

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA VISTA DO BURICÁ

CARGO**A****AGENTE EDUCACIONAL V - MONITOR****30.09.2018**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português 5 questões
- Matemática 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!

Nº DE INSCRIÇÃO**NOME**

P ortuguês

Texto adaptado

A atuação do educador no brincar

Lady Jane Gonçalves e Célia Regina Bernardes Costa

(Fragmento do artigo “O brincar na Educação Infantil como um ato de aprendizagem”)

1 Educar é muito mais que repassar informações ou mostrar apenas um caminho, mas mostra para
2 a criança quem ela é e do que é capaz. É oferecer várias formas para que o indivíduo possa ter
3 possibilidades de escolha e encontrar novos caminhos, de preferência aquele que concilia com seus
4 princípios, seu olhar para o mundo e com as possibilidades adversas que poderá encontrar. Nesse
5 ponto de vista, de acordo com o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (BRASIL, 1998, p.
6 30): o professor é mediador entre as crianças e os objetos de conhecimento, organizando e propiciando
7 espaços e situações de aprendizagens que articulem os recursos e capacidades afetivas, emocionais,
8 sociais e cognitivas de cada criança aos seus conhecimentos prévios e aos conteúdos referentes aos
9 diferentes campos de conhecimento humano.

10 Segundo Vygotsky (1998), o educador poderá fazer o uso de jogos, brincadeiras, histórias e
11 outros para que, de forma lúdica, a criança seja desafiada a pensar e a resolver situações
12 problemáticas, para que imite e recrie regras utilizadas pelo adulto. O lúdico pode ser usado como uma
13 estratégia de ensino e aprendizagem, assim o ato de brincar na escola sob a perspectiva de Santos
14 (2002) está relacionada ao professor que deve apropriar-se de subsídios teóricos que consigam
15 convencê-lo e sensibilizá-lo sobre a importância dessa atividade para aprendizagem e para a evolução
16 da criança. É necessário, também, que se estimule a sua autonomia em relação ao autocuidado e que
17 se favoreça a expressão corporal dos sentimentos, sensações, formas de perceber os seres, objetos e
18 fenômenos que as rodeiam.

19 É importante que as ações pedagógicas, na Educação Infantil, possibilitem o desenvolvimento de
20 gestos e ritmos criativos e estéticos, favorecendo o acesso ao repertório cultural que envolve as
21 manifestações corporais, atentando para a construção da autoestima pelas crianças e ao
22 desenvolvimento no grupo de atitudes de respeito, confiança, cooperação e tolerância. Assim, a
23 brincadeira não deve ser utilizada apenas para divertir as crianças, mas o educador deve incluí-la em
24 seu plano de aula. Logo, cabe ao professor gerar atividades que facilitam ideias, para prepará-las
25 também para as aulas que trabalham com a leitura, números, que envolve classificação, ordenação e
26 lógicas, dentre outros.

27 Estimular as crianças a trabalharem em equipe na solução de problemas, aprendendo a
28 expressar seus próprios pontos de vista em relação aos outros e a si próprios. Portanto, estar ao lado
29 do aluno, acompanhando sua evolução, para levantar problemas que os levem a desenvolver
30 possibilidades, como também brinquedos apropriados para a idade, com o objetivo de promover o
31 desenvolvimento infantil e a conquista de conhecimentos em todos os aspectos. O contexto
32 contemporâneo da Educação Infantil exige do educador conhecimento teórico e prático sobre a
33 influência da dimensão lúdica no processo de aprendizagem da criança. Além disso, o professor
34 precisa ter disponibilidade corporal para se envolver nas atividades lúdicas com as crianças, permitindo
35 que elas expressem suas dificuldades, suas fantasias, seus desejos e suas necessidades.

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/brincar-na-educacao-infantil>



1. Para responder às assertivas, considere 50 pontos para as verdadeiras e 30 pontos para as falsas. Após, assinale a alternativa que apresenta a soma total de todos os pontos.
- () Lady Jane Gonçalves afirma que o educador pode realizar atividades lúdicas com o intuito de fazer a criança pensar e criar regras semelhante ao adulto.
 - () Conforme o texto, Vygotsky declara que cabe ao professor fazer a mediação entre as crianças e os objetos do conhecimento, a fim de promover não só espaços como também situações de aprendizagem.
 - () Célia Costa ressalta que é de responsabilidade do professor realizar atividades que desenvolvam a leitura que envolvam números, considerando que a lógica é algo intrínseco e depende de cada estudante.
 - () De acordo com o texto, o profissional da Educação Infantil, no século XXI, tem a obrigação de adquirir tanto o conhecimento teórico quanto o prático, bem como se envolver nas atividades lúdicas com as crianças.
 - () Em consonância com o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil é de responsabilidade do professor da Educação Infantil ter o ato de brincar como uma estratégia de ensino e aprendizagem e, assim, estimular o desenvolvimento social na criança.
- A. () 150
B. () 170
C. () 230
D. () 250
2. Das afirmações abaixo acerca do texto, marque a única correta.
- A. () A referência no texto a “**possibilidades adversas**” (linha 4) remete à ideia de **possibilidades diversas**, sempre favoráveis ao desenvolvimento cognitivo do aluno.
 - B. () Ao atribuir ao professor o papel de mediador das aprendizagens, o Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil secundariza a atuação docente, já que são as próprias crianças que devem conduzir o seu processo de autonomia e de aprendizagem.
 - C. () A afirmação sobre a “influência da dimensão lúdica no processo de aprendizagem da criança” (linha 33) reitera os argumentos expostos no segundo período do segundo parágrafo do texto.
 - D. () As locuções verbais **poderá fazer** (linha 10) e **pode ser usado** (linha 12) comprovam que jogos, brincadeiras e outras atividades lúdicas integram os planos de aula dos professores em geral e os projetos pedagógicos das escolas, já que todos têm plena consciência da importância da ludicidade na Educação Infantil.
3. Leia as afirmativas.
- I Cabe ao professor da Educação Infantil apresentar brinquedos apropriados conforme a idade dos alunos, com o propósito de promover o desenvolvimento da criança.
 - II Conforme Vygotsky, o educador ao realizar atividades lúdicas, como jogos e brincadeiras, incita a criança não só a pensar, mas também a resolver situações.
 - III Dentre as ações pedagógicas utilizadas na Educação Infantil pelo professor, está a promoção de gestos e ritmos criativos, ou seja, as manifestações corporais as quais auxiliarão na autoestima do educando.
 - IV De acordo com o texto, é importante que o educador utilize a brincadeira não somente como diversão, mas como uma ferramenta no plano de aula e, assim, colabore com a aquisição do conhecimento pelo aluno.
- Marque a alternativa correta.
- A. () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
 - B. () Somente as afirmativas I e II estão incorretas.
 - C. () Todas as afirmativas estão corretas.
 - D. () Todas as afirmativas estão incorretas.



4. Use as letras V e F para indicar a veracidade ou falsidade dos itens a seguir acerca do texto. Após, marque a alternativa correta.
- () O texto, por abordar explicações sobre “A atuação do educador no brincar”, pertence à tipologia narrativa.
 - () Substituindo o ponto do primeiro período do segundo parágrafo por um ponto de interrogação, não haverá alteração de sentido das ideias tratadas nesse período.
 - () O pronome oblíquo que acompanha os verbos **convencer** e **sensibilizar** (linha 15) refere-se a Santos.
 - () Os conectores **segundo** (linha 10), **mas** (linha 23) e **Logo** (linha 24) expressam, respectivamente, ideia de conformidade, adversidade e conclusão.
 - () O adjetivo **prévios** (linha 8) está para **conhecimentos** (linha 8), assim como problemáticas (linha 12) está para situações (linha 11).
- A.() F – F – F – V – V
B.() V – F – V – F – F
C.() F – V – F – V – F
D.() V – V – V – F – V
5. Marque a alternativa incorreta.
- A.() Considerando o acordo ortográfico, é correto afirmar que as palavras **autonomia** (linha 16), **autocuidado** (linha 16) e **autoestima** (linha 21) estão grafadas de forma incorreta, já que devem ser escritas com hífen.
 - B.() A expressão **Neste ponto de vista** (linhas 4 e 5) pode ser substituída pela expressão **Sob este viés** sem que ocorra alteração semântica no contexto da oração.
 - C.() O texto **A atuação do educador no brincar** está estruturado em quatro parágrafos sendo que o último parágrafo está formado por quatro períodos.
 - D.() A palavra **possibilidades** (linha 30) além de ser polissílaba é classificada, conforme a acentuação prosódica, como paroxítona.

Matemática

6. Um trabalhador, após ter recebido um aumento de 15% no seu salário mensal, ficou recebendo a quantia de R\$1.840,00 mensais. Podemos assim afirmar que o salário antes do aumento era de:
- A.() R\$1.540,00
 - B.() R\$1.564,00
 - C.() R\$1.600,00
 - D.() R\$1.825,00
7. Um jovem aplicou R\$35.000,00 no sistema de juros simples a uma taxa de 9,5% ao mês. Qual será o montante após 3 meses?
- A.() R\$38.325,00
 - B.() R\$41.650,00
 - C.() R\$42.650,00
 - D.() R\$44.975,00



8. Considere a equação dada por $-x^2 - x + 30 = 0$. Assinale a alternativa que apresenta a soma das duas soluções dessa equação:

- A. () -1
- B. () $+1$
- C. () -11
- D. () $+11$

9. Uma empresa com 12 funcionários tem seus salários dispostos no quadro abaixo:

Categoria	Número de funcionários	Salário em reais
Vendedor	7	1900
Atendente	3	2400
Gerente	2	4750

O salário médio dos funcionários dessa empresa é:

- A. () 2000 reais.
- B. () 2500 reais.
- C. () 3000 reais.
- D. () 3500 reais.

10. Seja a matriz $M = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 \\ -1 & 0 & -2 \\ 2 & 4 & 6 \end{pmatrix}$, qual o valor do determinante da matriz M ?

- A. () -12
- B. () -6
- C. () $+6$
- D. () $+8$

C onhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

11. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), a observação, o registro, o planejamento e a avaliação correspondem à descrição da alternativa:

- A. () São possibilidades metodológicas para a prática direta com as crianças.
- B. () São instrumentos essenciais para a reflexão sobre a prática direta com as crianças.
- C. () São elementos constituintes do planejamento na prática direta com as crianças.
- D. () São processos de ensino e aprendizagem realizados na prática direta com as crianças.

12. Conforme Vasconcellos (2002), na elaboração de um Projeto Político-Pedagógico, o Marco Situacional corresponde corretamente ao disposto na alternativa:

- A. () Diz respeito ao olhar do grupo sobre a realidade em geral.
- B. () Diz respeito ao olhar do grupo sobre o ideal de homem e sociedade.
- C. () Diz respeito ao olhar do grupo sobre o ideal de escola e de educação.
- D. () Diz respeito ao olhar do grupo sobre os processos formativos.



13. Assinale a alternativa que apresenta a definição correta de objetivos, de acordo com a concepção de Libâneo (1995).
- A.() A organização adequada do currículo, racionalizando as experiências de aprendizagem, tendo em vista tornar a ação pedagógica mais eficaz e eficiente.
 - B.() Os processos de reflexão e de tomada de decisão que envolvem a prática docente no cotidiano escolar.
 - C.() Atividades concretas que põem o sujeito em contato com a realidade natural e social, objetos culturais.
 - D.() O ponto de partida, as premissas gerais do processo pedagógico que podem expressar as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no decorrer do processo de ensino.
14. A Didática da Escola Nova ou Didática Ativa deve ser entendida conforme a alternativa:
- A.() Atividade de ensinar, centrada no professor, que expõe e interpreta as matérias.
 - B.() Direção da aprendizagem, considerando o aluno como sujeito da aprendizagem.
 - C.() Forma de transmissão da cultura, da formação do raciocínio, do treino da mente e da vontade.
 - D.() Aprendizagem receptiva, automática e não mobilizadora da atividade mental do aluno.
15. Segundo Veiga (2008), o projeto político pedagógico é entendido como o item da alternativa:
- A.() Um conjunto de normas escolares.
 - B.() A própria organização do trabalho pedagógico da escola.
 - C.() A socialização do poder.
 - D.() Um privilégio de minorias econômicas e sociais.
16. São considerações sobre o jogo simbólico ou de faz de conta:
- I. Ferramenta para a criação da fantasia, necessária a leituras não convencionais do mundo.
 - II. Abre caminho para a autonomia, a criatividade, a exploração de significados e sentidos.
 - III. Atua sobre a capacidade da criança de imaginar e representar, articulada a outras formas de expressão.
- Em relação às afirmativas acima, estão corretas:
- A.() I, II e III.
 - B.() I e II apenas.
 - C.() II e III apenas.
 - D.() I e III apenas.
17. A ideia de inclusão como princípio rege todo o currículo da Educação Infantil e, dessa forma, perpassa os modos e formas de organização descritas corretamente na alternativa:
- A.() De rotinas, tempos e espaços.
 - B.() De espaços, materiais e socialização.
 - C.() De tempos, espaços e materiais.
 - D.() De espaços, materiais e cuidados.
18. Segundo Oliveira (2012), um importante princípio para a definição das práticas educativas na Educação Infantil é assumir a relação intrínseca que consta corretamente na alternativa:
- A.() Entre a interação e a brincadeira.
 - B.() Entre o cuidar e o educar.
 - C.() Entre a família e a comunidade.
 - D.() Entre a linguagem e o pensamento.



19. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade, refere-se ao conceito de:
- A.() Função Política.
 - B.() Proposta Pedagógica.
 - C.() Educação.
 - D.() Currículo.
20. Conforme a Resolução CNE/CEB Nº 5/2009, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em _____ e _____, as quais se caracterizam como espaços institucionais _____ que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de _____ a _____ anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial.
As expressões que completam corretamente as lacunas da citação são as da alternativa:
- A.() Escolas – creches – educativos - 0 – 5.
 - B.() Creches – pré-escolas – domésticos – 0 – 5.
 - C.() Creches – pré-escolas – não domésticos – 0 – 5.
 - D.() Creches – pré-escolas – educativos – 0 – 6.
21. Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural, refere-se à concepção descrita na alternativa:
- A.() Cuidar.
 - B.() Brincar.
 - C.() Educar.
 - D.() Interagir.
22. Em relação à concepção de criança, proposta no Referencial Curricular para a Educação Infantil (1998), analise as afirmativas abaixo e preencha os parênteses com **V**, se forem verdadeiras e **F**, se forem falsas.
- () A criança faz parte de uma organização familiar, biológica ou não, que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico.
 - () A criança possui uma natureza singular, que a caracteriza como ser que sente e pensa o mundo de um jeito muito próprio. É marcada por ele, mas também o marca.
 - () A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico.
 - () A criança é um ser caracterizado pela inexperiência, dependência e incapacidade de corresponder a demandas sociais mais complexas.
- A sequência correta, de cima para baixo, para o preenchimento dos parênteses é:
- A.() F – V – V – V.
 - B.() V – V – V – F.
 - C.() V – F – V – F.
 - D.() F – F – V – F.
23. A educação básica, que abrange a pré-escola, o ensino fundamental e o ensino médio, é obrigatória e gratuita de acordo com a descrição da alternativa:
- A.() Dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - B.() Dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
 - C.() Dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
 - D.() Dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade.



24. Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, devendo ser assegurados os seguintes itens:
- I. Igualdade de condições para o acesso na escola.
 - II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
 - III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
 - IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - V. Acesso à escola pública e gratuita de sua residência.
- Em relação às afirmativas acima, estão corretas:

- A. I, II, III e V apenas.
B. I, II, III, IV e V.
C. III, IV e V apenas.
D. II, III e IV apenas.

25. Conforme Oliveira (2012), há pelo menos duas maneiras possíveis de brincar em grupo no período de 3 a 5 anos: a brincadeira de faz de conta e os jogos de regras. Associe as propostas de trabalho do professor, às descrições abaixo:
- (1) Faz de conta.
 - (2) Jogos de regras.
- Projetos de construção de cenários a partir das pesquisas realizadas pelo grupo.
 Cantos permanentes na sala de aula com jogos diversos.
 Projetos de construção de tabuleiros a partir de pesquisas de vários tipos de peças, peões, dados etc.
 Momentos para brincar no espaço externo e também na sala de aula, todos os dias.
 Projetos integrados aos conhecimentos matemáticos.

A sequência correta, de cima para abaixo, dessa associação é:

- A. (1), (1), (2), (1), (2).
B. (2), (1), (1), (1), (2).
C. (1), (2), (2), (1), (2).
D. (1), (1), (2), (2), (1).

26. A organização de um ambiente que promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita, nas quais as crianças têm a oportunidade de participar, de presenciar adultos utilizando a escrita no seu cotidiano e que oferecem a elas a oportunidade de participar de diversos atos de leitura e de escrita, bem como de pensar sobre a língua e seus usos, construindo ideias sobre como se lê e como se escreve, é denominado:
- A. Ambiente letrado.
B. Ambiente alfabetizador.
C. Ambiente sistematizador.
D. Ambiente mediador.

Legislação

27. Com base nas afirmativas abaixo, assinale a alternativa incorreta.
Conforme previsão nas disposições preliminares da Lei Orgânica, o município de Boa Vista do Buricá tem por objetivos:
- A.() Desenvolvimento fundamentado na livre iniciativa e pluralismo político.
 - B.() Cidadania e dignidade da pessoa humana.
 - C.() Ações municipais promovendo o bem estar de todos, com prioridade no circuito central da cidade.
 - D.() Ações tendentes à redução das desigualdades sociais.
28. A Lei Orgânica do município de Boa Vista do Buricá, em seu artigo 115, destaca a saúde como necessidade primária de todos. A responsabilidade por sua implementação é de competência:
- A.() Do Município e da União
 - B.() Do Município e do Estado.
 - C.() Do Estado.
 - D.() Do Município, da União e do Estado.
29. Com base no Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Boa Vista do Buricá, em seu artigo 67, a relação de valores, entre a maior e a menor remuneração dos servidores municipais, deverá ser fixada de acordo com o item descrito de forma correta na alternativa:
- A.() Através de Lei Municipal.
 - B.() Através de Ato Administrativo do Prefeito Municipal.
 - C.() Através de Decreto Legislativo da Câmara de Vereadores.
 - D.() Através de Normativa do Secretário da Administração do Município.
30. Assinale a alternativa correta de acordo com a proposição a seguir:
Com base no artigo 74 do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Boa Vista do Buricá, constitui indenização ao servidor municipal:
- A.() Ajuda de custo e promoção por merecimento.
 - B.() Diárias e décimo terceiro salário.
 - C.() Transporte, diárias e ajuda de custo.
 - D.() Auxílio creche e promoção por merecimento.