



URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES



DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

Prova de Proficiência em Língua Espanhola - 2024/I

Nome: _____ Data: ____/____/____

Nota:

() Proficiente

() Não Proficiente

Instruções:

Esta prova consta de **oito questões** objetivas e **duas questões** discursivas. As questões discursivas deverão ser escritas em Língua Portuguesa.

Nas questões objetivas, **apenas** uma alternativa está correta.

Atribuir-se-á **1 (um) ponto** para cada questão.

Só é permitida a utilização de **dicionário impresso**.

Trocas ou empréstimos de dicionário são expressamente proibidos, bem como a utilização de equipamentos eletrônicos, como dicionários e tradutores.

O exame deverá ser respondido à caneta azul ou preta.

A duração da prova é de três horas: **não haverá** prorrogação para horário do exame.

Na última folha você encontrará uma **grade de respostas** referente às questões objetivas, que deverá ser preenchida com letra maiúscula e sem rasuras. A grade de respostas é importantíssima, pois a correção será efetuada diretamente nela.

¡Tenga una buena prueba!

TEXTO 1

EL HILO DE ALEJANDRO

01 Ya no podemos oponer el mundo real al virtual como lo hacíamos antaño. Lo
02 virtual es parte de nuestra vida real. Emociones y acciones reales afectan nuestro
03 quehacer virtual. Pasamos tanto tiempo en uno como en otro y resulta cada vez más
04 difícil separarlos.

05 No son mundos opuestos. Son capas de una misma realidad – la nuestra –
06 vivida en múltiples niveles, tanto simultánea como alternativamente.

07 Es más, lo que realmente cuenta en nuestras vidas se hace on-line o pasa por
08 momentos, datos, conexiones que se establecen electrónicamente. Lo determinante
09 y lo estratégico se trasladan poco a poco a la capa virtual y conectada.

10 Y, sin embargo, esas dos capas – no mundos opuestos –, que interactúan de
11 manera cada vez más compleja, operan según lógicas muy diferentes. No se
12 desprenden una de la otra. Mientras más gente usa la misma estación de ferrocarril,
13 el mismo aeropuerto, la misma autopista, peor resulta el servicio. Mejora, no
14 obstante, en el caso del correo electrónico, de los motores de búsqueda, de los sitios
15 de intercambio de fotos o de subastas on-line: a medida que pasamos de miles de
16 usuarios a millones, de decenas y ahora de centenas de millones, la calidad se
17 optimiza. [...]

18 Pues sí, hay diferencias entre jóvenes y viejos. Quienes más experiencias
19 tienen, entienden menos el mundo en el cual estamos entrando, mientras que
20 quienes han vivido menos sienten y hasta saben con mayor naturalidad de qué está
21 hecho. Sería tan lindo si los chicos, además de sentir a sus anchas, tuvieran cultura.
22 Sería tan fácil si la experiencia adquirida ayer por los grandes les pudiera servir hoy y
23 mañana.

PISCITELLI, Alejandro. Nativos digitales: dieta cognitiva, inteligencia colectiva y arquitectura de la participación. Buenos Aires: Santillana, septiembre, 2024.

- 1) El mundo virtual es una realidad incuestionable. Según el texto, podemos afirmar que:
- A. () El mundo virtual se opone al mundo real.
 - B. () El mundo real es parte del mundo virtual.
 - C. () El mundo virtual interfiere en nuestras emociones.
 - D. () El mundo real incluye el virtual.
 - E. () Los mundos real y virtual no dialogan entre si mismos.

- 2) Con relación a servicios, el texto indica que:
- A. () De un modo general, mejoran cuando el número de usuarios disminuye.
 - B. () En el mundo virtual, cuanto mayor el número de usuarios, mejor es el servicio.
 - C. () El análisis del número de usuarios de transporte público debe ser considerada en el mundo virtual.
 - D. () Tanto en el mundo virtual como el en real, la calidad decae, al paso que el número de usuarios aumenta.
 - E. () En el mundo virtual, atienden mejor a los jóvenes que a los más ancianos.
- 3) La opción cuya relación conjunción subrayada/idea transmitida está correcta en:
- A. () “...**sin embargo**, esas dos capas – no mundos opuestos...” = adición (línea 10)
 - B. () “**Mientras** más gente usa la misma estación ...” = adversidad (línea 12)
 - C. () “... **no obstante**, en el caso del correo electrónico...” = conclusión (líneas 13 y 14)
 - D. () “**Pues sí**, hay diferencias entre jóvenes...” = explicación (línea 18)
 - E. () “... **además** de sentir a sus anchas...” = concesión (línea 21)
- 4) Señala la proposición correcta, según el fragmento: " ... **a medida que** pasamos de miles de usuarios a millones, de decenas..." (líneas15 y 16), la expresión subrayada puede ser reemplazada, sin cambio de significado por:
- A. () sin embargo
 - B. () además
 - C. () aunque
 - D. () al paso que
 - E. () no obstante

TEXTO 2

AVANCE FRENTE A LA CEGUERA	
01	Es de destacar una prueba piloto de “percepción táctil” que comenzará a
02	desarrollarse en el país con niños ciegos.
03	Las personas con discapacidad visual muy severa, es decir, aquellas que
04	cuentan con menos del 5 por ciento de visión, suman más de 285 millones en el
05	mundo, de las cuales más de 39 millones son ciegos puros.
06	El problema se agrava cuando se trata de niños ciegos, ya que es un grupo de
07	población especialmente victimizado por esta enfermedad. En esos casos, la falta de
08	referencia y carencia de memoria visual no les permite desarrollar una adecuada
09	comprensión del entorno y, puntualmente, su vida escolar se tornará complicada.
10	También los obstáculos del espacio público amenazan la integridad física de estos
11	niños, pues la ayuda del bastón queda anulada.
12	En América, hay cerca de 40 millones de ciegos y discapacitados visuales muy

13	graves. En la Argentina, según un cálculo del investigador de la Facultad de Medicina
14	de la Universidad Complutense de Madrid, Tomás Ortiz Alonso, se estima que por año
15	se llega a casi mil niños ciegos congénitos. Por varias razones, que van desde las
16	pésimas condiciones sanitarias en la mayoría de las áreas rurales del norte del país
17	hasta el deficiente estado del parque de incubadoras de muchos hospitales, la
18	prevalencia de retinopatía del prematuro es inusualmente alta. [...]
19	Sin embargo, la ciencia y la tecnología combinadas permitieron a los
20	neurocientíficos españoles de la Universidad Complutense de Madrid, Juan Matías
21	Santos y al Ortiz Alonso, avanzar en el desarrollo del sistema táctil único en el mundo,
22	que permite a las personas ciegas distinguir figuras, entornos, siluetas e, _____,
23	imágenes. Partiendo de la base de que el cerebro está preparado para ver más allá de
24	los ojos, estos científicos, asociados al argentino Gustavo Tafet, de la Universidad
25	Maimónides, se preparan para iniciar en la Argentina una experiencia piloto con niños
26	ciegos congénitos de entre 6 y 8 años. Bautizado como Vitact, el sistema capta las
27	imágenes por medio de una cámara montada en anteojos que, conectada a un
28	estimulador táctil del tamaño de un celular, le permite al no vidente transformar los
29	impulsos táctiles en información espacial. Esto requiere un proceso de entrenamiento o
30	aprendizaje, que permite a la persona ciega transformar su percepción táctil en una
31	casi visual: consigue reconocer objetos, personas y entornos situados en un espacio
32	entre los 20 centímetros y los 8 metros, y también puede identificar y reconocer
33	imágenes, movimientos e interpretar textos escritos.
	Disponible en: < http://www.lanacion.com.ar/avance-frente-a-la-ceguera . Accedido el septiembre, 2024.

- 5) Según la noticia, publicada en el periódico argentino *La Nación*:
- A. () Todos los años, aproximadamente 1.000 niños nacen ciegos en Argentina, por motivos relacionados a la falta de infraestructura sanitaria y de salud.
 - B. () Es posible revertir el cuadro de ceguera congénita a partir de un tratamiento desarrollado por los científicos de la Universidad Maimónides.
 - C. () Científicos de la Universidad Complutense de Madrid están desarrollando con exclusividad para los niños argentinos un equipaje que les permite transformar impulsos táctiles en información espacial.
 - D. () Pueden participar de la experiencia de los neurocientíficos niños ciegos de cualquier edad, desde que tengan el problema desde el nacimiento.
 - E. () Con el equipaje desarrollado por los neurocientíficos, será posible reconocer objetos e imágenes ubicados entre 20 centímetros y 8 metros del usuario, sin ningún tipo de entrenamiento específico.

- 6) Señala la alternativa que mejor completa la laguna del texto, (línea 22) es:
- A. () pero
 - B. () pues
 - C. () incluso
 - D. () ya que
 - E. () sin embargo
- 7) "... con discapacidad visual muy severa, **es decir**, aquellas que cuentan con menos del 5 por ciento de visión..." (líneas 03 y 04). Al cambiarse la expresión señalada por otra equivalente, hay que elegir el ítem:
- A. () esto es
 - B. () al contrario
 - C. () a pesar de
 - D. () en primer lugar
 - E. () al principio
- 8) En el fragmento del texto:"... la falta de referencia y carencia de memoria visual no **les** permite desarrollar una adecuada" (líneas 07 y 08). El articulador destacado se refiere a:
- A. () los equipajes
 - B. () los científicos
 - C. () los niños ciegos
 - D. () los discapacitados
 - E. () las Universidades
- 9) Según el texto 1, *"el mundo real y el virtual, no son mundos opuestos. Son capas de una misma realidad"*. ¿Concuerdas? ¿Te parece qué lo que realmente cuenta en nuestras vidas se hace *on-line*? Comenta el fragmento del texto: *"Sería tan lindo si los chicos, además de sentir a sus anchas, tuvieran cultura"*. En tu opinión, a pesar de las diferencias de generaciones, los jóvenes pueden aprender con los mayores o no hay como haber un cambio de experiencias, ya que son de épocas muy distintas?



DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

GRADE DE RESPOSTAS

QUESTÃO	1	2	3	4	5	6	7	8
LETRA DA RESPOSTA								

OBS.: Preencha sem rasuras e com letra maiúscula.