduação - <i>Stricto Sensu</i></b>  |                      | 322 |
| Escola de Educação Básica e Profissional     | 2.610                |     |

## ENSINO DE GRADUAÇÃO

|                  |             |                     |
|------------------|-------------|---------------------|
| Número de Cursos |             | 55 opções de oferta |
| Número de alunos | 1º semestre | 7.821               |
|                  | 2º semestre | 7.630               |
| Concluintes      | 1º semestre | 432                 |
|                  | 2º semestre | 901                 |

## PÓS-GRADUAÇÃO

|                            |                      |                     |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Alunos de Pós-Graduação | <i>Lato Sensu</i>    | 710                 |
|                            | <i>Stricto Sensu</i> | 322                 |
| 2. Cursos                  |                      |                     |
| <i>Lato Sensu</i>          |                      | 39 opções de oferta |
| <i>Stricto Sensu</i>       | Mestrados            | 06                  |
|                            | Doutorados           | 03                  |

## ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

|                   |       |
|-------------------|-------|
| Número de Escolas | 06    |
| Total de Alunos   | 2.610 |

## BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Acervo Total das Bibliotecas</b> |                          |
| Exemplares (livros, periódicos)     | 798.686                  |
| Área Física Construída              | 7.527,42m <sup>2</sup>   |
| <b>Laboratórios</b>                 |                          |
| Número de Laboratórios              | 443                      |
| Área Física dos Laboratórios        | 36.490,41 m <sup>2</sup> |

## CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

|  |              |
|--|--------------|
| Total de Docentes do Ensino Superior           | 758          |
| Total de Docentes da Escola de Educação Básica | 248          |
| Total de Técnicos Administrativos e de Apoio   | 756          |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>1.762</b> |

# Pesquisa

## Balanco Social

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da Universidade e da Educação nos tempos atuais. Institucionalizada pela Resolução 076/CUN/96, é a matéria-prima do Ensino e da produção de conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da Educação Emancipatória, por promover o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de Pesquisa da URI prevêm o desenvolvimento de Pesquisas conceituadas, pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à Pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e ações de Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da Pesquisa envolve a PROPEPG - Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, o CIAP - Comitê Institucional de Avaliação da Pesquisa, o CEP - Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA - Comissão de Ética no uso de Animais, os Grupos de Pesquisa, os Departamentos, as Diretorias de Câmpus e os pesquisadores.

Quadro do quantitativo de projetos de pesquisa desenvolvidos em 2022

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Projetos PROBITI/FAPERGS | 06 |
| Projetos PIBIC CNPq      | 33 |
| Projetos PIBIC_EM/CNPq   | 10 |
| Projetos PIIC URI        | 57 |
| PIBIC-EM/URI             | 09 |
| Projetos PROBIC/FAPERGS  | 06 |
| Projetos REDES           | 02 |
| Projetos URI/ MEMÓRIA    | 02 |
| Projetos PIITI/URI       | 01 |
| Grupos de Pesquisa       | 72 |

# Extensão

## Balanco Social

A Extensão é vista como uma forma de interação Universidade-comunidade em um processo educativo, cultural e científico que articula Ensino e Pesquisa, de forma harmônica, e estabelece uma ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de Extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Por meio de atividades extensionistas, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social; descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A Extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento (local e regional) autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG, com auxílio do CIAPEX - Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão.

Em consonância com a legislação vigente, a Resolução No. 2781/CUN/2020, estabelece que, na URI, as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular e do histórico curricular do estudante.

Quadro do quantitativo de Projetos de Extensão desenvolvidos em 2022

|  |         |
|--|---------|
| Projetos de Extensão   | 1.220   |
| Público Participante   | 1.306   |
| Eventos de Extensão  | 188     |
| Público Participante   | 26.309  |
| Prestação de Serviços (público atendido)                                 | 119.234 |
| Projetos de Voluntariado   | 20      |
| Número de beneficiários  | 1.307   |
| Prestação de serviços à Escolas de Educação Básica:<br>Número de Escolas | 811     |
| Público atendido   | 263     |
| Bolsas de Extensão   | 50      |
| Livros   | 58      |
| Artigos em Periódicos  | 406     |
| Artigos em Revista, Jornais e Anais                                      | 63      |
| Resumos  | 234     |
| Trabalhos Completos  | 261     |
| Participações em Atividades e Eventos Internacionais                     | 280     |

# A UNIVERSIDADE E SUAS RELAÇÕES

## Relação com seus Colaboradores

A URI oferece aos seus funcionários benefícios que abrangem o aperfeiçoamento profissional, a saúde, a segurança no trabalho, e outros, visando sempre ao bem-estar físico, psicológico, humano e social dos trabalhadores.

## Relação com a Sociedade

Como universidade comunitária, desenvolve, em parcerias, projetos de promoção de inclusão social, nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Consoante a isso, engaja-se a políticas públicas sociais que demandem participação da sociedade.

## Relação Acadêmica

A URI é um espaço de construção e reconstrução de conhecimentos. Os acadêmicos são capacitados nas mais diversas áreas do conhecimento, recebendo um Ensino de qualidade, oportunidades de Iniciação à Pesquisa e participando da Extensão e da cooperação interinstitucional.

## Compromisso Social na URI

A URI nasceu como fruto de um ideal compartilhado. Seu compromisso social é um elemento importante e estende a sua ação a diversas áreas, com um papel fundamental: formar cidadãos.

Todas as atividades têm sido desenvolvidas, com especial competência, no sentido de proporcionar melhor qualidade de vida no presente, maior satisfação, perspectivas e possibilidades reais para o futuro.

Os projetos de ação social desenvolvidos pela URI atendem aos seguintes passos:

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 - Análise situacional;       | 6 - Recursos;               |
| 2 - Identificação da situação; | 6.1 - Instalações físicas;  |
| 3 - Metas;                     | 6.2 - Recursos materiais;   |
| 4 - Resultados;                | 6.3 - Recursos humanos;     |
| 5 - Metodologia;               | 6.4 - Recursos financeiros. |
|                                | 7 - Avaliação.              |

# Comunicação

## Área do Conhecimento

**PROJETO: LIVES DO URI ESPORTES, ROCK, SHOW PROMOVEM CONEXÃO COM A COMUNIDADE E O ESPORTE AMADOR**

**Coordenadores:** Jorge Reppold Marinho e José Luis “Nino” Dalla Costa

**Câmpus:** Erechim

### Descrição das ações desenvolvidas:

As lives pelo Facebook da URI Erechim aconteceram às sextas-feiras, 12h13min, com a pauta sobre esporte, rock e informações diversas, com a participação de atletas, gestores esportivos, técnicos, preparadores físicos, psicólogos, professores ligados ao esporte, entre outros. Entretenimento, conhecimento e informações para o desenvolvimento sociocultural do município de Erechim, da região e diversos segmentos do esporte e lazer, são objetivos do URI Esportes, Rock, Show da URI Erechim. No programa também são divulgados os projetos e pesquisas da URI Erechim relacionados à temática Educação Olímpica e Valores Olímpicos.

O “URI Esportes, Rock, Show!” é uma das atividades do Programa de Educação Olímpica, idealizado pelos Professores José Luis “Nino” Dalla Costa, Edenir “Chita” Serafini e Jorge Reppold Marinho. Conta também com o apoio e participação dos membros do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) do câmpus.

### Principais resultados obtidos:

Como se trata de informações em um veículo de comunicação aberto é difícil precisar os resultados obtidos, no entanto o feedback de muitos empresários, acadêmicos, produtores rurais e familiares dos acadêmicos são de grande valia considerando os assuntos abordados no sobre: legislação contábil, tributária, trabalhista, previdenciária e societária além de assuntos de interesse da comunidade como um todo, trazendo assuntos contemporâneos da contabilidade de interesse coletivo.



**Público-alvo:** Acadêmicos, profissionais da contabilidade, empresários e a comunidade em geral.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** indeterminado.

## PROJETO: PEDÁGIO SOLIDÁRIO

**Coordenadoras:** Cristiane Menna Barreto Azambuja, Ana Helena Braga Pires e Lizandra Andrade Nascimento

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Participação em um Pedágio Solidário, em prol da ONG Síndrome de Down de São Luiz Gonzaga.

### **Principais resultados obtidos:**

Acadêmicos e professores dos Cursos de Direito e Fisioterapia, da URI – São Luiz Gonzaga, participaram do Pedágio Solidário, realizado na Praça da Matriz de São Luiz Gonzaga, em prol da ONG Síndrome de Down de São Luiz Gonzaga, ação consoante a abertura da 6ª. Semana Estadual da Conscientização sobre a Síndrome de Down no RS, na oportunidade, foram distribuídos materiais informativos, bem como, se fez a arrecadação de valores destinados à ONG.

**Público-alvo:** ONG Síndrome de Down.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado



# Cultura

# Área do Conhecimento

## PROJETO: OPERAÇÃO OLÍMPICA DE PÁScoa

**Coordenador:** José Luis “Nino” Dalla Costa

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) da URI Erechim, que envolve estudantes e professores da Escola de Educação Básica e acadêmicos e professores do Curso de Educação Física, finalizou a Operação Olímpica de Páscoa 2022. Neste ano, a Operação Olímpica de Páscoa aconteceu em prol do Centro Educativo Cantinho da Luz do município

de Erechim, que envolve 55 crianças. Foram 95 caixas de bombons para as crianças e para a turma da melhor idade que participam das atividades propostas pela Instituição. Sob coordenação de Alzira Zambonato, o Cantinho da Luz trabalha em prol de crianças, adolescentes e suas famílias, desenvolvendo atividades sociais e educativas, buscando nesta entidade amparo, educação, valores e espiritualidade.

**Principais resultados obtidos:**

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal.



**Público-alvo:** Crianças que participam das atividades educacionais do Cantinho da Luz.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 55



**PROJETO: AÇÃO SOLIDÁRIA - NATAL**

**Coordenação:** Escola de Educação Básica

**Câmpus:** Erechim

**Ações desenvolvidas:**

A Ação Solidária do NATAL é um projeto proposto pela Escola, com envolvimento do Grêmio Estudantil. A meta foi de coletar alimentos tendo em vista a necessidade demandada pela Associação Beneficente Recriando a Vida, entidade que atende, em grande parte, crianças em situação de vulnerabilidade social. Os donativos foram organizados e entregues a partir de doações dos alunos, famílias e professores. 400 quilos de alimentos arrecadados.

**Principais resultados obtidos:**

- Públicos da Escola envolvidos na ação social: Professores, Funcionários, Famílias;
- Entidades assistenciais de Erechim: Associação Beneficente Recriando a Vida.

**Público-alvo:** Crianças de 4 a 12 anos da Associação Beneficente Recriando a Vida.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 120

## PROJETO: PEQUENAS ATITUDES – GRANDES MUDANÇAS

**Coordenação:** Cursos de Graduação

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

**Ações desenvolvidas:**

Arrecadação e doação de artigos de inverno.

**Principais resultados obtidos:**

O projeto idealizado pelo 7º semestre do Curso de Direito da URI São Luiz Gonzaga, envolveu toda a comunidade acadêmica, no sentido de arrecadar roupas, cobertores e demais itens de inverno, para serem doados tanto na comunidade de São Luiz Gonzaga, através da Secretaria de Ação Social, bem como no município de Santo Antônio das Missões.

**Público-alvo:** População.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: PÁSCOA SOLIDÁRIA

**Coordenação:** Cursos de Graduação e Escola Básica

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

**Ações desenvolvidas:**

Arrecadação e doação de doces e brinquedos.

**Principais resultados obtidos:**

O projeto envolveu tanto os acadêmicos dos Cursos de Graduação, quanto os estudantes da Escola de Educação Básica da URI São Luiz Gonzaga, na ação, foram arrecadados doces e brinquedos que foram destinados à duas entidades do município que atendem crianças e adolescentes.

**Público-alvo:** População.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:**  
Indeterminado



## Direitos Humanos e Justiça

# Área do Conhecimento

### PROJETO: ASSISTÊNCIA JURÍDICA

**Coordenador:** José Plínio Rigotti

**Câmpus:** Erechim

#### Ações desenvolvidas:

São desenvolvidas ações de atendimento jurídico à população desprovida de recurso financeiro, é possível destacar dentre as várias atividades: esclarecimentos sobre direitos e deveres, consultas jurídicas, encaminhamento das ações judiciais cabíveis com acompanhamento até o final dos processos. Outra ação de responsabilidade social desenvolvida foi a arrecadação de agasalhos, atividade desenvolvida em parceria com a OAB/RS Subseção Erechim e Defensoria Pública/RS. Os agasalhos foram destinados para duas entidades assistenciais: AFLORAR e Obra Santa Marta.



#### Principais resultados obtidos:

Como resultado da prestação do atendimento jurídico, foram realizados 528 atendimentos e 99 audiências. Ressalta-se que, no referido ano, com a sociedade voltando a uma normalidade após o enfrentamento da pandemia, os dados refletem o quanto a Universidade fez e faz por sua comunidade. Agasalhos entregues para duas entidades essenciais.

**Público-alvo:** Pessoas desprovidas de recursos financeiros.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

### PROJETO: ASSISTÊNCIA JURÍDICA ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA NA COMARCA DE FREDERICO WESTPHALEN

**Coordenador:** Pablo Henrique Caovilla Kuhn

**Câmpus:** Frederico Westphalen

#### Ações desenvolvidas:

A assistência jurídica às pessoas em situação de vulnerabilidade social e

econômica, é um projeto desenvolvido pelo Curso de Direito da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, câmpus de Frederico Westphalen-RS, e apresenta-se como a principal atividade realizada no Escritório de Prática Jurídica do Curso de Direito, localizado na Sede da OAB de Frederico Westphalen, bem como na sede da Justiça Federal em Palmeira das Missões-RS. O Projeto de Assistência Jurídica, possibilita a aproximação do acadêmico com o mundo jurídico, os quais realizam diariamente o atendimento e o assessoramento às partes, com a elaboração de petição inicial, contestação e demais movimentações de processos.

**Principais resultados obtidos:**

Atualmente, o Escritório de Prática Jurídica de Frederico Westphalen/RS; e, Palmeira das Missões/RS, representa interesses de assistidos em aproximadamente 98 processos ativos. Nestes processos, os alunos do Curso de Direito participam ativamente nos atendimentos aos assistidos, bem como na elaboração da petição inicial a ser ajuizada no Poder Judiciário e acompanhamento processual.

**Público-alvo:** Pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

**PROJETO: INTEGRADOR DE ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR**

**Coordenador:** Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

**Câmpus:** Frederico Westphalen

**Ações desenvolvidas:**

O projeto é desenvolvido no Escritório de Práticas Jurídicas do curso de Direito da universidade. Este tem por objetivo prestar o atendimento jurídico necessário às mulheres vítimas de violência doméstica, buscando uma maneira mais eficaz de enfrentar a violência. Através do projeto, é possível colher dados referente a violência doméstica na Comarca de Frederico Westphalen/RS.

**Principais resultados obtidos:**

O projeto busca trabalhar diretamente com as vítimas, oportunizando atendimento jurídico após a realização do boletim de ocorrência e do pedido de medidas protetivas que deve ser realizado junto à delegacia de polícia. Nesse atendimento é possibilitado à vítima a escolha da representação ou não contra seu agressor, ou seja, se ela optar por representar contra será feito um termo, o qual ela irá assinar para dar sequência ao processo, bem como terá a possibilidade de renovar suas medidas protetivas. Contudo, tem-se ainda a possibilidade de renunciar a representação se a mesma julgar não estar mais em perigo em função do dano sofrido, ou ainda ter se reconciliado com o agressor.

**Público-alvo:** Mulheres vítimas de violência doméstica.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 46

## PROJETO: NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA

**Coordenadoras:** Janete Rosa Martins e Luthianne Perin Ferreira Lunardi

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

Prestação de atendimento jurídico gratuito para pessoas que não possuem condições financeiras de custear honorários advocatícios e custas processuais.



### Principais resultados obtidos:

Ingresso com demandas judiciais que visam tutelar os direitos de pessoas consideradas hipossuficientes nos termos da legislação, orientação jurídica, acompanhamento em audiências, mediações e atuação no Tribunal do Júri.

**Público-alvo:** Pessoas declaradas pobres nos termos da lei.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 750

## PROJETO: SUPERENDIVIDAMENTO

**Coordenador:** Bernardo Both

**Câmpus:** Santo Ângelo



### Ações desenvolvidas:

Elaboração de uma proposta de pagamento aos credores dos participantes que são insuportados no projeto. Para a elaboração proposta de pagamento, primeiro é marcada uma entrevista para conhecermos a situação atual do participante, a entrevista acontece no CE-JUSC localizado no Fórum às sextas-feiras.

### Principais resultados obtidos:

As pessoas que atendemos no projeto, são pessoas vulneráveis que buscam uma saída para quitar suas dívidas perante aos credores. Portanto, destacamos a importância da comunicação que desenvolvemos ao longo dos atendimentos, demonstrando a eles que são capazes de enfrentar os desafios impostos nos seus caminhos.

**Público-alvo:** Idosos e pessoas hipossuficientes financeiramente.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

# Educação

## Área do Conhecimento

### PROJETO: BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA

**Coordenadora:** Rosane de Fátima Ferrari

**Câmpus:** Frederico Westphalen

**Ações desenvolvidas:**

Recepção de crianças no espaço da brinquedoteca; Palestra e atividades lúdicas envolvendo a temática: As diferentes aprendizagens no contexto escolar e o bullying. Pinturas de rosto e entrega de balões na Expofred.



**Principais resultados obtidos:**

Promoção de momentos e atividades lúdicas junto a crianças e adolescentes. Vivências lúdico-pedagógicas das acadêmicas do Curso de Pedagogia junto as crianças da comunidade em geral. Atividades lúdicas para crianças e adolescentes abordando a importância de um bom ambiente de aprendizagem e das atitudes e comportamentos que podem ser considerados bullying. Aproximação das escolas básica com a universidade, favorecendo o processo de ensino e aprendizagem a partir da ludicidade.

**Público-alvo:** Crianças e adolescentes da comunidade em geral, alunos das Escolas Marechal Castelo Branco e Escola Natalia Gadonski de Frederico Westphalen e Crianças que visitaram a Expofred.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 350

### PROJETO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ESTUDANTES DO CEJA ERECHIM

**Coordenadora:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski

**Câmpus:** Erechim

**Ações desenvolvidas:**

O projeto foi desenvolvido por meio da realização de oficinas diversas sobre temas diversos vinculados ao Programa Saúde na Escola para estudantes ma-



tricolados no Centro de Educação de Jovens e Adultos – CEJA, do município de Erechim. As oficinas foram desenvolvidas pelos estudantes do Curso de Complementação Pedagógica em Ciências Biológicas e abrangeram os temas priorizados pelo Programa.

**Principais resultados obtidos:**

O projeto contribuiu no processo de educação para a saúde.

**Público-alvo:** Estudantes da EJA

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Aproximadamente 60

**PROJETO: ENGENHARIA ELÉTRICA - É TEMPO DE AQUECER**

**Coordenador:** Iuri Castro Figueiró

**Câmpus:** Santo Ângelo

**Ações desenvolvidas:**

Campanha organizada pela coordenação, professores e alunos do curso de Engenharia Elétrica, objetivando arrecadar agasalhos, assim ajudando aos que mais precisam.

**Principais resultados obtidos:**

Ao final de cada semestre os acadêmicos realizaram a campanha de recolhimento de materiais entre os alunos das aulas presenciais, como calçados e roupas em geral. Casacos 02, calças 05, objetos para cama 06, blusas 19, Roupas Femininas 128, Calçados 14 pares entre masculino, feminino e infantil, outros 30. Total 203 peças.

**Público-alvo:** Moradores e Entidade Beneficente

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado



## PROJETO: ENGENHARIA MECÂNICA VERSUS SOLIDARIEDADE

**Coordenador:** Flavio Kieckow

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

Campanha organizada pelos alunos do curso de Engenharia Mecânica, junto aos acadêmicos, objetivando o recolhimento de agasalhos.



### Principais resultados obtidos:

Itens de vestuário feminino, masculino, infantil, calçados itens de Higiene, totalizando 180 itens e Alimentos Diversos 20kg.

**Público-alvo:** Idosos moradores do Lar da velhice Izabel Rodrigues de Oliveira.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: OFICINA EM LIBRAS DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E RECURSOS HUMANOS – MÓDULO I E II

**Coordenadora:** Alessandra Dalla Dosa da Veiga

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Oficinas com objetivo de ensinar a língua de sinais básicas para a comunicação entre a comunidade acadêmica; oportunizar momentos de interação, estudo e pesquisa entre os acadêmicos Surdos, professores Surdos, intérpretes e funcionários Surdos com os demais colegas ouvintes e promover uma interação maior, e assim resgatar o contato com professores, acadêmicos e funcionários surdos, bem como toda comunidade acadêmica. As atividades foram desenvolvidas todas as terças e quintas, de forma gratuita para toda a comunidade com o desenvolvimento de atividades educativas.



### Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal. Possibilidades de unir os conhecimentos profissionais com a experiência prática podendo, assim, resultar na formação de um profissional apto a atuar nas diferentes áreas de atuação e assim poder entender e desenvolver a comunicação com os surdos.

**Público-alvo:** Comunidade em geral.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 35

## PROJETO: SEMEANDO O AMANHÃ

**Coordenadora:** Luciane de Oliveira

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Promover o ensino da educação financeira aos alunos do terceiro ano do ensino médio das escolas públicas desenvolvendo uma relação saudável, equilibrada e responsável em relação ao dinheiro.

### **Principais resultados obtidos:**

O desenvolvimento do projeto Semeando o Amanhã foi muito importante, especialmente ao passo em que os alunos que participaram do projeto, deram retornos muito positivos, indicando que estavam aplicando as técnicas sugeridas e, aos poucos, revendo a forma como lidam com o dinheiro.

**Público-alvo:** Alunos do terceiro ano do ensino médio.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 150

## PROJETO: VIVA A VIDA

**Coordenadora:** Daniela Pereira Gonzalez

**Câmpus:** Santo Ângelo

### **Ações desenvolvidas:**

Aulas multidisciplinares, em que os participantes podem participar de uma ou mais atividades. Sendo elas aulas de italiano e ginástica corporal. Além destas atividades foram realizadas palestras e oficinas com profissionais e estagiários dos cursos de Psicologia, Enfermagem, Farmácia e Educação Física, de acordo com a demanda dos participantes.



### **Principais resultados obtidos:**

Promover um envelhecimento saudável e ativo a todos os participantes através da multidisciplinaridade e, ainda, proporcionando um espaço propício para trocas de experiências e vivências.

**Público-alvo:** Pessoas aposentadas ou com idade acima de 60 anos.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 60



# Meio Ambiente

## Área do Conhecimento

### PROJETO: AMA – AÇÃO QUE TRANSFORMA

**Coordenadora:** Luciane de Oliveira

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

**Ações desenvolvidas:**

Sensibilização para o consumo sustentável.

**Principais resultados obtidos:**

O projeto idealizado pelo acadêmico Thiago Oliveira Moraes, surgiu a partir da proposta da disciplina de Projeto Integrador, que realizou a produção de sacolas sustentáveis, buscando reduzir os impactos da geração de resíduos sólidos no meio ambiente, impulsionar a economia sustentável e promover o bem-estar e a solidariedade, pois os lucros financeiros oriundos da comercialização das sacolas serão doados ao Lar do Idoso São Vicente de Paula, de São Luiz Gonzaga.

**Público-alvo:** População.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado



### PROJETO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO PÚBLICO

**Coordenador:** Rauter Ruben da Silva

**Câmpus:** Frederico Westphalen

**Ações desenvolvidas:**

O termo de cooperação desenvolvido entre o Ministério Público e a URI-FW é executado pelo setor do Núcleo Ambiental-URI, que elaborou, realizou e acompanhou Projetos de Recuperação de Áreas Degradadas (PRADs), também foram realizadas palestras no laboratório de morfologia e trilhas ecológicas dentro da Universidade, abordando Educação Ambiental por uma visão da conhecimento e preservação da biodiversidade da fauna e flora regionais, biologia humana e animal, visto o princípio de que se cuida tudo aquilo que se conhece.

### Principais resultados obtidos:

Manutenção de Áreas Degradadas de propriedades rurais; Ampliação de conhecimento, e desenvolvimento de Educação Ambiental com alunos da região; Manutenção da Biodiversidade; Qualidade de vida população.

**Público-alvo:** Agricultores, estudantes e população do município de Frederico Westphalen e região.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:**  
Indeterminado



### PROJETO: FEIRA DE ORGÂNICOS

**Coordenadores:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski e Alan José Bresolin

**Câmpus:** Erechim

#### Ações desenvolvidas:

A Feira busca a educação ambiental educação em saúde, por meio de ações educativas e de comercialização de produtos orgânicos produzidos por agricultores familiares do município de Erechim. É organizada pelo Núcleo de Sustentabilidade Socioambiental da Universidade, Escola de Educação Básica da URI, Laboratório de Educação Ambiental, em parceria com a Secretaria Municipal de Agricultura e Centro de Apoio e Promoção da Agroecologia Sustentável.



e



#### Principais resultados obtidos:

Educação Ambiental e Saúde Nutricional da comunidade da Universidade, incluindo também a comunidade da Escola de Educação Básica e moradores do entorno da URI.

**Público-alvo:** Comunidade da Universidade, famílias dos estudantes e residentes no entorno.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 2.500

## PROJETO: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS

**Coordenadora:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

O projeto teve por objetivo refletir sobre a importância da Educação em Ciências e vivenciar estratégias metodológicas investigativas no ensino às crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O trabalho atendeu às orientações da BNCC, auxiliando as normalistas a perceber que a aprendizagem baseada na investigação é uma oportunidade para que os estudantes, ao longo do processo de escolarização, sejam desafiados a continuar a fazer perguntas, para que desenvolvam habilidades e aprendam sobre as coisas da ciência. Essa aprendizagem rejeita a simples transmissão de conhecimento ou a realização de atividades em que há um resultado esperado a ser alcançado, mas dá oportunidades aos estudantes de experimentar, de fazer perguntas e de encontrar estratégias para responder/resolver perguntas/dúvidas. E que, a Educação em Ciências, além de satisfazer e estimular a curiosidade das crianças deve contribuir para que elas, desde pequenas tomem decisões informadas, que impactam em sua qualidade de vida, no meio ambiente e na sociedade.



### **Principais resultados obtidos:**

Contribuiu no processo de formação de futuros professores dos anos iniciais na área de Educação em Ciências.

**Público-alvo:** Estudantes do Curso Normal.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 50

## PROJETO: MOSTRA “MEIO AMBIENTE EM FOTOGRAFIAS - CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS, VINCULADA À XXX SEMANA ALTO URUGUAI DO MEIO AMBIENTE (SAUMA) E II SEMINÁRIO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

**Coordenadora:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Mostra de fotografias aberta a comunidade da região do Alto Uruguai Gaúcho sobre um dos objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável – Cidades Sustentáveis. As fotografias deram origem à exposição “CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS” vinculada à XXX Semana Alto Uruguai do Meio Ambiente (SAUMA) e II Seminário Municipal de Meio Ambiente. As autoras das três

fotografias mais votadas receberam prêmios oferecidos pelos apoiadores da Mostra.

**Principais resultados obtidos:**

- Realização de uma exposição na URI Erechim durante a XXX Semana Alto Uruguai do Meio Ambiente (SAUMA), aberta para visitação do público em geral.
- Premiação das autoras das três melhores fotografias, selecionadas pelo público visitante.

**Público-alvo:** Lideranç as e educadores da Região e Jovens de 14 a 29 anos.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 1.400



**PROJETO: UM DIA NO PARQUE TEIXEIRA**

**Coordenadora:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski

**Câmpus:** Erechim

**Ações desenvolvidas:**

O trabalho teve por objetivo refletir sobre a importância do Parque Natural Municipal Mata do Rio Uruguai Teixeira Soares na preservação da biodiversidade e do patrim nio historico-cultural da Região. Os estudantes, organizados em grupos, participaram de atividades de interpretação da natureza (quatro trilhas interpretativas diferentes, sendo um deles, com vendas) e de oficinas diversas (História do Parque,  rvores Nativas da Floresta do Rio Uruguai, Araucária, Abelhas Nativas, Serpentes da região, Estágios sucessionais de uma Formação Florestal, entre outras). A atividade também contemplou rodas de conversa, brincadeiras e almoço coletivo.



**Principais resultados obtidos:**

Sensibilização e informação dos estudantes sobre a importância da Unidade de Conser-

vação situada no município em que residem.

**Público-alvo:** Estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental de Marcelino Ramos.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 180

### PROJETO: XVIII FÓRUM DA JUVENTUDE DO ALTO URUGUAI GAÚCHO

**Coordenadoras:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski e Rozane Maria Restello

**Câmpus:** Erechim

#### **Ações desenvolvidas:**

O XVIII Fórum da Juventude do Alto Uruguai Gaúcho tratou sobre a temática Juventude na Construção de Escolas e Comunidades sustentáveis. Foi desenvolvido com o objetivo de fortalecer a participação da juventude na implementação da Política Nacional de Educação Ambiental e incentivá-la a contribuir nas soluções sobre as questões socioambientais. O Fórum não se constitui como um evento, mas como um processo. E por isso foi organizado em três etapas: 1ª Etapa: Pré-Fórum (fev. a maio/2022): estudo da temática e realização de Fóruns Escolares; II) Dia do Fórum: evento realizado para aprofundar a discussão sobre o tema (conferências, mesas redondas, rodas de conversa, oficinas entre outros) com participação de aproximadamente 1.500 jovens; III) Pós-Fórum (2º sem. 2022): elaboração/implementação de projetos, nas escolas/comunidades sobre temas/ações estratégicas definidas no Dia do Fórum.

#### **Principais resultados obtidos:**

Promoção da participação da juventude na arquitetura e construção de cidades sustentáveis, por meio da participação no processo do Fórum da Juventude e na elaboração e implementação de projetos junto à comunidade.

**Público-alvo:** Jovens de 14 a 29 anos de 32 municípios da Região de abrangência da 15ª CRE.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** diretamente 1.500 e indiretamente 6.000



## PROJETO: XXX SEMANA ALTO URUGUAI DO MEIO AMBIENTE E II SEMINÁRIO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

**Coordenadoras:** Sônia Beatris Balvedi Zakrzewski e Rozane Maria Restello

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

A XXX Semana Alto Uruguai do Meio Ambiente tratou sobre a construção e implementação de alguns objetivos da Agenda 2030, que é um plano de ação global que reúne 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e 169 metas, criadas para erradicar a pobreza e promover vida digna a todos, dentro das condições que o planeta oferece e sem comprometer a qualidade de vida das próximas gerações. Os ODS são integrados e abrangem as três dimensões do desenvolvimento sustentável – social, ambiental e econômica – e podem ser colocados em prática por governos, sociedade civil, setor privado e por cada cidadão comprometido com as gerações futuras. Entre os objetivos da agenda 2030 está o de tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis e esse foi o tema principal do Evento. O evento contou com conferências, mesas redondas, rodas de conversa, exposições e minicursos.



### **Principais resultados obtidos:**

Sensibilização da comunidade regional para a construção de cidades sustentáveis.

**Público-alvo:** Comunidade regional.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado



# Saúde

## Área do Conhecimento

**PROJETO: A FORÇA DA BELEZA**

**Coordenadora:** Zequiela Cristiane Russi

**Câmpus:** Erechim

**Ações desenvolvidas:**

Os estagiários do curso de Fisioterapia da turma 2018 acompanhados pela professora Zequiela C. Russi juntamente com a professora Nágila Zortéia e as alunas do curso de Estética e Cosmética da URI campus de realizaram uma ação conjunta alusiva ao Outubro Rosa. Na ocasião, foi apresentado a palestra “A força da sua beleza”, orientando e estimulando o autocuidado e a autoestima nas mulheres em tratamento fisioterapêutico na área de Fisioterapia em Oncologia. Após, a professora Nágila e as alunas do curso de estética e cosmética realizaram um pequeno curso de automaquagem, ressaltando também a importância dos cuidados com a pele e uso de protetor solar. Na sequência todas participaram de uma sessão de fotografias para admirar os resultados.



**Principais resultados obtidos:**

Estímulo ao cuidado integral, reflexão sobre a importância de executar atividades que ofereçam qualidade de vida e mudanças nos hábitos e condutas pessoais. Estímulo ao pensar, estímulo à empatia e socialização. Incentivo às práticas humanizadoras para sensibilizar mais os futuros profissionais e trabalho interdisciplinar, valorizando as diferentes profissões.

**Público-alvo:** Pacientes atendidos na área de Oncologia, da Clínica Escola de Fisioterapia

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 10



## PROJETO: AÇÃO DE SAÚDE PREVENTIVA DA EMPRESA TRIEL -HT E RANDON-TRIEL

**Coordenadora:** Zequiela Cristiane Russi

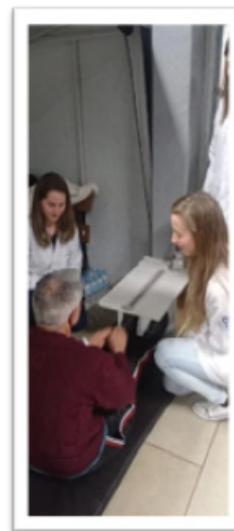
**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Ação de saúde preventiva empresa Triel -HT e Randon-Triel diária”.

### **Principais resultados obtidos:**

Orientações e dicas sobre posturas adequadas, qualidade do sono, alongamentos de coluna e membros inferiores. Triagem sobre a qualidade do sono e flexibilidade de coluna e membros inferiores.



**Público-alvo:** Funcionários do turno da noite.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 30

## PROJETO: ARRECADAÇÃO DE ALIMENTOS

**Coordenador:** Sergio Bigolin

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

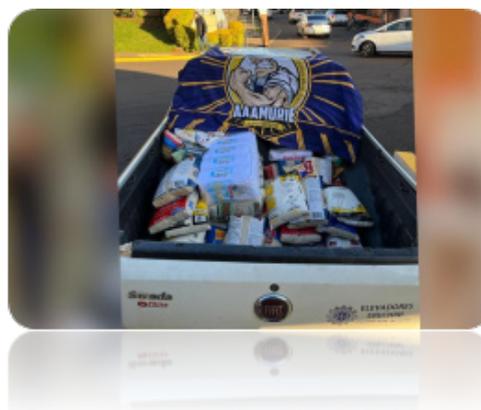
Coleta de alimentos, sob a forma de gincana, durante o II Intramed AAA-MURIE (Associação Atlética Acadêmica de Medicina URI Erechim), que promoveu jogos entre as turmas do curso.

### **Principais resultados obtidos:**

Arrecadação de aproximadamente 850 kg de alimentos não perecíveis.

**Público-alvo:** Famílias carentes.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado



## PROJETO: ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL NOS PRIMEIROS 1000 DIAS DE VIDA DO BEBÊ

**Coordenadora:** Simone Tuchtenhagen

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Participação de alunos do curso de Odontologia da URI em grupos de gestantes, a fim de passar informações importantes às futuras mães sobre saúde bucal da gestante e dos bebês. Por meio de um quiz respondido pelas gestantes com balões, foram abordados mitos e verdades sobre a saúde bucal, principais problemas bucais e modos de prevenção.



### Principais resultados obtidos:

Por meio da atividade, foi possível levar informações a diferentes grupos de gestantes, como o da Fundação Hospitalar Santa Terezinha e UBS Atlântico e São Cristóvão.

**Público-alvo:** Gestantes do município.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: ATENDIMENTO AS ATLETAS PARTICIPANTES DA COPA RS DE FUTSAL

**Coordenadora:** Janesca Mansur Guedes

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Atendimento fisioterapêutico as atletas.

### Principais resultados obtidos:

Foram realizados atendimentos fisioterapêuticos, entre primeiros socorros e recover.



**Público-alvo:** Atletas participantes da Copa de Futsal feminina.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 10

## **PROJETO: ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO/URI)**

**Coordenadores:** Antônio Augusto Iponema Costa e Simone Tuchtenhagen

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Atendimento odontológico nas áreas de periodontia especializada, pacientes com necessidades especiais, cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros, endodontia e diagnóstico bucal com ênfase na detecção do câncer de boca.

### **Principais resultados obtidos:**

O CEO tem prestado um serviço de referência e qualidade na atenção odontológica ao usuário do Sistema Único de Saúde (SUS). Por ano o serviço realizou 2.716 procedimentos sendo divididos em: 906 atendimentos a pacientes com necessidades especiais e tratamentos na área de periodontia, 482 endodontias, 572 cirurgias e 756 em triagem e avaliações.

**Público-alvo:** Comunidade interna e externa.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 2.716

## **PROJETO: ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO NA CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA DA URICEPP – ERECHIM**

**Coordenadores:** Antônio Augusto Iponema Costa e Simone Tuchtenhagen

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Atendimento odontológico na Clínica-Escola de Odontologia da URI, localizada no Centro de Estágios e Práticas Profissionais (URICEPP), realizado por acadêmicos sob supervisão de professores, visando educação, prevenção e recuperação da saúde bucal, bem como a melhoria na qualidade de vida dos pacientes.

### **Principais resultados obtidos:**

Atendimento clínico de pacientes nas diferentes disciplinas do Curso de Odontologia.

**Público-alvo:** Comunidade interna e externa.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 2.758

## PROJETO: ATIVIDADE FÍSICA PARA GRUPOS ESPECIAIS

**Coordenador:** Carlos Kemper

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

Os participantes realizaram uma anamnese, aferição da pressão arterial, glicemia capilar e verificação da frequência cardíaca (antes, durante e após) ao exercício físico. As atividades se desenvolveram as terças-feiras, pela parte da noite, com duração de uma hora, cada encontro, além de contar com a academia ao ar livre. O programa de exercício é composto de exercício físico moderadas e constitui-se de coordenação motora, de resistência muscular localizada, de força muscular, de flexibilidade, de resistência cardiorrespiratória e de socialização.



### Principais resultados obtidos:

Melhoria na qualidade de vida dos indivíduos atendidos, bem como experiência para os acadêmicos envolvidos.

**Público-alvo:** Portadoras de Diabetes Mellitos, tipo 2, e Hipertensos.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 15

## PROJETO: ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

**Coordenador:** Carlos Kemper

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

As atividades se desenvolveram nas noites de terças-feiras, na disciplina de Atividade Física e Gerontologia. Os encontros tinham a duração de uma hora, e o programa de exercício era composto de exercício físico moderados que se constituíam de coordenação motora, de equilíbrio dinâmico, de força muscular, de flexibilidade e de socialização.



### Principais resultados obtidos:

Melhoria na qualidade de vida dos indivíduos atendidos, bem como experiência para os acadêmicos envolvidos.

**Público-alvo:** Idosos institucionalizados.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 22

## PROJETO: AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NO CICLO DE VIDA IV

**Coordenadora:** Vivian Polachini Skzypek Zanardo

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) como palestras, atividades lúdicas, preparações culinárias, nas dependências da URI Erechim (Laboratório de Técnica dietética), ou nas escolas e instituições conforme a demanda.



### **Principais resultados obtidos:**

O aprendizado referente as escolhas inteligentes na alimentação saudável e equilibrada adquirido nas escolas e/ou instituições é levado para casa e passado aos familiares e amigos, podendo contribuir para a melhoria dos hábitos alimentares dos participantes e/ou comunidade, visando saúde, qualidade de vida e longevidade.

**Público-alvo:** Crianças, adolescentes, adultos e idosos.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: CAMPANHA DO AGASALHO

**Coordenador:** Sergio Bigolin

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Campanha do agasalho, promovida pelo Diretório Central de Estudantes (DCE), juntamente com o Centro Acadêmico da Medicina (CAMED) e demais órgãos de representatividade acadêmica. As peças arrecadadas foram entregues à Força Voluntária de Erechim, nos dias 10 de julho e 18 de agosto de 2022.



### **Principais resultados obtidos:**

Famílias beneficiadas com agasalhos.

**Público-alvo:** Famílias carentes.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: CIRCUITO DA SAÚDE NA COMUNIDADE

**Coordenadores:** Tiago Bittencourt de Oliveira, Francisco Carlos Pinto Rodrigues, Lizete Dieguez Piber e Andressa Rodrigues Pagno

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

O grupo contou com a participação de 15 acadêmicos dos diversos Cursos de Graduação da área da saúde URI, integrantes do projeto PET-Saúde, como a Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina Veterinária e Psicologia. As ações versaram sobre realização de exames de glicemia capilar, tipagem sanguínea, aferição da pressão arterial e avaliação da saúde mental dos participantes, através de questionário.



### Principais resultados obtidos:

Foram realizados exames de glicemia, tipagem sanguínea e aferição da pressão arterial. Além disso, se avaliou o histórico clínico da população atendida, além de questões sobre a saúde mental dos mesmos.

**Público-alvo:** Colaboradores de um frigorífico no município de Santo Ângelo.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 150

## PROJETO: COPA URI DE ATLETISMO

**Coordenadora:** Viviana da Rosa Deon

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

A Copa URI de Atletismo é um evento realizado pelo primeiro semestre do curso de Educação Física na disciplina de Metodologia de Esportes Individuais I – Atletismo e Oficina de Experiência Docente, com o intuito de aproximar o acadêmico de Educação Física da docência, bem como proporcionar para as crianças e jovens do município a participação em competições de atletismo. Os alunos juntamente com a professora da disciplina organizam a competição de



atletismo a qual são convidadas crianças de todas as escolas do município de Santo Ângelo que possuem ensino fundamental anos finais e ensino médio. Os acadêmicos foram divididos em várias comissões: comissão de patrocínio, comissão geral, comissão de alimentação, comissão de divulgação. Os acadêmicos fazem a arbitragem das provas (salto em distância, corridas, salto em altura, arremesso de peso e corridas com barreiras).

**Principais resultados obtidos:**

- Ampliação do atletismo em Santo Ângelo;
- Relação teórico prática dos conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos;
- Ampliação dos saberes da experiência.



**Público-alvo:** Crianças e adolescentes com idades entre 11 e 17 anos de escolas públicas e particulares do município de Santo Ângelo e da região das missões.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 170

**PROJETO: CUIDADOS COM A SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA E PREVENÇÃO DAS ISTS**

**Coordenador:** Tiago Bittencourt de Oliveira

**Câmpus:** Santo Ângelo

**Ações desenvolvidas:**

Os estudantes de escolas de ensino médio fundamental de Santo Ângelo foram orientados por grupo de acadêmicos do curso de farmácia sobre a sexualidade na adolescência junto com a prevenção da gravidez não planejada e das infecções sexualmente transmissíveis (ISTs).



**Principais resultados obtidos:**

Foram recebidos questionamentos sobre as infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e sobre o uso de métodos contraceptivos. A intervenção foi de grande valia para a vida dos estudantes assim como para os futuros profissionais de saúde, também.



**Público-alvo:** Estudantes do ensino fundamental e médio de escolas privadas e públicas do município de Santo Ângelo.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 165

## PROJETO: CUIDADOS SOBRE SAÚDE DE CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES DO PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB- COMUNIDADE

**Coordenadoras:** Alessandra Dalla Dosa da Veiga e Cibele Sandri Manfredini

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

As ações são desenvolvidas com crianças e pré-adolescentes que frequentam o programa AABB comunidade. Atendemos alunos na faixa etária de oito (08) a quatorze (14) anos, do sexo masculino e feminino. As atividades são desenvolvidas na sede da AABB Erechim, semanalmente, no turno da manhã ou tarde de acordo com prévio agendamento da coordenadora do projeto com a instituição. Os cursos da área da Saúde da URI Erechim, que tem disponibilidade em realizar atividades com as crianças e adolescentes para contemplarem os objetivos que foram definidos, pensando nesta parceria que já existe em outras atividades. Estes cursos participam com seus acadêmicos dentro de suas disciplinas como prática. Para que assim, possamos trabalhar de forma multiprofissional e dar um atendimento com olhar mais humanizado. São realizados encontros educativos utilizando-se o método de roda de conversa, a fim de proporcionar que os estudantes possam verbalizar suas dúvidas, dificuldades, anseios e necessidades de aprendizado. Cada Curso organiza as suas atividades sobre os cuidados com a saúde da criança. Para cada encontro são formados dois grupos de atividades em tempos diferentes. Um grupo com as meninas e outro com os meninos, tendo um tempo de duração de 45 minutos cada grupo.

O Curso de Educação Física realiza as seguintes atividades: início e final de semestre faz a mensuração das capacidades físicas e avaliação antropométrica, e durante o semestre nos encontros com as crianças são desenvolvidas atividades físicas, esportivas e recreativas para estimular os cuidados com a saúde.

O Curso de enfermagem realizou as seguintes atividades: confecção de cartazes com imagens de produtos de higiene, momentos de meditação, falas sobre Bullying, engasgo, corpo humano e prevenção do uso de drogas.

### Principais resultados obtidos:

Esse projeto os resultados obtidos foram a melhoria do entendimento sobre a importância dos cuidados com a saúde; o estimular por meio da prática esportiva e das orientações sobre a importância da atividade física na postura, bem como dos cuidados com a saúde. Além do estímulo à criação de hábitos saudáveis.

**Público-alvo:** Crianças de escolas municipais.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 40



## PROJETO: EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COM PROFISSIONAIS DO LAR MARTINHO LUTERO

**Coordenadora:** Carine A. Guimarães

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

Temas abordados: Depressão; ansiedade; transtorno do espectro autista; primeiros socorros; Epilepsia; Esquizofrenia e Drogas.



### Principais resultados obtidos:

Esclarecimento sobre essas doenças que estão presentes nos adolescentes e crianças do lar, orientações aos profissionais quanto aos cuidados, uso correto das medicações, atividade prática sobre primeiros socorros em situações mais frequentes em ambiente doméstico.

**Público-alvo:** Psicólogos, assistente social, pais sociais, monitores.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 12

## PROJETO: EQUOTERAPIA: AVALIAÇÃO MÉDICA VETERINÁRIA DOS EQUINOS UTILIZADOS COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO

**Coordenadora:** Daniela dos Santos de Oliveira

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Oferecer o Projeto como meio de habilitação, reabilitação, educação e de inserção social de pessoas com deficiência intelectual e ou múltipla em sessões individuais sistemáticas, utilizando equinos terapeutas manejados adequadamente no que se refere a nutrição, saúde e bem-estar, em um processo de integração interdisciplinar e multiprofissional aumentando o envolvimento da URI com a sociedade.



### Principais resultados obtidos:

Os equinos são avaliados individualmente e selecionados a partir das caracte-

terísticas necessárias para o desenvolvimento efetivo da equoterapia. As atividades realizadas são vistas como um processo constante, sendo necessário observações e avaliações do equino durante as sessões de equoterapia, para que novos movimentos sejam selecionados nos animais. São analisados também o bem-estar do animal, nutrição e sanidade.

Ainda cabe ressaltar que os alunos envolvidos são auxiliares (devido ao vínculo que os mesmos têm com os animais) em manejos de treinamentos e procedimentos veterinários, acompanhado por Médicos Veterinários: Aplicação de vacinas periódicas de Influenza, Tétano, Encefalite, Rinopneumonia Equina; Acompanhando do veterinário habilitado para coleta periódica de amostra de sangue para exames de Anemia Infecciosa Equina e Mormo; Auxiliar na Inspeção dentária; Casqueamento e correções de



aprumos; Análise do sistema locomotor através de visualização durante o exercício; Análise do sistema respiratório através da aferição da Frequência respiratória por minuto, antes e após exercício; Análise do sistema circulatório através da aferição da Frequência cardíaca (batimentos por minuto), antes e após exercício; Coleta de amostra fezes para controle parasitário; Aplicação de vermífugos conforme necessidade dos exames; Aplicação de suplemento vitamínico via oral e/ou endovenosa e Promoção de oficinas de treinamento sobre andadura dos animais e aparelho locomotor.

**Público-alvo:** Comunidade

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

### **PROJETO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PROMOÇÃO DA SAÚDE**

**Coordenadora:** Karim Kaiomi de Oliveira Bordignon

**Câmpus:** Frederico Westphalen

#### **Ações desenvolvidas:**

Durante o semestre, os alunos do nono e décimo semestre realizam avaliação e atendimento individualizado, de pessoas residentes no município de Frederico Westphalen, acamados e com limitações de locomoção. Os atendimentos se dão sob orientação da professora Caroline H.L. de Lima sendo realizados duas vezes na semana. Estes atendimentos são realizados em parceria com a Prefeitura Municipal de Frederico Westphalen, que disponibiliza transporte para deslocamento dos alunos. Atendimento no Lar dos Idosos São Vicente de Paulo, do mesmo modo, os mesmos alunos desempenham atividades de promoção e prevenção de agravos, e de recuperação funcional aos idosos do Lar São Vicente de Paulo. São realizados atendimentos individuais e também atividades em grupo. Os atendimen-

tos se dão sob orientação da professora e preceptora Caroline H.L. de Lima e são realizados duas vezes na semana.

**Principais resultados obtidos:**

O principal resultado obtido envolve a inserção dos acadêmicos na comunidade, em áreas vulneráveis, podendo ser chamada de uma “demanda reprimida”. Estas atividades favorecem a conexão entre teoria e prática, visto que os estagiários, inseridos nos serviços podem vivenciar, no campo profissional, e aplicar todo o conteúdo abordado na graduação. Tal proposta vai além da aplicação de técnicas, visando outras habilidades do profissional.

**Público-alvo:** Usuários do SUS; município de Frederico Westphalen.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

**PROJETO: ESTILO DE VIDA ATIVO**

**Coordenador:** Carlos Augusto Fogliarini Lemos

**Câmpus:** Santo Ângelo

**Ações desenvolvidas:**

A disciplina de Atividade Física e Saúde, que neste ano foi ofertada no 2º semestre do curso de Educação Física e no 7º semestre de licenciatura e bacharelado, desenvolveu palestras sobre a importância de ter um estilo de vida ativo. Esta atividade foi realizada em escolas, instituições públicas, hospitais, empresas, associações de bairros, ESF, entre outras, sempre com a finalidade de conscientizar a população da importância de se manter um estilo ativo visando uma melhor qualidade de vida.



**Principais resultados obtidos:**

As palestras proporcionaram para Comunidade local e regional (Giruá, Mato queimado, Vitória das Missões, São Miguel das Missões e Caibaté) o entendimento e a importância de um estilo de vida ativo, como também esclareceu dúvidas sobre a atividade física no dia a dia das pessoas.

**Público-alvo:** População em geral de Santo Ângelo e região.



**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 450

## PROJETO: ESTUDO DO CORPO HUMANO: UMA INTERAÇÃO ESCOLA E UNIVERSIDADE

**Coordenador:** Fernando Cassel

**Câmpus:** Santo Ângelo

### **Ações desenvolvidas:**

Os estudantes de escolas fundamentais de Santo Ângelo foram orientados pelo grupo de estudos em Patologia e Anatomia, integrado por 20 acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia e Medicina Veterinária. Com exposição de peças anatômicas e patológicas humanas e animais, foram desenvolvidos os temas corpo humano e patologias. As escolas desenvolveram questões para serem respondidas pelos acadêmicos de graduação durante a visita ao laboratório de anatomia e patologia humana e animal da universidade. As questões das escolas foram desenvolvidas sobre a supervisão das professoras de ciências. O grupo de estudo interdisciplinar de anatomia e patologia se reúne frequentemente para estudo das ciências anatômicas e fazem interação constante com as escolas fundamentais do município e da região.



### **Principais resultados obtidos:**

Os questionamentos que tiveram mais recorrência foram sobre a conservação dos corpos, o manuseio do formol e as questões éticas sobre o uso de cadáveres.

**Público-alvo:** Estudantes de 6º a 9º ano do ensino fundamental de escolas privadas do município de Santo Ângelo.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 211

## PROJETO: EXERCITAR A MENTE

**Coordenadora:** Zequiela Cristiane Russi

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Fazer conexão entre as atividades físicas e a saúde mental.

### **Principais resultados obtidos:**

Orientar, estimular e informar sobre o tema e valorizar o trabalho da fisioterapia na área de saúde mental.



**Público-alvo:** Familiares de estudantes do Curso de Fisioterapia

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 23

## PROJETO: FESTIVAL DE MINIVOLEIBOL

**Coordenador:** Carlos Kemper

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

Organização de competição esportiva na modalidade de voleibol, para crianças da comunidade regional.



### Principais resultados obtidos:

Festival de minivoleibol possibilitou para as crianças da comunidade regional junto com os acadêmicos de Educação Física, inúmeros pontos positivos tais como a vivência da prática esportiva dentro do voleibol, integração dos acadêmicos com a comunidade educacional, uma melhor formação tanto do cidadão como do acadêmico entre outras. Os acadêmicos vi-

sualizam os esportes na sua íntegra, enquanto os escolares têm a possibilidade de aumentar suas vivências de movimento por meio do voleibol.

**Público-alvo:** Crianças, jovens e adultos do município de Santo Ângelo.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 180

## PROJETO: FISIOTERAPIA À COMUNIDADE DE ERECHIM E REGIÃO

**Coordenadora:** Janesca Mansur Guedes

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Atendimentos fisioterapêuticos semanais, com duração aproximada de 50 minutos, nas seguintes áreas de atuação fisioterapêutica: reabilitação cardiopulmonar, fisioterapia aquática, fisioterapia nas disfunções musculoesqueléticas, neurológicas, neuropediátricas, oncológicas e uroginecológicas, utilizando-se recursos terapêuticos próprios de cada área. As ações em sua totalidade envolvem: avaliação físico-funcional da comunidade, elaboração de plano de tratamento fisioterapêutico, intervenção, reavaliação e alta fisioterapêutica.



### Principais resultados obtidos:

Foram realizados 7332 atendimentos fisioterapêuticos no período entre março à dezembro/2022. Como resultados destacam-se a aquisição e/ou recuperação físico-funcional dos indivíduos, possibilitando maior autonomia e consequente melhoria da qualidade de vida.

**Público-alvo:** Comunidade de Erechim e Região.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 720

## PROJETO: GINÁSTICA: POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO

**Coordenadora:** Cinara Valency Enéas Mürmann

**Câmpus:** Santo Ângelo

### Ações desenvolvidas:

Realização do diagnóstico e levantamento da realidade e do público. Planejamento da intervenção. Realização de atividades de ginástica em e com aparelhos para uma escola da comunidade visando oportunizar a vivência dos movimentos básicos da ginástica.



### Principais resultados obtidos:

Aproximação da universidade da comunidade, promovendo a vivência da ginástica em/com aparelhos. Viabilização de intervenções no campo profissional buscando a aproximação da realidade comunitária.

**Público-alvo:** Crianças na faixa etária de 6 a 10 anos da comunidade escolar da E.M.E.F. Mathilde Ribas Martins.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 30



## PROJETO: HIDROGINÁSTICA PARA A SAÚDE DE IDOSOS

**Coordenador:** Marcos Franken

**Câmpus:** Santiago

### Ações desenvolvidas:

O projeto atendeu idosos com idade igual ou maior que 60 anos divididos em quatro turmas de 20 alunos cada. As aulas possuíam frequência de uma aula semanal com duração de 45 minutos, sendo constituídas por: aquecimento, parte principal e final. Os exercícios foram praticados em piscina rasa, com profundidade aproximada de 1,30 metros de um clube particular de forma que os participantes aproveitassem a resistência da água como sobrecarga, para um melhor resultado. Na fase inicial foram realizados aquecimentos articulares e exercícios dinâmicos. Na fase principal, foram realizados exercícios aeróbicos e anaeróbicos de movimentos de membros superiores concomitantemente com os membros inferiores, totalizando entre 20 a 30 exercícios. Na fase final, foram realizados alongamentos dos membros superiores e inferiores e tronco e de relaxamento. A intensidade dos

exercícios foi prescrita por meio da Escala de Percepção de Esforço de Borg (6-20). Essa escala é composta por números de 6 a 20 e descritores verbais que vão de “sem nenhum esforço” a “máximo esforço”.

#### **Principais resultados obtidos:**

Podemos verificar que o projeto pode proporcionar melhorias na qualidade de vida dos participantes de hidroginástica as quais foram perceptíveis na vida dos mesmos. No condicionamento físico, pode ser destacada a melhora da flexibilidade e a força, facilitando o desempenho nas atividades diárias. Também se pode destacar a melhora do convívio social.



**Público-alvo:** Idoso

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 80



#### **PROJETO: INTERVENÇÃO NA ADEVE**

**Coordenadora:** Zequiela Cristiane Russi

**Câmpus:** Erechim

#### **Ações desenvolvidas:**

Avaliação e intervenção sobre: coordenação motora grossa, equilíbrio, sensibilidade.

#### **Principais resultados obtidos:**

Orientações e dicas sobre equilíbrio, sensibilidade, coordenação e postura.

**Público-alvo:** Associados e familiares da ADEVE.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 12



## PROJETO: LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO E ART EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO

**Coordenadora:** Simone Tuchtenhagen

**Câmpus:** Erechim



### **Ações desenvolvidas:**

Os alunos do curso de Odontologia da URI, acompanhados da coordenadora de saúde bucal do município, realizam atividades de diagnóstico de doenças bucais e tratamento restaurador atraumático (ART) no ambiente escolar. Além disso, os alunos receberam orientação de higiene bucal.

A prática fez parte da disciplina de Odontologia em Saúde Coletiva III. Com isso, os acadêmicos puderam efetivar na prática, os conteúdos aprendidos em sala de aula. As atividades ocorreram na Associação de Amparo à Maternidade e Infância e na Escola Municipal Luiz Badalotti.

### **Principais resultados obtidos:**

Por meio da atividade, foi possível fazer o diagnóstico precoce de cárie dentária, principal problema de saúde bucal, além de oferecer tratamento na própria escola, quando possível, na modalidade ART (tratamento restaurador atraumático). Este tipo de ação amplia a visão dos acadêmicos, auxiliando na formação de profissionais humanizados, sensíveis à realidade local e suas necessidades.

**Público-alvo:** Associação de Amparo à Maternidade e Infância e na Escola Municipal Luiz Badalotti.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: MÊS DA SAÚDE BUCAL NA ESCOLA

**Coordenadora:** Simone Tuchtenhagen

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

O Curso de Odontologia da URI realizou, no dia 26 de outubro, uma atividade educativa em saúde bucal com os alunos da Escola Municipal Barão do Rio Branco. Este foi o segundo ano desta atividade, em alusão ao mês em que se comemora o dia do dentista.



Para uma melhor compreensão por parte das crianças, os acadêmicos do Curso de odontologia, prepararam uma peça de teatro, além de uma música que foi acompanhada com entusiasmo pelos alunos. As atividades animaram as crianças,

que ficaram muito contentes e participaram com muita empolgação das atividades. Além disso, foram entregues 540 kit de higiene bucal, fornecidos em parceria com a empresa Colgate.

#### **Principais resultados obtidos:**

Por meio das atividades propostas, os alunos e seus professores puderam receber orientações de higiene bucal e compreender o que é importante para manter a saúde.

Essas atividades extra-muros são muito enriquecedoras para os alunos, o curso e as instituições. É uma oportunidade de levar conhecimentos sobre o cuidado com a saúde bucal de forma lúdica e divertida e, assim, trabalhar com prevenção e minimizar o medo do dentista, ainda tão presente.



**Público-alvo:** Crianças da Escola Municipal Barão do Rio Branco

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 540

#### **PROJETO: NATAÇÃO ESCOLAR PARA CRIANÇAS DA COMUNIDADE SANTIAGUENSE**

**Coordenador:** Marcos Franken

**Câmpus:** Santiago

#### **Ações desenvolvidas:**

O projeto atendeu crianças com idades entre 7 e 12 anos, da educação básica de ensino que participaram de forma presencial. Primeiramente, realizamos uma reunião com os pais e responsáveis dos alunos para explicações gerais sobre o funcionamento das aulas. A partir daí, o bolsista organizou as crianças que participaram do projeto de extensão no turno oposto de suas aulas das respectivas escolas em quatro turmas de 12 alunos cada. O projeto consistiu da realização da primeira fase, sendo constituída de aulas práticas de iniciação geral com o aprendizado da natação, onde foram ministrados os conteúdos de ambientação e adaptação ao meio aquático, habilidades aquáticas gerais e nados utilitários e da segunda fase onde foram ministrados os conteúdos de ensino dos nados convencionais de crawl, costas, peito e borboleta. Foram ministradas duas aulas por semana nas terças e quintas-feiras, nos turnos da manhã e da tarde com duração de 45 minutos cada.

### Principais resultados obtidos:

Podemos verificar que o projeto pode proporcionar o acesso à prática e a aprendizagem da natação e ações complementares, por meio de atividades de segurança aquática e de lazer. Ainda, foram atendidos todos os alunos, respeitando suas diferenças e estimulando-os ao maior conhecimento de si e de suas potencialidades, num exercício de ética e de cidadania.



**Público-alvo:** Crianças

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 48



### PROJETO: NOVEMBRO ROXO: CUIDANDO DO FUTURO

**Coordenadora:** Tainá Pesente

**Câmpus:** Erechim

#### Ações desenvolvidas:

Em 2022, na sua terceira edição, o projeto prematuridade: “novembro roxo: cuidando do futuro”, foi desenvolvido na disciplina de Fisioterapia Cardiorrespiratória do curso de Fisioterapia, com o objetivo de promover uma ação social a partir de atividades desenvolvidas no mês da prematuridade (novembro roxo). O projeto foi realizado em parceria com as crianças do clube de serviços Rotary Kids de Erechim. O projeto foi desenvolvido em em três momentos:



- Primeiro momento foi realizado na segunda semana do mês de novembro na sala de visitas da UTI neonatal do FHSTE onde foi abordado a família dos prematuros, informado sobre o projeto, entregue material folder contendo informações sobre o desenvolvimento neuropsicomotor esperado na primeira infância e entregue o kit boas-vindas e realizado um convite para participar da roda de conversa.

- O segundo momento foi realizado na

quarta semana do mês de novembro contemplando os pacientes que internaram após a primeira intervenção e foi desenvolvido da mesma forma que o anterior.

- O terceiro momento foi realizado no Centro Acadêmico de Práticas em Saúde com palestra da Fisioterapeuta Vanessa Dembinski com o tema Osteopatia em bebês, onde a profissional explicou as posturas e técnicas que auxiliam no alívio de cólicas e refluxo no recém-nascido, além de uma aula de dança com bebês desenvolvido pela escola de Dança Ritmia, por fim, momento de entrega de mimos e momento de autocuidado para os pais.

Além da conscientização e orientações sobre importância da estimulação precoce e do acompanhamento do bebê ao longo da vida, foi disponibilizado o serviço de fisioterapia em pediatria para os que apresentarem alterações no desenvolvimento motor, serviço esse realizado na clínica escola de fisioterapia (URICEPP).

#### **Principais resultados obtidos:**

O projeto contemplou 20 famílias de bebês prematuros.

**Público-alvo:** Famílias de bebês prematuros nascidos na FHSTE.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 20

#### **PROJETO: OFICINA DE SAÚDE BUCAL**

**Coordenadora:** Simone Tuchtenhagen

**Câmpus:** Erechim

#### **Ações desenvolvidas:**

Os acadêmicos do curso de Odontologia realizaram orientações de higiene bucal às crianças, filhos de funcionários da empresa Comil, além de distribuírem kits de higiene bucal para as crianças, realizarem pintura de rosto e atividades lúdicas. Na mesma ocasião, conversaram com os adultos da empresa e seus familiares sobre o exame preventivo ao câncer bucal.



#### **Principais resultados obtidos:**

O projeto, desenvolvido pela Comil, promoveu a integração entre empresa e comunidade, abrindo as portas da indústria para que os funcionários pudessem mostrar a seus familiares e amigos os setores onde trabalham e todo o processo de fabricação dos ônibus. Além disso, por meio das oficinas ofertadas, permitiu a abordagem de temas diversos, como a saúde bucal, favorecendo a prevenção e o cuidado.



**Público-alvo:** Funcionários da Empresa Comil e seus familiares.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado

## PROJETO: OPERAÇÃO OLÍMPICA DE NATAL 2022

**Coordenador:** José Luis “Nino” Dalla Costa

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

A Operação Olímpica de Natal 2022 levou mensagens positivas e desejando que o Ano Novo de 2023 traga melhores vibrações e reestruture nossas esperanças. A iniciativa foi desenvolvida pelos integrantes do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos.

Papai Noel Olímpico, estudantes e integrantes do Coral Infanto-Juvenil da Escola de Educação Básica da URI Erechim foram recebidos no Hospital de Caridade, na sede da Corporação do Corpo de Bombeiros Militar, na sede da Sicredi, na Arena Set Point, na Unimed e nos diversos setores da Universidade levando uma mensagem de otimismo, de paz e de muito amor neste Natal que se aproxima. O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO), que envolve estudantes e professores da Escola de Educação Básica e acadêmicos e professores do Curso de Educação Física, juntamente com o Coral Infanto-Juvenil da Escola Básica finalizaram a Operação Olímpica de Natal com a entrega dos produtos arrecadados.

A Operação Olímpica de Natal aconteceu em prol do Centro Educativo Cantinho da Luz de Erechim, que atende 55 crianças. Foram 107 kits com caixas de bombons para as crianças e para a turma da melhor idade que participam das atividades propostas pela Instituição. O Cantinho da Luz trabalha em prol de crianças, adolescentes e suas famílias, desenvolvendo atividades sociais e educativas, fornecendo amparo, educação, valores e espiritualidade.



### Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal. Possibilidades de unir os conhecimentos profissionais com a experiência prática podendo, assim, resultar na formação de um profissional apto a atuar no âmbito escolar e com espírito solidário.

**Público-alvo:** Crianças do Cantinho da Luz.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 55



## PROJETO: PALESTRA “SAÚDE, UMA CONSTRUÇÃO DIÁRIA”

**Coordenadora:** Zequiela Cristiane Russi

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Palestra “Saúde, uma construção diária”.



### **Principais resultados obtidos:**

Orientações sobre a manutenção da saúde física e mental no dia a dia e conscientização da importância da manutenção da saúde física e mental diariamente. Dicas e exemplos de manutenção da saúde física e mental.

**Público-alvo:** Alunos do ensino médio da Escola Haidée Tedesco Reali.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 240

## PROJETO: PARTICIPAÇÃO DA AÇÃO DESENVOLVIDA PELO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS – ALUSIVO A SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

**Coordenadora:** Marzane B Morais de Oliveira

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Promover atividades motoras às crianças das escolas participantes do evento.

### **Principais resultados obtidos:**

Foi possível desenvolver diversas atividades junto às crianças que participaram do evento, momento em que se pode trabalhar exercícios que visam aprimorar o equilíbrio, desenvolvimento motor bem como a socialização e integração.

**Público-alvo:** Crianças das escolas da rede municipal e estadual do município.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** Indeterminado



## PROJETO: PARTICIPAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO FESTIVAL PARAOLÍMPICO

**Coordenadora:** Fernanda Makvitz Rieger

**Câmpus:** Santo Ângelo

### **Ações desenvolvidas:**

Organização e auxílio de vivências nas modalidades esportivas paraolímpicas goalball, voleibol sentado e tênis de mesa.

### **Principais resultados obtidos:**

As crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de vivência 3 modalidades paraolímpicas, desenvolvendo habilidades e interagindo com outros jovens participando destas atividades inclusivas. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de acompanhar na prática como é a organização de um evento deste porte, e a importância do profissional de educação física na atuação com crianças com deficiência, principalmente pela experiência adquirida no acompanhamento das atividades deste evento.

**Público-alvo:** Crianças e jovens do município de Santo Ângelo e região.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 30



## PROJETO: POSTURA CORPORAL X SAÚDE MENTAL

**Coordenadora:** Zequiela Cristiane Russi

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Fazer conexão entre as diferentes posturas e saúde mental.

**Principais resultados obtidos:**

Orientar, estimular e informar sobre o tema e valorizar o trabalho da fisioterapia na área de saúde mental.

**Público-alvo:** Familiares de estudantes do Curso de Fisioterapia

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 23



**PROJETO: PRÁTICA PARA INICIAÇÃO ESPORTIVA**

**Coordenador:** Carlos Kemper

**Câmpus:** Santo Ângelo

**Ações desenvolvidas:**

- Realização do diagnóstico e levantamento da realidade e do público;
- Planejamento da intervenção;
- Realização de atividades de

coordenação utilizando Arcos, bolas, cordas e bastões para uma escola da comunidade visando oportunizar a vivência dos movimentos para melhoria da coordenação motora.

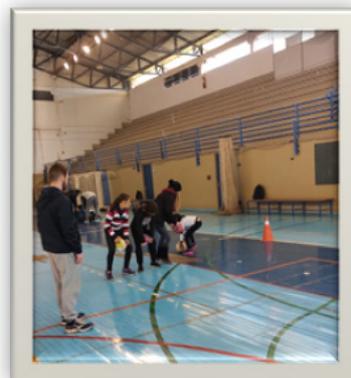
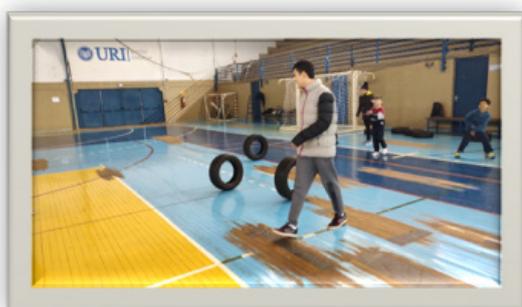


**Principais resultados obtidos:**

- Aproximação da universidade com a comunidade promovendo a vivência na iniciação esportiva.
- Viabilização de intervenções no campo profissional buscando a aproximação da realidade comunitária.

**Público-alvo:** Crianças na faixa etária de 6 a 10 anos da comunidade escolar da E. M.E.F. Mathilde Ribas Martins.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 30



## PROJETO: PROJETO SOCIAL JUNTO A APAE

**Coordenadora:** Ana Helena B. Pires

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Promoção de saúde, inclusão do curso de Fisioterapia junto à comunidade.

### **Principais resultados obtidos:**

As ações desenvolvidas, proporcionaram, para além de momentos de integração, atividades que visam melhora do desenvolvimento motor dos alunos que frequentam a APAE de São Luiz Gonzaga.

**Público-alvo:** Alunos da APAE.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 15



## PROJETO: PROJETO SOCIAL JUNTO AO CONVIVER

**Coordenadora:** Ana Helena B. Pires

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Promoção de saúde, inclusão do curso de Fisioterapia junto à comunidade.



### **Principais resultados obtidos:**

O Grupo Conviver é operacionalizado pelo CRAS do município de São Luiz Gonzaga, e tem como principal objetivo articular ações de fortalecimento dos vínculos sociais e comunitários envolvendo os idosos do município, os encontros do Grupo Conviver são realizados de forma semanal, nas quartas-feiras e as atividades são desenvolvidas durante o dia todo. Incluir o Curso de Fisioterapia no Grupo Conviver é de grande relevância, pois é uma forma de articular atividades específicas para a população idosa, melhorando aspectos como mobilidade, equilíbrio fortalecimento, entre outras, aprimorando assim a qualidade de vida da população idosa.



**Público-alvo:** Idosos frequentadores do grupo Conviver.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 60

## PROJETO: PROJETO SOCIAL JUNTO AO CRAS

**Coordenadora:** Ana Helena B. Pires

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Promoção de saúde, inclusão do curso de Fisioterapia junto à comunidade.



### **Principais resultados obtidos:**

As ações desenvolvidas foram importantes ao passo em que oportuniza momentos de integração e proporciona atividades que visam a melhora da qualidade de vida dos sujeitos que participam dos grupos.

**Público-alvo:** Participantes do CRAS.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 15

## PROJETO: PROJETO SOCIAL JUNTO AO LAR DA CRIANÇA – NOSSA SENHORA CONQUISTADORA

**Coordenadora:** Ana Helena B. Pires

**Câmpus:** São Luiz Gonzaga

### **Ações desenvolvidas:**

Inclusão de atividades orientadas em grupo, realizar ações do curso de Fisioterapia na comunidade.

### **Principais resultados obtidos:**

Aprendizagem, integração social.

**Público-alvo:** Crianças e adolescentes atendidos pelo Lar da Criança.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 17



## PROJETO: RECICLADORES DE LIXO DE ERECHIM

**Coordenadoras:** Karine Malysz e Zequiela Cristiane Russi

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Os alunos visitaram os locais da reciclagem e fizeram avaliações a fim de conhecer a realidade local e dos associados. Em seguida, realizou-se um levantamento dos principais problemas encontrados com sugestões de soluções. Após, foram realizadas intervenções fisioterapêuticas nas associações e na Clínica Escola, na URICEPP, objetivando minimizar alterações musculoesqueléticas decorrentes das atividades laborais, com ênfase na redução do quadro álgico e ajustes ergonômicos nas bancadas destinadas à separação do material (lixo), além da produção de folder com orientações posturais.



### Principais resultados obtidos:

Após o término do projeto, os alunos fizeram um painel com materiais recicláveis revelando pontos importantes das vivências. Para as professoras, a importância desse projeto vai além do olhar profissional, pois o ensino precisa se reinventar e incentivar práticas cada vez mais humanizadas e estimuladoras, oportunizando ações que busquem

sensibilizar os futuros profissionais para o cuidado integral de todos os seres humanos nas diversas fases da vida.

**Público-alvo:** Recicladores

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 30

## PROJETO: VISITA DOMICILIAR

**Coordenadora:** Karine Angélica Malysz

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

Visita domiciliar à um paciente para investigação de melhorias no ambiente domiciliar dentro das dificuldades encontradas através da avaliação fisioterapêutica.



### Principais resultados obtidos:

Orientações ao cuidador sobre organização domiciliar, encaminhamento psicológico ao cuidador e paciente.

**Público-alvo:** Paciente.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 02

## PROJETO: URI/ CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA E O PARADESPORTO/INCLUSÃO I

**Coordenadora:** Alessandra Dalla Dosa da Veiga

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

O projeto é desenvolvido pelos acadêmicos e professores dos Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura, visto que os mesmos estarão realizando as atividades físicas de basquetebol, bocha paraolímpica, Atletismo e Natação, sendo que estas atividades acontecem nas segundas e quartas a noite, no Ginásio da URI. Com Objetivo de estimular a prática esportiva do paradesporto, e assim desenvolver a inclusão das pessoas deficientes por meio do esporte, capacitar e qualificar profissionais envolvidos nos setores meios e fins, constituintes do processo paraolímpico; promover por meio da prática esportiva, a oportunidade da inclusão de pessoas com deficiência física no esporte.



### Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos podem interagir e ampliar suas experiências e entender como acontece o trabalho com os deficientes visuais. Ampliando suas vivências relacionadas a inclusão social, solidariedade e o respeito com as diferenças. Integração com o mercado de trabalho possibilitando o compartilhamento de conhecimentos profissionais com a experiência prática.



**Público-alvo:** Usuários e frequentadores da ADAU.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 35

## PROJETO: URI/ CURSO EDUCAÇÃO FÍSICA E O PARADESPORTO/INCLUSÃO II

**Coordenadora:** Alessandra Dalla Dosa da Veiga

**Câmpus:** Erechim

### Ações desenvolvidas:

O projeto será desenvolvido pelos acadêmicos e professores dos Cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura, visto que os mesmos estarão realizando as atividades de treinamento de Atletismo e Natação, sendo que estas atividades acontecem nas terças e quintas a tarde, na vila Olímpica. Com Objetivo de estimular a prática esportiva do paradesporto, e assim desenvolver a inclusão das pessoas deficientes por meio do esporte, capacitar e qualificar profissionais envolvidos nos setores meios e fins, constituintes do processo paralímpico; promover por meio da prática esportiva, a oportunidade da inclusão de pessoas com deficiência física no esporte.



### Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos podem interagir e ampliar suas experiências e entender como acontece o trabalho com os deficientes visuais. Ampliando suas vivências relacionadas a inclusão social, solidariedade e o respeito com as diferenças. Integração com o mercado de trabalho possibilitando o compartilhamento de conhecimentos profissionais com a experiência prática.



**Público-alvo:** Usuários e frequentadores da ADEVE.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 35

### PROJETO: YOGA NA UNIVERSIDADE

**Coordenadora:** Alessandra Dalla Dosa da Veiga

**Câmpus:** Erechim

#### Ações desenvolvidas:

A prática da Yoga é uma tradição milenar que tem como propósito através de um corpo de conhecimento e das suas práticas o equilíbrio do ser humano. Esse equilíbrio é viver com integridade: Acolhimento, Consciência, Flexibilidade, Objetividade e Coragem. As aulas aconteceram semanalmente todas as sextas-feiras, na sala de Dança, do prédio 14, da URI, com duração de oito semanas (Oito aulas de yoga) com duração de 01 hora, que foram ministradas pela professora Fabrine Baldissera, bem como, encontros com palestra sobre a Yoga e seus benefícios no dia a dia. A Yoga é uma das Práticas Integrativas Completares, que está sendo inserida na Atenção Primária em Saúde, nas UBS, desta maneira, o Curso de Educação Física, inserido neste contexto, desenvolveu esse projeto em parceria com a Fabrine com objetivo de promover saúde, bem-estar e autoconhecimento para os estudantes, funcionários, professores e comunidade em geral, por meio da prática de yoga, de forma gratuita em um projeto leve e descontraído. Possibilitando também, a troca de experiências e vivências entre os participantes.



#### Principais resultados obtidos:

Esse projeto teve como principal resultado o conhecimento e a promoção da saúde, bem-estar e autoconhecimento por meio da prática de yoga, possibilitou também, a troca de experiências e vivências entre os participantes, integração com o mercado de trabalho possibilitando

o compartilhamento de conhecimentos profissionais com a experiência prática.

**Público-alvo:** Comunidade em geral.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 40

## PROJETO: I CAMINHADA DO OUTUBRO ROSA/NOVEMBRO AZUL DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URI EM PARCERIA COM OS CURSOS DE NUTRIÇÃO E ENFERMAGEM

**Coordenadora:** Alessandra Dalla Dosa da Veiga

**Câmpus:** Erechim

### **Ações desenvolvidas:**

Por meio da disciplina de OFICINA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL III – Ênfase na Saúde, pensando na saúde dos funcionários, acadêmicos, professores e comunidade em geral, a turma 2021, desenvolveu uma caminhada reforçando os cuidados com a prevenção do câncer de mama e próstata. Para essa atividade foram aplicados questionários para os participantes: para avaliar o nível de atividade física dos participantes, breve anamnese. Com o objetivo de estimular a prática de atividades físicas na natureza para a comunidade acadêmica; oportunizar aos acadêmicos dos cursos de Educação Física, momentos diferenciados da rotina acadêmica e na sua formação; capacitar os acadêmicos para atividades de extensão, organização e promoção de atividade física e saúde; possibilitar a utilização prática dos conhecimentos sobre as disciplinas trabalhadas até o presente momento integrando com os demais cursos da área da saúde: Nutrição e Enfermagem e estimular por meio da disciplina a extensão e pesquisa relacionadas a Saúde e atividade física na natureza.



### **Principais resultados obtidos:**

Esse projeto além de estimular os cuidados com a saúde, relacionados ao câncer de mama e próstata, procurou reforçar a importância da prática de atividade física na prevenção das respectivas doenças. Onde acadêmicos, professores e alunos puderam interagir e ampliarem suas experiências com as atividades físicas na natureza e em grupo.



**Público-alvo:** Comunidade em geral.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 50



## PROJETO: X RUA DE LAZER

**Coordenadora:** Cinara Valency Enéas Mürmann

**Câmpus:** Santo Ângelo

### **Ações desenvolvidas:**

Realização de atividades de lazer e recreação visando mobilizar e informar a comunidade sobre a importância do lazer ativo.

Atividades realizadas: Pintura de rosto, Cama elástica, Chute à gol, Futebol em brinquedo inflável, Piscina de bolinha e Castelinho, Kit Play, Foguete, Tobogã, Slackline, Pista de ciclismo, Pista de skate, Arremesso à cesta, Pingue-pongue, Jogos de mesa (xadrez e dama, Futebol de Botão), Boliche, Corrida do saco cooperativa, Perna-de-pau, Minivoleibol, Batminton, Circuito psicomotor, Túnel, Ponte Solidária, Esqui de Verão, Bolinha de sabão.

### **Principais resultados obtidos:**

As atividades foram gratuitas e abertas à comunidade em geral, onde tiveram a oportunidade de praticar o lazer ativo envolvendo crianças, jovens, adultos e idosos.

**Público-alvo:** Público em geral de 2 a 80 anos.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 2000



# Tecnologia e Produção

## Área do Conhecimento

### PROJETO: CIRCUITO PALESTRAS TÉCNICAS E VISITAS DE CAMPO

**Coordenadora:** Giselda Aparecida Ghisleni

**Câmpus:** Santo Ângelo

**Ações desenvolvidas:**

- Realização de palestras nos cursos técnicos da região das missões, com diferentes temas.
- Visitas realizadas nas propriedades e empresas da região.



**Principais resultados obtidos:**

- Interação entre acadêmicos, professores, e alunos dos cursos técnicos.
- Replique dos conhecimentos acadêmicos.



**Público-alvo:** Alunos dos cursos técnicos da região das Missões, Técnicos de Empresas Agrícolas, Cooperativas e Produtores Rurais.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 250

### PROJETO: QUALIFICAÇÃO DE AGRICULTORES E/OU FAMILIARES BENEFICIÁRIOS DO CRÉDITO FUNDIÁRIO

**Coordenador:** Gelson Pelegrini

**Câmpus:** Frederico Westphalen

**Ações desenvolvidas:**

Qualificação de beneficiários do Crédito Fundiário, seus filhos (as) e demais públicos abrangidos pelo Decreto 7.352/2010, no território da cidadania do Médio Alto Uruguai e Noroeste Colonial, possibilitando condições para que estes sejam agentes do processo de desenvolvimento e da sucessão da unidade de produção com qualidade de vida.

### Principais resultados obtidos:

Para a Educação do Campo, a realização deste curso com o público oriundo do Crédito fundiário, tem significado uma contribuição importante em função de ser pela Pedagogia da Alternância, uma proposta inovadora que atua principalmente, nas demandas dos educandos o que significa uma proposta de educação construtivista, fator este, inovador quando se trata de prática na educação.

**Público-alvo:** Famílias de agricultores.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 33



### PROJETO: INCENTIVO E FORTALECIMENTO DO CONSUMO DE HORTALIÇAS EM INSTITUIÇÃO SOCIAL

**Coordenador:** Paulo Sérgio Gomes da Rocha

**Câmpus:** Erechim

#### Ações desenvolvidas:

Para a condução do referido projeto de ação social foram adquiridas mudas de diferentes espécies de hortaliças (abobrinha italiana, alface, cebolinha, cenoura, brócolis, rúcula, salsa e tomate cereja). A produção das hortaliças foi conduzida em estufas do Campus II. O cultivo das hortaliças foi acompanhado pelos acadêmicos do Curso de Agronomia, os quais tiveram aulas práticas sobre preparo dos canteiros, plantio, manejo de irrigação, controle de pragas e doenças.

As diferentes espécies de hortaliças acima citadas, à medida que elas atingiam o estágio adequado de desenvolvimento ou maturação, eram colhidas, selecionadas e entregues a instituição social Lar das Crianças. Após a colheita ou final do ciclo das hortaliças, novos plantios foram realizados nas estufas ao longo do ano, sempre levando em consideração a importância da rotação de cultura. Segundo a literatura especializada é de grande importância incluir hortaliças e frutas na dieta em quantidades adequadas. Pois, existe uma relação direta entre o consumo de destes alimentos com a menor incidência de doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, hipertensão e alguns tipos de câncer. De acordo com a OMS, deve-se ingerir ao menos 400 gramas ao dia de frutas e hortaliças.



**Principais resultados obtidos:**

Fortalecimento da composição do cardápio por meio da oferta regular de hortaliças frescas (abobrinha italiana, alface, cebolinha, brócolis, rúcula, salsa e tomate cereja) ao longo do ano para cinquenta e cinco crianças de uma instituição social do município de Erechim.

**Público-alvo:** Crianças da instituição social do município de Erechim.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 35



**PROJETO: PORCO NO ROLETE**

**Coordenadora:** Giselda Aparecida Ghisleni

**Câmpus:** Santo Ângelo

**Ações desenvolvidas:**

Interação Social entre acadêmicos, docentes e pais/mãe agricultores dos alunos, consultorias agrônômicas gratuitas aos agricultores. Resgate das tradições gaúchas: Café de cambona, churrasco realizado no rolete em 6 horas de fogo; jogos de mesa, troca de experiências, etc.

**Principais resultados obtidos:**

Integração entre alunos, professores e comunidade em geral.

**Público-alvo:** Famílias que participaram das consultorias agrônômicas.

**Número de beneficiários atendidos diretamente:** 160



# FuRI - Fundação Regional Integrada

## BALANÇO SOCIAL 2022

| 1 - Identificação                               |             |         |             |         |
|---|-------------|---------|-------------|---------|
| FUNDAÇÃO REGIONAL INTEGRADA - FURI              |             |         |             |         |
| 2 - Origem de recursos                          | 2022        | %       | 2021        | %       |
| Receitas Totais                                 | 223.685.516 | 100,00% | 212.309.703 | 100,00% |
| a. Recursos governamentais (subvenções)         | 1.484.328   | 0,66%   | 2.515.013   | 1,18%   |
| b. Doações de pessoas jurídicas                 | 1.558.040   | 0,70%   | 1.750.779   | 0,82%   |
| c. Doações de pessoas físicas                   | 38.078      | 0,02%   | 122.103     | 0,06%   |
| d. Prestação de serviços e/ou venda de produtos | 214.437.540 | 95,87%  | 198.625.093 | 93,55%  |
| e. Outras receitas                              | 6.167.530   | 2,76%   | 9.296.714   | 4,38%   |
| 3 - Aplicações dos recursos                     | 2022        | %       | 2021        | %       |
| Aplicações dos recursos totais                  | 224.496.463 | 100,36% | 213.141.347 | 100,39% |
| a. Projetos, programas e ações sociais          | 1.484.328   | 0,66%   | 2.515.013   | 1,18%   |
| b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)   | 153.789.216 | 68,75%  | 146.608.341 | 69,05%  |
| c. Demais despesas e investimentos              | 69.222.918  | 30,95%  | 64.017.993  | 30,15%  |
| Operacionais                                    | 44.241.606  | 19,78%  | 41.093.930  | 19,36%  |
| Impostos e taxas                                | 75.806      | 0,03%   | 92.099      | 0,04%   |
| Financeiras                                     | 21.740.108  | 9,72%   | 15.868.554  | 7,47%   |
| Capital (máquinas + instalações + equipamentos) | 3.012.813   | 1,35%   | 6.429.672   | 3,03%   |
| Outras  | 152.585     | 0,07%   | 533.738     | 0,25%   |

| 4 - Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os   | 2022              | %            | 2021              | %            |
|--|-------------------|--------------|-------------------|--------------|
| a. Alimentação   | 52.287            | 0,02%        | 40.250            | 0,02%        |
| b. Educação  | 4.333.321         | 1,94%        | 3.727.892         | 1,76%        |
| c. Capacitação e desenvolvimento profissional  | 1.027.848         | 0,46%        | 796.141           | 0,37%        |
| d. Creche ou auxílio-creche  | 104.941           | 0,05%        | 91.823            | 0,04%        |
| e. Saúde   | 2.509.466         | 1,12%        | 2.313.004         | 1,09%        |
| f. Segurança e medicina no trabalho  | 207.615           | 0,09%        | 168.629           | 0,08%        |
| g. Transporte  | 111.852           | 0,05%        | 75.390            | 0,04%        |
| h. Bolsas/estágios   | 3.662.893         | 1,64%        | 3.681.268         | 1,73%        |
| i. Outros  | 396.751           | 0,18%        | 403.795           | 0,19%        |
| <b>Total - indicadores sociais internos</b>  | <b>12.406.974</b> | <b>5,55%</b> | <b>11.298.192</b> | <b>5,32%</b> |
| 5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade   | 2022              | %            | 2021              | %            |
| Os projetos e ações estão elencados por área temática no corpo do balanço social corpo do balanço social | 1.184.879         | 0,53%        | 1.138.726         | 0,54%        |
| <b>Valores totais</b>  | <b>1.184.879</b>  | <b>0,53%</b> | <b>1.138.726</b>  | <b>0,54%</b> |
| 6 - Outros indicadores   | 2022              |              | 2021              |              |
| a. Numero total de alunos (as)   | 11.370            |              | 12.068            |              |
| b. Número de alunos (as) com bolsas integrais  | 1.667             |              | 1.728             |              |
| c. Valor total das bolsas integrais  | 24.781.555        |              | 25.485.609        |              |
| d. Número de alunos (as) com bolsas parciais   | 561               |              | 407               |              |
| e. Valor total das bolsas parciais   | 3.794.123         |              | 3.231.023         |              |
| f. Número de alunos (as) com bolsas de IC e Pesquisa   | 127               |              | 138               |              |
| g. Valor total das bolsas de I C e Pesquisa  | 49.501            |              | 57.601            |              |

| <b>7 - Indicadores sobre o corpo funcional</b>                      | <b>2022</b>  | <b>2021</b>  |
|---|--------------|--------------|
| a. Número total de empregados (as) ao final do período              | 1.762        | 1.732        |
| b. Número de admissões durante o período                            | 346          | 315          |
| c. Número de prestadores (as) de serviço                            | 191          | 238          |
| d. Número de mulheres que trabalham na instituição                  | 1.066        | 1.048        |
| e. Número de estagiários (as)                                       | 155          | 111          |
| f. Número de voluntários (as)                                       | 53           | 50           |
| g. Número de portadores (as) de necessidades especiais              | 85           | 86           |
| <b>8 - Qualificação do corpo docente</b>                            | <b>2022</b>  | <b>2021</b>  |
| a. Número total de docentes   | 1.005        | 1.006        |
| Número de doutores  | 251          | 249          |
| Número de mestres   | 458          | 462          |
| Número de especialistas   | 276          | 256          |
| Número de graduados   | 20           | 39           |
| <b>Número total de funcionários no corpo técnico administrativo</b> | <b>756</b>   | <b>726</b>   |
| Número de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)         | 231          | 209          |
| Número de graduados   | 215          | 219          |
| Número de graduandos  | 92           | 92           |
| Número com ensino médio   | 130          | 143          |
| Número com ensino fundamental                                       | 57           | 31           |
| Número com ensino fundamental incompleto                            | 31           | 32           |
| Número de pessoas não-alfabetizadas                                 | 0            | 0            |
| <b>Número total de docentes e técnicos administrativos</b>          | <b>1.761</b> | <b>1.732</b> |

| 9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social   | 2022   | 2021   |
|--|--|--|
| a. Relação entre a maior e menor remuneração:  | 16,38  | 18,21  |
| b. O processo de admissão de empregados (as) é:  | Por processo seletivo.   | Por processo seletivo.   |
| c. A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?                   | Sim.   | Sim.   |
| d. Se "sim" na questão anterior, qual?   | Portadores de necessidades especiais, qualif.prof., plano de carreira, plano de saúde. | Portadores de necessidades especiais, qualif.prof., plano de carreira, plano de saúde. |
| e. A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos (as) e/ou beneficiários (as)? | Sim.   | Sim.   |
| f. Se "sim" na questão anterior, qual?   | Programas de Bolsas de Estudo e de Créditos Educativos.                                | Programas de Bolsas de Estudo e de Créditos Educativos.                                |
| g. Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, existem critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental?     | Dá-se preferência a empresas com responsabilidade social e ambiental.                  | Dá-se preferência a empresas com responsabilidade social e ambiental.                  |
| h. Há participação de empregados (as) no planejamento da instituição?  | Sim, em todos os níveis.   | Sim, em todos os níveis.   |
| i. Os processos eleitorais são democráticos para escolha dos coordenadores (as) e diretores (as) da organização?             | Sim, ocorrem a cada quatro anos.   | Sim, ocorrem a cada quatro anos.   |
| j. A Instituição possui comissão/conselho de ética para acompanhamento de suas atividades?                                   | Sim.   | Sim.   |

FURI - FUNDAÇÃO REGIONAL INTEGRADA  
MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI  
CNPJ - 96.216.841/0001-00  
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO (em Reais)

| DESCRIÇÃO   | 2022                  | %              | 2021                  | %              |
|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| <b>1 - RECEITA</b>                                    | <b>222.731.768,44</b> | <b>100,00%</b> | <b>211.513.513,45</b> | <b>100,00%</b> |
| Receitas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Serviços     | 212.210.829,35        | 95,28%         | 196.821.442,78        | 93,05%         |
| Outras Receitas                                       | 11.534.126,90         | 5,18%          | 15.570.452,91         | 7,36%          |
| (-) Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa     | -1.013.187,81         | -0,45%         | -878.382,24           | -0,42%         |
| <b>2 - INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS</b>            | <b>35.323.182,65</b>  | <b>15,86%</b>  | <b>32.587.798,87</b>  | <b>15,41%</b>  |
| Custos de Serviços, Mercadorias e Produtos Vendidos   | 20.561.314,06         | 9,23%          | 19.606.046,93         | 9,27%          |
| Despesas Manutenção e Conservação                     | 2.301.752,30          | 1,03%          | 2.150.032,70          | 1,02%          |
| Serviços de Terceiros                                 | 12.460.116,29         | 5,59%          | 10.831.719,24         | 5,12%          |
| <b>3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)</b>               | <b>187.408.585,79</b> | <b>84,14%</b>  | <b>178.925.714,58</b> | <b>84,59%</b>  |
| <b>4 - DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO</b>        | <b>6.845.797,42</b>   | <b>3,07%</b>   | <b>7.139.081,12</b>   | <b>3,38%</b>   |
| Depreciação/Amortização do Período                    | 6.845.797,42          | 3,07%          | 7.139.081,12          | 3,38%          |
| <b>5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO (3-4)</b>             | <b>180.562.788,37</b> | <b>81,07%</b>  | <b>171.786.633,46</b> | <b>81,22%</b>  |
| <b>6 - VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA</b> | <b>5.980.810,47</b>   | <b>2,69%</b>   | <b>5.085.359,16</b>   | <b>2,40%</b>   |
| Receitas Financeiras                                  | 5.980.810,47          | 2,69%          | 5.085.359,16          | 2,40%          |

|  |                |        |                |         |
|--|----------------|--------|----------------|---------|
| 7 - VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)              | 186.543.598,84 | 83,75% | 176.871.992,62 | 100,00% |
| 8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO                       | 186.543.598,84 | 83,75% | 176.874.992,62 | 100,00% |
| PESSOAL  | 119.887.915,80 | 64,27% | 114.126.337,65 | 64,52%  |
| Remuneração  | 102.932.340,08 | 55,18% | 98.584.916,45  | 55,74%  |
| Encargos   | 8.393.055,27   | 4,50%  | 8.183.373,85   | 4,63%   |
| Outros Benefícios  | 8.562.520,45   | 4,59%  | 7.358.047,35   | 4,16%   |
| REMUNERAÇÃO DE CAPITAIS DE TERCEIROS                       | 22.709.947,70  | 12,17% | 16.747.511,77  | 9,47%   |
| Aluguéis   | 969.839,77     | 0,52%  | 878.957,30     | 0,50%   |
| Juros, Encargos Financeiros, Variações Monetárias e Outros | 21.740.107,93  | 11,65% | 15.868.554,47  | 8,97%   |
| BENEFÍCIOS À SOCIEDADE                                     | 47.428.621,00  | 25,42% | 44.638.460,52  | 25,24%  |
| Bolsas de Estudo e Programas Sociais                       | 28.575.677,94  | 15,32% | 28.716.632,20  | 16,24%  |
| Outros Benefícios Sociais                                  | 18.852.943,06  | 10,11% | 15.921.828,32  | 9,00%   |
| REMUNERAÇÃO DE CAPITAIS PRÓPRIOS                           | -3.482.885,66  | -1,87% | 1.362.682,68   | 0,77%   |
| Resultado do Período                                       | -3.482.885,66  | -1,87% | 1.362.682,68   | 0,77%   |

**BALANÇO  
SOCIAL**

**2022**



## Equipe de produção do Balanço Social Mandato 2018-2022

Reitor: **Arnaldo Nogaro**

Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:

**Neusa Maria John Scheid**

Pró-Reitor de Administração: **Nestor Henrique de Cesaro**

Mandato 2023-2027

Reitor: **Arnaldo Nogaro**

Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**

Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:

**Marcelo Paulo Stracke**

Pró-Reitor de Administração: **Ezequiel Plínio Albarello**

Elaboração, Produção Gráfica e Diagramação

**Fernanda Zanella Piaia Casagrande**

Colaboração

**Pró-Reitorias e Câmpus**

Fotos

**Arquivos - Assessorias de Comunicação e Eventos da URI**

© Julho 2023

## REITORIA

Av. Sete de Setembro, 1558 - 3º andar  
Erechim - RS - Brasil - CEP 99 709-900  
Fone/Fax: (054) 2107 1255 - [www.reitoria.uri.br](http://www.reitoria.uri.br)

## CÂMPUS DE CERRO LARGO

Rua Gal. Daltro Filho, 772 - CEP 97 900 000 - Cerro Largo - RS  
Fone: 055 3359 1613 / Fax: 055 3359 1613  
[www.cl.uri.br](http://www.cl.uri.br) - E-mail: [uricl@cl.uri.br](mailto:uricl@cl.uri.br)

## CÂMPUS DE ERECHIM

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal: 743  
CEP 99 709-910 - Erechim - RS  
Fone: 054 3520 9000 / Fax: 054 3520 9090  
[www.uri.com.br](http://www.uri.com.br) - E-mail: [uri@uri.com.br](mailto:uri@uri.com.br)

## CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal: 184  
CEP 98 400 000 - Frederico Westphalen - RS  
Fone: 055 3744 9200 / Fax: 055 3744 9265  
[www.fw.uri.br](http://www.fw.uri.br) - E-mail: [secgeral@fw.uri.br](mailto:secgeral@fw.uri.br)

## CÂMPUS DE SANTO ÂNGELO

Av. Universidade das Missões, 464 - Caixa Postal: 203  
CEP 98 802 470 - Santo Ângelo - RS  
Fone: 055 3313 7900 / Fax: 055 3313 7902  
[www.san.uri.br](http://www.san.uri.br) - E-mail: [admin@san.uri.br](mailto:admin@san.uri.br)

## CÂMPUS DE SANTIAGO

Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 - Caixa Postal: 181  
CEP 97 700 000 - Santiago - RS  
Fone: 055 3251 3151 e 3157 / Fax: 055 3251 3151 e 3157  
[www1.urisantiago.br](http://www1.urisantiago.br) - E-mail: [un@santiago.uri.br](mailto:un@santiago.uri.br)

## CÂMPUS DE SÃO LUIZ GONZAGA

Rua José Bonifácio, 3149 - Caixa Postal: 64  
CEP 97 800 000 - São Luiz Gonzaga - RS  
Fone: 055 3352 8150  
[www.saoluiz.uri.br](http://www.saoluiz.uri.br) - E-mail: [urislg@saoluiz.uri.br](mailto:urislg@saoluiz.uri.br)