



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA DO BURICÁ

CARGO

P

ROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

26.8.2018

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 20 questões
- Legislação 5 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME

P ortuguês

A Arte de Educar
Rubem Alves

1 “Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu”. O educador diz: “Veja!” e, ao falar,
2 aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande.
3 Ele fica mais rico interiormente... E ficando mais rico interiormente ele pode sentir mais
4 alegria – que é a razão pela qual vivemos.

5 Já li muitos livros sobre Psicologia da Educação, Sociologia da Educação, Filosofia da
6 Educação... Mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer
7 referência Educação do Olhar. Ou importância do olhar na educação, em
8 qualquer um deles.

9 A primeira tarefa da Educação é ensinar a ver... É através dos olhos que as crianças
10 tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo... Os olhos de ser
11 educados para que nossa alegria aumente.

12 A educação se divide em duas partes: Educação das Habilidades e Educação das
13 Sensibilidades. Sem a Educação das Sensibilidades, todas as habilidades são tolas e
14 sem sentido. Os conhecimentos nos dão meios para viver. A sabedoria nos dá razões
15 para viver.

16 Quero ensinar às crianças. Elas ainda olhos encantados. Seus olhos
17 são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a
18 capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças tudo é espantoso: um ovo,
19 uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma
20 pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

21 Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes
22 latinos – mas esqueci. E nenhum professor jamais chamou a minha atenção para a
23 beleza de uma árvore... Ou para o curioso das simetrias das folhas. Parece que naquele
24 tempo as escolas estavam mais preocupadas em fazer com que os alunos decorassem
25 palavras que com a realidade para a qual elas apontam.

26 As palavras só têm sentido se nos ajudam ver o mundo melhor. Aprendemos
27 palavras para melhorar os olhos. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem...
28 O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido. Quando a gente abre os olhos,
29 abrem-se as janelas do corpo e o mundo aparece refletido dentro da gente. São as
30 crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a
31 transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem “não muda sua maneira
32 adulta de ver e sentir e não se torna como criança, jamais será sábio”.

<https://psicologiaacessivel.net/2015/07/15/a-arte-de-educar-um-lindo-texto-de-rubem-alves/>

1. Marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, os espaços em destaque no texto.
- A. () à – à – têm – tem – a
- B. () à – a – tem – têm – há
- C. () a – à – têm – tem – à
- D. () a – há – tem – têm – a



2. Para responder às afirmativas, considere **V** para verdadeira e **F** para Falsa. Após assinale a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta das letras.
- () Conforme o texto, o autor deseja ensinar as crianças porque elas ainda não perderam o encanto pelas coisas simples da vida.
 - () No tempo estudantil do autor, os professores dele ensinaram não só nomes latinos e classificações botânicas como também mostraram a beleza de uma concha de caramujo e a simetria das folhas.
 - () Rubem Alves declara que sem as habilidades toda e qualquer sensibilidade passa a ser algo fútil e inconsistente.
 - () Para Rubem Alves, sábio é o adulto que tem o olhar e o sentir de uma criança.
 - () O autor afirma que em todas as leituras que realizou, tendo como temática a educação, nenhuma das obras fez referência à educação do olhar.
- A.() V – F – V – F – V
B.() F – V – F – V – F
C.() V – F – F – V – V
D.() V – V – F – V – F
3. Marque a única alternativa incorreta acerca do texto.
- A.() A palavra **coisas**, na frase “*Coisas que os eruditos não veem*” (linha 20) faz uma referência a tudo que se torna espantoso para uma criança, como “**um ovo, uma minhoca, uma concha de caranguejo ...**” (linhas 18 e 19).
 - B.() A oração “**para melhorar os olhos**” (linha 27) expressa, segundo o autor, a finalidade de aprendermos as palavras.
 - C.() “**Meios para viver**” (linha 14) está para **conhecimentos** (linha 14), assim como “**razões para viver**” (linhas 14 e 15) está para **sabedoria** (linha 14).
 - D.() O verbo **ver** (linha 1), empregado no modo imperativo no segundo período do texto, expressa um direcionamento do educador Rubens Alves aos leitores.
4. Analise as afirmações abaixo sobre o texto e, na sequência, assinale a alternativa correta.
- I. Ao substituir a expressão “**a gente**”, na oração “Quando a gente abre os olhos” (linha 28), pela primeira pessoa do plural, o verbo **abrir** deverá concordar com a referida pessoa verbal.
 - II. O pronome **a**, destacado na frase: “*Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu*” (linha 1), retoma o nome **vida**.
 - III. O verbo “**ler**” (linha 5) e o verbo “**aprender**” (linha 21) referem-se a ações realizadas no passado, o que justifica estarem flexionados no tempo pretérito.
 - IV. O verbo “**ficar**”, empregado na forma nominal gerúndio (*ficando*), no primeiro parágrafo (linha 3), condiciona o sentimento da alegria à riqueza interior.
 - V. Os dois pontos, usados no início do quarto parágrafo, introduzem a explicação sobre as partes em que se divide a educação.
- A.() Todas as afirmações são verdadeiras.
B.() Todas as afirmações são falsas.
C.() Somente uma afirmação é falsa.
D.() Somente duas afirmações são falsas.
5. Assinale a única alternativa que apresenta erro.
- A.() Na oração: “*Aprendemos palavras para melhorar os olhos*” (linhas 26 e 27), o sujeito é elíptico, isto é, apesar de o sujeito não estar explícito na oração, ele está subentendido pala flexão verbal **aprendemos**.
 - B.() A conjunção **No entanto** (linha 31) pode ser substituída pela conjunção **Contudo** sem que ocorra alteração semântica no contexto do texto.
 - C.() As palavras **reticências**, **importância** e **início** recebem acento gráfico em atenção à mesma regra.
 - D.() Os dois pontos, empregados nas linhas 17 e 18, do 5º parágrafo, podem ser substituídos por reticências.



C onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

6. Trabalhar regularmente por problemas, dirigir-se para uma menor compartimentação disciplinar, implementar e explicitar um novo contrato didático são exigências postas aos professores na perspectiva do:
- A.() Ensino por competências.
 - B.() Ensino por habilidades.
 - C.() Ensino por projetos.
 - D.() Ensino intercultural.
7. Igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério são princípios do:
- A.() Plano Plurianual.
 - B.() Planejamento Curricular.
 - C.() Projeto Político Pedagógico da Escola.
 - D.() Plano de ensino.
8. Para a _____, a escola pública cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais.
Assinale a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna da citação:
- A.() Pedagogia Tradicional.
 - B.() Pedagogia Crítico Social dos Conteúdos.
 - C.() Pedagogia Crítica.
 - D.() Pedagogia Libertadora.
9. Em relação às diferentes formas de organizar os conteúdos, os Projetos de Trabalho Globais e Métodos de Projetos de Kilpatrick são considerados:
- A.() Métodos globalizados.
 - B.() Métodos centralizados.
 - C.() Métodos projetivos.
 - D.() Métodos interativos.
10. Morin (2011) considera que o ensino centrado na condição humana é premissa da:
- A.() Educação ambiental.
 - B.() Educação transformadora.
 - C.() Educação planetária.
 - D.() Educação do futuro.
11. De acordo com Zabala (2008), a aprendizagem dos conteúdos, segundo sua tipologia, organiza-se conforme os itens da alternativa:
- A.() Tecnológicos, científicos e procedimentais.
 - B.() Científicos, tecnológicos e comunitários.
 - C.() Procedimentais, científicos e atitudinais.
 - D.() Factuals, procedimentais e atitudinais.



12. Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser referem-se às quatro aprendizagens fundamentais em torno das quais a educação para o Século XXI deve organizar-se, que são também denominadas de acordo com a alternativa:
- A.() Saberes Necessários à Educação do Futuro.
 - B.() Relatório Delors.
 - C.() Pilares do Conhecimento.
 - D.() Saberes do Século XXI.
13. Conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), a concepção de _____ é uma noção historicamente construída e que conseqüentemente muda, à medida que as sociedades também se modificam influenciadas por diferentes fatores. Refere-se a todo ser humano, como um sujeito social e histórico que possui uma natureza singular, ser que sente e pensa o mundo de um jeito muito próprio. É marcada por ele, mas também o marca.
- Assinale a alternativa cuja expressão completa corretamente a lacuna da citação:
- A.() Escola.
 - B.() Criança.
 - C.() Aluno.
 - D.() Educação.
14. A ideia de que ensinar envolve estabelecer uma série de relações que devem conduzir à elaboração, por parte do aprendiz, de representações pessoais sobre o conteúdo objeto de aprendizagem, refere-se à concepção:
- A.() Sociointeracionista.
 - B.() Apriorista.
 - C.() Empirista.
 - D.() Construtivista.
15. A garantia do direito da criança a uma educação para a saúde considera os seguintes tópicos:
- I. As atividades de cuidado pessoal devem ser organizadas de forma a obedecer a uma ordem rigorosa.
 - II. Um bom planejamento das atividades de cuidado favorece a formação de competências para um autocuidado
 - III. A formação de habilidades motoras básicas, hábitos de conduta e o aprendizado de representações sobre o comer dispensa o planejamento.
 - IV. O aprendizado de regras sociais pelas crianças pode ampliar as possibilidades de controle sobre suas condições de saúde, bem como auxiliar na construção de sua autonomia e autoestima.
- Em relação às afirmativas acima:
- A.() Somente I e III estão corretas.
 - B.() Somente II e IV estão corretas.
 - C.() Somente I e II estão corretas.
 - D.() I, II e IV estão corretas.
16. O brincar na escola é compreendido sob diferentes formas, que são classificadas por Moyles (2002) como: brincar físico, brincar intelectual, brincar social/emocional. São exemplos do brincar intelectual:
- A.() Blocos de montar, mesa de descobertas, instrumentos musicais.
 - B.() Aparelhos de subir, mesa de descobertas, instrumentos musicais.
 - C.() Ouvir e contar histórias, modelagem, casa de bonecas.
 - D.() Instrumentos musicais, ouvir e contar histórias, modelagem.



17. Moyles (2002) considera que há dois tipos de brincar: livre e dirigido. Em relação ao brincar dirigido é correto o que se afirma na alternativa:
- A.() Refere-se principalmente ao processo.
 - B.() É exploratório e as crianças aprendem sobre situações ou pessoas.
 - C.() A exploração tende a preceder o domínio, que tende a preceder o brincar.
 - D.() Há um relativo domínio dentro de determinada área ou atividade.
18. Na educação infantil, as práticas e vivências relacionadas ao mundo social abrangem:
- I. As relações humanas, que envolvem as práticas sociais desenvolvidas no tempo e no espaço, bem como as especificidades sociais nas quais as práticas ocorrem.
 - II. As experiências que devem contribuir para a construção da identidade e da autonomia, dos valores éticos e da cidadania.
 - III. O reconhecimento da diversidade e do uso consciente da tecnologia.
- Estão corretas as afirmativas:
- A.() I, II e III.
 - B.() Somente I e II.
 - C.() Somente II e III.
 - D.() Somente I e III.
19. Sobre o brincar na educação infantil é correto o que se afirma na alternativa:
- A.() Constitui-se em atividade permanente e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
 - B.() Constitui-se em atividade facultativa e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
 - C.() Constitui-se em atividade dirigida e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
 - D.() Constitui-se em atividade provisória e sua constância dependerá dos interesses que as crianças apresentam nas diferentes faixas etárias.
20. A Lei nº 8.069/1990 considera criança:
- A.() A pessoa até onze anos de idade incompletos.
 - B.() A pessoa até doze anos de idade completos.
 - C.() A pessoa até doze anos de idade incompletos.
 - D.() A pessoa até treze anos de idade incompletos.
21. A Resolução CNE/CEB Nº 05/2009 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. No que se refere às propostas pedagógicas de Educação Infantil, os princípios que devem ser respeitados são os descritos de forma correta na alternativa:
- A.() Cognitivos, políticos e estéticos.
 - B.() Éticos, políticos e estéticos.
 - C.() Sociais, éticos e políticos.
 - D.() Políticos, tecnológicos e sociais.



22. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil o currículo corresponde à definição da alternativa:
- A.() Um conjunto de práticas que buscam articular as interações e brincadeiras das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
 - B.() Um conjunto de práticas que buscam articular vivências das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
 - C.() Um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 6 anos de idade.
 - D.() Um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
23. Na Educação Infantil, a interação e a brincadeira são consideradas:
- A.() Pressupostos para o cuidar e o educar.
 - B.() Princípios da proposta pedagógica.
 - C.() Eixos norteadores do planejamento curricular.
 - D.() Elementos do processo de avaliação.
24. O cuidar e educar na educação infantil são considerados indissociáveis, caracterizando-se corretamente de acordo com o item da alternativa:
- A.() Um importante princípio para a definição das práticas educativas.
 - B.() Um importante princípio para a definição da proposta pedagógica.
 - C.() Um importante princípio para a definição da avaliação.
 - D.() Um importante princípio para a articulação família e escola.
25. Segundo Barbosa (2006), a organização do ambiente e o uso dos tempos, a seleção e as propostas de atividades, a seleção e oferta de materiais, são considerados:
- A.() Elementos constitutivos do educar nas instituições de educação infantil.
 - B.() Elementos constitutivos das rotinas nas instituições de educação infantil.
 - C.() Elementos constitutivos do brincar nas instituições de educação infantil.
 - D.() Elementos constitutivos da interação nas instituições de educação infantil.

Legislação

26. Sobre a competência de fiscalizar o Prefeito quanto ao gozo de suas férias anuais, assinale a alternativa correta:
- A.() Trata-se de uma atribuição exclusiva do Ministério Público.
 - B.() Trata-se de uma atribuição exclusiva da Câmara Municipal de Vereadores.
 - C.() Trata-se de uma atribuição exclusiva do Poder Judiciário.
 - D.() Nenhuma alternativa anterior está correta.



27. Assinale a alternativa correta.

Segundo previsão da Lei Orgânica do município de Boa Vista do Buricá:

- A.() O Prefeito, ou quem o suceder, fará a declaração de bens ao tomar posse e ao final do mandato, perante o Poder Judiciário.
- B.() O Prefeito, ou quem o suceder, fará declaração de bens ao tomar posse e ao final do mandato, perante o Ministério Público.
- C.() O Prefeito, ou quem o suceder, fará declaração de bens ao tomar posse e ao final do mandato, perante o Tribunal de Contas.
- D.() O Prefeito, ou quem o suceder, fará declaração de bens ao tomar posse e ao final do mandato, perante a Câmara Municipal de Vereadores.

28. Assinale a alternativa correta.

O Plano de Carreira do Magistério Público do município de Boa Vista do Buricá, no capítulo II, artigo 4º, ao tratar das prioridades do ensino, estabelece como prioridade do município oferecer:

- A.() Ensino Superior.
- B.() Educação Infantil.
- C.() Ensino Fundamental.
- D.() Cursos de Pós-Graduação.

29. Assinale a alternativa correta.

A Lei nº 022/2015 que altera o Plano de Carreira do Magistério do município de Boa Vista do Buricá, ao tratar das CLASSES, prevê um interregno para passagem da classe “A” para a classe “B”. Tal interregno ou exigência de permanência na classe “A” para passagem à classe “B” é de:

- A.() Dois anos.
- B.() Três anos.
- C.() Quatro anos.
- D.() Cinco anos.

30. O Plano de Carreira do Magistério Público do município de Boa Vista do Buricá aponta em seu artigo 47 a possibilidade de o profissional da educação, após três anos de efetivo exercício, sem vencimentos, obter licença para tratar de interesse particular. A licença para tratar de interesse particular não poderá exceder o tempo descrito corretamente na alternativa:

- A.() Seis meses.
- B.() Um ano.
- C.() Dois anos.
- D.() Três anos.