

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO**P****PROFESSOR DE ESPANHOL****13-1-2019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Fundamentos da Educação 8 questões
- Conhecimentos Específicos 18 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

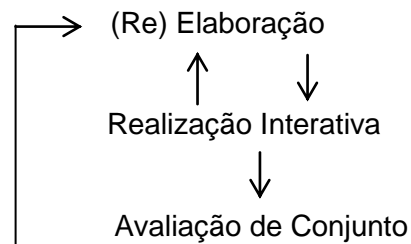
BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**



Fundamentos da Educação

1. Na educação escolar o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência. O planejamento que envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola, chamado também de Projeto Político-Pedagógico (Vasconcellos, 2005), pode ser denominado:
A.() Planejamento Curricular.
B.() Planejamento da Escola.
C.() Projeto de Ensino-Aprendizagem.
D.() Projeto de Trabalho.
2. Em uma pedagogia das situações-problema, o papel do aluno é implicar-se, participando de um esforço coletivo para elaborar um projeto e construir, na mesma ocasião, novas competências (Perrenoud, 1999). Essa prática requer um novo contrato didático, o qual sugere que a avaliação _____ se integre à gestão das situações-problemas.
A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é a da alternativa.
A.() Formativa
B.() Mediadora
C.() Classificatória
D.() Compensatória
3. Conforme Zabala (2008), a avaliação sempre terá que ser formativa. Nesse caso, a avaliação, para ser formativa, deve corresponder ao item descrito de forma correta na alternativa:
A.() Se opta por uma concepção construtivista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
B.() Se opta por uma concepção classificatória, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
C.() Se opta por uma concepção tecnicista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
D.() Se opta por uma concepção instrucionista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
4. A pesquisa como processo natural de aprendizagem na medida em que está relacionada com o ambiente ou interesse da criança refere-se ao:
A.() Método globalizado.
B.() Método do estudo do meio.
C.() Método de projetos.
D.() Método tradicional.

5. Conforme Vasconcellos (2005), o esquema abaixo representa:



- A. () O ciclo de um plano.
- B. () O ciclo de um projeto.
- C. () O ciclo do planejamento.
- D. () O ciclo de uma prática.

6. Conforme Lück (1995), o termo disciplina é utilizado para indicar dois enfoques relacionados ao conhecimento: o epistemológico, relativo ao modo como o conhecimento é produzido, e o pedagógico, referente à maneira como ele é organizado no ensino para promover a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, segundo o enfoque pedagógico, disciplina é um termo que corresponde:

- I. À atividade de ensino ou ensino de uma área da ciência.
- II. A uma ciência (atividade de investigação).
- III. A cada um dos ramos do conhecimento.
- IV. A ordem e organização do comportamento.

Em relação aos itens acima, está (ão) incorreto(s):

- A. () III apenas.
- B. () II e III apenas.
- C. () II e IV apenas.
- D. () I e IV apenas.

7. No campo do ensino a _____ se constitui condição para a melhoria da qualidade do ensino, mediante a superação contínua da sua clássica fragmentação, uma vez que orienta a formação global do homem. (Lück, 1995).

A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:

- A. () Ciência
- B. () Didática
- C. () Interdisciplinaridade
- D. () Pedagogia

8. Segundo Luckesi (2011), o ato de avaliar, enquanto acompanhamento da ação do professor, implica dois processos articulados e indissociáveis, que são os descritos corretamente na alternativa:

- A. () Analisar e classificar aptos e inaptos, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- B. () Diagnosticar e, se necessário, intervir, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- C. () Coletar dados e divulgar resultados, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- D. () Intervir, classificar e aplicar exames, tendo em vista a melhoria dos resultados.

C onhecimentos Específicos

Texto 1

Bullying: la ley del más fuerte

Acoso, maltrato entre pares, matonismo: los casos de violencia escolar entre menores no dejan de crecer en el país, muchas veces en silencio, a espaldas de los adultos [...]

01 Le tocaron el hombro. Le pasaron un papel. "Morite", decía. Era su segundo día de
 02 clases en uno de los colegios más caros y más bilingües de Belgrano. Acababa de llegar
 03 de Brasil y todavía estaba mareado por la mudanza, el cambio de idioma, de paisaje, de
 04 todo. Por eso, al principio creyó que se trataba de una "cargada" de bienvenida.
 05 Después, todo quedó más claro. "Las chicas, _____, lo volvieron loco", dice Julio, su
 06 padrino. Como mi ahijado usa anteojos, le decían "nerd" y se la pasaban mandándole
 07 mensajes superagresivos. Él es un chico muy tranquilo, muy lector, pero lo tomaron de
 08 punto. Nunca entendió "por qué", dice. Y tal vez haya dado, sin siquiera sospecharlo, en
 09 el corazón oscuro del acoso escolar: nunca hay un porqué. Cualquier excusa sirve: ser
 10 gordo, o flaco, nuevo o compañero de años, muda, conversadora, bajo o alto. Rubia o
 11 pelirrojo. ¿Qué es entonces lo que sí se repite? La asimetría de poder entre víctima y
 12 victimario. El silencio. Y, condición necesaria en todo episodio de maltrato escolar,
 13 adultos que se fugan de su lugar de adultos. Maestros, profesores y padres que miran
 14 para otro lado. _____ así puede explicarse por qué el acoso escolar es definido por
 15 muchos especialistas como una "epidemia silenciosa". Ese fue de hecho, el título de una
 16 nota publicada por ese mismo diario seis años atrás. Desde entonces, la escalada de
 17 maltrato no _____de crecer y así lo confirman los especialistas y las entidades
 18 dedicados al tema.

19 *Bullying* Cero Argentina es uno de esos grupos. Ofrece capacitaciones en colegios
 20 y charlas abiertas a la comunidad. Su coordinadora, la pediatra Flavia Sinigagliese,
 21 precisa que "si bien el *bullying* ha existido siempre, ahora la sociedad es _____ más
 22 violenta y eso termina repercutiendo en los niños". ¿De qué manera? Todo depende.
 23 Hay nenas a las que el "destierro social" al que la someten sus compañeritas de curso
 24 no las afecta, a otras, en cambio, las arrasa emocionalmente. Ese es el punto: que
 25 nunca se sabe en qué puede terminar el acoso. Según Sinigagliesi, "todo depende de la
 26 vulnerabilidad de cada chico y de su capacidad de volver al estado inicial luego de una
 27 experiencia traumática".

28 [...] En los pasillos. En el patio. En los baños. En los juegos. Antes de entrar al
 29 colegio o a la salida. Allí donde los adultos no están (o están pero no miran, que es la
 30 otra manera de no estar), el *bullying* nace, crece y florece en carámbanos negros. En
 31 moretones como los que le crecían a Paula - morocha, pelo largo, flaquita - cada día
 32 que pasaba en lo que ella misma llama su "otra escuela", esa que no tuvo más remedio
 33 que dejar hace dos años. Cada _____ horas, una nueva sesión secreta de pellizcos
 34 y patadas a cargo de sus encantadoras compañeras de clase la dejaba ronca de bronca
 35 y dolor. Terminó cambiándose de escuela, como la mayoría de los protagonistas de las
 36 historias recogidas para esta nota.

37 [...] No hay maltrato sin testigos. Sin eso que los sajones llaman *by standers*: los
 38 que se paran a un lado y observan la acción. Sin intervenir, pero sabiendo. " _____
 39 que pasa es que a veces en los chicos el temor es pasar de testigos a víctimas del



40	<i>bullying</i> , y por eso se callan", apunta la psicoanalista Sara Arbiser, miembro de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) y especializada en adolescencia. "Que esos chicos se animen a hablar, y que los adultos los escuchen y actúen en consecuencia es lo que hace toda la diferencia", explica. [...] SANDEZ, Fernanda. Periódico La nación, sección Sociedad, mayo, 2012.
41	
42	
43	

9. Las palabras que completan las lagunas de las líneas 05, 14, 17, 21, 33 y 38 manteniendo la coherencia del texto, son respectivamente:
- A. () todavía - Sólo - dejó - mucho - veinticuatro - El
B. () por lo tanto - Solo - he dejado - muy - veinte y cuatro - Lo
C. () sin embargo - Sólo - deje - muy - veinticuatro - El
D. () sobre todo - Solo - ha dejado - mucho - veinticuatro - Lo
10. En la oración: "Acababa de llegar de Brasil y todavía estaba mareado por la mudanza..." (líneas 2 y 3). La expresión en bastardilla puede ser reemplazada, sin cambio de significado, por:
- A. () luego
B. () mientras
C. () aún
D. () entonces
11. De acuerdo con el texto 1, se puede afirmar, con respecto al *bullying* y a la violencia escolar, que:
- I. Los compañeros acosaban al niño que venía de Brasil porque lo consideraban agresivo y porque usaba anteojos.
II. El acoso escolar es definido por los especialistas como una "epidemia violenta".
III. La omisión de profesores y padres delante del acoso escolar contribuye a empeorar el problema.
IV. No es un fenómeno exclusivo de los días actuales, pero con el tiempo y reflejo de la sociedad se ha hecho más violento.
- Están correctas:
- A. () I y II
B. () I y IV
C. () III y IV
D. () II y III
12. Tras leer el texto, se puede afirmar que las consecuencias del acoso son imprevisibles y dependen:
- A. () de la vulnerabilidad de las víctimas.
B. () de la presión del grupo.
C. () de la afinidad de la víctima y del victimario.
D. () del silencio de la víctima.
13. Las palabras "*paisaje*" (línea 03) y "*epidemia*" (línea 15) pueden ser consideradas, respectivamente:
- A. () heterotónica - heterogénica
B. () heterogénica - heterotónica
C. () heterogénica - heterosemántica
D. () heterosemántica - heterogénica
14. De acuerdo con el autor hay algunas condiciones básicas que confluyen para posibilitar el *bullying*, **excepto**:
- A. () La apariencia de las víctimas.
B. () La diferencia de poder entre víctima y victimario.
C. () El silencio de los testigos.
D. () La omisión de los adultos.

15. Según el texto, las expresiones "acoso" (línea 9), "destierro" (línea 23), "moretones" (línea 31) y "testigos" (línea 37), pueden ser traducidas al portugués, sin cambio de significado, por:
- A.() solitário - abandono - chutes - víctimas
 - B.() perseguido - exclusão - hematomas - testemunhas
 - C.() maltratado - isolamento - tapas - víctimas
 - D.() importunado - exilado - beliscões - culpados
16. Las conjunciones son palabras que se utilizan para unir dos términos de una misma oración o dos oraciones. En el fragmento: "Él es un chico muy tranquilo, muy lector, pero lo tomaron de punto" (líneas 07 y 08). La conjunción señalada expresa, en el contexto, una idea de:
- A.() explicación
 - B.() conclusión
 - C.() adversidad
 - D.() alternancia

Tras leer la historieta abajo, contesta las cuestiones 09, 10 y 11:



17. En la primera viñeta, la frase "... nunca te la harías", la palabra destacada se refiere a:
- A.() la mujer
 - B.() la belleza
 - C.() la cirugía estética
 - D.() los años



18. El sinónimo, en español, que mejor sustituye la palabra “*regia*” en la penúltima viñeta, sin cambio de sentido, es:
- A.() guapa
 - B.() magnífica
 - C.() horrible
 - D.() fea
19. En la última viñeta, el personaje dice: “¡Epa! ¡**Esa** mirada **no** es **mía**...! Las palabras en negrita corresponden, respectivamente:
- A.() artículo/ conjunción / adjetivo
 - B.() pronombre demostrativo / adverbio / pronombre posesivo
 - C.() adverbio / contracción / conjunción
 - D.() pronombre posesivo / verbo / pronombre personal

Texto 2

¿Por qué cada vez vemos menos estrellas?	
01	Las estrellas no están desapareciendo, es el cielo que cada vez es más brillante
02	debido a la dispersión de las luces de las ciudades en la atmósfera. Esto es lo que
03	llamamos <i>polución luminosa o contaminación lumínica</i> , el peor enemigo de los
04	observatorios. La polución luminosa puede reducirse significativamente usando
05	adecuadamente el alumbrado, de manera que ilumine únicamente el suelo y evitando la
06	emisión de luz hacia el cielo.
07	De esa forma, además se evita un derroche innecesario y perjudicial de energía.
08	Recientes estudios indican que Londres derrocha 3 millones de dólares y Nueva York, 14
09	millones de dólares anuales por emisión de luz hacia el cielo. Existen normas
10	internacionales que han sido propuestas por agrupaciones científicas como la Unión
11	Astronómica Internacional y que algunos países como España, Japón, Canadá y algunos
12	estados de Estados Unidos han adoptado. ¿Nos oirán algún día? Por lo pronto súmese a la
13	campaña y colabore colocando en sus luces exteriores pantallas en dirección al suelo.
14	Ayude en la medida de sus posibilidades a que en su medio se tome conciencia sobre este
15	problema.
http://www.fisica.edu.uy/ . (Adaptado, 2005).	

20. En el fragmento: "Recientes estudios indican que Londres **derrocha** 3 millones de dólares..." (línea 08) el opuesto de la palabra en bastardilla, es:
- A.() ahorra
 - B.() quita
 - C.() gasta
 - D.() invierte
21. Según el texto 2, la opción que contiene una pareja de sinónimo es:
- A.() desapareciendo= huyendo
 - B.() derroche= acúmulo
 - C.() en dirección al= hacia
 - D.() alumbrado= apagado
22. En la oración: "De esa forma, **además** se evita un **derroche** innecesario y perjudicial de energía." (línea 07) las palabras subrayadas pueden ser traducidas al portugués, por:
- A.() além de - acúmulo
 - B.() portanto- deterioro
 - C.() embora - esbanjamento
 - D.() além disso - desperdício

23. Las palabras llamadas "heterotónicas" son aquellas que, comparadas con sus correspondientes en portugués, tienen acento tónico en otra sílaba, de un idioma al otro. Así, la palabra "atmósfera" (línea 02) es una de ellas. La alternativa en que todas las palabras siguen esa misma regla, es:
- A. () pantano - teléfono - alergia - señal
B. () academia- burocracia- cerebro- magia
C. () alcohol - nivel - ciudad - nostalgia
D. () euforia - síntoma- árbol - alguien
24. El final del texto 2, representa:
- A. () una petición a la participación en una campaña derrochadora.
B. () un llamamiento inmediato al lector que se concencie del uso adecuado de la iluminación y cambie la posición.
C. () un incentivo a que la gente disminuya la intensidad de sus luces.
D. () una aclaración sobre la importancia de usar con conciencia las luces.

Lee y contesta las cuestiones 25 y 26:



Español esencial: volume único, ensino médio / Lívia Rádis Baptista (org.). – 2ª ed. – São Paulo: Moderna, 2011, p. 81.

25. La mejor opción que completa los huecos de la viñeta sobre la utilización del verbo gustar es:
- A. () gustan / gusta
B. () gusta / gusta
C. () gustan / gustan
D. () gusta / gustan
26. En las frases: "¿**Has visto** la nueva colección de Carolina Herrera?" "**Estuve** en el desfile." Los tiempos verbales de los verbos subrayados son, respectivamente:
- A. () pretérito indefinido / pretérito perfecto.
B. () futuro perfecto / imperativo.
C. () pretérito perfecto / pretérito indefinido.
D. () condicional compuesto / condicional simple.

Legislação

27. O artigo 12 da Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, dentro do contexto do exercício de sua autonomia, impõe ao mesmo limites, proibições. Mais precisamente, vedações. Assim, ao município é vedado, exceto:
- A.() Instituir impostos sobre templos de qualquer culto.
 - B.() Instituir impostos sobre livros, jornais e periódicos, assim como o papel destinado à sua impressão.
 - C.() Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento dos elevadores.
 - D.() Praticar discriminação de qualquer natureza, em solenidades oficiais do município.
28. A Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, ao tratar da temática Orçamento e Finanças (artigo 103), prevê a destinação de recursos orçamentários para a manutenção e desenvolvimento do ensino. Assim, conforme previsão legal, o percentual dos recursos orçamentários destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino está fixado em percentual mínimo, corretamente descrito na alternativa:
- A.() Dez por cento (10%), no mínimo.
 - B.() Vinte por cento (20%), no mínimo.
 - C.() Trinta por cento (30%), no mínimo.
 - D.() Quarenta por cento (40%), no mínimo.
29. Com relação às férias, conforme o artigo 46 do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as seguintes afirmativas, colocando V para as verdadeiras e F para as falsas.
- () As férias do membro do magistério público municipal são obrigatórias e têm duração de 45 dias, após um ano de exercício profissional para professores em regência de classe.
 - () Para os professores sem regência de classe, igualmente as férias são obrigatórias, porém com duração de 40 dias.
 - () O professor com regência de classe, além das férias, goza o recesso escolar de acordo com o calendário fixado pela Secretaria Municipal de Educação.
- A sequência correta das letras está representada na alternativa:
- A.() F, F, V.
 - B.() V, V, F.
 - C.() F, V, F.
 - D.() V, F, V.
30. Sobre licença para qualificação profissional, prevista nos artigos 29 e seguintes do atual Plano de Carreira do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as proposições abaixo:
- I. A licença para qualificação profissional será concedida para participação em congressos, simpósios ou similares, referentes à educação e ao magistério.
 - II. Será permitida a liberação para afastamento do exercício do cargo com remuneração para os programas de mestrado ou doutorado, observando-se uma ordem de protocolo anual que, no caso dos professores de ensino fundamental, representa até cinco por cento do número total de cargos criados.
 - III. A concessão de licença para a qualificação profissional fica a critério do Secretário Municipal de Educação que observará, entre outros requisitos, ser o requerente membro do magistério efetivo e ter concluído o estágio probatório.
 - IV. O servidor efetivo do Quadro de Magistério que se afastar no exercício do cargo, com remuneração, para os programas de mestrado ou doutorado, deverá permanecer na rede municipal de ensino, no mínimo cinco anos, após a conclusão do referido curso, para fins de compensação da dispensa da carga horária concedida.
- Estão corretas:
- A.() Somente as proposições II e IV.
 - B.() Somente as proposições II e III.
 - C.() Somente as proposições I e IV.
 - D.() Somente as proposições I e III.