

**DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES****Prova de Proficiência em Língua Espanhola****2018/II**

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Nota:

( ) Proficiente

( ) Não Proficiente

**Instruções:**

1. Esta prova consta de **oito questões** objetivas e **duas questões** discursivas. As questões discursivas deverão ser escritas em Língua Portuguesa.
2. Nas questões objetivas, apenas uma alternativa está correta.
3. Atribuir-se-á **1 (um) ponto** para cada questão.
4. Só é permitida a utilização de **dicionário impresso**.
5. Trocas ou empréstimos de dicionário são expressamente proibidos, bem como a utilização de equipamentos eletrônicos, como dicionários e tradutores.
6. O exame deverá ser respondido à caneta azul ou preta.
7. A duração da prova é de três horas: **não haverá** prorrogação para horário do exame.
8. Na última folha você encontrará uma **grade de respostas** referente às questões objetivas, que deverá ser preenchida com letra maiúscula e sem rasuras. A grade de respostas é importantíssima, pois a correção será efetuada diretamente nela.

**¡Tenga una buena prueba!**



**LA LUCHA ENTRE LOS JÓVENES Y EL IDIOMA:**

**¿QUIÉN ES EL MÁS FUERTE?**

01 No solo los puristas de la lengua, sino cualquiera que viva de las palabras como  
02 maestros de español, literatos, periodistas o alguien respetuoso de la gramática, critican,  
03 se asombran y hasta convulsionan cada vez que leen comentarios escritos por jóvenes,  
04 especialmente en redes sociales [...]

05 Sobre el asunto, dos expertos [...] discutieron con los asistentes, muchos  
06 profesores de español aterrorizados con la jerga de sus estudiantes, cada vez más soez  
07 y menos legible. [...]

08 ¿Cómo enfrentar ese lenguaje de los jóvenes que a través de nuevas  
09 tecnologías o en su uso diario se ha vuelto soez y sin normas?

10 No es nada grave, al contrario, es muy saludable. Es normal, y siempre lo ha  
11 sido, que exista una manera de hablar propia de distintos grupos, como los jóvenes [...].  
12 Lo que sí me parece importante es que gracias a los celulares, Twitter o correos  
13 electrónicos los jóvenes se están comunicando, se están hablando. Unos años atrás esto  
14 no sucedía, porque ni siquiera se hablaban, la comunicación era muy limitada. Algunos  
15 periodistas en México me preguntaban si la escuela debería incluir en sus clases  
16 enseñanza sobre esta novedad de la lengua. De ninguna manera, si son los jóvenes que  
17 tienen que enseñarles a los maestros cómo chatear; eso no se enseña en la escuela, los  
18 jóvenes lo saben.

19 Pero lo que sí es importante decirles, y es el papel de la educación, es que la  
20 sociedad impone unas normas, porque se trata de una especie de club en el que uno  
21 debe cumplir reglas para vivir armoniosamente; entonces, en la sociedad se ha  
22 establecido que uno se comunique de determinada manera para hacerse entender y si  
23 ese joven, además de su chat, no aprende a usar el español, el día de mañana, cuando  
24 le pidan que escriba por qué desea trabajar en una empresa, seguramente no va a  
25 obtener el empleo si está redactado con mala ortografía y de manera ilegible. [...]

**Disponible en <[www.revistadiners.com.co/interna.php?ids=14&id=432](http://www.revistadiners.com.co/interna.php?ids=14&id=432)>. Accedido el 13 de  
noviembre, 2018. (Adaptado).**



**DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES**

1. De acuerdo con las palabras utilizadas en el texto y su significación en su contexto, marque la opción correcta, según las proposiciones.

- I. Jerga= manera de hablar propia de un determinado grupo de personas.
- II. Soez= persona que habla con suavidad.
- III. Chatear= charlar por internet.
- IV. Convulsionar= tener un achaque.
- V. Experto= una persona que tiene inteligencia, astucia.

**Solamente está(n) correcta(s):**

- A. ( ) III y IV
- B. ( ) I, III, y IV
- C. ( ) II, III, y V
- D. ( ) I y II
- E. ( ) II, III, IV y V

2. Según el texto, por qué es fundamental que los jóvenes aprendan a usar la lengua de acuerdo con las normas establecidas?

- A. ( ) Porque la lengua necesita seguir determinadas reglas para que la comunicación sea eficaz y para que todos puedan hacerse comprender.
- B. ( ) Porque lo más importante es que todos del grupo sepan comunicarse con exactitud.
- C. ( ) Porque en la escuela se enseña las reglas correctas de comunicación.
- D. ( ) Porque necesitan saber de una gran variedad de reglas dentro y fuera de la escuela.
- E. ( ) Porque la lengua siempre está cambiando y tenemos que acompañar su evolución.

3. La opción cuya relación conjunción subrayada/ idea transmitida está correcta en:

- A. ( ) sino cualquiera que viva de las palabras como..."= condición (línea 01)
- B. ( ) De ninguna manera, si son los jóvenes que..."= adversidad ( línea 16)
- C. ( ) Pero lo que sí es importante decirle..."= temporalidad ( línea 19)
- D. ( ) para vivir armoniosamente; entonces, en la sociedad..."= consecuencia (línea 21)
- E. ( ) ese joven, además de su chat, no aprende a usar el español..."= adición ( línea 23)

4. En el fragmento del texto "...Pero lo que sí es importante decirles, y es el papel de la educación..." ( línea 19) el pronombre señalado se refiere:

- A. ( ) a los expertos
- B. ( ) a los amigos
- C. ( ) a la sociedad
- D. ( ) a los maestros
- E. ( ) a los jóvenes



DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES

Texto 2

**CUANDO NO HABÍA ADOLESCENCIA**

01           Hasta ya entrado el presente siglo, la mayoría de las mujeres se casaban a edad  
02 muy temprana, muchas alrededor de los 15 años y pocas \_\_\_\_ los 18. Porque el destino  
03 vital de la mujer no era otro que casarse y tener hijos. Y cuanto antes lo hacía, mejor,  
04 porque dar hijos a la sociedad significaba una obligación impuesta por las costumbres y  
05 también por las necesidades de un mundo en donde la mortalidad de los niños y las  
06 mujeres era sumamente alta. [...]

07           La mujer pasaba, de manera \_\_\_\_\_, de la niñez a la vida adulta sin ninguna clase  
08 de preparación que le permitiera asumir su vida con nuevas perspectivas.

09           Hasta 1950, el número de mujeres estudiantes era mucho menor que el de  
10 varones: las Universidades eran prácticamente \_\_\_\_\_ para varones, y eran pocas las  
11 mujeres que trabajaban fuera de casa. Los ideales fundamentales se centraban en  
12 \_\_\_\_\_ el mejor partido para un matrimonio destinado a la procreación. [...]

13           ¿Y qué pasaba con la adolescencia? Sencillamente, no existía. En primer lugar, es  
14 preciso recordar que el concepto de adolescencia es relativamente nuevo, pues, tan solo  
15 aparece en Europa a finales del siglo XVIII y únicamente adquiere importancia a  
16 mediados del XIX. A nuestra América llega \_\_\_\_\_ más tarde.

17           De hecho, se empieza a hablar de adolescencia en la segunda mitad del siglo  
18 como un proceso de verdadera importancia para la estructuración de las nuevas  
19 generaciones. Un discurso que ha logrado imponerse de tal manera que la sociedad, el  
20 Estado, la familia y los gobiernos cambien sus modos de pensar y actuar en torno a la  
21 inmensa población de chicas y muchachos comprendidos entre los 12 y los 18 años.

AMBROSSI, Rodrigo Tenorio. Disponible en <[www.hoy.con.ec/libro6/joven1/jo04.htm](http://www.hoy.con.ec/libro6/joven1/jo04.htm)>. Accedido el 10 de noviembre, 2018. Adaptado.

5. Las palabras que completan las lagunas del texto en las líneas 02, 07, 10, 12, 16, manteniendo su coherencia, son respectivamente:

- A. ( ) hacía - lenta - sólo - obtener- muy
- B. ( ) hasta - gradual - mucho - sólo - suceder
- C. ( ) había - rápida - solo - buscar - muy
- D. ( ) hecha - sencilla - sólo - hallar - mucho
- E. ( ) hacia - brusca - solo - lograr – mucho



**DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES**

6. Lee el texto 2 y pon V (verdadero) y F (falso) en las siguientes afirmaciones. Y marca la secuencia correcta:

- ( ) Antiguamente la mortalidad de mujeres y niños era alta, por eso había la necesidad de altas tasas de natalidad.
- ( ) La mujer tenía una preparación muy cuidada cuando pasaba de la adolescencia a la vida adulta.
- ( ) Hasta la década de los 50 del siglo XX, el número de mujeres era inferior al de varones en las universidades.
- ( ) El concepto de adolescencia no existía y solo gana importancia en nuestra sociedad en la primera mitad del siglo XIX.
- ( ) Hasta principios del siglo XIX era común que los jóvenes se casaran a los 18 años.

La secuencia correcta es:

- A. ( ) V - V - V - F - F
- B. ( ) F - F - V - V - V
- C. ( ) V - V - F - V - V
- D. ( ) V - F - V - F - F
- E. ( ) F - F - F - V - V

7. La palabra subrayada y la expresión: "es relativamente nuevo, pues, tan solo aparece en Europa..." ( línea 14) y " De hecho, se empieza a hablar de adolescencia..." (línea 17) pueden ser sustituidas, sin cambio de sentido, por:

- A. ( ) mientras - Sin embargo
- B. ( ) puesto que - En realidad
- C. ( ) pero- Por lo tanto
- D. ( ) aunque- Luego
- E. ( ) todavía- De inmediato

**Lee la tira de Condorito y contesta la cuestión 8:**



**8. En el segundo cuadro:**

- A.( ) se establece una relación de igualdad entre el hombre y la mujer.
- B.( ) se establece una relación de superioridad en la que el insecto es más significativo que el hombre.
- C.( ) se establece una relación de inferioridad en la que el marido es superior al insecto.
- D.( ) se establece una relación de igualdad entre el marido y el insecto.
- E.( ) no se establece ninguna relación.



**DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES**

9. Crees que la manera como los jóvenes escriben en internet perjudica la lengua? ¿Buscas respetar las normas de la lengua cuando escribes en la Red? ¿Cómo enfrentar ese lenguaje de los jóvenes que a través de nuevas tecnologías o en su uso diario se ha vuelto soez y sin normas? Fundamenta tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10. Crees que el embarazo y el matrimonio en edades tempranas forman parte de nuestra actual sociedad? Fundamenta tu respuesta. El acceso más amplio a los estudios y otras perspectivas de vida ¿cambió la situación de los chicos y chicas en la sociedad? Coméntalo. ¿La familia en la década de los 50 del siglo XX educaba a sus hijos de la misma manera que una familia de nuestra época? Justifica tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES**

**GRADE DE RESPOSTAS**

<b>QUESTÃO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>LETRA DA RESPOSTA</b>								

**OBS.: Preencha sem rasuras e com letra maiúscula.**