

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TENENTE PORTELA**

**P**ROFESSOR DE INGLÊS

**1º-7-2018**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Fundamento da Educação ..... 8 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 18 questões
- Legislação ..... 4 questões

**ATENÇÃO**

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
  1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
  2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**BOA PROVA!**

**Nº DE INSCRIÇÃO**

**NOME**



## Fundamentos da Educação

- Segundo Vasconcellos (2006), há diferentes níveis de planejamento na educação escolar. O Planejamento da Escola refere-se ao:  
A.  Projeto Político-Pedagógico.  
B.  Planejamento do Sistema de Educação.  
C.  Planejamento Curricular.  
D.  Planejamento Setorial.
- Associe cada uma das descrições às finalidades do planejamento a que se refere.  

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| (1) Planejamento em geral          | <input type="checkbox"/> Ser elemento estruturante da identidade da instituição.        |
| (2) Projeto Político-Pedagógico    | <input type="checkbox"/> Favorecer a pesquisa sobre a própria prática.                  |
| (3) Projeto de ensino-aprendizagem | <input type="checkbox"/> Resgatar a intencionalidade da ação (intencionalidade humana). |
|                                    | <input type="checkbox"/> Ser instrumento de transformação da realidade.                 |
|                                    | <input type="checkbox"/> Possibilitar a reflexão e a (re)significação do trabalho.      |
|                                    | <input type="checkbox"/> Possibilitar a gestão democrática da escola.                   |

A sequência correta dessa associação é a da alternativa:

A.  (1), (3), (1), (2), (2), (3).  
B.  (2), (1), (3), (2), (3), (1).  
C.  (2), (1), (3), (1), (3), (3).  
D.  (2), (3), (1), (1), (3), (2).
- Segundo Luckesi (2011), testes, questionários com perguntas abertas e fechadas, fichas de observação, redações, entre outros, são:  
A.  Instrumentos de avaliação.  
B.  Atividades de avaliação.  
C.  Instrumentos de coleta de dados para a avaliação.  
D.  Recursos metodológicos da avaliação.
- Conforme Morin (2011), ser o ensino primeiro e universal, centrado na condição humana, é premissa da:  
A.  Educação planetária.  
B.  Educação do futuro.  
C.  Educação popular.  
D.  Educação mundial.
- De acordo com a teoria apriorista, o conhecimento corresponde à descrição da alternativa:  
A.  É algo construído nas interações sociais.  
B.  É algo que já vem da pessoa, pelos menos desde o seu nascimento.  
C.  É algo que se desenvolve a partir da imitação.  
D.  É algo que pressupõe uma atividade, por parte de quem aprende.



6. Segundo Perrenoud (1999), considerar os conhecimentos como recursos a serem mobilizados, negociar e conduzir projetos com seus alunos, praticar uma avaliação formadora em situação de trabalho, dirigir-se para uma menor compartimentação disciplinar, refere-se ao item descrito de forma correta na alternativa:
- A.( ) Abordagem do ensino por competências.
  - B.( ) Abordagem do ensino por tópicos.
  - C.( ) Abordagem do ensino por transmissão.
  - D.( ) Abordagem do ensino por projetos.
7. Conforme Zabala (2008), ao optar por um modelo de educação integral, que tem como principal objetivo ajudar todos os alunos a crescer e formá-los nas diversas capacidades, sem deixar de atender aos que têm menos possibilidades, exige o tópico descrito corretamente na alternativa:
- A.( ) Garantir a continuidade e a coerência do percurso do aluno que atinge os objetivos estabelecidos.
  - B.( ) Garantir que os costumes e rotinas do ensino de caráter seletivo sejam reafirmados.
  - C.( ) Modificar muitos dos costumes e das rotinas herdadas de um ensino de caráter seletivo.
  - D.( ) Condicionar tudo quanto se faz na escola aos conteúdos de aprendizagem e a maneira de ensinar.
8. Segundo Veiga (1995), consideram-se etapas da construção de um projeto político-pedagógico os itens da alternativa:
- A.( ) Organização, administração, gestão democrática, valorização do magistério, acompanhamento e avaliação.
  - B.( ) Análise da situação, definição de objetivos, escolha de estratégias, cronograma, coordenação entre os diferentes profissionais, implementação, acompanhamento e avaliação.
  - C.( ) Finalidades, estrutura organizacional, currículo, tempo escolar, processo de decisão, relações de trabalho, avaliação.
  - D.( ) Organização, administração, implementação, relações de trabalho, acompanhamento e avaliação.

## C onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

Instrução geral: Assinale a única alternativa correta do texto

### Text 01

Road courtesy is not only good manners, but good sense too. It takes the calmest and most cheerful of drivers to resist the temptation to retaliate when subjected to uncivilized behavior. On the other hand, a little courtesy is very helpful in relieving the tensions and frustrations of driving. A friendly wave of acknowledgement in response to an act of courtesy helps to create an atmosphere of goodwill and tolerance so necessary in modern traffic conditions. But such acknowledgements of courtesy are too rare today. Many drivers nowadays can't even recognize courtesy when they see it.

#### Vocabulary

acknowledgement - reconhecimento



Instrução: responder às questões de 1 a 3 com base no texto nº 01.

9. A ideia principal do texto é:
- A. ( ) Good manners are not recognized.
  - B. ( ) Road courtesy creates better conditions for driving.
  - C. ( ) An act of courtesy is never acknowledged.
  - D. ( ) Traffic conditions are not caused by courtesy.
10. A palavra "goodwill" (linha 06) pode ser traduzida por:
- A. ( ) Alegria
  - B. ( ) Mau gosto
  - C. ( ) Queixa
  - D. ( ) Boa vontade
11. A frase em que a ordem das palavras está correta é:
- A. ( ) Street conditions quite dangerous have become lately.
  - B. ( ) Have become lately quite dangerous street conditions.
  - C. ( ) Street conditions have become quite dangerous lately.
  - D. ( ) Lately have become street conditions quite dangerous.

**Choose the correct answers:**

12. There are about 40.000 deer in Brazil, especially in the Mato Grosso Wetlands, down to Argentina.  
The suitable interrogative words that can begin questions for this sentence are:
- A. ( ) How...? When...?
  - B. ( ) What...? Whose...?
  - C. ( ) How much...? Where...?
  - D. ( ) How many...? Where...?
13. Gentleman: Excuse-me. Is there \_\_\_\_\_ sitting here?  
Lady: No, sir. There's \_\_\_\_\_ here. This seat is free.
- A. ( ) anybody – nobody
  - B. ( ) anybody – somebody
  - C. ( ) nobody – anybody
  - D. ( ) somebody – anybody
14. When I \_\_\_\_\_ to work this morning I \_\_\_\_\_ an old friend of mine.
- A. ( ) walked - meet.
  - B. ( ) am walking - have met.
  - C. ( ) was walking – met.
  - D. ( ) will walk – meet.
15. The kids were hungry and \_\_\_\_\_ all the pie.
- A. ( ) eats
  - B. ( ) ate
  - C. ( ) eating
  - D. ( ) eaten
16. I \_\_\_\_\_ to the radio every day, but I \_\_\_\_\_ listening to it now.
- A. ( ) listen – am not
  - B. ( ) listened – had
  - C. ( ) listening – was not
  - D. ( ) was listening – not



17. This is the \_\_\_\_\_ day I have ever had.  
A. ( ) worse  
B. ( ) bad  
C. ( ) worst  
D. ( ) very bad
18. \_\_\_\_\_ Mr. Foley was reading the newspaper, Mrs. Foley was watching television.  
A. ( ) while  
B. ( ) as long as  
C. ( ) because of  
D. ( ) how
19. If she \_\_\_\_\_ me to her party, I \_\_\_\_\_  
A. ( ) invite – would go  
B. ( ) had invited – would have gone  
C. ( ) had invited – would go  
D. ( ) invited – I will go
20. Your sister will come for dinner, \_\_\_\_\_?  
A. ( ) will she?  
B. ( ) hasn't she?  
C. ( ) isn't she?  
D. ( ) won't she?
21. The teacher corrected all the mistakes, \_\_\_\_\_?  
A. ( ) had he?  
B. ( ) has he?  
C. ( ) did he?  
D. ( ) didn't he?
22. \_\_\_\_\_ Brazil and \_\_\_\_\_ United States are sponsoring \_\_\_\_\_ program for American students to visit \_\_\_\_\_ university in \_\_\_\_\_ São Paulo.  
A. ( ) the/ the/a/an/an  
B. ( ) \_\_\_\_\_/ the/ a / a / \_\_\_\_\_  
C. ( ) The/ \_\_\_\_ / the/\_\_\_\_ the  
D. ( ) \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ an/an
23. The software industry exhibits both innovation and enthusiasm.  
A. ( ) Both innovation and enthusiasm have been exhibited by the software industry.  
B. ( ) Both innovation and enthusiasm were exhibited by the software industry.  
C. ( ) Both innovation and enthusiasm would be exhibited the software industry.  
D. ( ) Both innovation and enthusiasm are exhibited by the software industry.
24. When a man tries to help \_\_\_\_\_ neighbours then \_\_\_\_\_ can be said of \_\_\_\_\_ that \_\_\_\_\_ loves \_\_\_\_\_.  
A. ( ) his – it – him – he – them  
B. ( ) his – it – me – them – him  
C. ( ) his – it – us – they – me  
D. ( ) his – they – him – he – them
25. We sat \_\_\_\_\_ friends and listened \_\_\_\_\_ the lecture \_\_\_\_\_ two hours.  
A. ( ) at, to, for  
B. ( ) between, to, at  
C. ( ) among, to, for  
D. ( ) near, for, since



26. Health is \_\_\_\_\_ than wealth.
- A. ( ) as good as
  - B. ( ) best
  - C. ( ) good
  - D. ( ) better

## Legislação

27. Com base na Lei Orgânica do Município de Tenente Portela, no que diz respeito à educação, assinale a alternativa incorreta.
- A. ( ) Entre os princípios da educação, aponta-se a gratuidade de ensino em estabelecimentos oficiais.
  - B. ( ) A educação tem como um dos princípios o respeito aos direitos humanos.
  - C. ( ) A comprovação do cumprimento do dever de frequência obrigatória dos alunos do ensino fundamental e educação infantil será feita pelas famílias, sem interferência do município.
  - D. ( ) O município é obrigado a oferecer cursos de atualização e aperfeiçoamento aos professores e especialistas da rede escolar.
28. Sobre o servidor público da administração direta, em exercício de mandato eletivo, assinale, segundo a Lei Orgânica do município de Tenente Portela, a alternativa incorreta.
- A. ( ) Em qualquer caso que exija afastamento para exercício de mandato eletivo (Prefeito ou Vereador), seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.
  - B. ( ) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
  - C. ( ) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício do mandato eletivo, seu tempo de servidor será contado para todos os efeitos legais, incluindo (Prefeito e Vereador) a promoção por merecimento.
  - D. ( ) Para efeito de benefício previdenciário no caso de afastamento, os valores serão determinados como se o servidor no exercício estivesse.
29. A Lei Municipal nº 1.452, de 30 de agosto de 2007, que cria o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público, em seu artigo 6º, estabelece como princípios básicos, os descritos a seguir, com exceção da alternativa:
- A. ( ) Progressão funcional na carreira baseada no tempo de serviço, titulação ou habilitação.
  - B. ( ) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas.
  - C. ( ) Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
  - D. ( ) Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
30. Assinale a alternativa correta de acordo com a proposição abaixo:  
Segundo a previsão do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público de Tenente Portela, por necessidade de serviço e no interesse público, poderão ser convocados profissionais do magistério para realizarem jornada suplementar de trabalho de até 20 horas semanais. A convocação deverá ser feita por ato formal do Prefeito Municipal, mediante proposta fundamentada da Secretaria da Educação, e terá duração de:
- A. ( ) No máximo três meses, prorrogável por igual período.
  - B. ( ) No máximo seis meses, prorrogável por igual período.
  - C. ( ) No máximo um ano, prorrogável por igual período.
  - D. ( ) No máximo dois anos, prorrogável por igual período.