



## CONCURSO PÚBLICO

### PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO

#### CARGO

**M**ONITOR ESCOLAR PARA EDUCAÇÃO INFANTIL

**1º.9.019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português ..... 5 questões
- Matemática ..... 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação ..... 4 questões

### ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
  1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
  2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**BOA PROVA!**

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME

**P** ortuguês

**A importância da Educação Infantil para o desenvolvimento**

1 A Educação Infantil foi, por muito tempo, vista como apenas um local específico para  
2 cuidado de crianças pequenas, não ..... em conta o caráter pedagógico. Com a evolução  
3 das políticas educacionais (ainda que lentas e engatinhando), através das novas descobertas  
4 sobre o desenvolvimento infantil, o educar se tornou tão importante quanto o cuidar. Mas como  
5 educar, ensinar conteúdos na *Educação Infantil*, com crianças tão pequenas? A criança deve  
6 ser vista na sua totalidade. Devemos respeitar o ritmo de cada uma, bem como sua história e  
7 cultura ..... está inserida.

8 Nessa fase aprende-se de forma lúdica, através de brincadeiras e atividades que explorem  
9 a socialização das crianças. É importante que aprendam sobre respeito, confiança e aceitação,  
10 desde muito pequenos. O professor é um mediador do conhecimento, que auxilia a criança  
11 nesse processo de experimentação do mundo. O contato com novos ambientes, diferentes  
12 crianças, regras, é essencial para o desenvolvimento infantil.

13 Porém, ..... processo não se finda na escola. A família tem papel essencial, pois deve dar  
14 continuidade ao trabalho desenvolvido pelo professor, orientando em atividades “para casa”, e  
15 estando sempre presente na comunidade escolar.

16 Hoje infelizmente lidamos com alguns extremos sobre a educação. Uns são muito rígidos,  
17 não levam em conta a criança como um ser único e suas dificuldades individuais. Outros  
18 chegam a ser levianos ao não aceitar imposição de regras ..... criança, e acreditam que seus  
19 filhos devem ser tratados com certas regalias em detrimento de outros. Fica aí uma tarefa  
20 praticamente impossível para o professor: agradar a todos. Antigamente não era assim, e  
21 professores eram respeitados acima de qualquer situação, mas muitos valores se perderam.  
22 [...]

23 A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) assegura o desenvolvimento integral da  
24 criança, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, orientando a família e a  
25 comunidade. Dessa forma, muitos pais são negligentes com a vida escolar de seus filhos,  
26 deixando toda a responsabilidade para a escola. Ou simplesmente não colaboram e não  
27 aceitam as orientações dadas pelos educadores. [...]

28 A Educação Infantil é de extrema importância para a adaptação ..... rotina pedagógica, e  
29 para o aprendizado de conceitos básicos que serão necessários nos anos iniciais do Ensino  
30 Fundamental. É nela que a criança aprende a aprender. E precisa ser uma experiência  
31 satisfatória e prazerosa, para que sua trajetória escolar seja proveitosa e sem lamentos. Em  
32 pesquisas se observa que muitos alunos, com alto índice de repetência, são crianças que não  
33 frequentaram a Educação Infantil. [...]

34 Como escola, devemos sempre buscar atualização e estar à frente do nosso tempo. A  
35 educação não é mais a mesma, as crianças são mais espertas e ..... acesso a mais  
36 informações que antigamente. A escola precisa investir nos profissionais, inclusive em  
37 psicólogos e psicopedagogos. Profissionais especializados acompanhando a criança desde a  
38 Educação Infantil com certeza conseguirão obter maior sucesso de uma forma geral com essa  
39 criança.

Samira Oliveira - Psicologia infantil - Psicopedagogia. 26 de dezembro de 2016 – texto adaptado.  
<https://www.psiconline.com/2016/12/importancia-da-educacao-infantil-para-o-desenvolvimento.html>.



1. Qual das alternativas abaixo completa correta e respectivamente os espaços pontilhados do texto?
- A.( ) levando-se, que, este, a, a, tem  
B.( ) se levando, em que, esse, à, à, têm  
C.( ) levando-se, em que, este, a, à, têm  
D.( ) se levando, que, esse, à, a, tem
2. Considere as afirmações abaixo sobre as ideias tratadas no texto:
- I. As novas descobertas sobre o desenvolvimento infantil provocaram uma alteração no modo de interpretar a Educação Infantil: o caráter pedagógico deu lugar para o cuidado nas escolas, considerando que hoje grande parte dos pais enfrenta o sério problema de muitas vezes não ter com quem deixar a criança enquanto estão eles trabalhando.
- II. Na Educação Infantil, o professor, ao mesmo tempo em que deve se preocupar com os cuidados das crianças, deve agir como o mediador do conhecimento, auxiliando-as no processo de experimentação do mundo.
- III. O contato com novos ambientes, diferentes crianças, regras, é essencial para o desenvolvimento infantil; porém, deve ser respeitado o ritmo de cada uma criança, com o devido reconhecimento de sua cultura e de sua história de vida.
- IV. A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) estabelece que a criança deve ter assegurado seu desenvolvimento integral, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, considerando para isso o resultado de pesquisas que apontaram para o fato de que alunos com alto índice de repetência são crianças que não frequentaram a Educação Infantil.
- De acordo com as ideias do texto:
- A.( ) As afirmações I, II, III e IV são verdadeiras.  
B.( ) Somente as afirmações II, III e IV são verdadeiras.  
C.( ) Somente a afirmação III é falsa.  
D.( ) Somente as afirmações I e IV são falsas.
3. Use as letras C e E para indicar se os itens a seguir acerca do texto estão certos ou errados. Após, marque a alternativa que apresenta a sequência correta das letras, de cima para baixo.
- ( ) Respeito, confiança e aceitação são valores que devem integrar a proposta de Educação Infantil.
- ( ) A declaração contida no segundo e no terceiro período do quarto parágrafo do texto refere-se, respectivamente, aos professores e aos pais dos alunos da educação infantil.
- ( ) A afirmação de que: “*Antigamente não era assim, e professores eram respeitados acima de qualquer situação...*” (linhas 20 e 21) faz alusão ao período anterior à promulgação da última LDB.
- ( ) A Educação Infantil está para **rotina pedagógica** (linha 28) e **aprendizado de conceitos básicos** (linha 29), assim como a família está para **continuidade ao trabalho desenvolvido pelo professor** (linha 14) e para a presença na comunidade escolar.
- ( ) A palavra **infelizmente** (linha 16) atua como um modalizador, isto é, como um elemento que revela o ponto de vista da autora do texto em relação ao próprio enunciado, contribuindo para a defesa de seus argumentos.
- A.( ) E – C – C – E – E  
B.( ) C – C – E – C – E  
C.( ) C – E – E – C – C  
D.( ) E – E – C – E – C



4. Considere as seguintes afirmações acerca do primeiro parágrafo do texto:
- As duas primeiras vírgulas separam um adjunto adverbial, que expressa que uma circunstância de tempo.
  - Os parênteses podem ser substituídos por duplo travessão, sem que isso incida em erro de pontuação e sem que altere o sentido do período no contexto do parágrafo.
  - A palavra **engatinhando** (linha 3) refere-se, de modo geral, às crianças que frequentam a Educação Infantil.
  - Na oração: “...o **educar** se tornou tão importante quanto o **cuidar**...” (linha 4), as palavras destacadas ocupam o lugar de um substantivo, sendo consideradas, por isso, palavras substantivadas.
  - Com a evolução das políticas educacionais e com as novas descobertas sobre o desenvolvimento infantil, **educar** e **cuidar** têm o mesmo grau de importância na Educação Infantil.
- Conforme o primeiro parágrafo do texto, pode-se dizer que estão corretas somente as afirmações:
- I e II.
  - III e IV.
  - I, II e V.
  - I, II, IV e V.
5. Atribua 500 pontos para cada afirmativa correta sobre o texto e 50 pontos para cada afirmativa incorreta. Após, marque a alternativa que apresenta a soma correspondente a todos os pontos.
- No período: “A família tem papel essencial, pois deve dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo professor...” (linhas 13 e 14), passando a palavra **família** para o plural, somente a locução verbal **deve dar** será alterada em razão da concordância.
  - As flexões verbais **explorem** (linha 8) e **aprendam** (linha 9) estão empregadas no modo subjuntivo, denotando, respectivamente, a possibilidade de as crianças aprenderem de forma lúdica por meio de brincadeiras e atividades que explorem sua socialização, bem como a importância de aprenderem desde cedo valores como respeito, confiança e aceitação.
  - A conjunção que inicia o terceiro parágrafo do texto tem o mesmo sentido que a conjunção presente na oração: “...mas muitos valores se perderam” (linha 21).
  - Os adjetivos **satisfatória** e **prazerosa** (linha 31) estão para **experiência** (linha 30), assim como **proveitosa** e **sem lamentos** (linha 31) estão para **trajetória escolar** (linha 31).
  - Na oração: “...não levam em conta a criança como um ser único...”, a palavra **um** pertence à classe gramatical dos numerais.
  - No período: “Antigamente não era assim, e **professores** eram respeitados acima de qualquer situação, mas **muitos valores** se perderam”, os termos negritados são, sintaticamente, sujeito e complemento verbal.
- 1650
  - 1200
  - 2550
  - 2100

## Matemática

6. Considere que os professores gastam sempre o mesmo tempo para corrigir cada redação. Sabe-se que 2 professores corrigiram 100 redações em 4 horas e 45 minutos. Para corrigir 90 redações, 3 professores gastarão o tempo de:
- 2 horas e 45 minutos.
  - 2 horas e 51 minutos.
  - 3 horas e 11 minutos.
  - 3 horas e 45 minutos.



7. Um boleto bancário foi pago com atraso, e o valor pago, incluindo os 5% de juros, foi de R\$ 1.869,00. O valor do boleto sem os juros era de:
- A. ( ) R\$ 1.740,00  
B. ( ) R\$ 1.760,00  
C. ( ) R\$ 1.775,00  
D. ( ) R\$ 1.780,00
8. As residências de certo município, que estão conectadas à rede de abastecimento de água, pagam uma taxa fixa mensal, acrescida de uma outra taxa variável por  $m^3$  de água consumida. Por exemplo, uma residência, que gasta  $6,5 m^3$  de água, paga R\$ 55,00, enquanto outra residência, que gasta  $8,5 m^3$ , paga R\$ 69,00. Sendo assim, podemos concluir que o consumo de água de uma residência, cuja conta foi de R\$ 111,00, corresponde a:
- A. ( )  $12 m^3$ .  
B. ( )  $13 m^3$ .  
C. ( )  $13,5 m^3$ .  
D. ( )  $14,5 m^3$ .
9. Uma piscina, com a forma de um cilindro circular reto com 80 centímetros de diâmetro e 50 centímetros de altura, tem, aproximadamente, a capacidade de litros correspondente à alternativa? (use  $\pi = 3$ )
- A. ( ) 180  
B. ( ) 210  
C. ( ) 240  
D. ( ) 360
10. O valor de x para que os pontos  $F = (2, -1)$ ,  $G = (4, 3)$  e  $H = (6, x)$  sejam colineares é:
- A. ( ) 5  
B. ( ) 6  
C. ( ) 7  
D. ( ) 8

## **C** onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

11. Conforme CANDAU (2002), alguns dos critérios básicos para promover processos educativos em uma perspectiva intercultural são:
- I. Reduzir a educação a algumas situações e/ou atividades realizadas em momentos específicos ou por determinadas áreas curriculares.  
II. Ter como ponto de partida a ideia de que a educação é vista como uma prática social em íntima relação com as diferentes dinâmicas presentes numa sociedade concreta.  
III. Considerar que a atenção às diferentes identidades é inerente à construção da igualdade e da democracia.
- Em relação às afirmativas acima, está(ão) correta(s):
- A. ( ) III apenas.  
B. ( ) I e II apenas.  
C. ( ) II e III apenas.  
D. ( ) I, II e III.
12. Na perspectiva de HOFFMANN (2004), a concepção \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de conhecimento provoca um outro olhar sobre o desenvolvimento infantil e, conseqüentemente, sobre posturas pedagógicas e avaliativas.
- As expressões que completam corretamente as lacunas da citação são respectivamente:
- A. ( ) Construtivista e comportamentalista.  
B. ( ) Construtivista e sociointeracionista.  
C. ( ) Construtivista e mediadora.  
D. ( ) Construtivista e behaviorista.





13. Conforme Delors (1998), a educação do século XXIII, para dar respostas ao conjunto de suas funções, deve se organizar em torno de quatro aprendizagens fundamentais que, ao longo de toda a vida, serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo identificando-as como verdadeiras (V) ou falsa (F).
- ( ) Aprender a conhecer, o que também significa aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da educação básica.
  - ( ) Aprender a fazer, a fim de adquirir, de uma maneira mais ampla, competências que tornem a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe.
  - ( ) Aprender a viver juntos, para desenvolver a compreensão do outro e a perceber as interdependências, realizar projetos comuns, respeitar valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz.
  - ( ) Aprender a ser, para melhor desenvolver a totalidade da pessoa – espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade –, elaborar pensamentos autônomos e críticos.
- A sequência correta para o preenchimento dos parênteses é a da alternativa:
- A.( ) F – V – V – V.
  - B.( ) F – V – F – F.
  - C.( ) V – F – V – F.
  - D.( ) V – V – V – V.
14. Na perspectiva de OLIVEIRA (2012), são considerações sobre a brincadeira e o desenvolvimento da imaginação e da criatividade da criança, na educação infantil:
- I. A base de toda ação criativa reside em uma inadaptação experimentada pelo indivíduo em relação ao meio e desejos, exigindo novas respostas.
  - II. Ao brincar, a criança passa a compreender as características dos objetos, seu funcionamento, os elementos da natureza e os acontecimentos sociais.
  - III. Ao brincar, afeto, motricidade, linguagem, percepção, representação, memória e outras funções cognitivas estão profundamente interligadas.
- Em relação às afirmativas acima, está(ão) correta(s):
- A.( ) III apenas.
  - B.( ) I e II apenas.
  - C.( ) II e III apenas.
  - D.( ) I, II e III.
15. Segundo OLIVEIRA (2012), o planejamento \_\_\_\_\_ da creche ou pré-escola imerge as crianças em mundo de estímulos visuais e cinéticos, em que as características dos objetos são por elas interpretadas como desencadeadores de determinados enredos de ação.
- A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:
- A.( ) Curricular
  - B.( ) Diário
  - C.( ) Espacial
  - D.( ) Temporal
16. São considerações sobre a Didática da Escola Nova ou Didática ativa, segundo LIBÂNEO (1995):
- I. O centro da atividade escolar é o aluno ativo e investigador, ou seja, o aluno sujeito da aprendizagem.
  - II. O centro da atividade escolar é o professor, a matéria e o aluno pesquisador.
  - III. O professor incentiva, orienta, organiza as situações de aprendizagem, adequando-as às capacidades de características individuais dos alunos.
  - IV. Dá importância aos métodos e técnicas do trabalho individualizado, pois se trata de aprender fazendo.
  - V. Dá menos atenção aos conhecimentos sistematizados, valorizando mais o processo da aprendizagem e os meios que possibilitam o desenvolvimento de capacidades e habilidades intelectuais dos alunos.
- Em relação às afirmativas acima, está (estão) incorreta(s):
- A.( ) II, III e IV apenas.
  - B.( ) IV apenas.
  - C.( ) IV e V apenas.
  - D.( ) I, III e IV apenas.



17. Na educação infantil, a criança deve ser considerada o centro do planejamento curricular. Segundo OLIVEIRA (2012), a própria rotina pedagógica na educação infantil deve compreender, de forma integrada, as ações descritas de forma correta na alternativa:
- A.( ) Saúde e alimentação da criança.
  - B.( ) Interações e brincadeiras entre adultos e crianças.
  - C.( ) Interação entre família e escola.
  - D.( ) Cuidado e educação da criança.
18. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem três princípios: éticos, políticos e estéticos. Assinale a alternativa que descreve os princípios éticos.
- A.( ) Direitos de cidadania, exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
  - B.( ) Autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
  - C.( ) Participação, diálogo e escuta cotidiana das famílias, respeito e valorização de suas formas de organização.
  - D.( ) Sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.
19. Conforme o Art. 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores o(s) item (itens) da alternativa:
- A.( ) As interações e a brincadeira.
  - B.( ) O cuidar e o educar.
  - C.( ) As diferentes linguagens.
  - D.( ) O cuidar, o educar e o brincar.
20. O Art. 4º da Lei nº 9394/1996 afirma que o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada de acordo com a forma descrita na alternativa:
- A.( ) Pré-escola, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.
  - B.( ) Creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
  - C.( ) Creche, pré-escola e ensino fundamental.
  - D.( ) Pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
21. Segundo OLIVEIRA (2012), analise as afirmativas a seguir no que diz respeito aos cuidados com a saúde das crianças, nas instituições de educação infantil:
- I. O conhecimento, pelos educadores, de medidas de primeiros socorros é fundamental.
  - II. Refeições realizadas no sistema *self-service* desfavorecem o apetite.
  - III. Crianças pequenas têm dificuldade de manejar corretamente talheres, mastigar alimentos e ingerir líquidos; por isso, necessitam de modelos mais experientes e de orientações coletivas.
  - IV. Aprender a lidar com talheres, copos, pratos, entre outros itens presentes em uma situação de almoço, propicia à criança a formação de habilidades motoras, de hábitos de conduta e o aprendizado de representações sobre o comer.
  - V. A prescrição de medicamentos só pode ser feita sob estrita observação médica.
  - VI. Crianças com necessidades especiais devem ser atendidas segundo orientações básicas dadas pela família.
- Em relação às afirmativas acima, está(estão) correta(s):
- A.( ) I, III, IV e V apenas.
  - B.( ) II, IV e VI apenas.
  - C.( ) IV e V apenas.
  - D.( ) I, IV e V apenas.



22. Na perspectiva de Vasconcellos (2009), a perspectiva de trabalho por \_\_\_\_\_ se constitui atualmente uma das mais indicadas para a renovação metodológica, tendo em vista a possibilidade de superar a \_\_\_\_\_ tradicional, a passividade do aluno, o distanciamento entre o objeto e os interesses dos educandos, a desarticulação do ensino com a \_\_\_\_\_.

As expressões que completam corretamente as lacunas da afirmativa são respectivamente:

- A. ( ) projeto – teoria – pesquisa.  
B. ( ) temas – prática – pesquisa.  
C. ( ) projeto – prática - realidade.  
D. ( ) exposição – prática - realidade.
23. Segundo Vasconcellos (2009), o processo de construção participativa do Projeto Político Pedagógico é um importante espaço de construção do coletivo escolar. A elaboração participativa do Projeto é considerada uma oportunidade para que a comunidade defina em conjunto a escola que se deseja construir, avaliar a distância que se encontra do horizonte almejado e definir passos a serem dados para diminuir essa distância.  
As afirmativas em destaque se referem, respectivamente, aos seguintes itens do Projeto Político Pedagógico:
- A. ( ) Marco Referencial, Diagnóstico e Programação.  
B. ( ) Marco Situacional, Programação e Diagnóstico.  
C. ( ) Marco Filosófico, Diagnóstico e Programação.  
D. ( ) Marco Operativo, Programação e Diagnóstico.
24. Assinale a alternativa que completa corretamente o espaço da proposição abaixo.  
Vasconcellos (2007) considera que o \_\_\_\_\_ não é uma coisa que se coloca como um “a mais” no trabalho do professor: muito pelo contrário, é o próprio eixo de organização e definição deste trabalho.
- A. ( ) Projeto  
B. ( ) Planejamento  
C. ( ) Diagnóstico  
D. ( ) Plano de ação
25. O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Art. 53, afirma que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo ser assegurado os seguintes itens:
- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - II. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - III. Direito de ser respeitado por seus educadores.
  - IV. Participar da vida política, na forma da lei.
  - V. Opinar e expressar-se.
  - VI. Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- Em relação aos itens acima, estão incorretos:
- A. ( ) II, IV e V apenas.  
B. ( ) III, IV e V apenas.  
C. ( ) I, II, IV e V apenas.  
D. ( ) II, V e VI apenas.
26. Conforme o Art. 208 da Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita em consonância com o que dispõe a alternativa:
- A. ( ) Dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos incompletos, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.  
B. ( ) Dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.  
C. ( ) Dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.  
D. ( ) Dos 6 (seis) aos 17 (dezessete) anos completos, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.



## Legislação

27. Sobre o tema “Educação” (art. 138 e seguintes) da Lei Orgânica do Município de Santo Ângelo, considere as colocações seguintes, colocando F para as falsas e V para as consideradas verdadeiras:
- ( ) Um dos princípios do ensino é a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
  - ( ) O município atuará prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
  - ( ) O ensino religioso é de matrícula obrigatória nas escolas municipais.
  - ( ) Os diretores das escolas municipais serão eleitos dentre os membros do corpo docente pelo voto direto e secreto dos professores, alunos, pais e funcionários, para o mandato de dois anos.
- Está correta a sequência de V e F na alternativa:
- A.( ) F, F, F, V.
  - B.( ) V, V, F, V.
  - C.( ) V, F, V, F.
  - D.( ) F, V, V, F.
28. Sobre a “Política Urbana” (art. 119 e seguintes) da Lei Orgânica do Município de Santo Ângelo, estão corretas as seguintes afirmações, exceto a da alternativa:
- A.( ) Nos loteamentos com área superior a três hectares, deverá constar nos projetos a doação pelo proprietário ao Município ou ao Estado da área destinada à construção de Escola.
  - B.( ) No município de Santo Ângelo não é vedada a urbanização de áreas de terras às margens dos rios, riachos e nascentes.
  - C.( ) Para garantir a gestão democrática no planejamento e política urbana, deverá o município promover debates, audiências e consultas públicas.
  - D.( ) A sede do distrito que contar com mais de trinta casas deverá ter delimitado seu perímetro urbano, criando-se infraestrutura necessária para manter o homem com o mínimo de conforto urbanístico e social.
29. O servidor efetivo, em virtude de concurso público e com estabilidade adquirida após três anos de efetivo exercício, só perderá o cargo, conforme artigo 21 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Santo Ângelo, nos seguintes casos, com exceção da alternativa:
- A.( ) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
  - B.( ) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
  - C.( ) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
  - D.( ) Em virtude de processo judicial por cobrança de pensão alimentícia devida a filho menor.
30. À luz do artigo 7º do Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Santo Ângelo, são requisitos básicos para ingresso no serviço público municipal os descritos a seguir, exceto:
- A.( ) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
  - B.( ) Ter idade mínima de 18 anos.
  - C.( ) Estar livre de processo judicial por cobrança de dívida.
  - D.( ) Ter atendido às condições presentes em lei para o cargo.