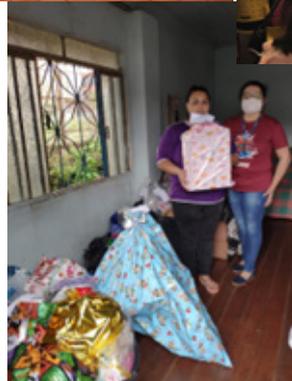
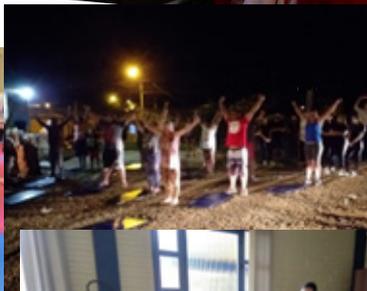

BALANÇO SOCIAL

2021



30 ANOS



Administração Superior

Reitor: **Arnaldo Nogaro**

Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:
Neusa Maria John Scheid

Pró-Reitor de Administração: **Nestor Henrique De Cesaro**

30 ANOS





Este Balanço Social vem investido de um significado especial no ano que a URI comemora 30 anos de existência como universidade comunitária. Os pioneiros e visionários que

pensaram a universidade e que viram ela nascer no ano de 1992, talvez não imaginariam que após três décadas, pudesse abrigar tamanha riqueza e grandeza, comprovadas pelos números aqui apresentados.

A Organização das Nações Unidas (ONU) instituiu dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para serem atingidos até o ano de 2030. Embora reconheçamos a importância de todos eles, podemos destacar, sobremaneira, o quarto – Educação de qualidade, o oitavo – Trabalho Docente e crescimento econômico e o nono – Indústria, inovação e infraestrutura. Em nosso entendimento estão em estreita sintonia com os propósitos e objetivos da URI como uma universidade formadora de pessoas, geradora de conhecimento e com compromisso com a qualidade. Nosso trabalho também está vinculado a outros ODS como Saúde e Bem-estar, Redução das desigualdades e erradicação da pobreza. Não há como pensar em uma sociedade sustentável sem conhecimento, ciência, cultura, aprendizagem, inovação, tecnologia e formação humana, dentre outros aspectos. Somos sabedores da responsabilidade e do compromisso da universidade em oportunizar isso à comunidade interna e externa, para que atendamos a nossos valores.

O recente documento da UNESCO “Reimaginar nossos futuros juntos: um novo contrato social para a educação (2022)”, vislumbra nas universidades a necessidade de uma postura ativa para que este contrato social se efetive. Elas deverão empenhar energias para nos unir em torno de esforços coletivos; proporcionar ciência, conhecimento e a inovação que precisamos para enfrentar desafios comuns. Olhando para este Balanço Social vemos nos relatos apresentados que a URI está no caminho que se espera de uma instituição de educação superior.

O Balanço Social dá visibilidade às ações, projetos, atividades, iniciativas, parcerias, acolhimento, envolvimento das pessoas que a URI faz, ano a ano, que refletem os resultados do trabalho e empenho de um grupo de professores, funcionários técnico-administrativos, estudantes e outros colaboradores que se unem por meio do ensino, da pesquisa e da extensão para melhorar a vida das pessoas, criar oportunidades e materializar a esperança que nos dá forças de seguir em frente. Convido para que o leitor dedique um pouco de tempo para conhecer este Balanço Social e assim compreenda melhor o que realmente uma Universidade Comunitária viva e atuante faz e assim possa avaliar o que ela representa para sua gente.

Arnaldo Nogaro,
Reitor da URI

Missão

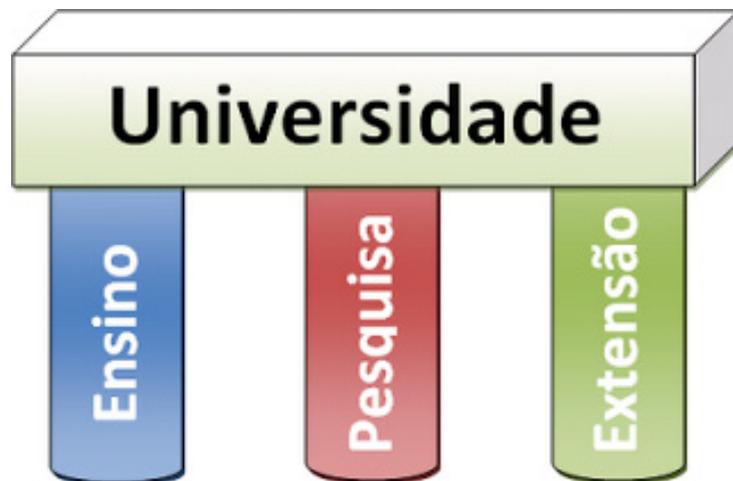
A **Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões** tem como missão desenvolver pessoas nos campos socioeconômico, educacional, cultural e político, por meio da promoção do conhecimento, de ações empreendedoras e inovadoras, socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento social e humano.

Visão

Ser uma universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano.

Valores

- Ética
- Humanização
- Inovação
- Respeito à Pluralidade
- Solidariedade
- Sustentabilidade Socioambiental
- Transparência



INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A URI continua a sua busca por qualidade e excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão acadêmica e comunitária, articulando essas três dimensões em todas as modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação, ao empreendedorismo e à formação cidadã.

Ensinar, no contexto da URI, é criar as possibilidades para a produção e a construção do conhecimento pelo professor e pelo acadêmico.

A centralidade do Ensino está no acadêmico. No Ensino, enfatizam-se novas formas de aprender, criar e construir conhecimentos, desenvolver habilidades e competências científicas e culturais, artísticas e profissionais. Mas, sobretudo, competências e qualidades humanas e sociais. Objetiva-se uma formação global e com uma visão mais abrangente da ciência, do entorno social e do campo de atuação profissional.

Freire (1994, p. 37) diz que “Educar é, substantivamente, formar”. Transformar, por conseguinte, a experiência educativa em mero treinamento técnico-científico e profissional seria, na concepção freiriana, “amesquinhar o que há de fundamentalmente humano no exercício educativo: o seu caráter formador”.

Todos os cursos oferecidos possuem um Projeto Pedagógico que privilegia nos estudantes o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivados e praticados, continuamente, em centenas de projetos comunitários, sociais e de meio ambiente.

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da Universidade e da Educação nos tempos atuais. Ela é a matéria-prima do Ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, perfaz um dos esteios essenciais da Educação Emancipatória, que é o questionamento sistemático crítico e criativo da realidade. A Educação não pode, por conseguinte, prescindir da Pesquisa como forma de construir conhecimento e fazer ciência.

Nessa perspectiva, incentiva e amplia, significativamente, a produção científica, intelectual, cultural e artística de docentes e discentes, por meio da publicação de trabalhos resultantes, prioritariamente, de atividades de Pesquisa e Extensão de relevância social, regional e nacional.

Também considera a Iniciação Científica como elemento de dimensão fundamental, para despertar o surgimento de novos talentos à Pesquisa e à Docência. Investe em bolsas de Iniciação Científica e em auxílio a Pesquisadores, priorizando linhas de Pesquisa predefinidas pelos respectivos Departamentos, que evidenciem relevância acadêmica, científica e social, com enfoque prioritário em temas e problemas regionais.

A implementação de programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e a reestruturação de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu dão sustentabilidade à Pesquisa, consolidam os grupos de Pesquisa nas diferentes áreas e reafirmam linhas claramente definidas.

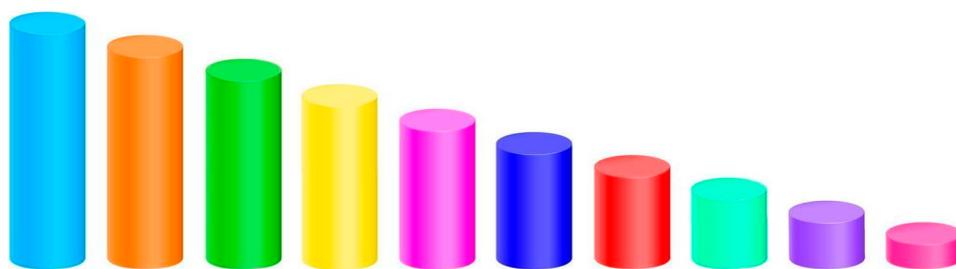
A Extensão, por sua vez, constitui uma dimensão e função imanente e integrante do ser e do fazer universitário. Como atividade institucional, está associada e integrada ao Ensino e à Pesquisa, de forma inseparável. A Extensão traduz, concretiza e mediatiza políticas e diretrizes de integração da Universidade com a comunidade.

A Extensão tampouco tem um significado e/ou conotação assistencialista, nem se confunde com mera prestação de serviços. As ações e atividades de Extensão, na URI, não são “para” a comunidade, mas “na” e “com” a comunidade. A Extensão estimula ações de iniciativa e participação, de solidariedade e cooperação; envolve cultura, reitera o espírito comunitário inspirado no trabalho, na união e na luta legada pelos imigrantes e missioneiros.

Em seus 27 anos, completados em 2019, a URI vem fortalecendo o investimento em tecnologia de apoio aos estudantes e à comunidade, em modernização de seus Câmpus, em Pesquisa, em acordos acadêmicos nacionais e internacionais e em capacitação permanente de seus docentes, transformando-se em uma Universidade de vanguarda nos múltiplos aspectos de suas atividades.

A seguir, são apresentados alguns aspectos de cada uma das três dimensões, pilares da Universidade.





Dimensão Institucional



A URI desenvolve uma política de recursos humanos coerente com seus objetivos institucionais. Assume o compromisso permanente com a valorização das pessoas, incorporando o conceito de IES comunitária que lhe dá base histórica para inserção social, para liberdade de expressão, sem discriminação de qualquer natureza, comprometida, permanentemente, com a busca da paz, conforme estabelecido em seus princípios de organização. Nesse contexto, os dados aqui apresentados têm como referência a data de 31 de dezembro de 2021.

Câmpus	06
Departamentos	08
Coordenadores de Área do Conhecimento	30
Coordenadores de Curso	87
Cursos de Graduação	
Presenciais	36
Ensino a Distância	17
Cursos e Programas de Pós-Graduação	
<i>Lato Sensu</i>	
Presenciais	34
Ensino a Distância	21
<i>Stricto Sensu</i>	06

ENSINO - NÚMERO DE ALUNO

Nível	Número de Matrículas
Graduação - Presencial (1º semestre)	7.227
Graduação - Ensino a Distância (1º semestre)	444
Graduação - Presencial (2º semestre)	7.133
Graduação - Ensino a Distância (2º semestre)	716
Pós-Graduação - <i>Lato Sensu</i>	
Presenciais	494
Ensino a Distância	282
Pós-Graduação - <i>Stricto Sensu</i>	246
Escola de Educação Básica e Profissional	2.401

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Número de Cursos	95 opções de oferta	
Número de alunos	1º semestre	7.227
	2º semestre	7.133
Concluintes	1º semestre	499
	2º semestre	1.067

PÓS-GRADUAÇÃO

1. Alunos de Pós-Graduação	<i>Lato Sensu</i>	776
	<i>Stricto Sensu</i>	246
2. Cursos		
<i>Lato Sensu</i>		59 opções de oferta
<i>Stricto Sensu</i>	Mestrados	06
	Doutorados	03

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

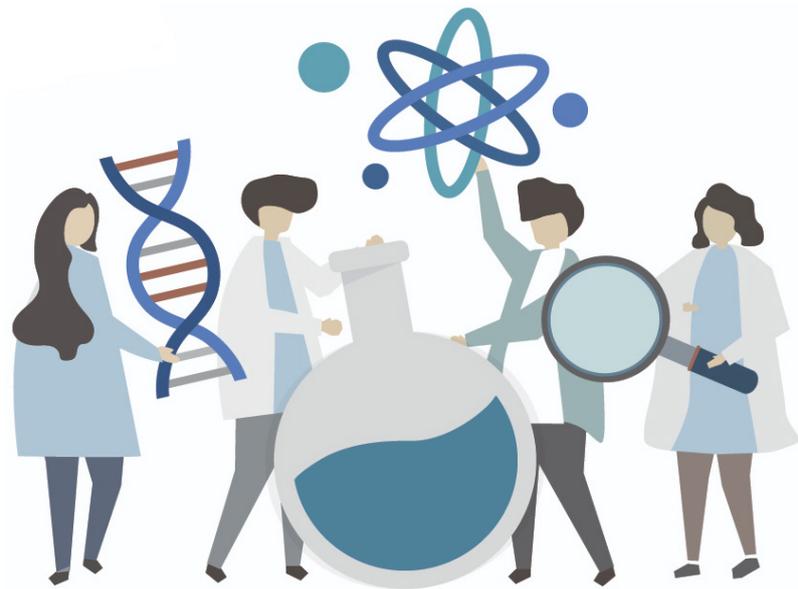
Número de Escolas	06
Total de Alunos	2.401

BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS

Acervo Total das Bibliotecas	
Exemplares (livros, periódicos)	579.029
Área Física Construída	7.488,98m ²
Biblioteca Virtual (nº de livros)	14.473
Laboratórios	
Número de Laboratórios	443
Área Física dos Laboratórios	36.490,41 m ²

CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Total de Docentes do Ensino Superior	773
Total de Docentes da Escola de Educação Básica	233
Total de Técnicos Administrativos e de Apoio	726
TOTAL	1.732



PESQUISA

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da Universidade e da Educação nos tempos atuais. Institucionalizada pela Resolução 076/CUN/96, é a matéria-prima do Ensino e da produção de conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da Educação Emancipatória, por promover o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de Pesquisa da URI prevêm o desenvolvimento de Pesquisas conceituadas, pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à Pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e ações de Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da Pesquisa envolve a PROPEPG - Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, o CIAP - Comitê Institucional de Avaliação da Pesquisa, o CEP - Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA - Comissão de Ética no uso de Animais, os Grupos de Pesquisa, os Departamentos, as Diretorias de Câmpus e os pesquisadores.

Quadro do quantitativo de projetos de pesquisa desenvolvidos em 2020

Projetos PROBITI/FAPERGS	12
Projetos PIBIC CNPq	31
Projetos PIBIC_EM/CNPq	08
Projetos PIIC URI	70
PIBIC-EM/URI	02
Projetos PROBIC/FAPERGS	03
Projetos REDES	01
Projetos URI/ MEMÓRIA	01
Projetos PIITI/URI	02
Grupos de Pesquisa	79



EXTENSÃO

A Extensão é vista como uma forma de interação Universidade-comunidade em um processo educativo, cultural e científico que articula Ensino e Pesquisa, de forma harmônica, e estabelece uma ação transformadora na

relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de Extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Por meio de atividades extensionistas, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social; descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A Extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento (local e regional) autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG, com auxílio do CIAPEX - Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão.

Em consonância com a legislação vigente, a Resolução No. 2781/CUN/2020, estabelece que, na URI, as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total dos cursos de graduação, as quais deverão fazer parte da matriz curricular e do histórico curricular do estudante.

Quadro do quantitativo de Projetos de Extensão desenvolvidos em 2021

Projetos de Extensão	222
Público Participante	57.896
Eventos de Extensão	213
Público Participante	36.428
Prestação de Serviços (público atendido)	84.014
Projetos de Voluntariado	09
Número de beneficiários	320
Prestação de serviços à Escolas de Educação Básica: Número de Escolas	641
Público atendido	23.455
Bolsas de Extensão	45
Projetos de Ação Social	14
Livros	42
Artigos em Periódicos	477
Artigos em Revista, Jornais e Anais	229
Resumos	393
Trabalhos Completos	231
Capítulos de Livros	194
Participações em Atividades e Eventos Internacionais	298

A UNIVERSIDADE E SUAS RELAÇÕES

Relação com seus Colaboradores

A URI oferece aos seus funcionários benefícios que abrangem o aperfeiçoamento profissional, a saúde, a segurança no trabalho, e outros, visando sempre ao bem-estar físico, psicológico, humano e social dos trabalhadores.

Relação com a Sociedade

Como universidade comunitária, desenvolve, em parcerias, projetos de promoção de inclusão social, nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Consoante a isso, engaja-se a políticas públicas sociais que demandem participação da sociedade.

Relação Acadêmica

A URI é um espaço de construção e reconstrução de conhecimentos. Os acadêmicos são capacitados nas mais diversas áreas do conhecimento, recebendo um Ensino de qualidade, oportunidades de Iniciação à Pesquisa e participando da Extensão e da cooperação interinstitucional.

Compromisso Social na URI

A URI nasceu como fruto de um ideal compartilhado. Seu compromisso social é um elemento importante e estende a sua ação a diversas áreas, com um papel fundamental: formar cidadãos.

Todas as atividades têm sido desenvolvidas, com especial competência, no sentido de proporcionar melhor qualidade de vida no presente, maior satisfação, perspectivas e possibilidades reais para o futuro.

Os projetos de ação social desenvolvidos pela URI atendem aos seguintes passos:

1- Análise situacional;	6 - Recursos;
2 - Identificação da situação;	6.1 - Instalações físicas;
3 - Metas;	6.2 - Recursos materiais;
4 - Resultados;	6.3 - Recursos humanos;
5 - Metodologia;	6.4 - Recursos financeiros.
	7 - Avaliação.

PROJETO: PROGRAMA DE RÁDIO ESPAÇO CONTÁBIL

Coordenadores: Alzenir José de Vargas e Diana de Souza

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram realizados 53 Programas semanais de rádio com duração de 15 minutos com informações direcionadas aos acadêmicos, profissionais da área contábil e empresários. Todos os programas são apresentados na Rádio Luz e Alegria às 09:15 minutos de cada sábado onde forma mais 13 horas somente de apresentação o que representa uma quantidade bem maior de tempo na elaboração dos assuntos a serem apresentados.

Principais resultados obtidos:

Como se trata de informações em um veículo de comunicação aberto é difícil precisar os resultados obtidos, no entanto o feedback de muitos empresários, acadêmicos, produtores rurais e familiares dos acadêmicos são de grande valia considerando os assuntos abordados no sobre: legislação contábil, tributária, trabalhista, previdenciária e societária além de assuntos de interesse da comunidade como um todo, trazendo assuntos contemporâneos da contabilidade de interesse coletivo.

Público-alvo: Acadêmicos, profissionais da contabilidade, empresários e a comunidade em geral.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado.

PROJETO: COLCHAS PARA AQUECER

Coordenação: Escola de Educação Básica

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto “Colchas para Aquecer” surgiu após a realização de uma tarefa da Semana da Escola com os alunos do ensino médio. A tarefa constava no desafio de que cada turma deveria



tecer quadrados (10cmX10cm) em crochê. Após o término da tarefa, alunos e professores decidiram que os quadrados deveriam ser reunidos formando colchas para aquecer. Os professores e funcionários auxiliaram na costura. As peças foram doadas à Sociedade Beneficente Jacinto Godoy – instituição de Longa Permanência para Idosos.



Principais resultados obtidos:

Proporcionar o convívio saudável, unindo alunos, professores e funcionários em torno do mesmo propósito; e com isso desenvolver a capacidade de relacionamento dos alunos entre si e com o outro.

Exercitar a solidariedade por meio de doações, aproximando os alunos da realidade para além do espaço escolar.

Público-alvo: Entidade assistenciais: Sociedade Beneficente Jacinto Godói

Número de beneficiários atendidos diretamente: Foram entregues nove colchas.

PROJETO: CLUBE DE LEITURA

Coordenadora: Gabriela Felden Scheuermann

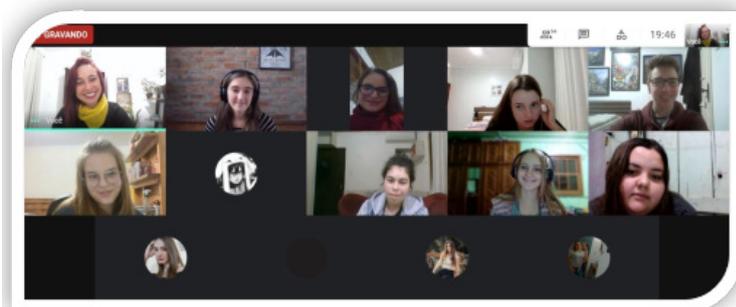
Câmpus: Cerro Largo

Descrição das ações desenvolvidas:

Projeto interdisciplinar que permite transitar por diversas áreas do conhecimento através dos clássicos da literatura com objetivo de ler, debater e trocar ideias sobre temas essenciais da nossa sociedade, aprofundando diálogos e fomentando o pensamento crítico.

Principais resultados obtidos:

Os participantes inscritos receberam livros online e puderam conhecer várias obras importantes da literatura mundial sem sair de casa. Durante o período de aulas remotas em virtude da pandemia, os encontros virtuais foram uma opção de troca de conhecimentos, opiniões e mesmo de socialização, quando o distanciamento social restringiu as opções culturais e de lazer.



Público-Alvo: acadêmicos, estudantes do Ensino Médio, professores e todos aqueles que acreditam no poder de transformar.

mação que os livros têm. Aberto à participação do público leitor em geral.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 85

PROJETO: DIA DA CRIANÇA DECC-2021

Coordenador: Cristiano Vitorino da Silva

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Foi feita arrecadação de brinquedos novos e usados, doces (balas, pirulitos, salgadinhos e chocolates). Participação dos Cursos dos Câmpus II em parceria com a Associação Esportiva Erechim Coroados.



Descrição dos resultados obtidos:

Foram feitas a entrega dos brinquedos e kit de doces às crianças carentes dos filhos de recicladores da associação Reciclagem Amigos da Natureza (ARCAN), no Bairro Presidente Vargas e na Associação Assistencial Cantinho Sublime, no Bairro São Cristóvão, na cidade de Erechim. Com atividades lúdicas e esportivas com os atletas da Associação Esportiva Erechim Coroados, que levaram ainda mais encantamento e alegria às crianças atendidas.



Público-alvo: Crianças carentes da cidade de Erechim, incluindo filhos de imigrantes Venezuelanos recém-chegados à cidade.

Número de beneficiários atendidos diretamente: cerca de 175.

PROJETO: NATAL – ARRECADAÇÃO DE CESTAS BÁSICAS

Coordenação: Escola de Educação Básica

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Essa Ação Solidária de Natal é um projeto proposto pela Direção, Coordena-

ção Pedagógica, Equipe Multidisciplinar e Professores e organizado em parceria com Grêmio Estudantil da Escola. Na edição de 2021, a partir do relato da necessidade de alimentos apresentada pelas entidades contatadas (agravada pela Pandemia de COVID/19), a meta foi de arrecadar cestas básicas em parceria com a AGPAR (Associação, Grupo de Professores Amigos dos Recicladores), para distribuir às Associações de Recicladores do município de



Erechim. Os donativos foram organizados a partir de doações dos alunos da educação infantil, do ensino fundamental, do ensino médio, famílias e professores.

Principais resultados obtidos:

Nesse momento foi possível proporcionar o convívio saudável, unindo alunos, professores e famílias com um mesmo propósito; nesse intuito exercitar a solidariedade por meio de doações e desenvol-

ver a capacidade de relacionamento dos alunos entre si e com o outro.

Promover o protagonismo juvenil entre os alunos, especialmente os responsáveis pelo Grêmio Estudantil

Público-alvo: Entidades assistenciais de Erechim: ARCAN

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado

PROJETO: NATAL SOLIDÁRIO 2021

Coordenador: Cristiano Vitorino da Silva

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Esse projeto teve como iniciativa utilizar o apadrinhamento de crianças, através de cartinhas, com nome e idade, contou com participação de alunos, funcionários, professores e comunidade externa. Atividade executada durante os meses de novembro e dezembro de 2021. Este projeto foi realizado de forma integrada entre todos os cursos do Departamento de Engenharias e Ciência da Computação, com



os cursos do Departamento de Ciências Agrárias e professores e funcionários do Câmpus I.

Descrição dos resultados obtidos:

O Natal Solidário está em sua 8ª edição, apresentado pelo Departamento de Engenharias e Ciência da Computação, com a participação de professores, funcionários dos Câmpus I, II e a comunidade, em prol das crianças carentes do município de Erechim.

Como nos anos anteriores foram apadrinhadas as crianças através de cartinhas, onde além de brinquedos, foram distribuídos alimentos, roupas e material de higiene.

Público-alvo: filhos de recicladores, das Cooperativas de Reciclagem de Erechim, ARFIN, ARCAN, Reciclando Pela Vida, Cidade Limpa, Reviver a Favor da Natureza e da Associação Assistencial Cantinho Sublime, filhos dos imigrantes venezuelanos e haitianos.

Número de beneficiários atendidos diretamente: Cerca de 250



PROJETO: OPERAÇÃO OLÍMPICA DE NATAL 2021

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Grupo de Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) da URI realizou a Operação Olímpica de Natal. Em 2021, a iniciativa, desenvolvida pelos professores de Educação Física da Escola de Educação Básica e do Curso de Educação Física, contaram com a parceria da Associação dos Professores e Funcionários da FAPES (APROFFAPES), mais o Comitê Brasileiro Pierre de Coubertin e a Arena Set Point. A ação social deste ano visou a arrecadação de brinquedos e caixas de bombons,

contemplando a Associação Colhendo Sorrisos, que atende 80 crianças. A campanha foi realizada entre os dias 07 à 14 de dezembro e envolveu amigos, doadores, voluntários e familiares.

“A união é um dos fatores mais importantes dentro de nossa Operação Olímpica de Natal, pois sem a ajuda e a colaboração de todos, não conseguiríamos alcançar uma meta tão alta em tempos de pandemia”, enfatizou o Presidente da APROFFAPES, Professor Luiz Mário Silveira Spinelli.

Os brinquedos e caixas de bombons foram entregues na sede da Associação Colhendo Sorrisos na quarta-feira, 15.



Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal. Possibilidades de unir os conhecimentos profissionais com a experiência prática podendo, assim, resultar na formação de um profissional apto a atuar no âmbito escolar e com espírito solidário.



Público-alvo: Crianças da Associação Colhendo Sorrisos

Número de beneficiários atendidos diretamente: 80

PROJETO:UNIVERSIDADE SEM LIMITES NA OPERAÇÃO OLÍMPICA DE PÁSCOA

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

As integrantes do projeto Universidade Sem Limites, da URI Erechim, juntamente com os participantes do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO), desenvolveram a “Operação Olímpica de Páscoa”.

O programa “Universidade sem Limites”,



da Universidade, é desenvolvido especialmente com integrantes da Terceira Idade. O grupo, composto por 46 integrantes, é formado por mulheres que encontram na URI um espaço de convivência e aquisição de conhecimentos que são importantes para uma melhor qualidade de vida.

As ações, mesmo à distância (devido à pandemia do novo coronavírus (COVID-19)), foram lideradas e desenvolvidas pelos Bolsista de Extensão e de Iniciação Científica, pensando na importância das participantes do programa permanecer fisicamente ativas. Além de fortalecer o sistema imunológico, exercícios físicos fortalecem a saúde mental, dizem os estudantes.

Na semana que antecedeu a Páscoa, os acadêmicos encaminharam uma atividade alusiva a esta data para elas realizarem em casa. “A atividade consiste em realizar uma dobradura de um coelho, trabalhando a coordenação motora fina”,

Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal.

Público-alvo: Participantes da Universidade Sem Limites

Número de beneficiários atendidos diretamente: 46



Área Temática Direitos Humanos e Justiça

PROJETO: ASSISTÊNCIA JURÍDICA

Coordenador: José Plínio Rigotti

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto Assistência Jurídica é desenvolvido junto ao Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito da URI –Erechim. São realizadas ações de atendimento jurídico à população desprovida de recurso financeiro, onde é possível destacar dentre as várias atividades: esclarecimentos sobre direitos e deveres, consultas jurídicas, encaminhamento das ações judiciais cabíveis com acompanhamento até o final dos processos. Como resultados das prestações de atendimentos jurídicos, em 2021, foram realizados 526 atendimentos e 60 audiências. Ressalta-se que, no referido ano, o mundo ainda enfrentava a Pandemia em larga escala, tais dados demonstram o quanto a Universidade fez e faz por sua comunidade. Outra ação desenvolvida foi em conjunto com os cursos de Arquitetura, Administração, Ciências Contábeis e os cursos do EAD, na Jornada de Estudos Empresariais arrecadação de valor em dinheiro destinado a APAE.



Principais resultados obtidos:

Atendimento jurídico prestado às pessoas necessitadas, que atendam aos requisitos para a assistência judiciária, além dos esclarecimentos que se fizeram necessários sobre direitos e deveres, com intuito de contribuir para a pacificação da sociedade, evitando, muitas vezes ajuizamento de ações, quando for possível a composição amigável de conflitos.

Público-alvo: Comunidade carente da região

Número de beneficiários atendidos diretamente: 526 atendimentos e 60 audiências.

PROJETO: ASSISTÊNCIA JURÍDICA ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA NA COMARCA DE FREDERICO WESTPHALEN

Coordenador: Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

A assistência jurídica às pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica é um projeto desenvolvido pelo Curso de Direito, e apresenta-se como a principal atividade realizada no Escritório de Prática Jurídica do Curso de Direito, localizado na Sede da OAB, bem como na sede da Justiça Federal em Palmeira das Missões. O Projeto de Assistência Jurídica possibilita a aproximação do acadêmico com o mundo jurídico, os quais realizam diariamente o atendimento e o assessoramento às partes, com a elaboração de petição inicial, contestação e demais movimentações de processos.



Principais resultados obtidos:

Atualmente, o Escritório de Prática Jurídica de Frederico Westphalen e Palmeira das Missões, representam interesses de assistidos em aproximadamente 124 processos ativos, havendo aproximadamente 372 movimentações processuais. Nestes processos, os alunos do Curso de Direito participam ativamente nos atendimentos aos assistidos, bem como na elaboração da petição inicial a ser ajuizada no Poder Judiciário e acompanhamento processual.

Público-alvo: Pessoas em situação de vulnerabilidade social e econômica.

Número de beneficiários atendidos diretamente: foram realizados 73 atendimentos às pessoas carentes; possuindo 84 processos tramitando no Poder Judiciário. No Escritório de Prática Jurídica de Palmeira das Missões/RS, foram realizados 34 atendimentos às pessoas carentes; possuindo 40 processos tramitando no Poder Judiciário.

PROJETO: NATAL SOLIDÁRIO

Coordenadora: Cristiane Menna Barreto Azambuja

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Neste ano o Natal Solidário contou com a arrecadação de brinquedos para serem doados à Secretaria de Ação Social do município de São Luiz Gonzaga.

Descrição dos resultados obtidos:

Acadêmicos e professores do Curso de Direito, mobilizaram-se em prol da

arrecadação de brinquedos para serem doados a crianças em situação de vulnerabilidade social. Os brinquedos arrecadados foram entregues à Secretaria Municipal de Ação Social e Comunitária (SEMASC), de São Luiz Gonzaga, para serem distribuídos às crianças atendidas pela secretaria.

Público-alvo: Crianças em situação de vulnerabilidade social

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado



PROJETO: NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE

Coordenadora: Vanice Hermel

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram desenvolvidas inúmeras ações em prol da acessibilidade e inclusão. Por acessibilidade, entende-se a participação efetiva de todos nos processos educativos, visando a adaptação e locomoção, eliminando as barreiras. Parte-se do princípio de que: Todas as pessoas precisam ter acesso às mesmas oportunidades dentro da sociedade. A inclusão sig-



nifica participação e a apropriação do conhecimento, construído, apreendido, materializado. Então, ser considerado incluído não é apenas estar é pertencer, fazer parte, ser ativo no processo ensino-aprendizagem.



Principais resultados obtidos:

Entre as ações desenvolvidas: o atendimento aos alunos com deficiência no ensino superior; atendimento aos alunos com deficiência na escola de educação básica: anamneses, acompanhamentos e flexibilização; Assessoria aos docentes na prática mais inclusiva: ensino superior e médio; Atendimento à familiares, casos específicos mais graves de barreiras atitudinais; Participação em formações, palestras, semana de estudos da área da saúde; Realização de estudo de caso, anamnese, relatórios para aplicação; Atendimento aos funcionários com deficiência- auxílio ao RH e gestores; Acompanhamento de funcionárias em período gestacional; Além da realização de novos planejamentos e ações estratégicas para o alcance da acessibilidade comunicacional e tecnológica. Diante dessas ações pode-se perceber que houve o fortalecimento da política de inclusão no câmpus.

Público-alvo: Pessoas declaradas com deficiência

Número de beneficiários atendidos diretamente: 31

PROJETO: NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ)

Coordenadora: Charlene Dornelles

Câmpus: Cerro Largo

Descrição das ações desenvolvidas:

O Núcleo foi instalado em março de 2021 no câmpus para garantir os direitos de populações de baixa renda e possibilitar aos acadêmicos/estagiários, matriculados nas disciplinas de Estágio de Prática Jurídica I, II, III, IV e V, a aplicação prática dos conhecimentos teóricos obtidos ao longo do Curso. Os atendimentos do NPJ são nas áreas cíveis (consumidor, família, sucessões, contratos) e previdenciária (benefícios assistenciais, auxílio-doença, salário-maternidade, auxílio-reclusão).



Principais resultados obtidos:

Durante a pandemia, durante as regras de isolamento mais rígidas, o núcleo atendeu pessoas de forma online, suprimindo a ausência dos órgãos públicos que suspenderam os atendimentos. Atualmente são quatro os processos acompanhados pelo NPJ.

Público-alvo: População com renda familiar mensal de até 2,5 salários-mínimos nacionais, proprietário(a) de somente um imóvel urbano, de valor até R\$ 50 mil, ou de um imóvel rural, com até cinco hectares, das comunidades de abrangência da Comarca de Cerro Largo e municípios jurisdicionados (Roque Gonzales, Salvador das Missões, São Pedro do Butiá e Ubiretama).



Número de beneficiários atendidos diretamente: indefinido

PROJETO: NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

Coordenadora: Luthianne Perin Ferreira Lunardi

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

O NPJur da URI Santo Ângelo integra o Curso de Graduação em Direito e tem por objetivo promover o acesso à justiça a pessoas hipossuficientes. Desse modo, por meio de 1) atendimento jurídico; 2) consultoria jurídica; 3) conciliação e mediação extrajudicial; 4) encaminhamentos administrativos, desenvolve suas ações sociais no âmbito jurídico como concretização do direito humano à justiça e promoção de cidadania. As ações são desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso, orientados(as) por professores(as) de prática jurídica.

Principais resultados obtidos:

O projeto tem dois vieses: 1) pedagógico; 2) social. No tocante ao aspecto pedagógico, possibilita ao(à) acadêmico(a) a prática jurídica real e simulada, com atuação nas áreas cível, criminal, previdenciária e administrativa, na esfera pré-processual e na tramitação do processo, oportunizando uma formação completa e preparo para a atuação profissional. Por sua vez, o aspecto social é alcançado por aprofundar a função social do profissional do Direito, contribuindo na formação de seres humanos e, com relação aos assistidos, de forma destacável, durante os anos de 2020 e 2021, em decorrência da Pandemia Covid19, o NPJur inovou, criando uma sala de atendimento virtual, possibilitando que as pessoas atendidas continuassem sendo assistidas, mesmo com o Poder Judiciário e a Defensoria Pública sem atendimento público. Isso revela a extensão da ação social realizada e a

transformação que a tecnologia possibilitou para inovar no atendimento jurídico e realização de um direito fundamental de todos, o acesso à justiça, o qual sofreu restrições pela pandemia. Soma-se a isso a localização em dois endereços do NPJur, com atendimento do centro e no câmpus, de forma a alcançar mais pessoas que se encontram em situação de vulnerabilidade.

Público-alvo: Pessoas com renda familiar até 2 salários-mínimos nacionais.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 500

PROJETO: INTEGRADO DE ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Coordenadora: Vanessa Balem Felin

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimento às famílias vítimas de violência doméstica encaminhadas pelo Poder Judiciário, conforme Lei nº 11.340 de 07 de agosto de 2006. Realiza orientação psicológica e jurídica às famílias, bem como encaminhamentos para rede pública dos municípios que abrangem a Comarca de Frederico Westphalen/RS.

Principais resultados obtidos:

Interlocação entre práticas psicológicas, judiciário e políticas de assistência, com fins de ampliar a rede de cuidado junto a famílias em situação de violência doméstica. Acolhimento dos casos em suas particularidades, primando pela escuta atenta e personalizada, visando ainda a saúde e qualidade de vida de quem procura o serviço, auxiliando seus/as beneficiários/as a ressignificar suas vidas.

Público-alvo: Famílias vítimas de violência doméstica.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 160

PROJETO: INTEGRADOR DE ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR

Coordenador: Pablo Henrique Caovilla Kuhnen

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto foi desenvolvido no Escritório de Práticas Jurídicas do curso de Direito da universidade. O objetivo é prestar o atendimento jurídico necessário às mulheres vítimas de violência doméstica, buscando uma maneira mais eficaz de enfrentar a violência. Através deste é possível colher dados referente a violência doméstica na Comarca de Frederico Westphalen/RS.

Principais resultados obtidos:

O projeto busca trabalhar diretamente com as vítimas, oportunizando atendimento jurídico após a realização do boletim de ocorrência e do pedido de medidas protetivas que deve ser realizado junto à delegacia de polícia. Nesse atendimento é possibilitado à vítima a escolha da representação ou não contra seu agressor, ou seja, se ela optar por representar contra será feito um termo, o qual ela irá assinar para dar sequência ao processo, bem como terá a possibilidade de renovar suas medidas protetivas. Contudo, tem-se ainda a possibilidade de renunciar a representação se a mesma julgar não estar mais em perigo em função do dano sofrido, ou ainda ter se reconciliado com o agressor.

Público-alvo: Mulheres vítimas de violência doméstica.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 60

**PROJETO: BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA**

Coordenadora: Rosane de Fátima Ferrari

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

A Brinquedoteca Universitária da URI – Câmpus de Frederico Westphalen, realiza diversas atividades voltadas para a comunidade, dentre elas destaca-se a abertura para visita de alunos das escolas da região de abrangência da URI, para conhecerem o local e explorarem os jogos, brinquedos e materiais ali dispostos, proporcionando momentos para as crianças brincarem, explorarem e interagirem com acadêmicos. Ações junto a instituições como hospitais, escolas e abrigos levando a magia da infância com fantasias e brincadeiras, bem como a entrega de diversos brinquedos, jogos e doces para as crianças que se encontram nesses espaços.



As atividades foram conduzidas a partir da recepção de crianças no espaço da brinquedoteca; empréstimos de fantasias e materiais lúdicos para a comunidade; atividades lúdicas para o Dia do Estudante.

Ação solidária de Dia da Criança junto ao Lar São Francisco.

Principais resultados obtidos:

Para o desenvolvimento do projeto houve a promoção de atividades lúdi-

cas junto a crianças e adolescentes, bem como vivências lúdico-pedagógicas das acadêmicas do Curso de Pedagogia. O empréstimo de fantasia para diferentes profissionais da comunidade favorece a aproximação deles com as crianças, estimulando com isso o mundo da magia e da criatividade infantil.

Momentos de muita emoção e aprendizado, que contribuem para ampliar o entendimento dos diferentes espaços educativos, bem como da atuação dos futuros profissionais da Pedagogia.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, acadêmicos e professores.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 300



PROJETO: CAMPANHA DO AGASALHO

Coordenadoras: Marcia Dalla Nora e Larissa Dalpasquale

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Conscientização coletiva e caixas de coleta de roupas e alimentos não-perecíveis na Secretaria da Escola de Ensino Médio da URI. As doações foram feitas pelos alunos, professores e funcionários, que posteriormente foram doados a entidades beneficentes.

Principais resultados obtidos:

Melhora na qualidade de vida dos beneficiários e para a formação cidadã de todos os envolvidos, trazendo a solidariedade como tema principal.



Público-alvo: Pessoas assistidas por entidades beneficentes.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO:CAPACITAÇÃO SOBRE DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Coordenadora: Lizandra Andrade Nascimento

Câmpus: São Luiz Gonzaga

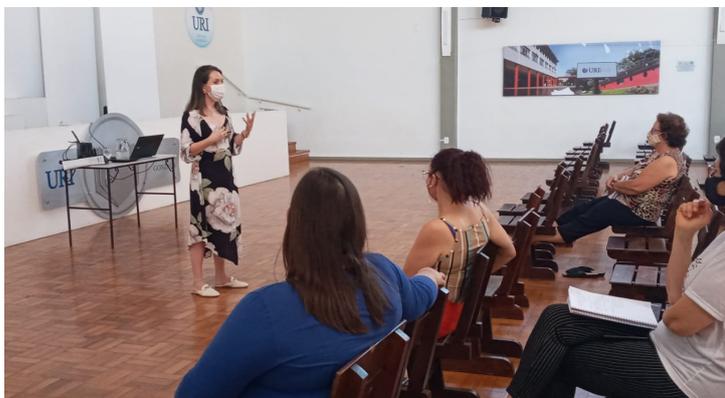
Descrição das ações desenvolvidas:

Capacitação sobre Deficiência Intelectual, promovida em parceria com o Programa Saúde na Escola (PSE). A capacitação foi idealizada em conjunto pela Secretaria de Saúde, Secretaria Municipal de Educação e URI – Câmpus de São Luiz Gonzaga, com o propósito de debater a respeito das distinções entre deficiência intelectual e dificuldades de aprendizagem, com vistas a um olhar sensível às necessidades dos educandos.



Descrição dos resultados obtidos:

Para o desenvolvimento do projeto, foram realizados momentos de reflexão, contando com falas de representantes da Secretaria de Saúde e de Educação, bem como das psicólogas Graciele Barcelos e Lizandra Andrade Nascimento. A capacitação envolveu a participação dos gestores e professores da rede municipal e estadual de ensino. Em razão da pandemia, os trabalhos foram divididos ao longo da semana, em razão do número de pessoas.



Público-alvo: Professores e Gestores da rede estadual e municipal de ensino de São Luiz Gonzaga.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 250 professores.

PROJETO: CENTRO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – COPSI

Coordenadora: Edinara Michelon Bisognin

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O Curso de Psicologia presta à comunidade regional um serviço de orientação profissional. Nos últimos anos, também tem oferecido o serviço de orientação profissional para acadêmicos da URI, a fim de orientá-los/as quanto às suas dúvidas em relação à permanência ou não no curso em que estão matriculados/as. O COPSI também se propõe a trabalhar com acadêmicos/as no processo de evasão, no sentido de auxiliá-los/as no entendimento das razões pelas quais desejam desligar-se da instituição.

A proposta objetiva, além da visibilidade do COPSI, auxiliar a Universidade no entendimento das causas que levam o acadêmico a desligar-se desta. Sendo assim, convém salientar que o Centro de Orientação Profissional da URI - câmpus Frederico Westphalen tem por intuito o acolhimento e o desenvolvimento pessoal e profissional dos/as universitários/as.

Principais resultados obtidos:

Acredita-se que esse serviço de acompanhamento universitário auxilia o/a acadêmico/a no processo de construção de sua identidade profissional, no planejamento e desenvolvimento de sua carreira e nas possíveis redefinições de suas escolhas profissionais. É fundamental que se faça esse processo em função de auxiliar na resolução de questões relativas à evasão universitária, bem como a troca de cursos. Além disso, o serviço proporciona um espaço de autoconhecimento, fortalecendo os/as estudantes para realização de uma escolha reflexiva a partir de

seus desejos, com criticidade, criatividade e contextualizada com as necessidades do mercado de trabalho.

Público-alvo: Acadêmicos e comunidade

Número de beneficiários atendidos diretamente: cerca de 50

PROJETO: ERA UMA VEZ, UM LIVRO

Coordenadores: Jessie Carvalho Bruhn e Idanir Ecco

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

A arrecadação de livros infantis (novos e usados) foi realizada do dia 14 a 30 de abril, em caixas específicas que foram alocadas junto ao Setor de Protocolo e Pórtico principal de entrada, ambos no Câmpus I da URI Erechim.

O Desenvolvimento Oficinas Criativas (Online) de Contação de Histórias desenvolvido por professores e alunos do curso de Pedagogia, aos sábados à tarde, dias 17 e 24 de abril, via Google Meet.

Principais resultados obtidos:

Arrecadação de livros infantis que foram destinados a bibliotecas da rede pública de ensino de Erechim, e a contação de histórias na forma de oficinas criativas (online).

Público-alvo: Crianças em situação de vulnerabilidade social e Alunos dos anos iniciais de escolas públicas da cidade de Erechim.

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado

PROJETO: EVENTO EDUCACIONAL MAIS CIÊNCIA: OLIMPÍADA DO CONHECIMENTO-RELATO DOS PROFESSORES-CONCURSO DE REDAÇÃO E DESAFIOS DAS ENGENHARIAS

Coordenadores: Eliani Retzlaff, Rosangela Ferreira Prestes, Flávio Kieckow, Isaac dos Santos Nunes, Daniela Pereira Gonzalez e Dinalva Agissé Alves de Souza

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

O Evento Educacional MAIS CIÊNCIA é um evento desenvolvido pelos professores do de Santo Ângelo, que contempla um conjunto de ações por meio de parcerias entre comunidade acadêmica, comunidade escolar, as



Coordenadorias Regionais de Educação do Polo 3 (Santo Ângelo - 14ª CRE, Santa Rosa - 17ª CRE, Palmeira das Missões - 20ª CRE, Três Passos - 21ª CRE, São Luiz Gonzaga - 32ª CRE e Ijuí - 36ª CRE) e as entidades que apoiam a educação, como a Receita Federal. Para informações desse evento, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=nyriTDhpYSI>.

O proposto projeto realizou as seguintes atividades: Mais Ciência – Concurso de Redação – 06/10/21, Mais Ciência – Olimpíada do Conhecimento entre Equipes - 1ª etapa: 06/10/21 e 2ª etapa: /11/21, Mais Ciência – Relatos de Experiência dos Professores – 14/10/21, Mais Ciência – Desafios das Engenharias – 25/11/21.

Principais resultados obtidos:

O Evento Educacional MAIS CIÊNCIA por meio das atividades desenvolvidas estimulou o estudo e o ensino e a aprendizagem de Matemática, Física, Química, Biologia, Língua Portuguesa, Educação Física, História e Geografia em escolas públicas das regiões abrangentes do Polo 3, promoveu a interdisciplinaridade e o desenvolvimento da aprendizagem significativa, de conceitos já aprendidos pelos estudantes do Ensino Médio, valorizou e inspirou educadores e gestores por meio do compartilhamento de experiências pelo relato de professores, contribuiu também para a reflexão e conscientização acerca de temas da realidade social, bem como incentivou a prática da escrita e a reflexão sobre a linguagem como principal meio de interação social.



Público-alvo: Alunos e professores das escolas públicas estaduais que fazem parte do Pólo 3.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 1260

PROJETO: FORMAÇÃO DE AGRICULTORES NO ENSINO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM AGROPECUÁRIA ATRAVÉS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA A SUCESSÃO RURAL

Coordenador: Gelson Pelegrini

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto se deu início com a necessidade da formação e capacitação de pessoas do meio rural com o intuito da sucessão rural, neste sentido, o programa possui um viés técnico e prático, buscando a visão do agricultor como o detentor das atividades agropecuárias.

O projeto possui parceria com 16 municípios da região, responsáveis por fomentar dentro de seu território ações de captação dos interessados e auxílio de bolsa de 50% da mensalidade para o agricultor que virá a cursar. Quanto à Universidade, esta é responsável pela formação através da pedagogia da alternância.

Neste sentido o projeto visa fortalecer as demandas rurais e a permanência do agricultor e suas gerações na propriedade, fazendo assim, a sucessão rural, tendo em vista a importância da agricultura para a região e economia da mesma, ainda fomentando e fortalecendo a agricultura familiar responsável pela alimentação de qualidade, renda das famílias e desenvolvimento dos municípios e do país.

Principais resultados obtidos:

A partir desse projeto houve a transformação da relação homem e campo através da educação, proporcionando rentabilidade às propriedades, melhor qualidade de vida aos acadêmicos-agricultores e crescimento da economia regional.

Público-alvo: Agricultores ou filhos de agricultores inscritos no programa de formação para sucessão rural conveniados com os municípios parceiros.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 71



PROJETO: FORMAÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DO CRÉDITO FUNDIÁRIO EM TECNOLOGIA EM AGROPECUÁRIA ATRAVÉS DO PROGRAMA NACIONAL EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIAS

Coordenador: Gelson Pelegrini

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto em questão traz como tema principal o acesso à educação a jovens e adultos no meio rural através do programa nacional de educação na reforma agrária - PRONERA. É de se saber, que a educação é eixo estrutural de qualquer sociedade e é fonte de transmissão de cultura, conhecimentos e valores, também é forma de aperfeiçoamento, de pesquisa, investigação, tecnologia, dentre tantos outros. A conceituação mais básica de educação dirige o sentido de educar e aprender, onde visa sempre o desenvolvimento humano.

Neste sentido o projeto visa atender aos produtores rurais, beneficiários do crédito fundiário, através Curso de Tecnologia em Agropecuária da URI/FW para fortalecer a educação e as áreas de reforma agrária, propondo metodologias educacionais de qualidade, garantir o acesso à formação de qualidade do homem/mulher do campo e também, na formação continuada, viabilizado mais acesso ao ensino e ainda, viabilizar a educação de forma pragmática e voltada às necessidade do campo e da propriedade dos educandos, tudo isso inserido no projeto pedagógico do curso.



Principais resultados obtidos:

A partir desse projeto houve a transformação da relação homem e campo através da educação, proporcionando rentabilidade às propriedades, melhor qualidade de vida aos educandos e crescimento da economia regional.



Público-alvo: Agricultores ou filho de agricultores beneficiários do Crédito Fundiário

Número de beneficiários atendidos diretamente: 36

PROJETO: FORMAÇÃO SOBRE OS COMPONENTES CURRICULARES PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FREDERICO WESTPHALEN

Coordenadoras: Silvia Regina Canan e Ana Paula Pessotto

Câmpus: Frederico Westphalen



Descrição das ações desenvolvidas:

A formação para professores da Rede Municipal de Ensino de Frederico Westphalen – RS foi uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município, com o objetivo de implantar novos componentes curriculares de “Produções Interativas” (Anos Iniciais) e “Projeto de Vida” (Anos Finais). Foram realizadas Oficinas, acompanhamentos e Seminário de socialização com o grupo de professores da rede municipal. A formação

revelou importantes espaços de trocas e aprendizagem em que foi possível construir proposições que melhoram muito os processos educativos, o uso de recursos e tecnologias na construção do conhecimento e o olhar dos docentes sobre suas práticas educativas que podem ser revisitadas e melhoradas constantemente.

Principais resultados obtidos:

Intervenções pedagógicas que qualificaram o processo educacional; Novos componentes curriculares implantados na Rede Municipal de Ensino e valorização do profissional que se insere num contexto de constante mudança.

Público-alvo: Equipe pedagógica e professores do município de Frederico Westphalen/RS

Número de beneficiários atendidos diretamente: 100

PROJETO: GINCANA SOLIDÁRIA

Coordenadores: Marcia Dalla Nora, Larissa Dalpasquale e Leandro José Piovesan

Câmpus: Frederico Westphalen



Descrição das ações desenvolvidas:

Todas as turmas do Ensino Médio da URI participaram de uma Gincana Solidária no mês de outubro, alusiva ao Dia das Crianças. A principal prova da gincana, de maior pontuação, foi a arrecadação de doces, que posteriormente foram doados a entidades beneficentes, nas cidades onde residem esses alunos.

Principais resultados obtidos:

Contribuiu para um Dia das Crianças mais atrativo, melhorando assim a qualidade de vida dos beneficiários e para a formação cidadã dos alunos envolvidos, trazendo a solidariedade como tema principal.

Público-alvo: Pessoas assistidas pelas entidades beneficentes dos municípios de Ametista do Sul, Erval Seco, Frederico Westphalen e Seberi.



Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: INSTALAÇÃO URBANA: A VIDA ACONTECE NAS CIDADES

Coordenadora: Vanessa Tibola da Rocha

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O objetivo da atividade foi instigar discussões e reflexões sobre o planejamento urbano e a vida nas cidades. Foram convidados para participar da atividade todos os discentes e docentes do curso de Arquitetura e Urbanismo, em aula, na oportunidade em que a instalação foi desenvolvida. Com o intuito de incentivar ações sociais foi solicitado que os participantes da atividade contribuíssem com um quilo de alimento não perecível.



Descrição dos resultados obtidos:

A atividade foi desenvolvida como trabalho complementar prático da disciplina de Planejamento Urbano I. E, os discentes organizaram uma trilha no auditório, do Câmpus II. Arrecadação de cerca de 40 quilos de alimentos.



Público-alvo: Famílias carentes da cidade de Erechim.

Número de beneficiários atendidos diretamente: Cerca de 6 famílias

PROJETO: PROGRAMA DE ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO AO UNIVERSITÁRIO – PAPU

Coordenadora: Josieli Piovesan

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Atende as demandas psicológicas dos alunos da Universidade, realizando acompanhamentos psicológicos e encaminhamentos junto à rede. O projeto objetiva proporcionar um espaço de acolhimento e orientação na busca para solucionar dificuldades que interferem no bem-estar e no cumprimento de tarefas do dia a dia. Auxilia na construção da identidade e no processo de tornar estes indivíduos emocionalmente capazes de lidar com as dificuldades impostas ao longo da vida.

Principais resultados obtidos:

O PAPU é o maior projeto do curso, tendo em vista sua abrangência em termos de ações. Ao atender o público universitário, além de proporcionar prática aos/às estudantes de psicologia, auxilia a Universidade em seu papel de acolhimento e de humanização em meio aos processos de ensino. Com isso, o público interno se beneficia de espaços de escuta, diagnóstico e acompanhamento nas mais diversas situações em que a Psicologia pode auxiliar.

Público-alvo: Acadêmicos

Número de beneficiários atendidos diretamente: cerca de 100



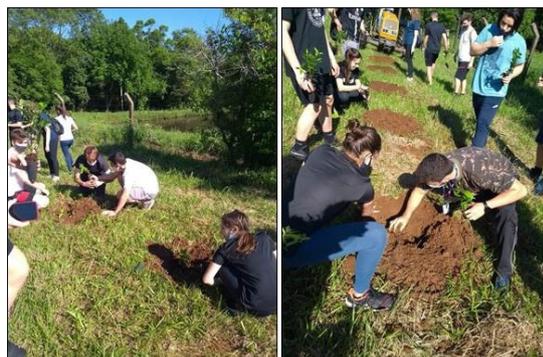
PROJETO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO PÚBLICO

Coordenador: Rauter Ruben da Silva

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O Termo de Cooperação entre URI-FW e Ministério Público executado por meio do Núcleo Ambiental da URI realizou a elaboração manutenção dos Projetos de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD), conclusão do “diagnóstico das causas de contaminação do lajeado Chiquinha” (denominado “Projeto Chiquinha”) e laudos ambientais. Também, foram realizadas palestras para diversas escolas do município de Frederico Westphalen e região, abordando assuntos voltados a importância da preservação ambiental, biodiversidade da fauna e flora regional, biologia humana e animal, assim como, realizada atividade de plantio de 50 exemplares de espécies arbóreas nativas da região, que como objetivo demonstrar a importância da recuperação de áreas degradadas para a manutenção da biodiversidade e, conseqüentemente, qualidade de vida da população



Principais resultados obtidos:

Manutenção de Áreas Degradadas de propriedades rurais, ampliação de conhecimento de alunos do Ensino Médio da região, manutenção da Biodiversidade e qualidade de vida da população.

Público-alvo: Agricultores, estudantes e população dos municípios de Frederico Westphalen, Vicente Dutra, Caiçara e Taquaruçu do Sul.



Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado



PROJETO: AÇÃO NO LAR DE IDOSOS SÃO VICENTE DE PAULO DE FREDERICO WESTPHALEN

Coordenadora: Fábيا Benetti

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Na data de 13 de outubro de 2021, realizou-se uma ação no lar de idosos São Vicente de Paulo de Frederico Westphalen alusiva ao mês dos Idosos, nesta ação participaram alunos dos cursos de Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Biomedicina e Farmácia da URI- Câmpus de Frederico Westphalen, bem como, o secretário municipal de esportes e Lazer Renato Kreitmeie. A atividade contou com músicas, danças, atividades de pintura e promoção de um lanche saudável confeccionado pelas alunas do Curso de Nutrição no laboratório de técnica dietética da URI.



Principais resultados obtidos:

Interação entre os acadêmicos dos cursos de saúde com os idosos residentes no lar de idosos. Podemos também citar, o desenvolvimento de atividades lúdicas que ativam a memória como cantar e dançar músicas. Ativação da motricidade em atividade de pintura de desenhos.

Público-alvo: Idosos residentes no Lar de Idosos São Vicente de Paulo de Frederico Westphalen.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 40

PROJETO: ACOLHIMENTO NA PANDEMIA POR COVID-19

Coordenador: Sergio Bigolin

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Foi realizada a campanha de arrecadação de alimentos e kits de higiene pessoal para os familiares, pacientes internados e profissionais da linha de frente do Novo Coronavírus, da Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim. A ação foi promovida pelos estudantes de Medicina da turma 2020, em solidariedade a situação vivenciada por familiares e pacientes internados por conta do Covid-19, bem como dos profissionais da área da saúde que se encontram diretamente envolvidos com as diferentes formas de evolução desta patologia e condições de saúde dos acometidos.

Principais resultados obtidos:

Essa ação resultou na doação de 133 cestas básicas, com 9,3 kg/cada, ao Banco de Alimentos do Rio Grande do Sul e de 50 cestas básicas, com 21,5Kg, à Força Voluntária do Alto Uruguai, totalizando 183 cestas básicas. Ainda, a doação de 55 kits de higiene pessoal, doados aos pacientes da FHSTE.

Público-alvo: familiares, pacientes internados e profissionais da linha de frente do Novo Coronavírus

Número de beneficiários atendidos diretamente: 238



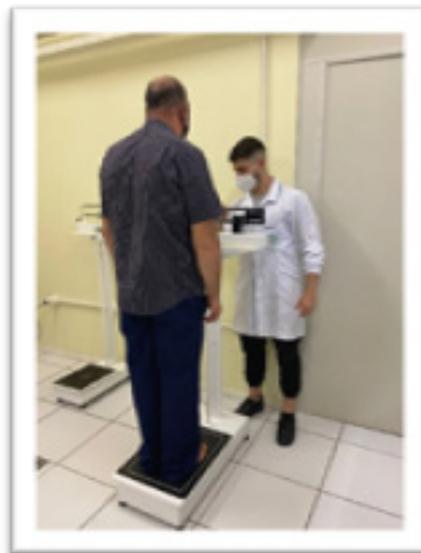
PROJETO: ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES EM NUTRIÇÃO

Coordenadora: Vivian Polachin iSkzypek Zanardo

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O objetivo deste projeto foi contribuir, através de um atendimento humanizado com ações preventivas específicas e intervenção nutricional para a melhoria da qualidade de vida e dos indicadores de saúde da população da região. Foram realizadas atividades que englobam o processo do cuidado nutricional, através de atendimento individualizado no Ambulatório de Especialidades em Nutrição (anamnese; avaliação nutricional dos indicadores dietéticos, bioquímicos, antropométricos e de composição corporal, e exame físico; intervenção e orientação nutricional; e acompanhamento nutricional). As consultas e retornos dos atendimentos foram realizados pelos acadêmicos do curso de Nutrição, nas disciplinas vinculadas ao Ambulatório de Especialidades em Nutrição, com supervisão das professoras do Curso de Nutrição. No período de 2021, foram atendidos 146 pacientes, sendo realizadas 143 primeiras consultas e 334 reconsultas. A faixa etária dos pacientes atendidos variou de 3 a 78 anos. Em relação à patologia, N= 27 (18,5%) referiram HAS, N= 9 (6,2%) Dislipidemia, N= 8 (5,5%) pós-COVID-19, N= 40 (27,3%) outras patologias. O principal motivo do atendimento nutricional foi redução de peso (49,3%), seguido de reeducação alimentar (43,1%). O perfil nutricional destes pacientes antes da intervenção nutricional demonstrou que segundo o índice de massa corporal 74,9 % dos idosos apresentaram excesso de peso, 77% dos adultos, 58,8% dos adolescentes e 72,6% das crianças. Contudo, o atendimento nutricional individualizado em nutrição é relevante para a prevenção, manutenção e tratamento dos aspectos relacionados à nutrição, tendo em vista a redução dos fatores de risco associados às DCNT e melhorar a qualidade de vida.



Principais resultados obtidos:

No período de 2021, foram atendidos 146 pacientes no Ambulatório de Especialidades em Nutrição, sendo realizadas 146 primeiras consultas e 334 consultas. A faixa etária dos pacientes atendidos variou de 3 a 78 anos. Em relação à patologia, N= 27 (18,5%) referiram HAS, N= 9 (6,2%) Dislipidemia, N= 8 (5,5%) pós-COVID-19, N= 40 (27,3%) outras patologias. Entretanto N= 62 (42,5%) dos pacientes não referiram nenhuma patologia. O principal motivo do atendimento nutricional foi redução de peso (49,3%), seguido de reeducação alimentar (43,1%). O perfil nutricional destes pacientes antes da intervenção nutricional demonstrou que segundo o índice de massa corporal 74,9 % dos idosos apresentaram excesso de peso, 77% dos adultos, 58,8% dos adolescentes e 72,6% das crianças.

Público-alvo: Crianças, adultos e idosos.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 146

PROJETO: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: ESCOLAS SAUDÁVEIS

Coordenadoras: Alessandra Frizzo da Silva e Luciana Maciel

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Para colocar em prática o projeto foram realizadas oficinas de fantoches: hora do conto sobre a importância da alimentação saudável com crianças de 03 a 10 anos nas escolas Municipais. Foi organizado um calendário com as datas e horários para realização das atividades educativas.

Foram realizados teatros com os alunos do curso de enfermagem 6º semestre. Foram distribuídos alimentos saudáveis e as crianças tiveram a oportunidade de montar seus pratos de alimentação.



Principais resultados obtidos:

Sensibilização das crianças sobre a importância de alimentos saudáveis.

Público-alvo: Crianças de 03 a 10 anos das escolas Municipais

Número de beneficiários atendidos diretamente: 80



PROJETO: AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NO CICLO DE VIDA III

Coordenadora: Vivian Polachini Skzypek Zanardo

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram realizadas Atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) como palestras, atividades lúdicas, preparações culinárias, nas dependências da URI Erechim (Laboratório de Técnica Dietética), ou nas escolas e instituições conforme a demanda.

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com os alunos do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal São Vicente de Paula, em Erechim. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) referente ao Dia Mundial da Alimen-

tação. Tema: Alimentos seguros agora para um amanhã saudável. Fundação Hospitalar Santa Terezinha em Erechim e Restaurantes Industriais Erechim. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com alunos do 1º, 3º e 5º anos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Dr. José Vicente da Maia de Erechim. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) na Associação Marcelinense de Assistência e Educação à Criança e Adolescente (AMAECA). Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para as crianças participantes do Projeto “Formação Cidadã”, realizado em parceria entre a empresa Randon Triel-HT e a URI Erechim. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) “Saúde do Idoso: Nutrição e Patologias”. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) com adolescentes, idades entre 12 a 13 anos, “Malefícios do fast-food na alimentação de adolescentes”, Escola Mantovani Erechim. Educação Alimentar e Nutricional (EAN) para crianças da faixa etária de 5 a 7 anos, com alunos do nível III da Escola Básica da URI Erechim.

Principais resultados obtidos:

O aprendizado referente às escolhas inteligentes na alimentação saudável e equilibrada adquirido nas escolas e/ou instituições é levado para casa e passado aos familiares e amigos, podendo contribuir para a melhoria dos hábitos alimentares dos participantes e/ou comunidade, visando saúde, qualidade de vida e longevidade. Assim como aproveitamento integral de alimentos para a economia, o ambiente e a saúde, e ofertar alternativas para o combate ao desperdício.

Público-alvo: Crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado



PROJETO: ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR

Coordenadoras: Giana Bernardi B. Vendrusculo e Jane Lucca

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Acadêmicos de Enfermagem e Psicologia realizaram ações preventivas e de acompanhamento dos servidores em parceria com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano, enfatizando o bem-estar do servidor como prioridade, entendendo que isso reflete no trabalho prestado ao cidadão. Buscaram reforçar a saúde preventiva, os cuidados básicos, a coibição da automedicação e o estresse, com atendimento psicológico importante, principalmente no período de pandemia. Acrescenta-se ainda que o projeto foi baseado nas demandas da secretaria e as necessidades de acolhimento dos servidores relacionadas ao impacto laboral.



Principais resultados obtidos:

Objetivo foi melhorar a saúde do trabalhador e, também, a sua relação de trabalho.

Público-alvo: Servidores da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: ATENDIMENTO ÀS ATLETAS PARTICIPANTES DA COPA RS DE FUTSAL

Coordenadores: Janesca Mansur Guedes e Fabrizzio Perez

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimento fisioterapêutico aos atletas.

Principais resultados obtidos:

Foram realizados atendimentos fisioterapêuticos, entre primeiros socorros e recuperação.

Público-alvo: Atletas participantes da Copa RS de Futsal

Número de beneficiários atendidos diretamente: 10



PROJETO: CONSCIENTIZAÇÃO DOAÇÃO DE ÓRGÃOS

Coordenadora: Ana Lúcia Bernardo de Carvalho Morsch

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Campanha sobre a conscientização de Doação de Órgãos realizada pelos alunos da disciplina de Fisioterapia no Pré e Pós-operatório e Intensivíssimo na FHSTE, onde cada grupo elaborou um material diferente que ficou exposto nos locais de grande circulação no Hospital.

Principais resultados obtidos:

Conscientização sobre a Doação de órgãos.



Público-alvo: Comunidade de Erechim e Região que frequentam a FHSTE

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 1.000

PROJETO: CONVERSANDO SOBRE SAÚDE, ATRAVÉS DA MULTIDISCIPLINARIDADE, COM CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES NO PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB - COMUNIDADE – 2021

Coordenadora: Cibele Sandri Manfredini

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram realizados 11 encontros com atividades de diferentes perspectivas. Os temas trabalhados. Autoconhecimento – conhecendo o corpo humano – desenho e demonstração das partes do corpo na visão das crianças. Dengue – trilha do conhecimento e da informação – atividade realizada na área externa da instituição, com demonstração de situações reais. Higiene – corpo e casa – atividade com material de desenho. Conceito de Saúde – recorte de figuras. Parasitas – caça palavras. Trilha da saúde. HPV – vacinação – pintura. Atividade recreativa, cuidados com a saúde e comportamento – piscina.



Principais resultados obtidos:

Identificou-se que as crianças necessitam de muita orientação para os cuidados com a saúde. Foi possível perceber a alegria e entusiasmo deles nas atividades lúdicas. O aprendizado flui melhor quando eles estão envolvidos. Dmons-

traram repassar as informações para os amigos e familiares.

Público-alvo: Crianças da faixa etária de 9 a 10 anos da E.M.E.F. Cristo Rei

Número de beneficiários atendidos diretamente: 28

PROJETO: DETECÇÃO E PREVENÇÃO DE PROBLEMAS DA ACUIDADE VISUAL

Coordenadoras: Alessandra Frizzo da Silva e Carine Amabile Guimarães

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Para verificar problemas na acuidade visual foi feita a Aplicação da Escala Snellen e orientações sobre os cuidados com os olhos e visão nas escolas de ensino Fundamental. Participação dos acadêmicos do curso de enfermagem do 8º semestre.

Principais resultados obtidos:

Tendo como objetivo a detecção de problemas de visão e realização do encaminhamento para secretaria municipal de saúde. Orientações para o autocuidado com os olhos.

Público-alvo: Alunos do ensino fundamental

Número de beneficiários atendidos diretamente: 60



PROJETO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA RÁDIO E REDES SOCIAIS

Coordenadores: Tiago Bittencourt de Oliveira, Cristiane Kratz e Andressa Rodrigues Pagnó

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Acadêmicos de farmácia do sétimo semestre organizaram áudios curtos para as rádios da cidade sobre dicas de saúde relatando os seguintes temas: sintomas e cuidados da COVID-19, vacina para COVID-19, Infecções sexualmente transmissíveis (sífilis e sífilis congênita), Dengue, Febre Amarela e calendário vacinal. Alguns temas foram dividi-



dos em mitos e verdades para facilitar o entendimento do público. Além disso, foi confeccionados banners para redes sociais Instagram sobre os assuntos mencionados.

Principais resultados obtidos:

Acesso à informação de qualidade pela população.

Público-alvo: População ouvinte de rádio e comunidade do Instagram.

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado



PROJETO: EDUCAÇÃO FÍSICA E DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE: UMA POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO SOCIAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS

Coordenador: Marcos Franken

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto atendeu crianças e adolescentes com idades entre cinco e 17 anos do programa municipal Abrigo Institucional para Crianças e Adolescentes, os quais foram contemplados com atividades esportivas e de lazer nas sextas-feiras, com duração de 60 minutos, no turno oposto de seus horários escolares. Alterações com relação ao projeto original foram realizadas devido a pandemia pelo covid-19 com atividades de forma remota síncrona e assíncrona e presencial. As aulas presenciais ocorreram ao ar livre e com os devidos cuidados recomendados pelos órgãos de saúde, tais como, o uso de máscaras e higienização das mãos. As atividades online foram realizadas por meio de ferramentas digitais como o google meet e whatsapp. Foram proporcionadas atividades práticas, por meio de atividades físicas, esportivas, recreativas e de lazer, que estimularam a autonomia e possibili-

taram a melhoria da autoestima, da saúde e reforçaram o valor da cooperação, da colaboração e da inclusão.

Principais resultados obtidos:

Podemos verificar que o projeto pode proporcionar o acesso e a vivência de diversas manifestações da cultura corporal de movimento e ações complementares, por meio de atividades recreativas e de lazer. Ainda, foram atendidos todos os alunos, respeitando suas diferenças e estimulando-os ao maior conhecimento de si e de suas potencialidades, num exercício de ética e de cidadania.

Público-alvo: Crianças, adolescentes e profissionais do Abrigo Institucional e acadêmica e professor de educação física da universidade.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 28



PROJETO: FALAS EDUCATIVAS RELACIONADAS À SAÚDE EM ESPAÇO COMUNITÁRIO NA ÁREA RURAL

Coordenador: Sergio Bigolin

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

No decorrer do projeto, foram realizadas reuniões preparatórias com o fim de organizar as palestras a serem ministradas à comunidade (alunos, professores e pais), conforme cronograma previsto. Também houveram momentos para planejamento e elaboração de material didático-pedagógico com fins educativos quanto à qualidade de vida em espaço comunitário, indicando possibilidades de cuidados específicos à saúde no meio rural. Momentos de interação foram vivenciados in situ quando da efetivação das ações propriamente ditas intercalando espaços para

acolhimento, orientação e explanação sobre as principais dúvidas dos participantes em relação às ações preventivas e de cuidados imediatos à saúde comunitária.

Principais resultados obtidos:

Foi possível repassar à população rural informações relativas aos cuidados com a saúde que possibilitem melhora significativa da qualidade de vida deste grupo social. A acolhida e interatividade da comunidade foi ponto forte dessa ação.

Público-alvo: Grupos da população rural do município de Erechim.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 40



PROJETO: FESTIVAL DE MINIVOLEIBOL

Coordenador: Carlos Kemper

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Organização de competição esportiva na modalidade de voleibol, para crianças da comunidade regional.



Principais resultados obtidos:

Festival de minivoleibol possibilitou para as crianças da comunidade regional junto com os acadêmicos de Educação Física, inúmeros pontos positivos tais como a vivência das práticas esportivas dentro do voleibol, integração dos acadêmicos com a comunidade educacional, uma melhor formação tanto do cidadão como do acadêmico entre outras. Os acadêmicos visualizam os esportes na sua íntegra, enquanto os escolares têm a possibilidade de aumentar suas vivências de movimento por meio do voleibol.



Público-alvo: Crianças, jovens do município de Santo Ângelo e região.

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: 70

PROJETO: FESTIVAL PARALÍMPICO

Coordenador: Rodrigo José Madaloz

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Organização e auxílio de vivências nas modalidades esportivas paraolímpicas como goalball, voleibol sentado e tênis de mesa.

Principais resultados obtidos:

As crianças e adolescentes tiveram a oportunidade de vivenciar três modalidades paralímpicas, desenvolvendo habilidades e interagindo com outros jovens. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de acompanhar na prática como é a organização de um evento deste porte, e a importância do profissional de educação física na atuação com crianças com deficiência, principalmente pela experiência adquirida no acompanhamento das atividades deste evento.

Público-alvo: Crianças e jovens do município de Santo Ângelo e região.

Número de beneficiários atendidos gratuitamente:30



PROJETO: FISIOTERAPIA À COMUNIDADE DE ERECHIM E REGIÃO

Coordenadora: Janesca Mansur Guedes

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimentos fisioterapêuticos semanais, com duração aproximada de 50 minutos, nas seguintes áreas de atuação fisioterapêutica: reabilitação cardiopulmonar, fisioterapia aquática, fisioterapia nas disfunções musculoesqueléticas, neuroló-

gicas, neuropediátricas, oncológicas e uroginecológicas, utilizando-se recursos terapêuticos próprios de cada área. As ações em sua totalidade envolvem: avaliação físico-funcional da comunidade, elaboração de plano de tratamento fisioterapêutico, intervenção, reavaliação e alta fisioterapêutica.

Principais resultados obtidos:

Foram realizados 4657 atendimentos fisioterapêuticos no período entre março a dezembro de 2021. Como resultados destacam-se a aquisição e/ou recuperação físico-funcional dos indivíduos, possibilitando maior autonomia e conseqüente melhoria da qualidade de vida.

Público-alvo: comunidade de Erechim e Região

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: 264



PROJETO: FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR



Coordenadora: Márcia Bairros de Castro

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Os acadêmicos do 4º semestre do Curso de Fisioterapia da URI Erechim realizaram ginástica laboral com um grupo de recicladores de Erechim

Principais resultados obtidos:

Tiveram como objetivo o relaxamento, alívio das tensões, flexibilidade, integração, inclusão.

Público-alvo: recicladores do grupo “Reciclando pela Vida”

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: 30



PROJETO: FORTALECER- EQUOTERAPIA: AVALIAÇÃO MÉDICA VETERINÁRIA DOS EQUINOS UTILIZADOS COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO

Coordenadora: Daniela dos Santos de Oliveira

Câmpus: Erechim



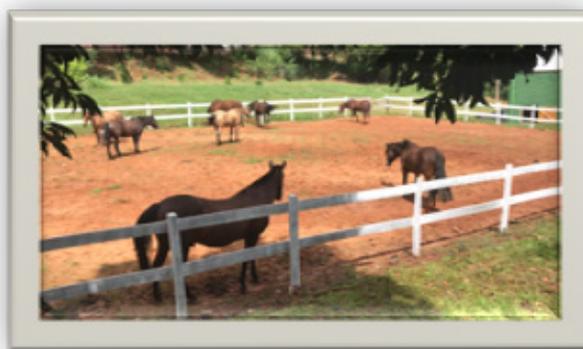
Descrição das ações desenvolvidas:

As atividades realizadas são vistas como um processo constante, sendo necessário observações e avaliações do equino durante as sessões de equoterapia, para que novos movimentos sejam selecionados nos animais. Serão analisados também o bem-estar do animal, nutrição e sanidade. Os alunos de Medicina Veterinária irão organizar os piquetes de pastagens; irão escovar e higienizar os animais diariamente. Ain-

da cabe ressaltar que os alunos envolvidos são auxiliares (devido ao vínculo que os mesmos têm com os animais) em manejos de treinamentos e procedimentos veterinários, acompanhado por Médicos Veterinários: Aplicação de vacinas periódicas de Influenza, Tétano, Encefalite, Rinopneumonia Equina; Acompanhando do veterinário habilitado para coleta periódica de amostra de sangue para exames de Anemia Infecciosa Equina e Mormo; Auxiliar na Inspeção dentária; Casqueamento e correção de aprumos; Análise do sistema locomotor através de visualização durante o exercício; Análise do sistema respiratório através da aferição da Frequência respiratória por minuto, antes e após exercício; Análise do sistema circulatório através da aferição da Frequência cardíaca (batimentos por minuto), antes e após exercício; Coleta de amostra fezes para controle parasitário; Aplicação de vermífugos conforme necessidade dos exames; Aplicação de suplemento vitamínico via oral e/ou endovenosa.

Principais resultados obtidos:

Este projeto já vem acontecendo com excelentes resultados sobre o acompanhamento do manejo sanitário, clínico e nutricional dos equinos utilizados na equoterapia. Espera-se que os bolsistas adquiram habilidades em trabalhar com pessoas com necessidades especiais e intensifiquem seu entendimento sobre treinamento, adestramento, bem-estar, nutrição e sanidade de equinos, através da interdisciplinaridade entre cursos e desenvolvam a inter-relação do ensino, pesquisa e extensão.



Público-alvo: pessoas que necessitam de terapia assistida com equinos.

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: indeterminado

PROJETO: IMPORTÂNCIA DE TER UM ESTILO DE VIDA ATIVO

Coordenador: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Câmpus: Santo Ângelo



Descrição das ações desenvolvidas:

A disciplina de Atividade Física e Saúde, ofertada no 7º semestre dos cursos de Educação Física Bacharelado e Licenciatura, desenvolveu como atividade da relação teórico-prática, uma palestra sobre a importância de ter um estilo de vida ativo. Esta atividade foi realizada de forma on-line e presencial devido a pandemia em escolas, instituições públicas, hospitais,

empresas, associações de bairros, ESF, entre outras, sempre com a finalidade de conscientizar a população da importância de se manter um estilo ativo visando uma melhor qualidade de vida.



Principais resultados obtidos:

As palestras proporcionaram para a Comunidade Regional o entendimento e a importância de um estilo de vida ativo, como também esclareceu dúvidas sobre a atividade física no dia a dia das pessoas.

Público-alvo: população em geral de Santo Ângelo e região.

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: 200

PROJETO: OUTUBRO ROSA

Coordenadoras: Janesca Mansur Guedes e Caren Piccoli Maronesi

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Os acadêmicos do oitavo semestre do Curso de Fisioterapia da URI Erechim desenvolveram uma integração com palestra e atividades lúdicas com mulheres dos CRASs da Cidade de Erechim, vinculado com a Prefeitura Municipal de Erechim. Foi abordado a Prevenção e Reabilitação do Câncer de Mama.

Principais resultados obtidos:

A iniciativa oportunizou às mais de vinte mulheres a vivências práticas e

conhecimentos sobre a prevenção de forma precoce e o autoexame da mama. Foi entregue também um folder explicativo para que elas pudessem ler, com orientações de cuidados e prevenção é um mimo como forma de agradecimento.

Público-alvo: mulheres do CRAS de Erechim

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: 20



PROJETO: OUTUBRO ROSA / NOVEMBRO AZUL - PREVENIR E CUIDAR = AMAR-SE/ 11ª EDIÇÃO

Coordenadora: Cibele Sandri Manfredini

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Realização de exames preventivo do colo de útero, exame clínico das mamas e solicitação de mamografia de rastreamento, nas UBS Progresso, Atlântico e Centro.

Fala sobre Autoconhecimento e atividade física na prevenção do câncer de mama, na Câmara dos vereadores.

Atividade educativa sobre prevenção e reabilitação do câncer de mama para mulheres que participam da coordenadoria da mulher - Secretaria de assistência social.

Atividades de orientação sobre prevenção do câncer na Academia da UBS São Cristóvão.

Orientações sobre autocuidado voltado para a prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama e câncer de próstata nos meses de outubro e novembro na sala de espera do Ambulatório da Medicina junto ao Centro de Práticas Acadêmicas da Saúde da URI - Erechim.

Criação e confecção de Banner relacionado a prevenção do câncer de mama e próstata, com QRCode direcionado no Instagram da URI - Erechim.

Principais resultados obtidos:

Identificou-se que o assunto ainda deve ser trabalhado com a sociedade, pois os ques-



tionamentos foram muitos. O material postado no Instagram teve diversas visualizações. O maior resultado é a integração dos cursos com a comunidade e as parcerias realizadas para debater a prevenção do câncer de mama e próstata.

Público-alvo: mulheres e homens da comunidade de Erechim e região.

Número de beneficiários atendidos gratuitamente: em torno de 220

PROJETO: PANDEMIA COVID-19 CAMPANHA VACINAÇÃO

Coordenadoras: Alessandra Frizzo da Silva e Carine Amabile Guimarães

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Participação como voluntário dos acadêmicos do curso de enfermagem do 3º, 5º, 7º semestres na Campanha de Vacinação contra Covid-19, tinha como objetivo o auxílio no preenchimento dos cadastros, passar orientações sobre prevenção do Covid-19 e auxiliar na vacinação.

Principais resultados obtidos:

O resultado foi a sensibilização da população sobre a Pandemia Covid-19; e agilização na Vacinação contra covid-19.

Público-alvo: População do Município de Santo Ângelo

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado



PROJETO: PIT STOP DA SAÚDE

Coordenadoras: Edinara Bisognin e Fábria Benetti

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram feitas avaliação nutricional envolvendo peso, estatura e análise do Índice de Massa Corporal (IMC), orientações quanto aos 10 passos da alimentação

saudável e ranking dos 10 melhores e os 5 piores alimentos para a memória. Ocorreu orientação sobre ansiedade e temas pertinentes.

Principais resultados obtidos:

Referente a Nutrição, a grande maioria dos participantes apresentou IMC em eutrofia, com poucos resultados de sobrepeso e menores ainda de obesidade. Entretanto, muitos dos funcionários descreveram hábitos alimentares inadequados sendo os mais prevalentes: pouco consumo de água frutas e verduras; consumo excessivo de produtos ultra processados e alimentos ricos em gordura, sal e açúcar; e hábito de realizar poucas refeições no dia, e como consequência consumo inadequado.



Público-alvo: Funcionários da empresa Tchê Turbo de Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: 150

PROJETO: PREMATURIDADE: O AMOR CHEGOU MAIS CEDO

Coordenadora: Ana Lúcia Bernando de Carvalho Morsch

Câmpus: Erechim

Descrições das ações desenvolvidas:

Em 2021, na sua segunda edição, o projeto prematuridade: “o amor chegou mais cedo”, foi desenvolvido na disciplina de Fundamentos de Cardiologia e Pneumologia do curso de Fisioterapia, com o objetivo de promover uma ação social a partir de atividades desenvolvidas no mês da prematuridade (novembro roxo). O projeto foi realizado em parceria com as crianças do clube de serviços Rotary Kids de Erechim e em várias etapas, dentre elas: a busca por parceiros para os brindes das rifas que foram vendidas para arrecadar fundos para a execução do projeto. Foram adquiridos produtos de higiene para a composição dos 15 kits de Bem-Estar Materno Infantil, sendo que eles foram doados às mães dos prematuros que tiveram alta da UTI Neonatal do Hospital Santa Terezinha durante o mês de novembro e dezembro de 2021. No dia 17 de novembro de 2021 (dia mundial da prematuridade) foi realizado um mini evento na Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim.

Nesse evento foi realizada a entrega dos slings confeccionados pelo Rotary Kids para as mães dos prematuros. Após foi realizada uma dança com sling com as mães dos bebês prematuros utilizando bonecas para essa atividade com a professora de dança Maiara da academia Ritmia. As mães puderam participar de um coffee break momento de confraternização entre os participantes do evento, no

qual puderam ouvir o depoimento de uma mãe de um prematuro e interagir a partir de perguntas. A atividade contou com a presença da filha prematura, hoje com 14 anos. Foram realizados sorteios de brindes e um mimo (brinco da Provin) para todas as mães dos prematuros. Para finalizar a atividade foi feita a entrega dos kits de Bem-Estar Materno Infantil na direção do Hospital e para as mães que estiverem presentes. Os acadêmicos presentearam o hospital com um Banner sobre o Novembro Roxo elaborado por eles

Descrição dos resultados obtidos:

Foram entregues: 15 kits contendo 1 bolsa personalizada com a logomarca do projeto, 1 sling de malha, 3 pacotes de lenços umedecidos, 2 pacotes de algodão, 2 caixas de cotonete, 5 pacotes de fralda, 2 sabonetes, 1 shampoo, 1 pomada de assadura, 1 folder sobre desenvolvimento neuropsicomotor e estimulação precoce.

Público-alvo: famílias de bebês prematuros nascidos na FHSTE entre os meses de outubro e dezembro. Comunidade da FHSTE.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 15 famílias



PROJETO: PREVENÇÃO À OBESIDADE INFANTIL EM ESCOLAS

Coordenador: Sergio Bigolin

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

De acordo com o cronograma proposto para as atividades relativas ao presente projeto, foram realizadas reuniões presenciais preparatórias e também de encaminhamentos para execução das ações previstas.

As ações foram desenvolvidas na Escola de Educação Fundamental de Ja-

guaretê, num primeiro momento, contou com a presença de alunos do 1º e 2º anos da educação fundamental e respectivos professores. Inicialmente foram apresentadas, de forma expositiva e dialogada, informações relativas à obesidade infantil e forma de prevenir e/ou controlar a mesma.

Num segundo momento, contemplando os alunos do 3º e 4º anos da educação fundamental, acompanhados por seus professores, repetiram-se as informações relativas à obesidade infantil e forma de prevenir/controlar a mesma, expostas para o primeiro grupo de participantes.

Para ambos os grupos, em momentos distintos, foram desenvolvidas atividades lúdicas educativas com perguntas e respostas sobre a obesidade infantil. Houve, inclusive, interatividade extra tempore e ininterrupta por parte dos alunos e/ou professores, que em momentos a parte, voltou a buscar novas orientações com os acadêmicos sobre a temática desenvolvida.



Principais resultados obtidos:

As atividades acadêmicas e de interesse universitário desenvolvidas extrapolaram o ambiente acadêmico, com ações educativas à comunidade, fortalecendo desta forma o compromisso social a que se propõe. Houve interlocuções posteriores, por parte da comunidade escolar, motivadas pela importância da temática desenvolvida no espaço educacional.

Público-alvo: Aluno e professores da Escola Municipal de Jaguaretê

Número de beneficiários atendidos diretamente: 20

PROJETO: REABILITAÇÃO DE PACIENTES PÓS-COVID-19 DA CIDADE DE ERECHIM E REGIÃO ALTO URUGUAI

Coordenadora: Fernanda Dal'Maso Camera

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram realizados 960 atendimentos fisioterapêuticos no período entre março e dezembro de 2021. Como resultados destacam-se a aquisição e/ou recuperação físico-funcional dos pacientes que tiveram COVID, possibilitando melhora na força muscular de membros superiores e inferiores, amplitude de movimento em todas as articulações, melhora no equilíbrio, melhora nas atividades básicas de vida, melhora do sono maior e conseqüente melhora da qualidade de vida. Vários

pacientes tiveram uma ótima recuperação o que os torna independentes e possibilitou o retorno às suas atividades profissionais.

Público-alvo: participantes da cidade Erechim e Região Alto Uruguai que tiveram COVID-19 e que apresentavam qualquer tipo de sintoma ou limitação.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 22



PROJETO: SAÚDE E ATIVIDADE FÍSICA PÓS-COVID 19

Coordenadora: Manoela Maciel Oliz

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto objetivou prestar orientações à comunidade são-luisense sobre exercícios físicos possíveis de serem realizados nas academias ao ar livre, bem como a realização de avaliações físicas, especialmente em pessoas que foram acometidas pela Covid-19, ao longo do ano foram realizadas aulas de alongamento e circuito funcional.



Descrição dos resultados obtidos:

Os resultados foram muito satisfatórios, o público que participou das atividades foi bem diversificado, composto desde jovens até pessoas idosas.

Público-alvo: Comunidade de São Luiz Gonzaga.

Número beneficiários atendidos: Indeterminado



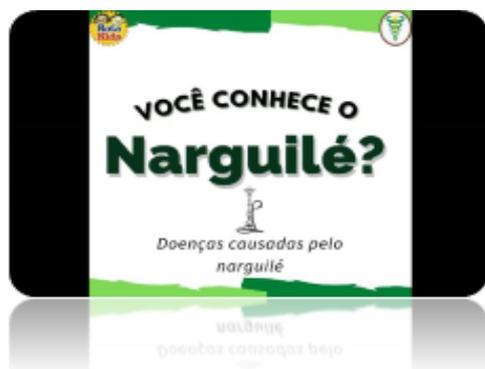
PROJETO: USO DE NARGUILÉ E A ASSOCIAÇÃO COM DOENÇAS RESPIRATÓRIAS

Coordenadora: Ana Lúcia Bernardo de Carvalho Morsch

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Realização de um post informativo/explicativo sobre o uso de Narguilé e a associação com doenças respiratórias, além da produção de um vídeo, e uma Live no Instagram® que foi realizada no dia 31 de maio de 2021.



Público-alvo: população da região do Alto Uruguai.

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 1000

Tecnologia e Produção **Área Temática**

PROJETO: EDIFICAÇÃO HOSPITALAR DA ONCOLOGIA DO HDP

Coordenação: Cursos de: Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Arquitetura e Urbanismo e Ciências Biológicas

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Reuniões executivas entre a Universidade e os poderes públicos municipal e estadual, e a direção do HDP. Levantamentos de campo. Adequações e atualizações no projeto executivo.



Principais resultados obtidos:

Projeto Executivo da Edificação Hospitalar da Oncologia do HDP 637,35m².

Público-alvo: Comunidade da região de Frederico Westphalen.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: ENGENHARIA MECÂNICA SOLIDÁRIA

Coordenador: Flavio Kieckow

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Campanha organizada pelos alunos do curso de Engenharia Mecânica, objetivando arrecadar agasalhos.

Descrição dos resultados obtidos:

Ao final de cada semestre os acadêmicos realizaram a campanha de recolhimento de materiais entre os alunos das aulas presenciais, como calçados e roupas em geral.



Público-alvo: Moradores de Entidade Beneficente, Lar da Velhice Izabel Oliveira Rodrigues

Número de beneficiários atendidos diretamente: 26

PROJETO: ENGENHARIA SOCIALMENTE RESPONSÁVEL

Coordenador: Iuri Castro Figueiró

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Este projeto envolveu a restauração completa de um triciclo elétrico, o qual estava sem uso devido a degradação total das baterias. Este triciclo permitia a mobilidade diária de Cristian Zampiere, 32 anos, portador de Ataxia de Friedreich e Histiocitose de células de Langerhans, o que gerou dificuldades de locomoção durante o período de 2021 (Pandemia). Desta forma, refletindo o caráter da Universidade Comunitária da URI Santo Ângelo, os professores do Curso de Engenharia Elétrica, juntamente com acadêmicos do 10º semestre do curso, realizaram a vistoria, troca de baterias e a manutenção da parte elétrica do veículo.



Principais resultados obtidos:

Restauração completa de um triciclo para mobilidade de Cristian Zampiere.

Público-alvo: Comunidade

Número de beneficiários atendidos diretamente: 1

PROJETO: PARQUE CAMINHOS VERDES

Coordenação: Sílvia Regina Canan, Cursos de: Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo e Ciências Biológicas

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Em convênio firmado entre a Universidade e a Prefeitura Municipal de Frederico Westphalen surge em meados de junho de 2021 a demanda do desenvolvimento de um projeto para implantação de um parque. Para tal, a prefeitura e a universidade formaram uma equipe com seus corpos técnicos e iniciaram os trabalhos acerca do projeto. A primeira etapa do trabalho foi realizar o levantamento planialtimétrico do local e o estudo de fauna e flora. A partir deste, desenvolveu-se o partido arquitetônico que contemplou cinco eixos: conhecimentos, serviços, cultura, lazer e comércio para o local.

Principais resultados obtidos:

Elaboração de um projeto inicial (anteprojeto).

Público-alvo: Comunidade da região de Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado



PROJETO: PROJETO DA RODOVIA ERS 591

Coordenador: William Widmar Cadore

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Em convênio firmado entre a Universidade, as Prefeituras de Frederico Westphalen e Ametista do Sul juntamente com o Departamento Autônomo de Estradas

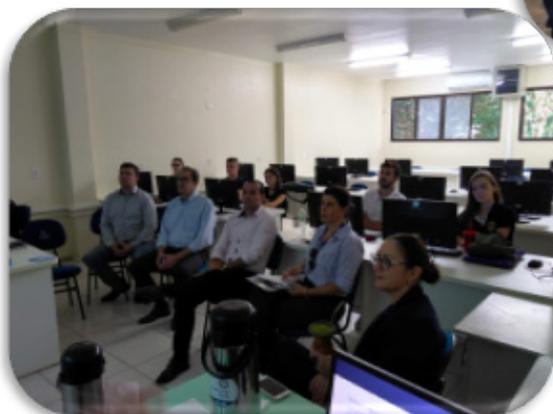
e Rodagem -DAER foi desenvolvido um projeto da rodovia ERS 591 do trecho compreendido entre o distrito de Castelinho - FW até o acesso a cidade de Ametista do Sul, com a extensão de 8,9 Km. O projeto contemplou os estudos ambientais, estudos de traçado, levantamento de fluxo de veículos e estudo econômico compreendido no chamado EVTEA: Estudo de Viabilidade Técnica, Econômica e Ambiental, necessários para o desenvolvimento do projeto executivo. Participaram da equipe 9 estudantes e 3 professores do curso de Engenharia Civil.

Principais resultados obtidos:

EVTEA: Estudo de Viabilidade Técnica, Econômica e Ambiental.

Público-alvo: Municípios de Frederico Westphalen, Ametista do Sul e Região.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado



PROJETO: REJEITO DA EXTRAÇÃO DE PEDRA AMETISTA

Coordenador: William Widmar Cadore

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

As pesquisas desenvolvidas com o rejeito da extração das pedras preciosas forneceram subsídio para que os resultados fossem exportados e apresentados para a comunidade. Duas linhas de estudo na pesquisa evoluíram para trabalho de conclusão de curso e produziram bom conteúdo para divulgação. Com isso ocorreu uma apresentação à comunidade de Ametista do Sul dentro de uma mina subterrânea, local de origem das pedras preciosas e dos rejeitos. Participaram as autoridades municipais como Prefeito, Secretários e



presidente da Câmara de Vereadores. Além disso, participaram também representantes da Cooperativa de Garimpeiros COOGAMAI.

Principais resultados obtidos:

Divulgação dos potenciais técnicos do uso de rejeitos da extração de pedra preciosa.

Público-alvo: Comunidade de Ametista do Sul.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: MENINAS DIGITAIS

Coordenadora: Cristina Paludo Santos

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Para intensificar a representatividade feminina no campo da tecnologia e engenharia e promover o acesso e a igualdade de gênero na Ciência, a URI Santo Ângelo, com o apoio do CNPq, iniciou em 2021 uma série de atividades em escolas públicas do município e região, oportunizando a exploração do tema “Robótica Educacional”.

As atividades desenvolvidas caracterizam-se como espaços de aprendizagem orientados pela cultura maker onde são utilizados recursos, ferramentas e ambientes computacionais voltados para a área de robótica. Professores e alunas bolsistas juniores são capacitadas pela Universidade e replicam as atividades para equipes femininas formadas dentro das escolas.

Além do desenvolvimento de atividades práticas através de oficinas “hands-on”, também foram propostos momentos de discussão e reflexão que promoveram o encantamento, o conhecimento, a descoberta e a sensibilização do importante papel que as mulheres exercem no progresso científico e tecnológico, contribuindo fortemente para a ruptura da cristalização de estereótipos estabelecida ao longo da história. O objetivo do projeto foi estimular uma nova geração de meninas e mulheres atentas à temática ciência e tecnologia.

Principais resultados obtidos:

Este projeto oportunizou, além da geração de novos conhecimentos, novas possibilidades para o presente e para o futuro, o que fez dele um importante instrumento para criação de ambientes favorecedores da popularização da Ciência e Tecnologia e a implantação de infraestruturas multi-institucionais de fomento à agregação de valor à inclusão de meninas nas carreiras STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática). Além disso, foi proporcionado a sensibilização do papel que as mulheres exercem no progresso científico e tecnológico, contribuindo



fortemente para a ruptura da cristalização de estereótipos estabelecida ao longo da história.

Público-alvo: Escola Estadual de Educação Básica Padre Antônio Sepp (São Miguel das Missões); Escola Técnica Estadual Presidente Getúlio Vargas (Santo Ângelo); Colégio Tiradentes da Brigada Militar de Santo Ângelo (Santo Ângelo); Instituto Estadual de Educação Odão Felipe Pippi (Santo Ângelo) e Escola Técnica Estadual Entre-Ijuís (Entre-Ijuís).

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

Trabalho

Área Temática

PROJETO: INCENTIVO E FORTALECIMENTO DO CONSUMO DE HORTALIÇAS EM INSTITUIÇÃO SOCIAL

Coordenador: Paulo Sérgio Gomes da Rocha

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Mudas de diferentes hortaliças (alface, cebolinha, berinjela, brócolis, rúcula, tomate cereja, salsa) foram cultivadas na horta didática do Câmpus II da URI Erechim para o desenvolvimento das aulas práticas no Curso de Agronomia. Sendo a colheita das hortaliças acima citadas entregue na instituição social: Lar das Crianças. Além de hortaliças foi doado fruta (laranja de suco do pomar didático) do pomar didático da instituição acima citada.

O processo de estabelecimento e cultivo das diferentes espécies de hortaliças foi realizado ao longo do ano de 2021. À medida que as hortaliças atingiam o ponto de colheita, elas eram colhidas, selecionadas e entregues a instituição social.

Principais resultados obtidos:

Contribuição na oferta regular de hortaliças frescas (alfaces, cebolinha, berinjela, - brócolis, rúcula, tomate cereja e salsa) ao longo do ano de 2021 para cinquenta e cinco crianças de uma instituição social do município de Erechim.



Público-alvo: Crianças da instituição social do município de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: 55

FuRI - Fundação Regional Integrada

BALANÇO SOCIAL 2021

1 - Identificação				
FUNDAÇÃO REGIONAL INTEGRADA - FURI				
2 - Origem de recursos	2021	%	2020	%
Receitas Totais	212.309.703	100,00%	218.589.483	100,00%
a. Recursos governamentais (subvenções)	2.515.013	1,18%	1.230.618	0,56%
b. Doações de pessoas jurídicas	1.750.779	0,82%	1.755.194	0,80%
c. Doações de pessoas físicas	122.103	0,06%	49.233	0,02%
d. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	198.625.093	93,55%	205.095.851	93,83%
e. Outras receitas	9.296.714	4,38%	10.458.587	4,78%
3 - Aplicações dos recursos	2021	%	2020	%
Aplicações dos recursos totais	213.141.347	100,39%	211.963.166	96,97%
a. Projetos, programas e ações sociais	2.515.013	1,18%	1.230.618	0,56%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	146.608.341	69,05%	154.045.506	70,47%
c. Demais despesas e investimentos	64.017.993	30,15%	56.687.042	25,93%
Operacionais	41.093.930	19,36%	37.790.865	17,29%
Impostos e taxas	92.099	0,04%	69.432	0,03%
Financeiras	15.868.554	7,47%	16.891.787	7,73%
Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	6.429.672	3,03%	1.846.930	0,84%
Outras	533.738	0,25%	88.027	0,04%

4 - Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os funcionários)	2021	%	2020	%
a. Alimentação	40.250	0,02%	194.751	0,09%
b. Educação	3.727.892	1,76%	3.735.887	1,71%
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	796.141	0,37%	949.691	0,43%
d. Creche ou auxílio-creche	91.823	0,04%	76.169	0,03%
e. Saúde	2.313.004	1,09%	2.261.685	1,03%
f. Segurança e medicina no trabalho	168.629	0,08%	128.453	0,06%
g. Transporte	75.390	0,04%	5.452	0,00%
h. Bolsas/estágios	3.681.268	1,73%	3.631.521	1,66%
i. Outros	403.795	0,19%	515.414	0,24%
Total - indicadores sociais internos	11.298.192	5,32%	11.499.023	5,26%
5 - Projetos, ações e contribuições para a	2021	%	2020	%
Os projetos e ações estão elencados por área temática no corpo do balanço social corpo do	1.138.726	0,54%	1.075.883	0,49%
Valores totais	1.138.726	0,54%	1.075.883	0,49%
6 - Outros indicadores	2021		2020	
a. Numero total de alunos (as)	12.068		13.430	
b. Número de alunos (as) com bolsas integrais	1.728		1.909	
c. Valor total das bolsas integrais	25.485.609		28.001.869	
d. Número de alunos (as) com bolsas parciais	407		395	
e. Valor total das bolsas parciais	3.231.023		2.974.853	
f. Número de alunos (as) com bolsas de IC e	138		146	
g. Valor total das bolsas de IC e Pesquisa	57.601		81.068	

7 - Indicadores sobre o corpo funcional	2021	2020
a. Número total de empregados (as) ao final do	1.732	1.720
b. Número de admissões durante o período	315	218
c. Número de prestadores (as) de serviço	238	209
d. Número de mulheres que trabalham na instituição	1.048	1.025
e. Número de estagiários (as)	111	163
f. Número de voluntários (as)	50	20
g. Número de portadores (as) de necessidades	86	85
8 - Qualificação do corpo docente	2021	2020
a. Número total de docentes	1.006	1.003
Número de doutores	249	232
Número de mestres	462	492
Número de especialistas	256	239
Número de graduados	39	40
Número total de funcionários no corpo técnico	726	717
Número de pós-graduados (especialistas, mestres)	209	182
Número de graduados	219	205
Número de graduandos	92	104
Número com ensino médio	143	156
Número com ensino fundamental	31	35
Número com ensino fundamental incompleto	32	35
Número de pessoas não-alfabetizadas	0	0
Número total de docentes e técnicos	1.732	1.720

9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social	2021	2020
a. Relação entre a maior e menor remuneração:	18,21	19,06
b. O processo de admissão de empregados (as) é:	Por processo seletivo.	Por processo seletivo.
c. A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro	Sim.	Sim.
d. Se "sim" na questão anterior, qual?	Portadores de necessidades especiais, qualif.prof., plano de carreira, plano de saúde.	Portadores de necessidades especiais, qualif.prof., plano de carreira, plano de saúde.
e. A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos (as) e/ou	Sim.	Sim.
f. Se "sim" na questão anterior, qual?	Programas de Bolsas de Estudo e de Créditos Educativos.	Programas de Bolsas de Estudo e de Créditos Educativos.
g. Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, existem critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental?	Dá-se preferência a empresas com responsabilidade social e ambiental.	Dá-se preferência a empresas com responsabilidade social e ambiental.
h. Há participação de empregados (as) no	Sim, em todos os níveis.	Sim, em todos os níveis.
i. Os processos eleitorais são democráticos para escolha dos coordenadores (as) e diretores (as) da	Sim, ocorrem a cada quatro anos.	Sim, ocorrem a cada quatro anos.
j. A Instituição possui comissão/conselho de ética para acompanhamento de suas atividades?	Sim.	Sim.

FURI - FUNDAÇÃO REGIONAL INTEGRADA
 MANTENEDORA DA UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES - URI
 CNPJ - 96.216.841/0001-00

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO (em Reais)

DESCRIÇÃO	2021	%	2020	%
1 - RECEITA	211.513.513,45	100,00%	218.352.407,57	100,00%
Receitas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Serviços	196.821.442,78	93,05%	203.634.891,74	93,26%
Outras Receitas	15.570.452,91	7,36%	15.018.447,19	6,88%
(-) Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa	-878.382,24	-0,42%	-300.931,36	-0,14%
2 - INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	32.587.798,87	15,41%	27.981.843,85	12,81%
Custos de Serviços, Mercadorias e Produtos Vendidos	19.606.046,93	9,27%	15.914.108,88	7,29%
Despesas Manutenção e Conservação	2.150.032,70	1,02%	1.814.261,24	0,83%
Serviços de Terceiros	10.831.719,24	5,12%	10.253.473,73	4,70%
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO (1-2)	178.925.714,58	84,59%	190.370.563,72	87,19%
4 - DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO	7.139.081,12	3,38%	7.932.096,63	3,63%
Depreciação/Amortização do Período	7.139.081,12	3,38%	7.932.096,63	3,63%
5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO (3-4)	171.786.633,46	81,22%	182.438.467,09	83,55%
6 - VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	5.085.359,16	2,40%	3.059.233,47	1,40%
Receitas Financeiras	5.085.359,16	2,40%	3.059.233,47	1,40%

7 - VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	176.871.992,62	83,62%	185.497.700,56	100,00%
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	176.873.992,62	83,62%	185.497.700,56	100,00%
PESSOAL	114.126.337,65	64,52%	119.028.615,45	64,17%
Remuneração	98.584.916,45	55,74%	102.676.497,34	55,35%
Encargos	8.183.373,85	4,63%	8.795.601,67	4,74%
Outros Benefícios	7.358.047,35	4,16%	7.556.516,44	4,07%
REMUNERAÇÃO DE CAPITALS DE TERCEIROS	16.747.511,77	9,47%	17.776.252,11	9,58%
Aluguéis	878.957,30	0,50%	884.464,97	0,48%
Juros, Encargos Financeiros, Variações Monetárias e Outros	15.868.554,47	8,97%	16.891.787,14	9,11%
BENEFÍCIOS À SOCIEDADE	44.638.460,52	25,24%	44.809.902,82	24,16%
Bolsas de Estudo e Programas Sociais	28.716.632,20	16,24%	30.976.722,31	16,70%
Outros Benefícios Sociais	15.921.828,32	9,00%	13.833.180,51	7,46%
REMUNERAÇÃO DE CAPITALS PRÓPRIOS	1.361.682,68	0,77%	3.882.930,18	2,09%
Resultado do Período	1.361.682,68	0,77%	3.882.930,18	2,09%



Equipe de produção do Balanço Social

Reitor: **Arnaldo Nogaro**

Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:

Neusa Maria John Scheid

Pró-Reitor de Administração: **Nestor Henrique de Cesaro**

Elaboração, Produção Gráfica e Diagramação

Fernanda Zanella Piaia Casagrande

Tamara Pavan

Revisão de Texto

Berenice Maria Gewinski Dal Vesco

Colaboração

Pró-Reitorias e Câmpus

Fotos

Arquivos - Assessorias de Comunicação e Eventos da URI

REITORIA

Av. Sete de Setembro, 1558 - 3º andar
Erechim - RS - Brasil - CEP 99 709-900
Fone/Fax: (054) 2107 1255 - www.reitoria.uri.br

CÂMPUS DE CERRO LARGO

Rua Gal. Daltro Filho, 772 - CEP 97 900 000 - Cerro Largo - RS
Fone: 055 3359 1613 / Fax: 055 3359 1613
www.cl.uri.br - E-mail: uricl@cl.uri.br

CÂMPUS DE ERECHIM

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal: 743
CEP 99 709-910 - Erechim - RS
Fone: 054 3520 9000 / Fax: 054 3520 9090
www.uri.com.br - E-mail: uri@uri.com.br

CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal: 184
CEP 98 400 000 - Frederico Westphalen - RS
Fone: 055 3744 9200 / Fax: 055 3744 9265
www.fw.uri.br - E-mail: secgeral@fw.uri.br

CÂMPUS DE SANTO ÂNGELO

Av. Universidade das Missões, 464 - Caixa Postal: 203
CEP 98 802 470 - Santo Ângelo - RS
Fone: 055 3313 7900 / Fax: 055 3313 7902
www.san.uri.br - E-mail: admin@san.uri.br

CÂMPUS DE SANTIAGO

Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 - Caixa Postal: 181
CEP 97 700 000 - Santiago - RS
Fone: 055 3251 3151 e 3157 / Fax: 055 3251 3151 e 3157
www1.urisantiago.br - E-mail: uri@santiago.uri.br

CÂMPUS DE SÃO LUIZ GONZAGA

Rua José Bonifácio, 3149 - Caixa Postal: 64
CEP 97 800 000 - São Luiz Gonzaga - RS
Fone: 055 3352 8150
www.saoluiz.uri.br - E-mail: urislg@saoluiz.uri.br