



PROCESSO SELETIVO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO

CARGO

**V**ISITADOR DO PIM

31.5.2026

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português ..... 15 questões
- Matemática ..... 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 10 questões

**ATENÇÃO**

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
  1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
  2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**BOA PROVA!**

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME

## P ortuguês

### TEXTO I

#### A infância é um chão que pisamos a vida inteira (Lya Luft)

1           Essa frase vem nos mostrar a importância dos nossos primeiros anos de vida, ou seja,  
2 da nossa primeira infância, do nascimento até os 6 anos de idade. O que vivemos  
3 ..... primeiros anos fez de nós os adultos que somos hoje. Fomos afetados pelas  
4 ações e escolhas dos nossos responsáveis. Pais, familiares, responsáveis... pessoas com  
5 quem vivemos esses primeiros anos. E ..... é tão importante? .....  
6 durante a primeira infância o desenvolvimento cerebral é muito grande. Em nenhuma outra  
7 fase da vida nosso cérebro se desenvolverá tanto.

8           Crianças que recebem cuidado, afeto, atenção, educação de qualidade, desenvolverão  
9 habilidades que as acompanharão durante toda a vida. Se o ambiente em que vivem tiver  
10 acolhimento, existir um vínculo seguro com os pais/responsáveis, um grande laço afetivo,  
11 terão um alicerce mais seguro. É importante a amamentação para a criação de um vínculo  
12 forte, é importante olho no olho, mas não é a única forma. O vínculo vem através do toque,  
13 carinho, olhar, segurança, acolhimento dos sentimentos, do beijo, do “eu te amo”... aí vai se  
14 construindo uma personalidade saudável, segura, pronta para a vida.

15           O pior ..... para o ser humano seria o estresse tóxico na infância. Este é  
16 causado, segundo pesquisas, pelo abuso, pela violência física, psicológica, verbal,  
17 negligência. Ficar marcado para sempre. O estresse tóxico prejudica o desenvolvimento  
18 cerebral, terá consequências para a vida toda, como se envolver com drogas, delinquências,  
19 criminalidades, prejuízo da aprendizagem, da socialização, baixa autoestima. Leiam histórias  
20 para seus filhos, divirtam-se juntos, levem seus filhos para terem contato com a natureza,  
21 deixe-os brincarem livremente. O tempo passa muito rápido, ache tempo para eles, estejam  
22 presentes na vida deles. Assim terão menos interesses pelas “telinhas”. Dê o exemplo.  
23 Lembre-se, você é responsável pelo ser humano que ele será no futuro.

- Adaptado

1. Marque a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços pontilhados no primeiro e no último parágrafos do texto (linhas 3, 5 e 15).
  - A. ( ) nesses, porque, Porquê, mal
  - B. ( ) nestes, por que, Por que, mau
  - C. ( ) nesses, por que, Porque, mal
  - D. ( ) nestes, por quê, Por que, mau
2. Leia as afirmações a seguir acerca das ideias tratadas no texto e, na sequência, assinale a alternativa correta.
  - I. A afirmação contida no segundo período do primeiro parágrafo faz referência aos fatores sociais e externos que influenciam a formação do caráter de uma pessoa e que são decisivos para a formação dos “adultos que somos hoje” (linha 3).
  - II. O texto enfatiza a importância da primeira infância por ser o período de maior desenvolvimento cerebral, afirmação que se reforça nas palavras da autora ao dizer que “Em nenhuma outra fase da vida nosso cérebro se desenvolverá tanto” (linhas 6 e 7).
  - III. Segundo a autora, a amamentação é a garantia de um forte vínculo entre a mãe e a criança, garantindo igualmente a adaptação da criança ao convívio e interações sociais.  
De acordo com o texto:
    - A. ( ) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
    - B. ( ) Somente a afirmação I é falsa.
    - C. ( ) Somente a afirmação III é falsa.
    - D. ( ) Somente a afirmação II é verdadeira.

3. Considere as afirmativas a seguir.
- A afirmação de que a infância “é um chão que pisamos a vida inteira” (título do texto) faz referência às pessoas adultas que, apesar da idade, adotam atitudes infantis, por vezes inconsequentes, irresponsáveis e que não condizem com sua condição de adulto.
  - A afirmação de que “durante a primeira infância o desenvolvimento cerebral é muito grande”, compreendendo a fase “do nascimento até os 6 anos de idade”, reforça a importância de uma primeira infância melhor.
  - Crianças que recebem cuidado, afeto, atenção e educação de qualidade têm a garantia de um futuro promissor, com mais oportunidades de emprego e maiores possibilidades de trilhar um caminho profissional mais seguro.

Conforme o que diz o texto:

- As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- As afirmações I e III são falsas e a II é verdadeira.
- As afirmações I e II são verdadeiras e a III é falsa.
- As afirmações II e III são verdadeiras e a I é falsa.

4. Sobre o texto, considere as afirmativas a seguir indicando-as como verdadeiras (**V**) ou falsas (**F**) e assinale a alternativa com a sequência correta das Letras **V** e **F**, de cima para baixo.

- A frase “*Fomos afetados pelas ações e escolhas dos nossos responsáveis*” (linhas 3 e 4) revela os problemas enfrentados pela autora do texto, na vida adulta, decorrentes de uma infância conturbada, sem um vínculo seguro com os pais e o restante de sua família.
- O texto pertence à tipologia narrativa, o que se comprova especialmente pelas afirmações finais do último parágrafo “*Dê o exemplo. Lembre-se, você é responsável pelo ser humano que ele será no futuro*” (linhas 22 e 23).
- Os pronomes, destacados na frase “*ache tempo para **eles**, estejam presentes na vida **deles***” (linhas 21 e 22) e na frase “*deixe-**os** brincarem livremente*” (linha 21), retomam a expressão “**seus filhos**”, contida no fragmento: “*Leiam histórias para **seus filhos**, divirtam-se juntos, levem **seus filhos** para terem contato com a natureza*” (linhas 19 e 20).
- As flexões verbais do último parágrafo do texto “**leiam**” (linha 19), “**divirtam-se**” (linha 20) e “**estejam**” (linha 21), empregadas no modo imperativo dos verbos, correspondem à terceira pessoa do plural.
- A expressão “**um chão**”, no título do texto, está empregada em sentido conotativo, isto é, no sentido figurado das palavras, assim como a palavra “**alicerce**” na expressão “*terão um **alicerce** mais seguro*” (linha 11).

A sequência correta das letras é a da alternativa:

- F – F – V – V – V
- V – F – F – V – F
- F – F – V – V – F
- V – V – F – F – V

5. A palavra **SE** expressa ideia de condição no fragmento da alternativa:

- “Em nenhuma outra fase da vida nosso cérebro **se** desenvolverá tanto” (linhas 6 e 7).
- “**Se** o ambiente em que vivem tiver acolhimento, [...] terão um alicerce mais seguro (l. 9 e 11).
- “...aí vai **se** construindo uma personalidade saudável...” (linhas 13 e 14).
- “...terá consequências para a vida toda, como **se** envolver com drogas...” (linha 18).

6. Sobre a palavra destacada no fragmento abaixo, marque a única alternativa correta.

“*Crianças que recebem cuidado, afeto, atenção, educação de qualidade, desenvolverão habilidades que **as** acompanharão durante toda a vida*” (linhas 8 e 9).

- A palavra é um artigo e refere-se à educação de qualidade que toda criança deve receber desde que nasce.
- A palavra retoma as “**habilidades**” que acompanharão as crianças durante toda a vida.
- A palavra é um artigo e está no plural para dar ênfase às crianças que recebem cuidado e afeto.
- A palavra, no contexto da frase, é um pronome oblíquo e retoma o nome “**Crianças**”.

7. Conforme as ideias do texto, qual das alternativas não faz referência à expressão “**estresse tóxico**” (linha 15)?
- A. ( ) É causado pelo abuso, pela violência física e por negligência.
  - B. ( ) Prejudica o desenvolvimento cerebral.
  - C. ( ) Provoca nas crianças menor interesse pelas “telinhas”.
  - D. ( ) Terá consequências para a vida toda.
8. Use a letra **C** para indicar as afirmações **Certas** e a letra **E** para indicar as afirmações **Erradas** acerca da palavra “**nós**” (linha 3). A seguir, marque a alternativa com a sequência correta das letras, de cima para baixo.
- ( ) A palavra “**nós**”, no texto, corresponde ao mesmo sentido da frase: “Na vida, precisamos desatar muitos **nós** que surgem no meio do caminho”.
  - ( ) A palavra é um substantivo e tem o mesmo sentido que na frase: “Todos **nós** precisamos ter uma vida saudável”.
  - ( ) A palavra pertence à classe dos pronomes pessoais e corresponde à primeira pessoa do plural.
  - ( ) No texto, a palavra **nós** faz referência aos “**adultos que somos hoje**” (linha 3), em alusão ao que se vive nos primeiros anos de vida.
- A. ( ) E – C – E – C
  - B. ( ) C – E – E – E
  - C. ( ) E – E – C – E
  - D. ( ) E – E – C – C

## TEXTO II

<b>Como incentivar crianças a gostar de ler</b>	
1	Assim como escovar os dentes, tomar banho ou aprender a dizer “obrigado” e “por favor”, o gosto pela leitura também é um hábito que se desenvolve ao longo do tempo. Ele
2	se ..... nas experiências que as crianças ..... com os livros, com as histórias
3	e com as pessoas que compartilham ..... momentos em diferentes contextos no
4	decorrer da vida.
5	Quando esse contato começa ainda na infância, pode abrir caminhos importantes para
6	a curiosidade, a imaginação e o interesse pelos livros ao longo da vida. Por isso, muitas
7	famílias se perguntam como tornar a leitura parte do cotidiano das crianças desde cedo.
8	A boa notícia é que ..... processo não depende de fórmulas complexas.
9	Experiências podem ..... toda a diferença na formação de pequenos grandes
10	leitores.
11	

<https://vagalume.org.br/como-incentivar-criancas-a-gostar-de-ler>

9. Marque a alternativa que completa corretamente os espaços pontilhados em sequência das linhas 3, 4, 9 e 10 do texto II.
- A. ( ) constrói, têm, esses, esse, fazer
  - B. ( ) constroi, tem, estes, este, fazerem
  - C. ( ) constrói, tem, estes, esse, fazerem
  - D. ( ) constroi, têm, esses, este, fazer

10. Leia as seguintes afirmativas acerca das ideias do texto II.
- O primeiro parágrafo do texto deixa claro que o hábito da leitura é parte das aquisições naturais da criança durante seus primeiros anos de vida, como falar e caminhar.
  - O contato com os livros na infância abre caminho para a imaginação e a curiosidade, garantindo, dessa forma, o interesse permanente pelos livros ao longo da vida.
  - O hábito da leitura decorre das experiências das crianças com os livros, com as histórias que ouvem e com as pessoas com as quais partilham momentos e contextos de leitura.
- De acordo com o texto:
- As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
  - As afirmativas I, II e III são falsas.
  - As afirmativas I e II são falsas e a III é verdadeira.
  - As afirmativas II e III são verdadeiras e a I é falsa.
11. Assinale a única alternativa que apresenta erro de acordo com o texto.
- No texto, a oração “**não depende de fórmulas complexas**” (linha 9) refere-se ao hábito de escovar os dentes, de tomar banho ou de dizer “**obrigado**” e “**por favor**” (linhas 1 e 2).
  - A oração “**Quando esse contato começa ainda na infância**” (linha 6) expressa ideia de tempo em relação à possibilidade de “**interesse pelos livros ao longo da vida**” (linha 7), o que se comprova pela conjunção temporal **quando**.
  - “**Tornar a leitura parte do cotidiano das crianças desde cedo**” (linha 8) “**não depende de fórmulas complexas**” (linha 9), mas da adoção da leitura como hábito e das experiências das crianças com os livros.
  - No texto, predomina o tempo presente do modo indicativo, a exemplo das flexões verbais do segundo e do terceiro parágrafos: **começa** (linha 6); **pode** (linha 6); **perguntam** (linha 8); e **depende** (linha 9).

### TEXTO III

O que faz as crianças se interessarem pela leitura?	
1	A infância é uma fase marcada por descobertas. É nesse período que as crianças
2	exploram o mundo ao seu redor por meio de diferentes estímulos: brincadeiras, histórias,
3	músicas, conversas e experiências que despertam a curiosidade e a imaginação.
4	Diversos estudos sobre desenvolvimento infantil apontam que os primeiros anos de vida
5	são especialmente importantes para a formação de hábitos e interesses que podem
6	acompanhar a criança ao longo do tempo. Segundo o <i>Center on the Developing Child, da</i>
7	<i>Universidade de Harvard</i> , as experiências vividas na infância contribuem para o
8	desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais.
9	O interesse pelos livros, portanto, costuma nascer dessas vivências, quando a leitura
10	aparece como um espaço de descoberta, imaginação e troca.
<a href="https://vagalume.org.br/como-incentivar-criancas-a-gostar-de-ler">https://vagalume.org.br/como-incentivar-criancas-a-gostar-de-ler</a>	

12. Considere as afirmações a seguir acerca das ideias tratadas no texto III.
- O último parágrafo do texto deixa claro que o interesse pelos livros e o hábito da leitura dependem de uma condição inata da criança, o que se comprova pela afirmação de que “*as experiências vividas na infância contribuem para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais*” (linhas 7 e 8).
  - As ideias do primeiro e do segundo parágrafos do texto III corroboram as ideias do TEXTO I sobre a importância da infância e dos primeiros anos de vida da criança para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e emocionais da criança.
  - As ideias do 1º período do 2º parágrafo do texto encontram correspondência na afirmação da autora do TEXTO I ao dizer que “*Crianças que recebem cuidado, afeto, atenção, educação de qualidade, desenvolverão habilidades que as acompanharão durante toda a vida*”.
- Está(estão) correta(s):
- As afirmações I, II e III.
  - Somente as afirmações I e II.
  - Somente as afirmações I e III.
  - Somente as afirmações II e III.



13. Use as letras **V** ou **F** para indicar a veracidade ou falsidade das afirmações acerca do texto III e marque a alternativa com a sequência correta das letras, de cima para baixo.
- ( ) Os dois pontos empregados no primeiro parágrafo (linha 2) introduzem uma citação dos autores do texto acerca dos diferentes estímulos da criança durante a infância.
  - ( ) A palavra **interesse** (linha 9) corresponde à mesma classe gramatical da palavra na frase: “Sendo bem estimulada, é possível que a criança desde cedo se **interesse** pela leitura”.
  - ( ) A oração “*que os primeiros anos de vida são especialmente importantes para a formação de hábitos e interesses*” (linhas 4 e 5) completa o sentido do verbo **apontar** (linha 4).
  - ( ) A oração “*que podem acompanhar a criança ao longo do tempo*” (linhas 5 e 6) refere-se ao termo “**hábitos e interesses**” (linha 5), citados anteriormente.
- A. ( ) V – F – V – F  
B. ( ) F – F – V – V  
C. ( ) F – V – F – V  
D. ( ) V – V – V – F
14. As conjunções **Segundo** (linha 6), **portanto** (linha 9) e **quando** (linha 9) expressam, respectivamente, o sentido descrito corretamente na alternativa:
- A. ( ) Conformidade, conclusão e tempo
  - B. ( ) Explicação, explicação e adversidade
  - C. ( ) Conformidade, adversidade e explicação
  - D. ( ) Explicação, conclusão e tempo
15. Assinale a única alternativa que apresenta erro.
- A. ( ) As palavras **infância**, **histórias** e **vivências** recebem acento gráfico em atenção à regra que acentua as palavras paroxítonas terminadas em ditongo.
  - B. ( ) Os dois primeiros períodos do texto III podem ser interligados com uma conjunção explicativa, a exemplo de “**pois**” ou “**já que**”.
  - C. ( ) No 1º período do 2º parágrafo, se o sujeito “**Diversos estudos**” (linha 4) for substituído por “**Um estudo**”, todas as demais palavras que estão no plural deverão passar para o singular, a fim de estabelecer a concordância entre os termos.
  - D. ( ) Se for acrescido o termo “**o encanto**” junto à palavra **interesse**, no 1º período do último parágrafo do texto (**O interesse e o encanto pelos livros**), somente o verbo **costumar** deverá ser alterado, a fim de estabelecer a correta concordância entre os termos.

## Matemática

16. Para distribuir kits de higiene contidos em caixas, 8 caixas atendem 96 famílias. Quantas caixas iguais serão necessárias para atender 156 famílias?
- A. ( ) 11
  - B. ( ) 12
  - C. ( ) 13
  - D. ( ) 14
17. De um total de 160 crianças acompanhadas pelo Programa Primeira Infância Melhor, 15% participaram de uma atividade especial. Quantas crianças participaram dessa atividade?
- A. ( ) 15
  - B. ( ) 18
  - C. ( ) 24
  - D. ( ) 25
18. Em uma atividade infantil, há 5 brinquedos diferentes, dos quais serão escolhidos 3 para uso durante o dia. Quantas escolhas diferentes podem ser feitas?
- A. ( ) 8
  - B. ( ) 10
  - C. ( ) 12
  - D. ( ) 15



19. O número de famílias atendidas em sete meses foi: 18, 24, 30, 20, 26, 22 e 28. Qual foi a média mensal de famílias atendidas nesse período?
- A. ( ) 22  
B. ( ) 24  
C. ( ) 26  
D. ( ) 28
20. Em uma comunidade acompanhada pelo Programa Primeira Infância Melhor, há 12 crianças e 18 adultos participando de uma atividade. Qual é a razão entre o número de crianças e o número de adultos, na forma simplificada?
- A. ( ) 6:5  
B. ( ) 3:2  
C. ( ) 1:4  
D. ( ) 2:3

## Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

21. O Programa Primeira Infância Melhor (PIM), instituído pela Lei Estadual nº 12.544/2006 e atualizado pela Lei Estadual nº 14.594/2014, é uma política pública intersetorial do Rio Grande do Sul voltada para o desenvolvimento infantil. Com base em seus eixos de ação, assinale a alternativa que apresenta corretamente um dos focos do PIM.
- A. ( ) A substituição da responsabilidade familiar pela assistência estatal direta na educação infantil.  
B. ( ) A vigilância e promoção do desenvolvimento integral, considerando dimensões físicas, intelectuais, sociais, emocionais e de linguagem.  
C. ( ) O foco exclusivo em crianças a partir da idade escolar, excluindo o acompanhamento gestacional.  
D. ( ) A padronização de comportamentos familiares, ignorando as culturas e experiências locais.
22. Sobre o funcionamento e as normativas que regulamentam o Programa Primeira Infância Melhor (PIM), analise as assertivas abaixo:
- I. O PIM apoia o desenvolvimento integral de crianças desde a gestação até os seis anos de idade.  
II. A Portaria SES nº 188 e 189 de 2024 define, entre outros, os critérios de habilitação para o Programa Estadual de Incentivos para a Atenção Primária à Saúde (PIAPS).  
III. Uma das diretrizes de ação do programa é o fortalecimento da interação entre família, escola e assistência social, considerando o protagonismo familiar.
- Quais assertivas estão corretas?
- A. ( ) Apenas a I.  
B. ( ) Apenas a II.  
C. ( ) Apenas a I e a II.  
D. ( ) Apenas a II e a III.



23. A manutenção da saúde integral da criança no território exige uma atuação articulada entre as equipes de Atenção Primária à Saúde e programas como o PIM (Primeira Infância Melhor) e o PCF (Programa Criança Feliz). De acordo com as diretrizes de promoção do crescimento e desenvolvimento saudáveis, assinale a alternativa que apresenta uma conduta correta a ser adotada por essas equipes.
- A. ( ) A busca ativa no território deve ser realizada de forma indiscriminada, evitando priorizar crianças com maior necessidade para não gerar estigmas.
  - B. ( ) Em casos de crianças em abrigos ou moradias improvisadas, a equipe deve focar exclusivamente no atendimento clínico, visto que a melhoria do ambiente é responsabilidade única da infraestrutura urbana.
  - C. ( ) A orientação sobre os primeiros cuidados com o recém-nascido deve priorizar o uso de andadores para estimular a autonomia motora precoce e o uso de talco para prevenir assaduras.
  - D. ( ) As equipes devem promover a busca ativa para vinculação aos serviços e orientar as famílias sobre a prevenção de acidentes, como quedas, queimaduras, sufocação e choque elétrico.
24. A neurociência aplicada à primeira infância destaca a importância dos primeiros 1.000 dias de vida (da concepção aos dois anos de idade) como uma janela de oportunidade única para o desenvolvimento humano. Sobre esse período e a plasticidade cerebral, assinale a alternativa correta.
- A. ( ) A plasticidade cerebral é um fenômeno que ocorre com a mesma intensidade em todas as fases da vida, não havendo prioridade biológica nos primeiros anos.
  - B. ( ) Durante os primeiros 1.000 dias, as conexões neuronais podem ser formadas a uma velocidade de até 1.000.000 por segundo, estabelecendo as bases para a aprendizagem futura.
  - C. ( ) O desenvolvimento das estruturas cerebrais depende exclusivamente da carga genética da criança, sendo o ambiente e o afeto fatores secundários e sem impacto comprovado.
  - D. ( ) Intervenções tardias, realizadas na vida adulta, apresentam maior eficácia e menor custo do que os investimentos feitos durante a primeira infância para reverter atrasos de desenvolvimento.
25. Durante a realização de visitas domiciliares pelas equipes de saúde e do PIM, a identificação precoce de sinais de perigo é crucial, especialmente em crianças menores de 2 meses, devido ao risco de agravamento rápido por infecções. De acordo com os protocolos de saúde infantil, assinale a alternativa que apresenta apenas sinais que indicam a necessidade de encaminhamento urgente ao serviço de referência.
- A. ( ) Choro persistente, sono prolongado após a mamada e temperatura axilar de 36,8°C.
  - B. ( ) Atividade reduzida (movimentar-se menos que o habitual), recusa alimentar e frequência cardíaca abaixo de 100 batimentos por minuto.
  - C. ( ) Ganho de peso lento, soluços frequentes e respiração em torno de 40 movimentos por minuto.
  - D. ( ) Vômitos ocasionais logo após a mamada, espirros frequentes e presença de crosta láctea no couro cabeludo.
26. A literatura científica apresenta diferentes evidências sobre o impacto das visitas domiciliares no cuidado materno-infantil. Com base nos estudos e autores citados na literatura de referência do programa, assinale a alternativa correta.
- A. ( ) O estudo de Elkan et al. (2000) é conclusivo ao afirmar que a visita domiciliar, independentemente da metodologia, reduz drasticamente as taxas de hospitalização infantil.
  - B. ( ) Segundo Hasselmann, Werneck e Silva (2008), a depressão materna pós-parto não apresenta correlação com o tempo de aleitamento materno ou risco de desmame.
  - C. ( ) Olds et al. (1997) constataram impacto positivo na redução da violência e negligência, em um estudo nos EUA, onde as visitas eram realizadas por enfermeiras junto a mães adolescentes e primíparas.
  - D. ( ) As evidências demonstram que o nível socioeconômico da família é o único fator que determina o sucesso de uma visita domiciliar, invalidando a necessidade de preparo técnico do profissional.



27. A identificação de situações de vulnerabilidade é essencial para o planejamento das ações das equipes de saúde e do PIM, permitindo a priorização do cuidado. De acordo com os critérios estabelecidos no Caderno de Atenção Básica, nº 33, assinale a alternativa que apresenta apenas fatores considerados como indicadores de vulnerabilidade da criança ou do contexto familiar.
- A. ( ) Peso ao nascer de 3.000g, mãe com mais de 20 anos e gestação única.
  - B. ( ) Criança residente em área urbana consolidada, vacinação em dia e presença de rede de apoio familiar.
  - C. ( ) Prematuridade (menos de 37 semanas), baixo peso ao nascer (inferior a 2.500g) e Apgar menor do que 7 no 5º minuto.
  - D. ( ) Aleitamento materno exclusivo até o 6º mês e ausência de histórico de internações prévias.
28. De acordo com a Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017, a violência contra a criança e o adolescente pode assumir diversas formas. Assinale a alternativa que descreve corretamente a violência psicológica sob a ótica da alienação parental.
- A. ( ) Ação infligida que ofenda a integridade ou saúde corporal, causando sofrimento físico.
  - B. ( ) Uso da criança em atividade sexual em troca de remuneração ou qualquer outra forma de compensação econômica.
  - C. ( ) Interferência na formação psicológica da criança, promovida por um dos genitores ou avós, que leve ao repúdio de genitor ou cause prejuízo ao vínculo com este.
  - D. ( ) Recrutamento e transporte da criança dentro do território nacional com o fim de exploração sexual mediante fraude ou abuso de autoridade.
29. No que diz respeito aos procedimentos adotados em situações de violência contra crianças e adolescentes, e considerando o texto da Lei nº 13.431/2017, assinale a alternativa correta.
- A. ( ) A criança e o adolescente serão ouvidos sobre a situação de violência obrigatoriamente por meio de interrogatório policial comum, sem ritos específicos.
  - B. ( ) Na hipótese de revelação espontânea da violência, a criança será chamada a confirmar os fatos por meio de escuta especializada ou depoimento especial, salvo em caso de intervenções de saúde.
  - C. ( ) A violência patrimonial não é reconhecida por lei como uma forma de violência contra crianças, sendo restrita apenas a adultos.
  - D. ( ) A aplicação da lei que protege vítimas e testemunhas de violência é obrigatória e automática para jovens entre 18 e 21 anos, sem qualquer ressalva.
30. De acordo com a Lei nº 8.080/1990, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem atribuições comuns no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Assinale a alternativa que apresenta uma dessas competências compartilhadas.
- A. ( ) Execução exclusiva das ações de saneamento básico, sem participação das demais políticas públicas.
  - B. ( ) Definição de padrões éticos para pesquisa de forma unilateral, independentemente de articulação com órgãos de fiscalização profissional.
  - C. ( ) Organização e coordenação do sistema de informação de saúde em seus respectivos âmbitos administrativos.
  - D. ( ) Elaboração da proposta orçamentária do SUS baseada apenas na arrecadação do ano anterior, desconsiderando o plano de saúde.