



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MIGUEL DAS MISSÕES

CARGO

FONOAUDIÓLOGO

7.12.2025

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 25 questões
- Legislação 5 questões

A T E N Ç Ã O

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadricula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadricula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME



Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

1. Sobre o desenvolvimento da linguagem expressiva, no que se refere ao avanço da organização sintática, três períodos são descritos na literatura (Crystal, 1981; Villa, 1990). Destes, o Período II é caracterizado por uma expansão gramatical, quando as frases começam a ser usadas para estruturar narrativas. Em qual faixa etária da criança esse período é observado?
A. () Entre 1 ano e meio e 2 anos e meio.
B. () A partir de 3 anos.
C. () Entre 2 anos e meio e 4 anos.
D. () Entre 3 anos e 5 anos e meio.
2. Segundo Liliane Desgualdo Pereira, levando-se em conta os testes comportamentais da avaliação do processamento auditivo, não é considerado um mecanismo fisiológico da audição:
A. () Discriminação da direção da fonte sonora.
B. () Discriminação figura-fundo.
C. () Processamento temporal.
D. () Reconhecimento de sons não-verbais em escuta dicótica.
3. Conforme o CÓDIGO DE ÉTICA DA FONOAUDIOLOGIA (5^a edição revisada e atualizada, 2021), constituem deveres do fonoaudiólogo na relação com profissionais das demais categorias:
 - I. Manter boas relações, não prejudicando o trabalho e a reputação dos outros profissionais, de modo a respeitar os limites de sua área e das atividades que lhe são reservadas pela legislação em vigor.
 - II. Recorrer a outros profissionais, sempre que necessário.
 - III. Esclarecer sobre as responsabilidades e atribuições nos serviços de Fonoaudiologia, quando solicitado recorrer a outros profissionais, sempre que necessário.
 - IV. Discutir as condutas profissionais adotadas por ele, caso tenha dúvidas quanto a estas, em situações de encaminhamento ou de relação de atendimento.Está (estão) correto(s):
A. () Apenas os itens I, II e IV.
B. () Apenas o item II.
C. () Apenas os itens I, II e III.
D. () Apenas os itens I e III.
4. Para que se possa determinar a prescrição de qual aparelho auditivo é indicado a uma criança e qual o ganho e saída necessários para tornar audível e confortável todo o espectro dos sons da fala, o processo de adaptação do aparelho de amplificação sonora necessita atender aos itens corretamente dispostos na alternativa:
A. () Confirmação da perda auditiva e determinação dos limiares tonais, níveis máximos de conforto auditivo e limiares de desconforto para as diferentes frequências.
B. () Confirmação da perda auditiva e determinação dos limiares tonais e de reconhecimento de fala, níveis máximos de conforto e limiares de desconforto para as diferentes frequências.
C. () Determinação dos limiares tonais, níveis máximos de conforto auditivo e limiares de desconforto para as diferentes frequências.
D. () Determinação dos limiares tonais e de reconhecimento da fala, níveis de conforto e limiares de desconforto para as diferentes frequências.



5. Sobre a atuação do fonoaudiólogo, inserido no contexto do SUS, analise as afirmações abaixo.
- I. Deve trabalhar em consonância com a lógica das Redes, compreendendo os processos de trabalho inerentes a cada ponto nas redes de atenção, suas interseções com as diretrizes políticas, desenvolvendo senso crítico para uma escuta atenta e humanizada.
 - II. Os processos de trabalho do fonoaudiólogo são independentes do perfil epidemiológico do território e do serviço em que se encontra lotado e suas ações devem ocorrer de forma coerente ao nível de atenção em que atua.
 - III. De acordo com as diretrizes das linhas de cuidado da saúde nos diferentes ciclos de vida e na lógica das Redes, o fonoaudiólogo desenvolve ações de promoção, prevenção e avaliação em programas e em diferentes pontos de atenção.
 - IV. No SUS, o fonoaudiólogo atua em um sistema com características próprias e uma lógica ampliada e articulada.
 - V. Pode atuar em diferentes pontos de atenção, tais como: UBS, CER, DRE, CEREST, entre outros.

Das afirmações acima, são verdadeiras:

- A. () Apenas a II, III e V.
- B. () Apenas a I.
- C. () Apenas a I e IV.
- D. () Apenas a I, III e IV.

6. Sobre a fonoaudiologia e a atuação do profissional fonoaudiólogo no âmbito educacional, marque **V** para indicar as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.
- () O fonoaudiólogo pode colaborar na realização de atividades promotoras de saúde, que potencializam a aquisição, o desenvolvimento e o aprimoramento dos aspectos relacionados à linguagem em suas diferentes modalidades (oral, escrita e visuoespacial), voz, audição, funções e estruturas orofaciais.
 - () São considerados ambientes educacionais formais: escolas de educação infantil, bibliotecas, secretarias de educação, núcleos de educação, escolas de educação especial, entre outros.
 - () O fonoaudiólogo poderá participar da análise de dados da rede de ensino, na elaboração das metas, planejamento e execução de programas políticos da educação, nos três níveis de governo.
 - () O fonoaudiólogo poderá acompanhar os processos de avaliação e realizar atendimentos fonoaudiológicos aos educandos que apresentam indicadores para a participação nos programas de apoio educacional especializado e elaborar relatórios para as unidades educacionais e serviços de apoio multidisciplinar.
 - () O fonoaudiólogo poderá identificar situações de risco para a saúde auditiva e vocal do educador e educando, intervindo através de fonoterapia quando necessário.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é a da alternativa:

- A. () V, F, V, F, F.
- B. () V, F, V, V, F.
- C. () F, F, V, F, F.
- D. () V, V, V, F, F.



7. A avaliação auditiva comportamental na avaliação audiológica pediátrica não tem sua importância diminuída pela possibilidade de obter um audiograma eletrofisiológico através do PEATE.

Sobre a Audiometria de Respostas Comportamentais, analise as afirmativas a seguir:

- I. Apesar de não exigir equipamento sofisticado, exige conhecimento sobre o desenvolvimento neuropsicomotor do bebê, sobre a maturação do sistema nervoso central (SNC), sobre a maturação do SNAC, sobre o espectro acústico dos instrumentos e sons da fala utilizados como estímulo e, sobretudo, exige capacitação do fonoaudiólogo na observação do bebê.
- II. Não devem ser utilizados sons calibrados, com uso de audiômetro pediátrico, mas sim sons não calibrados, como instrumentos musicais, brinquedos e a própria voz do fonoaudiólogo.
- III. Sua importância reside no fato de permitir a observação do desenvolvimento da função auditiva que demonstra a maturação das vias auditivas.
- IV. A partir do terceiro mês de vida do bebê, as respostas comportamentais já são observadas com estímulos mais fracos; a procura da fonte sonora tende a desaparecer e a atenção é cada vez maior para sons cada vez mais fracos e suas respostas são diferenciadas para sons familiares e desconhecidos.
- V. Abaixo dos três meses, as respostas comportamentais não permitem determinar o limiar auditivo do bebê, já que as respostas observáveis são reflexas ou necessitam de maiores intensidades sonoras para eliciá-las.

Estão corretas as afirmativas:

- A. () Somente a II, IV e V.
- B. () Apenas a I.
- C. () Somente a I, IV e V.
- D. () Apenas a I e III.

8. Segundo Andrade (2003), a gagueira pode ser definida por três subgrupos. A gagueira que pode ser definida como o resultado de uma disfunção do sistema nervoso central (controle motor e temporal da fala), com base genética (modelo de transmissão poligênico multifatorial), e que, em sua evolução, pode acarretar impactos psicológicos e mau ajustamento social, em decorrência de fatores pessoais e ambientais que ainda não foram suficientemente compreendidos, descreve a gagueira:

- A. () Neurogênica.
- B. () Gagueira linguística.
- C. () Idiopática.
- D. () Psicogênica.

9. Um menino de 08 anos comparece ao primeiro atendimento fonoaudiológico com a queixa de que “fica sem ar” e a “voz não funciona”. É descrito pelos pais como uma criança engajada nas atividades escolares, líder da turma, agitado e muito falante. Em avaliação otorrinolaringológica foi identificada a presença de nódulos vocais. Nesse caso, o planejamento terapêutico para reabilitação vocal, conforme Azevedo, deve abordar as seguintes etapas:

- A. () Orientações aos pais, higiene vocal e treinamento vocal específico com exercícios como vibratórios de língua e lábios.
- B. () Orientações ao paciente, aos pais e aos professores, higiene vocal, psicodinâmica vocal e treinamento vocal.
- C. () Orientações ao paciente, aos pais e aos professores, psicodinâmica vocal e treinamento vocal com exercícios como bocejo, mastigação selvagem e outras técnicas de relaxamento.
- D. () Orientações ao paciente e aos pais, higiene vocal e treinamento vocal.



10. Sobre a TANU - Triagem Auditiva Neonatal Universal, é incorreta a afirmação da alternativa:
- A. () É um direito do recém-nascido, garantido pela Lei Federal nº 12.303 desde 2010.
 - B. () É uma estratégia que deve ser realizada em todos os recém-nascidos para a identificação daqueles com grande possibilidade de terem nascido com uma deficiência auditiva.
 - C. () O diagnóstico e o início do tratamento da deficiência auditiva devem ocorrer o mais cedo possível, no máximo até o 6º mês de vida da criança.
 - D. () A TANU deve ser realizada na maternidade, antes da alta da criança, entre 24 e 48 horas após o nascimento.
11. No que se refere à linguagem, após os 2 anos, o desenvolvimento é apresentado considerando os níveis sequenciais de organização linguística, corretamente descritos na alternativa:
- A. () Fonética, fonologia, semântica e pragmática.
 - B. () Fonologia, sintaxe, semântica e pragmática.
 - C. () Fonologia, morfologia, sintaxe e pragmática.
 - D. () Fonética, sintaxe, semântica e pragmática.
12. No âmbito do SUS, a integralidade do cuidado começa pela organização dos processos de trabalho, os quais correspondem corretamente ao item da alternativa:
- A. () Atenção especializada
 - B. () Atenção básica
 - C. () Alta complexidade
 - D. () Assistência multiprofissional
13. A abordagem fisiológica para terapia vocal, de acordo com os critérios de Butler e Darrah, adaptada de Thomas e Stemple, cujo treinamento compõe-se de 4 exercícios com foco de ressonância anterior e baixa intensidade: aquecimento, alongamento, encurtamento e força adutora de baixo impacto, durante 8 semanas, corresponde corretamente ao item da alternativa:
- A. () Terapia de ressonância
 - B. () Método da acentuação
 - C. () Terapia de voz confidencial
 - D. () Exercícios de função vocal
14. Assinale a alternativa que corresponde corretamente à descrição abaixo.
- Modelo de abordagem terapêutica baseada nos processos fonológicos e que faz uso da estimulação e da produção como os dois procedimentos básicos de terapia. Pode tirar o e. Está exatamente como a descrição do autor - identificação (nome do modelo) como é feito.
- A. () Modelo de oposições máximas
 - B. () Modelo ABAB retirada
 - C. () Modelo de ciclos
 - D. () Modelo metaphor
15. Para descrever o processamento da linguagem escrita em um indivíduo proficiente, conforme o modelo de Adams, são descritos processadores interligados e conectados entre si, realizando processos em paralelo e/ou simultaneamente. Os processadores descritos por esse modelo são:
- A. () Processador Ortográfico, Processador Fonológico, Processador Semântico e Processador Contextual.
 - B. () Processador Ortográfico, Processador Fonológico, Processador Fonético e Processador Contextual.
 - C. () Processador Ortográfico, Processador Fonológico, Processador Semântico e Processador Pragmático.
 - D. () Processador Ortográfico, Processador Fonológico, Processador Semântico-lexical e Processador Contextual.



16. A organização de uma rede pública integrada e resolutiva baseia-se em um modelo de gestão compartilhada entre as três esferas de governo - federal, estadual e municipal -, apoiada no pressuposto da territorialização, ou seja, a apropriação de informações do espaço onde as pessoas vivem, convivem, trabalham e transitam no seu dia a dia.

Com base na descrição acima, analise as afirmações a seguir, identificando com **V** a(s) verdadeira(s) e com **F** a(s) falsa(s):

- () A regionalização é a diretriz do SUS que orienta a centralização dos serviços e ações de saúde.
- () Por meio do conhecimento das características regionais de uma determinada população é possível construir uma rede de serviços de saúde eficiente.
- () A atenção básica incorpora responsabilidades e ações estratégicas da atenção primária de saúde, tais como a promoção da saúde e a prevenção de agravos, além do tratamento e reabilitação de caráter individual ou coletivo.
- () A atenção especializada envolve um conjunto de procedimentos especializados que possibilitam o diagnóstico e tratamento de agravos de saúde. Está organizada em rede de serviços de atenção que apenas desenvolvem procedimentos e ações de alta complexidade.
- () Nos serviços de média complexidade ambulatorial são realizados procedimentos de especialidades médicas e outras especialidades e procedimentos de diagnose e terapias especializadas, como a fonoaudiologia, por exemplo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é a da alternativa:

- A. () F, F, V, F, V
- B. () V, F, F, V, F
- C. () V, V, V, F, V
- D. () F, V, V, F, V

17. É recomendada pelo Joint Committee on Infant Hearing a realização de pesquisa do PEATE em neonatos que permaneceram por mais de 05 dias em UTI neonatal, bem como o acompanhamento do desenvolvimento da linguagem e audição de todas as crianças. Não é um indicador de risco para deficiência auditiva, conforme protocolo da Universidade Federal de São Paulo, o item corretamente disposto na alternativa:

- A. () Ventilação mecânica prolongada
- B. () Displasia broncopulmonar
- C. () Hemorragia peri-intraventricular
- D. () Hiperbilirrubinemia - exsanguineotransfusão

18. Dentre os distúrbios de fala de origem neurológica, encontra-se a apraxia de fala. Sobre a apraxia ou dispraxia é correto afirmar:

- I. É o distúrbio da articulação que resulta da perda da capacidade de organizar o posicionamento da musculatura da fala e de sequencializar os movimentos na produção espontânea de fonemas ou de uma sequência de fonemas.
- II. Apresenta diversas características clássicas como: fonemas palatais e dentais são mais suscetíveis a erros do que outros fonemas; as consoantes iniciais tendem a ser menos bem articuladas do que as consoantes em outras posições; discrepância entre a performance na fala automática e a fala espontânea, entre outros.
- III. É um grupo de distúrbios da fala resultantes de distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala em virtude de uma lesão no sistema nervoso central ou periférico, que provoca problemas na comunicação oral em decorrência de uma paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura da fala.
- IV. Em relação aos tipos de erro, normalmente aparecem inúmeros erros fonêmicos, incluindo-se omissões, adições, repetições e, principalmente, substituições.
- V. As características mais comumente observadas são: imprecisão na articulação das consoantes, monoaltura, monointensidade e velocidade lenta de fala.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A. () I, II e IV somente.
- B. () I, IV e V somente.
- C. () Apenas III e V.
- D. () Apenas a III.

19. A determinação do tipo de perda auditiva é feita a partir da comparação dos limiares da condução aérea e da condução óssea, pois permitem conhecer o local do problema que produz a perda, a dificuldade ou o transtorno auditivo. Marque o aspecto que não deve estar presente no quadro audiológico de uma pessoa com perda auditiva mista.
- A. () Redução dos limiares de condução óssea.
B. () Gap aéreo-ósseo significativo.
C. () Limiares alterados na condução aérea.
D. () Índice de reconhecimento de fala bom ou excelente.
20. As disfonias são categorizadas conforme sua etiologia. O emprego da técnica vocal adequada depende da categoria da disfonia, da formação do clínico e das características do paciente. A leucoplasia é uma alteração vocal que corresponde à disfonia descrita corretamente na alternativa:
- A. () Disfonia orgânica congênita
B. () Disfonia orgânica neurológica
C. () Disfonia organofuncional
D. () Disfonia orgânica por câncer de cabeça e pescoço
21. O fonoaudiólogo, conforme Mendes, cumpre importante papel na rede de cuidados à saúde. Sobre a atuação do fonoaudiólogo na atenção básica, está correta a afirmação da alternativa:
- A. () O processo de trabalho e os dispositivos terapêuticos devem estar centrados no atendimento individualizado, de reabilitação, oportunizando atendimento fonoaudiológico condizente com as necessidades, características e contexto dos usuários do SUS.
B. () As ações desenvolvidas devem se fixar/apoiar nas suas especificidades científicas e em práticas clínicas tradicionais.
C. () O fonoaudiólogo deve atuar na fronteira do campo clínico.
D. () Envolve equipes interdisciplinares e a criação de dispositivos terapêuticos que articulem ações individuais e coletivas com o objetivo de tratar e monitorar os processos de adoecimento, fomentando a circulação e a participação social.
22. As propostas terapêuticas dirigidas às alterações de linguagem relacionadas ao transtorno do espectro autístico têm sido investigadas por inúmeros autores. De acordo com Fernandes, sobre a escolha/elaboração de um modelo de intervenção, está incorreta a afirmação da alternativa:
- A. () Diversos autores enfatizam a impossibilidade de determinação de um programa terapêutico único que seja útil a todos os indivíduos autistas ou mesmo da noção de que há um programa terapêutico melhor do que os outros.
B. () Os distúrbios apresentados no TEA são caracterizados por um conjunto fixo de sintomas ou de desvios específicos que se mantêm ao longo do desenvolvimento; os comportamentos sociais e comunicativos transformam-se em função do desenvolvimento, embora discrepâncias entre habilidades e dificuldades possam persistir por toda a vida.
C. () O fato de as crianças com autismo de alto funcionamento tanto apresentarem dificuldades no uso de aspectos não verbais da comunicação, como de terem compreensão limitada de sinais comunicativos não verbais e linguagem não literal, não autoriza o estabelecimento de programas padronizados de intervenção terapêutica.
D. () Qualquer modelo de intervenção para grupos deve dirigir-se às áreas predominantemente alteradas nos transtornos do espectro autístico, como a comunicação funcional e a atenção compartilhada, bem como deve demonstrar coerência lógica entre os objetivos a longo prazo e as abordagens imediatas.
23. A deficiência auditiva é considerada progressiva quando há:
- A. () diferença para pior do limiar tonal de pelo menos 25dB entre as audiometrias em pelo menos uma frequência.
B. () piora e melhora do limiar tonal de pelo menos 15dB entre audiometrias em uma ou mais frequências.
C. () diferença para pior no limiar tonal de pelo menos 15dB entre a primeira e a última audiometria, em uma ou mais frequências.
D. () diferença para pior de pelo menos 15dB na média tritonal entre as audiometrias.
24. O modelo terapêutico para Afasia que tem indicação bastante precisa para pacientes com AVC, em fase aguda ou recente, e que apresentem compreensão oral preservada e alterações de expressão, corresponde corretamente ao item da alternativa:
- A. () Terapia Melódica
B. () Modelo Multidimensional
C. () Terapias Especializadas
D. () Modelo Cognitivo



25. As manifestações linguísticas do Distúrbio Específico de Linguagem são variadas e possibilitam distintas formas clínicas, o que tem levado pesquisadores da área a propor subclassificações do quadro. Conforme I. Rapin e D. Allen, faz parte do grupo Distúrbio do Processo de Formulação Central o subgrupo:

- A. () Distúrbio da programação fonológica.
- B. () Distúrbio semântico-pragmático.
- C. () Distúrbio fonológico-sintático.
- D. () Agnosia auditivo-verbal.

Legislação

26. De acordo com o Art. 7º da Lei Orgânica de São Miguel das Missões (RS), é de competência do Município, em comum com a União e o Estado:

- A. () Amparar a maternidade, a infância e os desvalidos, coordenando e orientando os serviços no âmbito local.
- B. () Mudar temporariamente a sua sede, em caso de necessidade.
- C. () Promover o desenvolvimento econômico local.
- D. () Promover o tratamento diferenciado para o desporto profissional.

27. A prestação de serviços extraordinários por parte do servidor público só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição, ou de ofício.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta.

- A. () O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de cinquenta por cento em relação à hora normal.
- B. () O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de quarenta por cento em relação à hora normal.
- C. () O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de sessenta por cento em relação à hora normal.
- D. () O serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal, com acréscimo de setenta por cento em relação à hora normal.

28. Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao significado legal do termo **Recondução** em consonância com o Regime Jurídico Único.

- A. () Retorno do servidor aposentado por invalidez.
- B. () Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- C. () Demissão do servidor público.
- D. () Exoneração de ofício dada ao servidor público.

29. Em caso de ser instaurada uma sindicância, o sindicante ou a comissão efetuará todas as diligências necessárias ao esclarecimento da ocorrência e indicação do responsável. Para isso, pode ser solicitado o disposto corretamente na alternativa:

- A. () Apreensão dos objetos e documentos relacionados à infração ou irregularidade cometida.
- B. () Autorização para a instauração do processo administrativo disciplinar.
- C. () Pedido de esclarecimentos sobre os autos em questão.
- D. () Pedido de afastamento preventivo do servidor por 45 dias, durante a sindicância.

30. É proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de comprometer a dignidade e o decoro da função pública, ferir a disciplina e a hierarquia, prejudicar a eficiência do serviço ou causar dano à Administração Pública.

A afirmação acima corresponde corretamente à situação descrita na alternativa:

- A. () Encerrar mais cedo seu expediente de trabalho, em dia e hora marcada, devido a uma consulta médica.
- B. () Recusar-se a trabalhar em feriados ou aos finais de semana, quando para isso solicitado.
- C. () Afastar-se do trabalho por motivo de doença – sua ou de dependente de primeiro grau.
- D. () Utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.