CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA CANDELÁRIA

ORIENTADOR SOCIAL — 8-4-2018

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Português ..... 5 questões
- Matemática ..... 5 questões
- Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo..... 16 questões
- Legislação ..... 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
   1. **Uma é para assinalar as respostas,** devidamente desidentificada.
   2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte,** confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

BOA PROVA!

Nº DE INSCRIÇÃO _____ **NOME** _____

Português

O Brasil que recebe
Fernanda Pugliero

O aumento significativo do fluxo de emigrantes é uma das consequências da crise econômica e política que atinge a Venezuela. Entre os receptores dos venezuelanos está o Brasil, que viu o número de solicitações de refúgio disparar principalmente no último ano. O contingente migratório já vinha crescendo desde 2015, ano em que se agravou a crise iniciada em 2013.

O Brasil faz fronteira com dez países. Nos últimos meses, os olhares voltaram-se para a linha imaginária de 1.492 quilômetros que limita os territórios do Brasil e da Venezuela devido ao aumento das solicitações de refúgio, especialmente por causa da falta de infraestrutura adequada no estado de Roraima para receber essa demanda. O número de pedidos de refúgio passou de 2.804, em 2015, para 2.223, em 2016, e disparou para 6.438 até julho de 2017, segundo o OBMigra, Observatório das Migrações Internacionais, ... ao Ministério do Trabalho. Isso apenas na capital roraimense, Boa Vista. No restante do Brasil, ... 7,6 mil pedidos em 2017. Em 2015, foram 829 e, em 2016, 3.368.

É por Roraima que entra a maioria dos venezuelanos que optam por fugir para o Brasil. Eles chegam de ônibus. A capital Boa Vista conecta a única cidade que existe na fronteira com a Venezuela ao restante do país. Há apenas um ponto de passagem em uma única rodovia. Do lado da fronteira brasileira está a cidade de Pacaraima, com pouco mais de 10 mil habitantes. Do lado venezuelano, Santa Elena de Uiarén, com cerca de 25 mil habitantes. Da fronteira até Boa Vista ..... pouco mais de 200 quilômetros.

[...]

O Brasil possui mais de 15 mil quilômetros de fronteiras com outros territórios. As cidades que servem de ponto de passagem entre diferentes países, geralmente, ... características muito peculiares, que não se repetem. Mas também há algumas similaridades. Via de regra, fronteiras são locais com pouca infraestrutura. São poucas as cidades fronteiriças que possuem infraestrutura de comunicação, aeroporto, rede de hotéis ou sistemas de Educação e saneamento básico adequado. “A maioria das cidades de fronteira que existem no Brasil tem esse quadro de abandono relativo ao isolamento por conta da falta de ligação com o interior do território brasileiro”, analisa Carneiro, que começou ..... trabalhar com estudo das fronteiras brasileiras durante o mestrado em Geografia na Universidade Federal do Rio de Janeiro (EFRJ), em 2006.

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), segundo o pesquisador, também é normalmente muito baixo em cidades de fronteira quando comparado a outras cidades do estado fronteiriço. “A exceção no Brasil são cidades como Foz do Iguaçu, Uruguaiana e Santana do Livramento, que são cidades atípicas para fronteira, pois possuem uma rede de infraestrutura urbana bem densa. E são essas as cidades de fronteira que os brasileiros normalmente conhecem. Apesar disso, a maior parte delas são muito pouco conhecidas pela maioria da população”, aponta.

(Jornal Correio do Povo. Página 5. 18/3/2018)

1. Marque a alternativa que completa correta e sequencialmente os espaços pontilhados do texto, nas linhas 12, 13, 20, 23 e 30.
   A.( ) vinculado, foi registrado, é, têm, a
   B.( ) vinculadas, foi registrado, são, tem, à
   C.( ) vinculado, foram registrados, são, têm, a
   D.( ) vinculadas, foram registrados, é, tem, à

2. Considere as seguintes afirmações sobre o texto:
   I. O aumento significativo do fluxo de emigrantes venezuelanos deve-se, além da crise econômica e política que afeta a Venezuela, à facilidade de acesso ao Estado de Roraima e à infraestrutura desse estado, que vem se ajustando para receber essa demanda.
   II. Desde 2015, o número de pedido de refúgios no estado de Roraima vem aumentando, com um crescimento acentuado no ano de 2017, embora essa crise de imigração tenha iniciado em 2013.
   III. A dimensão física do Brasil, com seus mais de 15 mil quilômetros de fronteiras com outros territórios, faz com que haja uma grande diferença entre as cidades de fronteira e zonas fronteiriças.
   IV. As cidades de fronteira se diversificam em termos da qualidade de infraestrutura oferecida, especialmente em termos de comunicação, aeroportos e rede hoteleira, fator que facilita a entrada de venezuelanos no país e corrobora para sua permanência no Brasil.

   De acordo com as ideias do texto:
   A.( ) Todas as afirmações são verdadeiras.
   B.( ) Todas as afirmações são falsas.
   C.( ) Somente a afirmação II é verdadeira.
   D.( ) Somente a afirmação I é falsa.

3. Atribua 100 pontos para cada afirmativa correta sobre o texto e 50 pontos para cada afirmativa incorreta. Após, assinale a alternativa que apresenta a soma de todos os pontos.
   ( ) Excluindo a Venezuela, o número de países que fazem fronteira com o Brasil corresponde a dez.
   ( ) 829, 3.368 e 7,6 mil correspondem, respectivamente, ao número de pedidos de refúgio feitos para o restante do Brasil, em 2015, 2016 e 2017.
   ( ) O número de pedidos de refúgio para a capital de Roraima foi maior em 2017 em relação aos anos de 2015 e 2016, mas foi menor em 2016 em relação a 2015.
   ( ) “10 mil” e “25 mil” (linhas 18 e 19) correspondem, respectivamente, ao número de habitantes da cidade venezuelana Santa Elena de Uiarén e da cidade brasileira Pacaraima.
   ( ) O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) das cidades fronteiriças é mais baixo na Venezuela do que no Brasil.
   ( ) Foz do Iguaçu, Uruguaiana e Santana do Livramento são cidades fronteiriças que se destacam em termos de infraestrutura urbana.
   A.( ) 400
   B.( ) 450
   C.( ) 500
   D.( ) 550

4. Assinale a única alternativa que não apresenta erro.
   A.( ) As três primeiras palavras acentuadas do texto recebem acento gráfico em atenção à mesma regra.
   B.( ) Retirando a desinência de plural da palavra **cidades** (linha 23), no penúltimo parágrafo do texto, todas as demais palavras que estão no plural deverão passar para o singular, a fim de atender à sintaxe de concordância.
   C.( ) Conforme o contexto do texto, as expressões “características muito peculiares” (linha 24) e “algumas similaridades” (linhas 24 e 25) encerram, entre si, uma relação de sinonímia.
   D.( ) Substituindo o verbo **haver** no período: “Mas também há algumas similaridades” (linhas 24 e 25) pelo verbo **existir**, o mesmo deverá manter igual tempo e modo verbal, porém deverá corresponder à terceira pessoa do plural.

5. Use a letra C para indicar os itens certos acerca do texto e a letra E para os itens errados. A seguir, marque a alternativa com a sequência correta das letras, de cima para baixo.
   ( ) O sujeito do verbo atingir (linha 2) corresponde ao termo "a Venezuela".
   ( ) Em: "... crise econômica e política que atinge a Venezuela" (linhas 1 e 2) e "... são essas as cidades de fronteira que os brasileiros normalmente conhecem..." (linhas 36 e 37), a palavra destacada é, nos dois contextos, pronome relativo.
   ( ) No período "**O Brasil** faz fronteira com dez países" (linha 6), o termo negritado é, sintaticamente, um adjunto adverbial, já que denota o espaço de fronteira entre o Brasil e os países com os quais faz limite.
   ( ) As aspas, no 4º e 5º parágrafos, estão empregadas no texto para destacar as explicações do analista Carneiro acerca de seus estudos sobre as fronteiras brasileiras.
   ( ) A palavra densa (linha 36), de acordo com o contexto do texto, tem o sentido de rude.
   ( ) Ao se referir às cidades de Foz do Iguaçu, Uruguaiana e Santana do Livramento, como cidades atípicas (linha 35), o analista Carneiro destaca essas cidades como destoantes das demais cidades fronteiriças em termos de infraestrutura urbana.

   A.( ) E – C – E – C – E – C
   B.( ) C – C – E – C – E – C
   C.( ) E – E – C – E – C – C
   D.( ) E – C – E – C – E – E

Matemática

6. Um trabalhador, após ter recebido um aumento de 15% no seu salário mensal, ficou recebendo a quantia de R$ 920,00 mensais. Podemos assim afirmar que o salário antes do aumento era de:
   A.( ) R$ 770,00
   B.( ) R$ 782,00
   C.( ) R$ 800,00
   D.( ) R$ 905,00

7. Dois auxiliares administrativos, Vitor e Andréia, são encarregados de fazer 110 demonstrativos de pagamento de salário. Os dois começam a fazer os demonstrativos simultaneamente e só param quando todos estiverem prontos. Nota-se ainda que enquanto Andréia faz 6 demonstrativos, Vitor faz 5. Assinale a alternativa que, indica corretamente quantos demonstrativos de pagamento de salário Andréia fez a mais que Vitor.
   A.( ) 12
   B.( ) 11
   C.( ) 10
   D.( ) 9

8. Um automóvel foi comprado novo, em 2011, por R$ 28.000,00. Seu valor de mercado foi decrescendo linearmente com o tempo e, em 2017, era de R$ 19.000,00. Qual o seu valor de mercado em 2014?
   A.( ) R$ 24.500,00
   B.( ) R$ 23.500,00
   C.( ) R$ 23.000,00
   D.( ) R$ 22.000,00

9. Uma pessoa parte de um ponto inicial **A** percorrendo 1,2 km em linha reta até o ponto **B**, girando 90° para a esquerda, e percorre mais 1,6 km parando no ponto **C**. Se essa pessoa percorresse em linha reta do ponto **A** até o ponto **C**, percorreria:
   A.( ) 2.000 metros.
   B.( ) 2.500 metros.
   C.( ) 2.800 metros.
   D.( ) 4.000 metros.

10. Considere a equação dada por $x^2 + 2x – 15 = 0$ e assinale a alternativa que apresenta a soma das duas soluções dessa equação.
   A.( ) – 2
   B.( ) 3
   C.( ) – 5
   D.( ) 8

Conhecimentos Específicos e Atribuições do Cargo

11. As grandes mudanças ocorridas na sociedade mundial, influenciadas pelo processo de globalização das relações econômicas e culturais, ampliaram, de forma considerável, o papel e o conceito de educação. Para dar resposta às demandas desse contexto, o Relatório Delors (1996), da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI, argumenta que a educação deve organizar-se em torno de dispositivos descritos corretamente na alternativa:
   A.( ) Conhecimentos oriundos das ciências naturais, a fim de situar a condição humana no mundo; dos conhecimentos derivados das ciências humanas, para colocar em evidência a multidimensionalidade e a complexidade humanas, bem como para integrar (na educação do futuro) a contribuição inestimável das humanidades, não somente a filosofia e a história, mas também a literatura, a poesia, as artes...
   B.( ) Princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita.
   C.( ) Quatro aprendizagens fundamentais, que ao longo de toda a vida serão de algum modo, para cada indivíduo, os pilares do conhecimento: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser.
   D.( ) Princípios norteadores como: qualidade, gestão democrática, liberdade, valorização do magistério.

12. No século XXI, o conceito de “educação ao longo de toda a vida” ultrapassa a distinção tradicional entre educação inicial e educação permanente. Esse conceito, proposto com frequência, está relacionado ao disposto de forma correta na alternativa:
   A.( ) Uma sociedade educativa, em que tudo pode ser ocasião para aprender e desenvolver os próprios talentos.
   B.( ) Uma visão puramente instrumental da educação, considerada como a via obrigatória para obter certos resultados.
   C.( ) A supremacia dos conhecimentos fragmentados.
   D.( ) Uma visão puramente profissionalizante da educação, considerada como a via de acesso para a vida em sociedade.

13. Conforme Vasconcellos (2002), considere os conceitos abaixo sobre planejamento:
    I. É o processo, contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento.
    II. Remete à prática; tem uma relação intrínseca com ela.
    III. É uma mediação teórico-metodológica para a ação consciente e intencional.
    IV. Assemelha-se ao relatório, pois se trata de uma prática já realizada.
    Em relação aos conceitos acima, estão corretos:
    A.( ) I, II e III apenas.
    B.( ) I apenas.
    C.( ) I, II e IV apenas.
    D.( ) I, III e IV apenas.

14. Quanto aos diferentes níveis de abrangência do planejamento na educação escolar, assinale a alternativa que indica, respectivamente, aquele que corresponde ao de maior abrangência e aquele que se refere ao Projeto Político-Pedagógico.
    A.( ) Planejamento Setorial e Planejamento Curricular.
    B.( ) Planejamento do Sistema de Educação e Planejamento da Escola.
    C.( ) Planejamento Setorial e Projeto de Ensino-Aprendizagem.
    D.( ) Planejamento Curricular e Planejamento Setorial.

15. Conforme Vasconcellos (2002, p. 133): "O Projeto de Ensino-Aprendizagem pode ser subdividido basicamente, quanto ao nível de abrangência, em Projeto de Curso e Plano de Aula." A proposta de trabalho do professor, planejada para uma determinada aula ou conjunto de aulas, denomina-se:
    A.( ) Projeto Político-Pedagógico.
    B.( ) Plano de Curso.
    C.( ) Projeto de Curso.
    D.( ) Plano de Aula.

16. Em relação à perspectiva libertadora de educação (Vasconcellos, 2002), está incorreta a afirmação da alternativa:
    A.( ) As finalidades da escola não devem ser apenas ponto de partida, mas também ponto de chegada de uma caminhada com a comunidade educativa.
    B.( ) Os fins da educação são o produto de um determinado momento que expressa todo um processo.
    C.( ) Os objetivos da escola são dados pelo governo, pela mantenedora, pelo diretor etc.
    D.( ) Os fins da educação têm validade não só como produto, mas como elemento dinâmico que sustenta e desafia a caminhada da escola.

17. O Projeto Político-Pedagógico da escola, construído coletivamente, além de passar pela reflexão de seus princípios, deve ser organizado a partir da análise de pelo menos sete elementos básicos constitutivos, descritos corretamente na alternativa:
    A.( ) Finalidades da escola, estrutura organizacional, currículo, tempo escolar, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação.
    B.( ) Finalidades da escola, estrutura organizacional, currículo, tempo escolar, formação profissional, relações de trabalho e avaliação.
    C.( ) Finalidades da escola, calendário escolar, currículo, tempo escolar, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação.
    D.( ) Finalidades da escola, estrutura organizacional, currículo, infraestrutura escolar, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação.

18. A ideia da passagem de uma educação, baseada na transmissão e memorização de conteúdos de ensino para uma educação centrada em processos de aprendizagem, refere-se à:
    A.( ) Egopedagogia.
    B.( ) Educação popular.
    C.( ) Ecopedagogia.
    D.( ) Educação libertadora.

19. Sobre a pedagogia da participação, conforme Oliveira-Formosinho (2013), analise as afirmações a seguir.
    I. Reside na integração das crenças e dos saberes, da teoria e da prática, da ação e dos valores.
    II. Centra-se nos atores que constroem o conhecimento para que participem progressivamente, por meio do processo educativo, da(s) cultura(s) que os constituem como seres sócio-históricos-culturais.
    III. Rompe com qualquer definição técnica do ato de ensinar ou qualquer antecipação do que será realmente aprendido, devido à relação intrínseca entre o processo de ensino-aprendizagem e o contexto onde ele se dá.
    Está (estão) correta(s):
    A.( ) A afirmação I apenas.
    B.( ) As afirmações I e II apenas.
    C.( ) As afirmações II e II apenas.
    D.( ) As afirmações I, II e III.

20. A Lei nº 8.069/1990 considera criança e adolescente, respectivamente, de acordo com a descrição da alternativa:
    A.( ) A pessoa até onze anos de idade incompletos e aquela entre treze e dezoito anos de idade.
    B.( ) A pessoa até doze anos de idade completos e aquela entre doze anos incompletos e dezoito anos de idade.
    C.( ) A pessoa até doze anos de idade incompletos e aquela entre doze e dezoito anos de idade.
    D.( ) A pessoa até treze anos de idade incompletos e aquela entre doze completos e dezoito anos de idade.

21. O Estatuto da Criança e do Adolescente, no Capítulo IV: Do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, com vistas ao disposto corretamente na alternativa:
    A.( ) Acesso, permanência e sucesso escolar.
    B.( ) Pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
    C.( ) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
    D.( ) Atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.

22. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos tratam da avaliação como parte integrante do currículo, tendo como referência o que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
    Assinale a afirmativa que <u>não</u> corresponde à concepção de avaliação de que tratam as Diretrizes referidas acima.
    A.( ) A avaliação formativa, que ocorre durante todo o processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e ensino.
    B.( ) A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor, deve servir para indicar o quanto o aluno aprendeu, assumindo um caráter seletivo e classificatório. Dessa forma, promoverá aqueles que estiverem preparados para exercer sua profissão e reterá os que não estiverem aptos.
    C.( ) A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
    D.( ) A avaliação contínua pode assumir várias formas, tais como a observação e o registro das atividades dos alunos, sobretudo nos anos iniciais do Ensino Fundamental, trabalhos individuais, organizados ou não em portfólios, trabalhos coletivos, exercícios de classe e provas, dentre outros.

23. No Brasil, apesar de existirem várias experiências de escolas em período integral, na intenção de dirimir as desigualdades de acesso à educação, ao conhecimento e à cultura e melhorar o convívio social, as escolas brasileiras ainda são as que possuem o menor número de horas diárias de efetivo trabalho escolar, em comparação a escolas de outros países que oferecem tempo integral. Diante desse quadro, podem ser feitas as seguintes considerações:
    I. A proposta educativa de escola de tempo integral poderá contribuir significativamente para a melhoria da qualidade da educação e do rendimento escolar, à medida que incita os sistemas de ensino a ampliarem a sua oferta.
    II. O currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, deve prever uma jornada escolar de no mínimo 7 (sete) horas diárias.
    III. Esse tipo de escola, quando voltada prioritariamente ao atendimento de populações com alto índice de vulnerabilidade social e que se concentram, não por acaso, em instituições com baixo rendimento dos alunos, poderá resolver as questões de desigualdades de acesso à educação, ao conhecimento e à cultura e melhorar o convívio social.
    IV. A ampliação da jornada poderá ser organizada mediante o desenvolvimento de atividades de acompanhamento pedagógico, reforço e aprofundamento da aprendizagem, afirmação da cultura dos direitos humanos, quilombolas e afrodescendentes.

    Em relação às afirmativas acima, estão <u>corretas</u>:
    A.( ) I, II e IV apenas.
    B.( ) III apenas.
    C.( ) I e II apenas.
    D.( ) I, II e III apenas.

24. A Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Conforme o estabelecido nessa Resolução, os sistemas de ensino e escolas devem adotar, como princípios das políticas educativas e das ações pedagógicas, o disposto corretamente na alternativa:
    A.( ) Princípios éticos, políticos e estéticos.
    B.( ) Princípios de equidade, qualidade e relevância.
    C.( ) Princípios de acesso, permanência e qualidade.
    D.( ) Princípios de legalidade, qualidade e equidade.

25. "A família constitui o primeiro contexto de educação e cuidado do bebê. [...] Quando a criança passa a frequentar a Educação Infantil, é preciso refletir sobre a especificidade de cada contexto no desenvolvimento da criança e a forma de integrar as ações e projetos educacionais das famílias e das instituições" (Parecer CEB/CNE nº 20/2009). A respeito da necessária e fundamental parceria com as famílias na Educação Infantil, assinale a opção <u>correta</u>.
    A.( ) A integração com as famílias na Educação Infantil necessita ser rompida assim que o processo de adaptação escolar seja concluído, a fim de se evitar a influência dessas no processo de escolarização das crianças.
    B.( ) A participação das famílias junto com os professores e demais profissionais da educação nos conselhos escolares, no acompanhamento de projetos didáticos e nas atividades promovidas pela instituição, possibilita agregar experiências e saberes e articular os dois contextos de desenvolvimento da criança: o cuidado e a educação.
    C.( ) O trabalho integrado da instituição de Educação Infantil com as famílias no período de adaptação e acolhimento pode se tornar menos produtivo à medida que as famílias têm oportunidade para falarem sobre seus filhos e as expectativas em relação ao trabalho docente.
    D.( ) O trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil, com a participação das famílias, pode trazer aspectos da cultura familiar que venham a interferir no andamento das atividades e na execução do Projeto Político Pedagógico da instituição.

26. Analise as afirmativas a seguir em torno da proposição dada, indicando-as como verdadeiras (**V**), ou falsas (**F**).
No Ensino Fundamental de 9 (anos) a organização do trabalho pedagógico deve levar em conta:
( ) A mobilidade e a flexibilização dos tempos e espaços escolares.
( ) As articulações no interior do Ensino Fundamental, e deste com as etapas que o antecedem e o sucedem na Educação Básica, pois são elementos fundamentais para o bom desempenho dos estudantes e a continuidade dos seus estudos.
( ) A diversidade nos agrupamentos de alunos, as diversas linguagens artísticas, a diversidade de materiais, os variados suportes literários, as atividades que mobilizem o raciocínio, as atitudes investigativas.
( ) A articulação entre a escola e a comunidade e o acesso aos espaços de expressão cultural.
A sequência correta das letras, de cima para baixo, é a da alternativa:
A.( ) V – V – V - V
B.( ) V – F – V - F
C.( ) F – F – V - V
D.( ) V – F – V - V

Legislação

27. Com base no que dispõe a Lei Orgânica do município de Nova Candelária sobre o Poder Legislativo, estão corretas as afirmações abaixo, exceto:
A.( ) O mandato da Mesa Diretora da Câmara será de um ano, permitida uma reeleição para o mesmo cargo.
B.( ) Nas sessões extraordinárias, a Câmara somente poderá deliberar sobre as matérias que sejam objeto das convocações.
C.( ) A Câmara de Vereadores encaminhará as contas de sua gestão financeira, de cada exercício, ao Prefeito Municipal para o respectivo parecer técnico.
D.( ) Compete à Câmara de Vereadores, com a sanção do Prefeito, entre outras providências, a fixação e alteração dos vencimentos e outras vantagens pecuniárias dos servidores públicos municipais.

28. Assinale a alternativa correta em relação à proposição abaixo:
O servidor público, à luz do Regime Jurídico do município de Nova Candelária, nomeado para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso, adquire estabilidade após três anos de efetivo exercício. Todavia, poderá perder o cargo:
A.( ) Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma da Lei Complementar, assegurada ampla defesa.
B.( ) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
C.( ) Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
D.( ) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

29. Sobre o Regime Jurídico do município de Nova Candelária, em suas disposições preliminares, considere as seguintes afirmações e marque a não verdadeira.
A.( ) O cargo público é criado em Lei, em número certo e com denominação própria.
B.( ) A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.
C.( ) A investidura em cargo de magistério municipal será por concurso de títulos.
D.( ) É vedado designar ao servidor atribuições diversas das de seu cargo, exceto em cargos de direção, chefia ou assessoramento e comissões legais.

30. Segundo disposto na Lei Orgânica do município de Nova Candelária, em seu capítulo IV – DO PODER EXECUTIVO, estão corretas as afirmações abaixo, exceto:
A.( ) O Poder Executivo é exercido pelo Prefeito, com auxílio dos Secretários Municipais.
B.( ) Em caso de impedimento do Prefeito e Vice-Prefeito, caberá ao Prefeito nomear um servidor para responder pelo expediente da Prefeitura.
C.( ) Compete privativamente ao Prefeito colocar à disposição da Câmara de Vereadores, na forma da legislação federal, os recursos de sua dotação orçamentária.
D.( ) É infração político-administrativa cometida pelo prefeito, entre outras, sujeita ao julgamento da Câmara de Vereadores, omitir-se ou negligenciar na defesa de bens, rendas, direitos ou interesses do município.