

**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TENENTE PORTELA****M****ONITOR DE CRECHE****1º-7-2018**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português ..... 5 questões
- Matemática ..... 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação ..... 4 questões

**ATENÇÃO**

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
  1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
  2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**BOA PROVA!****Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**

**P** ortuguês

**ARTICULAÇÃO COLETIVA**

1            Todos os finais de ano, Vanda dos Santos Papa, diretora pedagógica e  
 2 orientadora educacional do Colégio Cerimar, no bairro de Cidade Dutra, zona sul de São  
 3 Paulo, reúne sua equipe de professores para discutir as práticas pedagógicas e os  
 4 conteúdos usados no ano em questão. Alguns são mantidos, outros não. No começo do  
 5 ano seguinte, a equipe se reúne novamente para elaborar o planejamento do ano que  
 6 começa. “Vamos acrescentar novos conteúdos aos que foram mantidos por nós no ano  
 7 passado”, explica Vanda.

8            A escola oferece classes de ensino fundamental e médio. Para definir o currículo  
 9 escolar, Vanda se alicerça nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Diretrizes  
 10 Curriculares Nacionais. “Tenho de seguir, senão minha proposta não é homologada pela  
 11 Delegacia de Ensino. No fim das contas, ficamos presas”, conta.

12           Para que a elaboração do currículo efetivamente ....., o primeiro  
 13 passo é fazer que a escola fale a mesma linguagem. “Não pode haver fragmentação”,  
 14 diz, ressaltando que também evita o “.....”. Os ideais da escola, expostos  
 15 no Projeto Político-Pedagógico (PPP) e seguidos ..... por todos os  
 16 funcionários, são humanistas: ..... uma preocupação com a formação de um  
 17 cidadão ético. ...., os professores são orientados a não só passar os  
 18 conteúdos programados, mas a valorizá-los. “Um aluno que aprende é aquele que sabe  
 19 fazer o paralelo entre o conteúdo e o seu cotidiano, que consegue transformá-lo. É isso  
 20 que queremos”, explica. A construção do currículo dentro da escola deve passar,  
 21 necessariamente, por todas essas etapas. A escola deve ter clareza sobre o aluno e  
 22 cidadão que deve formar.

23           Reunir a equipe pedagógica para definir conteúdos sem estabelecer diretrizes  
 24 maiores faz com que o currículo seja oco. “Saber qual a função da escola é essencial”,  
 25 apontam as pesquisadoras do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e  
 26 Ação Comunitária (Cenpec), Meyre Venci Chieffi e Maria José Reginato. Esses valores  
 27 são estabelecidos concretamente no PPP, que é um documento esquecido pela maioria  
 28 dos diretores e coordenadores de escolas. “O currículo que se trabalha na escola deve  
 29 estar inserido no PPP. É nele que se encontra tudo o que a escola pretende ser, e é  
 30 através dele que os educadores devem refletir sobre o que é importante ensinar”,  
 31 explica Cássia Ravera Mulin Medel, autora do livro Projeto político-pedagógico –  
 32 Construção e implementação na escola (Autores Associados, 2008). Quando a escola  
 33 “engaveta” seu PPP, cria um processo de falhas encadeadas. “Um PPP vivo, construído  
 34 coletivamente pode ser um instrumento central para balizar o cotidiano escolar, porque  
 35 serve de ponto de referência para decisões que dizem respeito ao funcionamento da  
 36 escola, como o currículo”, continua. Para Cássia, o PPP é uma maneira que a escola



37	tem de garantir sua individualidade. “Mesmo quando há orientações do município ou do
38	estado em relação aos conteúdos, a escola tem de orientar seu currículo de acordo com
39	sua realidade”, defende.
40	Avaliar a didática utilizada e o conteúdo ministrado durante o ano escolar é
41	imprescindível nesse processo. As indicações precisam acompanhar uma decisão
42	coletiva da escola, no que diz respeito às metas gerais da instituição.

[www.revistaeducacao.com.br](http://www.revistaeducacao.com.br)  
Articulação coletiva. Pag. 31 e 31. Ano 12-nº 142.

1. Qual das alternativas preenche correta e respectivamente os espaços pontilhados do terceiro parágrafo do texto?
  - A.( ) acontecesse, conteúdismo, a risca, existe, Porisso
  - B.( ) aconteça, conteudismo, à risca, há, Por isso
  - C.( ) acontecesse, conteudismo, à risca, há, Porisso
  - D.( ) aconteça, conteúdismo, a risca, existe, Por isso
  
2. Considere as seguintes afirmações sobre o texto:
  - I. É prática corrente do Colégio Cerimar, na zona sul de São Paulo, reunir a cada final de ano letivo a equipe de professores para discutir as práticas pedagógicas e os conteúdos usados durante o ano letivo e, principalmente, para elaborar o planejamento do ano seguinte, vendo que conteúdos deverão ser acrescentados ao programa.
  - II. A diretora do Colégio Cerimar, apesar de alicerçar o currículo da escola nos Parâmetros Curriculares Nacionais e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, reconhece que isso “amarra” o currículo, deixando-o “preso” a esses documentos.
  - III. Para Cássia Ravena Mulin Medel, autora do livro “Projeto político-pedagógico - Construção e implementação na escola”, o PPP (Projeto Político-Pedagógico) garante a individualidade da escola, já que é “*nele que se encontra tudo o que a escola pretende ser...*” (linha 21).De acordo com o texto:
  - A.( ) As afirmações I, II, e III são verdadeiras.
  - B.( ) Somente a afirmação II é verdadeira.
  - C.( ) Somente a afirmação III é verdadeira.
  - D.( ) Somente a afirmação I é falsa.
  
3. Atribua 100 pontos para cada afirmativa verdadeira acerca do texto e 50 pontos para cada afirmativa falsa. A seguir, marque a alternativa que apresenta a soma correta dos pontos.
  - ( ) No colégio Cerimar, os ideais humanistas, expostos no PPP, sobrepõem-se ao mero ensino de conteúdos.
  - ( ) No colégio Cerimar, a preocupação com a formação de um cidadão ético perpassa a valorização dos conteúdos, já que, na visão da escola, o aluno que aprende “*é aquele que sabe fazer o paralelo entre o conteúdo e o seu cotidiano, que consegue transformá-lo*” (linhas 18 e 19).
  - ( ) O Projeto Político Pedagógico (PPP) deve estar inserido no currículo que se trabalha em uma escola, pois é a partir do PPP que se definem os conteúdos a serem trabalhados nas diferentes áreas e disciplinas que compõem a educação básica.
  - ( ) O texto, por discorrer sobre a construção do currículo escolar, com todas suas implicações, pertence à tipologia descritiva.
  - ( ) O tempo verbal que predomina no texto é o presente do indicativo.
  - A.( ) 400
  - B.( ) 450
  - C.( ) 500
  - D.( ) 550



4. Use as letras **V** e **F** para indicar a veracidade ou falsidade dos itens abaixo sobre o texto e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta das letras, de cima para baixo.
- ( ) A primeira vírgula do texto e a vírgula presente no penúltimo período do primeiro parágrafo isolam adjuntos adverbiais que expressam, nos dois contextos, circunstância de tempo.
  - ( ) No fragmento: “o primeiro passo é fazer que a escola **fale a mesma linguagem**” (linhas 12 e 13), a flexão verbal destacada corresponde ao tempo pretérito do subjuntivo.
  - ( ) Os pronomes oblíquos, empregados nas linhas 18 e 19 do texto, retomam, respectivamente, o substantivo **conteúdos** (linha 18) e a palavra **paralelo** (linha 19).
  - ( ) A palavra **balizar** (linha 36), no texto, pode ser substituída, sem que haja alteração de sentido, por **fundamentar**, **referendar**.
  - ( ) As três primeiras palavras acentuadas do quarto parágrafo atendem à mesma regra de acentuação gráfica.
- A.( ) V – V – F – F – F  
B.( ) F – F – V – V – F  
C.( ) V – F – F – F – F  
D.( ) V – F – F – V – F
5. Assine a única alternativa correta.
- A.( ) Substituindo o verbo **haver** (linha 39) pelo verbo **existir**, mantendo o mesmo tempo e modo verbal, a forma correta deverá ser **existe**.
- B.( ) Usando a desinência de plural na palavra **escola**, no fragmento: “A escola deve ter clareza sobre o aluno e cidadão que deseja formar” (linhas 23 e 24), os verbos **dever** e **desejar** deverão ser alterados a fim de atender à concordância, assim como os demais substantivos deverão passar, obrigatoriamente, para o plural.
- C.( ) A oração “Para definir o currículo escolar” (linhas 10 e 11) expressa uma ideia de finalidade à ideia descrita na sequência, assim como a oração “Quando a escola engaveta seu PPP” (linhas 34 e 35) expressa circunstância de tempo à oração posterior.
- D.( ) As palavras **presas** (linha 13), **oco** (linha 26), **vivo** (linha 35) e a flexão verbal **engaveta** (linha 35) estão, no texto, empregadas no sentido denotativo.

## Matemática

6. Num certo setor da prefeitura, a média aritmética das idades dos seus dez funcionários é de 32 anos. Em determinado dia, o funcionário mais velho faltou e, com isso, a média aritmética das idades dos nove funcionários presentes foi de 30 anos. Qual é a idade do funcionário que faltou?
- A.( ) 20  
B.( ) 31  
C.( ) 50  
D.( ) 62
7. Dez funcionários de uma repartição trabalham 8 horas por dia, durante 20 dias, para atender a certo número de pessoas. Se dois funcionários ficarem doentes e forem afastados por tempo indeterminado, o total de dias que os funcionários restantes levarão para atender ao mesmo número de pessoas, trabalhando duas horas a mais por dia, no mesmo ritmo de trabalho, será:
- A.( ) 16 dias  
B.( ) 20 dias  
C.( ) 25 dias  
D.( ) 31 dias



8. Em certo município, o abastecimento de água por residência é cobrado da seguinte maneira: os moradores pagam uma taxa fixa mensal, acrescida de uma outra taxa variável por  $m^3$  de água consumida. Por exemplo, uma residência que gasta  $3,5 m^3$  de água paga R\$ 60,00, enquanto outra residência que gasta  $5,0 m^3$  paga R\$ 75,00. Sendo assim, podemos concluir que o consumo de água de uma residência cuja conta foi de R\$ 100,00 é:
- A. ( )  $6,5 m^3$   
B. ( )  $7 m^3$   
C. ( )  $7,5 m^3$   
D. ( )  $8 m^3$
9. Uma loja faz as vendas da seguinte forma: na compra dos produtos X e Y o cliente paga R\$ 200,00; se comprar os produtos X e Z, paga R\$ 150,00; já na compra de Y e Z, o cliente para R\$ 190,00. Qual o valor do produto X ?
- A. ( ) R\$ 70,00  
B. ( ) R\$ 80,00  
C. ( ) R\$ 120,00  
D. ( ) R\$ 130,00
10. O pagamento de um veículo será feito em 72 parcelas. A primeira parcela é R\$ 350,00 e as parcelas seguintes têm redução de R\$ 2,00, em relação à parcela anterior. O valor total pago pelo veículo será:
- A. ( ) R\$ 19.200,00  
B. ( ) R\$ 20.000,00  
C. ( ) R\$ 20.016,00  
D. ( ) R\$ 20.088,00

## **C** onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

11. O Relatório Delors (1996), da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, argumenta que a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais, que, \_\_\_\_\_, serão de algum modo, para cada indivíduo, os pilares do conhecimento.  
A expressão que completa corretamente a lacuna da citação acima é a da alternativa:
- A. ( ) ao longo de toda a escolarização  
B. ( ) ao longo de toda a vida  
C. ( ) ao longo de toda a profissionalização  
D. ( ) ao longo de toda a educação básica
12. Segundo Hoffmann (1993), numa concepção de avaliação classificatória, a qualidade refere-se ao disposto na alternativa:
- A. ( ) Um processo contínuo e dinâmico de reflexão e acompanhamento.  
B. ( ) Padrões pré-estabelecidos em bases comparativas.  
C. ( ) Uma mediação teórico-metodológica para a ação consciente e intencional.  
D. ( ) Oportunidades amplas e desafiadoras de construir conhecimento.
13. A teoria que introduz a perspectiva da imagem positiva do erro cometido pelo aluno como mais produtivo do que um acerto imediato é a:
- A. ( ) Empirista.  
B. ( ) Inatista.  
C. ( ) Construtivista.  
D. ( ) Behaviorista.



14. Segundo Vasconcellos (2006), o planejamento da escola é denominado:
- A. ( ) Planejamento Curricular.
  - B. ( ) Projeto de Ensino-Aprendizagem.
  - C. ( ) Planejamento Setorial.
  - D. ( ) Projeto Político-Pedagógico.
15. Na elaboração de um Projeto Político-Pedagógico, o Marco Operativo diz respeito a três dimensões do trabalho escolar, que são:
- A. ( ) Dimensão Pedagógica, Dimensão Comunitária e Dimensão Administrativa.
  - B. ( ) Dimensão Pedagógica, Dimensão Setorial e Dimensão Administrativa.
  - C. ( ) Dimensão Comunitária, Dimensão Pedagógica e Dimensão Política.
  - D. ( ) Dimensão Filosófica, Dimensão Pedagógica e Dimensão Comunitária.
16. Segundo Veiga (1995), a construção do Projeto Político-Pedagógico tem relação com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis, descritos corretamente na alternativa:
- A. ( ) A organização curricular e a organização da escola como um todo.
  - B. ( ) A organização da escola como um todo e a organização setorial.
  - C. ( ) A organização cultural e a organização da escola como um todo.
  - D. ( ) A organização da escola como um todo e a organização da sala de aula.
17. Conforme Libâneo (1994), muitos autores concordam em classificar as tendências pedagógicas em dois grupos: as de cunho liberal e as de cunho progressista. As correntes pedagógicas mais conhecidas, vinculadas à tendência de cunho progressistas, correspondem corretamente à alternativa:
- A. ( ) Pedagogia Tradicional e Pedagogia Libertadora.
  - B. ( ) Pedagogia Libertadora e Pedagogia Crítico Social dos Conteúdos.
  - C. ( ) Pedagogia Crítico Social dos Conteúdos e Pedagogia Tradicional.
  - D. ( ) Pedagogia Renovada e Pedagogia Libertadora.
18. São modalidades do planejamento que se articulam entre si os itens da alternativa:
- A. ( ) Plano de escola, plano de ensino e plano de aulas.
  - B. ( ) Projeto Político-Pedagógico, plano de unidade, sequência didática.
  - C. ( ) Plano de escola, plano de unidade e projeto de trabalho.
  - D. ( ) Plano de escola, projeto de ensino-aprendizagem e sequência didática.
19. Segundo Libâneo (1994), os objetivos correspondem à descrição da alternativa:
- A. ( ) Conjunto de conhecimentos, habilidades e hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente.
  - B. ( ) Base da instrução e do ensino, os objetos de assimilação e meio indispensável para o desenvolvimento global da personalidade.
  - C. ( ) Expressão da relação conteúdo-método, no sentido de que tem como base um conteúdo determinado.
  - D. ( ) Ponto de partida, as premissas gerais do processo pedagógico, e podem expressar as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no decorrer do processo de ensino.
20. Segundo Hoffmann (1995), o repensar sobre o papel educativo das creches e sua importância em relação ao futuro de muitas crianças deve se dar em duas dimensões, que correspondem de forma correta à alternativa:
- A. ( ) Institucional e Pedagógica.
  - B. ( ) Institucional e Assistencial.
  - C. ( ) Institucional e Administrativa.
  - D. ( ) Institucional e Comunitária.



21. Um importante princípio para a definição das práticas educativas na Educação Infantil é assumir a intrínseca relação entre os itens descritos na alternativa:
- A.( ) As interações e brincadeiras.
  - B.( ) O cuidar e o educar.
  - C.( ) A família e a escola.
  - D.( ) Os adultos e as crianças.
22. Para a Educação infantil, a \_\_\_\_\_ é um princípio que rege o planejamento de todas as atividades e é sempre vista sob todos os pontos de vista, não apenas clínico. A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:
- A.( ) interação.
  - B.( ) brincadeira.
  - C.( ) inclusão.
  - D.( ) socialização.
23. No brincar de faz-de-conta, além da organização de cenários e de condições propícias ao desenvolvimento e atuação das crianças, outras ações são requeridas do professor. Analise as seguintes considerações:
- I. Mediar soluções de conflitos surgidos na brincadeira compartilhada das crianças.
  - II. Promover a formação de habilidades motoras básicas, hábitos de conduta e o aprendizado de representações que devem ser aprendidos de forma sistematizada.
  - III. Oferecer com regularidade objetos diversificados, não convencionais, e os tradicionalmente usados como bolas, caixas, cordas, estruturados ou não.
  - IV. Organizar a presença de objetos e cenários marcados pela cultura nas brincadeiras de faz de conta e os utilizados por adultos no seu cotidiano.
- Está(estão) correta(s):
- A.( ) Somente a I e a II.
  - B.( ) Somente a II e a III.
  - C.( ) Somente a I, a III e a IV.
  - D.( ) Somente a II.
24. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), são instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças os itens da alternativa:
- A.( ) A observação, o registro, o planejamento e a avaliação.
  - B.( ) A competência polivalente, o planejamento e a avaliação.
  - C.( ) A interação, a observação, o planejamento e a avaliação.
  - D.( ) A observação, o registro, o planejamento e a avaliação.
25. Segundo Staccioli (2013), a função dos adultos, principalmente nas instituições escolares, é apoiar o crescimento e a capacidade de compreensão das crianças. Assim, o acolhimento não diz respeito apenas aos momentos dos primeiros dias do ano escolar. Marque a alternativa que define corretamente o acolhimento:
- A.( ) Uma forma de introduzir a criança na pré-escola, designando-lhe uma turma e um lugar para ela ficar.
  - B.( ) Uma tarefa que deve ser desempenhada pelo educar de forma prática e sistemática.
  - C.( ) Um eixo do processo educativo para garantir a permanência da criança na escola.
  - D.( ) Um método de trabalho complexo, um modo de ser do adulto, uma ideia chave no processo educativo.



26. Analise as seguintes considerações abaixo no que se refere ao trabalho com histórias na Educação Infantil e sua contribuição para o desenvolvimento da criança e, após, marque a alternativa correta.
- I. Ampliar as oportunidades de expressão oral por meio de escuta e recontos.
  - II. Produzir intervenções no espaço, oferecendo-se como modelo para ações lúdicas.
  - III. Aumentar seu repertório de narrativas.
  - IV. Diferenciar o que é ler e o que é contar histórias.
- A.( ) As afirmações I, II e IV estão corretas e a III está incorreta.
  - B.( ) As afirmações II e III estão corretas e a I e a IV estão incorretas.
  - C.( ) As afirmações II e IV estão corretas e a I e a III estão incorretas.
  - D.( ) As afirmações I, III e IV estão corretas e a II está incorreta.

## Legislação

27. A Câmara de Vereadores, segundo o disposto no artigo 39 (trinta e nove) e seguintes da Lei Orgânica do Município de Tenente Portela, possui competências que dependem da sanção do Prefeito e outras chamadas de competência exclusiva.
- Assinale a alternativa que aponta uma competência exclusiva da Câmara de Vereadores.
- A.( ) Dispor sobre o horário e funcionamento do comércio local.
  - B.( ) Deliberar sobre empréstimos e operações de crédito.
  - C.( ) Legislar sobre tributos municipais.
  - D.( ) Julgar anualmente as contas do Prefeito Municipal.
28. Segundo a Lei Orgânica, são competências do município de Tenente Portela, no exercício de sua autonomia as seguintes, exceto a da alternativa:
- A.( ) Desapropriar por necessidade ou interesse social, nos casos previstos em lei.
  - B.( ) Disciplinar o serviço de limpeza pública e a remoção do lixo domiciliar, sem ocasionar danos ao meio ambiente ou à saúde da população.
  - C.( ) Efetuar compras sem o devido processo de licitação, nos termos da lei.
  - D.( ) Disciplinar, através de leis, atos e medidas, assuntos de interesse local.
29. Conforme expressa a Lei que regula o Regime Jurídico Único dos Servidores do Município de Tenente Portela, sobre a estabilidade do servidor, marque a alternativa correta.
- A.( ) O servidor nomeado por concurso público adquire estabilidade após um (01) ano de efetivo exercício.
  - B.( ) O servidor nomeado por concurso público adquire estabilidade após dois (02) anos de efetivo exercício.
  - C.( ) O servidor nomeado por concurso público adquire estabilidade após três (03) anos de efetivo exercício.
  - D.( ) O servidor nomeado por concurso público adquire estabilidade após quatro (04) anos de efetivo exercício.
30. Marque a alternativa incorreta quanto à Lei denominada “Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos” do Município de Tenente Portela, acerca das concessões aos seus servidores.
- A.( ) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, por três dias, em cada doze meses de trabalho, para doação de sangue.
  - B.( ) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, por até três dias consecutivos, por motivo do falecimento de avô e avó, sogro ou sogra, genro, nora e netos.
  - C.( ) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, em até três dias, para alistar-se como eleitor.
  - D.( ) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço, em até oito dias consecutivos, por motivo de casamento.