BALANÇO SOCIAL 2020

20 ANOS URI | UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

URI

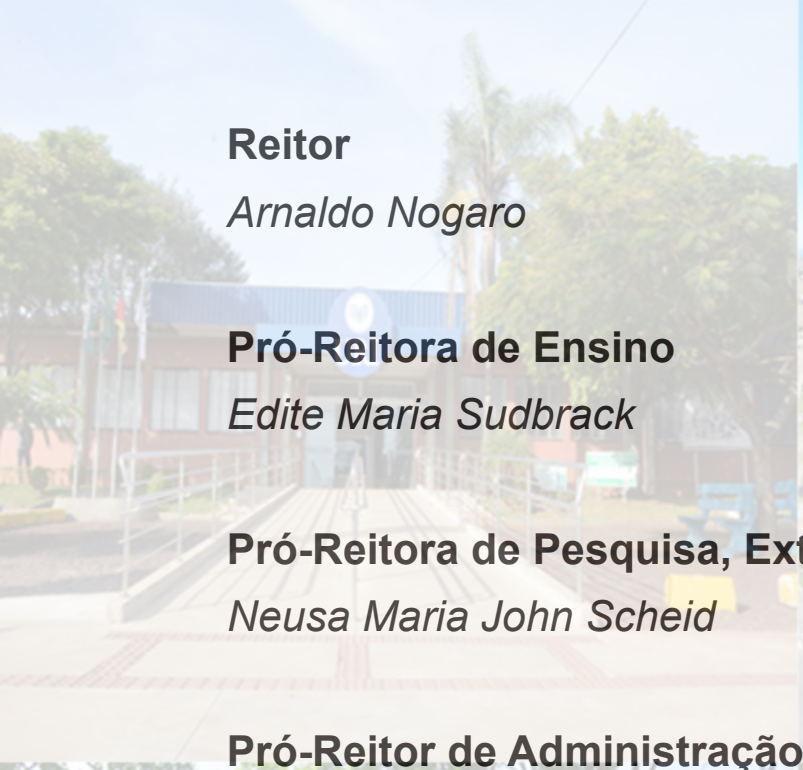
Administração Superior

Reitor
Arnaldo Nogaro

Pró-Reitora de Ensino
Edite Maria Sudbrack

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
Neusa Maria John Scheid

Pró-Reitor de Administração
Nestor Henrique De Cesaro



Apresentação

A universidade como instituição é centenária em suas origens. No Brasil, segundo Maria de Lourdes de Fávero – em sua obra "Universidade do Brasil: das origens à constituição" –, a criação de universidades revela considerável resistência por parte dos colonizadores que não consideravam serem necessárias instituições dessa natureza aqui, uma vez que quem desejasse estudar e tivesse condições, que o fizesse na Europa.

Sobrepondo-se a esta mentalidade, as universidades não só foram criadas em nosso país, como se proliferaram em diferentes regiões para cumprir uma tarefa que lhes é muito peculiar: fazer ensino, pesquisa e extensão. Chegamos ao século 21 com uma geografia de distribuição das instituições de Ensino Superior que, talvez, sequer se imaginasse no século 19. Elas deram abrigo ao desenvolvimento de massa crítica, à produção e disseminação de conhecimento científico, e consolidaram sua credibilidade pela capacidade de solucionar problemas em diferentes frentes da realidade social.

O ensino abriu portas para muitos jovens, a pesquisa superou visões de senso comum instaurando o lugar da ciência e a extensão abraçou as comunidades no enfrentamento de suas mazelas. No entanto, isso tudo foi conquistado a duras penas – nada foi concessão. Pelo contrário, foram muitos movimentos na contramão da descrença, do pessimismo e da descaracterização que muitos intelectuais sofreram e tiveram que combater para que a universidade fosse concebida como vanguarda da ciência, superando o obscurantismo que entorpece a visão e cega para a compreensão de novas realidades.

Dentro destes meandros encontramos nossa Universidade. Relativamente jovem, próxima das três décadas de existência, mas que se destaca pela missão de desenvolver pessoas nos campos socioeconômico, educacional, cultural e político, por meio da promoção do conhecimento, de ações empreendedoras e inovadoras, socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento social e humano, e pela missão de ser uma universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano.

Apresentar o Balanço Social é reafirmar seus princípios norteadores na materialização das ações que ocorreram no ano de 2020. Esse ano que foi marcado por uma pandemia que trouxe consigo muitas agruras, mas, como afirma Boaventura Santos, carregando uma "cruel pedagogia do vírus", porque obrigou-nos a aprender nas perdas, na dor e no sofrimento, fazendo com que nos conhecêssemos melhor enquanto instituição na fragilidade do humano que cada um de nós representa.

O medo caótico da pandemia paralisou pessoas e instituições, porém a nossa Universidade se reinventou em pouco tempo e com agilidade. Prova disso são as ações, projetos e atividades que este Balanço Social abriga. Harari expressa que a humanidade enfrenta uma crise aguda não apenas por causa do coronavírus, mas também pela falta de confiança entre os seres humanos. O trabalho desempenhado pelos atores que protagonizam este Balanço Social é a prova de esperança

e fé no humano, da defesa da Ciência, do combate à descrença e da aposta que um outro mundo é possível. O mundo pós-pandemia, em sua totalidade, é uma incógnita, mas, em grande parte, será fruto do que formos capazes de construir durante.

As resistências à universidade em sua origem, transpostas para o presente, possuem outros matizes que precisam ser enfrentados com Ciência, inteligência coletiva e resiliência, pois, a exemplo da Alegoria da Caverna da Platão, não são todos os homens que vão querer usufruir da luz – muitos vão desejar retornar à escuridão da caverna.

Por isso, que este Balanço Social seja inspirador de novos projetos e ações e que instigue a comunidade acadêmica a seguir cumprindo nossas visão e missão de Universidade Comunitária.

Missão

A **Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões** tem como missão desenvolver pessoas nos campos socioeconômico, educacional, cultural e político, por meio da promoção do conhecimento, de ações empreendedoras e inovadoras, socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento social e humano.

Visão

Ser uma universidade de referência em qualidade, promoção da ciência, inovação, desenvolvimento comunitário e humano.

Valores

- Ética
- Humanização
- Inovação
- Respeito à Pluralidade
- Solidariedade
- Sustentabilidade Socioambiental
- Transparência

Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

A URI continua a sua busca por qualidade e excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão acadêmica e comunitária, articulando essas três dimensões em todas as modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação, ao empreendedorismo e à formação cidadã.

Ensinar, no contexto da URI, é criar as possibilidades para a produção e a construção do conhecimento pelo professor e pelo acadêmico.

A centralidade do Ensino está no acadêmico. No Ensino, enfatizam-se novas formas de aprender, criar e construir conhecimentos, desenvolver habilidades e competências científicas e culturais, artísticas e profissionais. Mas, sobretudo, competências e qualidades humanas e sociais. Objetiva-se uma formação global e com uma visão mais abrangente da ciência, do entorno social e do campo de atuação profissional.

Freire (1994, p. 37) diz que “Educar é, substantivamente, formar”. Transformar, por conseguinte, a experiência educativa em mero treinamento técnico-científico e profissional seria, na concepção freiriana, “amesquinhar o que há de fundamentalmente humano no exercício educativo: o seu caráter formador”.

Todos os cursos oferecidos possuem um Projeto Pedagógico que privilegia nos estudantes o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivados e praticados, continuamente, em centenas de projetos comunitários, sociais e de meio ambiente.

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da Universidade e da Educação nos tempos atuais. Ela é a matéria-prima do Ensino e do conhecimento. Como princípio educativo, perfaz um dos esteios essenciais da Educação Emancipatória, que é o questionamento sistemático crítico e criativo da realidade. A Educação não pode, por conseguinte, prescindir da Pesquisa como forma de construir conhecimento e fazer ciência.

Nessa perspectiva, incentiva e amplia, significativamente, a produção científica, intelectual, cultural e artística de docentes e discentes, por meio da publicação de trabalhos resultantes, prioritariamente, de atividades de Pesquisa e Extensão de relevância social, regional e nacional.

Também considera a Iniciação Científica como elemento de dimensão fundamental, para despertar o surgimento de novos talentos à Pesquisa e à Docência. Investe em bolsas de Iniciação Científica e em auxílio a Pesquisadores, priorizando linhas de Pesquisa predefinidas pelos respectivos Departamentos, que evidenciem relevância acadêmica, científica e social, com enfoque prioritário em temas e pro-

blemas regionais.

A implementação de programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e a reestruturação de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* dão sustentabilidade à Pesquisa, consolidam os grupos de Pesquisa nas diferentes áreas e reafirmam linhas claramente definidas.

A Extensão, por sua vez, constitui uma dimensão e função imanente e integrante do ser e do fazer universitário. Como atividade institucional, está associada e integrada ao Ensino e à Pesquisa, de forma inseparável. A Extensão traduz, concretiza e mediatiza políticas e diretrizes de integração da Universidade com a comunidade.

A Extensão tampouco tem um significado e/ou conotação assistencialista, nem se confunde com mera prestação de serviços. As ações e atividades de Extensão, na URI, não são “para” a comunidade, mas “na” e “com” a comunidade. A Extensão estimula ações de iniciativa e participação, de solidariedade e cooperação; envolve cultura, reitera o espírito comunitário inspirado no trabalho, na união e na luta legada pelos imigrantes e missioneiros.

Em seus 27 anos, completados em 2019, a URI vem fortalecendo o investimento em tecnologia de apoio aos estudantes e à comunidade, em modernização de seus Câmpus, em Pesquisa, em acordos acadêmicos nacionais e internacionais e em capacitação permanente de seus docentes, transformando-se em uma Universidade de vanguarda nos múltiplos aspectos de suas atividades.

A seguir, são apresentados alguns aspectos de cada uma das três dimensões, pilares da Universidade.

Dimensão
Institucional

A URI desenvolve uma política de recursos humanos coerente com seus objetivos institucionais. Assume o compromisso permanente com a valorização das pessoas, incorporando o conceito de IES comunitária que lhe dá base histórica para inserção social, para liberdade de expressão, sem discriminação de qualquer natureza, comprometida, permanentemente, com a busca da paz, conforme estabelecido em seus princípios de organização. Nesse contexto, os dados aqui apresentados têm como referência a data de 31 de dezembro de 2020.

Câmpus	06
Departamentos	08
Coordenadores de Área do Conhecimento	31
Coordenadores de Curso	89
Cursos de Graduação	
Presenciais	37 cursos 102 opções de oferta
Ensino a Distância	18
Cursos de Pós-Graduação	
Lato Sensu	40 52 opções de oferta
Stricto Sensu	6 mestrados 3 doutorados

ENSINO - NÚMERO DE ALUNO

Nível	Número de Matrículas
Graduação - Presencial (1º semestre)	8.897
Graduação - Ensino a Distância (1º semestre)	338
Graduação - Presencial (2º semestre)	8.130
Graduação - Ensino a Distância (2º semestre)	467
Pós-Graduação - *Lato Sensu*	847
Pós-Graduação - *Stricto Sensu*	260
Escola de Educação Básica e Profissional	2.529

ENSINO DE GRADUAÇÃO

Número de Cursos		102 opções de oferta
Número de alunos	1º semestre	9.235
	2º semestre	8.597
Concluintes	1º semestre	617
	2º semestre	1.103

PÓS-GRADUAÇÃO

1. Alunos de Pós-Graduação	*Lato Sensu*	847
	Stricto Sensu	260
2. Cursos		
Lato Sensu		52 opções de oferta
Stricto Sensu	Mestrados	08
	Doutorados	03

ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Número de Escolas	06
Total de Alunos	2.529

BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS

Acervo Total das Bibliotecas	
Exemplares (livros, periódicos)	582.472
Área Física Construída	7.488,98m²
Biblioteca Virtual (nº de livros)	14.473
Laboratórios	
Número de Laboratórios	442
Área Física dos Laboratórios	38.527,85 m²
Laboratórios Virtuais	323

CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Total de Docentes do Ensino Superior	767
Total de Docentes da Escola de Educação Básica	236
Total de Técnicos Administrativos e de Apoio	717
TOTAL	1.720

Pesquisa

A Pesquisa, definida como princípio científico e educativo, constitui-se no desafio essencial da Universidade e da Educação nos tempos atuais. Institucionalizada pela Resolução 076/CUN/96, é a matéria-prima do Ensino e da produção de conhecimento. Como princípio educativo, é uma das bases da Educação Emancipatória, por promover o questionamento crítico e criativo da realidade.

As políticas de Pesquisa da URI preveem o desenvolvimento de Pesquisas conceituadas, pela qualificação de grupos de excelência, incentivo à Pesquisa multidisciplinar, transferência de tecnologia, divulgação da produção, integração entre Pesquisa, Ensino de Graduação e Pós-Graduação e ações de Extensão.

Na URI, a responsabilidade pela regulamentação, gestão e avaliação da Pesquisa envolve a PROPEPG - Pró-Reitoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, o CIAP - Comitê Institucional de Avaliação da Pesquisa, o CEP - Comitê de Ética em Pesquisa, a CEUA - Comissão de Ética no uso de Animais, os Grupos de Pesquisa, os Departamentos, as Diretorias de Câmpus e os pesquisadores.

Quadro do quantitativo de projetos de pesquisa desenvolvidos em 2020

Projetos PROBIC/FAPERGS	05
Projetos PROBITI/FAPERGS	13
Projetos PIBIC/CNPq	31
Projetos PIIC/URI	73
Projetos REDES	04
Projetos URI/MEMÓRIA	01
Grupos de Pesquisa	83
Projetos PIBIC-EM/CNPq	10

Extensão

A Extensão é vista como uma forma de interação Universidade-comunidade em um processo educativo, cultural e científico que articula Ensino e Pesquisa, de forma harmônica, e estabelece uma ação transformadora na relação de troca de informações e saberes. Dessa forma, as políticas de Extensão, na URI, envolvem criar condições para a formação de cidadãos capazes de integrar-se a ações que promovam o desenvolvimento sustentável da comunidade, difundindo e transferindo conhecimentos. Por meio de atividades extensionistas, o estudante integra o saber acadêmico com a realidade social; descobre, aprende e ensina para construir um mundo melhor.

A Extensão, na URI, executada de forma coerente e articulada com os objetivos e a missão da ICES, centra suas atividades ao desenvolvimento (local e regional) autossustentável, à integração com a sociedade, à valorização da cultura e das manifestações regionais, à sua difusão pelos meios de comunicação e ao investimento em ações solidárias. As atividades estão voltadas para oito áreas temáticas: Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Inseridos nas temáticas, são desenvolvidos diversos Programas e Projetos de Extensão, coordenados pela PROPEPG, com auxílio do CIAPEx - Comitê de Avaliação de Projetos de Extensão.

Quadro do quantitativo de Projetos de Extensão desenvolvidos em 2020

Projetos de Extensão	158
Eventos de Extensão	344
Público Participante	36.732
Prestação de Serviços (público atendido)	88.155
Prestação de serviços a Escolas de Educação Básica: Número de Escolas Público atendido	 31 21.002
Bolsas de Extensão	42
Projetos de Ação Social	17
Projetos do Programa de Voluntariado	24
Livros	34
Artigos em Periódicos	384
Artigos em Revista, Jornais e Anais	157
Resumos	624
Trabalhos Completos	246
Capítulos de Livros	301
Participações em Atividades e Eventos Internacionais	339

A UNIVERSIDADE E SUAS RELAÇÕES

Relação com seus Colaboradores

A URI oferece aos seus funcionários benefícios que abrangem o aperfeiçoamento profissional, a saúde, a segurança no trabalho, e outros, visando sempre ao bem-estar físico, psicológico, humano e social dos trabalhadores.

Relação com a Sociedade

Desenvolve, em parcerias, projetos de promoção de inclusão social, nas áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho.

Engaja-se a políticas públicas sociais que demandem participação da sociedade.

Relação Acadêmica

A URI é um espaço de construção e reconstrução de conhecimentos. Os acadêmicos são capacitados nas mais diversas áreas do conhecimento, recebendo um Ensino de qualidade, oportunidades de Iniciação à Pesquisa e participando da Extensão e da cooperação interinstitucional.

Compromisso Social na URI

A URI nasceu como fruto de um ideal compartilhado. Seu compromisso social é um elemento importante e estende a sua ação a diversas áreas, com um papel fundamental: formar cidadãos.

Todas as atividades têm sido desenvolvidas, com especial competência, no sentido de proporcionar melhor qualidade de vida no presente, maior satisfação, perspectivas e possibilidades reais para o futuro.

Os projetos de ação social desenvolvidos pela URI atendem aos seguintes passos:

1- Análise situacional; 2 - Identificação da situação; 3 - Metas; 4 - Resultados; 5 - Metodologia;	6 - Recursos; 6.1 - Instalações físicas; 6.2 - Recursos materiais; 6.3 - Recursos humanos; 6.4 - Recursos financeiros. 7 - Avaliação.

PROJETO: DAS MÍDIAS QUE PROMOVEM SAÚDE: PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E INTERVENÇÃO CIENTÍFICA NO CONTEXTO COMUNITÁRIO

Coordenadora: Eliane Cadoná

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Intervenções em mídia, por intermédio de produção de materiais diversificados para famílias, escolas e comunidade em geral postados nas mais diversificadas redes sociais – WhatsApp, Facebook e Instagram. A ideia é levar o conhecimento psicológico até a comunidade, com ações concretas desempenhadas no projeto, a exemplo da ação "ler com uma criança". Além de dar dicas a familiares e às escolas acerca da importância e do lugar da leitura na vida da criança, criaram-se pontos de coleta de livros infantis, que foram distribuídos para a comunidade de Frederico Westphalen.

Principais resultados obtidos:

Com este projeto, aproximamos o conhecimento científico produzido no contexto acadêmico da comunidade. Criamos uma forma inovadora de intervenção no contexto acadêmico que, ao necessitar se adaptar ao cenário da pandemia instaurada pela proliferação da covid-19, insere a Psicologia e a Educação em outros contextos e cenários, levando conteúdo crítico, atualizado e politizado à população usuária de redes sociais.

Público-alvo: comunidade em geral, famílias e comunidade escolar.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indefinido

PROJETO: PROGRAMA DE RÁDIO ESPAÇO CONTÁBIL

Coordenadores: Alzenir José de Vargas e Diana de Souza

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Programa semanal de rádio com duração de 15 minutos com informações direcionadas aos acadêmicos, profissionais da área contábil e empresários. No ano de 2020 foram mais de 54 inserções, sempre aos sábados das 09h às 09h15min, na Rádio Luz e na Alegria AM.

Principais resultados obtidos:

Como se trata de informações em um veículo de comunicação aberto é difícil precisar os resultados obtidos, no entanto o *feedback* de muitos empresários, acadêmicos, produtores rurais e familiares dos acadêmicos são de grande valia considerando os assuntos abordados: legislação contábil, tributária, trabalhista, previdenciária e societária, além de assuntos de interesse da comunidade como um todo, trazendo temas contemporâneos da contabilidade, de interesse coletivo.

Público-alvo: Acadêmicos, profissionais da contabilidade, empresários e a comunidade em geral.

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado

PROJETO: URI ESPORTES, ROCK, SHOW PROMOVE CONEXÃO COM A COMUNIDADE

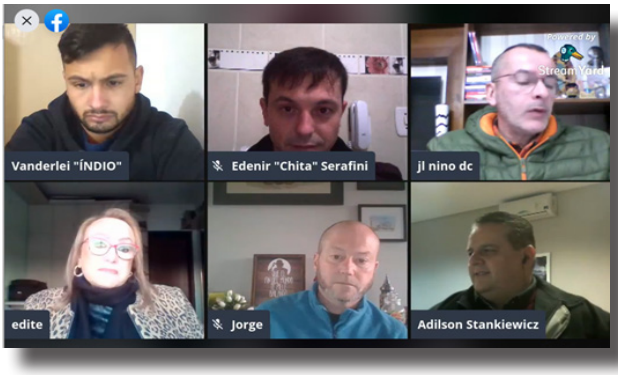
Coordenadores: Jorge Reppold Marinho e José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Com o objetivo de levar conhecimento, entretenimento e informações no período de isolamento social, o programa “URI Esportes, Rock, Show” realizou duas transmissões ao vivo durante o ano de 2020 com conteúdos voltados para estudantes e comunidade.

As *lives* pelo Facebook da URI Erechim aconteceram às 17h de terças-feiras com uma pauta mais institucional (participação dos gestores da Universidade). Às sextas-feiras, 12h15min, a pauta foi o esporte, rock e informações diversas (participação de atletas, psicólogas, professores).



O “URI Esportes, Rock, Show” é uma das atividades do Programa de Educação Olímpica, idealizado pelos Professores José Luis “Nino” Dalla Costa, Edenir “Chita” Serafini, Jorge Reppold Marinho, Bruno Felipe Assoni Faleiro e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior. Conta também com apoio e participação dos membros do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) do câmpus.

Para o Professor Nino, “mesmo com isolamento social, o objetivo do programa é aproximar comunidade e Universidade. Estamos procurando levar informações nas áreas do ensino, pesquisa e extensão, além de inovação”.

Principais resultados obtidos:

Em 2020 foram aproximadamente 67 programas (*lives*).

Por meio do Programa “URI Esportes, Rock, Show”, a URI Erechim levou ao município de Erechim e região informações de qualidade, novidades, entretenimento e oportunidades, reforçando, assim, seu compromisso com a comunidade.

Público-alvo: Comunidade Escolar e Acadêmica, Munícipes de Erechim e região

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

Trabalho Área Temática

PROJETO: EDUCAÇÃO FÍSICA TEM ATIVIDADES A DISTÂNCIA COM INTEGRANTES DA UNIVERSIDADE SEM LIMITES

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Mesmo em período de pandemia, provocada pelo novo coronavírus, o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO), do Curso de Educação Física da URI Erechim, continuou realizando atividades, mesmo a distância, com as integrantes do projeto Universidade sem Limites.

As ações foram desenvolvidas pela Bolsista de Extensão Larissa Tressi e pelo Bolsista de Iniciação Científica, Rodrigo Krempaski Ribeiro, pensando na importância das participantes do Projeto permanecerem fisicamente ativas.

A preocupação da equipe do GEPEF/EO é minimizar as perdas funcionais que a inatividade física pode causar aos idosos, tanto do ponto de vista físico quanto cognitivo. Assim, aconteceram conversas e foram encaminhados vídeos semanais (por meio do aplicativo WhatsApp) com sugestões de atividades cognitivas e explicações demonstrativas sobre a atividade física proposta. A adesão foi imediata,

a interação foi grande e o ânimo aumentou para todos nesse tempo de incertezas. Relatos bem-humorados e de agradecimentos também surgiram dos familiares dos idosos. Ana Karpinski, filha de Ielda (87 anos) e Domingos Karpinski (90 anos) colabora com o desenvolvimento das atividades junto aos seus pais. Beatriz Scussel Zanatta revelou: “Estou achando ótimo. Fazer uma atividade física faz toda uma diferença em minha vida. Arrumei um espaço para fazer as atividades físicas, para as quais recebemos áudios e vídeos”.

Para o professor Nino, que coordena o Grupo de Estudos Olímpicos da URI Erechim, “o Grupo segue comprometido com seu compromisso social, inovando, estimulando e contribuindo para a saúde e a qualidade de vida das participantes da Universidade Sem Limites e, também, colaborando com o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal de acadêmicos que desejam assumir um papel de protagonistas em nossa Universidade e na nossa sociedade”.

Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal.

Público-alvo: Participantes da Universidade Sem Limites

Número de beneficiários atendidos diretamente: 46

PROJETO: O GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA/ESTUDOS OLÍMPICOS (GEPEF/EO) DA URI ERECHIM FINALIZA A “OPERAÇÃO OLÍMPICA DE NATAL 2020”

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

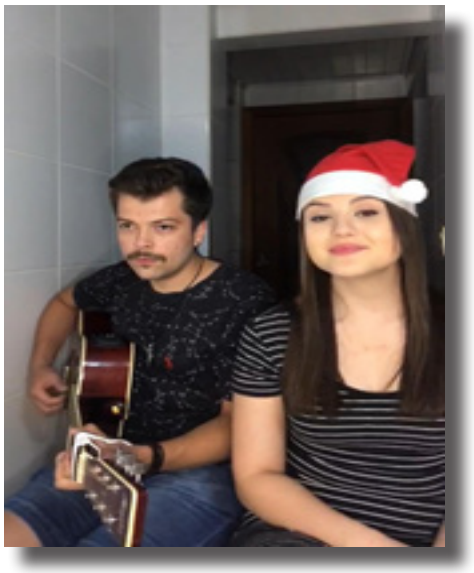
Descrição das ações desenvolvidas:

A “Operação Olímpica de Natal 2020” procurou levar, *on-line*, mensagens positivas, desejando que o Ano Novo de 2021 nos apresentasse melhores vibrações e reestruturasse nossas esperanças.

Destacamos a produção de uma mensagem olímpica em vídeo, em parceria com a cantora Vitória Szlachta Borré, acadêmica do Curso de Educação Física, e o músico Gabriel Lopes. O vídeo contendo a mensagem transmitida pelos integrantes do Grupo e a música “Jingle Bell Rock” (Bobby Helms) foi enviado para os setores da URI Erechim, parceiros do GEPEF/EO e outros grupos de estudos olímpicos.

Outra ação foi a gravação de um filme de Natal (adaptação do v**ídeo de Dhar Mann Studios)** com a mensagem de colocarmos em prática os Valores Olímpicos (Respeito, Amizade e Excelência) em nossas ações. Atores e equipe técnica: GEPEF/EO.

Na quinta-feira, 17/12, à tarde, Papai Noel Olímpico e sua ajudante foram recebidos pelo Diretor Acadêmico. Logo após, visitaram setores da URI Erechim levando uma mensagem de otimismo, de paz e de muito amor no Natal.



Para o professor Nino, cada vez mais é necessário ter empatia para entender, compreender o sentimento de alunos, professores, familiares e colaboradores. “Trabalhamos com pessoas e os grandes times são formados por pessoas comprometidas com a equipe. Agradeço muito ao nosso time do Grupo de Estudos Olímpicos do Curso de Educação Física”, declarou.

“O início de 2021 trouxe consigo uma renovação, um novo momento de reflexão, de amor e de trazer para a vida todas as boas energias” concluiu.

Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal.

Possibilidades de unir os conhecimentos profissionais com a experiência prática podendo, assim, resultar na formação de um profissional apto a atuar no âmbito escolar e com espírito solidário.

Público-alvo: Comunidade Escolar e Acadêmica, bem como público em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: OPERAÇÃO OLÍMPICA DE NATAL

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

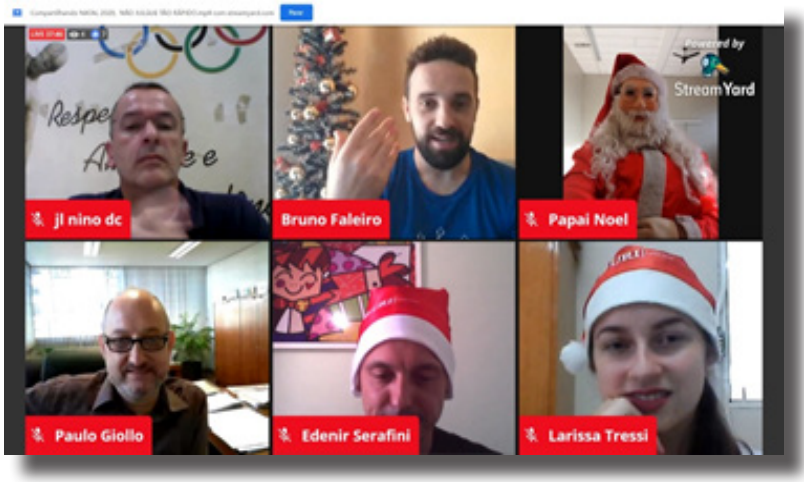
Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

A atividade, que já é tradição anual dentro da Universidade, é uma iniciativa do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) da URI Erechim.

A Operação Olímpica de Natal 2020 iniciou com a *live* do URI Esportes, Rock, Show, procurando levar, *on-line*, mensagens positivas, desejando que o Ano Novo de 2021 nos trouxesse melhores vibrações e reestruturasse nossas esperanças.

Na terça-feira, 15/12, aconteceu o Programa Especial com uma *live* que teve a participação do Diretor-Geral, Paulo Roberto Giollo; do Coordenador do Curso de Psicologia, Felipe Biasus; dos acadêmicos do Curso de Educação Física, Larissa Tressi (bolsista de Extensão), Rodrigo Krempaski Ribeiro (bolsista de Iniciação Científica) e do Papai Noel.



O professor Felipe abordou a magia do Natal e a importância do Bom Velhinho. “Como símbolo do Natal, o Papai Noel alimenta a magia de milhões de crianças”, disse. Já o professor Giollo destacou o posicionamento da Universidade frente à pandemia de covid-19: “Rapidamente a URI Erechim alterou suas estratégias e metodologias pedagógicas. Investiu em recursos tecnológicos, treinamento dos professores e dos técnicos administrativos para levar diariamente aulas síncronas a todas as turmas dos cursos presenciais durante o ano todo”, resumiu.

O “URI Esportes, Rock, Show” é uma das atividades do Programa de Educação Olímpica, idealizado pelos professores José Luis “Nino” Dalla Costa, Edenir “Chita” Serafini, Jorge Reppold Marinho, Bruno Felipe Assoni Faleiro e Vanderlei “Índio” Ramos de Oliveira Júnior. Conta também com o apoio e a participação dos membros do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO) do Câmpus de Erechim. Com o objetivo de levar conhecimento, entretenimento e informações no período de isolamento social, o programa realizou duas transmissões ao vivo durante o ano de 2020, com conteúdos voltados para estudantes e comunidade.

As *lives* pelo Facebook da URI Erechim aconteceram às 17h de terças-feiras com uma pauta mais institucional (participação dos gestores da Universidade). Às

sextas-feiras, 12h15min, a pauta é esporte, rock e informações diversas (participação de atletas, psicólogas, professores).

O Papai Noel Olímpico enviou a todos a seguinte mensagem: “Que o Natal seja mais um momento em que você acredite que vale a pena viver um Ano Novo! Desta forma, multiplique o respeito, a amizade e a excelência em seu coração e em suas ações… Feliz Natal”.

Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal.

Possibilidades de unir os conhecimentos profissionais com a experiência prática podendo, assim, resultar na formação de um profissional apto a atuar no âmbito escolar e com espírito solidário.

Público-alvo: Comunidade Escolar e Acadêmica; Munícipes de Erechim e região

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: OPERAÇÃO OLÍMPICA DE NATAL

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

A Operação Olímpica de Natal 2020, no formato *on-line*, enviou mensagens positivas, desejando que o Ano Novo de 2021 trouxesse melhores vibrações e reestruturasse nossas esperanças.

Finalizar 2020 com mensagens positivas em clima de gratidão. Essa foi a proposta dos acadêmicos do Curso de Educação Física Rodrigo Krempaski Ribeiro (Bolsista de Iniciação Científica) e Larissa Tressi (Bolsista de Extensão), que também organizaram, apresentaram e editaram vídeos com mensagens de agradecimento às participantes do projeto Universidade sem Limites.

Beatriz Maria Scussel Zanatta, participante do projeto, declarou: “foi muito bom termos a oportunidade de fazer as atividades físicas *on-line*. Como as atividades ficam gravadas, podemos fazer em horários alternativos e repetir a aula ao longo da semana. Agradeço a todos os envolvidos neste projeto e especialmente aos acadêmicos Larissa e Rodrigo. Rogo a Deus que em 2021 possamos estar juntos novamente, mas de forma presencial. Que a paz e a compreensão reinem em

nossos corações neste Natal e no Ano Novo que se aproxima.”

Larissa explica que também foi realizado “um amigo secreto virtual com o grupo da Universidade Sem Limites. Enviamos, no privado do WhatsApp de cada participante, o nome de sua amiga secreta e, assim, cada participante gravou um vídeo desejando um Feliz Natal e um ótimo ano novo para sua respectiva amiga secreta. Todas as 20 integrantes do projeto participaram dessa ação de Natal”.

O Professor Nino observou: “nosso objetivo é construir laços de afetividade neste momento tão especial que é o Natal, com todos as pessoas que colaboram com nossa Universidade e com nossos projetos. Neste momento, de forma *on-line* e por meio dos vídeos de Natal”.

Principais resultados obtidos:

Acadêmicos, professores e alunos ampliaram e vivenciaram experiências de inclusão social, solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal.

Público-alvo: Participantes da Universidade Sem Limites

Número de beneficiários atendidos diretamente: 20

PROJETO: A RECEPÇÃO DA MEDIAÇÃO NAS ESCOLAS E O EXERCÍCIO DA ALTERIDADE APROXIMANDO DIFERENTES IDENTIDADES

Coordenadora: Angélica Chechi

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O ano de 2020 será lembrado pela pandemia de covid-19 e pelo isolamento social imposto, em prol da saúde das pessoas, e as novas formas de relacionamen-

tos. Nesse contexto, inserir a cultura de paz nos ambientes de convivência, sensibilizando casais, filhos, familiares, vizinhos e amigos se tornou a meta do presente projeto, pois houve a mudança do ambiente escolar que passou dos encontros físicos para uma comunicação via internet, nem sempre eficaz, devido às precárias condições de muitos alunos para acessarem os meios informáticos. No mês de março, foi visitada a Escola João Eduardo Witt Schmidt, apoiadora deste projeto, com dois encontros presenciais e esclarecimentos dos objetivos a serem alcançados nas dinâmicas e na abordagem dos assuntos. De maneira assíncrona, foram enviados, aos alunos do 6º ano, textos para serem lidos, interpretados e contextualizados por meio de conversas com as famílias, realização de vídeos, desenhos e produção textual. As leituras e as respostas foram entregues pelo aplicativo ou diretamente na escola.

Principais resultados obtidos:

Com o auxílio da professora Mirian do Amaral Ferrari, da Escola Estadual João Eduardo Witt, foram desenvolvidas as seguintes temáticas: Projeto de vida; Emoções próprias e interpessoais; Direitos humanos e Reflexões sobre autoconhecimento e gratidão.

Público-alvo: Aluno da Escola Estadual João Eduardo Witt

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado

PROJETO: AÇÃO DOE SOLIDARIEDADE

Coordenadora: Alini Taborda

Câmpus: Cerro Largo

Descrição das ações desenvolvidas:

Os acadêmicos do Curso de Direito fizeram uma mobilização entre os estudantes para a arrecadação de cestas básicas a serem doadas às famílias atingidas de forma mais impactante pela pandemia.

Principais resultados obtidos:

Entrega de 20 cestas básicas à Assistência Social do município.

Público-alvo: Famílias do município de Cerro Largo

Número de beneficiários atendidos diretamente: 20

PROJETO: ASSISTÊNCIA JURÍDICA ÀS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL E ECONÔMICA NA COMARCA DE FREDERICO WESTPHALEN

Coordenadores: Pablo Henrique Caovilla Kuhnen e Patricia Luzia Stieven

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O atendimento consiste em orientação jurídica acerca do problema do assistido e ajuizamento da respectiva ação perante o Poder Judiciário, caso necessário. Este processo inicia-se com a triagem, que é o acolhimento e agendamento do atendimento, sendo analisado se é competência do Núcleo de Prática Jurídica em razão da vulnerabilidade econômica da pessoa.

No segundo momento, o atendimento na data marcada é feito por advogados do Núcleo de Prática Jurídica e assistido por alunos do Curso de Direito que desejam acompanhar o caso. Os acadêmicos podem confeccionar a peça real e acompanhar o caso do assistido juntamente com um professor do curso que auxilia em toda a prática jurídica.

Principais resultados obtidos:

O Escritório de Prática Jurídica representa interesses de assistidos em aproximadamente 112 processos ativos entre Justiça Comum e Federal, os quais versam sobre Ações de Alimentos, Investigação de Paternidade, Execução de Alimentos, Interdição, Ação de Indenização, Contratos, dentre outros.

Público-alvo: comunidade em geral

Número de Beneficiados Atendidos Diretamente: 180

PROJETO: ATENDIMENTO JURÍDICO

Coordenador: José Plínio Rigotti

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto viabiliza resolução de conflitos e o acesso à justiça para a população hipossuficiente do município de Erechim e região do Alto Uruguai. O atendimento jurídico prestado no âmbito do referido projeto é realizado por duas advogadas que atuam no Núcleo de Prática Jurídica do Curso de Direito, localizado no térreo do URICEPP e pelos acadêmicos matriculados nos Estágios de Prática Jurídica. O projeto prevê, como condição para o atendimento da população hipossuficiente, a comprovação de renda mensal líquida familiar igual ou inferior a três salários mínimos, sendo a comprovação feita por meio da folha de pagamento e declaração de pobreza. O atendimento deste cidadão que procura o acesso à justiça gratuita tem seu pleito encaminhado de acordo com o caso, buscando precipuamente e preferencialmente a composição amigável ou, em última análise, ajuizamento do feito nas ações cíveis e criminais, concretizando outra das ações visadas pelo projeto. Outra ação, desenvolvida pelo projeto de extensão assistencial, é encaminhar para o Centro de Psicologia Aplicada as pessoas que precisam superar ou amenizar os traumas advindos de um litígio judicial ou extrajudicial. São desenvolvidas palestras, a título de esclarecimento dos direitos e deveres dos cidadãos, destinadas às entidades assistenciais da região, com datas agendadas pelas entidades beneficiadas de acordo com suas necessidades. Dessa forma desenvolve a noção de cidadania, através de um bom atendimento, independentemente da condição social, sem discriminações, repassando as informações necessárias para busca da justiça.

Principais resultados obtidos:

Antes da paralização referente à pandemia, de 27 de janeiro a 18 de março, foram atendidos presencialmente 130 assistidos. Atendimentos durante a pandemia, de maio a 15 de dezembro, 249 assistidos, via telefone (maioria), e-mail e alguns presenciais, totalizando 379 (trezentos e setenta e nove) atendimentos a pessoas, sendo suas demandas submetidas a mediação/conciliação, prestadas informações jurídicas, atendimentos presenciais e esclarecimentos por telefone, bem como realizado o ajuizamento de ações para os casos em que não houve composição amigável.

Foram realizadas 16 audiências presenciais no período compreendido de 27 de janeiro a 18 de março. No período compreendido entre maio e 15 de dezembro, foram realizadas 43 audiências de forma virtual.

Faz-se necessário salientar que o judiciário teve diversos períodos de paralização dos atendimentos externos durante a pandemia.

Público-alvo: população hipossuficiente do município de Erechim e região do Alto Uruguai

Número de beneficiários atendidos diretamente: 379

PROJETO: CAMPANHA DO AGASALHO

Coordenadores: Isaac dos Santos Nunes, Nelson Knak Neto, Flávio Kieckow, Gustavo Martins Cantarelli e Alessandro Freitas de Oliveira

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Durante a realização do I Fórum Integrado de Tecnologia foram coletados agasalhos e doações para serem encaminhados à Central do Bem, órgão ligado à prefeitura municipal, para atendimento às famílias carentes de Santo Ângelo.

Principais resultados obtidos:

Foram coletados roupas, agasalhos, calçados e cobertores destinados a doação.

Público-alvo: Comunidade atendida pela Central do Bem de Santo Ângelo

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: CAMPANHA DO AGASALHO "ESCOLA DA URI E VOCÊ: AJUDANDO A AQUECER CORAÇÕES"

Coordenadoras: Marcia Dalla Nora, Larissa Dalpasquale, Lidiane Stival e Fabiana Lopes Zampieri

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

A turma do 3º ano do Ensino Médio da URI promoveu uma campanha para recolhimento de agasalhos, que foram doados a entidades beneficentes, nas cidades onde residem esses alunos.

Principais resultados obtidos:

Contribuiu para a qualidade de vida dos beneficiários e para a formação cidadã dos alunos envolvidos, trazendo a solidariedade como tema principal.

Público-alvo: pessoas assistidas pelas entidades beneficentes dos municípios de Ametista do Sul, Erval Seco, Frederico Westphalen, Iraí, Seberi e Taquaruçu do Sul.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: CAMPANHA "SABÃO É BOM"

Coordenação: Todos os Cursos de Graduação

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Fabricação e doação de sabão na comunidade são-luizense.

Principais resultados obtidos:

Preocupada com os impactos sanitários que a pandemia do novo coronavírus, causador da covid-19, causou na comunidade, a URI São Luiz Gonzaga, em parceria com a UERGS local, desenvolveu uma ação solidária na qual foram arrecadados insumos para fabricação de sabão, sendo que as barras confeccionadas foram distribuídas na comunidade, especialmente no Hospital, na Secretaria de Assistência Social e unidades da Estratégia Saúde da Família.

Público-alvo: comunidade são-luizense

Número de beneficiários atendidos diretamente: Indeterminado

PROJETO: DIA INTERNACIONAL DO COOPERATIVISMO ("DIA C")

Coordenador: Julio Cezar Brancher

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Centro de Extensão da URI Erechim (CETEX) participou, no dia 04 de julho, junto com as cooperativas que formam o Núcleo do Cooperativismo do Alto Uruguai, de uma campanha de coleta de alimentos. A ação solidária foi realizada em comemoração ao Dia Internacional do Cooperativismo ("Dia C").

O Núcleo do Cooperativismo foi formado em 2016, sendo que o trabalho do CETEX da URI com as cooperativas da região se iniciou ainda em 2012. Ações específicas: campanha de arrecadação de alimentos**.**

Principais resultados obtidos:

Foram arrecadadas 400 cestas básicas (aproximadamente 7.200 kg de alimentos) e mais 354 unidades de produtos de higiene e limpeza. Os alimentos foram destinados ao Mesa Brasil/SESC (Serviço Social do Comércio), entidade com a qual o Núcleo tem uma parceria visando à distribuição dos alimentos de modo a garantir que cheguem às pessoas mais necessitadas.

Público-alvo: famílias

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: DOAÇÃO DE ÓCULOS DE PROTEÇÃO

Coordenadora: Ana Helena Braga Pires

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Doação de EPIs ao Hospital de São Luiz Gonzaga.

Principais resultados obtidos:

Preocupada com os impactos que a pandemia do novo coronavírus, causador da covid-19, causou na comunidade, a URI São Luiz Gonzaga realizou a doação de equipamentos de proteção individual para os profissionais que atuam na UTI do Hospital de São Luiz Gonzaga.

Público-alvo: Hospital de São Luiz Gonzaga

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: ENGENHANDO E ARQUITETANDO SOLIDARIEDADE

Coordenador: Cristiano Vitorino da Silva

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Páscoa: arrecadação de doces e chocolates, montagem de kits para distribuição à comunidade.

Dia das Crianças: arrecadação de doces e montagem de kits para distribuição à comunidade.

Natal Solidário: apadrinhamento de crianças, por meio de lista on-line, com nome e idade, participação de alunos, funcionários, professores e comunidade externa.

Descrição dos Resultados Obtidos:

Páscoa e Dia das Crianças: foram atendidas carentes dos Bairros Progresso, Cristo Rei, Poletto, São Cristovão, amparadas pela Associação Espiritual, Social e Beneficente Cantinho Sublime.

Natal Solidário: o Natal Solidário, em sua 6a edição, hoje institucional, faz parte do Projeto Engenhando e Arquitetando Solidariedade, apresentado pelo Departamento de Engenharias e Ciência da Computação, que promove ações durante todo o ano, nas datas comemorativas, em prol das crianças carentes do município de Erechim.

Devido à pandemia, foi necessário ser adaptado à nova realidade, e as cartinhas de papel foram substituídas por planilha eletrônica, na qual os padrinhos escolhiam uma criança a partir de nome e idade. As crianças atendidas pertencem às famílias das seguintes cooperativas de recicladores: Reciclando a Favor da Natureza, Reciclando pela Vida, Filhos da Natureza, Amigos da Natureza, Vida de Limpa, São Luís e da Associação assistencial Cantinho Sublime. As crianças foram apadrinhadas por professores, alunos e funcionários, além da comunidade externa, que a cada ano se envolve mais no projeto, procurando as cartinhas e querendo participar dessa ação de solidariedade e amor.

Público-alvo: crianças carentes de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: cerca de 380

PROJETO: ENGENHARIA QUÍMICA SOLIDÁRIA - ANO II

Coordenador: Cristiano Vitorino da Silva

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram realizadas ações de arrecadação de alimentos, roupas e brinquedos, dentre outros itens.

Principais resultados obtidos:

Foram obtidas mais de 20 cestas básicas, além de várias outras doações.

Público-alvo: cooperativas de reciclagem Reciclando para a Vida, Reciclando a Favor da Natureza, Filhos da Natureza, Reciclagem São Luiz, ARCAN e Cidade Limpa

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 100

PROJETO: ESPAÇO BEM-VIVER

Coordenadora: Lizandra Andrade Nascimento

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Diálogo permanente com a comunidade, em que a URI São Luiz Gonzaga está inserida, a respeito de temas significativos nas circunstâncias da pandemia.

Principais resultados obtidos:

A URI São Luiz Gonzaga, preocupada com a saúde mental da comunidade são-luizense no período de pandemia, disponibilizou um espaço com conteúdos a respeito de temas significativos nas atuais circunstâncias.

O material está disponível em diversas plataformas, com destaque para o Soundcloud, onde estarão os *podcasts*. O projeto aborda mídia e saúde mental; saúde e qualidade de vida; importância da atividade física; direitos humanos e cidadania; cuidado com as finanças; organização e planejamento; tecnologias a serviço da saúde; manutenção da qualidade e transformação do processo de ensino e aprendizagem; acesso a programas sociais no período da pandemia e debates sobre diferenças entre sofrimento subjetivo (tristeza, angústia, medo, raiva), ansiedade, estresse, depressão e transtorno do estresse pós-traumático (TEPT).

Público-alvo: comunidade **são-luizense**

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: LIVE SOLIDÁRIA EM COMEMORAÇÃO AOS 28 ANOS DA URI SÃO LUIZ GONZAGA

Coordenação: todos os cursos

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Arrecadação de alimentos para serem doados ao Lar do Idoso São Vicente de Paula.

Principais resultados obtidos:

Em razão da passagem dos 28 anos da URI, na comunidade, foi realizada uma *live* com uma dupla de artistas local. Durante as músicas, os artistas convidaram a comunidade para realizar doações que seriam destinadas ao Lar do Idoso São Vicente de Paula, que, em razão da pandemia, enfrentou grandes dificuldades. O resultado foi muito positivo. Segundo levantamento, foram arrecadados mais 1.300 litros de leite, além de 20 quilos de leite em pó. Outro material de primeira necessidade foram as fraldas geriátricas, que somaram mais 2.500 unidades. Fora isso, houve depósitos em dinheiro nas contas da entidade. Em razão do contexto pandêmico não há registros fotográficos.

Público-alvo: idosos institucionalizados

Número de beneficiários atendidos diretamente: 50

PROJETO: NÚCLEO DE ATENDIMENTO JURÍDICO EM ARBITRAGEM, NEGOCIAÇÃO, CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO

Coordenadores: Pablo Henrique Caoilla Kuhnen e Patricia Luzia Stieven

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O desenvolvimento do projeto de Ação Social em Arbitragem, Negociação, Conciliação e Mediação tem como propósito auxiliar as pessoas hipossuficientes na resolução de conflitos. O projeto de ação social trata-se de atividade desenvolvida no Escritório de Práticas Jurídicas do Curso de Direito, da URI Frederico Westphalen, junto à comunidade, com a finalidade de solucionar conflitos fazendo uso de práticas alternativas de soluções de conflitos, visto que estas não requerem o intermédio do Estado/Juiz e, desta forma, possibilita inúmeras vantagens no tratamento da lide.

Principais resultados obtidos:

Perceptíveis são os atributos positivos apresentados pela temática, a qual se mostrou oportuna tendo em vista a atual conjuntura social. Os meios alternativos de resolução de conflitos buscam soluções rápidas para as controvérsias, prevalecendo-se da autonomia da vontade das partes, a fim de edificar uma solução dentro dos limites impostos pela lei.

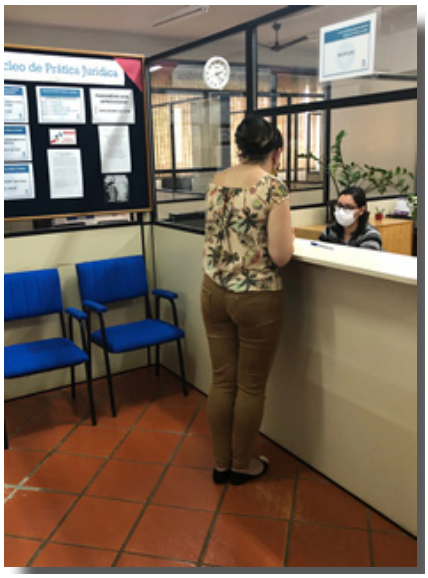
Público-alvo: pessoas hipossuficientes da Comarca de Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: 6

PROJETO: NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

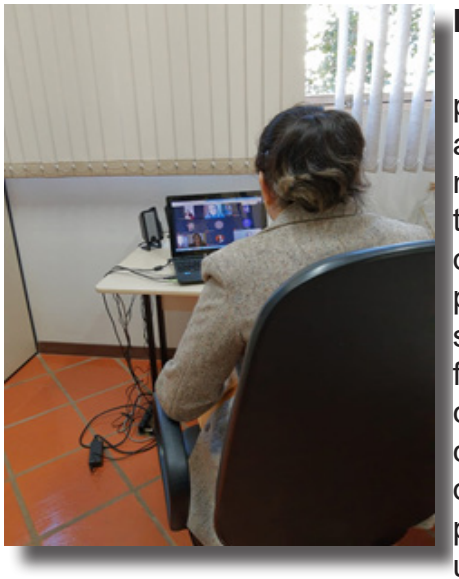
Coordenadora: Charlise Paula Colet Gimenez

Câmpus: Santo Ângelo



Descrição das ações desenvolvidas:

O NPJur integra o Curso de Graduação em Direito e tem por objetivo promover o acesso à justiça a pessoas hipossuficientes. Desse modo, por meio de 1) atendimento jurídico; 2) consultoria jurídica; 3) conciliação e mediação extrajudicial; 4) encaminhamentos administrativos, desenvolve suas ações sociais no âmbito jurídico como concretização do direito humano à justiça e promoção de cidadania. As ações são desenvolvidas pelos(as) acadêmicos(as) do Curso, orientados(as) por professores(as) de prática jurídica.



Principais resultados obtidos:

1) Pedagógico; 2) social. No tocante ao aspecto pedagógico, possibilita ao(à) acadêmico(a) a prática jurídica real e simulada, com atuação nas áreas cível, criminal, previdenciária e administrativa, na esfera pré-processual e na tramitação do processo, oportunizando uma formação completa e preparo para a atuação profissional. Por sua vez, o aspecto social é alcançado por aprofundar a função social do profissional do Direito, contribuindo na formação de seres humanos e, com relação aos assistidos, de forma destacável, durante o ano de 2020, pois, em decorrência da pandemia de covid-19, o NPJur inovou, criando uma sala de atendimento virtual, possibilitando que as pessoas atendidas continuassem sendo assistidas, mesmo com o Poder Judiciário e a Defensoria Pública sem atendimento público. Isso revela a extensão da ação social realizada e a transformação que a tecnologia possibilitou para inovar no atendimento jurídico e realização de um direito fundamental de todos, o acesso à justiça, o qual sofreu restrições devido à pandemia.

Público-alvo: pessoas com renda familiar até 2 salários mínimos nacionais

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: OPERAÇÃO OLÍMPICA DE PÁSCOA 2020

Coordenador: José Luis “Nino” Dalla Costa

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física/Estudos Olímpicos (GEPEF/EO), juntamente com as Amigas do Bem de Erechim, mais a Equipe de Voleibol e a Associação Voleibol Erechim (AVE), realizaram a Operação Olímpica de Páscoa 2020.

A ação social contemplou famílias previamente cadastradas na Associação Beneficente Recriando a Vida de Erechim, que naquele momento, não estavam frequentando a associação e estavam fazendo suas refeições em casa, sobrecarregando as famílias que já vivem com dificuldades.

A campanha de doação de alimentos aconteceu no dia 10 de abril, das 10h às 14h, por meio do sistema de coleta *drive thru*. Ao todo, foram arrecadadas mais de 2 toneladas de alimentos. Por isso, as Amigas do Bem agradeceram a todos os amigos, doadores, voluntários e familiares. “A união é um dos fatores mais importantes dentro do projeto, pois sem ajuda e colaboração de todos, não conseguiríamos alcançar uma meta tão alta em tempos de pandemia”, enfatizou Sandra Arpini, representante da entidade.

As cestas básicas foram entregues às famílias cadastradas na Associação Beneficente Recriando a Vida no sábado, 11, pela manhã. O Presidente da Associação Voleibol Erechim (AVE), Éverton André Tonial, disse: “é uma alegria muito grande ver este resultado, porque são famílias muito carentes e que precisam muito dessas doações. Por isso, o nosso muito obrigado a todos os que se empenharam para obter essas arrecadações”.

“Nosso muito obrigado a todos os voluntários e àqueles que contribuíram conosco. Conseguimos ultrapassar a nossa meta. É incrível verificar que tantas pessoas foram alcançadas por tantas doações”, frisou Fábio Rodrigo Trentin, representando a Diretoria da Associação Beneficente Recriando a Vida.

O professor José Luis “Nino” Dalla Costa, declarou: “aprendemos muito com as Amigas do Bem. Foi um trabalho de equipe com uma intensa ação de mobilização que resultou em uma quantidade expressiva de alimentos, que vão ajudar muitas famílias neste momento”, conclui agradecendo também a todos os que colaboraram com a campanha.

Principais resultados obtidos:

Ao todo, foram arrecadadas mais de 2 toneladas de alimentos.

Participantes do GEPEF/EO, acadêmicos, professores e alunos ampliaram

e vivenciaram experiências de solidariedade, respeito, amizade, excelência e desenvolvimento pessoal. A ideia do projeto é: “Não basta falar sobre solidariedade, fraternidade, sobre os Valores Olímpicos (Respeito, Amizade e Excelência); é necessário pensar, sentir, agir e viver sobre o que se fala, o que se prega”.

Público-alvo: crianças e adolescentes de 6 a 13 anos

Número de beneficiários atendidos diretamente: 90

PROJETO: ORIENTAÇÃO JURÍDICA DO ATO INFRACIONAL

Coordenadores: Pablo Henrique Caovilla Kuhnen e Tiago Galli

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto acerca da orientação jurídica sobre os atos infracionais visa ao esclarecimento e orientação sobre as atitudes e direitos a serem utilizados na defesa da criança e do adolescente, durante a audiência preliminar com o representante do Ministério Público. Para isso, contar-se-á com a parceria do Curso de Direito, por meio do Núcleo de Práticas Jurídicas da URI Frederico Westphalen, para o atendimento das pessoas necessitadas.

Principais resultados obtidos:

A partir do presente projeto, analisaram-se os principais casos de atos infracionais na Comarca de Frederico Westphalen, sendo que os mais cometidos são os furtos e a condução de veículo automotor sem possuir habilitação. Nesse contexto, o problema com a drogadição é preocupante, pois a cada 05 (cinco) adolescentes que se envolveram com furto, 03 (três) o fizeram para sustentar o vício em entorpecentes.

Público-alvo: crianças e adolescentes hipossuficientes da Comarca de Frederico Westphalen e região abrangida pela mesma

Número de Beneficiados Atendidos Diretamente: 20

PROJETO: PROJETO INTEGRADO DE ATENDIMENTO ÀS FAMÍLIAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Coordenadoras: Helena Diefenthaeler Christ e Edinara Michelon Bisognin

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimento às famílias vítimas de violência doméstica encaminhadas pelo Poder Judiciário, conforme Lei n° 11.340 de 07 de agosto de 2006. Realiza orientação psicológica e jurídica às famílias, bem como encaminhamentos para a rede pública dos municípios que abrangem a Comarca de Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul.

Principais resultados obtidos:

Interlocução entre práticas psicológicas, judiciário e políticas de assistência, com fins de ampliar a rede de cuidado junto a famílias em situação de violência doméstica. Acolhimento dos casos em suas particularidades, primando pela escuta atenta e personalizada, visando ainda à saúde e qualidade de vida de quem procura o serviço, auxiliando seus/suas beneficiários/as a ressignificar suas vidas.

Público-alvo: famílias vítimas de violência doméstica

Número de beneficiários atendidos diretamente: 160

PROJETO: PROTEGER E AQUECER: A UNIVERSIDADE E A COMUNIDADE EM PROL DA SOLIDARIEDADE HUMANA

Coordenadora: Angélica Chechi

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O ano de 2020, momento excepcional vivenciado pela sociedade, causado pela covid-19 e pelo isolamento social imposto, em prol da saúde das pessoas, ocasionou novas formas de relacionamentos, com impactos sociais, econômicos e na saúde de todos. Nesse contexto, via internet, verifica-se um aumento das pessoas com dificuldades financeiras e o projeto ganha mais projeção para buscar amenizar os desafios enfrentados, em âmbitos local e mundial. Não obstante, houve uma limitação da atuação para a arrecadação e a distribuição de agasalhos e o projeto não teve a continuidade planejada.

Principais resultados obtidos:

As atividades desenvolvidas se limitaram a doar agasalhos para as pessoas que necessitavam e agendavam o comparecimento na Universidade.

Público-alvo: comunidade

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: TROTE SOLIDÁRIO

Coordenação: Todos os Cursos de Graduação

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Arrecadação de alimentos para serem doados ao Lar do Idoso São Vicente de Paula.

Principais resultados obtidos:

Anualmente a URI São Luiz Gonzaga realiza o Trote Solidário, momento em que os ingressantes são convidados a fazerem a arrecadação de alimentos não perecíveis para serem doados a uma instituição do município. Em 2020, a entidade beneficiada foi o Lar do Idoso São Vicente de Paula, que atende aproximadamente 50 idosos.

Público-alvo: idosos institucionalizados

Número de beneficiários atendidos diretamente: 50

PROJETO: VIOLÊNCIA DOMÉSTICA: A NECESSIDADE DO ATENDIMENTO JURÍDICO ÀS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR

Coordenador: Pablo Henrique Caoilla Kuhnen e Patricia Luzia Stieven

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

No projeto integrado de atendimento a famílias vítimas de violência intrafamiliar, após o registro do boletim de ocorrências junto à Delegacia de Polícia Civil da cidade, as vítimas e os agressores são encaminhados a um atendimento psico-

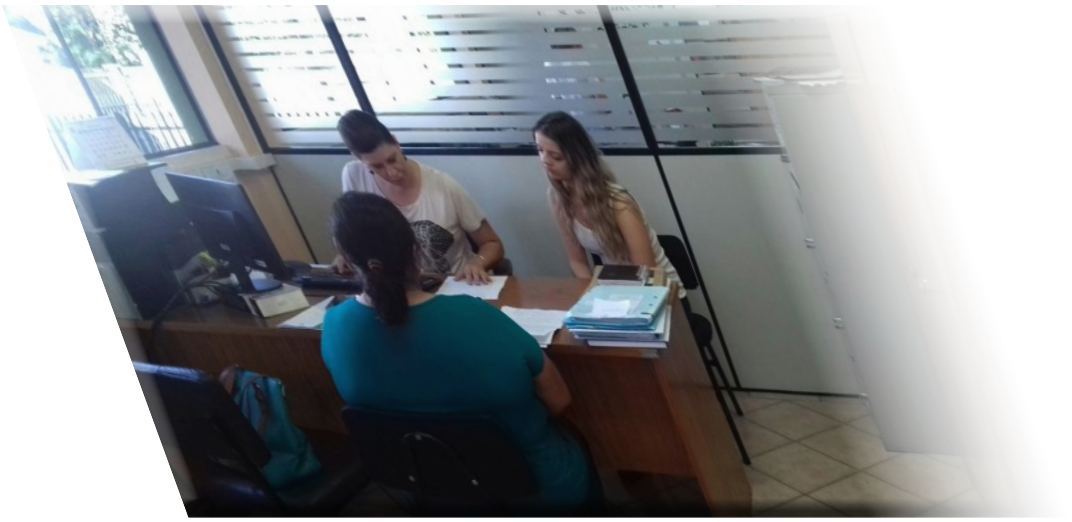
lógico, o qual é realizado por uma equipe de psicólogos e estagiários do Curso de Psicologia. Tais atendimentos visam orientar vítimas e agressores, compreendendo os motivos dos conflitos familiares potencializadores das violências auferidas no âmbito familiar, bem como visa auxiliar a solução do litígio de forma harmônica, evitando que o cenário de violência se agrave. Após o atendimento psicológico, as vítimas deverão passar pelo atendimento jurídico. O atendimento é ministrado pelo advogado do Núcleo de Prática Jurídica da URI Frederico Westphalen e por estagiários do curso de Direito.

Principais resultados obtidos:

Foram realizados cerca de 160 atendimentos a mulheres vítimas de violência doméstica e 319 foram encaminhadas ao projeto. Esses atendimentos são referentes a todas as cidades de abrangência da Comarca de Frederico Westphalen. Destes, 73 mulheres optaram por dar sequência ao procedimento e representar contra seu agressor. Em contrapeso, 14 vítimas renunciaram ao seu direito de representar.

Público-alvo: comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 160



PROJETO: I CONCURSO DE FOTOGRAFIA DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Coordenadora: Jessie Carvalho Bruhn

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

A cada fotografia inscrita no Concurso, a coordenação do curso doa um litro de leite.

Principais resultados obtidos:

Foram doados 24 litros de leite para a Associação Assistencial Cantinho Sublime

Público-alvo: famílias carentes da cidade de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: 12

PROJETO: 1º DRIVE THRU SOLIDÁRIO DA ESCOLA BÁSICA DA URI SÃO LUIZ GONZAGA

Coordenação: Escola Básica da URI São Luiz Gonzaga

Câmpus: São Luiz Gonzaga

Descrição das ações desenvolvidas:

Arrecadação de alimentos e agasalhos para doação.

Descrição dos Resultados Obtidos:

O 1º Drive Thru Solidário da Escola de Educação Básica da URI São Luiz Gonzaga ocorreu em substituição ao Baú da Solidariedade, tradicional campanha de arrecadação de alimentos e agasalhos que já ocorre há 11 anos. Em virtude da pandemia do novo coronavírus, a escola adaptou a campanha e aderiu ao modelo que permitiu a arrecadação de doações sem contato físico, de modo que os itens recebidos foram encaminhados ao Centro de Referência de Assistência Social de São Luiz Gonzaga para serem distribuídos às pessoas em situação de vulnerabilidade social.

Público-alvo: comunidade

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

Educação Área Temática

PROJETO: ARQUITETANDO NA APAE

Coordenador: Edmar Pereira Fabrício

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O Curso de Arquitetura e Urbanismo da URI Santiago realiza, desde 2004, um trabalho junto aos alunos na APAE de Santiago, visando formar pessoas que estejam inseridas na comunidade, pessoas conscientes do seu papel de gerenciador e transformador em uma sociedade com responsabilidade e visão de respeito para com seu meio, em que vivem e convivem. O projeto é de caráter filantrópico, visando ao desenvolvimento dos processos psicossociais e cognitivos da criança para uma melhor inclusão na sociedade. São desenvolvidas atividades técnicas

que envolvam pintura, desenhos, maquetes, montagem, colagem e construção de objetos que potencializem o desenvolvimento da coordenação motora e de percepção das crianças com NEE (Necessidades Educativas Especiais).

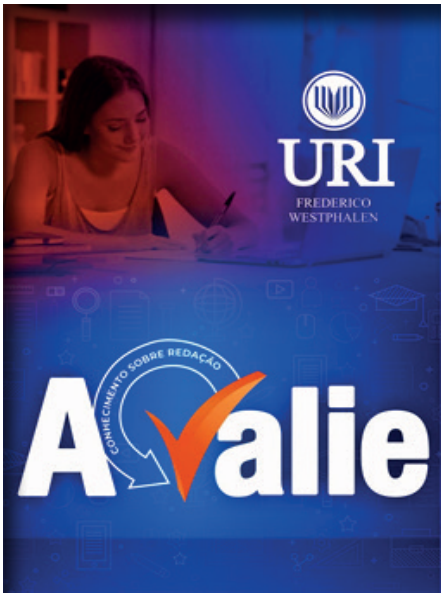
Devido à pandemia de covid-19 em 2020, pelo isolamento social e as atividades desenvolvidas na escola, com ensino remoto, as atividades presenciais não aconteceram. Entretanto, os professores da escola continuaram fornecendo material físico impresso ou *on-line*, usando atividades que foram orientadas pelo projeto em pauta.

Público-alvo: APAE de Santiago

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: AVALIE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE REDAÇÃO

Coordenador: Gilson Henrique Panosso



Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto envolveu os alunos do 3º ano/3ª série do ensino médio, de 45 municípios de abrangência de URI Frederico Westphalen. O "Avalie seus conhecimentos sobre redação" oportunizou aos discentes o desenvolvimento de uma redação com um tema estipulado, correção desenvolvida pelos professores da graduação, além de apontamentos e observações.

Principais resultados obtidos:

Envolvimento por meio de troca de experiências com alunos do 3º ano/3ª série do ensino médio e professores das disciplinas de língua portuguesa, redação e literatura. Dessa maneira, auxiliando na preparação para os vestibulares e Enem.

Público-alvo: professores e alunos do 3º ano/3ª série do ensino médio

Número de beneficiários atendidos diretamente: 2.770

PROJETO: CONECTA WEEK

Coordenador: Gilson Henrique Panosso

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O evento ocorreu por duas edições consecutivas, possibilitando

que estudantes das escolas de amplitude da universidade conhecessem os cursos da URI Frederico Westphalen por meio de bate-papos com professores da graduação e com a direção da instituição. Ocorreu também a possibilidade de sanarem dúvidas sobre as formas de ingresso nos cursos da universidade, bolsas e descontos, além de uma palestra com Luciano Potter em um dos momentos.

Principais resultados obtidos:

Através de uma programação dinâmica envolvendo aulões do Enem, bate-papos, palestras sobre o mercado de trabalho, informações sobre o ensino superior e cursos ofertados na URI Frederico Westphalen, realizaram-se interações com docentes e discentes das escolas de abrangência da Universidade, e com aqueles que já concluíram o ensino médio e que estavam em constante busca sobre conhecimentos afins.

Público-alvo: professores, alunos da educação básica e comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MUNICÍPIO DE RONDINHA

Coordenadora: Marinês Ulbriki Costa

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O curso de Formação Continuada Educação Infantil e Ensino Fundamental no município de Rondinha foi uma parceria do Município de Rondinha com a URI, com o objetivo de debater e discutir sobre a Base Nacional Comum Curricular - BNCC na Educação Infantil e Fundamental, em relação aos processos de aprendizagens na teoria e na prática nas diferentes áreas de conhecimento, a fim de promover o desenvolvimento da região. Por meio de palestras e oficinas, os professores ampliaram o conhecimento em relação às novas vivências em tempos de pandemia, quanto às relações interpessoais na escola, especialmente as metodologias ativas e o uso das ferramentas digitais no processo de aprendizado.

Principais resultados obtidos:

- Construção e formação do capital humano existente no município;

- Educação pedagógica inovadora em tempos de pandemia;

- Capacitação dos professores em relação à Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

Público-alvo: equipe pedagógica e professores do município de Rondinha/RS

Número de beneficiários atendidos diretamente: 65

PROJETO: CURSO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE TAQUARUÇU DO SUL

Coordenadores: Luis Pedro Hillesheim e Marinês Ulbriki Costa

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

A Formação Continuada no município de Taquaruçu do Sul foi um projeto em parceria com o município, e acompanhamento da Secretaria Municipal de Educação e Cultura, tendo como princípio de aprendizagem a maneira de ser, de dialogar e uma possibilidade de aprender, é uma ação educativa e, portanto, o projeto teve uma característica de ampliação do capital humano existente. Foram executados cinco módulos com encontros, oficinas, seminários e consultoria a fim de capacitar a equipe de professores com mecanismos e instrumentos pedagógicos digitais, a serem utilizados nas atividades educacionais diretamente na Escola Municipal de Ensino Fundamental Afonso Balestrin, de forma que se possa implementar um ensino de qualidade e dentro dos padrões contemporâneos da Educação Básica.

Principais resultados obtidos:

- Construção e formação do capital humano existente no município;
- Educação com futuro mais dinâmico, proposta pedagógica inovadora;
- Reinvenção da organização curricular e mecanismos de funcionamento da escola em momento da pandemia de covid-19;
- Capacitação dos professores em relação à Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

Público-alvo: equipe pedagógica e professores do município de Taquaruçu do Sul/RS

Número de beneficiários atendidos diretamente: 30

PROJETO: EXPOSIÇÃO ON-LINE "COLEÇÃO FRITZ PLAUMANN"

Coordenadora: Elisabete Maria Zanin

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Museu de Ciências da URI Erechim realizou, no mês de agosto, uma exposição *on-line* com o objetivo de interagir de forma virtual com a comunidade e, desta forma, também comemorar o Dia Estadual do Patrimônio Cultural. Por isso, foi organizada uma exposição de fotos de parte do acervo científico do Museu de Ciências e do Herbário Padre Balduíno Rambo, ambos Órgãos Suplementares da URI. O acervo em destaque na exposição faz parte da Coleção Fritz Plaumann, que é composta por exemplares de insetos e vegetais coletados a partir de 1940 em Nova Teutônia, Santa Catarina.

Descrição dos Resultados Obtidos:

Divulgação de parte do acervo científico do Museu de Ciências e do Herbário Padre Balduíno Rambo à comunidade em geral, bem como à comunidade científica, levando, de modo *on-line*, o acervo ao acesso da comunidade.

Público-alvo: comunidade científica e comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 300

PROJETO: FERRAMENTAS DO GOOGLE FOR EDUCATION NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Coordenadores: Marcelo Stracke e Rosângela Prestes

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Em função das aulas na modalidade não presencial, os professores do ensino superior e da educação básica se viram obrigados a aprender a trabalhar com o ensino *on-line* e a usar ferramentas de interação com os alunos de forma virtual, como a plataforma do Google For Education. Essa dificuldade foi sentida de forma mais intensa pelos professores da educação básica, o que motivou a URI e a 14ª CRE a organizarem um Treinamento gratuito sobre o uso dessas ferramentas utilizando o canal do YouTube da URI Santo Ângelo. O treinamento contou com a participação de vários professores, destacando-se colegas dos cursos de matemática e engenharias.

Principais resultados obtidos:

Foram vários módulos com intensa adesão de professores.

Público-alvo: professores do ensino básico

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: FORMAÇÃO CULTURAL: UMA POSSIBILIDADE DE TORNAR A VIDA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ABRIGADOS MAIS ALEGRE E COM MAIS SABOR

Coordenadora: Elaine Maria Dias de Oliveira

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O município de Santiago conta, por meio da Secretaria de Desenvolvimento Social, com o "Programa Municipal Abrigo Institucional para Crianças e Adolescentes", cuja finalidade é atender crianças e adolescentes que tiveram, por algum motivo, seus direitos violados e/ou rompimento de vínculos familiares e que, em vista de situação de vulnerabilidade social, necessitem de um ambiente que lhes ofereça as condições ao seu pleno desenvolvimento. O Abrigo Institucional de Meninos e Meninas recebe crianças e adolescentes de zero a 17 anos e 11 meses.

Após análise da situação, por um grupo de alunas, surgiu a ideia de criar este projeto, vindo a oferecer atividades de cunho sociocultural que tornem a vida dessas crianças e jovens mais alegre, suave, mais criativa, já que a realidade que

os cerca não lhes foi totalmente favorável, bem como permitir que eles conheçam e usufruam dos bens culturais como um direito de cidadania.

As ações educativas compreendem: sessões de análise de músicas, obras de arte, vídeos, documentários, filmes; oficinas de criação e organização de encenações e teatralização a partir de textos filosóficos, literários e de criação própria do grupo; realização de visitas a museus, espaços físicos de cunho cultural e histórico e realização de uma viagem de estudos como culminância do trabalho do ano.

Público-alvo: crianças e adolescentes

Número de beneficiários atendidos diretamente: 15 a 20

PROJETO: FORMAÇÃO DE BENEFICIÁRIOS DO CRÉDITO FUNDIÁRIO EM TECNOLOGIA EM AGROPECUÁRIA ATRAVÉS DO PROGRAMA NACIONAL EDUCAÇÃO NA REFORMA AGRÁRIA

Coordenador: Gelson Pelegrini

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Toda pessoa possui direito e garantias fundamentais, de acordo com a Constituição Federal, no artigo 205, o qual determina que educação é um direito de todos, sendo de responsabilidade do Estado e voltada para a qualificação e para o trabalho, porém nem todos possuem educação de forma exemplar, tampouco adequada à realidade em que vive, como é caso da agricultura, a qual possui um viés técnico e prático, em que se deve alinhar a teoria com a prática e, acima de tudo, buscar a visão do agricultor como o detentor das atividades agropecuárias.

O projeto traz como tema principal acesso à educação a jovens e adultos no meio rural por meio do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - Pronera. Sabe-se que a educação é eixo estrutural de qualquer sociedade e é fonte de cultura, conhecimentos, valores, também é forma de aperfeiçoamento, de pesquisa, investigação, tecnologia. O projeto visa atender aos produtores rurais, beneficiários do crédito fundiário, através do Curso de Tecnologia em Agropecuária da URI Frederico Westphalen,

para fortalecer a educação e as áreas de reforma agrária, propondo metodologias educacionais de qualidade, garantir o acesso à formação de qualidade do(a) homem/mulher do campo e também, na formação continuada, viabilizar mais acesso ao ensino e, ainda, viabilizar a educação de forma pragmática e voltada às necessidade do campo e da propriedade dos educandos, tudo isso inserido no projeto pedagógico do curso.

Principais resultados obtidos:

Com o projeto houve a transformação da relação homem e campo através da educação, proporcionando rentabilidade às propriedades, melhor qualidade de vida aos educandos e crescimento da economia regional.

Público-alvo: agricultores, filhos de agricultores beneficiários do Crédito Fundiário

Número de beneficiários atendidos diretamente: 40

PROJETO: INOVAÇÕES DIGITAIS E OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO

Coordenadoras: Rosangela Ferreira Prestes e Daniela Pereira Gonzalez

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Com o objetivo de capacitar os alunos e professores do curso Normal de uma escola da rede pública estadual de Santo Ângelo, para a utilização de ferramentas do Google for Education, dialogar sobre as múltiplas competências no que se refere a utilização de tecnologias necessárias à atuação profissional na contemporaneidade e propiciar a troca de experiências entre a universidade e a escola, realizou-se, pelos professores e acadêmicos dos cursos de Matemática e Pedagogia, as seguinte atividades: exploração das ferramentas Google for Education; construção de jogos e atividades *on--line* e atividades interativas fazendo uso da ferramenta Jamboard e do Socrative. Também integraram esse conjunto de atividades a discussão das seguintes temáticas: “As belezas da profissão docente”; “A obrigatoriedade do ensino da cultura indígena no contexto da Educação Básica” e “Redação, Linguagem e Comunicação”. Com relação aos resultados, destaca-se que os participantes foram beneficiados seja pelo aprendizado com relação às ferramentas tecnológicas que para a grande maioria era desconhecida, como também tiveram a oportunidade de dialogar com professores da área sobre diferentes temas propostos. Dessa forma, as coordenadoras, professores e acadêmicos envolvidos consideram que as ações desenvolvidas na comunidade foram de grande valia e auxiliaram de forma signifi-

cativa os participantes, seja pelo compartilhamento de conhecimentos envolvendo os recursos digitais, sendo essas importantes ferramentas a serem incluídas no planejamento e nas ações a serem desenvolvidas em sala de aula.

Público-alvo: alunos e professores do curso Normal

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 120

PROJETO: PROGRAMA DE ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO AO UNIVERSITÁRIO - PAPU

Coordenadora: Josieli Piovesan

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Atende as demandas psicológicas dos alunos da Universidade, realizando acompanhamentos psicológicos e encaminhamentos junto à rede. O projeto objetiva proporcionar um espaço de acolhimento e orientação na busca para solucionar dificuldades que interferem no bem-estar e no cumprimento de tarefas do dia a dia. Auxilia na construção da identidade e no processo de tornar estes indivíduos emocionalmente capazes de lidar com as dificuldades impostas ao longo da vida.

Principais resultados obtidos:

O PAPU é o maior projeto do curso, tendo em vista sua abrangência em termos de ações. Ao atender o público universitário, além de proporcionar prática aos/às estudantes de Psicologia, auxilia a Universidade em seu papel de acolhimento e de humanização em meio aos processos de ensino. Com isso, o público interno se beneficia de espaços de escuta, diagnóstico e acompanhamento nas mais diversas situações em que a Psicologia pode auxiliar.

Público-alvo: acadêmicos da URI Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: cerca de 100 pessoas

PROJETO: TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM

Coordenador: Gilberto Pereira

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Encontros remotos síncronos pelo Google Meet, organizados pelo Setor de Pós-Graduação em colaboração com o Curso de Engenharia Elétrica, de maio a junho de 2020, com o intuito de apresentar tecnologias digitais que podem ser usadas no período de pandemia nos mais diversos níveis de ensino.

Principais resultados obtidos:

Conhecimento e inclusão de novas ferramentas digitais em sala de aula virtual para suporte no período de pandemia.

Público-alvo: professores das escolas públicas da região do Alto Uruguai

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: URI LIVE

Coordenador: Gilson Henrique Panosso

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

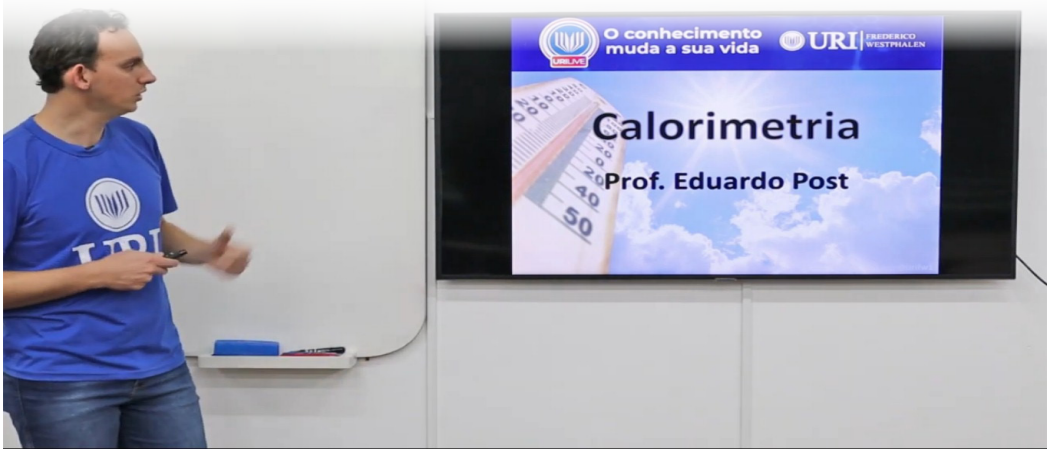
Lives com conteúdos temáticos para professores da educação básica envolvendo métodos de ensino e uso de tecnologias, principalmente em tempos de pandemia. Já os alunos do ensino médio receberam um reforço para conteúdos cobrados em vestibulares e Enem.

Principais resultados obtidos:

Interação com docentes e discentes das escolas de abrangência da URI Frederico Westphalen, além da comunidade em geral, pois as *lives* foram transmitidas nas redes sociais da universidade. Dessa forma auxiliando em tempos de pandemia.

Público-alvo: professores, alunos da educação básica e comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado



PROJETO: VIVA A VIDA

Coordenadora: Daniela Pereira Gonzalez

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Grupos de conversa pelo WhatsApp e/ou individual.

"Viva a Vida" é um projeto permanente e consolidado pela URI Santo Ângelo desde 2003. Tem por objetivos: ofertar à comunidade de idosos do município a oportunidade de cuidar de sua saúde biopsicossocial e/ou ter momentos de estudo de língua estrangeira. Durante o período de 2020, os grupos tiveram que fazer uma pausa das suas atividades presencias, tendo em vista o momento pandêmico devido ao novo coronavírus (covid-19). Desta forma se fez necessário criar uma comunicação mais ativa com os participantes através de plataformas como o WhatsApp e ligações telefônicas de modo a promover um ambiente em que os participantes, mesmo a distância, pudessem trocar ideias e conversar sobre as suas vivências. A partir das experiências vivenciadas no período de atividades do grupo foi possível perceber como as interações intergeracionais são importantes para o desenvolvimento do indivíduo enquanto sociedade e como a falta dessa interação pode afetar o ser humano, sendo algo muito presente no ano de 2020, pois as pessoas tiveram que se recluir dentro de suas casas. Assim foi possível perceber como o isolamento social afetou os nossos grupos de idosos e como muitas vezes os grupos do WhatsApp foram de extrema importância para os participantes, pois era um espaço em que conseguiam compartilhar suas experiências e relatar como estava sendo o momento de isolamento social.

Principais resultados obtidos:

Integração dos alunos, saúde mental e corporal, principalmente em tempos de Pandemia.

Público-alvo: pessoas com idade acima de 60 anos

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

Área Temática Meio Ambiente

PROJETO: CONSCIENTIZANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS EPIS NA COOPERATIVA ECOS DO VERDE

Coordenadoras: Jane Lucca Perin e Alessandra Frizzo

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Cinco acadêmicos de Enfermagem realizaram uma oficina com 34 trabalhadores da cooperativa Ecos do Verde, os quais foram divididos em dois grupos (mulheres e homens). Cada grupo recebeu uma tabela que conta com

a descrição do Equipamento de Proteção Individual - EPI, o tempo recomendado de uso e algumas observações, e tiveram como tarefa identificar cada um deles, durante o tempo determinado. Após o término da identificação dos EPIs, foram convidados a confeccionar um cartaz contendo informações sobre o tema. Para isso foram fornecidas imagens de EPIs, fotos e frases motivadoras. O material ficou exposto na sala de convivência da cooperativa.

Principais resultados obtidos:

Participaram da ação 34 trabalhadores da cooperativa de triagem Ecos do Verde. O processo de separação dos lixos oferece vários riscos à saúde desse trabalhador. Por isso, o uso de EPIs se faz tão importante. A oficina demonstrou a necessidade de os profissionais da enfermagem realizarem ações de educação em saúde, a fim de relembrar e incentivar a importância do uso de EPIs e instigar esse uso de forma voluntária, além de conscientizar e sensibilizar sobre a importância da proteção que os equipamentos oferecem à saúde de cada trabalhador.

Público-alvo: trabalhadores da cooperativa de triagem Ecos do Verde

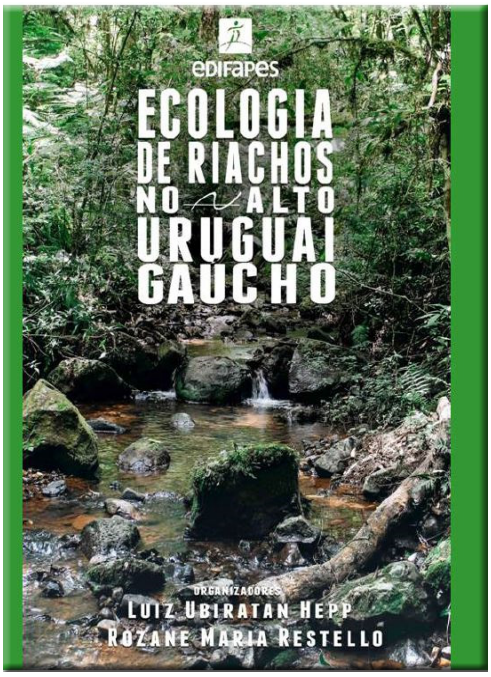
Número de beneficiários atendidos diretamente: 34

PROJETO: ECOLOGIA DE RIACHOS NO ALTO URUGUAI GAÚCHO

Coordenadores: Luiz Ubiratam Hepp e Rozane Maria Restello

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:



O Curso de Ciências Biológicas e o Mestrado em Ecologia da URI Erechim promoveram o *workshop* sobre Ecologia de Riachos no Alto Uruguai Gaúcho. A atividade, que aconteceu de forma remota, marcou o lançamento do livro sobre essa temática. Participaram estudantes de graduação e pós-graduação, pesquisadores de inúmeras instituições de ensino do Rio Grande do Sul e do Brasil, além da comunidade em geral. O *workshop* discutiu temas sobre a importância da conservação dos recursos hídricos regionais, ações legais e científicas para a proteção e recuperação destes ambientes.

A atividade, planejada e desenvolvida pelo Curso de Ciências Biológicas e com o PPG Ecologia, teve como público-alvo estudantes da região, professores da rede escolar e técnicos de prefeituras que atuem

na área de gestão de recursos hídricos.

Principais resultados obtidos:

Além do envolvimento da comunidade, também se obteve como resultado o lançamento do livro “Ecologia de Riachos do Alto Uruguai Gaúcho”, um material que servirá de consulta para graduandos, pós-graduandos e demais interessados na área da limnologia. De linguagem acessível, concretiza 20 anos de trabalho dedicado ao estudo de riachos na região. Nesta trajetória, muitos foram os alunos que contribuíram na aquisição e discussão de dados, o que, certamente, contribuiu para a formação acadêmica. O livro, no formato *e-book*, tem distribuição gratuita e pode ser obtido diretamente pelo *site* da EdiFapes (http://www.uricer.edu.br/site/).

Público-alvo: estudantes de graduação dos mais diversos cursos e instituições, estudantes do PPG e técnicos de prefeituras e outros órgãos que atuam na região com a temática de gestão de recursos hídricos

Número de beneficiários atendidos diretamente: 50

PROJETO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PARCERIA COM O MINISTÉRIO PÚBLICO

Coordenador: Rauter Ruben da Silva

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

O Termo de Cooperação entre URI Frederico Westphalen e Ministério Público, executado por meio do Núcleo Ambiental da URI, realizou a elaboração a manutenção dos Projetos de Recuperação de Áreas Degradadas (PRAD) associados a Termos de Ajustamento de Conduta (TAC) e a gestão e execução do completo diagnóstico das causas de contaminação do lajeado Chiquinha (denominado “Projeto Chiquinha”). Foram realizadas reuniões visando o planejamento e elaboração dos PRADs; visitas técnicas às propriedades rurais dos compromissários dos TACs para execução, acompanhamento dos projetos; protocolo de tais relatórios nos órgãos fiscalizadores (Secretaria Estadual e Municipal de Meio Ambiente e Ministério Público), bem como foram realizadas reuniões internas de planejamento com participação de equipe multiprofissional, dessa forma dando um caráter mais plurifacetado e dinâmico às situações-problema.

Principais resultados obtidos:

Manutenção de Áreas Degradadas de propriedades rurais, regularização das áreas juntos aos órgãos competentes, aprimoramento dos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas e promoção da qualidade de vida da população através do Diagnóstico Lajeado Chiquinha.

Público-alvo: agricultores das propriedades rurais nos municípios de Frederico Westphalen, Vicente Dutra, Caiçara e Taquaruçu do Sul, e população de Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: EXPOSIÇÃO VIRTUAL DO MUSEU "LEITURAS DE UMA PRIMAVERA"

Coordenadora: Elisabete Maria Zanin

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Museu de Ciências da URI promoveu, de 21 a 27 de setembro, a mostra "Leituras de uma Primavera", evento que fez parte da programação da décima quarta Primavera dos Museus. A mostra é destinada principalmente a alunos e professores das redes municipal, estadual e particular de ensino, além da comunidade em geral. Coordenado pela professora Elisabete Maria Zanin, a iniciativa tem como instituições parceiras o IBRAM (Instituto Brasileiro de Museus); o Sistema Estadual de Museus (SEM); e a Terceira Região Museológica. O tema proposto pelo IBRAM, "mundo digital: museus em transformação", surgiu da necessidade de adequação que museus e instituições culturais enfrentaram para manter o contato com o público por meio do ambiente digital, em virtude do isolamento social imposto pela pandemia provocada pelo novo coronavírus.

Principais resultados obtidos:

Divulgação do Museu à comunidade e apresentação de obras com a mostra virtual, possibilitando o acesso virtual das pessoas às peças e obras.

Público-alvo: comunidade da Universidade, comunidade em geral e público externo com a divulgação e acesso virtual à mostra

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 100

PROJETO: SEMINÁRIO MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE

Coordenadora: Sônia Beatris Balvedi Zakrzevski

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Realização de palestras comunitárias, de forma *on-line*, síncronas, mediadas pela Plataforma Google Meet, sobre os temas: a) Conservação das florestas e serviços ecossistêmicos; b) Biodiversidade e Saúde – dos serviços Ecossistêmicos às Pandemias.

A atividade foi uma promoção conjunta da URI Erechim, por meio dos Cursos de Ciências Biológicas e Mestrado em Ecologia; Coletivo Educador do Alto Uruguai Gaúcho; Prefeitura Municipal de Erechim - Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

Principais resultados obtidos:

Diálogo sobre temáticas de grande relevância sociocultural com a comunidade regional, ajudando-os a perceber a importância dos serviços ecossistêmicos para a saúde e o bem-estar humano.

Público-alvo: educadores, extensionistas rurais, profissionais da área da saúde e meio ambiente, estudantes da educação básica e ensino superior

Número de beneficiários atendidos diretamente: 250

PROJETO: IV FÓRUM DE MEIO AMBIENTE DA JUVENTUDE DO ALTO URUGUAI GAÚCHO - JUVENTUDE EM AÇÃO - CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, ENFRENTAMENTO À MUDANÇA CLIMÁTICA E PANDEMIAS

Coordenadora: Sônia Beatris Balvedi Zakrzevski

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Fórum da Juventude tem por objetivo fortalecer a participação da juventude na implementação da Política Nacional de Educação Ambiental e incentivá-la a contribuir nas soluções sobre as questões socioambientais. O XIV Fórum tratou sobre o tema Conservação da Biodiversidade, Enfrentamento à Mudança Climática

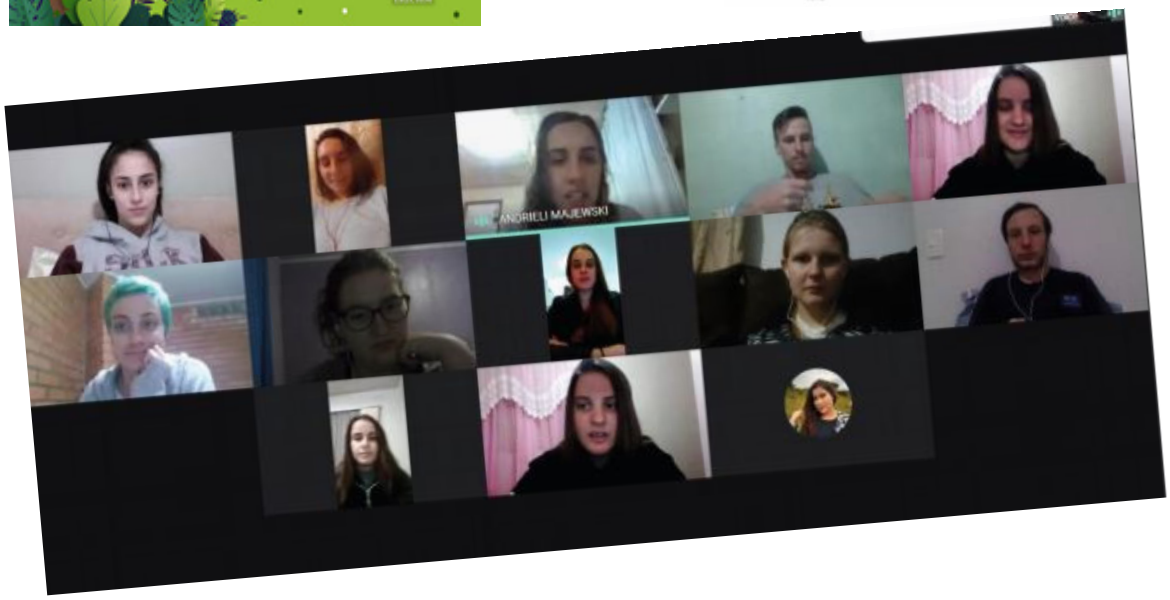
e Pandemias, envolvendo jovens de 14 a 29 anos da Região do Alto Uruguai Gaúcho. O evento foi organizado e realizado no período de março a julho de 2020, a partir de algumas etapas: 1ª Etapa - Definição dos temas e organização do evento; 2ª Etapa - Mobilização da juventude para participação no Fórum; 3ª Etapa - Estudo sobre os temas do Fórum (período de março a junho de 2021); 4ª Etapa - Realização do Fórum, no dia 7 de julho de 2021, por meio de Conferências, Atividades de Integração, Atividades artístico-culturais, Minicursos, Rodas de Diálogos e definição de Compromissos Coletivos. É importante ressaltar que: a) as lideranças de jovens da região estiveram envolvidas em todas as etapas do processo, ou seja, do planejamento à avaliação do evento; b) o planejamento e a execução do Fórum foram mediados pelo uso de tecnologias de comunicação e informação, em função do distanciamento social necessário, em função da pandemia e covid-19.

Principais resultados obtidos:

O XIV Fórum contribuiu para mobilização da juventude em torno da discussão e implementação de ações a favor do meio ambiente. Teve um papel importante na reflexão sobre a importância da conservação da biodiversidade na manutenção de serviços ecossistêmicos essenciais para o bem-estar humano.

Público-alvo: jovens de 14 a 29 anos

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 1.200



PROJETO: XV FÓRUM DE MEIO AMBIENTE DA JUVENTUDE DO ALTO URUGUAI GAÚCHO

Coordenadora: Sônia Beatris Balvedi Zakrzevski

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Os jovens precisam participar ativamente em todos os níveis relevantes dos processos de tomada de decisões sobre temas que afetam suas vidas e que têm implicações para seus futuros, incluindo as questões ambientais. Desta forma o Fórum de Meio Ambiente da Juventude do Alto Uruguai Gaúcho tem por objetivo fortalecer a participação da juventude e incentivá-la a contribuir nas soluções sobre as questões socioambientais. O XV Fórum tratou sobre o tema Meio Ambiente, Saúde e o Enfrentamento à Mudança Climática. O evento, organizado por jovens universitários da URI Erechim e representantes da juventude dos municípios da região do Alto Uruguai Gaúcho, foi constituído por palestras, mesas-redondas, minicursos, rodas de conversa e atividades artístico-culturais. Contou com o apoio das entidades que congregam o Coletivo Educador do Alto Uruguai Gaúcho, com destaque para a 15ª Coordenadoria Regional de Educação.

Principais resultados obtidos:

O XV Fórum contribuiu para a mobilização da juventude em torno da discussão e implementação de ações a favor do meio ambiente. Teve um papel importante na reflexão sobre a importância da conservação ambiental e enfrentamento à mudança climática na manutenção da saúde humana.

Público-alvo: jovens de 14 a 29 anos

Número de beneficiários atendidos diretamente: aproximadamente 1.200

PROJETO: XIX SEMANA ALTO URUGUAI DO MEIO AMBIENTE E I SEMINÁRIO INTEGRADOR DOS CURSOS DE ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA URI

Coordenadora: Sônia Beatris Balvedi Zakrzevski

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

A Semana Alto Uruguai do Meio Ambiente (SAUMA) é um evento consolidado na região de abrangência da URI Erechim, que ocorre periodicamente desde o ano de 1995. Este evento tem por tradição reunir a comunidade acadêmica, juntamente com outros segmentos da sociedade regional, para discutir questões relevantes sobre meio ambiente e áreas correlatas. Neste sentido, a SAUMA se constituiu num importante espaço para que estudantes, educadores, pesquisadores e gestores possam discutir, trocar experiências e direcionar ações relativas a educação, gestão e conservação ambiental. Em sua XIX Edição, a SAUMA abordou as relações entre meio ambiente, saúde e a importância do Enfrentamento à Mudança Climática, um dos desafios mais significativos e complexos da atualidade pelas grandes ameaças aos sistemas naturais e humanos.

Principais resultados obtidos:

O evento promoveu um espaço para discussão sobre meio ambiente, saúde e o enfrentamento à mudança climática, envolvendo diferentes segmentos da sociedade (educadores, gestores públicos, estudantes, entre outros). Também oportunizou o aprendizado e a troca de experiências a partir do relato de vivências positivas e inovadoras de profissionais que atuam na área.

Público-alvo: comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 250

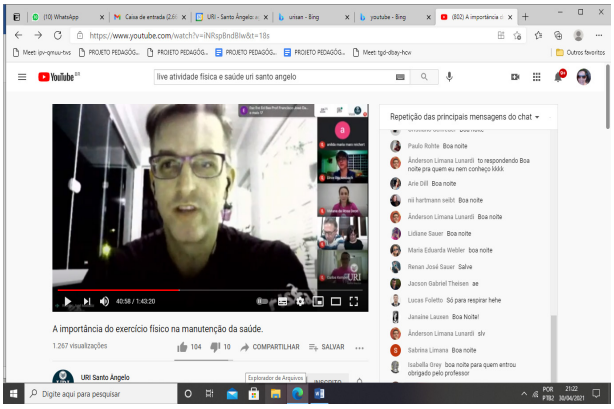
PROJETO: A IMPORTÂNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NA MANUTENÇÃO DA SAÚDE

Coordenadores: Rodrigo José Madalóz, Carlos Kemper e Viviana da Rosa Deon

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

No dia 08 de outubro de 2020, a partir de uma demanda das escolas Instituto Estadual de Educação Cristo Redentor, de Cândido Godoi; Escola Estadual Professor Francisco José Damke, de São Paulo das Missões; e Escola Estadual de Educação Básica João XXIII, de Campina das Missões, fazendo parte do Projeto da Cipave - Setembro: Valorização da Vida, foi realizada uma fala sobre a Importância do Exercício Físico na manutenção da saúde com os professores Carlos Kemper e Rodrigo Madalóz, a fim de estimular a prática de exercícios físicos, bem como entender como o sedentarismo em tempos de pandemia pode prejudicar a vida das pessoas, proporcionando o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis, prejudicando a saúde mental das pessoas, bem como a falta da produção de alguns hormônios no nosso organismo. A necessidade surgiu porque as instituições perceberam que os alunos estavam cada vez mais sedentários e com dificuldades de lidar com as questões da pandemia. Nesse sentido acreditam que a prática de exercícios físicos poderia auxiliar nesse processo.



Principais resultados obtidos:

Por meio das palestras foi possível observar que a comunidade escolar em geral possuía muitas dúvidas em relação às consequências do sedentarismo e os benefícios do exercício físico. Foram elucidados muitos aspectos sobre o exercício físico e a valorização da vida.

Público-alvo: comunidade escolar, professores, pais e alunos, bem como comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: ACOMPANHAMENTO NUTRICIONAL NO AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES EM NUTRIÇÃO

Coordenadora: Vivian Polachini Skzypek Zanardo

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O desenvolvimento humano está diretamente relacionado com o adequado estado nutricional. A OMS (Organização Mundial da Saúde) recomenda que, para obter saúde, são necessárias mudanças no estilo de vida, sendo estas: alimentação saudável, prática de exercícios físicos e redução do tabagismo. A alimentação e a nutrição são aspectos da existência integral que merecem cuidados especiais e individualizados. A boa nutrição é base para uma saúde adequada. Diferentes fases fisiológicas do desenvolvimento, como infância, adolescência, gestação e terceira idade, e também a fase adulta, requerem atenção nutricional para permitir o adequado desenvolvimento e manutenção das necessidades corporais e, consequentemente, adequado estado nutricional. Hábitos alimentares saudáveis, incentivados na infância, permitirão a diminuição de incidência de patologias próprias da idade, como desnutrição e anemias, e doenças crônicas em todas as idades. O objetivo deste projeto foi contribuir, através de um atendimento humanizado, com ações preventivas específicas e intervenção nutricional para a melhoria da qualidade de vida e dos indicadores de saúde da população da região. Foram realizadas atividades que englobam o processo do cuidado nutricional, através de atendimento individualizado no Ambulatório de Especialidades em Nutrição. O atendimento é relevante para a prevenção, manutenção, tratamento dos aspectos relacionados a nutrição, tendo em vista a redução dos fatores de risco associados às DCNT e melhorar a qualidade de vida.

Principais resultados obtidos:

Foram realizadas 82 primeiras consultas e 197 reconsultas. A faixa etária dos pacientes atendidos variou de 6 a 70 anos, em relação à patologia, N= 13 (8,5%) referiram HAS, N= 4 (2,61%), Dislipidemia, N= 46 (30,07%) outras patologias. Entretanto N= 90 (58,82%) dos pacientes não referiram nenhuma patologia. O perfil nutricional destes pacientes antes da intervenção nutricional demonstrou que segundo o IMC a maioria dos pacientes idosos foi diagnosticada com excesso de peso, N= 4 com obesidade e N= 4 com eutrofia; N= 49 (46,2%) dos adultos apresentaram obesidade; N= 3 crianças apresentaram obesidade e N= 6 eutrofia, o restante sobrepeso. Entre os adolescentes, os maiores índices foram de eutrofia e sobrepeso seguido de obesidade. Apenas N= 1 paciente finalizou os atendimentos nutricionais.

Público-alvo: crianças, adultos e idosos

Número de beneficiários atendidos diretamente: 145

PROJETO: AÇÃO DOAÇÃO DE MÁSCARAS

Coordenadora: Roselene Piringer

Câmpus: Cerro Largo

Descrição das ações desenvolvidas:

Os servidores técnico-administrativos do Câmpus fabricaram máscaras de tecido para proteção facial.

Principais resultados obtidos:

Entrega de 150 máscaras ao Hospital de Caridade do município para ajudar na proteção dos trabalhadores da instituição.

Público-alvo: enfermeiros(as) e famílias do município de Cerro Largo

Número de beneficiários atendidos diretamente: 150

PROJETO: AÇÃO EDUCATIVA COM TRABALHADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Coordenadoras: Alessandra Frizzo e Jane Perin Lucca

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

A ação educativa foi desenvolvida por 5 alunos do 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem, na qual foram realizados teste rápidos de sífilis, hepatite B e C e HIV e após foi realizada uma consulta simplificada de enfermagem, de forma individual. Nessas consultas foram realizadas anamnese, associada a escuta ativa e orientações referentes a prevenção de IST, uso de preservativos, vida sexual saudável, rastreamento do câncer de colo de útero e uso de anticoncepcional.

Principais resultados obtidos:

Participaram da ação 14 trabalhadores da cooperativa de triagem Ecos do Verde. Alguns casos participantes foram encaminhados para rede de atenção básica, ao final da intervenção os trabalhadores agradeceram pelo conhecimento adquirido através do encontro.

Público-alvo: trabalhadores da cooperativa de triagem Ecos do Verde

Número de beneficiários atendidos diretamente: 14

PROJETO: AÇÕES COM AS FAMÍLIAS DE PESSOAS COM TEA: INTEGRAÇÃO ENTRE ENSINO E SERVIÇO

Coordenadora: Maria Saléti Reolon

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

Em decorrência da pandemia e covid-19, desde o ano de 2020 as ações deste projeto social foram limitadas pelas recomendações da Organização Mundial da Saúde. Então, desde 2020 e 2021, as ações se limitam ao grupo de WhatsApp e as redes sociais, em que se acompanham publicações, *lives* compartilhados no grupo e interage-se com as famílias. As recomendações do COE local não permitiram encontros presenciais, mesmo seguindo as regras de protocolo.

Descrição dos resultados obtidos:

Informações para que os familiares reflitam sobre o seu papel enquanto responsáveis de uma criança e/ou adolescente com Transtorno do Espectro do Autismo.

Público-alvo: professores e familiares da comunidade

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: ARRECADAÇÃO DE FUNDOS PARA DOAÇÃO AO HOSPITAL SANTO ÂNGELO COMO ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DO COVID-19

Coordenadores: Isaac dos Santos Nunes, Nelson Knak Neto, Flávio Kieckow, Gustavo Martins Cantarelli e Alessandro Freitas de Oliveira

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

A participação no I Fórum Integrado de Tecnologia da URI foi realizada sem cobrança de inscrição aos participantes, sendo sugerido que fizessem voluntariamente doação de qualquer valor em dinheiro para ser doado ao Hospital Santo Ângelo, como estratégia de combate à pandemia do novo coronavírus. As doações foram feitas diretamente na conta da própria instituição.

Principais resultados obtidos:

Ao total, foram feitas 81 doações em dinheiro ao Hospital Santo Ângelo.

Público-alvo: comunidade regional atendida pelo Hospital Santo Ângelo em virtude da pandemia de covid-19

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DO CENTRO DE ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS (CEO/URI)

Coordenadores: Antônio Augusto Iponema Costa e Simone Tuchtenhagen

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimento odontológico nas áreas de periodontia especializada, pacientes com necessidades especiais, cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros, endodontia e diagnóstico bucal com ênfase na detecção do câncer de boca.

Principais resultados obtidos:

O CEO tem prestado um serviço de referência e qualidade na atenção odontológica ao usuário do Sistema Único de Saúde (SUS). Por ano o serviço realizou 2.187 procedimentos, sendo divididos em: 616 atendimentos a pacientes com necessidades especiais e tratamentos na área de periodontia; 344 endodontias; 291 cirurgias; e 933 em triagem e avaliações.

Público-alvo: comunidade interna e externa

Número de beneficiários atendidos diretamente: 2.187

PROJETO: ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO NA CLÍNICA-ESCOLA DE ODONTOLOGIA DO URICEPP

Coordenadores: Antônio Augusto Iponema Costa e Simone Tuchtenhagen

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimento odontológico na Clínica-Escola de Odontologia da URI, localizada no Centro de Estágios e Práticas Profissionais (URICEPP), realizado por acadêmicos sob supervisão de professores, visando educação, prevenção e recuperação da saúde bucal, bem como a melhoria na qualidade de vida dos pacientes.

Descrição dos resultados obtidos:

Atendimento clínico de pacientes nas diferentes disciplinas do Curso de Odontologia.

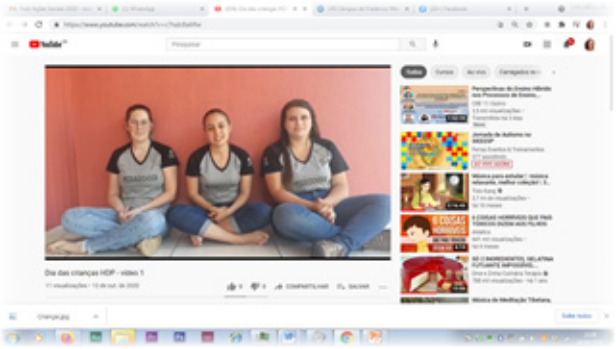
Público-alvo: comunidade interna e externa

Número de beneficiários atendidos diretamente: 2.505

PROJETO: BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: SEMANA DAS CRIANÇAS NO HDP

Coordenadora: Rosane de Fátima Ferrari

Câmpus: Frederico Westphalen



Descrição das ações desenvolvidas:

Semana das Crianças no HDP - Hospital Divina Providência de Frederico Westphalen.

Oportunizar às crianças das famílias dos funcionários do Hospital Divina Providência um momento lúdico, com dinâmicas e atividades pedagógicas, alusivas ao Dia da Criança.

Principais resultados obtidos:

No dia 12 de outubro celebramos o Dia da Criança, mas em função da pandemia as ações comemorativas presenciais não puderam ser realizadas no Hospital Divina Providência.

Por isso, com a ajuda do Curso de Pedagogia da URI Frederico Westphalen, o HDP realizou muitas atividades virtuais, que foram enviadas durante toda a semana do dia 12 a 16 de outubro, para os filhos e filhas dos(as) profissionais da nossa casa de saúde através de um grupo de WhatsApp.

As alunas prepararam vídeos interativos com orientações para as crianças entre 1 e 11 anos e suas famílias, ensinando atividades sensoriais, desenhos, músicas e até a fazer *slime* em casa. As crianças ainda receberam vídeos com contação de histórias, e um presente do HDP pelo seu dia.

Público-alvo: Funcionários do Hospital Divina Providência de Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: DESENVOLVIMENTO E FABRICAÇÃO DE PROTETORES FACIAIS PARA OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DOS HOSPITAIS DE SANTO ÂNGELO PARA O ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DA COVID-19

Coordenador: Nelson Knak Neto, Flávio Kieckow e Jailton Jablonski

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

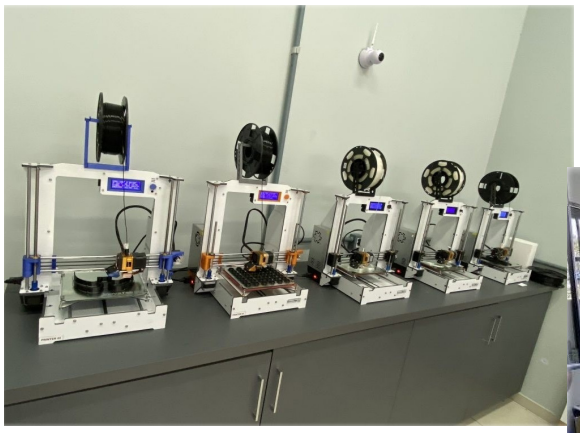
No início da pandemia os hospitais estavam muito desestruturados para o enfrentamento da covid-19, incluindo a falta de protetores faciais (*face shields*),

respiradores mecânicos e outros. Os cursos envolvidos, por meio de parceria com a empresa Inovatec3D, incubada no TecnoURI Missões, desenvolveram o projeto e o processo de fabricação de protetores faciais para os hospitais. Os equipamentos de segurança foram oferecidos a preços simbólicos, subsidiados por patrocinadores, colaboradores e fornecedores de matéria-prima.

Principais resultados obtidos:

Foram produzidos mais de 1500 *face shields* para hospitais de Santo Ângelo e de todo o estado do Rio Grande do Sul.

Público-alvo: profissionais da saúde dos Hospitais



Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: DESENVOLVIMENTO DE PEÇAS PARA RESPIRADORES ARTIFICIAIS E PROJETO DE RESPIRADOR MECÂNICO PARA RESPIRAÇÃO FORÇADA

Coordenadores: Jailton Jablonski, Nelson Knak Neto e Flávio Kieckow

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Pacientes graves com covid-19 têm sua saturação diminuída, precisando de oxigênio num primeiro momento, evoluindo para respirador mecânico ou precisando ser entubado nos casos mais graves. A InovaTec 3D, empresa de tecnologia incubada no Parque Tecnológico do Câmpus de Santo Ângelo assumiu a responsabilidade de produzir peças para respiradores artificiais e o projeto de um respirador mecânico simples. O equipamento foi desenvolvido em parceria com os cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Elétrica e profissionais da saúde do Hospital de Caridade de Santo Ângelo.

Principais resultados obtidos:

Foram produzidos equipamentos sob encomenda por parte dos hospitais Santo Ângelo e Unimed.

Público-alvo: pessoas internadas e precisando de ventilação mecânica forçada para sobreviver à covid-19

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: DIA MUNDIAL DO AVC

Coordenadores: Miriam Salete Wilk Wisniewski e Bruno de Marco

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Divulgação de informativo acerca do combate ao AVC (Acidente Vascular Cerebral) em redes sociais (Instagram e Facebook), com postagens educativas abordando a prevenção, os fatores de risco da doença e os 5 sinais de reconhecimento de um AVE (Acidente Vascular Encefálico). Fixação de cartazes nas Unidades Básicas de Saúde, Centro de Estágios e Práticas Profissionais e Ambulatório de Medicina. Palestra da temática aos ligantes da Liga Acadêmica de Neurologia, Neurocirurgia e Neurociências (LANNURI).

Principais resultados obtidos:

Sensibilização da comunidade quanto aos principais sintomas de um AVE e suas medidas preventivas.

Público-alvo: comunidade de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: EDUCAÇÃO FÍSICA E DESENVOLVIMENTO DA SAÚDE: UMA POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO SOCIAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS

Coordenador: Marcos Franken

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto atendeu crianças e adolescentes, com idades entre 8 e 17 anos, do Programa Municipal Abrigo Institucional para Crianças e Adolescentes, os quais foram contemplados com atividades esportivas nas segundas-feiras, com duração de 60 minutos, no turno oposto ao de seus horários escolares.

Alterações com relação ao projeto original foram realizadas devido à pandemia de covid-19 com atividades de forma remota síncrona e assíncrona e presencial. As aulas presenciais ocorreram ao ar livre e com os devidos cuidados recomendados pelos órgãos de saúde, tais como o uso de máscaras e higienização das mãos. As atividades *on-line* foram realizadas por meio de ferramentas digitais como Google Meet e WhatsApp. Foram proporcionadas atividades práticas, por meio de atividades físicas, esportivas, recreativas e de lazer, que estimularam a autonomia e possibilitaram a melhoria da autoestima, da saúde e reforçaram o valor da cooperação, da colaboração e da inclusão.

Principais resultados obtidos:

Podemos verificar que o projeto pode proporcionar o acesso e a vivência de diversas manifestações da cultura corporal de movimento e ações complementares, por meio de atividades recreativas e de lazer. Ainda, foram atendidos todos os alunos, respeitando suas diferenças e estimulando-os ao maior conhecimento de si

e de suas potencialidades, num exercício de ética e de cidadania.

Público-alvo: crianças, adolescentes e profissionais do Abrigo Institucional e acadêmica e professor de Educação Física da Universidade

Número de beneficiários atendidos diretamente: 12

PROJETO: EAPSI - ESPAÇO DE ASSESSORIA PSICOLÓGICA

Coordenadora: Josieli Piovesan

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Atende diversas demandas do município de Frederico Westphalen e região. As solicitações realizadas por empresas privadas, cooperativas e setor público, incluindo escolas (professores, alunos e pais), Secretarias de Educação, Assistência Social e Saúde são acolhidas e, por intermédio da leitura de demandas, realizam-se as possíveis intervenções.

Principais resultados obtidos:

No ano de 2020, o EAPSI trabalhou em parceria com o projeto de mídias desenvolvido pelo curso de Psicologia, e atendeu à solicitação de intervenção junto a uma Instituição de Longa Permanência. As ações repercutiram em momentos de

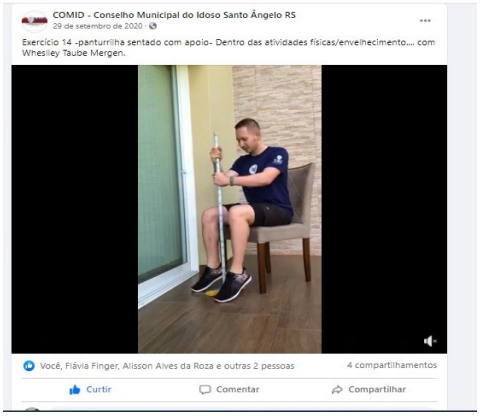
intervenção com base nas necessidades do local e devolutivas junto ao espaço, além de *feedbacks* junto à rede de atenção do município, com fins de auxiliar nos processos de cuidado dos/as idosos/as moradores do espaço.

Público-alvo: instituições alocadas no Município de Frederico Westphalen e região

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA A TERCEIRA IDADE

Coordenadores: Carlos Augusto Fogliarini Lemos e Carlos Kemper



Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Em comemoração ao dia Nacional e Internacional da Pessoa Idosa, o Curso de Educação Física da URI Santo Ângelo organizou e filmou 14 exercícios físicos que foram enviados para Institutos de Longa Permanência do Município (ILPs) para serem realizados pelos idosos com o auxílio da equipe de apoio do Instituto. Esta atividade fez parte da comemoração alusiva ao mês do idoso em parceria com o Conselho Municipal do Idoso (COMID) e realizada na disciplina de Atividade Física para grupos especiais ministrada pelo professor mestre Carlos Kemper. Destaca-se que houve a gravação dos vídeos e estes foram disponibilizados no Facebook do COMID, de modo que toda a população que acessou a página pôde realizar a atividade na sua casa.

Principais resultados obtidos:

Melhora na autoestima, socialização e na aptidão funcional dos idosos.

Público-alvo: Idosos de ILPs e população em geral de Santo Ângelo e região

Número de beneficiários atendidos diretamente: 150 (144 curtidas, 6 comentários e 53 compartilhamentos)

PROJETO: FABRICAÇÃO DE ÁLCOOL EM GEL PARA DOAÇÃO AO HOSPITAL SANTO ÂNGELO E BRIGADA MILITAR PARA O ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE COVID-19

Coordenadores: Isaac dos Santos Nunes, Nelson Knak Neto, Flávio Kieckow, Gustavo Martins Cantarelli e Alessandro Freitas de Oliveira

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Por ocasião do começo da pandemia os hospitais foram pegos de surpresa quanto a insumos necessários para a higienização das mãos, como o álcool em gel. Considerando que a demanda aumentou significativamente e não tinha produção comercial para atender a esta demanda, a URI Santo Ângelo, por meio do Curso de Engenharia Química, começou a produzir álcool em gel em seus laboratórios, a partir de bebidas alcoólicas (destilados) apreendidas pela Receita Federal.

Principais resultados obtidos:

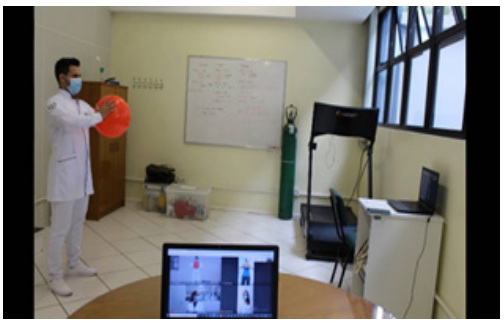
Mais de 1000 litros de destilados foram transformados em álcool em gel e doados para o Hospital Santo Ângelo e a Brigada Militar.

Público-alvo: Hospital Santo Ângelo em virtude da pandemia de covid-19

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: FISIOTERAPIA À COMUNIDADE DE ERECHIM E REGIÃO

Coordenadora: Janesca Mansur Guedes



Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Atendimentos fisioterapêuticos semanais, com duração aproximada de 50 minutos, nas seguintes áreas de atuação fisioterapêutica: reabilitação cardiopulmonar (telerreabilitação), fisioterapia aquática, fisioterapia nas disfunções musculoesqueléticas, neurológicas, neuropediátricas, oncológicas e uroginecológicas, utilizando-se recursos terapêuticos próprios de cada área. As ações em sua totalidade envol-

vem: avaliação físico-funcional da comunidade, elaboração de plano de tratamento fisioterapêutico, intervenção, reavaliação e alta fisioterapêutica.

Descrição dos resultados obtidos:

Foram realizados 3264 atendimentos fisioterapêuticos no período de março a dezembro de 2020. Como resultados destacam-se a aquisição e/ou recuperação físico-funcional dos indivíduos, possibilitando maior autonomia e consequente melhoria da qualidade de vida.

Público-alvo: comunidade de Erechim e região

Número de beneficiários atendidos diretamente: 222

PROJETO: FORTALECER - EQUOTERAPIA: AVALIAÇÃO MÉDICA VETERINÁRIA DOS EQUINOS UTILIZADOS COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO

Coordenadora: Daniela dos Santos de Oliveira

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O trabalho do bolsista de extensão está direcionado ao acompanhamento, auxílio e manejo dos animais utilizados na equoterapia no Patronato Agrícola e Profissional São José de Erechim, entidade filiada à ANDE - Associação Nacional de Equoterapia, que forma e certifica os profissionais na área de equoterapia. Este projeto é desenvolvido em parceria entre a URI Erechim, por meio do Curso de Medicina Veterinária, e o patronato, por meio do projeto Fortalecer, em que são utilizados 7 equinos machos castrados de nomes Fritz, Netuno, Macanudo, Pirilampo, Magrão, Rosilho e Chiquito. Ações específicas: vacinação; desverminação com mebendazole; exames de anemia e mormo; acompanhamento na manutenção da higiene, sanidade e ocupabilidade das baias onde os cavalos recebem sua alimentação e pernoitam, bem como a qualidade da água.

Principais resultados obtidos:

Os resultados são observados por meio do acompanhamento semanal à instituição e as melhorias realizadas durante o período do projeto seguem em benefício direto aos equinos e indireto aos praticantes, uma vez que qualquer não conformidade com os animais terapeutas interfere diretamente no atendimento aos praticantes.

Público-alvo: praticantes de equoterapia

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: HOMENAGEM AOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DO HOSPITAL DIVINA PROVIDÊNCIA DE FREDERICO WESTPHALEN

Coordenadora: Karin Kaomi de Oliveira Bordignon

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Os profissionais de saúde do HDP, que atuam na linha de frente do combate à pandemia de covid-19, foram homenageados pelo Curso de Fisioterapia da URI Frederico Westphalen. Os alunos do quinto semestre escreveram mensagens de apoio e agradecimento aos profissionais que trabalham incansavelmente, dedicando-se aos pacientes de forma diretaou indireta. O gesto é a forma que o curso e os alunos encontraram para agradecer os serviços desses profissionais. As homenagens foram entregues pela aluna Liena Fiametti e pelas professoras do Curso com acompanhamento da voz e violão da assessora do Movimento de Shoenstatt da Diocese de Frederico Westphalen, Irmã Eliane.

Principais resultados obtidos:

A diretora-geral do HDP, Roselei Enderle, agradeceu o ato de reconhecimento dos alunos e também parabenizou os profissionais da casa de saúde. “Nossos funcionários realizam um trabalho incansável, e cada pessoa que entra aqui no hospital importa para nós, ficamos tristes a cada óbito e festejamos cada melhora, nós realizamos um trabalho humanizado e fazemos todo o possível para salvar vidas”, explicou.

Público-alvo: profissionais de saúde

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: IMPORTÂNCIA DE TER UM ESTILO DE VIDA ATIVO

Coordenador: Carlos Augusto Fogliarini Lemos

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

A disciplina de Atividade Física e Saúde, ofertada no 7º semestre dos cursos

de Educação Física Bacharelado e Licenciatura e no 2º semestre de Educação Física (curso novo), realizou 14 palestras sobre a importância de se ter um estilo de vida ativo em tempos de pandemia, enfocando o mal do sedentarismo na vida das pessoas. Essa atividade foi realizada via plataforma Google Meet e destinada a adolescentes, adultos e idosos pertencentes a escolas, instituições públicas, hospitais, empresas, associações de bairros, ESF, entre outras. As palestras tiveram também a finalidade de estabelecer a relação teórico-prática da disciplina.

Principais resultados obtidos:

As palestras proporcionaram à comunidade regional o entendimento e a importância de se adotar um estilo de vida ativo, como também esclareceu dúvidas sobre a atividade física no dia a dia das pessoas.

Público-alvo: população em geral de Santo Ângelo e região

Número de beneficiários atendidos diretamente: 300

PROJETO: LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE - LAPICS

Coordenadora: Claudete Moreschi

Câmpus: Santiago

Descrição das atividades desenvolvidas:

As atividades foram realizadas quinzenalmente de forma *on-line*, via plataforma Google Meet. Esses encontros foram divulgados por meio da conta criada no Instagram @lapics.uri que tem 256 seguidores até o momento. Os participantes acessam um formulário na plataforma Google Forms e realizam as inscrições. Os encontros têm duração de uma hora e são voltados à comunidade em geral, incluindo acadêmicos de diferentes cursos e instituições, bem como colaboradores da Universidade e de outras instituições. Além disso, abordam diferentes PICS com falas de diversos profissionais da área.

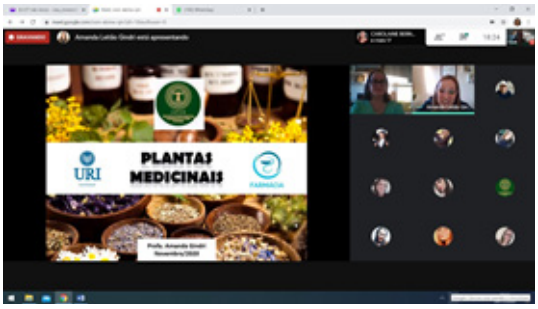
Principais resultados obtidos:

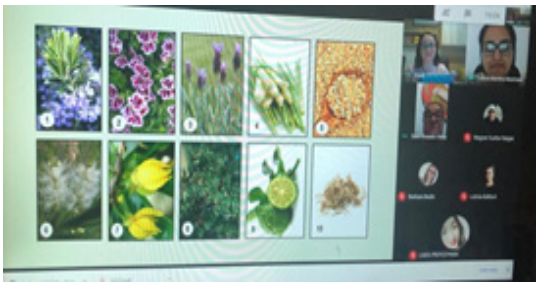
No total, ocorreram cinco encontros *on-line*, abordando as seguintes temáticas: Musicoterapia e Arteterapia; Reiki; Meditação; Plantas Medicinais; e Aromaterapia. Todos foram amplamente divulgados no Instagram e na página do Facebook do projeto.

Além disso, alguns *sites*, como o da Universidade, o Clic Redação e o Diário de Santa Maria, divulgaram o início das atividades do Projeto.

Público-alvo: acadêmicos da URI e comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 210





PROJETO: LAZER PARA A COMUNIDADE NAS REDES SOCIAIS

Coordenadora: Cinara Valency Enéas Mürmann

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Elaborar atividades recreativas, em forma de desafios a serem realizados em casa durante a pandemia da covid-19, utilizando materiais recicláveis e disponíveis em casa.

Gravar um vídeo, explicando e demonstrando a atividade recreativa/desafio.

Vivenciar as atividades recreativas com os familiares.

Disponibilizar os vídeos nas redes sociais criadas pelas turmas (Facebook Educação Física3semestre 2020 e Instagram @uriedufisica) para a divulgação do material, que foi postado durante os meses de abril, maio e junho, contendo atividades de lazer ativo, atividades recreativas e jogos de raciocínio.

Principais resultados obtidos:

É interessante ressaltar a participação dos familiares na realização das atividades que foram propostas, bem como o *feedback* de pessoas próximas, como amigos, parentes ou conhecidos que se propuseram a realizá-las e relataram que a experiência foi válida. Constatamos que os vídeos foram acessados pelo público externo de diferentes municípios, pois o mundo de hoje está envolto em tecnologia.

Público-alvo: familiares dos acadêmicos do Curso de Educação Física Licenciatura e Bacharelado e comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: MULHERES CATADORAS E O CONHECIMENTO SOBRE A SAÚDE DA MULHER

Coordenadoras: Alessandra Frizzo e Jane Perin Lucca

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Atividade desenvolvida por 6 alunas do 8º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem, com 8 trabalhadoras da cooperativa de triagem Ecos do Verde. Inicialmente foi desenvolvida uma dinâmica que teve como finalidade a percepção do corpo externo de cada participante e a maneira como elas se enxergam diante da sociedade. Foi solicitado para desenhar a imagem que elas têm do corpo externo, analisando a maneira como se observam. Em seguida foram esclarecidas as dúvidas e trabalhados os mitos e tabus que trazem de sua cultura, por meio de uma roda de conversa.

Principais resultados obtidos:

Ao final da oficina as trabalhadoras solicitaram novas abordagens por parte das universitárias e agradeceram os

momentos de descontração e troca de informações.

Público-alvo: mulheres da cooperativa de triagem ECOS DO VERDE

Número de beneficiários atendidos diretamente: 8

PROJETO: MÚSICA NO HOSPITAL: PROMOVENDO A SENSIBILIDADE E A HUMANIZAÇÃO

Coordenadora: Juliane Claudia Piovesan

Câmpus: Frederico Westphalen

Descrição das ações desenvolvidas:

Atividades lúdicas para famílias do HDP - Hospital Divina Providência de Frederico Westphalen.

Oportunizar aos funcionários do Hospital Divina Providência um momento lúdico, com músicas infantis para comemorar o Dia das Crianças, simbolizando o desejo de que, mesmo depois de adultos, permaneça em cada um a mágica infantil.

Principais resultados obtidos:

O Hospital também contou com o apoio da CUFA/FW, que, junto aos alunos do Curso de Pedagogia, alegraram a casa de saúde durante a semana da criança. Para lembrar que nunca podemos deixar de ver o lado doce e bom da vida, os personagens passearam pelo hospital cantando a música “Balão Mágico”. Durante a ação, o HDP realizou a entrega de um mimo para todos os profissionais da instituição.

Público-alvo: Acadêmicos(as) do Curso de Pedagogia e funcionários do Hospital Divina Providência de Frederico Westphalen

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: O ESPORTE INCLUSIVO EM DEBATE

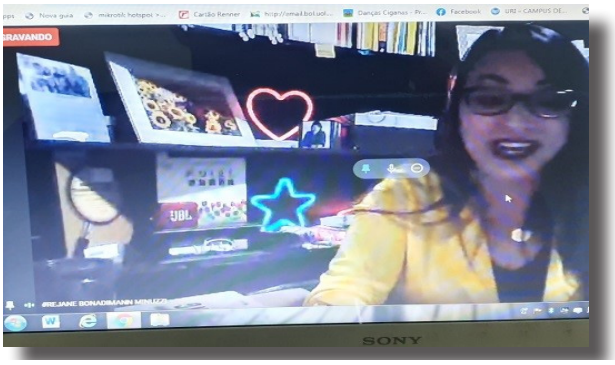
Coordenador: Rodrigo José Madalóz

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

No dia 21 de maio de 2020, a partir da disciplina de Educação Física Inclusiva e diante do cenário de pandemia que se instalou mundialmente, foi possível realizar uma *live* com a temática "Esporte e a Inclusão", com as profissionais Fernanda Michaelsen (técnica de natação paraolímpica do Grêmio Náutico União - GNU e do Esporte + e a mestranda em Diversidade Cultural e Inclusão Social da Feevale, Rejane Bonadimann Minuzzi que, além de atuar em escola de Educação Especial, participou como voluntária da Copa do Mundo de 2014 e da Paraolimpíada no Rio em 2016.

Principais resultados obtidos:



Por meio de um bate-papo descontraído e recheado de muito conteúdo técnico e experiências, as profissionais relataram suas intervenções na área do Esporte Inclusivo, desafios, conquistas e responderam perguntas dos participantes. Para o público presente foi possível compreender como atletas em isolamento conseguiram manter uma rotina de treinos, e como os alunos de uma escola especial estavam atravessando o período de isolamento.

Público-alvo: acadêmicos dos cursos de Educação Física - Licenciatura e Bacharelado, comunidade acadêmica, profissionais liberais, educadores e sociedade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 50

PROJETO: PREMATURIDADE: O AMOR CHEGOU MAIS CEDO

Coordenadora: Ana Lúcia Bernardo de Carvalho Morsch

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Elaboração de um material informativo básico acerca dos cuidados essenciais com o prematuro após a alta, representando um recurso de assistência à família do bebê prematuro. Juntamente, a realização de uma ação social com o objetivo de arrecadar fundos para aquisição de fraldas ou *kits* de bem-estar materno infantil destinados às famílias dos bebês prematuros que tiveram alta da Unidade de Terapia Intensiva Neonatal da Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim (FHSTE). Devido à pandemia de covid-19 e seguindo as orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS), a entrega do material arrecadado foi realizada por

representantes do Curso de Fisioterapia da URI Erechim e do Rotary Kids Erechim, para a direção e enfermeira chefe do setor UTI Neonatal da Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim, para que fossem entregues às famílias ao longo do mês de novembro. Este projeto é alusivo ao Dia Mundial da Prematuridade, dia 17 de novembro.

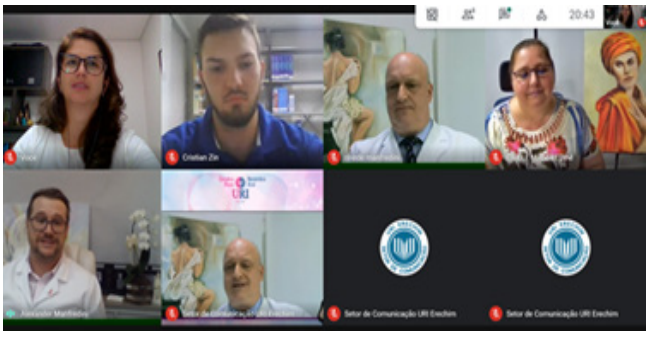
Descrição dos resultados obtidos:

Foram doados 20 *kits* contendo 1 bolsa personalizada com a logomarca do projeto, 3 pacotes de lenços umedecidos, 2 pacotes de algodão, 2 caixas de cotonetes, 5 pacotes de fraldas, 2 sabonetes, 1 xampu, 1 pomada de assadura, 1 *folder* sobre desenvolvimento neuropsicomotor e estimulação precoce e 1 vale massagem relaxante para as mamães. Também foram entregues um total de 1.500 *folders* entre as UBS de Erechim, Maximiliano de Almeida e Severiano de Almeida.

Público-alvo: famílias de bebês prematuros nascidos na FHSTE entre os meses de outubro e dezembro

Número de beneficiários atendidos diretamente: 20 famílias com o *kit* mais as pessoas que tiveram acesso ao *folder* informativo

PROJETO: PREVENIR E CUIDAR = AMAR-SE 10ª EDIÇÃO



Coordenadoras: Cibele Manfredini e Alessandra Dalla Rosa da Veiga

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Este é um projeto interdepartamental, que envolve todos

os Cursos do Departamento de Ciências da Saúde (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Odontologia), um curso do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (Direito) e um do Departamento de Ciências Humanas (Psicologia). O objetivo deste projeto foi promover ações educativas e preventivas em saúde com enfoque no câncer de mama e no câncer de próstata, de forma humanizada e integrada; discutir a prevenção do câncer de mama e de próstata sob o olhar da pandemia de covid-19. Durante os meses de outubro e novembro, a URI Erechim esteve comprometida em ações de divulgação da prevenção do câncer de mama e do câncer de próstata, por meio do Projeto Outubro Rosa e Novembro Azul. Foram realizadas atividades científicas/acadêmicas, culturais e sociais, exposição artística, apresentação musical, de forma *on-line*, que foram transmitidas pelo YouTube da URI, realizamos também uma ação solidária, em que cada voluntário que doasse 1 Kg de alimento recebia uma máscara do Outubro Rosa e Novembro Azul. A programação contou com várias *lives* durante os meses de outubro e novembro.

Principais resultados obtidos:

Conhecimento sobre os cuidados e prevenção do câncer de mama e de próstata, momentos de discussão entre os profissionais, acadêmicos e comunidade, que puderam fazer questionamentos aos palestrantes ao vivo pelo *chat* do evento. Além da interação dos acadêmicos, professores e comunidade em geral que ampliaram e vivenciaram experiências sobre a temática desenvolvida.

Público-alvo: acadêmicos, professores e comunidade em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 2000

PROJETO: PRODUÇÃO DE ÁLCOOL EM GEL PARA OS POLICIAIS DA BRIGADA MILITAR E PROFISSIONAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA

Coordenadora: Cristiane Kratz

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Produziu-se álcool em gel 70% nas dependências da URI (Laboratório de Farmacotécnica), num momento em que os insumos para a produção deste saneante estavam em falta em todo o mundo. Assim, por dispor das condições para o fabrico e a necessidade apresentada pela comunidade naquele momento, um

grupo formado pelas funcionárias da URI Lidiane Hickmann, Francieli Pavin Pinto e pela professora Cristiane Kratz produziram frascos de álcool em gel para serem utilizados pelos policiais da Brigada Militar (BM). A produção aconteceu graças ao esforço de articulação entre URI e BM e uma empresa da cidade para a obtenção de parte das matérias-primas. Também foram doados frascos de álcool em gel para a Secretaria Municipal de Saúde de Santo Ângelo, que faz o atendimento de toda a região, abrangendo 24 municípios.

Principais resultados obtidos:

Esse trabalho possibilitou fornecer um insumo importante para a prevenção da infecção por coronavírus para policiais militares que fazem o atendimento à população nas ruas. Também para profissionais de saúde e comunidade que atuam na Secretaria Municipal de Saúde, contribuindo assim com a missão da URI de atuar junto (e para) a comunidade.

Público-alvo: policiais militares e profissionais do Serviço de Saúde do Município

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: PROMOÇÃO DA SAÚDE FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19, COM A COMUNIDADE ESCOLAR DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ERECHIM

Coordenadoras: Cibele Sandri Manfredini e Eliana Buss

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Curso de Enfermagem, durante o processo de ensinar/educar em Enfermagem, tem seus atores envolvidos nos serviços de saúde, os quais buscam, por

meio de conhecimento teórico e recursos de ensino-aprendizagem, trabalhar com a Educação Permanente em Saúde. Inseridos no momento atual, o qual vivenciamos, o Curso de Enfermagem, em parceria com a pós-graduação da URI e a Secretaria Municipal de Educação de Erechim, propuseram ações de promoção da saúde nas escolas municipais de Erechim, pensando na prevenção e mitigação do novo coronavírus em função do retorno das atividades educativas de forma presencial.

Estas ações foram direcionadas, de forma transdisciplinar, para os acadêmicos de Enfermagem nas disciplinas de Estágio Supervisionado IIB e Enfermagem no Cuidado à Saúde da Criança e do Adolescente. O Estágio Supervisionado IIB está voltado para o cuidado integral ao ser humano, por meio da vivência em ambiente real de trabalho, que contemplem o planejamento e execução de atividades pertinentes à realidade vivida. A Enfermagem no Cuidado à Saúde da Criança e do Adolescente contextualiza a criança, o adolescente e a família nas ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde, por meio do desenvolvimento de habilidades e competências teóricas e práticas no cuidar da criança e adolescente.

A ação teve como objetivo geral: promover ações educativas e preventivas em saúde com enfoque do retorno às aulas na pandemia de covid-19, de forma humanizada e integrada. E como objetivos específicos: proporcionar momentos de reflexão sobre os cuidados ao retorno das aulas na pandemia de covid-19 e favorecer o pensamento crítico-reflexivo, científico, social e cultural no contexto do cuidado com a saúde no retorno das aulas na pandemia de covid-19.

Principais resultados obtidos:

Conhecimento sobre as medidas gerais a se rem adotas para a volta à presencialidade**.** Orientação à comunidade escolar sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a escola. Conhecimento sobre a implementação de medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores. Oportunizou o treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza e a orientação sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos órgãos de saúde.

Público-alvo: professores e pais das escolas municipais de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: 2000

Prevenção coronavírus para educação infantil crianças ...

240 visualizações • há 1 mês

prevenção coronavírus para ensino fundamental séries...

132 visualizações • há 1 mês

PROJETO: PROMOÇÃO DA SAÚDE FRENTE À PANDEMIA DE COVID-19 COM A COMUNIDADE ESCOLAR DA 15ª COORDENADORIA DE EDUCAÇÃO

Coordenadoras: Cibele Sandri Manfredini e Eliana Buss

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Curso de Enfermagem, durante o processo de ensinar/educar em Enfermagem, tem seus atores envolvidos nos serviços de saúde, os quais buscam, por meio de conhecimento teórico e recursos de ensino-aprendizagem, trabalhar com a Educação Permanente em Saúde. Propõe como metodologia uma proposta em que o processo de ensino-aprendizagem reconhece a importância do professor e outros agentes sociais como mediadores desse processo, e fundamenta que são importantes as estratégias exitosas, interativas e capazes de promover o protagonismo do discente como agente de transformações sociais. Neste sentido, há um incentivo ao estudo de temas, de maneira interdisciplinar e variada, garantindo a diversidade de cenários de aprendizagem. Diante da pandemia de covid-19, o Curso de Enfermagem, em parceria com a pós-graduação da URI e a 15ª Coordenadoria Regional de Educação, propôs ações de promoção da saúde nas escolas estaduais, pensando na prevenção e mitigação do novo coronavírus em função do retorno das atividades educativas de forma presencial.

Estas ações foram direcionadas, de forma transdisciplinar, para os acadêmicos de Enfermagem nas disciplinas de Estágio Supervisionado IIB e Enfermagem no Cuidado à Saúde da Criança e do Adolescente. O Estágio Supervisionado IIB está voltado para o cuidado integral ao ser humano, por meio da vivência em ambiente real de trabalho, que contemplem o planejamento e execução de atividades pertinentes à realidade vivida. A Enfermagem no Cuidado à Saúde da Criança e do Adolescente, contextualiza a criança, o adolescente e família nas ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde, por meio do desenvolvimento de habilidades e competências teóricas e práticas no cuidar da criança e adolescente.

A ação teve como objetivo geral: promover ações educativas e preventivas em saúde com enfoque do retorno às aulas na pandemia de covid-19, de forma humanizada e integrada. E como objetivos específicos: proporcionar momentos de reflexão sobre os cuidados ao retorno das aulas na pandemia de covid-19 e favorecer o pensamento crítico-reflexivo, científico, social e cultural no contexto do cuidado com a saúde no retorno das aulas na pandemia de covid-19.

Principais resultados obtidos:

Conhecimento sobre as medidas gerais a serem adotas para a volta à presencialidade**.** Orientação à comunidade escolar e/ou acadêmica sobre os cuidados necessários a serem adotados em casa e no caminho entre o domicílio e a instituição de ensino, cabendo à respectiva instituição a adoção de diferentes estratégias de comunicação, priorizando canais virtuais. Conhecimento sobre a implementação de medidas de distanciamento social e de cuidado pessoal para alunos e trabalhadores, bem como promover, orientar e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial e fiscalizar o uso obrigatório de máscara de proteção facial por alunos e trabalhadores. Oportunizou o treinamento específico sobre higienização e desinfecção adequadas de materiais, superfícies e ambientes aos trabalhadores responsáveis pela limpeza e a orientação sobre a necessidade e importância de higienizar constantemente as mãos, conforme protocolos dos órgãos de saúde.

Público-alvo: professores e pais das escolas estaduais pertencentes à 15ª Coordenadoria Regional de Educação

Número de beneficiários atendidos diretamente: 2500

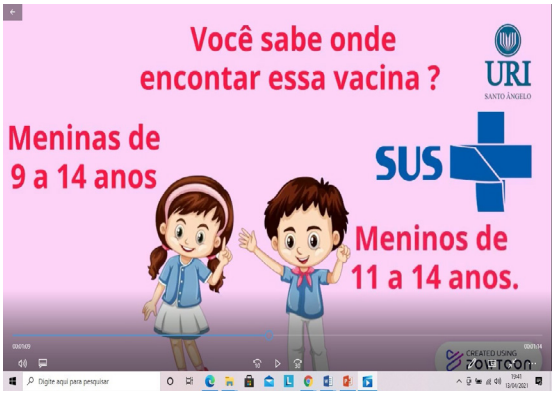
PROJETO: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SOBRE O CÂNCER DO COLO DO ÚTERO POR MEIO DE INFORMAÇÕES SOBRE A VACINA CONTRA O PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV) PARA ADOLESCENTES

Coordenadora: Vera Regina Medeiros Andrade

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Por causa da pandemia de covid-19, não foi possível realizar as encenações em forma de peça de teatro como previsto no projeto. Desta forma, a aluna bolsista Juliane Oliveira Brum desenvolveu um vídeo abordando o tema, como infecção pelo Papilomavírus Humano (HPV), transmissão, diagnóstico, prevenção com enfoque na vacina contra HPV. O vídeo foi encaminhado para as professoras apresentarem no horário de suas aulas on-line. Também, foi elaborado um questionário no Google Formulários para os estudantes responderem sobre o assunto e colocarem suas dúvidas de forma anônima. As respostas para as questões foram devolvidas pelas professoras.



Principais resultados obtidos:

Os questionamentos que tiveram mais recorrência foram sobre os sintomas causados pelo HPV e sobre infecções por HPV e HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana).

Público-alvo: estudantes de 6º a 9º ano do ensino fundamental de escolas públicas e privadas.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 200

PROJETO: SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE UNIVERSITÁRIO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Coordenadores: Cristiane Kratz e Carlos Kemper

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Montagem de uma *live* via YouTube com o médico psiquiatra Edson Cardoso, que abordou o assunto “bem-estar mental... só a medicação dá conta”, tendo como questões norteadoras:

Nas últimas décadas, diferentes estudos apontam altos índices de morbimortalidade e mortalidade relacionados a eventos adversos provocados por substâncias psicotrópicas, a tal ponto que isso adquiriu relevância como problema de saúde pública. Neste sentido, a partir das suas vivências, quais os tipos de substâncias psicotrópicas são usadas com mais frequência? São drogas lícitas ou ilícitas? Há uma idade ou uma faixa etária/sexo que possa se destacar como sendo de maior consumo?

O ambiente universitário pode contribuir para o consumo abusivo de substâncias psicoativas por diferentes motivos. O que o senhor aponta como sendo as principais razões para que isso aconteça? Por que a escola/universidade parecem ser um ambiente tão propício a isso? O senhor percebe, na rotina de atendimentos, alguma diferença dos cursos da saúde em relação aos demais cursos sobre a prática da automedicação, uma vez que, neste sentido, estes têm uma formação diferenciada das demais áreas? A pandemia mudou muito a rotina da maioria das pessoas. O senhor percebe mudanças no uso de medicamentos ou automedicação a partir disso?

Principais resultados obtidos:

Abrangência de vários setores da saúde com objetivo de informação sobre a utilização da medicação como auxílio na produtividade nos estudos e suas principais causas.

Público-alvo: acadêmicos da área da saúde e áreas afins

Número de beneficiários atendidos diretamente: 1200 visualizações

PROJETO: USO DAS TICS (TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO) COMO ESTRATÉGIA DO GRUPO PET-SAÚDE/ INTERPROFISSIONALIDADE PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

Coordenadores: Cristiane Kratz e Carlos Kemper

Câmpus: Santo Ângelo

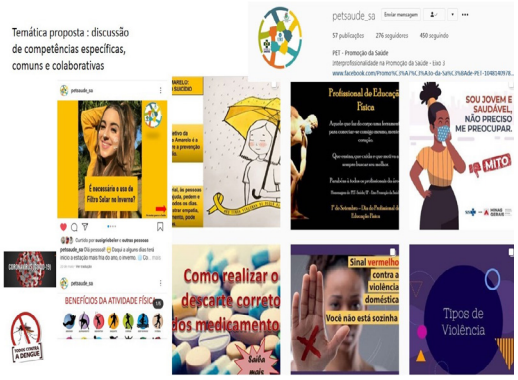
Descrição das ações desenvolvidas:

Realizou-se a criação de mídias sociais nas redes Instagram e Facebook estra-

tégia de produção de conteúdo relacionado à promoção da saúde (PS) e à prevenção de agravos. A autoria das postagens foi do grupo Interprofissional de PS, formado por tutores, preceptores e bolsistas do projeto PET, envolvendo os cursos de Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Psicologia e trabalhadores da Secretaria Municipal de Saúde.

Principais resultados obtidos:

Foram produzidos 86 *posts* e 125 *stories* no Instagram e 60 *posts* no Facebook. Além do desenvolvimento do logotipo do grupo (identidade visual) com assuntos que abrangem bem-estar físico e mental, no escopo da política de promoção da saúde, como alimentação adequada e saudável e atividade física, cultura da paz e dos direitos humanos, enfrentamento do uso abusivo de álcool e de outras drogas, promoção do desenvolvimento sustentável, promoção da mobilidade segura, uso racional de medicamentos, dentre outros, como formação e educação permanente, dengue e covid-19.



Este trabalho foi apresentado e recebeu o prêmio de 2º lugar no V Congresso ABCF (Associação Brasileira de Ciências Farmacêuticas).

Público-alvo: usuários das redes sociais Instagram e Facebook

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: USO DE METODOLOGIAS ATIVAS POR ESTUDANTES DO CURSO DE FARMÁCIA PARA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Coordenadores: Andressa R. Pagno, Cristiane P. Kratz, Tiago B. de Oliveira e Vera Regina M. Andrade

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Foram desenvolvidas diferentes atividades com uso de abordagens voltadas aos estudantes de ensino fundamental e médio, a um grupo de idosos, bem como a comunidade em geral, a respeito de diferentes agravos, elencados em função do cenário apresentado na pandemia de covid-19 (orientações sobre lavagem correta das mãos, além de orientações sobre agravos pelo uso irracional de

medicamentos e vitaminas em pacientes com covid-19) e dos surtos das doenças provocadas pelo mosquito *Aedes aegypti* (dengue), orientações sobre vacinas. Os alunos trabalharam estudando as temáticas (levantamento de problemas e arcabouço teórico) e, a partir daí, geraram diferentes produtos.

Principais resultados obtidos:

Produção de vídeos educacionais sobre os temas vacinas, dengue (https://youtu.be/4riZUuf6CVs), postagens no Instagram do Curso de Farmácia (https://www.instagram.com/farmacia_urisan/) e uma trilha de aprendizagem para AVAs (Ambientes Virtuais de Aprendizagem) sobre a temática doenças virais com sintomas semelhantes ("Gripe? Covid-19? Resfriado? O que eu tenho?"). A educação em saúde possibilita que crianças, jovens, adultos e idosos possam atuar como multiplicadores do conhecimento trabalhado em seus círculos sociais.

Público-alvo: alunos do ensino fundamental (1º ao 5º ano), idosos e população em geral

Número de beneficiários atendidos diretamente: 365

PROJETO: VIVENCIANDO A INTEGRAÇÃO INTERDISCIPLINAR COM PROJETO DE INTERVENÇÃO PROFISSIONAL E O PROJETO INTEGRADOR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Coordenadoras: Angela Maria Brustolin, Cibele Manfredini e Eliana Buss

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O Curso de Enfermagem busca propor metodologias em que o processo de ensino-aprendizagem reconhece a importância do professor e outros agentes sociais como mediadores desse processo, e fundamenta que são importantes as estratégias exitosas, interativas e capazes de promover o protagonismo do discente como agente de transformações sociais. Neste sentido, há um incentivo ao estudo de temas, de maneira interdisciplinar e variada, garantindo a diversidade de cenários de apren-

dizagem. Desta forma, e inseridos no momento atual em que vivenciamos a pandemia de covid-19, o Curso de Enfermagem, por meio das disciplinas Projeto de Intervenção Profissional (PIP) e Projeto Integrador em Enfermagem I, propôs ações educativas, interdisciplinares, em diferentes comunidades e populações de Erechim e região, no intuito de contribuir para a prevenção do novo coronavírus.

As aulas foram realizadas em alguns momentos, em função da diferença de carga horária, individualizadas em cada turma e em outros ocorreram unificadas, sendo que as turmas foram instrumentalizadas para realizarem discussões e elaboração de um projeto de intervenção na comunidade. Foram criados treze grupos de trabalho, sendo que cada acadêmico da turma 2017 assumiu a tutoria de dois acadêmicos da turma 2020 e os grupos foram divididos entre as três professoras que tiveram o papel de orientadoras das atividades. O tema geral das discussões e dos projetos foi: “A atuação do enfermeiro em diversas frentes na pandemia de coronavírus”. Os trabalhos foram conduzidos na perspectiva das metodologias ativas da sala de aula invertida e na aprendizagem por projetos. Os acadêmicos receberam os temas para a discussão, prepararam uma apresentação para o grande grupo e elaboraram um texto escrito que foi divulgado para todos os acadêmicos e professores das disciplinas. Posteriormente, cada grupo estruturou o projeto de intervenção na comunidade que foi definida anteriormente pelas professoras. Apresentaram o projeto para todos e, após este ser aprovado, foi realizada a intervenção nas comunidades.

A atividade foi realizada de forma on-line síncrona, em função da pandemia de covid-19.

Principais resultados obtidos:

Integrar as ações realizadas de forma interdisciplinar entre o projeto de intervenção profissional e o projeto integrador do Curso de Graduação em Enfermagem. Orientações sobre prevenção e mitigação do coronavírus para professores e estudantes das escolas municipais de Erechim, populações de risco e vulneráveis.

Público-alvo: professores e estudantes das escolas municipais de Erechim, crianças de 0-10 anos; adolescentes de 11-18 anos; gestantes e puérperas; serviços essenciais – que não pararam em função da pandemia; ILPIS – profissionais de saúde idosos; população rural; população de rua e albergues; povos culturalmente distintos – haitianos e indígenas; catadores e recicladores; profissionais do sexo.

Número de beneficiários atendidos diretamente: 1000

PROJETO: VIVÊNCIAS DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NA GESTÃO DO CUIDADO SISTEMATIZADO E O USO DE FERRAMENTAS DE GESTÃO COMO INSTRUMENTO DE TRABALHO

Coordenadora: Neiva de Oliveira Prestes

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto de extensão proposto objetivou habilitar os futuros enfermeiros na aplicação de Ferramentas de Gestão na promoção de melhorias na assistência de enfermagem ao paciente crítico, por meio de atividades teórico-práticas da disciplina de Estágio Supervisionado I E. Os acadêmicos do último ano do Curso de Graduação de Enfermagem (Turma 2016) que estiveram em práticas supervisionadas pela disciplina de Estágio Supervisionado I E, na Fundação Hospitalar Santa Terezinha, desenvolveram atividades propostas do projeto, na unidade de internação clínica e cirúrgica ao longo dos meses de junho, julho, agosto e setembro de 2020. Os acadêmicos realizaram abordagem coletiva e individual com a equipe de enfermagem para explicação do projeto e seus objetivos do projeto. Na sequência, aplicaram um questionário semiestruturado conforme as diretrizes internacionais de atendimento a PCR, para avaliar nível de conhecimento prévio da equipe. Posteriormente, os acadêmicos, com o auxílio do professor orientador, desenvolveram um treinamento sobre protocolo de atendimento em pacientes com PCR. As professoras coordenadoras deste projeto acompanharam os acadêmicos em todas as etapas do processo.

Principais resultados obtidos:

Auxílio aos profissionais da enfermagem no aperfeiçoamento de suas habilidades para o cuidado sistematizado de pacientes gravemente enfermos; treinamento aos profissionais de enfermagem por meio de um protocolo com diretrizes internacionais no atendimento ao paciente em Parada Cardiovascular; desenvolvimento de dinâmica da equipe de enfermagem para uma ressuscitação eficaz.

Público-alvo: enfermeiros e técnicos em enfermagem da Fundação Hospitalar Santa Terezinha de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: 170

PROJETO: CURSO DE EXCEL

Coordenador: Lucas Zorzo

Câmpus: Cerro Largo

Descrição das ações desenvolvidas:

O projeto de extensão desenvolvido pela URI Cerro Largo, por meio do professor Lucas Seffrin Zorzo, leva gratuitamente, todos os anos, o ensino da ferramenta Microsoft Excel® para estudantes do Ensino Médio da rede pública em cidades de abrangência da instituição. Em 2020, um aulão *on-line* foi oferecido gratuitamente à comunidade pelo Google Meet.

Principais resultados obtidos:

O projeto já formou 10 turmas desde 2016. Em 2019, 100 estudantes foram atingidos pela iniciativa. Em 2020, o aulão virtual atingiu 80 pessoas.

Público-alvo: alunos e professores das escolas públicas da região

Número de beneficiários atendidos diretamente: 80

PROJETO: DESTILAÇÃO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS PARA PRODUÇÃO DE ÁLCOOL 70%

Coordenador: Isaac dos Santos Nunes

Câmpus: Santo Ângelo

Descrição das ações desenvolvidas:

Foi firmada parceria com a Receita Federal para destinação de cerca de 900 litros de uma mistura de bebidas alcoólicas que haviam sido apreendidas. O material foi destilado no Laboratório de Engenharia Química, sendo transformado em álcool 70% que foi destinado ao Hospital Santo Ângelo, clínicas de repouso e Presídio Estadual.

Principais resultados obtidos:

Foram obtidos mais de 230 litros de álcool 70%. Destes, foram doados para o hospital Santo Ângelo 85 litros; para o Lions Clube, que repassou para casas de repouso, o total de 15 litros; para a SUSEPE

- Superintendência dos Serviços Penitenciários, 10 litros. O restante foi encaminhado para uso interno na própria instituição em ações de enfrentamento à pandemia.

Público-alvo: comunidade regional atendida pelo Hospital Santo Ângelo em virtude da pandemia de covid-19, idosos internados em clínicas de repouso, além de policiais, agentes penitenciários e professores e funcionários do Câmpus de Santo Ângelo.

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

PROJETO: INCENTIVO E FORTALECIMENTO DO CONSUMO DE HORTALIÇAS

Coordenador: Paulo Sérgio Gomes da Rocha

Câmpus: Erechim

Descrição das ações desenvolvidas:

Mudas de diferentes hortaliças (alface, cebolinha, beringela, brócolis, rúcula, salsa e tomate do tipo cereja) foram cultivadas na horta didática do Câmpus II da URI Erechim, visando ao desenvolvimento das aulas práticas na disciplina Olericultura do Curso de Agronomia. À medida que as hortaliças atingiam o ponto de colheita, eram colhidas e entregues na instituição social. Do pomar didático foram colhidas e doadas as frutas da época tais como laranja, maçã e pêssego.

O processo de estabelecimento e cultivo das diferentes espécies de hortaliças foi realizado ao longo do ano de 2020. À medida que as hortaliças e frutas atingiam o ponto de colheita, eram colhidas e entregues na instituição social do município de Erechim, a saber, Lar das Crianças.

Principais resultados obtidos:

Contribuição na oferta regular de hortaliças frescas (alface, cebolinha, beringela, brócolis, pimentão, rúcula, tomate cereja e salsa), assim como frutas da época (laranja, maçã e pêssego), no ano de 2020, para cinquenta e cinco crianças de uma instituição social do município de Erechim.

Público-alvo: crianças da instituição social do município de Erechim

Número de beneficiários atendidos diretamente: 55

PROJETO: UM ESPAÇO DE PROFISSIONALIZAÇÃO CIDADÃ

Coordenação: Maria Saléti Reolon

Câmpus: Santiago

Descrição das ações desenvolvidas:

O Projeto T.A.I.F.A. (Trabalho, Amizade, Integração e Fraternidade ao Adolescente) é caraterizado como uma entidade não governamental, fundada no ano de 1994, cujo objetivo é desenvolver ações educativas em turno oposto ao horário da escolarização regular com foco na iniciação profissional, partindo do respaldo na e da formação pessoal com vistas à cidadania, sendo que a faixa etária atualmente está compreendida entre 12 e 16 anos, contando atualmente com uma demanda assitida de 80 (oitenta) adolescentes e jovens em situação de risco. Neste espaço funcionam diversas oficinas profissionalizantes nas quais os sujeitos se matriculam por adesão e habilidades, cabendo citar: marcenaria, pintura artesanal, manicure e pedicure, bordado, atendimento ao público, introdução à gestão administrativa, e culinária, dinamizadas por 26 voluntários que, cadastrados, atendem de acordo com suas especificidades de habilidades ou formação.

Fica evidente, em face da expedição investigativa, que a Universidade pode e deve constribuir diante dessa demanda, pois estará gerindo possibilidades de potencializações de talentos humanos, além de fortificar uma Organização que traz em sua diretriz um foco eminentemente social.

Entre as atividades desenvolvidas pelo Projeto, no decorrer dos períodos letivos, destacam-se: Oficina de Informática; Aulas de reforço de Língua Portuguesa, Biologia, bem como palestras formativas.

Nesse período atípico, devido à covid-19, respeitando os Protocolos Estaduais e Municipais e COE da URI, as atividades presenciais foram canceladas, procedendo-se com orientações referentes, por meio da Rádio 106.1, emissora da URI.

Principais resultados obtidos:

Fortalecimento da matriz pedagógica aos monitores; formação pessoal e de cidadania aos alunos.

Público-alvo: adolescentes e jovens

Número de beneficiários atendidos diretamente: indeterminado

FuRI - Fundação Regional Integrada

BALANÇO SOCIAL 2020

1 - Identificação				
FUNDAÇÃO REGIONAL INTEGRADA - FURI				
2 - Origem de recursos	2020	%	2019	%
Receitas Totais	219.212.645	100,00%	219.123.458	100,00%
a. Recursos governamentais (subvenções)	49.439	100,00%	1.241.651	100,00%
b. Doações de pessoas jurídicas	3.475.314	7029,54%	2.015.725	162,34%
c. Doações de pessoas físicas	133.454	269,94%	11.243	0,91%
d. Prestação de serviços e/ou venda de produtos	205.095.851	414848,79%	211.731.845	17052,44%
e. Outras receitas	10.458.587	21154,66%	4.122.994	332,06%
3 - Aplicações dos recursos	2020	%	2019	%
Aplicações dos recursos totais	207.918.675	94,85%	230.061.787	104,99%
a. Projetos, programas e ações sociais	49.439	100,00%	1.241.651	100,00%
b. Pessoal (salários + benefícios + encargos)	207.847.855	420415,29%	164.691.858	13263,94%
c. Demais despesas e investimentos	21.381	43,25%	64.128.278	5164,76%
Operacionais	(119.084)	-240,87%	42.380.020	3413,20%
Impostos e taxas	2.496	5,05%	68.106	5,49%
Financeiras	49.942	101,02%	17.795.898	1433,24%
Capital (máquinas + instalações + equipamentos)	-	0,00%	3.659.739	294,75%
Outras	88.027	178,05%	224.515	18,08%

4 - Indicadores sociais internos (Ações e benefícios para os funcionários)	2020	%	2019	%
a. Alimentação	194.751	0,09%	3.237	0,00%
b. Educação	3.735.887	1,71%	3.410.659	1,56%
c. Capacitação e desenvolvimento profissional	949.691	0,43%	1.438.129	0,66%
d. Creche ou auxílio-creche	76.169	0,03%	115.846	0,05%
e. Saúde	2.261.685	1,03%	2.286.617	1,04%
f. Segurança e medicina no trabalho	128.453	0,06%	378.571	0,17%
g. Transporte	5.452	0,00%	212.284	0,10%
h. Bolsas/estágios	3.631.521	1,66%	3.412.825	1,56%
i. Outros	515.414	0,24%	428.490	0,20%
Total - indicadores sociais internos	11.499.023	5,26%	11.686.658	5,33%
5 - Projetos, ações e contribuições para a sociedade	2019	%	2019	%
Os projetos e ações estão elencados por área temática no corpo do balanço social corpo do balanço social	1.075.883	0,49%	1.059.916	0,48%
Valores totais	1.075.883	0,49%	1.059.916	0,48%
6 - Outros indicadores	2020		2019	
a. Numero total de alunos (as)	13.430		13.421	
b. Número de alunos (as) com bolsas integrais	1.909		2.161	
c. Valor total das bolsas integrais	28.001.869		30.718.794	
d. Número de alunos (as) com bolsas parciais	395		319	
e. Valor total das bolsas parciais	2.974.853		2.279.713	
f. Número de alunos (as) com bolsas de IC e	146		227	
g. Valor total das bolsas de IC e Pesquisa	81.068		160.002	

7 - Indicadores sobre o corpo funcional	2020	2019
a. Número total de empregados (as) ao final do período	1.720	1.794
b. Número de admissões durante o período	218	233
c. Número de prestadores (as) de serviço	209	475
d. Número de mulheres que trabalham na instituição	1.025	1.068
e. Número de estagiários (as)	163	252
f. Número de voluntários (as)	20	83
g. Número de portadores (as) de necessidades especiais	85	88
8 - Qualificação do corpo docente	2020	2019
a. Número total de docentes	1.003	1.019
Número de doutores	232	235
Número de mestres	492	513
Número de especialistas	239	235
Número de graduados	40	36
Número total de funcionários no corpo técnico administrativo	717	775
Número de pós-graduados (especialistas, mestres e doutores)	182	187
Número de graduados	205	223
Número de graduandos	104	123
Número com ensino médio	156	163
Número com ensino fundamental	35	31
Número com ensino fundamental incompleto	35	48
Número de pessoaso não-alfabetizadas	0	0
Número total de docentes e técnicos administrativos	1.720	1.794

9 - Informações relevantes quanto à ética, transparência e responsabilidade social	2020	2019
a. Relação entre a maior e menor remuneração:	19,06	19,06
b. O processo de admissão de empregados (as) é:	Por processo seletivo.	Por processo seletivo.
c. A instituição desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade em seu quadro funcional?	Sim.	Sim.
d. Se "sim" na questão anterior, qual?	Portadores de necessidades especiais, qualif.prof., plano de carreira, plano de saúde.	Portadores de necessidades especiais, qualif.prof., plano de carreira, plano de saúde.
e. A organização desenvolve alguma política ou ação de valorização da diversidade entre alunos (as) e/ou beneficiários (as)?	Sim.	Sim.
f. Se "sim" na questão anterior, qual?	Programas de Bolsas de Estudo e de Créditos Educativos.	Programas de Bolsas de Estudo e de Créditos Educativos.
g. Na seleção de parceiros e prestadores de serviços, existem critérios éticos e de responsabilidade social e ambiental?	Dá-se preferencia a empresas com responsabilidade social e ambiental.	Dá-se preferencia a empresas com responsabilidade social e ambiental.
h. Há particiação de empregados (as) no planejamento da instituição?	Sim, em todos os níveis.	Sim, em todos os níveis.
i. Os processos eleitorais são democráticos para escolha dos coordenadores (as) e diretores (as) da organização?	Sim, ocorrem a cada quatro anos.	Sim, ocorrem a cada quatro anos.
j. A Instituição possui comissão/conselho de ética para acompanhamento de suas atividades?	Sim.	Sim.

DEMONSTRATIVO DO VALOR ADICIONADO

DESCRIÇÃO	2020	%	2019	%
1 - RECEITA	218.352.407,57	100,00%	218.037.928,47	100,00%
Receitas de Ensino, Pesquisa, Extensão e Serviços	203.634.891,74	93,26%	208.942.484,88	95,83%
Outras Receitas	15.018.447,19	6,88%	10.246.416,19	4,70%
(-) Provisão para Créditos de Liquidação Duvidosa	-300.931,36	-0,14%	-1.150.972,60	-0,53%
2 - INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	27.981.843,85	12,81%	31.422.727,48	14,41%
Custos de Serviços, Mercadorias e Produtos Vendidos	15.914.108,88	7,29%	18.464.000,51	8,47%
Despesas Manutenção e	1.814.261,24	0,83%	1.638.284,03	0,75%
Serviços de Terceiros	10.253.473,73	4,70%	11.320.442,94	5,19%
3 - VALOR ADICIONADO BRUTO	190.370.563,72	87,19%	186.615.200,99	85,59%
4 - DEPRECIAÇÃO, AMORTIZAÇÃO E EXAUSTÃO	7.932.096,63	3,63%	8.244.326,10	3,78%
Depreciação/Amortização do	7.932.096,63	3,63%	8.244.326,10	3,78%
5 - VALOR ADICIONADO LÍQUIDO	182.438.467,09	83,55%	178.370.874,89	81,81%
6 - VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	3.059.233,47	1,40%	4.030.881,28	1,85%
Receitas Financeiras	3.059.233,47	1,40%	4.030.881,28	1,85%

7 - VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5+6)	185.497.700,56	84,95%	182.401.756,17	100,00%
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	**185.497.700,56**	**84,95%**	**182.401.756,17**	**100,00%**
PESSOAL	**119.028.615,45**	**64,17%**	**128.093.948,23**	**70,23%**
Remuneração	102.676.497,34	55,35%	110.493.735,64	60,58%
Encargos	8.795.601,67	4,74%	9.645.049,50	5,29%
Outros Benefícios	7.556.516,44	4,07%	7.955.163,09	4,36%
REMUNERAÇÃO DE CAPITAIS DE TERCEIROS	**17.776.252,11**	**9,58%**	**18.906.430,78**	**10,37%**
Aluguéis	884.464,97	0,48%	1.110.532,35	0,61%
Juros, Encargos Financeiros, Variações	16.891.787,14	9,11%	17.795.898,43	9,76%
BENEFÍCIOS À SOCIEDADE	**44.809.902,82**	**24,16%**	**45.583.483,74**	**24,99%**
Bolsas de Estudo e Programas Sociais	30.976.722,31	16,70%	32.998.507,37	18,09%
Outros Benefícios Sociais	13.833.180,51	7,46%	12.584.976,37	6,90%
REMUNERAÇÃO DE CAPITAIS PRÓPRIOS	**3.882.930,18**	**2,09%**	**-10.182.106,58**	**-5,58%**
Resultado do Período	3.882.930,18	2,09%	-10.182.106,58	-5,58%

URI | UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

Equipe de produção do Balanço Social

Reitor: **Arnaldo Nogaro**

Pró-Reitora de Ensino: **Edite Maria Sudbrack**

Pró-Reitora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação:

Neusa Maria John Scheid

Pró-Reitor de Administração: **Nestor Henrique de Cesaro**

Elaboração, Produção Gráfica e Diagramação

Fernanda Zanella Piaia Casagrande

Colaboração

Pró-Reitorias e Câmpus

Fotos

Arquivos - Assessorias de Comunicação e Eventos da URI

© Julho 2021

REITORIA
Av. Sete de Setembro, 1558 - 3º andar - Caixa Postal: 290
Erechim - RS - Brasil - CEP 99 709-900
Fone/Fax: (054) 2107 1255 - www.reitoria.uri.br

CÂMPUS DE CERRO LARGO
Rua Gal. Daltro Filho, 772 - CEP 97 900 000 - Cerro Largo - RS
Fone: 055 3359 1613 / Fax: 055 3359 1613
www.cl.uri.br - E-mail: uricl@cl.uri.br

CÂMPUS DE ERECHIM
Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal: 743
CEP 99 709-910 - Erechim - RS
Fone: 054 3520 9000 / Fax: 054 3520 9090
www.uri.com.br - E-mail: uri@uri.com.br

CÂMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN
Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal: 184
CEP 98 400 000 - Frederico Westphalen - RS
Fone: 055 3744 9200 / Fax: 055 3744 9265
www.fw.uri.br - E-mail: secgeral@fw.uri.br

CÂMPUS DE SANTO ÂNGELO
Av. Universidade das Missões, 464 - Caixa Postal: 203
CEP 98 802 470 - Santo Ângelo - RS
Fone: 055 3313 7900 / Fax: 055 3313 7902
www.san.uri.br - E-mail: admin@san@uri.br

CÂMPUS DE SANTIAGO
Av. Batista Bonotto Sobrinho, 733 - Caixa Postal: 181
CEP 97 700 000 - Santiago - RS
Fone: 055 3251 3151 e 3157 / Fax: 055 3251 3151 e 3157
www1.urisantiago.br - E-mail: uri@santiago.uri.br

CÂMPUS DE SÃO LUIZ GONZAGA
Rua José Bonifácio, 3149 - Caixa Postal: 64
CEP 97 800 000 - São Luiz Gonzaga - RS
Fone: 055 3352 8150
www.saoluiz.uri.br - E-mail: urislg@saoluiz.uri.br